

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

2023 г.

Педагогическая практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)**
Учебный план 2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности
Направленность Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья
Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 4 семестр
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	216	

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа				
Сам. работа	216	216	216	216
Часы на контроль				
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Т.Ю. Карева, профессор, _____

Рецензент(ы):

Н.А. Сахарова, Начальник ОАиД, _____

Рабочая программа практики

Педагогическая практика

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов). (Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951).

составлена на основании учебного плана

2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 06.06.2023 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)

Зав. кафедрой И.С. Барабанщикова _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барабанщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели:	получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства
Задачи:	готовность к успешному выполнению учебного процесса, готовность к созданию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки, проведение различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.2.1(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Умение постановки цели, организации и осуществления научного исследования. Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: Педагогика и психология высшей школы.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Канд.экзамен по специальной дисциплине

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс
Уметь:	обосновывать выбор форм инновационных образовательных технологий и апробировать их в учебном процессе; проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки
Владеть:	способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов и магистрантов; методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана ООП бакалавриата и магистратуры для текущего, рубежного и итогового контроля; навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов; навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ООП бакалавриата и магистратуры; навыками работы в малых группах при совместной методической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов и проведения научных исследований, особенностями профессиональной риторики, спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»; навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ООП ВО; основами создания учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Изучение федеральных государственных образовательных стандартов ВО по профилю кафедры. Ознакомление с содержанием ФГОС, перечнем профессиональных задач и компетенций, со структурой основных образовательных структур бакалавриата и др.			
/СР/	4	6	
Раздел 2. Изучение учебно-методического и программного обеспечения процесса обучения. Ознакомление с нормативно-технической документацией, учебниками, учебными пособиями и методическими указаниями, используемыми в процессе изучения выбранной для практики дисциплины			
/СР/	4	16	
Раздел 3. Изучение форм и методов обучения в высшем учебном заведении. Ознакомление с формами и методами обучения в вузе, с особенностями проведения различных учебных занятий			
/СР/	4	10	
Раздел 4. Изучение состава и содержания рабочих программ дисциплин учебного плана кафедры. Изучение рабочей программы дисциплины из числа дисциплин кафедры, выбранной для педагогической практики			
/СР/	4	8	
Раздел 5. Изучение должностных инструкций преподавателя высшей школы. Ознакомление с правами и обязанностями ассистента, старшего преподавателя и доцента кафедры			
/СР/	4	8	
Раздел 6. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей кафедры в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам. Анализ проведения лекций и лабораторных занятий преподавателями кафедры. Знакомство с авторскими курсами ведущих преподавателей			
/СР/	4	10	
Раздел 7. Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий			
/СР/	4	12	
Раздел 8. Разработка плана лекции по дисциплине кафедры. Подготовка текстового и графического материала для лекции, компьютерной презентации			
/СР/	4	24	
Раздел 9. Разработка плана лабораторного или практического занятия по дисциплине кафедры. Подготовка плана проведения лабораторного занятия, форм контроля входных и выходных знаний студентов			
/СР/	4	24	
Раздел 10. Проведение лекций со студентами. Подготовка к проведению лекций для студентов по выбранной дисциплине			
/СР/	4	8	
Раздел 11. Проведение лабораторных или практических занятий со студентами. Подготовка к проведению лабораторных или практических занятий для студентов по выбранной дисциплине			
/СР/	4	8	
Раздел 12. Разработка тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации студентов по выбранной дисциплине учебного плана, проведение промежуточной аттестации с применением балльной оценки. Проведение промежуточной аттестации с применением балльной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов, включающих не менее 20 тестовых заданий			
/СР/	4	44	
Раздел 13. Разработка мероприятий по повышению качества образования. Разработка предложений по активизации творческой активности студентов, по совершенствованию самостоятельной работы студентов			
/СР/	4	20	
Раздел 14. Подготовка к текущей и итоговой аттестации			
/СР/	4	18	
/ЗаО/	4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По завершении педагогической практики аспирант представляет в отдел аспирантуры:

Индивидуальный план педагогической практики;

Отчет о прохождении педагогической практики;

Заключение руководителя практики о прохождении педагогической практики, утвержденное на заседании кафедры

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.

В отчете по педагогической практике должно быть отражено следующее:

- виды и результаты проделанной работы;
- перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедр;
- дидактический анализ занятий;
- методические материалы, подготовленные для проведения учебных занятий при прохождении практики;
- отчет об иных поручениях;
- подведение итогов практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики.

По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Для получения оценки на зачете в течение семестра необходимо:

- 1) систематическое выполнение плана самостоятельной работы;
- 2) оформление отчета в соответствии с требованиями;
- 3) самостоятельная работа по проведению учебных занятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И.	Психология и педагогика. Учебник., ,	М.-2016,
Л1.2	Резник С.Д.	Аспирант вуза: Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб.пособие (Гриф УМО) / С. Д. Резник; С.Д.Резник. - 2-е изд., перераб. - 520с.- (менеджмент в науке)., ,	М.: ИНФРА-М, 2011,
Л1.3	Бордовская Н.В.	Педагогика: учебное пособие для вузов, ,	СПб.: Питер, 2011,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Столяренко А.М.	Социальная психология: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598 , ,	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016,
Л2.2	Григорович Л.А.	Педагогика и психология: учебное пособие, ,	М.: Гардарики, 2009,

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление (для аспирантов): практическое пособие – 2016. – 207 с./ http://www.book.ru/book/918534 , ,	М.: КноРус,

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Бордовская Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – М.: КноРус. – 2016. – 432 с.,, http://www.book.ru/book/918674
Э2	Бордовская Н.В. Исследовательский потенциал студента: монография. – М.: Русайнс. – 2015. – 260 с., , http://www.book.ru/book/918707
Э3	Бордовская Н.В. Исследовательский потенциал студента: монография. – М.: Русайнс. – 2015. – 260 с., , http://www.book.ru/book/918707
Э4	ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012, , http://science.usue.ru/postgraduate/documents/772-gost-7-0-11-2011.html
Э5	Портал электронного образования ИВГПУ, , https://ivgpu.com/eios

6.3. Информационное обеспечение практики

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Офисные приложения

1. Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel

Договор ПП-8 от 26.01.2015

2. Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine

Договор ПП-10 от 26.01.2016

3. Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015

4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-П/2015 от 04.02.2015

5. Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007

Прикладное программное обеспечение общего назначения

1. 1С:Предприятие 8.3 (учебная версия), Регистрационный номер №9985518 от 2007 г.

2. Anylogic 7.1.2 University, Акт №15 от 6.02.2015

3. ArchiCAD 22 (учебная версия), Срок действия лицензии - до 18.08.2020

4. Microsoft Visio 2007 Professional, Лицензия №: 66232581 от 24.12.2015

5. Autodesk AutoCAD, Договор №110000879684 от 13.01.2015

6. Autodesk 3ds Max, Договор №110000879684 от 13.01.2015

7. CorelDRAW Graphics, Лицензия №3072296 от 2.06.2009

8. Fenix Server Academy. Акт от 5.09.2018 (Срок действия лицензии до 30.06.2020)

9. Gemini Pattern Editor v. X9. Договор №003/09/28-451/2009 от 30.09.2009

10. MATLAB R2009b. Лицензия №2524049 от 11.06.2009

11. Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008

12. Microsoft Office Professional Plus 2007. Лицензия №64873126 от 3.06.2015

13. Renga Architecture. Номер лицензии ДЛ-15-00026

14. SprutCAM 2007. Лицензия от фирмы ООО "Центр-СПРУТ-Т"(бессрочная)

15. ГРАНД Смета (вер.7.0). Сублицензионный договор № 37МЦЦ00331 от 29.10.2014

16. КОМПАС-3D V15. Лицензия МЦ-15-00061

17. Консультант+. Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013

18. Creative Multiple Platforms Multieuropean Languages. Договор № Tr000286097 от 17.09.2018

19. Photoshop CC Multiple Platforms Multieuropean Languages. Договор № Tr000301022 от 29.10.2018

20. Adobe Premiere Pro CC ALL Multiple Platforms Multieuropean Languages. Договор № Tr000286097 от 17.09.2018

21. ГРАФИС 12. Контракт № ЭА-01/2019 от 17.01.2019

22. САПР ГРАЦИЯ. Лицензия от 1.03.2017 на 5 лет

23. MathWorks MATLAB R2015b. Лицензия № 4647528 от 24.12.2015

24. Гарант аэро. Договор № 2337 от 30.12.2013

25. Tobii Pro Lab. Контракт ЭА-08/2019 от 29.11.2019

26. GreenLine, Z-Model, Risk Manager. Акт приема-передачи на использование программного комплекса от 10.04.2019

27. Creative Cloud for enterprise All Apps All Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New. Договор № ДОА241219/2-1 от 25.12.2019

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 справочные базы стандартов на швейные изделия, <https://internet-law.ru/gosts/gost/>

6.3.2.2 Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов (Справочные базы стандартов на швейные изделия), <http://docs.cntd.ru/document/>

6.3.2.3 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", <http://window.edu.ru/window/catalog>

6.3.2.4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp

6.3.2.5 Научная электронная библиотека КиберЛенинка, <https://cyberleninka.ru/>

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Для проведения педагогической практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Минимально необходимый для реализации педагогической практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Успешное освоение педагогической практики требует посещения и активной работы на практических занятиях и, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Аспиранту необходимо ознакомиться с системой накопительного рейтинга, предусмотренной изучаемой дисциплиной, а также графиком выполнения самостоятельных работ.

Работа с рекомендованной литературой предполагает просмотр материалов до, во время и после занятий. При этом необходимо пометить материалы, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить теорети

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.