

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2024 г.

## Педагогическая практика

### рабочая программа практики

|                        |                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)</b> |
| Учебный план           | 2.1.14. Управление жизненным циклом объектов строительства    |
| Направленность         | Управление жизненным циклом объектов строительства            |
| Квалификация           | <b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>             |
| Форма обучения         | <b>очная</b>                                                  |

|                         |     |                                                          |
|-------------------------|-----|----------------------------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах:<br>зачет с оценкой, 4 семестр |
| в том числе:            |     |                                                          |
| аудиторные занятия      | 0   |                                                          |
| самостоятельная работа  | 216 |                                                          |

#### Распределение часов практики по семестрам

| Семестр           | 4   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| Вид занятий       | УП  | РП  | УП    | РП  |
| Итого ауд.        |     |     |       |     |
| Контактная работа |     |     |       |     |
| Сам. работа       | 216 | 216 | 216   | 216 |
| Часы на контроль  |     |     |       |     |
| Итого             |     | 216 | 216   | 216 |

Программу составил(и):

Л.А. Опарина, доцент, \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Н.А. Сахарова, Начальник ОАиД, \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Педагогическая практика**

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов). (Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951).

составлена на основании учебного плана

2.1.14. Управление жизненным циклом объектов строительства

утвержденного ученым советом вуза от 28.03.2024 протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)**

Зав. кафедрой Л.А. Опарина \_\_\_\_\_

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели:</b>   | Целью педагогической практики аспирантов является: формирование у аспирантов умений и навыков, обеспечивающих успешную педагогическую деятельность в ее различных видах, овладение основами педагогической культуры современного преподавателя, формирование готовности к педагогическому творчеству.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Задачи:</b> | <p>Основными задачами педагогической практики как ведущего звена профессиональной подготовки преподавателя высшей школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание устойчивого интереса к профессии преподавателя, убежденности в правильности ее выбора;</li> <li>- формирование у аспирантов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- развитие у аспирантов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений;</li> <li>- формирование, закрепление и апробация знаний и навыков аспирантов и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование потребности в овладении психолого-педагогическими знаниями как личностно-значимыми;</li> <li>- овладение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы как основы грамотной профессиональной деятельности;</li> <li>- выработка системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в вузе;</li> <li>- формирование и развитие исследовательских навыков по проектированию и организации инновационной педагогической деятельности.</li> </ul> |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | 2.2.1(П)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                   | <p>Для успешного прохождения практики аспиранту необходимо владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении обязательных дисциплин ООП высшего образования (аспирантуры) соответствующей научной специальности;</li> <li>- знаниями, умениями и навыками, полученными в курсе «Педагогика и психология высшей школы»: методикой подготовки различных форм занятий, методикой анализа занятий, использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, методикой разработки и применения различных оценочных средств, методами рефлексии процесса и результатов педагогической деятельности</li> </ul> |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                   | Прохождению педагогической практики предшествует изучение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В результате освоения практики обучающийся должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание учебных дисциплин, которые закреплены за кафедрой: основные понятия, факты, идеи, концепции, теории, знания о способах деятельности и т.д.;</li> <li>- социально-психологический портрет личности современного студента и особенности его учебной деятельности;</li> <li>- алгоритм разработки РПД, методических материалов по учебным дисциплинам;</li> <li>- сущность и содержание компетентностно-ориентированных образовательных технологий в профессиональном образовании;</li> <li>- особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов;</li> <li>- ориентировочные схемы анализа и самоанализа ООП, деятельности педагогов и студентов на занятиях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать предметное содержание учебной дисциплины;</li> <li>- отбирать необходимое содержание в программу учебной дисциплины в соответствии с целями, задачами, заявленными компетенциями;</li> <li>- разрабатывать компетентностно-ориентированную рабочую программу учебной дисциплины (курса, модуля, практики);</li> <li>- составлять учебно-методическое и научно методическое сопровождение учебной дисциплины: методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, материалы к лекциям и т.д.;</li> <li>- конструировать занятия на основе компетентностно-ориентированных современных образовательных технологий;</li> <li>- использовать компьютерные технологии в учебном процессе;</li> <li>- разрабатывать диагностические средства и современные средства контроля и оценки: тесты, компетентностно-ориентированные задачи, контрольно-измерительные материалы и т.д.;</li> <li>- выстраивать продуктивные отношения со студентами;</li> <li>- анализировать свою деятельность;</li> <li>- преодолевать затруднения;</li> <li>- заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями времени, самосовершенствоваться.</li> </ul> |

**Владеть:**

- опытом проведения лекционных, семинарских и практических занятий, организации самостоятельной деятельности студентов;
- отбором предметного содержания к занятиям;
- методикой анализа различных форм учебной работы;
- способами контроля и оценки учебных достижений студентов;
- опытом взаимодействия со студентами в процессе учебной и учебно-исследовательской деятельности.

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ                                                                                                |                |       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                         | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| <b>Раздел 1. Посещение лекций ведущего преподавателя по определенной дисциплине. Составление пробных лекций студентам.</b>        |                |       |            |
| /СР/                                                                                                                              | 4              | 54    |            |
| <b>Раздел 2. Составление лабораторных и практических занятий. Консультации студентов по курсовому и дипломному проектированию</b> |                |       |            |
| /СР/                                                                                                                              | 4              | 54    |            |
| <b>Раздел 3. Составление планов научной работы со студентами (НИРС)</b>                                                           |                |       |            |
| /СР/                                                                                                                              | 4              | 54    |            |
| <b>Раздел 4. Другие виды педагогической деятельности. Написание ФОС и РПД.</b>                                                    |                |       |            |
| /СР/                                                                                                                              | 4              | 54    |            |
| /ЗаО/                                                                                                                             | 4              | 0     |            |

| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. По завершении педагогической практики аспирант заполняет бланк отчета по практике (Приложение).</p> <p>2. Профилирующая кафедра заслушивает на заседании отчет аспиранта и руководителя практики. При успешном завершении практики руководитель практики проставляет зачет с оценкой в зачетно-экзаменационную ведомость. При неудовлетворительной оценке практики аспиранта кафедра назначает сроки повторной практики, о чем делается отметка в отчете аспиранта.</p> <p>3. Отчет аспиранта передается в отдел аспирантуры и докторантуры</p> |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                      |
| 6.1.1 Основная литература                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                      |
|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                                                                                                            | Заглавие, назначение, ссылка                                                                                                                                                            | Издательство, год    |
| Л1.1                                                                                                            | Резник С.Д.                                                                                                                                                    | Аспирант вуза: Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб.пособие (Гриф УМО) / С. Д. Резник; С.Д.Резник. - 2-е изд., перераб. - 520с.- (менеджмент в науке)., , | М.: ИНФРА-М, 2011,   |
| Л1.2                                                                                                            | Василькова, Т. А.                                                                                                                                              | Основы андрагогики : учеб. пособие (Гриф УМО)/Т. А. Василькова. - М.: КНОРУС, 2013. - 252с. - ISBN 978-5-406-03133-9, ,                                                                 | ,                    |
| 6.1.2 Дополнительная литература                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                      |
|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                                                                                                            | Заглавие, назначение, ссылка                                                                                                                                                            | Издательство, год    |
| Л2.1                                                                                                            | Б.А. Райзберг                                                                                                                                                  | Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей, ,                                                                                                                                | М.: ИНФРА-М, 2011,   |
| Л2.2                                                                                                            | Шамшахов Ф.И.                                                                                                                                                  | Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / под общ. Ред. Шамшахова Ф.И. – 256 с., ,                                                                                              | М.: Инфра-М, 2011 г, |
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                      |
| Э1                                                                                                              | ..., ...                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                      |
| Э2                                                                                                              | ..., ...                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                      |
| 6.3. Информационное обеспечение практики                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                      |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                      |
|                                                                                                                 | MS Excel, MS Word                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                      |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                      |
| 6.3.2.1                                                                                                         | Научная электронная библиотека КиберЛенинка, <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                   |                                                                                                                                                                                         |                      |
| 6.3.2.2                                                                                                         | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, <a href="https://elibrary.ru/elibrary_about.asp">https://elibrary.ru/elibrary_about.asp</a>                        |                                                                                                                                                                                         |                      |
| 6.3.2.3                                                                                                         | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a> |                                                                                                                                                                                         |                      |

| 7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>На кафедре имеется лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием и методический кабинет для самостоятельной работы. Имеется учебно-методическая литература по разделам курса. Имеется лаборатория для проведения научно-исследовательских работ.</p> |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Формирование у аспирантов способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию и эффективно её использовать происходит в течение всего периода обучения через участие аспирантов в семинарских занятиях, причём самостоятельная работа аспирантов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к зачету у аспиранта должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы.

Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у аспиранта возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах аспирант должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

## **9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.