МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ивановский государственный политехнический университет» Ивановский политехнический колледж

Рабочая программа учебной и производственной практик

Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебных и производственных практик разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 № 25, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 06.04.2023, протокол № 7.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры СиИС от 30.08.2023, протокол № 1.

Заведующий кафедрой С и ИС

Е.И. Крупнов

_____ И.А.Сапронова Автор

Рецензент А.О.Рязанский

Содержание

1. Паспорт программы учебной и производственной практик	4
2. Учебная и производственная практики по профессиональным модулям.	8
3. Квалификационная характеристика в соответствии с ЕТКС	16
4. Материально-техническое обеспечение учебной и производственной	
практик	17
5. Критерии оценивания	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1.1. Область применения программы

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в части освоения квалификации:

Техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
 - Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели практики

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО в ИВГПУ осуществляется при проведении учебной и производственной практик, организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений/опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

1.3. Требования к результатам учебной и производственной практик

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог
	и аэродромов
иметь	геодезических и геологических изысканиях;
практический	выполнении разбивочных работ.
опыт в	
уметь	выполнять работу по проложению трассы на местности и
	восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;
	вести и оформлять документацию изыскательской партии;
	проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;
	производить технико-экономические сравнения;
	пользоваться современными средствами вычислительной техники;
	пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по
	проектированию автомобильных дорог и аэродромов;
	оформлять проектную документацию;
	читать и составлять геодезические чертежи, использовать их для
	составления проекта инженерных сооружений;

	производить геодезические измерения для составления чертежей;	
	производить топографические съемки участков местности;	
	выполнять математическую и графическую обработку;	
	выполнять работы по выносу проекта в натуру;	
	выполнять исполнительную съемку построенных сооружений.	
	проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях,	
	строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов;	
	определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие	
	физико-механические свойства;	
	обоснованно выбирать грунт для возведения земляного полотна	
	автомобильной дороги;	
	разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических	
	явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным	
	инженерным мероприятиям;	
	беречь и защищать окружающую природу.	
знать	изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и	
эпать	геологические изыскания;	
	определение экономической эффективности проектных решений;	
	оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую	
	среду;	
	содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили),	
	последовательность их составления;	
	устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов	
	(теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий);	
	способы, точность и последовательность выполнения геодезических	
	работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышении	
	одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения	
	различных топографических съемок;	
	методы переноса проекта в натуру;	
	элементы общей геологии;	
	основные сведения о грунтах, их прочностных, деформационных,	
	физических, вводно-физических и механических свойствах;	
	механику грунтов;	
	инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв,	
	слабых и вечномерзлых грунтов;	
	инженерно-геологические особенности условий строительства в	
	различных природных условиях;	
	инженерно-геологические обследования дорожной полосы, поиски и	
	разведку дорожно-строительных материалов;	
	основные задачи экологии геологической среды;	
	мероприятия при проведении изыскательских работ.	
ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных	
	материалов	
иметь	в приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей	
практический	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
опыт в		
уметь	ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к	
J		
	Daspaootke:	
	разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборулования:	
	обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;	
	обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательност	
знать	обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;	

	технологическую последовательность приготовления
	асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
	передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных
	материалов;
	основные задачи по сохранению окружающей среды;
	условия безопасности и охраны труда.
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
иметь	в проектировании, организации и соблюдении технологии строительных
практический	работ
опыт в	
уметь	строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги,
	транспортные сооружения и аэродромы;
	самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в
	рамках профессиональной компетенции;
знать	основные положения по организации производственного процесса
	строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог,
	транспортных сооружений и аэродромов;
	порядок материально-технического обеспечения объектов строительства,
	ремонта и содержания;
	контроль за выполнением технологических операций;
	порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве,
	ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;
	порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и
	аэродромов
иметь	в производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов
практический	
опыт в	оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и
уметь	аэродромов и их сооружений;
	разрабатывать технологическую последовательность процессов по
	содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог
	и аэродромов;
	определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество
	ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов
знать	основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений,
	классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и
	аэродромов;
	технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
	технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
	правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию
	автомобильных дорог и аэродромов;
777.5.0.5	технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
	должностям служащих
иметь	в проектировании, организации и соблюдении технологии строительных
практический	работ;
опыт в	в производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов
уметь	строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;
1	самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в

	,
	рамках профессиональной компетенции
	оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и
	аэродромов и их сооружений;
	разрабатывать технологическую последовательность процессов по
	содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог
	и аэродромов;
	определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество
	ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов
знать	основные положения по организации производственного процесса
	строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог,
	транспортных сооружений и аэродромов;
	порядок материально-технического обеспечения объектов строительства,
	ремонта и содержания;
	контроль за выполнением технологических операций;
	порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве,
	ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;
	порядок организации работ по обеспечению безопасности движения
	основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений,
	классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и
	аэродромов;
	технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
	технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
	правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию
	автомобильных дорог и аэродромов;
	технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов

$N_{\underline{0}}$	ВПД	Профессиональные компетенции
	ПМ.01 Проектирование конструктивных	ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
1	элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
2	ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожностроительных материалов	ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожностроительных материалов
3	ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
4	ПМ 04. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летнеосенний периоды; ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению

		технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
5	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов

1.4. Формы контроля:

- учебная практика ПМ.01, ПК 05 –зачет;
- производственная практика ПМ.02 ПМ.05 зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик

Всего 540 часа, в том числе:

- в рамках освоения ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

учебная практика 108 часа;

- в рамках освоения ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожностроительных материалов

производственная практика 72 часа;

- в рамках освоения ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

производственная практика 108 часов;

- в рамках освоения ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

производственная практика 108 часов;

- в рамках освоения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

учебная практика 72 часа;

производственная практика 72 часа;

2. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

2.1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик

ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.2.	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов

ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

	Код	Наименование профессиональной компетенции
Ī	ПК 2.1.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции	
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 3.2.	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 3.3.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	

ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции	
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды	
ПК 4.3.	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 4.5.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов	

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции	
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	
т тік дд	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов	

2.2. Содержание учебной практики

Код ПК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количест во часов по темам	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
	ПМ.01 Проектирование конструктивных элемен	тов автомобильных дорог и аэродромов	108	
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2	1. Полевые работы при выполнении геодезических изысканий: - трассирование и разбивка пикетажа; - продольное и поперечное нивелирование; - теодолитная съемка; - тахеометрическая съемка. 2. Полевые работы при выполнении геологических изысканий: - обследование грунтов вдоль дорожной полосы; - обследование грунтов вдоль трассы; - обследование грунта вдоль трассы (оврага, оползня, месторождения). 3. Разбивочные работы: - восстановление трассы автомобильной дороги; - разбивка земляного полотна в насыпи и выемке; - разбивка виража с отгонами на переходных кривых; - разбивка водопропускной трубы на восстановленной трассе; - разбивка на местности проектной горизонтальной площадки. 4. Обобщение материалов и оформление отчета по практике: - оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД и ГОС	 Полевые работы при выполнении геодезических изысканий Полевые работы при выполнении геологических изысканий Разбивочные работы Обобщение материалов и оформление отчета по практике 		2
П	M 05 Dayra wayya nagar wa a waxi yawa waaya wayy	Зачет	72	
ОК 07 ОК 08 ПК 3.1 ПК 4.4	М 05 Выполнение работ по одной или нескольким и Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности Подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе	освоение профессии дорожного рабочего 2 разряда в соответствии с квалификационной характеристикой.	72	2

	Итого по учебной практике	180	
	Зачет		
Использовать средства индивидуальной защиты			
экологической безопасности при ведении работ			
требования охраны труда, противопожарной и			
Выполнять правила дорожного движения,			
Использовать средства индивидуальной защиты			
технологическим процессом производства работ			
Выполнять задания в соответствии с			
покрытий			
рельс-форм при устройстве цементобетонных			
Производить очистку и смазку поверхности			
инструмента			
применением ручного и/или механизированного			
Выполнять обкос придорожной полосы с			
мусора, гололеда и снежных заносов			
Выполнять очистку придорожной полосы от			
дорожных работ			
Устанавливать ограждения при выполнении			
трудовых функций			
малой механизации при осуществлении			
Использовать ручной инструмент и средства			

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебно-производственных мастерских.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения: 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

^{3 –} продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Содержание производственной практики

Код ПК	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
ПМ	.02 Выполнение работ по производству дорожно-стр	оительных материалов	72	
OK 07	Выполнение работ по производству дорожно-	Тема 1. Предприятия по добыче и		
ПК 2.1	строительных материалов.	производству дорожно-строительных		
	Оформление документации, работа на рабочих	материалов		
	местах производственных отделений и	Тема 2. Базы по подготовке и хранению		
	участков.	вяжущих		
	Выполнение работ, связанных с производством	Тема 3. Цеха по приготовлению битумных		
	дорожно-строительных материалов.	эмульсий		2
	Обобщение материалов и оформление отчёта по	Тема 4. Асфальтобетонные заводы		
	практике, оформление отчётной документации с	Тема 5. Цементобетонные заводы		
	учётом требований ЕСКД	Тема 6. Базы и установки по приготовлению		
		грунтов обработанных вяжущими.		
		Тема 7. Экологическая безопасность окружающей		
		среды		
		Зачет		
	.03 Выполнение работ по строительству автомобиль		108	
ПК 3.1	Ознакомление с предприятием;	Тема 1. Ознакомление с правилами		
ПК 3.2	Работа на рабочих местах на постах диагностики,	внутреннего распорядка, режимом работы		
ПК 3.3	контрольно-технического пункта и участках ЕО:	предприятия. Организация рабочего места.		
	замеры параметров технического состояния	Техника безопасности при проведении работ.		
	автомобилей, оформление технической	Ознакомление с программой практики.		
	документации;	Тема 2. Изучение и практическое освоение		
	Работа на рабочих местах на посту (линии)	технологии:		3
	технического обслуживания (ТО-1): выполнение	- диагностирования технического состояния		
	работ по текущему и сопутствующему ремонту;	подвижного состава;		
	Работа на рабочих местах на посту (линии)	- ежедневного (ЕО), первого (ТО-1), второго		
	технического обслуживания (ТО-2): оснащение	(ТО-2) технического обслуживания;		
	поста ТО-2, содержание и оформление	- текущего ремонта (ТР) и капитального		
	документации;	ремонта (КР) автомобилей;		
	Работа на посту текущего ремонта:	- технологии эксплуатации специального		
	выполнение работ с применением	оборудования для диагностирования,		

	необходимого оборудования, инструмента, оснастки; оформление документации; работа на рабочих местах производственных отделений и участков: Выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей; Обобщение материалов и оформление отчёта по практике: оформление отчётной документации с учётом требований ЕСКД	- технического обслуживания и ремонта (в процессе проведения диагностирования, технического обслуживания и ремонта). Тема 3. Изучение порядка разработки и использования планов — графиков технических обслуживаний и ремонтов состава. Тема 4. Изучение порядка нормирования и учета расхода агрегатов, запасных частей и эксплуатационных материалов. Тема 5. Изучение вопросов оплаты труда, материального и морального стимулирования работников, занятых диагностированием, техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава. Тема 6. Изучение передового опыта и методов работы передовиков-новаторов производства. Тема 7. Оценка экономической производственной деятельности		
ПМ	.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильн	Зачет	108	
OK 07	Выполнение работ по эксплуатации	Тема 1. Ознакомление со структурой и	100	
ПК 4.1	автомобильных дорог и аэродромов.	производственной деятельностью дорожной		
ПК 4.2	Оформление документации, работа на рабочих	службы.		
ПК 4.3	местах производственных отделений и	Тема 2. Изучение правил охраны труда и		
ПК 4.4	участков.	техники безопасности при содержании и		
ПК 4.5	Выполнение работ, связанных с эксплуатацией	ремонте автомобильных дорог и аэродромов.		
	дорог.	Тема 3. Работа дорожными рабочими по		
	Обобщение материалов и оформление отчёта по	содержанию автомобильных дорог (земляного		2
	практике, оформление отчётной документации с	полотна и полосы отвода, проезжей части,		
	учётом требований ЕСКД	обстановки дороги).		
		Тема 4. Работа дорожными рабочими в бригаде		
		по ремонту малых искусственных сооружений.		
		Тема 5. Работа дорожными рабочими в бригаде		
		по ремонту земляного полотна и водоотвода.		
		Тема 6. Работа дорожными рабочими в бригаде		
		по ремонту дорожной одежды всех типов.		
		Тема 7. Участие в разработке проекта		

		производства работ на сложные виды работ.		
		Тема 8. Разработка линейного календарного		
		графика производства дорожных работ.		
		1 1 1		
		Тема 9. Подготовка отчета по практике и его		
		защита в форме собеседования.		
ПМ	I.05 Выполнение работ по одной или нескольким про	Зачет	72	
OK 07		Освоение профессии дорожного рабочего 2	12	
ПК 3.1	1. Знакомство с предприятием, своим рабочим	1 1 1 1		
ПК 3.1	участком, с правилами и обязанностями рабочих.	разряда в соответствии с квалификационной		
11K 4.4	2. Изучение правил техники безопасности.	характеристикой.		
	Изучение правил охраны труда,			
	производственной санитарии и пожарной			
	безопасности. Правила обращения с рабочим			
	инструментом и его сохранность.			
	3. Выполнение разбивочных работ при			
	строительстве земляного полотна автомобильной			
	дороги.			
	4. Изучение приёмов устройства земляного			
	полотна и присыпных обочин с использованием			
	различных дорожных машин.			
	5. Разравнивание грунта, дна корыта и			
	дренирующего слоя под шаблон.			2
	6. Отбор проб для контроля уплотнения грунта;			
	заполнение журнала контроля уплотнения.			
	7. Участие в операционном контроле и приёмке			
	земляного полотна.			
	8. Подготовка основания под устройство			
	покрытия. Установка копирных струн.			
	9. Подсобные работы по устройству			
	асфальтобетонных покрытий, в том числе с			
	использованием автоматизированных			
	асфальтоукладчиков, работающих по копирной			
	струне.			
	10. Обслуживание разравнивающих, укладочных			
	и уплотняющих дорожных машин и			
	инструментов.			
	11. Ремонт транспортных сооружений на			

	Итого по производственной практике	360	
	Зачет		
20. Демаркировка старой разметки			_
с помощью пистолета-распылителя.			
19. Нанесение разметочного материала вручную и			
линий разметки машинным способом.			
контрольных точек для последующего нанесения			
18. Предварительная разметка и определение			
разметочных работ.			
вспомогательных работ при производстве			
заключительных операций при выполнении			
17. Выполнение подготовительно-			
отделочных и укрепительных работ.			
16. Участие в операционном контроле и приемке			
водоотводных канав.			
15. Работы по укреплению кюветов и			
материалами.			
железобетонными решетками и другими			
14. Укрепление откосов бетонными плитами,			
и резервов до контрольных отметок по шаблонам.			
земляного полотна и обочин, по зачистке выемок			
13. Участие в работах по планировке поверхности			
покрытий.			
дорог, асфальтобетонных и других видов			
12. Ямочный ремонт грунтовых улучшенных			
автомобильной дороге.			

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА В СООТВЕТСТВИИ С ЕТКС

Профессия: Дорожный рабочий (2-го разряда) Характеристика работ.

- 1. Очистка оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную.
- 2. Перекидка песка, гравия и щебня.
- 3. Поливка водой оснований и перекрытий.
- 4. Очистка и смазка поверхности рельс-форм при устройстве цементно-бетонных покрытий.
- 5. Засыпка цементно-бетонных покрытий песком.
- 6. Очистка дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную.
- 7. Распределение дорожно-строительных материалов при устройстве и ремонте дорожных оснований и покрытий.
- 8. Подчистка корыта вручную после землеройных машин.
- 9. Подштопка рельс-форм.
- 10. Разборка оснований, покрытий и бордюров вручную.
- 11. Устройство и ремонт сплошной одерновки.
- 12. Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах.
- 13. Планировка обочин вручную.
- 14. Разлив вяжущих материалов вручную.
- 15. Прием смеси из автомобиля-самосвала с очисткой кузова при устройстве бетонных покрытий.
- 16. Обрезка краев свежеуложенной бетонной смеси.
- 17. Трамбование вручную мест, недоступных для механизированной укатки.
- 18. Заготовка каменной шашки и пакеляжа.
- 19. Сортировка камня и пакеляжа.

Должен знать:

- виды основных дорожно-строительных материалов, конструкций дорожных одежд и искусственных сооружений на дорогах;
- способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей;
- приемы борьбы с гололедом и снежными заносами;
- правила дорожного движения.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие следующих специальных помещений:

лабораторий:

- дорожно-строительных материалов,
- технической механики,
- информационных технологий в профессиональной деятельности,
- безопасности жизнедеятельности;

мастерских:

- каменных работ;
- столярно-плотницких работ;
- отделочных работ;
- геодезического полигона.

Технические средства обучения:

- технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- 1. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее профессиональное образование по направлению подготовки.
- 2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование по направлению подготовки.
- 3. Мастера производственного обучения среднее или высшее профессиональное образование, квалификационный разряд по профессии рабочего должен быть на один выше, чем предусмотрено для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера должны получать дополнительное профессиональное образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Федеральный закон от 30.12.2015~N~431-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 04.01.2016,~N~1 (часть I), ст. 51.
 - 2. Захаров А. И. Геодезические приборы: Справочник. М.: Недра, 2017. 314 с.
- 3. Основы геологии и почвоведения: учебное пособие для СПО/М.С.Захаров, Н.Г.Корвет, Т.Н. Николаева, В.К.Учаев.-3-изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2023.-256с.:ил.: вклейка (2c).-Текст: непосредственный.
- 5. Главное управление геодезии и картографии. Условные знаки для топографических планов масштабов: 5000, 2000, 1000, 500. М.: Недра, 1989.
- 6.Булеков Н. Ф. Таблицы для вычисления приращений прямоугольных координат. М.: "Недра", 1974
- 7. Митин Н.А. Таблицы для разбивки кривых на автомобильных дорогах. -М.: "Недра", 1978.

- 8. Самойлова Л.И., Семехин Э.Ф.: Изыскание и проектирование автомобильных дорог: учебное пособие для СПО/ Л.И.Самойлова, Э.Ф.Семехин-М.:Феникс, 2019.-285с.:ил.
- 9. Зубова Е.Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО/Е.Д.Зубова.- 4-изд., Санкт-Петербург.: Лань, 2023.- 212с.: ил.-Текст: непосредственный.
- 10. Цупиков С.Г., Котлярова Н.С. Строительство дорожных одежд асфальтобетонным покрытием: Методические указания. ИГАСА, Иваново, 2003.
- 11. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учебное пособие/ К.К. Шестопалов. М.: Мастерство, 2010. 320 с. (Среднее профессиональное образование).
- 12. Проектирование транспортных сооружений на автомобильных дорогах: учеб. пособие (Допущено УМО вузов РФ по образованию)/ И.М. Гуряева; Иван.гос. архит.-строит. ун-т. Иваново, 2008. 108 с. Электронная библиотека ИВГПУ.
- 13. Васильев А.П. Эксплуатация автомобильных дорог: В 2 т.: Учеб. Т. 1,2 М.: ИЦ «Академия», 2012. Допущено УМО. 320 с.
- 14. Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог (3-е изд., стер.) Учеб. М.: «Академия», 2012 г. 213 с.
- 15. Классификация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования, утверждена приказом ФДА России от 18.12.2008 г. № 80. 98 с.
- 16. Инструкция по оценке качества содержания автомобильных дорог. ВСН 10-07. М.: Транспорт, $2010 \, \text{г.} 98 \, \text{c.}$
- 17. <u>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих</u> (ETKC). Дорожный рабочий. http://www.aup.ru/docs/etks/etks-3
- 18. Васильев А.П. Справочная энциклопедия дорожника, том 1. Строительство и реконструкция автомобильных дорог. Москва, издательство «ВиАрт Плюс», 2015, 646 с.
- 19. ОДМ 218.6.020-2016. Методические рекомендации по устройству дорожной разметки. Росавтодор. Москва, 2016.

Дополнительные источники:

- 1. Информационно-правовая система Гарант-Строй Аналитик
- 2. СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве.
- 3. СП 47.13330.2016. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.
- 4. ГОСТ 21.508-93 СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.
 - 5. ГОСТ 10528- 90* Нивелиры. Общие технические условия.
 - 6. ГОСТ 10529- 96* Теодолиты. Общие технические условия.
 - 7. ГОСТ 7502- 98 Рулетки измерительные металлические. Технические условия.
 - 8. Руководство по эксплуатации теодолита.
 - 9. Руководство по эксплуатации нивелира.
- 12. Инструкция по разбивочным работам при строительстве, реконструкции и ремонте автомобильных дорог и искусственных сооружений. ВСН 5-81 Минавтодор РСФСР. М.: "Транспорт", 1983.
- 13. Комплект геологических, географических карт и карт сейсморайонирования (ОСР-97), гидроизогипс, гидроизопьез в электронном виде.
 - 14. СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги.
- 15. Строительные машины: Справочник: В 2 т. Т. 1: Машины для строительства промышленных, гражданских сооружений и дорог/ А.В. Раннев, В.Ф. Корелин, А.В. Жаворонков [и др.]; Под общ. ред. Э.Н. Кузина. 5-е изд., перераб. М.: Машиностроение, 1991. 496 с.
- 16. Надежко А.А. Дорожная наука: Справочная энциклопедия дорожника (СЭД). Т. IV/А.П. Васильев, В.Д. Казарновский, В.П. Носов и др.; Под ред. канд. техн. наук А.А. Надежко. М.: ФГУП «Информавтодор», 2009 г. 393с.

- 17. ГОСТ Р 51256-2011. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования.
- 18. Фомина Р.М. Лабораторный практикум по дорожно-строительным материалам: Учеб. Пособие для техникумов. М: Транспорт, 2007. 103 с
- 19. Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». М: Издательский центр «Академия», 2014, -160 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Техническая литература [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.tehlit.ru, свободный.
- 1. http://window.edu.ru/ Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;
- 2. https://elibrary.ru/elibrary_about.asp Научная электронная библиотека на портале elibrary.ru;
 - 3. https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека Киберленинка;
- 4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub Университетская библиотека ONLINE;
- 5. http://docs.cntd.ru/document/ Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации;
- 6. https://lib.ivgpu.ru/ Электронная библиотека ИВГПУ. Портал электронного образования E-learning

В качестве учебных изданий обучающиеся должны пользоваться литературой, которая рекомендована в РП модуля, а также сопроводительной документацией, поставляемой на предприятие вместе с оборудованием, фонд технической библиотеки предприятия и пр.

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе производственного обучения, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений — демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

В процессе профессионального обучения в учебных мастерских предусмотрено выполнение практической работы по ПМ.01–ПМ.05. По окончанию учебной и производственной практики по каждому модулю проводится зачет. Оценка по производственной практике выставляется на основании итоговой практической работы. По окончанию изучения профессионального модуля сдается отчет по практике по каждому модулю в Колледже ИВГПУ.

Текущий контроль проводится в процессе обучения.

Формы и методы, оценка результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Защита отчета по практике. Оценка производится путем разбора данных аттестационного листа, с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в

которой проходила практика, характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, дневника практики.

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
компетенции)	Ochobnike nokasaresin olehku pesysibrara	контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить	- проводить геодезические работы в	Наблюдения,
геодезические работы в	процессе изыскания автомобильных дорог	контроль
процессе изыскания	и аэродромов в соответствии с нормативно-	выполнения заданий.
автомобильных дорог и	техническими документами и согласно	Оценка выполнения
аэродромов	заданным условиям с соблюдением правил	работ учебной практики.
	технической безопасности;	Отчет по практике
	- уметь читать и составлять геодезические	Зачет по учебной
	чертежи, использовать их для составления	практике
	проекта инженерных сооружений;	
	- производить геодезические измерения для	
	составления чертежей;	
	-производить топографические съемки	
пи 12 п	участков местности	II-6
ПК 1.2. Проводить	-проводить инженерно-геологические	Наблюдения, контроль
геологические работы в	обследования при изысканиях,	выполнения заданий.
процессе изыскания	строительстве и ремонте автомобильных	Оценка выполнения
автомобильных дорог и аэродромов	дорог и аэродромов в соответствии с нормативно-техническими документами и	работ учебной
аэродромов	согласно заданным условиям с	практики.
	соблюдением правил технической	Отчет по практике
	безопасности;	Зачет по учебной
	определять основные виды и	практике
	разновидности грунтов и их важнейшие	
	физико-механические свойства;	
	-обоснованно выбирать грунт для	
	возведения земляного полотна	
	автомобильной дороги;	
	-разбираться в геологических процессах и	
	инженерно-геологических явлениях,	
	оценивать их и выдавать рекомендации по	
	защитным инженерным мероприятиям	
ПК 2.1 Выполнение	-ориентироваться в основных этапах	Наблюдения,
работ по производству	подготовки месторождения к разработке;	контроль
дорожно-строительных	-обоснованно выбирать схемы работы	выполнения заданий. Оценка выполнения
материалов	горного оборудования;	работ
	-устанавливать по схемам технологическую	производственной
	последовательность приготовления	практики.
	асфальтобетонных, цементобетонных и	Отчет по практике
	других смесей;	Зачет по
	-выполнять основные требования по	производственной
	сохранению окружающей среды;	практике.
	- выполнять условия безопасности и охраны	

	труда	
ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	-знание процессов строительства, содержания и ремонта автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; -самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции; - знание порядка материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания	Наблюдения, контроль выполнения заданий. Оценка выполнения работ учебной и производственной практик. Отчеты по практике Зачеты по учебной и производственной практикам.
ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	-основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; -выполнять контроль за выполнением технологических операций при строительстве автомобильных дорог и аэродромов	Наблюдения, контроль выполнения заданий. Оценка выполнения работ производственной практики. Отчет по практике Зачет по производственной практике
ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	- рассчитывать технико-экономические показатели строительства автомобильных дорог и аэродромов; -соблюдать порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; -соблюдать порядок организации работ по обеспечению безопасности движения	Наблюдения, контроль выполнения заданий. Оценка выполнения работ производственной практики. Отчет по практике Зачет по производственной практике
ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	-оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений в зимний период; -разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов в зимний период	Наблюдения, контроль выполнения заданий. Оценка выполнения работ производственной практики. Отчет по практике Зачет по производственной практике
ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весеннелетне-осенний периоды	-оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений в весенне-летне-осенний периоды; -разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды	Наблюдения, контроль выполнения заданий. Оценка выполнения работ производственной практики. Отчет по практике Зачет по производственной практике

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов	-технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; -определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов	Наблюдения, контроль выполнения заданий. Оценка выполнения работ производственной практики. Отчет по практике Зачет по производственной практике
ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов	-основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, -классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; -технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Наблюдения, контроль выполнения заданий. Оценка выполнения работ по учебной и производственной практикам. Отчет по практике Зачеты по учебной и производственной практикам
ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов	-правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; -технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов	Наблюдения, контроль выполнения заданий. Оценка выполнения работ производственной практики. Отчет по практике Зачеты по производственной практике

5.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (общих компетенций)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 07. Содействовать	Умение соблюдать нормы	Текущий контроль и
сохранению	экологической безопасности	наблюдение за
окружающей среды,	способность определять направле-	деятельностью
ресурсосбережению,	ния ресурсосбережения в рамках	обучающегося в процессе
применять знания об	профессиональной деятельности	освоения образовательной
изменении климата,	Знание правил экологической	программы
принципы бережливого	безопасности при ведении	Инструктаж по пожарной
производства,	профессиональной деятельности	безопасности на рабочем
эффективно действовать	Знание методов обеспечения ресур-	месте
в чрезвычайных	сосбережения при выполнении	Отчет по практике
ситуациях	профессиональных задач	
	Соблюдение техники безопасности	
	при прохождении производствен-	

	T	
	ной практики: использовать средс-	
	тва индивидуальной и коллектив-	
	ной защиты при возникновении	
	чрезвычайных ситуаций; знать	
	порядок действий в случае	
	возникновения чрезвычайных	
	ситуаций, меры пожарной	
	безопасности, правила безопасного	
	поведения при пожарах	
ОК 08. Использовать	Умение применять рациональные	Текущий контроль и
средства физической	приемы двигательных функций в	наблюдение за
культуры для сохранения	профессиональной деятельности.	деятельностью
и укрепления здоровья в	Демонстрация знаний основ	обучающегося в процессе
процессе	здорового образа жизни.	освоения образовательной
профессиональной	Знание средств профилактики	программы
деятельности и	перенапряжения.	Инструктаж по охране
поддержания	Соблюдение техники безопасности	труда / технике безопас-
необходимого уровня	при прохождении производствен-	ности на рабочем месте
физической	ной практики: пользоваться средст-	Отчет по практике
подготовленности	вами профилактики перенапряже-	
	ния, характерными для данной	
	специальности; знать условия	
	профессиональной деятельности и	
	зоны риска физического здоровья	
	для специальности	

5.3 Критерии оценивания результатов обучения

Повседневный контроль дает возможность наставникам, мастеру оценить результаты обучения, учитывая качество работ, выполнение норм выработки, правильность и рациональность применения приемов, степень самостоятельности в работе.

Критерии оценивания результатов обучения по ПМ.01— ПМ.04 по текущей и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания результатов обучения	Соблюдение требований безопасности, организации труда и технологической дисциплины
Оценка	Работа выполнена самостоятельно, аккуратно,	Полное соблюдение
«5» / «зачтено»	безошибочно, в полном объеме, с учетом рационально выбранных решений, без замечаний. Расчеты выполнены верно, без ошибок. Выбор технического решения эффективен, корректировки по результатам анализов проведенных результатов внесены верно. Правильное оформление конструкторской, нормирующей и технологической документации. Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена. Отзыв положительный	требований безопасности и организации труда и технологической дисциплины
Оценка	Работа выполнена самостоятельно, аккуратно, в полном	Достаточное соблюдение
«4» /	объеме, с учетом рационально выбранных решений, с	требований безопасности
«зачтено»	несущественными ошибками и замечаниями,	и организации труда и

исправленными самостоятельно. Расчеты выполнены верно. Выбор технического решения эффективен, корректировки по результатам анализов проведенных результатов внесены верно. Правильное оформление конструкторской, нормирующей и технологической документации. Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена. Отзыв положительный Оценка Работа выполнена самостоятельно, оформлена Удовлетворительное
Выбор технического решения эффективен, корректировки по результатам анализов проведенных результатов внесены верно. Правильное оформление конструкторской, нормирующей и технологической документации. Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена. Отзыв положительный
корректировки по результатам анализов проведенных результатов внесены верно. Правильное оформление конструкторской, нормирующей и технологической документации. Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена. Отзыв положительный
результатов внесены верно. Правильное оформление конструкторской, нормирующей и технологической документации. Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена. Отзыв положительный
конструкторской, нормирующей и технологической документации. Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена. Отзыв положительный
документации. Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена. Отзыв положительный
Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена. Отзыв положительный
выполнена. Отзыв положительный
Опенка Работа выполнена самостоятельно, оформлена Удовлетворительное
«3» / неаккуратно, в полном объеме, с учетом рационально соблюдение требовани
«зачтено» выбранных решений, допущены существенные ошибки и безопасности и
исправления, исправленными с помощью мастера организации труда и
(экзаменатора). технологической
Расчеты исправлены верно. дисциплины
Выбор технического решения эффективен,
корректировки по результатам анализов проведенных
результатов внесены верно. Правильно исправляет
ошибки в оформлении .
Оценка Работа выполнена несамостоятельно, оформлена Нарушение трудовой
«2» / «не неаккуратно, не в полном объеме или наполовину. дисциплины, ошибки в
зачтено» Нарушена последовательность выполнения работы. организации рабочего
Допущены значительные отклонения от темы задания. места, нарушение охра
Допущены существенные ошибки и исправления, труда, требований
исправленными с помощью мастера (экзаменатора). безопасности,
Исправляет ошибки в оформлении документации не технологической
верно. дисциплины
Проектирование технологического процесса выполнено с
существенными ошибками, не в полном объеме.
Отчет сдан в установленный срок. Программа выполнена
не в полном объеме. Отзыв отрицательный. Программа
практики выполнена не полностью.

Критерии оценивания результатов обучения по ПМ.01– ПМ.04 по текущей и промежуточной аттестации

Оценка	Качество учебно- производствен- ных работ	Производи- тельность труда	Владение приемами и способами выполнения учебно-производственных работ	Соблюдение требований безопасности и организации труда
Оценка	Выполнение работ	Выполнение и	Уверенное и точное	Полное
«5» /	в полном	перевыполне-	владение приемами и	соблюдение
«зачтено»	соответствии с	ние	способами работы;	требований
	техническими	ученических	самостоятельное	безопасности и
	требованиями к	норм времени	выполнение работ с	организации
	качеству	(выработки)	применением основных	труда
			приемов и способов	
			работы; самоконтроль за	
			выполнением трудовых	
			операций	
Оценка	Выполнение работ	Выполнение	Владение приемами и	Достаточное
«4» /	в соответствии с	норм времени	способами работы	соблюдение
«зачтено»	техническими	(выработки)	(возможны отдельные	требований
	требованиями с		несущественные ошибки,	безопасности и

	несущественными		исправляемые	организации
	ошибками,		*	•
			самостоятельно),	труда
	исправляемыми		самостоятельное выполнение работ и их	
	самостоятельно			
			контроль (возможна	
			несущественная помощь	
			мастера); самоконтроль за	
			выполнением трудовых	
			действий	
Оценка	Выполнение работ	Выполнение	Недостаточно уверенное	Удовлетворите
«3» /	в основном	норм времени	владение приемами и	льное
«зачтено»	соответствии с	(выработки);	способами работы;	соблюдение
	техническими	допускается	недостаточно	требований
	требованиями с	незначительное	самостоятельное	безопасности и
	несущественными	отклонение (не	выполнение работ с	организации
	ошибками,	более 10%)	несущественными	труда
	исправляемыми с	ŕ	ошибками в приемах и	
	помощью мастера		способах, исправляемых с	
	•		помощью мастера;	
			затруднения в процессе	
			самоконтроля (требуется	
			помощь мастера)	
Оценка	Выполнение работ	Невыполнение	Неточное выполнение	Нарушение
''2'' / «не	в несоответствии с	норм выработки	приёмов и качества проду-	трудовой
зачтено»	техническими	_ ^	кции, неумение осуществ-	дисциплины,
	требованиями с		лять самоконтроль.	ошибки в
	существенными		Несоблюдение техничес-	организации
	ошибками		ких и технологических	рабочего места,
	(неисправимый		требований, приводящих к	нарушение
	брак)		браку	охраны труда

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ивановский государственный политехнический университет»

Ивановский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ Директор Колледжа ИВГПУ « 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПДП Производственная практика (преддипломная)

Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация

автомобильных дорог и аэродромов

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Образовательная база приёма – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 № 25, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного решением ученого совета ИВГПУ от 06.04.2023, протокол № 7.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры транспорта и автомобильных дорог от 06.09.2023, протокол № 1/2023-24.

of function of Е.А. Гриценко Заведующий кафедрой ТАД

Разработчик Е.А. Гриценко

Рецензент Е.Е. Емельянов

Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (преддипломной)	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики	4
1.3. Требования к результатам производственной практики (преддипломной)	4
1.4.Формы контроля	9
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной	
практики (преддипломной)	9
2. Содержание производственной практики (преддипломной)	10
3. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной)	
практики	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Общие требования к организации образовательного процесса	12
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
3.4.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,	12
дополнительнойлитературы	13
4.Критерии оценивания	15
4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида	13
профессиональной деятельности)	16
	10
4.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (об-	18
щих компетенций)	
4.3Критерии оценивания результатов обучения	20
4.3.1. Критерии оценивания результатов обучения по текущей и промежуточной	20
аттестации	20
4.3.2. Критерии оценивания результатов обучения по текущей и промежуточной	
аттестании	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИ-КИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
 - Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
 - Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
 - Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

1.2 Цель и задачи производственной практики (преддипломной)

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО в ИВГПУ осуществляется при проведении учебной и производственной практики, в том числе преддипломной, и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом освоения ППССЗ СПО и направлена на углубление и расширение первоначального профессионального опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Основными задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;
- изучение и оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля;
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального опыта по профессии;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме выпускнойквалификационной работы;
- выбор оптимальных технических и технологических решений для выпускной квалификационной работы с учетом последних достижений в области науки и техники.

1.3 Требования к результатам производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) по видам профессиональной деятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и практическим опытом:

Вид професси-	Требования к умениям, знаниям	Код и содержание ПК, ОК		
ональной дея-	и практическому опыту			
тельности				
Проектирование	уметь:	ПК 1.1. Проводить геодезические		
конструктивных	выполнять работу по проложению	работы в процессе изыскания авто-		
элементов авто-	трассы на местности и восстановле-	мобильных дорог и аэродромов		
мобильных дорог	нию трассы в соответствии с проект-	ПК 1.2. Проводить геологические		
и аэродромов	ной документацией;	работы в процессе изыскания авто-		
	вести и оформлять документацию	мобильных дорог и аэродромов		
	изыскательской партии;	ПК 1.3. Проектировать конструк-		
	проектировать план трассы, про-	тивные элементы автомобильных		
	дольные и поперечные профили до-	дорог и аэродромов		
	роги;	ПК 1.4. Проектировать транспорт-		
	производить технико-экономические сравнения;	ные сооружения и их элементы на		
	пользоваться современными сред-	автомобильных дорогах и аэродро-		
	ствами вычислительной техники;	мах.		
	пользоваться персональными компь-	ОК 01. Выбирать способы решения		
	ютерами и программами к ним по	задач профессиональной деятельности,		
	проектированию автомобильных до-	применительно к различным контек-		
	рог и аэродромов;	стам;		
	оформлять проектную документа-	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и		
	цию.	интерпретацию информации, необхо-		
	знать:	димой для выполнения задач профес-		
	изыскания автомобильных дорог и	сиональной деятельности;		
	аэродромов, включая геодезические и	ОК 03. Планировать и реализовывать		
	геологические изыскания;	собственное профессиональное и лич-		
	определение экономической эффек-	ностное развитие;		
	тивности проектных решений;	ОК 04. Работать в коллективе и коман-		
	оценку влияния разрабатываемых	де, эффективно взаимодействовать с		
	проектных решений на окружающую среду.	коллегами, руководством, клиентами;		
	иметь практический опыт в:	ОК 05. Осуществлять устную и пись-		
	геодезических и геологических изыс-	менную коммуникацию на государ-		
	каниях:	ственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
	выполнении разбивочных работ.	ОК 06. Проявлять гражданско-		
	puscing man puscing man pucci.	патриотическую позицию, демонстри-		
		ровать осознанное поведение на осно-		
		ве традиционных общечеловеческих		
		ценностей;		
		ОК 07. Содействовать сохранению		
		окружающей среды, ресурсосбереже-		
		нию, эффективно действовать в чрез-		
		вычайных ситуациях;		
		ОК 08. Использовать средства физиче-		
		ской культуры для сохранения и		
		укрепления здоровья в процессе про-		
		фессиональной деятельности и под-		
		держания необходимого уровня физи-		
		ческой подготовленности;		
		ОК 09. Пользоваться профессиональ-		
		ной документацией на государствен-		

		ном и иностранном языках. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Выполнение работ по производству дорожностроительных материалов	уметь: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. знать: способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; основные задачи по сохранению окружающей среды; условия безопасности и охраны труда. иметь практический опыт в: приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.	ПК.2.1 - Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Выполнение ра-	1 7	ПК 3.1. Выполнение технологических
бот по строитель-	строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспорт-	процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ству автомобильных дорог и аэродромов.

ные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.

знать:

работ.

основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения. иметь практический опыт в: проектировании, организации и со-

блюдении технологии строительных

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.3. Выполнение расчетов техникоэкономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Выполнение бот по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

уметь:

автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по со-

ПК 4.1. Организация и выполнение оценивать и анализировать состояние работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летнедержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;

определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.

знать:

основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов. иметь практический опыт в: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.

осенний периоды;

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5. Выполнение расчетов техникоэкономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Формы контроля:

– зачет с оценкой.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проходит в течение 2 недель в 8 семестре и позволяет обучающимся осуществить сбор теоретического и практического материала для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Всего – 72 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Код ПК	Наименование тем	Виды и содержание работ, обеспечивающих формирование ПК, ОК	Объемча-	Уровень
			сов	освоения
		Ознакомление с темой выпускной квалификационной работы	3	3
		Сбор сведений о существующих производственных предприятий	3	3
		Изучение типовых проектов по данной теме	3	3
OK 01 OK 02		Изучение организационно-правовой формы предприятия (производственная деятельность предприятия).	3	3
OK 03 OK 04 OK 05		Выполнение работ по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; оформление документацию изыскательской партии; производить технико-экономические сравнения	3	3
OK 06		Разработка организации и производства работ строительства водопропускных труб	3	
OK 07		Проектирование организации строительства автомобильной дороги	3	3
OK 08 OK 09		Изучение способов добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологической последовательности приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей	3	
OK 10 OK 11	Подготовка к выполнению	Разработка рецепта приготовления асфальтобетонных смесей рациональных составов на базе автоматизированного завода	3	3
ПК 1.1 ПК 1.2	выпускной квалификационной	Разработка организации и производства планировочных и укрепительных работ земляного полотна участка автомобильной дороги	3	
ПК 1.3 ПК 1.4	работы	Разработка организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов	3	3
ПК 2.1		Осуществление контроля за выполнением технологических операций	3	3
ПК 3.1		Разработка организации работ по обеспечению безопасности движения	3	
ПК 3.2 ПК 3.3		Изучение основных правил оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений	3	
ПК 3.3		Изучение классификации работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	3	3
ПК 4.1		Изучение технологии работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	3	3
ПК 4.3		Разработка мероприятий по сохранению окружающей среды и безопасности и охраны труда	3	
ПК 4.4		Самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	3	3
ПК 4.5		Применение теоретических знаний исследовательской деятельности для решения конкретных практических задач	3	3
		Разработка и оформление отдельных частей выпускной квалификационной работы	3	3
		Сбор материалов для выпускной квалификационной работы	3	3

OK 02 OK 03		Информация о предприятии, изучение отделов и служб предприятия и производственно- технической службе предприятия	3	3
ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1		Информация об объекте проектировании, производственном персонале объекта, проектирования, информация об организации труда и рабочих мест объекта проектирования, информация об организации работы мастера объекта проектирования, информация о технологическом процессе на объекте проектирования	3	3
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Оформление отчёта по практике	Подбор конструкторской разработки к выпускной квалификационной работе, краткое описание в отчете по практике	3	3
1110 4.5		Всего часов	72/72	
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой				

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной (преддипломной) практики требует наличия производственно-технической инфраструктуры предприятия дорожной отрасли: с асфальтоукладчиками с программным управлением, автогудронаторами, комбинированными дорожными машинами и др., а также передвижными дорожными лабораториями и квалифицированным персоналом.

В ходе прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся должны использовать технологическое оборудование при выполнении соответствующих видов работ.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (преддипломная) проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями: ООО «ДорРемСтрой» (г. Иваново) и др.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной (преддипломной) практикой — инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

Мастера производственного обучения — среднее или высшее профессиональное образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели и мастера должны получать дополнительное профессиональное образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Организацию преддипломной практики осуществляет преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла и представители от базовых организаций.

Руководитель производственной (преддипломной) практики от образовательной организации:

- участвует в разработке программы и индивидуальных заданий по проведению производственной (преддипломной) практики;
- оказывает консультационно-методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- посещает места прохождения обучающимися практики и проверяет соответствие выполняемой работы обучающихся программе практики;
- анализирует отчетную документацию обучающихся по итогам практики и оценивает их работу по выполнению программы практики;
- организует и проводит защиту отчетов о практике обучающихся. Организации, предоставляющие базу для прохождения практики обучающимся:
 - заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу производственной (преддипломной) практики, индивидуальные задания на практику, планируемые результаты;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики оторганизации, определяют наставников;
- участвуют в процедуре оценивания результатов освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающиесанитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - проводят инструктаж с обучающимися по охране труда и технике безопас-

ности, противопожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Проектирование автомобильных дорог [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомоб. дороги" / В. Ф. Бабков, О. В. Андреев. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Техиздат, 2011. Ч. 2. 2011. 415 с.
- 2. Проектирование основных элементов автомобильных дорог [Текст]: учеб. пособие [для студентов направления 270200 "Трансп. стр-во" специальности 270205.63 "Автомоб. дороги и аэродромы" и направлений 270100.62, 270100.80 "Стр-во"/ С. И. Булдаков, Л. М. Дидковская; Урал. гос. лесотехн. ун-т. Перераб. и доп. Екатеринбург: УГЛ-ТУ, 2011. 295 с.
- 3. Васильев А.П. Эксплуатация автомобильных дорог. Учебник для вузов [Текст] / А.П. Васильев М.: Академия, 2011 г. 320 с.
- 4. Реконструкция автомобильных дорог. Проектные работы [Текст]: учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по специальности 270205 "Автомоб. дороги и аэродромы", направления "Строительство"] / Л. М. Дидковская, С. И. Булдаков; Урал. гос. лесотехн. ун-т. Екатеринбург: УГЛТУ, 2009. 142 с
- 5. Ксенодохов В.И. Таблицы для клотоидного проектирования и разбивки плана и профиля автомобильных дорог[Текст]. / М.; 1981.
- 6. Бабков В.Ф., Андреев О.В. Проектирование автомобильных дорог [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомоб. дороги" / В. Ф. Бабков, О. В. Андреев. Изд. 2-е, перераб. и 8 доп. М.: Техиздат, 2011. Ч. 1. 2011. 368 с.: ил.
- 7. Подольский, В. П. Технология и организация строительства автомобильных дорог. Земляное полотно [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомоб. дороги и аэродромы" / В. П. Подольский, А. В. Глагольев, П. И. Поспелов; под ред. В. П. Подольского. М.: Академия, 2011. 432 с.
- 8. Технология и организация строительства автомобильных дорог. Дорожные покрытия [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомоб. дороги и аэродромы" направления подготовки "Трансп. стр-во" / В. П.Подольский [и др.]; под ред. В. П. Подольского. М.: Академия, 2012. 304 с.
- 9. Юдина, А.Ф. Технологические процессы в строительстве: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки "Строительство" / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. 2-е изд., стер. Москва: Академия, 2014. 304 с
- 10. Сильянов, В. В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство" 15 направления подготовки "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования"/ В. В. Сильянов, Э. Р. Домке. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 352 с.
- 11. СП 78.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85.*
- 12. Васильев, А.В. Эксплуатация автомобильных дорог [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомоб. дороги и аэродромы" направления подготовки "Трансп. стр-во" / А. П. Васильев. 2-е изд., стер.: в 2 т. М. : Академия, 2011. (Высшее профессиональное образование. Транспортное строительство). ISBN 978-5-7695-5343-1.
- 13. Сильянов, В. В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ав-

- томобили и автомобильное хозяйство" направления подготовки "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования"/ В. В. Сильянов, Э. Р. Домке. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 352 с.
- 14. Автомобильные дороги. Строительство, ремонт, эксплуатация [Текст] / Л. Г. Основина [и др.]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. 492 с.: ил. (Справочник). Библиогр.: с. 485.
- 15. Подольский В.П.Экология зимнего содержания автомобильных дорог [Текст]: обзорная информация / Гос. служба дорож. хоз-ва, М-во транспорта Рос. Федерации, Информ. центр по автомоб. дорогам(Информавтодор). [М.]: [Информавтодор], 2003. 96с.:ил.
- 16. 20. Силуков, Ю.Д. Эксплуатация автомобильных дорог [Текст]: [учеб. пособие для вузов] / Ю. Д. Силуков; Урал. гос. лесотехн. ун-т. Изд. 2-е. Екатеринбург: УГЛТУ, 2008. 267 с.: ил. Библиогр.: с. 258.
- 17. 21. СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85*

Дополнительные источники:

- 1. Кравцов, А.И. Железобетон и его составляющие. Определение свойств: учебное пособие: в 2 ч. / А.И. Кравцов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. Ч. 2. 125 с.: табл., граф., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7410-1755-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481774 (07.06.2018).
- 2. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / В.А. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. Оренбург: ОГУ, 2017. 126 с.: табл., ил. библиогр. в кн. ISBN 978-5-7410-1686-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813.
- 3. ГОСТ 9128-2013. Смеси асфальтобетонные, полимербетонные, асфальтобетон, полимербетон для автомобильных дорог и аэродромов. Технические условия /ФГБУ «РО-СДОРНИИ» Минтранс. РФ М.: Стандартинформ, 2014. 56 с. http://docs.cntd.ru/document/1200108509
- $4.\Gamma$ OCT 33133-2014. Битумы нефтяные дорожные вязкие. Технические требования / ФНО «НИИТСК», МТК 418 по стандартизации «дорожное хозяйство», 2015. -15c. <u>http://docs.cntd.ru/document/1200121335</u>
- 5. ГОСТ 32708-2014. Дороги автомобильные общего пользования. Песок природный и дробленый. Определение содержания глинистых частиц методом набухания /ФГБУ «РОСДОРНИИ» Минтранс. РФ М.: Стандартинформ, 2015. 12 с. http://docs.cntd.ru/document/1200113451
- 6. ГОСТ 33031-2014. Дороги автомобильные общего пользования. Щебень и гравий из горных пород. Определение минералого-петрографического состава /ФГБУ «РО-СДОРНИИ» Мин. транс. РФ М.: Стандартинформ, 2015. 15 с. http://docs.cntd.ru/document/1200124428
- $7.\Gamma OCT~33174 2014$ Дороги автомобильные общего пользования. Цемент. Технические требования. Москва, Стандартинформ. 2014. 12 с. http://docs.cntd.ru/document/1200119659

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://window.edu.ru/ Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;

- 2. https://elibrary.ru/elibrary_about.asp Научная электронная библиотека на портале elibrary.ru;
 - 3. https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека Киберленинка;
- 4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub Университетская библиотека ONLINE;
- 5. https://biblio-online.ru/info/about-ikpp Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ;
- 6. http://docs.cntd.ru/document/ Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации;
- 7. https://lib.ivgpu.com/ Электронная библиотека ИВГПУ. Портал электронного образования *E-learning*

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационнообразовательная среда вуза.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ, при прохождении практики в организациях:

- выполняют задания, предусмотренные программами практик;
- ведут дневник практики;
- составляют отчет о практике;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдают требования охраны труда и правила противопожарной безопасности;
- получают документы (аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристику на обучающегося от руководителя организации, подтвержденную печатью или на фирменном бланке предприятия).

Перед началом практики проводится организационное собрание. Посещение организационного собрания и консультаций по практике — обязательное условие ее прохождения. Организационное собрание проводится с целью ознакомления студентов с приказом, сроками прохождения производственной (преддипломной) практики, порядком организации работы во время практики в организациях, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

Форма отчетных документов и требования по их оформлению и представлены в приложении к рабочей программе практике в фонде оценочных средств.

По окончанию практики проводится зачет с оценкой. Текущий контроль проводится в процессе обучения.

По результатам прохождения преддипломной практики обучающиеся должны подготовить и защитить в установленный срок индивидуальные отчеты о прохождении практики.

Формы и методы, оценка результатов обучения проверяют у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Защита отчета по практике. Оценка производится путем разбора данных аттестационного листа, с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой

проходила практика, характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, дневника практики.

Технология оценивания: соответствие целей и результатов практики.

Отчет заверяют печатью предприятия; получают у руководителя практики от предприятия отзыв о своей производственной деятельности.

Отчеты оформляются аккуратно на листах формата A 4 в рукописном или печатном виде. Объем отчета — 15...20 листов текста.

Отчет сшивается в папку и должен содержать: титульный лист, отзыв от предприятия, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературных источников, приложения индивидуального задания.

Приложение должно содержать информацию, необходимую для подготовки ВКР.

4.1. Контроль и оценка результатов ПДП (по видам профессиональной деятельности)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК. 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии	Экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)
ПК.1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии	Экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)
ПК.1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию	Экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)
ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.	проектировать транспортные сооружения; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию	Экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов. ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных	ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. Осуществлять порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; Осуществлять контроль за выполнением технологи-	Экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики) Экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики) Экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно собрание выполнения видов работ (согласно собот (согласно со
работ по строитель-	ческих операций	держанию прак-
ству автомобильных дорог и аэродромов		тики)
ПК 3.3. Выполнение расчетов технико- экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	Экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)
ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов	Экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)
ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весеннелетне-осенний периоды	оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов	Экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)
ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов	определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.	Экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)
ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов	содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции	Экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)

ПК 4.5. Выполнение	Выполнять расчеты технико-экономических показа-	Экспертное оце-
расчетов технико-	телей ремонта автомобильных дорог и аэродромов	нивание выпол-
экономических пока-		нения видов ра-
зателей ремонта авто-		бот (согласно со-
мобильных дорог и		держанию прак-
аэродромов		тики)

4.2. Контроль и оценка результатов ПДП (общих компетенций)

Результаты обучения (освоенные общие компетенции в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки резуль- татов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; — использование различных источников, включая электронные; - рациональное распре-	Собеседование; характеристика с предприятия
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	деление времени на все этапы решения профессиональных задач. - владение навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CDROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; - поиск, извлечение, систематизирование, анализ и отбор необходимой для решения учебных задач информации, организация, преобразование, сохранение и передача еè; - ориентирование в информационных потоках, умение выделять в них главное и необходимое, умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ.	Собеседование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация интереса к будущей профессии; - принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по 6 специальности, в кружках по дисциплинам.	Отчет по практи- ке
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	 взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения; четкое выполнение обязанностей при работе в команде; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации; 	Экспертное оценивание выполнения видов работ (согласно содержанию практики)

	- эффективное взаимодействие с обучающими-	
	ся, преподавателями и коллегами, родителями и	
	внешними субъектами воспитания	
ОК 05. Осуществлять	- умение представить себя устно, письменно,	
устную и письменную	написать анкету, заявление, письмо; - владение	
коммуникацию на	способами взаимодействия с окружающими и	Собеседование
государственном язы-	удаленными людьми и событиями, выступать с	соососдование
ке Российской Феде-	устными сообщениями; - владение разными ви-	
рации с учетом осо-	дами речевой деятельности (монолог, диалог,	
бенностей социально-	чтение, письмо); - владение способами сов-	
го и культурного кон-	местной деятельности в группе, приемами дей-	
текста.	ствий в ситуациях общения.	Cofoonaranavara
ОК 06 Проявлять	формулирование собственных ценностных ори-	Собеседование
гражданско-	ентиров по отношению к предмету и сферам	
патриотическую пози-	деятельности; -владение способами самоопре-	
цию, демонстрировать	деления в ситуациях выбора на основе соб-	
осознанное поведение	ственных позиций; - умение принимать реше-	
на основе традицион-	ния, брать на себя ответственность за их по-	
ных общечеловече-	следствия; - осуществление действий и поступ-	
ских ценностей	ков, на основе выбранных целевых и смысло-	
	вых установок; - осуществление индивидуаль-	
	ной образовательной траектории с учетом об-	
	щих требований и норм	
ОК 07. Содействовать	умение ориентироваться в природной среде (в	Собеседование
сохранению окружа-	лесу, в поле, на водоемах и др.); - применение	отчет по практи-
ющей среды, ресурсо-	правил поведения в экстремальных ситуациях:	ке
сбережению, эффек-	под дождем, градом, при сильном ветре, во	
тивно действовать в	время грозы, наводнения, пожара, при встрече с	
чрезвычайных ситуа-	опасными животными, насекомыми; - владение	
циях	способами оказания первой медицинской по-	
	мощи	
ОК 08. Использовать	освоение способов физического, духовного и	Собеседование
средства физической	интеллектуального саморазвития, эмоциональ-	
культуры для сохра-	ной саморегуляции и самоподдержки;	ке
нения и укрепления	позитивное отношение к своему здоровью; -	K v
здоровья в процессе	владение способами физического самосовер-	
профессиональной де-	шенствования, эмоциональной саморегуляции,	
ятельности и поддер-	самоподдержки и самоконтроля; - применение	
жания необходимого	правил личной гигиены, умение заботиться о	
уровня физической	собственном здоровье, личной безопасности; -	
подготовленности	рациональное распределение времени на все	
подготовленности	этапы решения профессиональных задач.	
ОК 09. Использовать	владеть навыками использования информаци-	Собеседование
информационные тех-		
1 1	онных устройств: компьютер, телевизор, магни-	отчет по практи-
нологии в профессио-	тофон, телефон, принтер и т.д.; - применять для	ке
нальной деятельности	решения учебных задач информационные и те-	
	лекоммуникационные технологии: аудио- и ви-	
	деозапись, электронная почта, Интернет; - эф-	
	фективное использование информационно-	
	коммуникационных технологий в профессио-	
	нальной деятельности согласно формируемым	
	умениям и получаемому практическому опыту	

	в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Credo; Robur; IndorCAD; Corel Draw; FineReader; Promt, Lingvo; 1C: Предприятие; Консультант Плюс)	
ОК 10 Пользоваться	работать как с российскими нормативными до-	Собеседование
профессиональной до-	кументами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с ев-	отчет по практи-
кументацией на госу-	ропейскими EN.	ке
дарственном и ино-		
странном языках		
ОК 11 Использовать	Владеть навыками составления смет	Собеседование
знания по финансовой	Умения рассчитывать технико-экономические	отчет по практи-
грамотности, плани-	показатели работы предприятий дорожной от-	ке
ровать предпринима-	расли	
тельскую деятель-		
ность в профессио-		
нальной сфере		

4.3 Критерии оценивания результатов обучения

Повседневный контроль дает возможность наставникам, мастеру оценить результаты обучения, учитывая качество работ, выполнение норм выработки, правильность и рациональность применения приемов, степень самостоятельности в работе.

4.3.1. Критерии оценивания результатов обучения по текущей и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания результатов обучения	Соблюдение требований безопасности, организации труда и технологической дисциплины
Оценка	Работа выполнена самостоятельно, аккуратно, безоши-	Полное соблюдение
отлично	бочно, в полном объеме, с учетом рационально вы-	требований безопас-
	бранных решений, без замечаний.	ности и организации
	Расчеты выполнены верно, без ошибок. Выбор техни-	труда и технологиче-
	ческого решения эффективен, корректировки по резу-	ской дисциплины
	льтатам анализов проведенных результатов внесены	
	верно. Правильное оформление конструкторской, нор-	
	мирующей и технологической документации. Отчет	
	сдан в установленный срок. Программа выполнена. От-	
	зыв положительный	
Оценка	Работа выполнена самостоятельно, в полном объеме, с	Достаточное соблю-
хорошо	учетом рационально выбранных решений, с несуще-	дение требований без-
	ственными ошибками и замечаниями, исправленными	опасности и организа-
	самостоятельно.	ции труда и техноло-
	Расчеты выполнены верно. Выбор технического реше-	гической дисциплины
	ния эффективен, корректировки по результатам анали-	
	зов проведенных результатов внесены верно. Правиль-	
	ное оформление конструкторской, нормирующей и	
	технологической документации. Отчет сдан в установ-	
	ленный срок. Программа выполнена. Отзыв положи-	
	тельный.	**
Оценка	Работа выполнена самостоятельно, оформлена неакку-	Удовлетворительное

	1	
удовле-	ратно, в полном объеме, с учетом рационально вы-	соблюдение требова-
творите-	бранных решений, допущены существенные ошибки и	ний безопасности и
льно	исправления, исправленные с помощью мастера (экза-	организации труда и
	менатора).	технологической дис-
	Расчеты выполнены верно. Выбор технического реше-	циплины
	ния эффективен, корректировки по результатам анали-	
	зов проведенных результатов внесены верно. Правиль-	
	но исправляет ошибки в оформлении.	
Оценка	Работа выполнена несамостоятельно, оформлена неак-	Нарушение трудовой
неудовле-	куратно, не в полном объеме или наполовину. Нарушена	дисциплины, ошибки
твори-	последовательность выполнения работы. Допущены	в организации рабоче-
тельно	значительные отклонения от темы задания. Допущены	го места, нарушение
	существенные ошибки и исправления, исправленными с	охраны труда, требо-
	помощью мастера (экзаменатора).	ваний безопасности,
	Исправляет ошибки в оформлении документации не-	технологической дис-
	верно.	циплины
	Проектирование технологического процесса выполне-	
	но с существенными ошибками, не в полном объеме.	
	Отчет сдан в установленный срок. Программа выполне-	
	на не в полном объеме. Отзыв отрицательный. Про-	
	грамма практики выполнена не полностью.	

4.3.2. Критерии оценивания результатов обучения по текущей и промежуточной аттестации

Оценка	Качество учеб- но- производствен- ных работ	Производи- тельность труда	Владение приемами и способами выполнения учебно- производственных работ	Соблюдение требований безопасности и организа- ции труда
Оценка от-	Выполнение ра-	Выполнение	Уверенное и точное вла-	Полное со-
лично	бот в полном со-	и перевы-	дение приемами и спосо-	блюдение
	ответствии с тех-	полнение	бами работы; самостоя-	требований
	ническими тре-	ученических	тельное выполнение работ	безопасности
	бованиями к ка-	норм време-	с применением основных	и организации
	честву	ни (выработ-	приемов и способов рабо-	труда
		ки)	ты; самоконтроль за вы-	
			полнением трудовых опе-	
			раций	
Оценка хо-	Выполнение ра-	Выполнение	Владение приемами и	Достаточное
рошо	бот в соответ-	норм време-	способами работы (воз-	соблюдение
	ствии с техниче-	ни (выработ-	можны отдельные несу-	требований
	скими требова-	ки)	щественные ошибки, ис-	безопасности
	ниями с несуще-		правляемые самостоя-	и организации
	ственными		тельно); самостоятельное	труда и техно-
	ошибками, ис-		выполнение работ и их	логической
	правляемыми са-		контроль (возможна не-	дисциплины
	мостоятельно		существенная помощь ма-	
			стера); самоконтроль за	
			выполнением трудовых	
			действий	
Оценка	Выполнение ра-	Выполнение	Недостаточно уверенное	Удовлетвори-

удовлетво-	бот в основном	норм време-	владение приемами и спо-	тельное со-
<u> </u>		ни (выработ-	собами работы; недоста-	блюдение
рительно		` -	-	
	техническими	ки); допуска-	точно самостоятельное	требований
	требованиями с	ется незначи-	выполнение работ с несу-	безопасности
	несущественны-	тельное от-	щественными ошибками в	и организации
	ми ошибками,	клонение (не	приемах и способах, ис-	труда и техно-
	исправляемыми с	более 10%)	правляемых с помощью	логической
	помощью масте-		мастера; затруднения в	дисциплины
	pa		процессе самоконтроля	
			(требуется помощь масте-	
			pa)	
Оценка не-	Выполнение ра-	Невыполне-	Неточное выполнение	Нарушение
удовлетво-	бот в несоответ-	ние норм вы-	приёмов и качества про-	трудовой
рительно	ствии с техниче-	работки	дукции, неумение осу-	дисциплины,
	скими требова-		ществлять самоконтроль.	ошибки в ор-
	ниями с суще-		Несоблюдение техниче-	ганизации ра-
	ственными		ских и технологических	бочего места,
	ошибками (неис-		требований, приводящих к	нарушение
	правимый брак)		браку	охраны труда