

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ивановский государственный политехнический университет»

Институт текстильной индустрии и моды

Кафедра материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии



Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **38.03.07 Товароведение**

Профиль подготовки **Товарный менеджмент и экспертиза**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Иваново - 2019

Содержание

	Страницы	
1	Общие положения	3
	1.1. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение	3
	1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение	3
	1.3. Общая характеристика ООП бакалавриата	4
	1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
	2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
	2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
	2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	6
	2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	7
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП бакалавриата	9
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение	11
5	Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата	17
6	Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	23
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата	27
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	30
9	Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	31
	Приложения	33

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ИВГПУ по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение и профилю подготовки Товарный менеджмент и экспертиза представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программ учебной и производственной практик, научной исследовательской работы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 №1429 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата)";
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) по направлению подготовки «Товароведение», разработанная коллективом преподавателей РЭУ им. Г.В. Плеханова, утвержденная ректором (носит рекомендательный характер);
- Устав ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ИВГПУ:
 - Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, принято Ученым советом ИВГПУ, протокол от 27.12.2018 № 6;
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ива-

новский государственный политехнический университет», принято Ученым советом ИВГПУ, протокол от 31.01.2019 № 1;

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет», принято Ученым советом ИВГПУ, протокол от 13.02.2019 № 2;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет», принято Ученым советом ИВГПУ, протокол от 28.02.2019 № 3.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавра по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами;
- системная подготовка бакалавров, способных осуществлять торгово-закупочную деятельность в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров и сырья (в сфере производства и обращения);
- системная подготовка бакалавров способных осуществлять организационно-управленческую деятельность в области товарного менеджмента непродовольственных товаров и сырья (в сфере производства и обращения);
- системная подготовка бакалавров способных осуществлять торгово-технологическую деятельность в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров и сырья (в сфере производства и обращения);
- системная подготовка бакалавров способных осуществлять оценочно-аналитическую деятельность в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров и сырья (в сфере производства и обращения);
- системная подготовка бакалавров способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров и сырья (в сфере производства и обращения).

Миссия (цель) образовательной программы – системная подготовка бакалавров, владеющих знаниями в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров и сырья (в сфере производства и обращения), способных управлять товаром на всех этапах его жизненного цикла, с учетом характеристики групп обучающихся, особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение – 4 года (очная форма), 4 года и 6 месяцев (заочная форма).

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному

направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

Обучающийся должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности бакалавров включает оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуру товарного рынка, исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров, нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации), организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения; проведение научно-исследовательской работы в области экспертизы качества, разработки новых методов установления подлинности и предупреждения фальсификации товаров, увеличения сроков годности и прогнозирования сохраняемости.

Профиль «Товарный менеджмент и экспертиза» направлен на системную подготовку академических бакалавров, владеющих общекультурными и профессиональными компетенциями и способных осуществлять торгово-закупочную, организационно-управленческую, оценочно-аналитическую, торгово-технологическую и научно-исследовательскую деятельность в области товарного менеджмента и экспертизы товаров; способных управлять товаром на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять информационно-аналитическую деятельность в сфере товародвижения, разрабатывать решения по управлению товарными системами.

Сформированные компетенции позволят выпускникам устанавливать соответствие ассортимента, количества и качества товаров требованиям и положениям нормативных, технических и других документов; осуществлять оценку ассортимента и качества товаров и сырья; контролировать подтверждение соответствия товаров; проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, осуществлять диагностику дефектов, выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; разрабатывать научно-обоснованные решения для обеспечения качества и безопасности товаров, снижения товарных потерь, оптимизации структуры ассортимента товаров; оказывать консультационные услуги по вопросам ассортимента, качества, маркировки, упаковки, хранения и другим вопросам; контролировать и анализировать выполнение договорных обязательств, поступление и реализацию товаров; осуществлять подготовку данных для составления претензий на поставку некачественных товаров и ответов на претензии заказчиков; организовывать процессы товародвижения, осуществлять связи с поставщиками и потребителями, оформлять документы, связанные с отгрузкой, поставкой и реализацией продукции; осуществлять организацию транспортирования и хранения товаров (сырья, материалов, оборудования и готовых изделий) и контроль за соблюдением правил транспортирования, хранения и реализации товаров на предприятии; вести оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей; участвовать в проведении их инвентаризации, определять виды и причины возникновения товарных потерь и осуществлять их документальное оформление, оформлять докумен-

тацию по учету торговых операций; изучать научно-техническую информацию и опыт в профессиональной деятельности; современные методы экспертизы и идентификации товаров; проводить научные исследования по оценке потребительских свойств, качества и безопасности товаров.

Сформированные компетенции позволят выпускникам внедрять принципы товарного менеджмента при закупке и реализации сырья и товаров, обеспечивать эффективное продвижение товаров, формировать и развивать связи с поставщиками, анализировать рекламации по качеству товаров и готовить заключения по результатам их рассмотрения, принимать своевременные и обоснованные решения по вопросам организации и управления торговым предприятием.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;
- сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;
- методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;
- современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров;
- национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;
- оперативный учет поставки и реализации товаров, анализ спроса и оптимизация структуры ассортимента, товарооборота и товарного обеспечения, товарных запасов, инвентаризация товаров;
- инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использования (потребления или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь;
- научные исследования в области совершенствования потребительских свойств товаров, повышения их конкурентоспособности и качества, увеличения сроков годности и хранения;
- методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам, анализ претензий, состояния и динамики спроса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

- торгово-закупочная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента;
- торгово-технологическая деятельность;
- оценочно-аналитическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Торгово-закупочная деятельность:

- осуществление торгово-закупочной деятельности и повышение ее эффективности;
- организация закупок и приемки потребительских товаров по категориям и однородным группам;
- изучение и прогнозирование покупательского спроса населения, изучение и обобщение заявок и заказов покупателей на приобретение и поставку товаров, учет и анализ неудовлетворенного спроса;
- анализ структуры ассортимента и его оптимизация с целью увеличения объемов продаж;
- изучение поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству, безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства;
- согласование условий договора с поставщиками с учетом требований национальных и международных стандартов, условий нормативных и технических документов;
- осуществление связей с поставщиками, контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств (условий поставки и транспортирования);
- организация учета и контроля за оптовыми закупками для обеспечения надлежащего ассортимента и качества товаров;
- подготовка данных для составления претензий на поставку некачественных товаров и ответов на претензии потребителей и контрагентов по хозяйственным договорам.

Организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:

- изучение новых тенденций развития спроса на все группы товаров с учетом социально-психологических особенностей обслуживаемого сегмента потребителей;
- менеджмент и организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья;
- менеджмент качества и безопасности потребительских товаров на всех этапах производства и товародвижения;
- управление ассортиментом торгового предприятия;
- внедрение на торговом предприятии современных методов товарного маркетинга, категорийного менеджмента и мерчандайзинга;
- организация и оказание консалтинговых услуг по характеристике потребительских свойств отдельных категорий и видов товаров, ознакомление покупателей с потребительскими свойствами и преимуществами новых товаров;
- оформление документации на получение, реализацию и (или) отгрузку товаров в соответствии с утвержденными правилами;
- контроль за наличием товарных ресурсов и их качеством на распределительных складах и торговых предприятиях, осуществление контроля за сроками годности и хранения товаров;
- управление сбытом товаров и проведение оперативного учета реализации товаров, составление обзоров конъюнктуры, отчетности по установленным формам, оформление документов, связанных с поставкой и реализацией товаров;
- управление товарооборотом на предприятии, применение мер к ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь, изучение причин образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов, разработка мер по их реализации;
- разработка мероприятий, направленных на соблюдение прав потребителей, анализ претензий и подготовка материалов по рассмотрению претензий покупателей;
- использование современных информационных технологий в торговой деятельности.

Оценочно-аналитическая деятельность:

- проведение документальной идентификации и установление ассортимента-

ной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;

- оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;
- проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;
- товароведческая оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств;
- определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;
- недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;
- изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;
- анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения.

Торгово-технологическая деятельность:

- проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;
- ведение оперативного учета товародвижения;
- контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;
- составление заявок на поставку товаров, определение соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями, документами;
- контроль за сбытом товаров, анализ факторов, влияющих на сбыт, разработка предложений по увеличению объема продаж, анализ перспектив сбыта новых товаров с учетом их потребительских свойств, тенденций изменения спроса населения, разработка предложений по увеличению объема продаж;
- контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству; выявление дефектов, установление нарушений условий товародвижения, составление претензий контрагентам;
- контроль за соблюдением правил торговли, правил товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении;
- оптимизация основных технологических операций на этапах реализации товаров, управление процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов;
- разработка и организация оказания торговых услуг покупателям, разработка предложений по реализации сопутствующих и новых товаров;
- соблюдение нормативов товарных запасов, проверка товарных остатков на складе предприятия, проведение инвентаризации товаров с учетом норм естественной убыли, разработка мероприятий по сокращению товарных потерь;
- организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования;
- контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований в торговом предприятии.

Научно-исследовательская деятельность:

- организация и проведение научных исследований по оценке потребительских свойств, качества, безопасности, подлинности и конкурентоспособности товаров;
- разработка методов выявления некачественных и фальсифицированных товаров;
- анализ и обоснование новых направлений повышения конкурентоспособно-

сти отечественных товаров и выявление резервов импортозамещения;

- изучение потребительских предпочтений, определение номенклатуры потребительских свойств товаров и сырья, исследование основополагающих характеристик, обуславливающих их потребительские свойства;
- изучение процессов, происходящих при хранении потребительских товаров, оптимизация и совершенствование условий хранения, увеличение сроков хранения;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования с целью изучения конъюнктуры и перспектив развития товарного рынка;
- участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП бакалавриата

Результаты освоения ООП бакалавриата 38.03.07 Товароведение определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, полученные навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2);
- умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности по-

ребительских товаров (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

торгово-закупочная деятельность:

— умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства (ПК-1);

— способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности (ПК-2);

— умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:

системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4);

— способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств (ПК-5);

— навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК-6);

— умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-7);

оценочно-аналитическая деятельность:

— знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8);

— знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);

— способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10);

— умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);

— системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12);

торгово-технологическая деятельность:

— умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13);

— способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14);

— умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15);

— знанием функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

— готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности (ПК-17);

— готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров (ПК-18);

— способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров (ПК-19).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

а) очная форма обучения

Реализация ООП ВО осуществляется последовательно 4 курса по годам. Включает на 1-м курсе теоретическое обучение и учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков; на 2-м курсе теоретическое обучение и учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков (торговую), на 3-м курсе – теоретическое обучение и производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическую), а также выполнение научно-исследовательской работы. На 4-м курсе – теоретическое обучение и преддипломную практику, выполнение выпускной квалификационной работы. На каждом курсе - промежуточные аттестации, каникулы. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

В структуре ООП календарный учебный график является элементом учебного плана подготовки бакалавра и представлен в Приложении.

б) заочная форма обучения

Реализация ООП ВО осуществляется последовательно 4 года и 6 месяцев. Включает на 1-м курсе теоретическое обучение; на 2-м курсе теоретическое обучение и учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, на 3-м курсе - теоретическое обучение и учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков (торговую). На 4-м курсе - теоретическое обучение, выполнение научно-исследовательской работы и производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическую). На 5-м курсе - теоретическое обучение, а также преддипломную практику, выполнение выпускной квалификационной работы. На каждом курсе - промежуточные аттестации, каникулы.

В структуре ООП календарный учебный график является элементом учебного плана подготовки бакалавра. Представлен в Приложении.

4.2. Рабочий учебный план подготовки бакалавра по направлению 38.03.07 Товароведение

Структура рабочего учебного плана бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Рабочие учебные планы представлены в Приложении (очная и заочная формы).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Набор дисциплин и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» программы бакалавриата, определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. После выбора обучающимся направленности профиля программы набор соответствующих дисциплин, практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

Рабочие программы дисциплин и практик представлены в Приложении.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят: две учебных практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. торговая; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), в том числе преддипломная практика.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата выбраны типы практик в зависимости от вида деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата. Вуз может предусмотреть в программе обучения иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

1) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики - стационарная.

При реализации данной ООП предусматривается учебная практика во 2 семестре при очной форме обучения и в 4 семестре при заочной продолжительностью 2 недели.

В соответствии с ФГОС ВО практика может проводиться в сторонних промышленных и торговых организациях г. Иваново или на кафедрах, в лабораториях кафедры МТСМ вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика направлена на получение обучающимся представления о торговом предприятии (магазине) и приобретение простейших первичных профессиональных умений и навыков в низовых звеньях торговли.

Формируемые компетенции – ОК-7, ОПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-14.

Основная цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков — получение обучающимися начальной информации и приобретение практических навыков, связанных с розничной реализацией товаров.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- знакомство с основами организации торгового процесса;

- знакомство с размещением товаров в местах хранения и в торговом зале;
- участие в подготовке товаров к продаже и продаже;
- приобретение навыков работ на контрольно-кассовых машинах;
- изучение нормативных и правовых документов, регулирующих торговую деятельность;
- изучение условий и режимов хранения товаров;
- изучение видов основного торгового оборудования и условий его размещения.

2) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (торговая). Способ проведения учебной практики - стационарная.

При реализации ООП предусматривается данная учебная практика в 4 семестре при очной форме обучения и в 6 семестре при заочной продолжительностью 4 недели.

Основная **цель** учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (торговой) — закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в области коммерческой деятельности и организации торгового процесса. Она способствует всесторонней подготовке будущих товароведов.

Компетенции, формируемые в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (торговой), – ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-13, ПК-14.

Практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам указаны в программах двух учебных практик.

Программы учебных практик приведены в Приложении.

Организация, с которой вузом заключен договор: ГК "Кенгуру", г. Иваново.

4.4.2. Программа производственной практики

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая).

Способ проведения производственной практики – стационарная.

При реализации ООП предусматривается производственная практика в 6 семестре (при очной форме) и 8 семестре (при заочной форме); а также преддипломная практика – в 8 семестре (при очной форме) и 9 семестре (при заочной форме).

Длительность практик: производственная – 2 недели, преддипломная – 4 недели. Цели, задачи, формы отчетности представлены в программах практик.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Формируемые компетенции производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) – ОК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16.

Формируемые компетенции преддипломной практикой – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Производственная (технологическая) практика обучающихся является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра. Практика является завершающим этапом третьего года обучения при очной форме и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения.

Производственная (технологическая) практика проводится в течение двух недель. Местом проведения практики служат предприятия и производственные объединения, учреждения, фирмы независимо от форм собственности, занимающиеся выпуском продовольственных и непродовольственных товаров.

Цель производственной (технологической) практики — закрепить теоретические знания, изучить технологические процессы производства и влияние отдельных операций

на формирование качества готовой продукции; организацию входного контроля качества сырья, операционного и приемо-сдаточного контроля.

Практика предусматривает:

- изучение экономических показателей деятельности предприятия, объемов выпуска продукции;
- изучение документов, подтверждающих качество и безопасность сырья и материалов (сертификаты соответствия, декларации о соответствии, ветеринарные сопроводительные документы, удостоверения о качестве и безопасности, санитарно-эпидемиологические заключения на сырье и упаковочные материалы, фитосанитарные документы);
- анализ технологического оснащения, функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, умение его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль;
- анализ принципов управления производственным ассортиментом, его обновления;
- ознакомление с организационной структурой предприятия, с поставщиками сырья;
- анализ коммерческих предложений при выборе поставщиков сырья с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, спроса, моды, технологий производства;
- участие в проведении входного контроля качества сырья и знакомство с условиями его хранения;
- анализ влияния основных технологических операций производства на формирование качества готовых изделий;
- выявление причин возникновения дефектов при переработке сырья в полуфабрикаты и полуфабрикатов – в готовые изделия;
- знакомство с управлением качеством продукции на предприятии; использованием нормативной и технической документации; организацией службы управления качеством; сертификацией продукции на предприятии; осуществлением выпускного контроля по качеству; схемами работы с дефектными товарами и списанием товара;
- оценка соответствия товарной информации требованиям нормативной документации;
- анализ условий хранения продукции, сбыта и спроса на продукцию и покупательских предпочтений, информационных источников для изучения спроса, использование данных о спросе для формирования ассортиментной и сбытовой политики предприятия.

Практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности указаны в программе производственной практики (Приложение).

Цель преддипломной практики – приобретение практических, профессиональных навыков самостоятельной работы по различным направлениям деятельности в области товароведения и экспертизы товаров и сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы; создать базу для формирования специалиста, способного работать в любых коммерческих структурах, а также в учебных и научных учреждениях Российской Федерации.

При написании обучающимися – будущими бакалаврами выпускных квалификационных работ предусматривается преддипломная практика. Эта практика должна проводиться в организациях различного профиля деятельности, форм собственности и организационно-правового статуса: коммерческих отделах крупных торговых фирм; розничных и оптовых предприятиях; научно-исследовательских лабораториях и институтах; на совместных предприятиях; подразделениях Роспотребнадзора; зарубежных фирмах; аккредитованных испытательных лабораториях или центрах; органах по сертификации продукции; научно-исследовательских лабораториях ИВГПУ; на предприятиях по производству

непродовольственных товаров.

Содержание практики предопределяется требованиями к результатам освоения программы бакалавриата и заключается в сочетании их общепрофессиональной и специальной подготовки по профилю "Товарный менеджмент и экспертиза", реализуемому в рамках направления "Товароведение". Преддипломная практика обучающихся является органической частью учебного процесса и одним из важнейших элементов в подготовке бакалавров в области товароведения. На преддипломную практику допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план и не имеющие академической задолженности. Выбор базы практики осуществляется по согласованию с руководством кафедры МТСМ.

Практика может быть индивидуальной или коллективной (групповой). При коллективной (групповой) форме – несколько обучающихся проходят преддипломную практику в одной организации, но *по индивидуальным заданиям*.

Задачами преддипломной практики являются:

- анализ коммерческих предложений и выбор поставщиков товаров с учетом требований к качеству, тенденций спроса, моды и технологий производства;
- анализ организации закупок и поставок товаров, работы с поставщиками и покупателями, контроль выполнения договорных обязательств, разработка мер повышения эффективности торгово-закупочной деятельности на предприятии;
- изучение основных организационных и управленческих функций, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров;
- оценка соответствия товарной информации требованиям нормативной документации;
- участие в приемке товаров по количеству, качеству и комплектности, определение требований к товарам и соответствия их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;
- контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга предприятия; разработка предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь;
- работа с товаросопроводительными документами, контроль выполнения условий и сроков поставки товаров, оформление документации по учету торговых операций, использование современных информационных технологий в торговой деятельности, проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей.

Практические навыки и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, место проведения практики, а также формы отчетности указаны в программе преддипломной практики (Приложение).

Каждый обучающийся во время практики заполняет технологическую карту, в которой руководитель практики от предприятия дает характеристику обучающемуся и отзыв на его работу.

В результате освоения преддипломной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Оценка за практику складывается из оценки руководителя практики от предприятия и оценки, полученной при защите отчета по практике. Для приёма отчетов по практике на выпускающих кафедрах формируются комиссии, в состав которых входят: преподаватель кафедры, ведущий курс, по которому проводится практика; руководитель практики от выпускающей кафедры и, по возможности, руководитель от предприятия.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Раздел включен в ООП, так как предусмотрен ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение предусмотрен такой вид профессиональной деятельности, как научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с данным видом профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- организация и проведение научных исследований по оценке потребительских свойств, качества, безопасности, подлинности и конкурентоспособности товаров;
- разработка методов выявления некачественных и фальсифицированных товаров;
- анализ и обоснование новых направлений повышения конкурентоспособности отечественных товаров и выявление резервов импортозамещения;
- изучение потребительских предпочтений, определение номенклатуры потребительских свойств товаров и сырья, исследование основополагающих характеристик, обуславливающих их потребительские свойства;
- изучение процессов, происходящих при хранении потребительских товаров, оптимизация и совершенствование условий хранения, увеличение сроков хранения;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования с целью изучения конъюнктуры и перспектив развития товарного рынка;
- участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

В программе НИР указаны виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие. Например:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных и практических исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в испытаниях изделий;
- составлять отчеты по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции;
- подготовить тезисы докладов для сборника студенческих научных работ.

Формируемые компетенции НИР – ПК-17, ПК-18, ПК-19:

- готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности;
- освоение современных методов экспертизы и идентификации товаров;
- проведение научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.

Программа НИР приведена в Приложении.

5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде ИВГПУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной инфор-

мационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В соответствии с ФГОС ВО полностью выполняются требования к условиям реализации программы бакалавриата, включая требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

ИВГПУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

На выпускающей кафедре материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии все учебные аудитории имеют наглядные учебно-методические материалы информационного характера. Обновление лабораторного оборудования, компьютерной техники, технических средств обучения проводится систематически. Силами преподавателей изготовлены: стендовые материалы информационного и рекламного характера, методические материалы, учебные пособия и раздаточные образцы. Каждое лабораторное занятие сопровождается выдачей наглядных пособий и нормативных документов.

Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием и оргтехникой, в лабораториях находится 126 единиц оборудования, 2 проектора, 12 компьютеров и 1 ноутбук.

На кафедре имеется пять учебных и научных лабораторий:

- лаборатория структурного анализа;
- лаборатория испытаний текстильных нитей;
- лаборатория испытаний текстильных полотен;
- лаборатория управления качеством;
- учебно-методическая аудитория по стандартизации и сертификации;
- учебно-методическая аудитория по коммерции;
- учебно-методическая аудитория по товароведению.

ИВГПУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин направления подготовки 38.03.07 Товароведение). Оно обновляется при необходимости.

Обучающимся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение доступен компьютерный класс на кафедре МТСМ. Компьютерные классы доступны всем обучающимся согласно графику самостоятельной работы. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет и сеть Университета с возможностью доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет.

Для реализации бакалаврской программы по дисциплинам «Химия», «Физика», «Физико-химические методы исследования», «Основы микробиологии», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности» перечень материально-технического обеспечения

включает в себя: специализированные лаборатории химии, физики (лаборатория «Физика твердого тела», «Оптика», «Электричества и магнетизма» и др.), микробиологии, безопасности жизнедеятельности, физико-химических методов исследования потребительских товаров; безопасности товаров и др., со специальным оборудованием.

По гуманитарно-социально-экономическим дисциплинам оборудованы классы с мультимедийной техникой для просмотра фильмов, презентаций.

Информационно-методическое обеспечение:

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам основной образовательной программы. Аннотация каждой из учебных дисциплин по направлению 38.03.07 Товароведение представлена в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения на сайте вуза. Режим доступа: <https://ivgpu.com/sveden/education>. Рабочий учебный план по направлению 38.03.07 Товароведение разработан с нормированием времени на суммарный объем работы обучающихся по семестрам не более 54 часов в неделю. В рабочих программах дисциплин приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех блоков учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), включающие:

- Вопросы для самопроверки;
- Вопросы и задания для самостоятельной работы;
- Эссе, рефераты или доклады по теме;
- Тематика курсовых работ;
- Вопросы к экзамену;
- Тесты для контроля знаний.

Учебные пособия и методические указания по преподаваемым дисциплинам размещены на сайте кафедры

<https://ivgpu.com/ob-universitete/instituty/itim/kafedry-itim/mtsm/publikatsii-mtsm>

Электронная информационно-образовательная среда ИВГПУ <https://ivgpu.com/eios> обеспечивает:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Университета;
- организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным образовательным ресурсам, в том числе электронным библиотечным системам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети Интернет;
- предоставление технических, технологических и информационных ресурсов для индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- реализацию мер по внедрению и поддержке функционирования системы проектного управления.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Внедрение проектной деятельности в ИВГПУ позволило наиболее эффективно организовать учебный процесс, использовать поисковые, проблемные, творческие и лично-ориентированные методы обучения, позволяющие решать ту или иную проблему в результате самостоятельных действий участников проекта с обязательной презентацией и оценкой достигнутых результатов.

В современном университете это неременный атрибут подготовки креативных, адаптивных и гибких в применении своих компетенций выпускников, личностные и профессиональные характеристики которых в полной мере соответствуют требованиям быстро меняющейся глобальной экономики.

Конечной целью проектной деятельности ИВГПУ является концентрация и наращивание своих ресурсов, интеграция во все процессы, происходящие на территории Ивановской области, максимально приближение образовательной, научной и экспертной деятельности к практике.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечен доступ обучающихся:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>;
5. Открытые информационные ресурсы [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://ivgpu.com/otkrytye-informatsionnye-resursy](https://ivgpu.com/otkrytye-informatsionnye-resursy;);
6. Электронные библиотечные системы и ресурсы:
 - Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>;
 - Юрайт образовательная платформа [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
 - Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронный каталог библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lib.ivgpu.com/>;
8. Портал электронного образования E-learning [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://moodle.ivgpu.com/>.

Библиотечный фонд ИВГПУ укомплектован печатными и электронными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Фонд библиотеки составляет 984 009 единиц хранения, в том числе:

- учебная литература - 488 177 единиц хранения;
- учебно-методическая – 161 277 единиц хранения;
- научная литература – 315 504 единиц хранения.

Фонд дополнительной литературы состоит из учебных изданий, официальных, справочно-библиографических и периодических изданий.

Штатными преподавателями выпускающей кафедры издаются учебные пособия и методические указания.

Библиотечный фонд содержит следующие периодические профессионально важные журналы для обучающихся по направлению 38.03.07 Товароведение: Известия вузов. Технология текстильной промышленности; Текстильная и легкая промышленность; Теория моды: одежда, тело, культура; Архитектура и строительство России; Ателье; Бурда.

Периодические издания из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»:

- Прикладная информатика : научно-практический журнал / гл. ред. А.А. Емельянов - М.: Университет «Синергия», 2018. - № 1(73). - 145 с.: схем., табл., ил. - ISSN 1993-8314; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484969](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484969) (06.05.2019). Все выпуски журнала: 2006-2018;

- Business Excellence / ред. Т. Киселева - Москва : РИА «Стандарты и качество», 2013. - № 11. - 108 с.: ил. - ISSN 1813-9485 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215818>(06.05.2019). Все выпуски журнала: 2013-2019;

- БИТ. Бизнес & Информационные технологии: бизнес & информационные технологии / ред. кол.: Д.Ф. Гудзенко и др. ; изд. ООО «Синдикат 13» ; гл. ред. Г. Положевец. - М.: Синдикат 13, 2014. - № 7(40). - 36 с.: ил. - ISSN 2313-8718 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273437> (06.05.2019). Все выпуски журнала: 2012-2017;

- Методы менеджмента качества / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. С.Э. Кедрова ; учред. Всероссийская организация качества, ООО «РИА «Стандарты и качество» - Москва : РИА «Стандарты и качество», 2019. - № 1. - 68 с.: ил. - ISSN 0130-6898; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499457> (06.05.2019). Все выпуски журнала: 2013-2019;

- Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО» ; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. - М.: РИА «Стандарты и качество», 2019. - № 2(980). - 116 с.: ил. - ISSN 0038-9692 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499468> (06.05.2019). Все выпуски журнала: 2013-2019;

- Управление : научно-практический журнал / пред. ред. сов. С.Ю. Глазьев ; гл. ред. А.В. Никиенко ; учред. Государственный университет управления - Москва : Издательский дом ГУУ (Государственный университет управления), 2017. - № 2(16). - 72 с. - ISSN 2309-3633 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498661> (07.05.2019). Все выпуски журнала: 2014-2018;

- Контроль качества продукции: журнал для производителей продукции и экспертов по качеству / гл. ред. О.М. Розенталь ; учред. и изд. РИА «Стандарты и качество» - Москва : РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 7. - 68 с.: ил. - ISSN 1990-7850 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492169> (07.05.2019). Все выпуски журнала: 2014-2019;

- Мир измерений / ред. сов. Ю.В. Тарбеев ; изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО» ; гл. ред. Т.В. Шавина ; учред. ООО «РИА «Стандарты и качество» и др. - Москва : РИА «Стандарты и качество», 2019. - № 1(179). - 68 с.: ил. - ISSN 1813-8667 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499463> (07.05.2019). Все выпуски журнала: 2013-2019;

- Технологии в электронной промышленности: тематическое приложение к журналу Компоненты и технологии / изд. ООО «Медиа КиТ» ; гл. ред. П. Правосудов ; учред. ЗАО «Медиа Группа Файнстрит» - Санкт-Петербург : Медиа КиТ, 2018. - № 1(101). - 76 с.: ил. - ISSN 2079-9454; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485121> (07.05.2019). Все выпуски журнала: 2007-2018;

- Инженерно-технические решения и инновации: международный научно-практический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - №1(10). - 72 с.: схем., табл., ил.; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485190> (07.05.2019). Все выпуски журнала: 2018;

- Философия науки: научное издание по философии, методологии и логике естественных наук : всероссийский научный журнал / ред. кол.: Д.В. Винник и др. ; гл. ред. А.Л. Симанов ; учред. Сибирское отделение РАН, Институт философии и права СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2018. - № 1(76). - 145 с.: ил. - ISSN 1560-7488 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485058> (07.05.2019). Все выпуски журнала: 2012-2018;

- Российское предпринимательство : научно-практический журнал / изд. ООО Издательство «Креативная экономика» ; гл. ред. О.Д. Проценко - Москва : Креативная экономика, 2017. - Т. 18, № 16. - 144 с. - ISSN 1994-6929 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469405>(07.05.2019). Все выпуски журнала: 2017;

- Современная конкуренция : научно-практический журнал / - Москва : Университет «Синергия», 2017. - № 4(64). - 145 с.: схем., табл., ил. - ISSN 1993-7598 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481586> (07.05.2019). Все выпуски журнала: 2007-2018;

- Химия в интересах устойчивого развития : научный журнал / ред. кол.: Л.К. Алтунина и др. ; гл. ред. Н.З. Ляхов ; учред. Сибирское отделение РАН, Институт химии твердого тела и механохимии СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - № 3. - 135 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 0869-8538; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466582> (07.05.2019). Все выпуски журнала: 2012-2019;

- БОСС. Бизнес: Организация, Стратегия, Системы / изд. ООО «Информационная компания «ПРОФИ-ПРЕСС» ; гл. ред. А. Полянский ; учред. Издательская группа «ПРОФИ-ПРЕСС» - Москва : Профи-Пресс, 2015. - № 12(213). - 84 с.: ил. - ISSN 0202-0335 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428712> (07.05.2019). Все выпуски журнала: 2015-2016;

- Изобретательство: проблемы, решения, факты : научно-практический журнал / гл. ред. Н.В. Лынный ; учред. ООО "Международный институт промышленной собственности" - М.: Международный институт промышленной собственности, 2015. - Т. XV, № 8. - 72 с.: ил. - ISSN 2072-3067 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434641> (07.05.2019). Все выпуски журнала: 2010-2018;

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Подробный список ресурсов электронной библиотечной системы (ЭБС) размещен на сайте университета (<https://lib.ivgpu.com/>).

Получен лицензионный доступ к ЭБС: "Университетская библиотека онлайн" (блок СПО); "Юрайт" (полная коллекция); международным базам данных Web of Science, Scopus. Заключен договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ в читальном зале библиотеки.

С обучающимися первых курсов проводятся лекционно-практические занятия "Электронно-образовательные и информационные ресурсы в учебном процессе". Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности дополняется системой межбиблиотечного абонемента (МБА).

Кроме того, согласно корпоративному соглашению между вузовскими библиотеками города Иваново и Центральной универсальной научной библиотекой Ивановской области обучающиеся университета активно пользуются фондами областной научной библиотеки и других вузовских библиотек города.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников ИВГПУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70% и соответствует ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50% и соответствует ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10% и соответствует ФГОС ВО. К образовательному процессу привлечены действующие руководители и работники профильных организаций из ГК "Кенгуру", г. Иваново.

Практическая подготовка обучающихся ведется на торговых и промышленных предприятиях, в организациях города в рамках выездных занятий и прохождения практик. Для направления обучающихся на практики заключаются договоры с предприятиями города Иваново.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников

Цель компетентного подхода – это воспитание и образование полноценного профессионала, т.е. человека, вписанного в социум и саморазвивающегося, а не одностороннего специалиста-технократа, который не способен осознать ценности человеческой культуры, последствия принимаемых технических решений.

В ИВГПУ создана благоприятная социо-культурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза способствует проведение научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной, спортивной деятельности через:

- сформировавшуюся социально-культурную среду вуза;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
- функционирование института кураторов студенческих групп с 1 по 4 курсы;
- работу студенческого кураторского корпуса;
- воспитательную работу на кафедрах и в институтах Университета;
- воспитательную работу в общежитиях;

- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, института, выпускающей кафедры и других структурных подразделений Университета.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия гражданских и профессиональных качеств, духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на ученом совете Университета и советах институтов, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего профессорско-преподавательского состава;
- создания в Университете истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
- активизации работы института кураторов и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- вовлечения в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы.

Вся воспитательная и образовательная программа построена на основных принципах формирования общекультурных компетенций:

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности обучающегося как к самоценности, гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у молодого человека смысловых жизненных духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и обучающегося.

Принцип природоспособности предполагает учет наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности специалиста, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих на нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

В ИВГПУ функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- Совет обучающихся ИВГПУ;
- Студенческие советы общежитий;
- Академия интеллектуальных и творческих лидеров;
- Первичная профсоюзная организация обучающихся ИВГПУ;
- Региональный волонтерский центр ИВГПУ;
- Студенческий медиацентр ИВГПУ.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- Управление воспитательной и социальной работы;
- Управление науки и инноваций;
- Отдел практики и трудоустройства;
- Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин;
- Редакция газеты «Политех»;
- Комплекс музейно-выставочных и ресурсных центров;
- Студенческий клуб;
- Спортивный клуб;
- Первичная профсоюзная организация обучающихся ИВГПУ;
- Региональный волонтерский центр ИВГПУ;
- Совет обучающихся ИВГПУ;
- Совет молодых ученых ИВГПУ;
- Управление международного сотрудничества;
- Студенческий медиацентр ИВГПУ.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера: активно работает студенческое самоуправление, старосты групп, решающие самостоятельно мно-

гие вопросы обучения и быта обучающихся. У групп 1-2 курса имеется куратор от выпускающей кафедры и от профсоюза обучающихся.

Обучающиеся активно участвуют в проектах: «Студенческая весна», «Студенческое самоуправление», в городских благотворительных акциях и конкурсах «Ивановская красавица», «Студент года».

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям обучающихся как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно на базе вуза проводится Межвузовская научно-техническая конференция аспирантов и студентов «Поиск», олимпиады по направлениям подготовки, предметные олимпиады, Всероссийские конкурсы дипломных работ по ряду направлений. Издается сборник тезисов докладов по студенческой конференции «Поиск». Обучающиеся направления подготовки «Товароведение» активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные работы и занимая призовые места. Среди них можно отметить Всероссийскую студенческую олимпиаду на базе Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технология. Дизайн. Искусство) «Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности (конкурс научных работ)», Всероссийский конкурс на лучшую студенческую научную работу «Актуальные проблемы развития торговли и пищевой промышленности» (г. Курск, ЮЗГУ); конкурс студенческих научных работ в ИВГПУ. Обучающиеся регулярно участвуют в конференциях: «Молодежь и кооперация» в ЧКИ (г. Чебоксары), «Студенты и молодые ученые КГТУ – производству» в КГТУ (г. Кострома), "Молодежь и XXI век" в ЮЗГУ (г. Курск); "Проблемы идентификации, качества и конкурентоспособности потребительских товаров" в ЮЗГУ (г. Курск); "Кооперация и предпринимательство: состояние, проблемы и перспективы" (г. Казань); "Инновационное развитие легкой и текстильной промышленности (ИНТЕКС-2018)" (г. Москва); "Технологии производства пищевых продуктов питания и экспертиза товаров" в ЮЗГУ (г. Курск); "Региональный рынок потребительских товаров: перспективы развития, качество и безопасность товаров, особенности подготовки кадров в условиях, развивающихся IT-технологий" (г. Тюмень).

Обучающиеся ежегодно принимают участие в мероприятиях Декады качества ИВГПУ, посвященной Всемирному дню качества.

В Университете созданы хорошие социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников:

- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Об общественных объединениях: федер. закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ
- О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений: федер. закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ;
- О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве): федер. закон от 11.12.1995 № 135-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р;
- О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. №1662-р;
- Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ИВГПУ.

Профориентационная деятельность включает проведение ярмарок вакансий "Маяк" (моя академия яркой карьеры), мастер-классы ведущих специалистов торговой отрасли,

экскурсии на торговые и промышленные предприятия.

Рекламная и издательская деятельность (рекламные буклеты, афиши, каталоги выставок, бюллетени новых поступлений, брошюры с воспоминаниями ветеранов, тематические выпуски).

Управление воспитательной и социальной работы (УВСР) является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет». УВСР создано в Университете с целью организации воспитательной работы, обеспечения ее функционирования и развития в масштабах университета для формирования активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям. В своей деятельности управление руководствуется Концепцией воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» и общеузовским планом воспитательной работы.

УВСР обеспечивает организацию и координацию взаимодействия между всеми подразделениями Университета, органами студенческого самоуправления, молодежными творческими объединениями, общежитиями.

Задачами спортивного клуба ИВГПУ являются пропаганда здорового образа жизни, формирование потребности обучающихся в физическом и нравственном совершенствовании, профилактика заболеваний, вредных привычек и правонарушений, укрепление здоровья учащихся.

В вузе созданы условия для творческого развития обучающихся, развита благоприятная культурная среда. В настоящее время в вузе также работают: студенческий Театр мод, кружки художественной самодеятельности и спортивные секции. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

В целях обеспечения комплексной безопасности обучающихся и сотрудников Университета в вузе реализуется дополнительная образовательная программы «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма». Проводятся профилактические мероприятия по противодействию коррупции в образовательной среде. Организуются периодические встречи с представителями прокуратуры, управления по контролю за оборотом наркотиков, службами МВД с целью укрепления и развития системы комплексной безопасности Университета.

Цель воспитательной работы – формирование гармонически развитой личности, не ограниченной сферой естественнонаучных и технических познаний, но открытой для восприятия гуманитарных ценностей и для культурно-просветительской деятельности. Трудолюбие, творческая активность, уважение к личности, следование нравственному закону – все это не передается бессознательно, а постепенно формируется в культурной среде.

Задача воспитательной работы – побуждать обучающихся к нравственному поведению, создавая для этого режим наибольшего благоприятствования. С этой целью вуз активно формирует социокультурную среду, способствующую развитию социально-воспитательного и научно-креативного компонентов учебного процесса. Гуманитарная среда стимулирует стремление обучающихся к культурному обустройству собственной жизни, к собственной самореализации в различных областях культуры, таким образом, соблюдается принцип личностной ориентированности, способствующий признанию уникальности личности каждого обучающегося.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ

включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Анализ и оценка качества знаний обучающихся строится на основе ряда локальных нормативных документов ИВГПУ. Внутренняя система оценки качества знаний обучающихся включает в себя:

- тестирование обучающихся 1 курса на уровень сформированности базовых компетенций;

- контроль соблюдения расписания, качества аудиторных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, экзаменов и зачетов), прохождения практик и итоговой государственной аттестации как со стороны заведующих кафедрами, так и со стороны Центра планирования и организации учебного процесса, Учебно-научного центра мониторинга качества образования;

- контроль и анализ текущих знаний обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, по результатам контрольных недель (рубежного контроля) и на основе внутреннего тестирования. Объектом является успеваемость обучающихся очной формы обучения. Субъекты контроля – преподаватели, заведующие кафедрами, директора институтов.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся применяется для очной формы обучения. Балльно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся предусмотрены 2 контрольные недели в течение семестра (7 и 15 (13) учебные недели семестра). Обучающиеся в течение семестра должны набрать 40 баллов, по 20 на каждой контрольной неделе. На экзамене обучающиеся могут заработать максимум 60 баллов.

В университете функционирует Лаборатория компетенций, которая проводит мониторинг и оценку гибких компетенций обучающихся.

На выпускающей кафедре разрабатываются и комплектуются все виды документации, входящей в ООП бакалавриата в целом. На уровне кафедр, участвующих в реализации ООП, разрабатываются: рабочие программ дисциплин, УМК, программы практик, образовательные технологии, применяемые при реализации ООП, материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП (фонды оценочных средств и методик проведения текущего контроля успеваемости, самостоятельной работы и промежуточной аттестации). РУП согласовываются заведующими кафедрами, участвующими в реализации ООП, проректором по образовательной деятельности, рассматриваются на заседании научно-методического совета института, принимаются Ученым советом университета и утверждаются ректором.

Существенную роль в организации и методическом обеспечении учебного процесса играет Учебно-методическое управление вуза, осуществляющее координацию учебной, учебно-методической и научно-методической деятельности, проводимой кафедрами в соответствии с образовательными, воспитательными и развивающими целями обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП бакалавриата созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Перечень оценочных средств приводится в рабочих программах соответствующих дисциплин. ФОС разрабатываются и хранятся на кафедрах, которые преподают данную дисциплину.

Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень

сформированности компетенций обучающихся.

На ряде кафедр разработана и совершенствуется система тестирования обучающихся в различных формах, которая применяется при оценке уровня знаний на этапах подготовки бакалавров. Рейтинговая оценка знаний и умений обучающихся, как правило, является промежуточной при допуске обучающихся к сдаче курсовых экзаменов и зачетов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет», принятым Ученым советом ИВГПУ, протокол от 31.01.2019 № 1. Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» РУП в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в Перечне направлений подготовки высшего образования – бакалавриата.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» РУП входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Продолжительность ГИА – 4 недели.

ГИА имеет задачу выявить качество теоретической и практической подготовки выпускника к решению профессиональных задач. Программа ГИА приведена в Приложении.

Цель ГИА – оценить сформированность компетенций бакалавра, способного работать на предприятиях торговли и других отраслей, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора, учебных и научных учреждениях Российской Федерации. Успешное освоение ГИА призвано развить у обучающихся основы коммерческого мышления, поискового умонстроения, предпринимательской интуиции и инициативы, а также выявить подготовленность к решению профессиональных задач.

Цель написания и защиты выпускной квалификационной работы – комплексная оценка сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.07 Товароведение, а также решение вопроса о присвоении квалификации «бакалавр» по результатам государственной итоговой аттестации и выдача выпускнику диплома о высшем образовании.

В ИВГПУ на кафедре МТСМ разработана программа ГИА по направлению 38.03.07 Товароведение. Она включает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к процедуре их защиты.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Например:

- «Товароведная оценка и экспертиза качества товаров (на примере однородных групп и видов продукции)»;
- «Оценка потребительских свойств товаров (на примере однородных групп и видов продукции)»;
- «Влияние технологии производства на формирование потребительских свойств отдельных видов товаров»;
- «Оценка качества и конкурентоспособности (на примере однородных групп и видов продукции)»;
- «Формирование торгового (или промышленного) ассортимента товаров на предприятии и разработка рекомендаций по его совершенствованию» и др.

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- титульный лист;

- задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую не менее чем из 3 разделов (основной раздел (по товароведению, товарному менеджменту и экспертизе товаров); организационно-экономический; безопасности и экологичности);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список использованных источников;
- приложения.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы. Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение ВКР.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В структуре ИВГПУ существует также разветвленная научно-исследовательская и инновационная инфраструктура, библиотека, отдел практики и трудоустройства, учебно-методическое управление, управление международного сотрудничества, инжиниринговый центр текстильной и легкой промышленности.

Учебно-методическое управление создает общеуниверситетские планы по внедрению и совершенствованию программ и мероприятий по качеству образования, разработанных в соответствии с политикой и стратегией развития университета в области качества образования, повышения качества образования путем совершенствования образовательного процесса ИВГПУ. Также в вузе создан научно-методический совет (НМС), который осуществляет научно-методическое обеспечение качества образования университета; сбор, анализ информации для получения интегрированной картины о состоянии системы образования в университете. Председатели комиссий и члены НМС проводят внутренние аудиты систем менеджмента качества; разрабатывают и внедряют документацию СМК; участвуют в разработке программ по качеству (в соответствии с компетенцией подразделения).

В Университете педагогической школой является «Декада качества», формы которой определяются спецификой вуза и утверждаются на научно-методическом совете вуза. В программу мероприятий Декады качества входят следующие виды:

- круглые столы по вопросам управления качеством образования;
- семинары, практические семинары и т.п.;
- мастер-классы ведущих преподавателей;
- выставки лучших курсовых и дипломных работ;
- студенческие олимпиады по управлению качеством, техническому регулированию;
- выставки литературы по управлению качеством и новых изданий;
- презентации авторских курсов;
- проверки посещаемости учебных занятий;
- проверки успеваемости обучающихся всех направлений подготовки;
- подведение итогов и награждение победителей.

Результатом работы круглых столов является внедрение передового опыта во всех структурных подразделениях университета. Например, разработка электронных учебно-методических комплексов, совершенствование рейтинг-контроля знаний обучающихся, развитие корпоративной культуры и другие инновации в учебном процессе.

В рамках внутренней системы оценки качества образования регулярно проводятся внутренние аудиты. С этой целью разработано Положение о внутреннем аудите и документированная процедура «Внутренние аудиты», проведена учеба по программе «Внутренний аудит как инструмент управления качеством» при поддержке Академии Промышленного менеджмента им. Пастухова (г. Ярославль). Это позволило создать штат внутренних аудиторов, прошедших обучение.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата ИВГПУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и(или) их объединения, иных юридических и(или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик.

9. Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по типовым основным образовательным программам (совместно с другими обучающимися) преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся. А именно, преподаватель в общей группе обучающихся учитывает, по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д. особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. Прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья организуется на основе индивидуального плана практики.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, учитывают эти особенности и предлагают инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные графики обучения.

В зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся корректируется материально-техническое обеспечение, например, указывается необходимость:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для

слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, на территорию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие поручней, расширенных дверных проемов; наличие специальных приспособлений).

Организационно-педагогическое сопровождение по обеспечению условий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на кафедре:

- контроль за посещаемостью занятий в ходе учебных семинаров;

- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

- организация индивидуальных консультаций;

- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ, ликвидации академических задолженностей;

- помощь в организации учебных практик и контроль за их прохождением;

- помощь в подготовке выпускных квалификационных работ; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент (инвалид) в учебном процессе;

- содействие персональному обеспечению студентов учебно-методическими материалами по дисциплинам;

- перевод учебно-методических материалов на электронные носители.

Разработчик:

доцент кафедры МТСМ


(подпись)

к.т.н., доц. Е.Н. Власова

Заведующий кафедрой МТСМ, проф.


(подпись)

д.т.н., доц. А.Ю. Матрохин

Согласовано:

Директор ИТИМ, проф.


(подпись)

д.т.н., проф. Н.А. Кулида

Работодатели (эксперты)

Директор ООО "Фабрика Надежда" г. Иваново


(подпись)

М.С. Торопцев

ПРИЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **38.03.07 Товароведение**

Профиль подготовки **Товарный менеджмент и экспертиза**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Лицензионное коммерческое ПО вуза

Группа	ПО	Лицензия
Операционные системы	Microsoft Windows 8	ОС предустановлена (ректорат)
	Microsoft Windows 8.1	Сублицензионный договор ПП-8 от 26.01.2015, Лицензии № 64714165 от 30.01.2015, № 64714135 от 30.01.2015
	Microsoft Windows 8.1 Professional	Лицензия № 64683289 от 26.01.2015
	Microsoft Windows XP Professional	Лицензия № 42475881 от 13.07.2007
	Microsoft Windows 7 Professional	Лицензия №49261729 от 04.11.2011, 64714165 от 30.01.2015
	Microsoft Windows 7 Starter Edition	ОС предустановлена (в УК)
	Microsoft Windows 7 Home	ОС предустановлена (ректорат)
	Microsoft Windows 7 Home Basic	ОС предустановлена (ГШ-016)
	Microsoft Windows 7 Home Premium	ОС предустановлена
	Microsoft Windows 10 Professional	Бесплатный Upgrade с предыдущей версии операционной системы
	Средства обеспечения информационной безопасности	VipNet Client 4.0
Крипто PRO		Договор №20-АТТ/2018 от 04.05.2018
Средства подготовки исполнимого кода	Embarcadero RAD Studio XE8 Professional Named User - ESD	Лицензия №403332
	Embarcadero InterBase XE7 ToGo Test Deployment	Лицензия №403336
	Embarcadero DELPHI XE8 Professional	Лицензия №4033326
	Microsoft Visual Studio Ultimate	Лицензия № 64714165 от 30.01.2015
Прикладное программное обеспечение общего назначения	1С:Предприятие 8.3 (учебная версия)	Регистрационный номер №9985518 от 2007 г.
	MATLAB R2009b	Лицензия №2524049 от 11.06.2009
	CorelDRAW Graphics Suite X7	Лицензия №119740 от 28.12.2015, лицензия №090318 от 12.04.2015
	TechSmith Camtasia Studio 8	Договор № Tr000062298 от 09.12.2015
	iSpring Suite 8	Договор № Tr000062298 от 09.12.2015
	Telestream WireCast Studio 6	Договор № Tr000062596 от 11.12.2015
	ПК "ГРАНД-Смета, версия Student	Сублицензионный договор №37МЦЦ00331с от 29.10.2014
	MathWorks MATLAB R2015b	Академическая электронная лицензия от 24.12.2015
CorelDRAW Graphics Suite x4	Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009	

	Adobe Acrobat Professional 11	Договор № S-4261850/M18 от 19.01.2015, Лицензия №13054146 от 02.02.2015
	Microsoft Project Standart 2013	Лицензия № 64714165 от 30.01.2015, 65034098 от 09.04.2015
Офисные приложения	Microsoft Office Standart2007	Лицензия №44711992 от 21.10.2008
	Microsoft Office Professional Plus 2007	Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015
	Microsoft Office Professional Plus 2010	бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015
	Microsoft Office Professional Plus 2013	Лицензия № 64714165 от 30.01.2015
	Microsoft Office Standart 2010	Лицензия №64873126 от 03.06.2015
	Microsoft Office Standart 2013	Лицензия №64873126 от 03.06.2015
Поисковые системы	Консультант+	Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013
	Гарант –Максимум аэро	Договор №2337 от 30.12.2013
	Предоставление доступа к базовой коллекции СПО в ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	Договор 63-04/19 от 23.04.2019
	Доступ к электронно-библиотечной системе и произведениям	Договор ЕП-1/2019 от 09.01.2019
Системы управления процессами организации	1С: Бухгалтерия 8	Установочный диск № 9985518
	1С: Зарплата и управление персоналом 8	Установочный диск № 9985518
	1С: Предприятие 8 Управление производственным предприятием	Установочный диск № 9985518
	1С: Предприятие 8 Управление торговлей	Установочный диск № 9985518
	Планы мини	Договор №5704 от 07.03.2019, Договор №5751 от 15.04.2019
Информационные системы для решения специфических отраслевых задач	САПР ГРАЦИЯ	Лицензия без номера от 01.03.2017
	CAD ASSYST	Договор №Tr000062563 от 11.12.2015
	Autodesk AutoCAD 2015	Файл с текстом лицензии
	Autodesk AutoCAD 2018	Файл с текстом лицензии
	КОМПАС-3D V12	Акт №МЦ-10-00301 от 12.10.2010
	КОМПАС-3D V15	Лицензионное соглашение № МЦ-15-00061
	Autodesk 3dsMAX 2018	Файл с текстом лицензии
	Autodesk AutoCAD 2016	Коммерческий коробочный продукт (Серийный номер 558-62960391)
	Autodesk AutoCAD 2020	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
Navisworks Manage 2019	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных за-	

	ведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
Autodesk AutoCAD 2019	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
Autodesk MEP 2019	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
Autodesk 3dsMAX 2019	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
САПР COMTENSE версия Предприятие	Договор №50/14 от 18.12.2014
САПР "Технология"	Договор №50/14 от 18.12.2014
ARCHICAD 22	Электронная лицензия
Autodesk Revit 2019	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
Robot Structural Analysis Professional 2019	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
Autodesk Inventor 2019	Электронная лицензия
ГРАФИС12	Контракт № ЭА-01/2019 от 17.01.2019
САПР Gemini (Gemini CAD System)	Договор №003/09/28-451/2009 от 30.09.2009
Редактор учебных курсов CourseLab v.3.1	Договор № 18/1948 от 11.09.2018
Anylogic 7.1.2 University	Договор №17/12-14 от 17.12.2014
Renga Architecture	Сертификат ДЛ-15-00026 от 25.05.2015
Microsoft Visio 2016 Professional	Договор № Tr000062288 от 08.12.2015, Лицензия №66232581 от 24.12.2015
Microsoft Visio 2010 Professional	В качестве бонуса к этой лицензии
Microsoft Visio 2007 Professional	В качестве бонуса к этой лицензии

Свободно распространяемое ПО

Операционные системы	Linux Calculate																																		
Системы управления базами данных	Firebird 2.5 MySQL IB Expert 2009																																		
Средства обеспечения информационной безопасности	КриптоПроCSP																																		
Средства подготовки исполнимого кода	Lazarus Microsoft Visual Studio Community 2015 visual studio 2008 professional																																		
Прикладное программное обеспечение общего назначения	<table> <tr> <td>Google Chrome</td> <td>Opera</td> </tr> <tr> <td>Mozilla Firefox</td> <td>X_change viewer</td> </tr> <tr> <td>K-Lite Codec Pack</td> <td>GIMP</td> </tr> <tr> <td>Adobe Reader</td> <td>Adobe AIR</td> </tr> <tr> <td>Notepad++</td> <td>Paint.NET</td> </tr> <tr> <td>Abacom Splan 7.0</td> <td>Trace Mode IDE6 Base</td> </tr> <tr> <td>Adobe Flash Player</td> <td>BurnAware Free</td> </tr> <tr> <td>Trace Mode IDE6 Base</td> <td>HI-TECH C51-lite v.9.60</td> </tr> <tr> <td>CoDESys SP RTE v.2.0</td> <td>Конфигуратор TPM251</td> </tr> <tr> <td>Total Commander</td> <td>The KMPlayer</td> </tr> <tr> <td>7-Zip</td> <td>K-Lite Codec Pack</td> </tr> <tr> <td>Foxit PDF Reader</td> <td>Daemon Tools Lite</td> </tr> <tr> <td>360 Total Security</td> <td>Far Manager 3.0</td> </tr> <tr> <td>PascalABCNET</td> <td>Picasa 3</td> </tr> <tr> <td>Антивирус Касперского Free</td> <td>WinDjView</td> </tr> <tr> <td>Ashampoo Burning Studio Free</td> <td>PTC Mathcad Prime 3.0</td> </tr> <tr> <td>CorelCAD 2014</td> <td>FileZilla Client</td> </tr> </table>	Google Chrome	Opera	Mozilla Firefox	X_change viewer	K-Lite Codec Pack	GIMP	Adobe Reader	Adobe AIR	Notepad++	Paint.NET	Abacom Splan 7.0	Trace Mode IDE6 Base	Adobe Flash Player	BurnAware Free	Trace Mode IDE6 Base	HI-TECH C51-lite v.9.60	CoDESys SP RTE v.2.0	Конфигуратор TPM251	Total Commander	The KMPlayer	7-Zip	K-Lite Codec Pack	Foxit PDF Reader	Daemon Tools Lite	360 Total Security	Far Manager 3.0	PascalABCNET	Picasa 3	Антивирус Касперского Free	WinDjView	Ashampoo Burning Studio Free	PTC Mathcad Prime 3.0	CorelCAD 2014	FileZilla Client
Google Chrome	Opera																																		
Mozilla Firefox	X_change viewer																																		
K-Lite Codec Pack	GIMP																																		
Adobe Reader	Adobe AIR																																		
Notepad++	Paint.NET																																		
Abacom Splan 7.0	Trace Mode IDE6 Base																																		
Adobe Flash Player	BurnAware Free																																		
Trace Mode IDE6 Base	HI-TECH C51-lite v.9.60																																		
CoDESys SP RTE v.2.0	Конфигуратор TPM251																																		
Total Commander	The KMPlayer																																		
7-Zip	K-Lite Codec Pack																																		
Foxit PDF Reader	Daemon Tools Lite																																		
360 Total Security	Far Manager 3.0																																		
PascalABCNET	Picasa 3																																		
Антивирус Касперского Free	WinDjView																																		
Ashampoo Burning Studio Free	PTC Mathcad Prime 3.0																																		
CorelCAD 2014	FileZilla Client																																		

**Лист регистрации изменений
основной образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение**

Основная образовательная программа рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, техники, технологий, социальной сферы, экономики, требований рынка труда, образовательных потребностей на заседании кафедры материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии.

Актуально на	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Заведующий кафедрой Матрохин А.Ю.				
Дата и номер протокола заседания кафедры МТСМ	25.08.2020 №1			

№ п/п	Пункт (подпункт), в который вносится изменение	Краткое описание изменений	Дата внесения изменения
1	4.2	<i>Внести изменение:</i> «... учебного плана по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 30.04.2020, протокол №3.»	Решение Ученого совета ИВГПУ от 30.04.2020, протокол № 3.