

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»



Институт текстильной индустрии и моды
НОЦ «Центр компетенций текстильной и легкой промышленности»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и воспитательной
работе

А.Ю. Матрохин

« 28 » мая 2024 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Направленность (профиль) подготовки

Инновационные текстильные технологии

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Содержание

| | Страницы |
|--|----------|
| 1. Общие положения..... | 3 |
| 1.1. Назначение основной образовательной программы | 3 |
| 1.2. Нормативные документы..... | 3 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников..... | 4 |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников..... | 4 |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС..... | 4 |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)..... | 4 |
| 3. Общая характеристика основной образовательной программы..... | 9 |
| 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы..... | 9 |
| 3.2. Срок обучения..... | 9 |
| 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 9 |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками..... | 9 |
| 4.2. Дополнительная профессиональная компетенция выпускников и индикаторы их достижения..... | 11 |
| 5. Структура и содержание основной образовательной программы..... | 11 |
| 5.1. Структура и объем основной образовательной программы..... | 11 |
| 5.2. Виды и типы практики (практическая подготовка)..... | 13 |
| 5.3. Учебный план и календарный учебный график | 13 |
| 5.4. Программы дисциплин (модулей), практик..... | 13 |
| 5.5. Государственная итоговая аттестация..... | 14 |
| 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП..... | 14 |
| 7. Условия реализации ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..... | 17 |
| Приложения..... | 18 |

1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования по направлению 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, направленность (профиль) Инновационные текстильные технологии является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом потребностей регионального рынка труда.

Основная образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная образовательная программа направлена на формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, необходимых для профессиональной деятельности по профессиональным стандартам. Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Ивановской области, Центрального федерального округа и Российской Федерации в целом.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 963 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;

- Локальные нормативные акты ИВГПУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 21 Легкая и текстильная промышленность;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований; в сфере проектирования и производства текстильных изделий; в сфере стандартизации, сертификации и управления качеством, технической экспертизы; в сфере бизнеса).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- проектный;
- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити;
- текстильные материалы и изделия;
- технологические процессы производства текстильных материалов и изделий;
- нормативно-техническая документация;
- техническая экспертиза качества волокнистых и текстильных материалов и изделий;
- процессы управления и организации на текстильном производстве;
- товарные рынки.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|--|---|--|
| 21 Легкая и текстильная промышленность | производственно-технологический | Задача ИПТ. Разработка и художественное оформление текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных технологий в соответствии с тенденциями моды и требованиями | волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно - |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|--|---|---|
| | | потребителей. | техническая документация |
| | | Задача 2ПТ. Производство текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных и текстильных технологий. | волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно - техническая документация |
| | | Задача 3ПТ. Управление качеством текстильных материалов и изделий. | волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно - техническая документация |
| | проектный | Задача 1ПР. Проектирование текстильных материалов и изделий. | текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; процессы управления и организации на текстильном производстве |
| | | Задача 2ПР. Разработка и реализация проектов, направленных на развитие текстильных предприятий. | текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; процессы управления и организации на текстильном производстве |
| | | Задача 3ПР. Разработка и реализация бизнес- планов по созданию новых предприятий и дальнейшему развитию объектов текстильного производства. | текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; процессы управления и организации на текстильном производстве |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности | производственно - технологический | Задача 1ПТ. Разработка и художественное оформление текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных технологий в соответствии с тенденциями моды и требованиями потребителей. | волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно - техническая документация |
| | | Задача 2ПТ. Производство текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных и | волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|--|--|---|
| | | текстильных технологий. | процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно - техническая документация |
| | | Задача ЗПТ. Управление качеством текстильных материалов и изделий. | волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно - техническая документация |
| | проектный | Задача 1ПР. Проектирование текстильных материалов и изделий. | текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; процессы управления и организации на текстильном производстве |
| | | Задача 2ПР. Разработка и реализация проектов, направленных на развитие текстильных предприятий. | текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; процессы управления и организации на текстильном производстве |
| | | Задача 3ПР. Разработка и реализация бизнес- планов по созданию новых предприятий и дальнейшему развитию объектов текстильного производства. | текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; процессы управления и организации на текстильном производстве |
| | научно - исследовательский | Задача 1НИ. Применение современных научных принципов и методов исследования рынка текстильных материалов и изделий. | волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий научно - исследовательский . |
| | | Задача 2НИ. Применение прикладных методов исследовательской деятельности в области разработки новых текстильных материалов и изделий, соответствующих требованиям потребителя. | волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий |
| | | Задача 3НИ. Участие в разработке и внедрении современных методов, | волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|--|--|---|
| | | средств и технологий осуществления профессиональной деятельности. | текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий |
| | экспертно - аналитический | Задача 1ЭА. Оценка качества текстильных материалов и изделий, сырья для их производства. | волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно - техническая документация; техническая экспертиза качества волокнистых и текстильных материалов и изделий |
| | | Задача 2ЭА. Техническая экспертиза текстильных технологий. | волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно - техническая документация; техническая экспертиза качества волокнистых и текстильных материалов и изделий |
| | | Задача 3ЭА. Проведение стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий. | волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно - техническая документация; техническая экспертиза качества волокнистых и текстильных материалов и изделий |
| | | Задача 4ЭА. Осуществление технического контроля и управления качеством текстильных материалов и изделий. | волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно - техническая документация; техническая экспертиза качества волокнистых и текстильных материалов и изделий |
| | | | Задача 5ЭА. Обеспечение |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|--|--|---|
| | | взаимодействия с потребителями и заинтересованными сторонами по вопросам качества текстильных материалов и изделий. | животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно - техническая документация; техническая экспертиза качества волокнистых и текстильных материалов и изделий |
| | | Задача 6ЭА. Товарная экспертиза. | волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; нормативно - техническая документация; техническая экспертиза качества волокнистых и текстильных материалов и изделий |
| | организационно управленческий | Задача 1ОУ. Управление ресурсами и персоналом производственных подразделений (смен, участков, цехов, производств) текстильных предприятий в соответствии с требованиями по охране труда. | процессы управления и организации на текстильном производстве; товарные рынки |
| | | Задача 2ОУ. Управление производством текстильных материалов и изделий. | процессы управления и организации на текстильном производстве; товарные рынки |
| | | Задача 3ОУ. Обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности подразделений (смен, участков, цехов, производств) текстильных предприятий. | процессы управления и организации на текстильном производстве; товарные рынки |
| | | Задача 4ОУ. Обеспечение контроля и оценки эффективности управления качеством. | процессы управления и организации на текстильном производстве; товарные рынки |
| | | Задача 5ОУ. Участие в формировании ассортимента товаров текстильного производства и продвижении его на рынке. | процессы управления и организации на текстильном производстве; товарные рынки |

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки

При разработке программы бакалавриата установлена направленность (профиль) Инновационные текстильные технологии программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2. Срок получения образования

Срок получения образования по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме – 5 лет.

Срок получения образования для различных категорий обучающихся устанавливается Университетом в индивидуальном порядке в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие **универсальные компетенции**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие **общепрофессиональные компетенции**:

ОПК-1. Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования;

ОПК-2. Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий;

ОПК-3. Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления;

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-6. Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий;

ОПК-7. Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом требования потребителя;

ОПК-8. Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий;

ОПК-9. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков;

ОПК-10. Способен проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий.

Программа бакалавриата устанавливает следующие **профессиональные компетенции**:

ПК-1. Способен использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и текстильных материалов;

ПК-2. Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

ПК-3. Способен осуществлять технический контроль технологических процессов текстильного производства;

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать проекты объектов деятельности и бизнес-планы на текстильных предприятиях;

ПК-5. Способен осуществлять управление качеством текстильных материалов и изделий;

ПК-6. Способен применять современные методы исследования структуры, свойств и технологических процессов производства текстильных материалов и изделий;

ПК-7. Способен анализировать технологический процесс как объект управления;

ПК-8. Способен к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей;

ПК-9. Способен участвовать в формировании ассортимента товаров текстильного производства и продвижению его на рынке;

ПК-10. Способен применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; способен измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;

ПК-11. Способен проектировать текстильные материалы и изделия с заданными свойствами и структурой;

ПК-12. Способен применять современные информационные и текстильные технологии для проектирования и производства текстильных материалов и изделий;

ПК-13. Способен использовать национальную и международную нормативную и техническую документацию, участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний в сфере производства и проектирования текстильных материалов и изделий.

Программа бакалавриата устанавливает следующую дополнительную профессиональную компетенцию, сформированную в результате обсуждения с работодателями:

ДПК-1 Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории.

Университетом определены результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Индикаторы достижений универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников установлены в учебном плане по образовательной программе (Приложение 3).

4.2. Дополнительная профессиональная компетенция выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции |
|--|--|
| ДПК-1 Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории | ДПК 1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития ДПК-1.2. Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач ДПК-1.3. Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий |

5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

5.1. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки (таблица 1):

Блок 1. Дисциплины (модули).

Блок 2. Практика.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ вуз устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Структура программы бакалавриата имеет обязательную часть, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы включает опорную часть (общую для групп направлений), а также фундаментальную и профессиональную части.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит проектно-исследовательский семинар, а также группы профессиональных и кругозорных дисциплин (модулей) по выбору, формирующих индивидуальную образовательную траекторию.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Проектно-исследовательский семинар является сквозным через всю программу, включает профильные дисциплины, позволяющие обучающимся реализовать себя в групповых и индивидуальных проектах.

В структуре программы бакалавриата предусмотрена дисциплина «Методология проектной деятельности», как одна из наиболее эффективных технологий организации учебного процесса, несущая в себе поисковые, проблемные методы, творческие и лично ориентированные по своей сути и позволяющие решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий участников проекта с обязательной презентацией и оценкой достигнутых результатов. Наличие проектной деятельности в образовательной программе является атрибутом подготовки креативных, адаптивных и гибких в применении своих компетенций выпускников, личностные и профессиональные характеристики которых в полной мере соответствуют требованиям быстро меняющейся глобальной экономики.

Конечной целью проектной деятельности является концентрация и наращивание своих ресурсов, интеграция во все процессы, происходящие на территории Ивановской области, максимальное приближение образовательной, научной и экспертной деятельности к практике.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Таблица 1

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 160 |
| Блок 2 | Практика | не менее 20 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

5.2. Виды и типы практики (практической подготовки)

Практика (практическая подготовка) организована путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) образовательной программы.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- учебная практика (ознакомительная);
- учебная практика (технологическая (проектно-технологическая), часть 1);
- учебная практика (технологическая (проектно-технологическая), часть 2);
- учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- производственная практика (технологическая (проектно-технологическая), часть 1);
- производственная практика (технологическая (проектно-технологическая), часть 2);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (преддипломная).

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение;
- экзаменационные сессии;
- практики;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулы.

Календарный учебный график подлежит ежегодному обновлению с учетом праздничных дней в данном учебном году.

Учебный план и календарный график обучения представлены на сайте ИВГПУ: <https://ivgpu.ru/sveden/education>.

5.4. Программы дисциплин (модулей), практик

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий учебные дисциплины входят в Блок 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, утверждённые в установленном порядке, а также аннотации к ним являются обязательным компонентом ОПОП ВО и представлены на сайте ИВГПУ: <https://ivgpu.ru/sveden/education>.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП ВО. В соответствии с требованием ФГОС ВО результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП ВО.

ФОС размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

5.5. Государственная итоговая аттестация

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана в полном объеме относится к базовой части программы. Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Продолжительность ГИА – 7 2/6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Результатом итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

В программе ГИА установлены:

- требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКР;
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКР.

Содержание ВКР ориентировано на проектирование технологий получения текстильных материалов (пряжи, ткани, трикотажа, нетканого полотна). ВКР рекомендуется выполнять в виде дипломного проекта, работы, стартапа.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускника тематика ВКР согласовывается с ведущими работодателями.

Методика оценки уровня освоения компетенций ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При разработке шкалы оценивания максимальный балл установлен при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ОПОП ВО.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим требованиям п. 4.2 ФГОС ВО.

При реализации программы бакалавриата университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета <https://ivgpu.ru/eios> обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В Университете созданы базовые кафедры, являющиеся одним из приоритетных направлений деятельности вуза, нацеленные на повышение качества образования и усиление роли вуза в устойчивом социально-экономическом развитии региона <https://base.ivgpu.ru>.

Для решения стратегических задач Университета развиваются коммуникации с бизнесом, общественными институтами, экспертным сообществом России и зарубежья, способствующих достижению долгосрочных целей путем реализации совместных проектных инициатив. ИВГПУ организует различные конференции, презентации, семинары, конкурсы, модные показы, выставки и иные общественные и корпоративные мероприятия.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Перечень соответствующих баз и систем представлен в приложении 4.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет в праве участвовать на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, утвержденными решением Ученого совета ИВГПУ и размещенными <https://ivgpu.ru>.

7. Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Разработчик:

Руководитель направления ТПТИ

к.т.н. И.С. Барабанщикова

Согласовано:

Директор Института
текстильной индустрии и моды

к.т.н. Т.В. Смирнова

Научный сотрудник ООО НПФ
«Фабитекс», г. Иваново



к.т.н. Д.С. Охлопков

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

| N п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---------------------------------|---|
| 21 Легкая и текстильная промышленность | | |
| 1. | 21.006 | Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 151н |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | | |
| 1. | 40.010 | Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 480н |
| | 40.011 | Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н |
| | 40.062 | Профессиональный стандарт «Специалист по качеству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 № 276н |

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды | В | Деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды | 5 | Разработка и проектирование полотен и тканей | В/01.6 | 5 |
| | | | | Проектирование текстильных изделий | В/03.6 | 5 |
| 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции | В | Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса | 5 | Анализ качества материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий | В/01.5 | 5 |
| | | | | Инспекционный контроль производственных процессов | В/02.5 | 5 |
| 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам | А | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы | 5 | Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок | А/02.5 | 5 |
| 40.062 Специалист по качеству | В | Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг) | 6 | Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению | В/01.6 | 6 |
| | | | | Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг) | В/02.6 | 6 |

Приложение 3

Индикаторы достижений универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки; УК-1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | в команде | <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в | УК-6. Способен управлять своим | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении |

| | | |
|--|---|--|
| <p>том числе здоровьесбережение)</p> | <p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях; УК-8.6. Понимает главные положения военной доктрины Российской Федерации, а также основы военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); УК-8.7. Осознает воинский долг; УК-8.8. Обладает базовыми знаниями и имеет ключевые навыки военного дела;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>УК-8.9. Имеет представление о специфике деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;</p> <p>УК-8.10. Ознакомлен с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</p> <p>УК-8.11. Имеет представление об уставных нормах и правилах поведения военнослужащих.</p> |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> |
| <p>Гражданская позиция</p> | <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.</p> <p>УК-10.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>УК-10.4. Понимать особенности современного терроризма, юридические и организационные аспекты профилактики терроризма в России, факторы, влияющие на возникновение террористической угрозы;</p> <p>УК-10.5. Противодействовать социально-психологическим факторам распространения экстремизма, влияющим на возникновение террористической угрозы, и моделям деструктивного поведения, ослабляющим внимание в экстремальной ситуации;</p> <p>УК-10.6. Организовывать своевременную диагностику угроз террористического акта и экстремистских проявлений молодежи, входящих в группу риска, в том числе со стороны их семей;</p> <p>УК-10.7. Проводить мероприятия по формированию патриотизма и толерантности в молодежной среде во взаимодействии с представителями общественно-политических, национально-культурных и религиозных</p> |

объединений.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|---|
| Аналитическое мышление | ОПК-1. Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования | ОПК-1.1. Знать основные понятия естественнонаучных и общеинженерных дисциплин, применяемые в сфере производства товаров народного потребления, в т.ч. применяемые к производству текстильных материалов и изделий; ОПК-1.2. Уметь применять методы математического анализа при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий; ОПК-1.3. Владеть: методами систематизации данных при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий. |
| Реализация технологии | ОПК-2. Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий | ОПК-2.1. Знать показатели, характеризующие технический уровень текстильных технологий; качество текстильных материалов и изделий; показатели, характеризующие конкурентоспособность текстильных материалов и изделий; технические требования, предъявляемые к объекту профессиональной деятельности; современные текстильные технологии; ОПК-2.2. Уметь составлять техническую характеристику текстильных материалов и изделий, определять показатели их конкурентоспособности; определять технологические возможности текстильного оборудования и необходимые параметры технологического процесса; ОПК-2.3. Владеть методами оценки конкурентоспособности текстильных материалов и изделий, методами эффективного использования технологических возможностей современного оборудования, методами расчета технологических параметров. |
| Оценка параметров | ОПК-3. Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов | ОПК-3.1. Знать параметры структуры и свойства текстильных материалов и изделий; методы и средства измерений, характеристики, особенности измерительных приборов; основные метрологические характеристики средств измерений; |

| | | |
|--|--|--|
| | их изготовления | ОПК-3.2. Уметь измерять параметры структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов с использованием различных средств измерений; анализировать, сопоставлять полученные результаты; оценить состояние эксплуатируемого оборудования; проводить поверку, калибровку средств измерений; ОПК-3.3. Владеть методами оценки и сравнения результатов измерения с требованиями нормативно-технической документации; способами компоновки аналитических отчетов. |
| Информационные технологии | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знать основные понятия, используемые в информационных технологиях; методы, способы и возможности преобразования данных в информацию; ОПК-4.2. Уметь использовать информационные технологии при решении задач оптимизации производства текстильных материалов и изделий, осуществлении технического расчета и проектирования текстильных материалов и изделий; ОПК-4.3. Владеть методами анализа и обобщения результатов расчетов. |
| Безопасность технологических процессов | ОПК-5. Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии | ОПК-5.1. Знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-5.2. Уметь применять методы и средства защиты производственного персонала; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; ОПК-5.3. Владеть методами оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий. |
| Техническая документация | ОПК-6. Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий | ОПК-6.1. Знать основные технологические переходы производства и виды технической документации; основные принципы работы с технической и нормативной документацией; ОПК-6.2. Уметь устанавливать необходимые технологические параметры в соответствии с технической и нормативной документацией; применять основные составления |

| | | |
|---|--|---|
| | | документации на предприятии; ОПК-6.3. Владеть навыками использования технической документации в процессе производства текстильных материалов и изделий; методикой анализа и систематизации технической документации, применяемой на текстильных предприятиях. |
| Оптимизация технологических процессов | ОПК-7. Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом требования потребителя | ОПК-7.1. Знать основные методы оптимизации технологических процессов; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; основные требования рынка на современном этапе; ОПК-7.2. Уметь использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства; ОПК-7.3. Владеть методикой оптимизации технологических процессов при производстве текстильных материалов с учетом требований потребителей. |
| Проектная деятельность | ОПК-8. Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий | ОПК-8.1. Знать методику расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий; ОПК-8.2. Уметь использовать аналитический аппарат проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий; ОПК-8.3. Владеть: различными методами расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий. |
| Реализация и маркетинговые исследования | ОПК-9. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков | ОПК-9.1. Знать порядок и особенности маркетинговых исследований; функциональные требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям; особенности товарных рынков текстильной продукции в современных условиях; ОПК-9.2. Уметь работать с партнерами и потребителями на рынке текстильной продукции; использовать закономерности проведения маркетинговых исследований товарных рынков текстильной продукции; ОПК-9.3. Владеть методами маркетинговых исследований. |
| Оценка качества | ОПК-10. Способен проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий | ОПК-10.1. Знать национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством; методику проведения стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий; причины, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), и способы их устранения;</p> <p>ОПК-10.2. Уметь проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий; анализировать информацию, полученную на различных этапах стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий;</p> <p>ОПК-10.3. Владеть методами и навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий.</p> |
|--|--|---|

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания <i>(при необходимости)</i> | Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i> | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|---|--|--|--|
| Направленность (профиль) Инновационные текстильные технологии | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологический | | | | | |
| <p>Задача 1ПТ. Разработка и художественное оформление текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных технологий в соответствии с тенденциями моды и требованиями потребителей.</p> <p>Задача 2ПТ. Производство текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных и текстильных технологий.</p> <p>Задача 3ПТ. Управление качеством текстильных материалов и изделий.</p> | <p>волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити, текстильные материалы и изделия</p> <p>технологические процессы производства текстильных материалов и изделий</p> <p>нормативно-техническая документация</p> | | <p>ПК-1. Способен использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и текстильных материалов</p> | <p>ПК-1.1. Знать методы измерений, параметры, характеристики, особенности измерительных приборов, основные метрологические характеристики средств измерений, законодательную основу государственной системы обеспечения единства измерений.</p> <p>ПК-1.2. Уметь проводить контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие требованиям нормативной документации</p> <p>ПК-1.3. Владеть методами контроля параметров</p> | <p>40.010 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | изготавливаемых изделий ПК-1.4. Уметь проводить испытания изготавливаемых изделий | |
| | | | ПК-2. Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции | ПК-2.1. Знать виды сырья полуфабрикатов и готовой продукции в текстильном производстве; показатели качества, виды нормативно-технической документации на сырье полуфабрикаты и готовую продукцию в текстильном производстве. ПК-2.2. Уметь проводить учет и систематизацию данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий ПК-2.3. Уметь составлять заключения о соответствии качества поступающих в организацию материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям нормативной документации ПК-2.4. Владеть методами учета и систематизации | 40.010 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ 40.062 СПЕЦИАЛИСТ ПО КАЧЕСТВУ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>данных о фактическом уровне качества изготавливаемых изделий</p> <p>ПК-2.5. Владеть умением сбора данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги)</p> <p>ПК-2.6. Уметь проводить анализ методов, используемых для предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p> | |
| | | | <p>ПК-3. Способен осуществлять технический контроль технологических процессов текстильного производства</p> | <p>ПК-3.1. Знать виды технологического оборудования, принцип и работы, технологические параметры и методы их измерения и регулировки, технологические процессы по переходам производства,</p> | <p>40.010 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ</p> <p>40.062 СПЕЦИАЛИСТ ПО КАЧЕСТВУ</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>особенности текстильных технологий для различных видов сырья, методы технического контроля производства.</p> <p>ПК-3.2. Уметь осуществлять технический контроль технологических процессов текстильного производства, выявлять технологические нарушения в процессе производства текстильных материалов и изделий.</p> <p>ПК-3.3. Уметь проводить систематический выборочный контроль качества изготовления продукции на любой стадии производства в соответствии с требованиями технической документации</p> <p>ПК-3.4. Владеть методами учета и систематизации данных о соблюдении технологической дисциплины на рабочих местах</p> <p>ПК-3.5. Уметь проводить</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>инспекционный выборочный контроль на рабочих местах качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг)</p> <p>ПК-3.6. Уметь проводить инспекционный выборочный контроль соблюдения требований технологических регламентов, стандартов, технологических условий</p> | |
| | <p>ПК-12. Способен применять современные информационные и текстильные технологии проектирования и производства текстильных материалов и изделий</p> | <p>ПК-12.1. Знать современные текстильные технологии и оборудование, информационные технологии установки и регулировки технологических параметров на текстильном оборудовании, особенности технологической переработки различных видов волокон и нитей, методику расчета технологических параметров производства текстильных материалов и</p> | <p>40.011 СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ</p> <p>40.062 СПЕЦИАЛИСТ ПО КАЧЕСТВУ</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>изделий, эффективные способы подготовки сырья и оборудования к производству текстильных материалов и изделий в соответствии с производственной программой производства ПК-12.2. Уметь использовать информационные технологии для расчета, установки и регулировки технологических параметров производства текстильных материалов и изделий, использовать современные текстильные технологии для производства текстильных материалов и изделий, использовать методы и результаты контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в производственной деятельности ПК-12.3. Владеть навыками расчета технологических параметров производства</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|------|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>текстильных материалов и изделий, методами подготовки сырья к производству, способами перезаправки оборудования и установки технологических параметров производства с использованием современных информационных и текстильных технологий ПК-12.4. Владеть навыками проведения маркетинговых исследований научно-технической информации ПК-12.5. Владеть навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований</p> | | |
| Тип задач профессиональной деятельности – проектный | | | | | | |
| <p>Задача 1ПР. Проектирование текстильных материалов и изделий. Задача 2ПР. Разработка и реализация проектов,</p> | 1ПР. | <p>текстильные материалы и изделия технологические процессы производства</p> | | <p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать проекты объектов деятельности и бизнес-планы на</p> | <p>ПК-4.1. Знать понятия и правила составления технико-экономического обоснования, технического задания, виды сырья, оборудования</p> | <p>40.010 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|--|---|
| <p>направленных на развитие текстильных предприятий. Задача ЗПР. Разработка и реализация бизнес-планов по созданию новых предприятий и дальнейшему развитию объектов текстильного производства.</p> | <p>текстильных материалов и изделий процессы управления и организации на текстильном производстве</p> | | <p>текстильных предприятий</p> | <p>и современные текстильные технологии, методы проектирования технологических параметров производства текстильных материалов и изделий, основы бизнес-планирования ПК-4.2. Уметь определять цели и задачи проекта, разрабатывать технологические разделы проекта, осуществлять выбор сырья, ассортимента продукции и состава оборудования по переходам производства, осуществлять организацию процесса проектирования и реализацию проектов на текстильных предприятиях ПК-4.3. Уметь разрабатывать новые методики контроля ПК-4.4. Уметь разрабатывать новые методики испытаний ПК-4.5. Владеть умением внедрения новых методов и средств технического</p> | <p>40.011 СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ</p> |
|---|---|--|---------------------------------------|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------------------------|
| | | | | контроля ПК-4.6. Владеть умением внедрения результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями | |
| | | | ПК-11. Способен проектировать текстильные материалы и изделия с заданными свойствами и структурой | ПК-11.1. Знать способы формирования особенности строения текстильных материалов и изделий из различных видов волокон и нитей, виды переплетений, виды текстильных изделий и особенности их изготовления, структурные параметры и их влияние на свойства текстильных материалов и изделий, методы проектирования текстильных материалов и изделий с заданными свойствами, информационные технологии для проектирования текстильных материалов и изделий ПК-11.2. Уметь проектировать структуру, | 40.062 СПЕЦИАЛИСТ ПО КАЧЕСТВУ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>свойства, технологические параметры текстильных материалов и изделий, выполнять технический расчет, определять заправочные параметры технологического оборудования, определять взаимосвязь свойств текстильных материалов и изделий от параметров их строения, использовать информационные технологии при проектировании текстильных материалов и изделий, анализировать разработанные текстильные материалы и изделия с точки зрения эффективности их производства.</p> <p>ПК-11.3. Владеть навыками проектирования текстильных материалов и изделий с заданными свойствами, информационными ресурсами и средствами при проектировании текстильных материалов и изделий, навыками оценки</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | | | эффективности производства разработанных текстильных материалов и изделий. | |
| Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский | | | | | |
| <p>Задача 1НИ. Применение современных научных принципов и методов исследования рынка текстильных материалов и изделий.</p> <p>Задача 2НИ. Применение прикладных методов исследовательской деятельности в области разработки новых текстильных материалов и изделий, соответствующих требованиям потребителя.</p> <p>Задача 3НИ. Участие в разработке и внедрении современных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности.</p> | <p>волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий</p> | | <p>ПК-6. Способен применять современные методы исследования структуры, свойств и технологических процессов производства текстильных материалов и изделий</p> | <p>ПК-6.1. Знать современные методы и этапы исследования структур текстильных материалов и технологических процессов текстильных производств, виды экспериментов.</p> <p>ПК-6.2. Уметь проводить обработку данных, полученных при испытаниях</p> <p>ПК-6.3. Владеть умением сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний</p> <p>ПК-6.4. Уметь разрабатывать предложения для составления планов и методических программ исследований и</p> | <p>40.010 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ</p> <p>40.011 СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ</p> <p>40.062 СПЕЦИАЛИСТ ПО КАЧЕСТВУ</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | | | разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов ПК-6.5. Уметь проводить эксперименты в соответствии с установленными полномочиями ПК-6.6. Владеть умением проведения наблюдений и измерений, составления их описаний и формулировки выводов | |
| Тип задач профессиональной деятельности–организационно-управленческий | | | | | |
| Задача 1ОУ. Управление ресурсами и персоналом производственных подразделений (смен, участков, цехов, производств) текстильных предприятий в соответствии с требованиями по охране труда. Задача 2ОУ. Управление производством текстильных материалов и изделий. Задача 3ОУ. Обеспечение контроля и оценки эффективности | процессы управления и организации на текстильном производстве; товарные рынки | | ПК-7. Способен анализировать технологический процесс как объект управления | ПК-7.1. Знать определение технологического процесса текстильного производства как объекта управления, содержание основных экономических элементов: средства труда, предметы труда, труд, основные статьи расходов на производство продукции текстильной отрасли, экономическое содержание статей расходов предприятия, методы организации труда в текстильном производстве, основные | 40.010 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>деятельности подразделений (смен, участков, цехов, производств) текстильных предприятий. Задача 4ОУ. Обеспечение контроля и оценки эффективности управления качеством. Задача 5ОУ. Участие в формировании ассортимента товаров текстильного производства и продвижению его на рынке.</p> | | | | <p>методы и этапы принятия управленческих решений в управлении производством, основные показатели, характеризующие уровень использования ресурсов в производстве, показатели общей экономической эффективности производства, включая показатели финансовой деятельности, понятия производственного цикла текстильного изделия. ПК-7.2. Уметь использовать принципы организации производственного процесса для разработки эффективной структуры управления, сравнить различные формы и методы организации производства, оценить затраты по статьям себестоимости, использовать методы нормирования труда для повышения эффективности системы управления</p> | |
|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>производственными процессами в текстильном производстве, разработать план по основным разделам тактического плана текстильного предприятия в рамках запланированного объема производства, применять методы расчета оптимальной партии заказа и времени его выполнения.</p> <p>ПК-7.3. Владеть основными законами эффективной организации производства, методами оценки эффективности использования производственных ресурсов на текстильном предприятии, методами планирования рабочего времени основных производственных рабочих в текстильном производстве, методикой составления плана материально-технического снабжения текстильного производства основными</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>производственными ресурсами.</p> <p>ПК-7.4. Уметь проводить анализ структуры управления организацией с точки зрения задач управления качеством продукции (работ, услуг)</p> | |
| | | | <p>ПК-8 Способен к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей</p> | <p>ПК-8.1. Знать систему работы в коллективе, роль самостоятельной работы и самообразования в обучении, правовые положения самообразования и послевузовского обучения, технологии в обучении.</p> <p>ПК-8.2. Уметь планировать профессиональную деятельность с учетом особенностей обучения, работать в сетевых профессиональных сообществах, осуществлять профессиональную деятельность, строящуюся на основе особенностей обучения.</p> | <p>40.010 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ</p> <p>40.062 СПЕЦИАЛИСТ ПО КАЧЕСТВУ</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>ПК-8.3. Владеть навыками организационно – управленческой работы с малыми коллективами, кооперации с коллегами и работе в коллективе.</p> <p>ПК-8.4. Владеть умением согласования новых методик и средств контроля качества с технологическими, метрологическими и производственными подразделениями организации</p> | |
| | <p>ПК-9. Способен участвовать в формировании ассортимента товаров текстильного производства и продвижению его на рынке</p> | <p>ПК-9.1. Знать актуальность и перспективы использования текстильных материалов и изделий в условиях рыночной экономики, классификацию основных видов текстильных материалов и изделий в соответствии со стандартной классификацией, классификацией по ОКП, классификацией по ТН ВЭД, межотраслевой классификацией,</p> | <p>40.010 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ</p> <p>40.062 СПЕЦИАЛИСТ ПО КАЧЕСТВУ</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>ассортимент текстильных материалов: волокон, нитей и полотен, изделий, номенклатуру потребительских свойств и показателей текстильных материалов и изделий, основные направления развития и обновления ассортимента текстильных материалов и изделий в соответствии с развитием научно-технического прогресса и требованиями моды.</p> <p>ПК-9.2. Уметь использовать основные методы идентификации текстильных материалов и изделий по особенностям строения, использовать методы распознавания текстильных материалов и изделий по сырьевому составу, применять на практике основополагающие стандарты на текстильные материалы и изделия, ориентироваться в выборе текстильного материала и изделия в соответствии с</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>замыслом и назначением текстильного изделия ПК-9.3. Владеть навыками систематизации текстильных материалов и изделий в зависимости от особенностей строения, сырьевого состава, особенностей технологического процесса, навыками применения основных классификаций текстильных материалов и изделий, методами и средствами идентификации изделий, методикой использования нормативно-технической документации для анализа ассортимента текстильных материалов и изделий, методикой организации работ по сбору информации с целью изучения спроса потребителей, методикой организации работы по обновлению ассортимента текстильных материалов и изделий в соответствии с развитием научно-</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>технического прогресса и требованиями моды.</p> <p>ПК-9.4. Владеть умением подготовки и оформления решений (рекомендаций) о приостановлении выпуска продукции (работ, услуг)</p> | |
| | <p>ПК-10. Способен применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; способен измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест</p> | <p>ПК-10.1. Знать основные методы и средства защиты населения и производственного персонала от опасных и вредных факторов как при нормальной работе предприятий, так и в обстановке чрезвычайных ситуаций; - правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда на текстильном предприятии.</p> <p>ПК-10.2. Уметь применять на практике конкретные средства индивидуальной и коллективной защиты человека от воздействия вредных и опасных факторов, оценить и измерить параметры</p> | <p>40.010 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ</p> <p>40.062 СПЕЦИАЛИСТ ПО КАЧЕСТВУ</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>микроклимата, уровня шума и вибрации, запыленности и загазованности, освещенности на рабочих местах текстильного производства.</p> <p>ПК-10.3. Владеть методами оценки степени опасности неблагоприятного явления и выбора оптимального средства защиты; методикой оценки уровня травматизма и заболеваемости в текстильном производстве.</p> <p>ПК-10.4. Уметь проводить систематический выборочный контроль хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции</p> <p>ПК-10.5. Владеть методами проведения систематического выборочного контроля чистоты рабочих мест и участков</p> <p>ПК-10.6. Уметь проводить</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | | | инспекционный выборочный контроль условий хранения сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции | |
| Тип задач профессиональной деятельности –экспертно -аналитический | | | | | |
| <p>Задача 1ЭА. Оценка качества текстильных материалов и изделий, сырья для их производства.</p> <p>Задача 2ЭА. Техническая экспертиза текстильных технологий.</p> <p>Задача 3ЭА. Проведение стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий</p> <p>Задача 4ЭА. Осуществление технического контроля и управления качеством текстильных материалов и изделий.</p> <p>Задача 5ЭА. Обеспечение взаимодействия с потребителями и заинтересованными сторонами по вопросам</p> | <p>волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити; текстильные материалы и изделия; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий;</p> <p>нормативно - техническая документация; техническая экспертиза качества волокнистых и текстильных материалов и изделий</p> | | <p>ПК-5. Способен осуществлять управление качеством текстильных материалов и изделий</p> | <p>ПК-5.1. Знать основные понятия и термины качества и контроля качества; виды стандартов, необходимых для контроля и управления качеством продукции, международные стандарты по управлению качеством продукции, факторы, определяющие качество продукции.</p> <p>ПК-5.2. Уметь разрабатывать предложения по повышению качества получаемых материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p> <p>ПК-5.3. Уметь выявлять причины возникновения дефектов, вызывающих</p> | <p>40.010 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ</p> <p>40.062 СПЕЦИАЛИСТ ПО КАЧЕСТВУ</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>качества текстильных материалов и изделий. Задача 6ЭА. Товарная экспертиза.</p> | | | | <p>ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), в том числе с использованием аналитики больших данных ПК-5.4. Владеть методами анализа дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), и показателей качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), в том числе с использованием средств и технологий цифровизации ПК-5.5. Уметь разрабатывать предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), с выбором оптимальных решений</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | | ПК-5.6. Уметь анализировать результаты проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) | |
| | | | ПК-13. Способен использовать национальную и международную нормативную техническую документацию, участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний в сфере производства и проектирования текстильных материалов и изделий. | ПК-13.1. Знать виды стандартов, необходимых для контроля и управления качеством продукции, международные стандарты по управлению качеством продукции, организацию технического контроля на базе стандартов предприятия, организацию службы контроля качества на предприятии, порядок разработки и утверждения нормативно-технической документации на текстильные материалы и | 40.010 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ 40.062 СПЕЦИАЛИСТ ПО КАЧЕСТВУ |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>изделия, стандартов предприятия</p> <p>ПК-13.2. Уметь составлять проекты технических условий, стандартов и технических описаний текстильных материалов и изделий</p> <p>ПК-13.3. Уметь проводить анализ новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции</p> <p>ПК-13.4. Владеть методами оформления документации по результатам контроля и испытаний</p> <p>ПК-13.5. Уметь составлять локальные нормативные акты, документы и отчеты о предотвращении выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|--|
| | | | | поставок и договоров | |
|--|--|--|--|----------------------|--|

Приложение 4

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. [Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](http://window.edu.ru/) <http://window.edu.ru/>.
3. [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/) <http://school-collection.edu.ru/>.
4. [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/) <http://fcior.edu.ru/>.
5. [Федеральный портал «Открытое образование»](https://openedu.ru/) <https://openedu.ru/>.
6. [Интернет-портал «Лекториум»](https://www.lektorium.tv/mooc) <https://www.lektorium.tv/mooc>.
7. [Интернет-портал stepik](https://welcome.stepik.org/ru) <https://welcome.stepik.org/ru>.

Электронные библиотеки:

1. [Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/) (<https://rusneb.ru/>)
2. [Российская государственная библиотека](https://www.rsl.ru/) (<https://www.rsl.ru/>)
3. [Электронная библиотека диссертаций](https://www.dissercat.com/) (<https://www.dissercat.com/>)
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru/>)
5. [Университетская библиотека online](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n) (https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n)
6. [Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина](https://www.prlib.ru/) (<https://www.prlib.ru/>)
7. [Электронно-библиотечная система Юрайт](https://urait.ru/) (<https://urait.ru/>)
8. [Электронно-библиотечная система Лань](https://e.lanbook.com/) (<https://e.lanbook.com/>)

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

1. [Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов](https://docs.cntd.ru/) <https://docs.cntd.ru/>
2. [Электронный каталог библиотеки университета](https://lib.ivgpu.com/) (<https://lib.ivgpu.com/>)
3. Портал электронного образования E-learning (<https://moodle.ivgpu.com/>)