

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Институт архитектуры, строительства и транспорта
Кафедра архитектуры и строительства



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

А.Ю. Матрохин

« 20 » 2019 г.

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) подготовки

Архитектурное проектирование городской среды

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Содержание

	Страницы
1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	4
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	5
3. Общая характеристика основной образовательной программы	6
3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы	6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	6
3.3. Объем программы	6
3.4. Формы обучения	6
3.5. Срок получения образования	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	6
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	6
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
5. Структура и содержание основной образовательной программы	27
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	27
5.2. Виды и типы практики	27
5.3. Учебный план и календарный учебный график	27
5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик	28
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств	28
5.6. Государственная итоговая аттестация	28
6. Условия осуществления образовательной деятельности по ООП	29
7. Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	31
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) Архитектурное проектирование городской среды является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа направлена на формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки, необходимых для профессиональной деятельности по профессиональным стандартам. Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Ивановской области, Центрального федерального округа и Российской Федерации в целом.

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 509;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06. 2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Устав ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;
 - Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ИВГПУ:
 - Правила внутреннего трудового распорядка ИВГПУ
 - Коллективный договор по регулированию социально-трудовых отношений между работодателем и работниками ИВГПУ
 - Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ИВГПУ
 - Положение о порядке проведения аттестации научно-педагогических работников ИВГПУ

- Положение о защите и обработке персональных данных работников и обучающихся ИВГПУ
- Положение о порядке использования программного обеспечения в ИВГПУ
- Регламент. Организация учета лицензионного коммерческого программного обеспечения и контроль за правомерностью его использования в ИВГПУ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ООП ВО - основная образовательная программа высшего образования
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупнённой группе и специальностей и направлений подготовки 07.00.00 Архитектура.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
- 01 Образование и наука

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование);
- аналитический (предпроектный анализ);
- авторский надзор.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Архитектурное проектирование городской среды» являются:

- искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами);

- процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектно-технологический	Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта.	Деятельность в области архитектуры
	аналитический	Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства.	Деятельность в области архитектуры
	авторский надзор	Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	Деятельность в области архитектуры

3. Общая характеристика основной образовательной программы

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

При разработке программы бакалавриата университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

Бакалавр

3.3. Объем программы

300 зачетных единиц

3.4. Формы обучения

Очная, очно-заочная

3.5. Срок получения образования

- при очной форме обучения 5 лет

- при очно-заочной форме обучения 5 лет и 6 месяцев

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

		<p>УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p> <p>УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</p> <p>УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Восприятие целей и функций команды</p> <p>УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</p> <p>УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p> <p>УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p>УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p> <p>УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p>

		<p>УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p> <p>УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России</p> <p>УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p> <p>УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> <p>УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</p> <p>УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) Самоорганизация	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения</p> <p>УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов</p> <p>УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах</p>

<p>я и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)</p>		<p>жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Знать теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; УК-8.2 Знать основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; УК-8.3 Знать анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки; УК-8.4 Уметь оценивать параметры негативных факторов и уровень их</p>

		<p>воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;</p> <p>УК-8.5 Уметь разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности строительной деятельности с учетом их экономической эффективности;</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов.</p> <p>УК-8.6 Владеть оказанием первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; измерением факторов производственной среды;</p> <p>УК-8.7 Владеть использованием средствами индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;</p>
--	--	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	<p>ОПК-1.1. Знание основ архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия</p> <p>ОПК-1.2. Знание методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>ОПК-1.3. Знание основных способов выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео</p> <p>ОПК-1.4. Знание основных средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>ОПК-1.5. Умение оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</p> <p>ОПК-1.6. Умение оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений,</p>

		<p>положенных в основу архитектурной концепции</p> <p>ОПК-1.7. Способность выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>ОПК-1.8. Способность использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>ОПК-1.9. Способность осуществлять подготовку демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы цепях</p>
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<p>ОПК-2.1. Знание требований международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения</p> <p>ОПК-2.2. Знание социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических и экономических требований к различным типам объектов капитального строительства</p> <p>ОПК-2.3. Знание основ проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основ расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки</p> <p>ОПК-2.4. Умение осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения</p> <p>ОПК-2.5. Умение осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>ОПК-2.6. Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> <p>ОПК-2.7. Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов авторского концептуального архитектурного проекта</p> <p>ОПК-2.8. Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-</p>

		<p>планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование</p>
Общеинженерные	<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>ОПК-3.1. Знание социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических и экономических требования к различным типам объектов капитального строительства</p> <p>ОПК-3.2. Знание социально-культурных, демографических, психологических, функциональных основ формирования архитектурной среды</p> <p>ОПК-3.3. Знание взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства</p> <p>ОПК-3.4. Знание основ проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основ расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки</p> <p>ОПК-3.5. Принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат</p> <p>ОПК-3.6. Умение осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование</p> <p>ОПК-3.7. Умение проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства</p> <p>ОПК-3.8. Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</p> <p>ОПК-3.9. Оценка условий работы строительных конструкций, оценка</p>

		<p>взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</p> <p>ОПК-3.10. Обеспечение соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов</p> <p>ОПК-3.11. Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>
	<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров объектов</p>	<p>ОПК-4.1. Знание средств и методов архитектурно-строительного проектирования</p> <p>ОПК-4.2. Знание взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства</p> <p>ОПК-4.3. Знание требований нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p> <p>ОПК-4.4. Умение формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования</p> <p>ОПК-4.5. Умение проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства</p> <p>ОПК-4.6. Умение выбирать методы и средства решения проектных задач</p> <p>ОПК-4.7. Оценка применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений</p> <p>ОПК-4.8. Сбор, обработка и документальное оформление данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта</p> <p>ОПК-4.9. Анализ научно-технической информации и обработка результатов предпроектных исследований</p>

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) Архитектурное проектирование городской среды					
Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	Искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека	Проектная	ПК-1 Способен участвовать в оформлении предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.1 Знать основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования ПК-1.2 Знать основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники ПК-1.3 Знать средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию,	10.008 Архитектор

				<p>вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы</p> <p>ПК-1.4 Знать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p> <p>ПК-1.5. Уметь оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых решений, положенных в основу концептуального архитектурного проекта</p> <p>ПК-1.6. Уметь выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>ПК-1.7. Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства</p>	<p>Искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека</p>	<p>Проектная</p>	<p>ПК-2 Способен участвовать в разработке авторского концептуального архитектурного проекта</p>	<p>концептуального архитектурного проекта ПК-1.8. Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта ПК-1.9. Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта</p>	
				<p>ПК-2.1 Знать требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения ПК-2.2 Знать социальные, функционально-технологические, эргономические,</p>	<p>10.008 Архитектор</p>

				<p>эстетические и экономические требования к объектам капитального строительства различных типов</p> <p>ПК-2.3 Знать основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p>ПК-2.4 Знать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла</p> <p>ПК-2.5 Уметь осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения</p> <p>ПК-2.6 Уметь осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>ПК-2.7 Уметь определять объемы и сроки</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>ПК-2.8 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> <p>ПК-2.9 Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов авторского концептуального архитектурного проекта</p> <p>ПК-2.10 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства</p>	<p>Искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека</p>	<p>Аналитическая</p>	<p>ПК-3 Участвовать в проведении исследований и подготовке данных для архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-3.1 Знать технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки ПК-3.2 Знать основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа ПК-3.3 Знать требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований ПК-3.4 Уметь определять средства и методы сбора</p>	<p>10.008 Архитектор</p>
---	--	----------------------	---	---	--------------------------

				<p>дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>ПК-3.5 Уметь определять качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p> <p>ПК-3.6 Уметь определять соответствие видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям</p> <p>ПК-3.7 Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>результате дополнительных исследований и инженерных изысканий ПК-3.8 Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>ПК-3.9 Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p>	
<p>Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального</p>	<p>Искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека</p>	<p>Аналитическая</p>	<p>ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной</p>	<p>ПК-4.1 Знать социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования</p>	<p>10.008 Архитектор</p>

строительства			документации	<p>к различным типам объектов капитального строительства</p> <p>ПК-4.2 Знать основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p>ПК-4.3 Знать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки</p> <p>ПК-4.4 Уметь осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>ПК-4.5 Уметь использовать методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды обитания при разработке</p>	
---------------	--	--	--------------	---	--

				<p>архитектурных и объемно-планировочных решений ПК-4.6 Уметь проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства ПК-4.7 Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки ПК-4.8 Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы</p>	
--	--	--	--	--	--

				ее анализа ПК-4.9 Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа	
Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	Искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека	Авторский надзор	ПК-5 Способен участвовать в мероприятиях авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации	ПК-5.1 Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию и строительству, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила ПК-5.2 Знать требования международных нормативных технических документов по архитектурно-	10.008 Архитектор

				<p>строительному проектированию и особенности их применения ПК-5.3 Уметь осуществлять выбор оптимальных методов и средств устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, по разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами ПК-5.4 Уметь оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>авторского надзора за строительством ПК-5.5 Контроль соответствия строительных материалов, применяемых в процессе строительства, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям ПК-5.6 Разработка и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использованию их инвалидами ПК-5.7 Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора</p>	
--	--	--	--	---	--

5. Структура и содержание основной образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура программы бакалавриата построена по модульному принципу.

В структуре программы бакалавриата предусмотрена проектная деятельность как одна из наиболее эффективных технологий организации учебного процесса, несущая в себе поисковые, проблемные методы, творческие и личностно ориентированные по своей сути и позволяющие решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий участников проекта с обязательной презентацией и оценкой достигнутых результатов.

В университете это неперенный атрибут подготовки креативных, адаптивных и гибких в применении своих компетенций выпускников, личностные и профессиональные характеристики которых в полной мере соответствуют требованиям быстро меняющейся глобальной экономики.

Конечной целью проектной деятельности является концентрация и наращивание своих ресурсов, интеграция во все процессы, происходящие на территории Ивановской области, максимально приближение образовательной, научной и экспертной деятельности к практике.

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

В обязательную часть программы бакалавриата включены, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины по физической культуре и спорту.

Объём обязательной части образовательной программы 250 з.е.

В обязательной части программы бакалавриата предусмотрены следующие модули:

- общегуманитарный;
- языковой;
- фундаментальный
- проектный;
- художественно-графический;
- архитектурно-инженерный.

5.2. Виды и типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики 26 з.е..

Учебная практика. Ознакомительная практика (геодезическая)

Учебная практика. Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)

Учебная практика. Художественная практика

Производственная практика. Технологическая (технология строительного производства) практика

Производственная практика. Проектная практика

Производственная практика. Проектно-технологическая практика

Производственная практика. Преддипломная практика

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Рабочий учебный план и календарный график обучения представлены в приложении 3.

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура учебные дисциплины входят в Блок 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата в объеме 258 з.е. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 86% общего объема программы бакалавриата.

Аннотации рабочих программ дисциплин (практик, ГИА) находятся на сайте университета

https://ivgpu.com/k_tabl_Obraz_programmy/Annot_OP_3++/080301_vv/annot_080301_vv.pdf.

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ООП ВО. Результаты обучения установлены по дисциплинам (модулям) и практикам в виде знаний и навыков. В соответствии с требованием ФГОС ВО результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ООП ВО.

При разработке ФОС дисциплины (модуля, практики) для каждого индикатора достижения компетенции выделены ключевые знания и навыки, ориентированной на выполнение трудовых функций, установленных соответствующими профессиональными стандартами.

Для курсовых проектов (работ) разработаны контрольно-измерительные материалы, входящие в состав фондов оценочных средств для соответствующих дисциплин (модулей). Темы курсовых проектов (работ) ориентированы на формирование у обучающегося ключевых знаний и навыков соответствующих профессиональных компетенций.

Для обеспечения независимой оценки качества образовательного процесса ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам рекомендуется согласовать с ведущими работодателями.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» РУП в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в Перечне направлений подготовки высшего образования - бакалавриата. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» РУП входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Продолжительность ГИА – 10 4/6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В программе ГИА установлены:

- требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКР
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКР

Содержание ВКР ориентировано на проектирование искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека. ВКР рекомендуется выполнять в виде дипломного проекта.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускника тематики ВКР согласовываются с ведущими работодателями.

Методика оценки уровня освоения компетенций ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При разработке шкалы оценивания максимальный балл установлен при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ООП ВО.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускников по ООП ВО программа ГИА согласована с ведущими работодателями.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе

Требования к условиям реализации программы бакалавриата:

6.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://ivgpu.com/eios>).

Для реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между

участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (<https://moodle.ivgpu.com/>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

6.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Перечень лицензионного программного обеспечения представлен в приложении 4.

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Перечень соответствующих баз и систем представлен в приложении 5.

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

6.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются

руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

7. Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.)

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Приложение 1
Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
1.	10.008	Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 616н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г., регистрационный N 48000.

Приложение 2
Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура

Код и наименование профессио-нального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	к о д	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.008 Архитектор	В	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	6	Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	В/01.6	6
				Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	В/02.6	6
				Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	В/03.6	6
				Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	В/04.6	6
				Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	В/05.6	6

Учебный план

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы контроля					Итого акад. часов					Интер часы		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5						
			Экзам мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	РГР	Эксперт тное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт тное	По плану	СР	Конт роль	Итер часы	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. А			
																											з.е.	з.е.	з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)																													
Обязательная часть																													
+	Б1.0.01	Общегуманитарный модуль	12567	45567	168						39	39		1404	1404	706	518	180	121	7	4	2	8	9	6	3			
+	Б1.0.01.01	История	1								4	4	36	144	144	54	54	36	10	4									
+	Б1.0.01.02	История изобразительных искусств			1						3	3	36	108	108	72	36		12	3									
+	Б1.0.01.03	Философия	2								4	4	36	144	144	60	48	36	10		4								
+	Б1.0.01.04	Социология									2	2	36	72	72	51	21		-			2							
+	Б1.0.01.05	Культурология									2	2	36	72	72	36	36		-				2						
+	Б1.0.01.06	История русской архитектуры	5								4	4	36	144	144	54	54	36	8				4						
+	Б1.0.01.07	История архитектуры и градостроительства	6								6	6	36	216	216	70	110	36	30				2	4					
+	Б1.0.01.08	Экономика									2	2	36	72	72	68	4		10					2					
+	Б1.0.01.09	История дизайна			6						3	3	36	108	108	51	57		15					3					
+	Б1.0.01.10	Правоведение			7						2	2	36	72	72	54	18		10						2				
+	Б1.0.01.11	Современная архитектура и дизайн	7								4	4	36	144	144	72	36	36	16						4				
+	Б1.0.01.12	Теория архитектуры и градостроительства									3	3	36	108	108	64	44		-							3			
+	Б1.0.02	Языковой модуль	4	1233							11	11		396	396	172	188	36	-		2	2	4	3					
+	Б1.0.02.01	Русский язык и культура речи									2	2	36	72	72	36	36		-				2						
+	Б1.0.02.02	Иностраный язык	4	123							9	9	36	324	324	136	152	36	-		2	2	2	3					
+	Б1.0.03	Фундаментальный модуль	1	77							7	7		252	252	126	90	36	30					4					
+	Б1.0.03.01	Математика	1								3	3	36	108	108	36	36	36	10		3								
+	Б1.0.03.02	Экология									2	2	36	72	72	36	36		6						2				
+	Б1.0.03.03	Безопасность жизнедеятельности									2	2	36	72	72	54	18		14						2				
+	Б1.0.04	Проектный модуль	347899	189	123456789	123456789					72	72		2592	2592	1931	445	216	46		6	4	7	8	5	5	8	13	16
+	Б1.0.04.01	Основы проектной деятельности									2	2	36	72	72	36	36		-		2								
+	Б1.0.04.02	Архитектурное проектирование			123456789	123456789					42	42	36	1512	1512	1438	74		-		4	4	4	4	5	5	5	6	
+	Б1.0.04.03	Малые архитектурные формы	3								3	3	36	108	108	36	36	36	18				3						
+	Б1.0.04.04	Ландшафтная архитектура	4								4	4	36	144	144	68	40	36	-				4						
+	Б1.0.04.05	Архитектура промышленных зданий и сооружений	7			7					3	3	36	108	108	54	54		-							3			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
+	ФГДВ.01	Составные собственного бизнеса	5				1	1	36	36	36	18	18	18											
							1	1	36	36	36	18	18	18	-									1	
							1	1	36	36	36	18	18	18									1		
							1	1	36	36	36	18	18	18									1		

Ошибка! Ошибка связи.

Приложение 4
Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное ПО

Группа	ПО	Лицензия
Операционные системы	Microsoft Windows 8	ОС предустановлена (ректорат)
	Microsoft Windows 8.1	Сублицензионный договор ПП-8 от 26.01.2015, Лицензии № 64714165 от 30.01.2015, № 64714135 от 30.01.2015
	Microsoft Windows 8.1 Professional	Лицензия № 64683289 от 26.01.2015
	Microsoft Windows XP Professional	Лицензия № 42475881 от 13.07.2007
	Microsoft Windows 7 Professional	Лицензия №49261729 от 04.11.2011, 64714165 от 30.01.2015
	Microsoft Windows 7 Starter Edition	ОС предустановлена (в УК)
	Microsoft Windows 7 Home	ОС предустановлена (ректорат)
	Microsoft Windows 7 Home Basic	ОС предустановлена (ГШ-016)
	Microsoft Windows 7 Home Premium	ОС предустановлена
	Microsoft Windows 10 Professional	Бесплатный Upgrade с предыдущей версии операционной системы
Средства обеспечения информационной безопасности	VipNet Client 4.0	Договор №20-АТТ/2018 от 04.05.2018
	Крипто PRO	Договор №20-АТТ/2018 от 04.05.2018
Средства подготовки исполнимого кода	Embarcadero RAD Studio XE8 Professional Named User - ESD	Лицензия №403332
	Embarcadero InterBase XE7 ToGo Test Deployment	Лицензия №403336
	Embarcadero DELPHI XE8 Professional	Лицензия №4033326
	Microsoft Visual Studio Ultimate	Лицензия № 64714165 от 30.01.2015

Прикладное программное обеспечение общего назначения	1С:Предприятие 8.3 (учебная версия)	Регистрационный номер №9985518 от 2007 г.
	MATLAB R2009b	Лицензия №2524049 от 11.06.2009
	CorelDRAW Graphics Suite X7	Лицензия №119740 от 28.12.2015, лицензия №090318 от 12.04.2015
	TechSmith Camtasia Studio 8	Договор № Tr000062298 от 09.12.2015
	iSpring Suite 8	Договор № Tr000062298 от 09.12.2015
	Telestream WireCast Studio 6	Договор № Tr000062596 от 11.12.2015
	ПК "ГРАНД-Смета, версия Student	Сублицензионный договор №37МЦЦ00331с от 29.10.2014
	MathWorks MATLAB R2015b	Академическая электронная лицензия от 24.12.2015
	CorelDRAW Graphics Suite x4	Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009
	Adobe Acrobat Professional 11	Договор № S-4261850/M18 от 19.01.2015, Лицензия №13054146 от 02.02.2015
	Microsoft Project Standart 2013	Лицензия № 64714165 от 30.01.2015, 65034098 от 09.04.2015
Офисные приложения	Microsoft Office Standart2007	Лицензия №44711992 от 21.10.2008
	Microsoft Office Professional Plus 2007	Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015
	Microsoft Office Professional Plus 2010	бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015
	Microsoft Office Professional Plus 2013	Лицензия № 64714165 от 30.01.2015
	Microsoft Office Standart 2010	Лицензия №64873126 от 03.06.2015
	Microsoft Office Standart 2013	Лицензия №64873126 от 03.06.2015
Поисковые системы	Консультант+	Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013
	Гарант –Максимум аэро	Договор №2337 от 30.12.2013
	Предоставление доступа к базовой коллекции СПО в ЭБС "Университетская	Договор 63-04/19 от 23.04.2019

	библиотека онлайн"	
	Доступ к электронно-библиотечной системе и произведениям	Договор ЕП-1/2019 от 09.01.2019
Системы управления процессами организации	1С: Бухгалтерия 8	Установочный диск № 9985518
	1С: Зарплата и управление персоналом 8	Установочный диск № 9985518
	1С: Предприятие 8 Управление производственным предприятием	Установочный диск № 9985518
	1С: Предприятие 8 Управление торговлей	Установочный диск № 9985518
	Планы мини	Договор №5704 от 07.03.2019, Договор №5751 от 15.04.2019
Информационные системы для решения специфических отраслевых задач	САПР ГРАЦИЯ	Лицензия без номера от 01.03.2017
	CAD ASSYST	Договор №Tr000062563 от 11.12.2015
	Autodesk AutoCAD 2015	Файл с текстом лицензии
	Autodesk AutoCAD 2018	Файл с текстом лицензии
	КОМПАС-3D V12	Акт №МЦ-10-00301 от 12.10.2010
	КОМПАС-3D V15	Лицензионное соглашение № МЦ-15-00061
	Autodesk 3dsMAX 2018	Файл с текстом лицензии
	Autodesk AutoCAD 2016	Коммерческий коробочный продукт (Серийный номер 558-62960391)
	Autodesk AutoCAD 2020	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
	Navisworks Manage 2019	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
Autodesk AutoCAD 2019	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)	

Autodesk MEP 2019	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
Autodesk 3dsMAX 2019	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
САПР COMTENSE версия Предприятие	Договор №50/14 от 18.12.2014
САПР "Технология"	Договор №50/14 от 18.12.2014
ARCHICAD 22	Электронная лицензия
Autodesk Revit 2019	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
Robot Structural Analysis Professional 2019	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
Autodesk Inventor 2019	Электронная лицензия
ГРАФИС12	Контракт № ЭА-01/2019 от 17.01.2019
САПР Gemini (Gemini CAD System)	Договор №003/09/28-451/2009 от 30.09.2009
Редактор учебных курсов CourseLab v.3.1	Договор № 18/1948 от 11.09.2018
Anylogic 7.1.2 University	Договор №17/12-14 от 17.12.2014
Renga Architecture	Сертификат ДЛ-15-00026 от 25.05.2015
Microsoft Visio 2016 Professional	Договор № Tr000062288 от 08.12.2015, Лицензия №66232581 от 24.12.2015
Microsoft Visio 2010 Professional	В качестве бонуса к этой лицензии

	Microsoft Visio 2007 Professional	В качестве бонуса к этой лицензии
--	-----------------------------------	-----------------------------------

Свободно распространяемое ПО

Операционные системы	Linux Calculate
Системы управления базами данных	Firebird 2.5 MySQL IB Expert 2009
Средства обеспечения информационной безопасности	КриптоПроCSP
Средства подготовки исполнимого кода	Lazarus Microsoft Visual Studio Community 2015 visual studio 2008 professional
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Google Chrome Opera Mozilla Firefox X_change viewer K-Lite Codec Pack GIMP Adobe Reader Adobe AIR Notepad++ Paint.NET Abacom Splan 7.0 Trace Mode IDE6 Base Adobe Flash Player BurnAware Free Trace Mode IDE6 Base HI-TECH C51-lite v.9.60 CoDESys SP RTE Конфигуратор TPM251 v.2.0 Total Commander The KMPlayer 7-Zip K-Lite Codec Pack Foxit PDF Reader Daemon Tools Lite 360 Total Security Far Manager 3.0 PascalABCNET Picasa 3 Антивирус Касперского Free WinDjView Ashampoo Burning Studio Free PTC Mathcad Prime 3.0 CorelCAD 2014 FileZilla Client ГИС ZULU GIDRO ГИС ZULU THERMO ГИС EPANET

Приложение 5 Перечень профессиональных баз данных и систем

Основные компоненты федеральной системы информационно-образовательных ресурсов

1. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральный портал «единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>.
5. Федеральный портал «Открытое образование» <https://openedu.ru/>.
6. Интернет-портал «Лекториум» <https://www.lektorium.tv/mooc>.
7. Интернет-портал stepik <https://welcome.stepik.org/ru>.

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека.
2. Российская государственная библиотека.
3. Электронная библиотека диссертаций.
4. Научная электронная библиотека Киберленинка.
5. Университетская библиотека online.
6. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина.
7. Электронно-библиотечная система Юрайт.

Книжные издательства

1. Издательство elsevier.
2. Издательство springernature.
3. Издательство thomson reuters.
4. Издательство «проспект науки».
5. Издательство «эксмо».
6. Издательство «просвещение».
7. Издательство «экзамен».
8. Издательство «феникс».