МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Технолог-конструктор

Одобрено на заседании Ученого совета: протокол № 4 от 04.04.2024 г.

Утверждено Проректором по образовательной деятельности и воспитательной работе
_____/ А.Ю. Матрохин /
28 мая 2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем ООО «Бисер», г. Иваново
_____/ Е.В. Гаузе /

2024 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Согласовано с предприятием-работодателем

ООО «Лидертекс», г.Иваново

Моклоков Е.Б.

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом колледжа ИВГПУ

Содержание

Раздел 1. Общие положения **1**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *2*

1.2. Нормативные документы *2*

1.3. Перечень сокращений *3*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **5**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **6**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *6*

3.2. Профессиональные стандарты *6*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *6*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **8**

4.1. Общие компетенции *8*

4.2. Профессиональные компетенции *10*

4.3. Матрица компетенций выпускника *13*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **32**

5.1. Учебный план *32*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *35*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *37*

5.4. Календарный учебный график *38*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *40*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *40*

5.7. Практическая подготовка *40*

5.8. Государственная итоговая аттестация *40*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **41**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *41*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *42*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *42*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *43*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. N 443 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022г. №151н «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2021г. №760н «Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви»;

Положение об Ивановском политехническом колледже (Колледже ИВГПУ), принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);

Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 06.04.2023 №7);

Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в Колледже ИВГПУ, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 №4);

Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 25.10.2018 №4);

Положение о квалификационном экзамене, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 16.02.2024 №2);

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 06.04.2023 №7);

Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 31.01.2019 №1);

Положение о фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 24.09.2018 №3);

Положение о порядке зачета в Колледже ИВГПУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 27.12.2018 №6); Изменение к Положению (приказ от 05.10.2020);

Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося при реализации программ среднего профессионального образования, принято Ученым советом ИВГПУ (протокол от 27.12.2018 №6);

договор с базовым предприятием о целевом обучении:

Договор о сотрудничестве (ООО Бисер/ИВГПУ) от 10.01.2019 №1б.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Легкая промышленность	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022г. №151н «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2021г. №760н «Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443)	
Квалификация (-и) выпускника	технолог-конструктор	
в т.ч. дополнительные квалификации	16185 оператор швейного оборудования 3 разряда 16185 оператор швейного оборудования 4 разряда	
Направленности (при наличии)	Швейные изделия	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 академических часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 академических часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**3300**	**1037**
социально-гуманитарный цикл	350	106
общепрофессиональный цикл	166	96
профессиональный цикл	1092	827
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная	216 - 216 - -	216 - 216 - -
Вариативная часть образовательной программы	**1128**	**841**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	874	733

ПМ.05 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)	181	122
ГИА в форме демонстрационного экзамена +	**216**	96
Всего	**4428**	**1878**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви	Приказ Минтруда России от 22.10.2021г. №760н	A Вспомогательная деятельность по проектированию детской одежды и обуви	A/02.5 Создание эскизов, прообразов моделей (коллекций) детской одежды и обуви
			B Проведение предпроектных дизайнерских и потребительских исследований предполагаемых к выпуску изделий детской одежды или обуви	B/03.6 Подбор материалов для выпуска изделий детской одежды или обуви с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологических процессов производства
2	21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	Приказ Минтруда России от 21.03.2022г. №151н	A Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	A/02.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования швейных изделий и одежды
				A/05.5 Подбор материалов при проектировании текстильных изделий и одежды

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
-	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
-	

Наименование направленности «Швейные изделия»

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Художественное проектирование швейных изделий	ПМн.01 Художественное проектирование швейных изделий
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМн.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМн.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий
Виды деятельности по выбору	
Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании	ПМ.05 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16185-Оператор швейного оборудования

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.	**Навыки:**
		преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения:
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
		использовать векторные программы для рисования предметов одежды
		Знания:
		формообразующие свойства тканей
		конструктивные особенности швейных изделий
		характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
		графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов

	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.	**Навыки:**
		поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		Умения:
		использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики
		Знания:
		исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма
		направления моды и развитие стилей современного костюма
		элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.	**Навыки:**
		разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		Умения:
		сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе
		применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		Знания:
		теоретические основы композиционного построения костюма
		правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
		Навыки:

	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.	разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
		Умения:
		презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику
		организовывать композиции на плоскости
		владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики
		Знания:
		современные концепции модного дизайна
		компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
		источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.	**Навыки:**
		реализации творческих идей в макете
		Умения:
		выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		Знания:
		приемы наколки швейных изделий
		методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения	**Навыки:**
		выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия

	модели на всех этапах производства изделий.	**Умения:**
		определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		Знания:
		методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	**Навыки:**
		разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		Умения:
		использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды
		Знания:
		принципы и методы построения чертежей базовых конструкций *(в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета)*
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	**Навыки:**
		построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава
		Умения:
		использовать методы конструктивного моделирования
		Знания:
		приемы конструктивного моделирования
		классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия

	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	**Навыки:**
		создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		Умения:
		разрабатывать лекала деталей швейных изделий
		осуществлять проверку качества изготовленных лекал *(в т.ч. проверку сопряжений срезов)*
		выполнять техническое размножение (градацию) лекал
		Знания:
		правила и способы оформления лекал и их маркировки
		участки расположения контрольных знаков на лекалах
		методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам
		положение основных конструктивных линий
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	**Навыки:**
		создания технического описания модели изделия для производства
		Умения:
		составлять описание внешнего вида модели
		составлять спецификацию лекал деталей изделия
		составлять табель мер
		выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей
		Знания:

		технологические припуски на обработку изделия
		структуру технической документации на изделие для производства
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	**Навыки:**
		определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
		Умения:
		определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
		Знания:
		способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
Разработка технологических процессов производства швейных изделий.	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	**Навыки:**
		поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения:
		обрабатывать различные виды одежды
		Знания:
		способы обработки различных видов одежды
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	**Навыки:**
		составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		Умения:

		работать с нормативно-технической документацией
		рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		Знания:
		стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	**Навыки:**
		выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения:
		выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		Знания:
		оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.	**Навыки:**
		выполнения раскладки на материале и раскроя
		Умения:
		определять норму расхода материала
		Знания:
		принципы подготовительно-раскройного производства
Выполнение работ по профессии 16185-Оператор швейного оборудования	ПК 4.1. Обрабатывать детали средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	**Навыки:**
		обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат
		обметывания петель, отверстий
		пришивания пуговиц

		скрепления деталей одежды
		соединения фурнитуры
		стачивания швов, вытачек
		соблюдения правил безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		Умения:
		обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты
		обметывать петли отверстий
		пришивать пуговицы
		скреплять детали одежды
		соединять фурнитуру
		стачивать швы, вытачки
		выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		Знания:
		виды швов
		технологические параметры обработки деталей
		безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций
	ПК 4.2. Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования.	**Навыки:**
		наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		устранения мелких неполадок в работе оборудования
		соблюдения правил безопасного труда при ремонте и наладке оборудования

		Умения:
		устранять мелкие неполадки в работе оборудования
		выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования
		Знания:
		назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
		назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
		требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования
	ПК 4.3. Контролировать качество кроя, соответствие цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов.	**Навыки:**
		контроля качества кроя
		использования конфекционной карты
		Умения:
		выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
		Знания:
		виды и свойства применяемых материалов
		конфекционирование
Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)	ПК 5.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	**Навыки:**
		ведения процессов контроля качества материалов
		соблюдения правила безопасности труда при настилании текстильных материалов
		использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
		Умения:

		контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
		выполнять требования ТБ и охраны труда
		использовать способы и приемы рационального использования материалов при контроле их качества
		Знания:
		методы и приемы проверки качества контролируемых материалов
		классификацию причин дефектов и пороков
		особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей
		виды текстильных пороков материалов
		правила пользования и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
		требования безопасности работ на автоматизированных комплексах
		способы и приемы рационального использования материалов при контроле их качества
	ПК 5.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.	**Навыки:**
		настила различных текстильных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования вручную или на автоматизированном настилочном комплексе
		соблюдения правил безопасности труда
		Умения:
		выполнять настилание текстильных материалов для раскроя
		выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов

		выполнять требования ТБ и охраны труда при настилании
		использовать способы и приемы рационального использования материалов при их настилании
		Знания:
		методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования
		свойства материалов и особенности их настилания
		систему установки режимов настилания на панели управления автоматического оборудования
		допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства
		требования, предъявляемые к качеству настила
		требования безопасности работ при настилании материалов
	ПК 5.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	**Навыки:**
		раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
		участия в разработке программы раскроя
		участия в техническом обслуживании автоматизированного раскройного комплекса
		соблюдения правила безопасного труда
		использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
		Умения:
		выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса

		раскраивать на машинах или вручную ткани различных видов
		раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии
		выполнять требования ТБ и охраны труда
		применять способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
		Знания:
		методы и приемы раскроя
		виды и свойства материалов, влияющие на процессы раскроя
		назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей
		правила применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскроя различных материалов
		принцип работы, устройство и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса, способы его наладки, корректировка режимов раскроя
		конструктивные особенности обслуживаемого комплекса
		причины возникновения неисправностей в работе автоматизированного раскройного комплекса, способы их предупреждения
		требования безопасности работ при раскрое материалов
		требования, предъявляемые к качеству кроя
		способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
	ПК 4.1. Обрабатывать детали средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	**Навыки:**
		обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат;
		обметывания петель, отверстий

		пришивания пуговиц
		скрепления деталей одежды
		соединения фурнитуры
		стачивания швов, вытачек
		соблюдения правил безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		Умения:
		обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты
		пришивать пуговицы
		скреплять детали одежды
		соединять фурнитуру
		стачивать швы, вытачки
		выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		обметывать петли отверстий
		Знания:
		виды швов
		технологические параметры обработки деталей
		безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций
	ПК 4.2. Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования.	**Навыки:**
		наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов

		устранения мелких неполадок в работе оборудования
		соблюдения правил безопасного труда при ремонте и наладке оборудования
		Умения:
		устранять мелкие неполадки в работе оборудования
		выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
		выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования
		Знания:
		назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки
		назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
		требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики[1]

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профес-сионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных	21.006	А Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	A/02.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования швейных изделий и одежды

[1] *Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.*

		источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.			A/05.5 Подбор материалов при проектировании текстильных изделий и одежды
			21.002	A Вспомогательная деятельность по проектированию детской одежды и обуви	A/02.5 Создание эскизов, прообразов моделей (коллекций) детской одежды и обуви
				B Проведение предпроектных дизайнерских и потребительских исследований предполагаемых к выпуску изделий детской одежды или обуви	B/03.6 Подбор материалов для выпуска изделий детской одежды или обуви с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологических процессов производства
		ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.	21.006	A Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	A/02.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования швейных изделий и одежды
		ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.	21.006	A Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	A/02.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования швейных изделий и одежды A/05.5 Подбор материалов при проектировании текстильных изделий и одежды
		ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.	21.006	A Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	A/02.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования швейных изделий и одежды A/05.5 Подбор материалов при проектировании текстильных изделий и одежды

			21.002	А Вспомогательная деятельность по проектированию детской одежды и обуви	А/02.5 Создание эскизов, прообразов моделей (коллекций) детской одежды и обуви
		ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.	*отсутствует*	*отсутствует*	*отсутствует*
		ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	*отсутствует*	*отсутствует*	*отсутствует*
	ВД 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	21.002	А Вспомогательная деятельность по проектированию детской одежды и обуви	А/02.5 Создание эскизов, прообразов моделей (коллекций) детской одежды и обуви
		ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	21.002	А Вспомогательная деятельность по проектированию детской одежды и обуви	А/02.5 Создание эскизов, прообразов моделей (коллекций) детской одежды и обуви
		ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	*отсутствует*	*отсутствует*	*отсутствует*
		ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	21.002	А Вспомогательная деятельность по проектированию детской одежды и обуви	А/02.5 Создание эскизов, прообразов моделей (коллекций) детской одежды и обуви
		ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	21.002	А Вспомогательная деятельность по проектированию детской одежды и обуви	А/02.5 Создание эскизов, прообразов моделей (коллекций) детской одежды и обуви
	ВД 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	*отсутствует*	*отсутствует*	*отсутствует*
		ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели	*отсутствует*	*отсутствует*	*отсутствует*

		швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.			
		ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	*отсутствует*	*отсутствует*	*отсутствует*
		ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.	*отсутствует*	*отсутствует*	*отсутствует*
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)	ПК 4.1. Обрабатывать детали средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	*отсутствует*	*отсутствует*	*отсутствует*
		ПК 4.2. Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования.	*отсутствует*	*отсутствует*	*отсутствует*
		ПК 5.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	*отсутствует*	*отсутствует*	*отсутствует*
		ПК 5.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.	*отсутствует*	*отсутствует*	*отсутствует*
		ПК 5.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	*отсутствует*	*отсутствует*	*отсутствует*

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	**Наименование**	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
Обязательная часть образовательной программы																																
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**																															
ООД. 01	Русский язык																															
ООД. 02	Литература																															
ООД. 03	Иностранный язык																															
ООД. 04	Математика																															

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ООД. 05	Информатика																														
ООД. 06	История																														
ООД. 07	Обществознание																														
ООД. 08	География																														
ООД. 09	Физика																														
ООД. 10	Химия																														
ООД. 11	Биология																														
ООД. 12	Физическая культура																														
ООД. 13	Основы безопасности и защиты Родины																														
ООД. 14	Индивидуальный проект																														
ООД. 15	Черчение																														
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**О**		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**																					
СГ.01	История					О	О																								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				О					О																					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О					О	О																							
СГ.04	Физическая культура				О				О																						
СГ.05	Основы финансовой грамотности			О																											
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**			**О**	**О**	**О**	**О**			**О**	**О**				**О**	**О**								
ОП.01	Материаловедение	О						О			О		О					О				О									
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика										О		О	О																	
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	О	О								О	О		О			О														
ОП.04	Инженерная и компьютерная графика		О														О														
ОП.05	История стилей в костюме		О			О						О		О																	
ОП.06	Экологические основы природопользования							О																							
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	О	О	О																			О								
ОП.08	Управление персоналом				О																										
П.00	**Профессиональный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**
ПМн.01	**Художественное проектирование швейных изделий**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**															
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	О	О		О	О				О	О	О	О	О	О	О															
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий				О	О									О	О															
МДК.01.03	Цифровые технологии в дизайне	О	О	О							О	О	О	О																	
УП.01	Учебная практика	О	О		О	О				О	О	О	О	О																	
ПП.01	Производственная практика	О	О		О	О		О		О	О	О	О	О	О	О															
ПМн.02	**Конструирование и моделирование швейных изделий**	**О**	**О**		**О**	**О**		**О**									**О**	**О**	**О**	**О**	**О**										
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	О	О		О	О											О	О	О	О	О										
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	О	О		О	О											О	О	О	О											
УП.02	Учебная практика	О	О		О	О											О	О	О	О	О										
ПП.02	Производственная практика	О	О		О	О		О									О	О	О	О	О										

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ПМн.03	**Разработка технологических процессов производства швейных изделий**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**		**О**												**О**	**О**	**О**	**О**						
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства	О	О	О	О	О		О		О												О	О	О	О						
УП.03	Учебная практика				О	О																О		О							
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О	О		О														О	О	О	О						
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии 16185-Оператор швейного оборудования**	**О**			**О**	**О**		**О**																		**О**	**О**	**О**			
МДК.04.01	Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий	О			О	О																				О	О	О			
УП.04	Учебная практика	О			О	О		О																		О	О	О			
ПП.04	Производственная практика	О			О	О		О																		О	О	О			
ПМ.05	**Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)**	**О**	**О**		**О**	**О**		**О**																		**О**	**О**		**О**	**О**	**О**
МДК.05.01	Оборудование швейного производства		О		О	О																				О	О		О	О	О
МДК.05.02	Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании	О	О		О	О																				О	О		О		О
УП.05	Учебная практика		О		О	О		О																		О	О		О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
												1 курс		2 курс		3 курс	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**		**1476**	**8**	**1286**			**100**	**72**	**1476**		**488**	**744**	**244**			
ООД. 01	Русский язык	Экзамен	86		64			8	12	86		86					
ООД. 02	Литература	Др. форма Экзамен	112		92			6	12	112		50	62				
ООД. 03	Иностранный язык	Др. форма Зачет с оц.	82		76			6		82		38	44				
ООД. 04	Математика	Др. форма Др. форма Экзамен	290		264			10	12	290		102	88	100			
ООД. 05	Информатика	Др. форма Экзамен	104		84			4	12	104		44	60				
ООД. 06	История	Др. форма Зачет с оц.	132		128			4		132		64	68				
ООД. 07	Обществознание	Зачет с оц.	72		64			8		72				72			
ООД. 08	География	Зачет с оц.	64		64					64			64				
ООД. 09	Физика	Др. форма Экзамен	174		152			6	12	174		68	106				
ООД. 10	Химия	Экзамен	72	8	56			2	12	72				72			
ООД. 11	Биология	Зачет с оц.	72		66			6		72			72				
ООД. 12	Физическая культура	Зачет с оц. Зачет с оц.	80		76			4		80		36	44				

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
												1 курс		2 курс		3 курс	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ООД. 13	Основы безопасности и защиты Родины	Зачет с оц.	68		66			2		68			68				
ООД. 14	Индивидуальный проект	Инд. проект	32					32		32			32				
ООД. 15	Черчение	Зачет	36		34			2		36			36				
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**390**	**146**	**370**			**20**		**350**	**40**			**64**	**133**	**175**	**18**
СГ.01	История	Зачет с оц.	34	4	30			4		34						34	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Др. форма Др. форма Зачет с оц.	112	108	108			4		72	40			32	46	34	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Зачет с оц.	77	6	74			3		77						77	
СГ.04	Физическая культура	Зачет Зачет Зачет Зачет с оц.	126	20	126					126				32	46	30	18
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Зачет	41	8	32			9		41					41		
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**500**	**250**	**462**		**22**	**16**	**12**	**166**	**334**			**166**	**250**	**84**	
ОП.01	Материаловедение	Зачет с оц.	94	32	90		22	2		48	46				94		
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	Зачет	80	64	80					80				80			
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	Зачет	72	46	68					38	34				72		
ОП.04	Инженерная и компьютерная графика	Экзамен	84	46	68			2	12		84				84		
ОП.05	История стилей в костюме	Зачет	50	16	48			2			50			50			
ОП.06	Экологические основы природопользования	Зачет	36	16	32			2			36			36			
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	Зачет	48	15	46			2			48					48	
ОП.08	Управление персоналом	Зачет	36	15	30			6			36					36	
П.00	**Профессиональный цикл**		**1846**	**1378**	**1008**	**612**	**74**	**78**	**90**	**1092**	**754**	**124**	**120**	**138**	**487**	**347**	**630**

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
												1 курс		2 курс		3 курс	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ПМн.01	**Художественное проектирование швейных изделий**	**Экзамен по модулю**	**318**	**224**	**204**	**72**		**4**	**30**	**225**	**93**				**215**	**103**	
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	Экзамен	122	68	114				6	122					122		
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий	Экзамен	59	30	44			1	12	59						59	
МДК.01.03ц	Цифровые технологии в дизайне	Экзамен	57	46	46			3	6		57				57		
УП.01	Учебная практика	Зачет	36	36		36				36					36		
ПП.01	Производственная практика	Зачет	36	36		36					36					36	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю		8	8					6	8						8	
ПМн.02	**Конструирование и моделирование швейных изделий**	**Экзамен по модулю**	**477**	**324**	**254**	**144**	**30**	**45**	**18**	**405**	**72**				**87**	**112**	**278**
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	Др. форма Др. форма Экзамен	255	136	200		30	37	6	255					87	76	92
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	Экзамен	70	36	54			8	6	70							70
УП.02	Учебная практика	Др. форма Зачет	72	72		72				72						36	36
ПП.02	Производственная практика	Зачет	72	72		72					72						72
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю		8	8					6	8							8
ПМн.03	**Разработка технологических процессов производства швейных изделий**	**Экзамен по модулю**	**434**	**308**	**246**	**144**	**44**	**12**	**18**	**296**	**138**				**94**	**132**	**208**
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства	Др. форма Др. форма Экзамен	282	156	246		44	12	12	216	66				94	60	128
УП.03	Учебная практика	Зачет	72	72		72				72						72	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
												1 курс		2 курс		3 курс	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ПП.03	Производственная практика	Зачет	72	72		72					72						72
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю		8	8					6	8							8
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии 16185-Оператор швейного оборудования**	**Квалиф. экзамен**	**292**	**256**	**188**	**72**		**8**	**12**	**166**	**126**	**124**	**120**	**48**			
МДК.04.01	Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий		212	176	188			8	6	122	90	124	48	40			
УП.04	Учебная практика	Зачет	36	36		36				36			36				
ПП.04	Производственная практика	Зачет	36	36		36					36		36				
ПМ.04.01(К)	Квалификационный экзамен		8	8					6	8				8			
ПМ.05*ц	**Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)**	**Экзамен по модулю**	**181**	**122**	**116**	**36**		**9**	**12**		**181**			**90**	**91**		
МДК.05.01	Оборудование швейного производства	Зачет	54	32	48			2			54			54			
МДК.05.02	Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании	Экзамен	83	46	68			7	6		83				83		
УП.05	Учебная практика	Зачет	36	36		36					36			36			
ПМ.05.01(К)	Экзамен по модулю		8	8					6		8				8		
ПДП	**Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)**	Зачет с оц.	**144**	**144**		**144**					**144**						**144**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		**216**	**96**						**216**							**216**
Итого:			**4428**	**1878**	**3126**	**612**	**96**	**214**	**174**	**3300**	**1128**	**612**	**864**	**612**	**870**	**606**	**864**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	40	1	По запросу отрасли ООО «Бисер», г. Иваново
2	ОП.01 Материаловедение	46	1	ООО «Бисер», г. Иваново
3	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	34	1	По запросу отрасли ООО «Бисер», г. Иваново
4	ОП.04 Инженерная и компьютерная графика	84	2	ФГБОУ ВО ИВГПУ Ивановский политехнический колледж
5	ОП.05 История стилей в костюме	50	2	ФГБОУ ВО ИВГПУ Ивановский политехнический колледж
6	ОП.06 Экологические основы природопользования	36	2	ФГБОУ ВО ИВГПУ Ивановский политехнический колледж
7	ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация	48	2	ФГБОУ ВО ИВГПУ Ивановский политехнический колледж
8	ОП.08 Управление персоналом	36	2	ФГБОУ ВО ИВГПУ Ивановский политехнический колледж
9	МДК.01.03 Цифровые технологии в дизайне	57	2	ФГБОУ ВО ИВГПУ Ивановский политехнический колледж
10	ПП.01.01 Производственная практика	36	1	ООО «Бисер», г. Иваново
11	ПП.02.01 Производственная практика	72	1	ООО «Бисер», г. Иваново
12	МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства	66	1	ООО «Бисер», г. Иваново
13	ПП.02.01 Производственная практика	72	1	ООО «Бисер», г. Иваново
14	МДК.04.01 Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий	90	1	ООО «Бисер», г. Иваново
15	ПП.04.01 Производственная практика	36	1	ООО «Бисер», г. Иваново

16	ПМ.05 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)	181	1,2	ООО «Бисер», г. Иваново
17	ПДП Преддипломная практика	144	1	ООО «Бисер», г. Иваново
Итого		1128		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Виды работ 1. Авторский надзор за реализацией творческого замысла. 2. Разработка коллекции на основе модели-прототипа/аналога. 3. Разработка коллекции моделей в цвете. 4. Технический рисунок моделей коллекции (не менее 3). 5. Макетирование модели из разработанного ряда, коллекции.	ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01	**36**	**5**	Рабочие места швейного цеха ООО «Бисер» (Зона по видам работ участка ООО «Бисер»)	Метлин Павел Николаевич
2	Виды работ 1. Знакомство с работой различных участков швейного производства. 2. Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство. 3. Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции. 4. Составление технической документации на модель. 5. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве.	ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02	**72**	**6**	Рабочие места швейного цеха ООО «Бисер» (Зона по видам работ участка ООО «Бисер»)	Метлин Павел Николаевич
3	Виды работ 1. Общее ознакомление со структурой предприятия, этапами производства и комплексной системой управления качеством продукции. 2. Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда пошивочного потока действующего предприятия. 3. Оформление отчетной документации.	ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03	**72**	**6**	Рабочие места швейного цеха ООО «Бисер» (Зона по видам работ участка ООО «Бисер»)	Метлин Павел Николаевич
4	Виды работ 1. Изучение структуры швейного предприятия, на котором проходит практику обучающийся. 2. Правила по технике безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность.	ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04	**36**	**2**	Рабочие места швейного цеха ООО «Бисер» (Зона по видам работ участка ООО «Бисер»)	Метлин Павел Николаевич

	Правила по технике безопасности при ручных, машинных работах, при ВТО. Электробезопасность и пожарная безопасность в цехе. 3. Выполнение швейных операций на универсальном оборудовании 4. Выполнение швейных операций на специальном оборудовании 5. Выполнение утюжильных операций 6. Выполнение операций контроля деталей кроя и готового изделия					
5	Виды работ 1. Ознакомление с предприятием 2. Стажировка в качестве помощника конструктора. Стажировка в качестве технолога. Стажировка в качестве оператора швейного оборудования. 3. Сбор материалов по работе структурных подразделений предприятия 4. Сбор информации для выполнения дипломной работы (проекта)	ПДП Преддипломная практика	**144**	**6**	Рабочие места швейного цеха ООО «Бисер» (Зона по видам работ участка ООО «Бисер»)	Метлин Павел Николаевич

5.4. Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | ПН | Октябрь | | | | ПН | Ноябрь | | | | ПН | Декабрь | | | | | ПН | Январь | | | | ПН | Февраль | | | | ПН | Март | | | | ПН | Апрель | | | | ПН | Май | | | | | ПН | Июнь | | | | ПН | Июль | | | | | Август | | | | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	37 4/6	1356	16 4/6	600	21	756	1 2/6	48	2/6	12	1	36	2	72	-	-	2	72	-	-	11	1476
2 курс	37 1/6	1338	15	540	22 1/6	798	2	72	1	36	1	36	2	72	1	36	1	36	-	-	11	1482
3 курс	20 5/6	750	12 2/6	444	8 3/6	306	1 3/6	54	3/6	18	1	36	13	468	4	144	9	324	6	216	2	1470
Всего	**95 4/6**	**3444**	**44**	**1584**	**51 4/6**	**1860**	**4 5/6**	**174**	**1 5/6**	**66**	**3**	**108**	**17**	**612**	**5**	**180**	**12**	**432**	**6**	**216**	**24**	**4428**

Обозначения и сокращения:

Об	– обучение по модулям и дисциплинам;
ПА	– промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);
к	– каникулы;
ОбУ	– рассредоточенная учебная практика;
П	– практики (36 ак.ч. в неделю);
Г	– государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Бисер», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики, экзаменов по модулям и квалификационного экзамена, а также демонстрационного экзамена в ходе государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Бисер» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения;
- спецрисунка и художественной графики;
- художественного проектирования изделий (швейные изделия);
- конструирования и моделирования изделий (швейные изделия);
- разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия);
- кабинет оборудования для швейного производства;
- студия «Цифровая мода»;
- учебные кабинеты для общеобразовательных дисциплин, в т.ч.
  - кабинет математики,
  - кабинет информатики,
  - кабинет физики,
  - кабинет экологии, химии.

Лаборатории:

- графического дизайна;
- конструирования и технологической подготовки швейного производства;
- оптических и физико-механических измерений.

Мастерские и зоны по видам работ:

Швейная мастерская П-2

Зона по видам работ «Швейный участок» П-7

Зона по видам работ «Автоматизированное швейное производство» П-4

Зона по видам работ «Автоматическое раскройное производство» П-5

Зона по видам работ участка ООО «Бисер» (рабочее место базы практики)

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы *может применяться* электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по дисциплинам:

ООД. 01 Русский язык
ООД. 02 Литература
ООД. 03 Иностранный язык
ООД. 04 Математика
ООД. 05 Информатика
ООД. 06 История
ООД. 07 Обществознание
ООД. 08 География
ООД. 09 Физика
ООД. 10 Химия
ООД. 11 Биология
ООД. 13 Основы безопасности и защиты Родины
ООД. 14 Индивидуальный проект
ООД. 15 Черчение
СГ.01 История
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.05 Основы финансовой грамотности
ОП.01 Материаловедение
ОП.02 Спецрисунок и художественная графика
ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
ОП.04 Инженерная и компьютерная графика
ОП.05 История стилей в костюме
ОП.06 Экологические основы природопользования
ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08 Управление персоналом

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Бисер», ООО «Лидертекс», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Метлин Павел Николаевич	ООО «Бисер»	главный конструктор	> 5 лет
2	Данилова Мария Михайловна	ООО «Лидертекс»	технолог	> 5 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет в 2024/2025 учебном году 76140 рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»..... 2

«ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»..... 25

«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»..... 50

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16185-ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»..... 69

«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ НА СОВРЕМЕННОМ АВТОМАТИЗИРОВАННОМ ОБОРУДОВАНИИ (РАБОТОДАТЕЛЬ)»..... 88

2024 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля …… 3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программ. **3**

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля…… **3**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…… **8**

2. Структура и содержание профессионального модуля…… **8**

2.1. Трудоемкость освоения модуля…….. **8**

2.2. Структура профессионального модуля…… **9**

2.3. Содержание профессионального модуля…… **11**

3. Условия реализации профессионального модуля…….. **19**

3.1. Материально техническое обеспечение…….. **19**

3.2. Учебно-методическое обеспечение…… **19**

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля……... **21**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Художественное проектирование швейных изделий».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную части образовательной программы по направленности «Швейные изделия».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задач и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	-
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	-	-
	реализовывать составленный план	-	-
	оценивать результат и последствия своих действий	-	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	-
	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	содержание актуальной нормативно-правовой документации *(в т.ч. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов)*	-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	использовать современное программное обеспечение	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок выстраивания презентации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	порядок выстраивания презентации	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в	-	-

	профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	-	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	-	-
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности *(в т.ч. концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования)*	- -
		-основы проектной деятельности;	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	-
	-	правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	-	принципы бережливого производства	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	-

	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	профессиональной деятельности	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-	-
ПК 1.1	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	формообразующие свойства тканей	преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
	использовать векторные программы для рисования предметов одежды	конструктивные особенности швейных изделий	-
	-	характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории	-
	-	графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов	-
ПК 1.2	использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма	поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
	пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики	направления моды и развитие стилей современного костюма	-
	-	элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики	-
ПК 1.3	сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные	теоретические основы композиционного	разработки моделей,

	изделия и фурнитуру в эскизе	построения костюма	применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
	применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры	правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма	-
ПК 1.4	презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику	современные концепции модного дизайна	разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
	организовывать композиции на плоскости	компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций	-
	владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта	источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле	-
	создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики	-	-
ПК 1.5	выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	приемы наколки швейных изделий	реализации творческих идей в макете
	-	методы оценки качества готового макета	-
ПК 1.6	определять композиционные и формообразующие особенности изделия	методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии	выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Знать виды рекламных продуктов. Уметь разработать рекламный продукт разработанной коллекции. Иметь практические навыки разработки рекламного проспекта	МДК.01.03	57	По запросу работодателя
2	-	Знать основной ассортимент предприятия, направление моды в данном ассортименте. Уметь разрабатывать коллекцию моделей с учетом опыта работы предприятия. Иметь практические навыки разработки изделия для коллекции предприятия	Производственная практика	36	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	210	144
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36

Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 УП 01.01 ПП 01.01 ПМ 01	 экзамен (4 семестр), 6 час экзамен (5 семестр), 12час экзамен (4 семестр), 6 час зачет зачет экзамен, 8 час	- 8
Всего	**318**	**224**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[1]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[2]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.01.01. Основы художественного проектирования швейных изделий									
ПК 1.1-1.4, ПК 1.6 ОК 01, 02, 04,05, 09	Раздел 1. Основы проектирования швейных изделий из текстильных материалов	**58**	**22**	**58**	**58**				
ПК 1.1-1.4, ПК1.6, ОК 01, 02, 04, 05, 09	Раздел 2 для цифровой экономики. Создание эскизов швейных изделий из текстильных материалов с применением различных источников	**58**	46	**58**	**58**				
	Промежуточная аттестация Экзамен по МДК.01.01	**6**	-	**6**	6				

МДК.01.02. Макетирование швейных изделий									
ПК 1.5, 1.6 ОК 04, 05	Раздел 1. Моделирование швейных изделий методом наколки	**47**	**30**	**47**	**46**		**1**		
	Промежуточная аттестация Экзамен по МДК.01.02	**12**	-	**12**	12				
МДК.01.03 Цифровые технологии в дизайне									
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Раздел 1 для цифровой экономики. Информационные технологии как сфера деятельности в рекламе изделий легкой промышленности	**51**	46	**51**	**48**		**3**		
	Промежуточная аттестация Экзамен по МДК.01.03	**6**	-	**6**	6				
	Промежуточная аттестация экзамен по модулю	**8**	**8**	**2**	**~~2~~**				
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.4.	**УП 01.01** Учебная практика	**36**	36					**36**	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.6	**ПП 01.01** Производственная практика	**36**	36						**36**
	Всего:	***318***	**224**	**246**	***242***		***4***	**36**	**36**

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Код ПК, ОК
1	**2**	**3**	
МДК.01.01. Основы художественного проектирования швейных изделий		**158/104** (в т.ч. 36/36 уч. практика)	
Раздел 1. Основы проектирования швейных изделий из текстильных материалов		**60/22**	
Введение	Цель и задачи модуля профессионального модуля, его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.1. Основы композиции	**Содержание**	**6/4**	ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05
	1. Композиция. Виды композиции. Элементы композиции. Основные законы и средства композиции.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4/4**	
	Практическое занятие № 1. Композиция-коллаж условного костюма к фигуре.	4/4	
Тема 1.2. Костюм в сфере производства	**Содержание**	**10**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 04 ОК 05
	1. Костюм в системе искусств. Стиль, мода и костюм. Основные закономерности развития моды. Эстетический идеал в разные эпохи мировой культуры	4	
	2. Влияние культуры и традиций на модный дизайн	2	
	3. Модные тренды. Влияние мировых трендов и тенденций на модный дизайн. Принципы анализа тенденций (силуэты, формы, материалы и ткани, цвета и стили, элементы, декор и фурнитура). Трендборд	2	
	4. Фигура человека как объект проектирования швейных изделий. Одежда и костюм. Классификация швейных изделий по назначению, половозрастному признаку, сезону, возрастным группам, видам материалов	2	

Тема 1.3. Основные элементы дизайна в проектировании костюма	**Содержание**	**24/4**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Силуэт. Виды силуэтов. Роль силуэта в характеристике костюма. Распространенные силуэты в современной одежде. Представление силуэтов в эскизах.	2	
	2. Форма. Элементы формообразования. Связь материала с формой костюма.	2	
	3. Цвет и тональные соотношения. Психологическое восприятие цвета, символика цвета. Использование цвета в моделировании костюма.	4	
	4. Законы зрительного восприятия в костюме. Иллюзии изменения формы. Использование зрительных иллюзий в моделировании одежды на фигуры с различными отклонениями от типовых.	4	
	5. Рисунок, фактура и текстура в тканях и материалах. Актуальные тенденции в оформлении поверхности материалов. Роль декоративных свойств тканей и материалов в современном дизайне.	2	
	6. Декоративные отделки, их виды и материалы. Актуальные тенденции в сочетаниях фактур материалов, фурнитуры и отделок и их роль в современном дизайне.	2	
	7. Основные стили в современной одежде. Стилевые направления в дизайне: классическая, спортивная, романтическая, фольклорная. Эклектика стилей в современном дизайне. Украшения и аксессуары. Создание стиля в костюме средствами отделок, аксессуаров, украшений.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4/4**	
	Практическое занятие № 2. Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств.	2/2	
	Практическое занятие № 3. Выполнение трендбордов моделей различных стилей различных десятилетий XX века.	2/2	
Тема 1.4. Основные принципы композиции костюма	**Содержание**	**16/14**	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 04 ОК 05
	1. Композиция в дизайне костюма. Пропорции (нюанс, тождество, контраст). Масштаб. Ритм. Роль линий в решении одежды и ее композиционном оформлении. Принципы сочетания элементов композиции костюма: силуэтов, форм, цветов, стилей, материалов, тканей, аксессуаров и отделочных элементов.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**14/14**	

	Практическое занятие № 4. Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетания силуэтов, пропорций (нюанс, тождество, контраст), форм.	4/4	
	Практическое занятие № 5. Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетания стилей, масштаба и сочетаний тона и фактур.	6/6	
	Практическое занятие № 6. Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетаний силуэта, пропорций, ритма и цвета.	4/4	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела № 1*		-	
Раздел 2 для цифровой экономики. **Создание эскизов швейных изделий из текстильных материалов, с применением различных источников**		**98/82** (в т.ч. 36/36 уч. Практика)	
Тема 2.1. **Творческий подход и новаторское мышление как основа актуального дизайна**	**Содержание**	**18/12**	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Особенности процесса проектирования. Средства выражения авторского замысла. Виды эскизов.	2	
	2. Методы проектирования в дизайне. Источники творческой деятельности при создании моделей одежды. Виды творческих источников (биогенные, техногенные). Интерпретация источника.	2	
	3. Образно-ассоциативный подход к проектированию костюма. Техника создания мудборда («коллажа настроения»): слоган (девиз), визуальный ряд, стилистика, композиция. Подбор материалов-источников творчества. Связь мудборда с актуальными тенденциями.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Практическое занятие № 7. Разработка мудборда на основе модных направлений.	6/6	
	Практическое занятие № 8. Выполнение эскизного ряда на основе мудборда.	6/6	
Тема 2.2. **Изображение деталей в эскизах и технических**	**Содержание**	**26/24**	ПК 1.1 ОК 04 ОК 05
	1. Особенности изображения различных деталей швейного изделия в эскизах и технических рисунках	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24/24**	

рисунках	**Практическое занятие № 9.** Выполнение деталей технического рисунка (застежки, воротники, капюшоны и т.д.).	4/4	
	Практическое занятие № 10. Выполнение технических рисунков различных укрупненных узлов изделий (лупа).	4/4	
	Практическое занятие № 11. Выполнение технических рисунков элементов отделочных деталей (складки, рюши, оборки, воланы, защипы и т.д.).	6/6	
	Практическое занятие № 12. Выполнение технических рисунков различных изделий по описанию или фотографии.	10/10	
Тема 2.3. Проектирование костюма в различных системах	**Содержание**	**12/10**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05
	1. Целевой рынок (назначение, возрастной сегмент). Сегменты рынка производства одежды (масс-маркет, от-кутюр, прет-а-порте). Применение комбинаторики в проектировании моделей. Понятие «модель-аналог» и «модель-предложение». Разработка серии моделей на одной конструктивной основе. Проектирование моделей в системе «комплект». Факторы, влияющие на организацию комплекта одежды. Проектирование моделей в системе «ансамбль». Значение художественного образа при проектировании ансамбля одежды. Проектирование моделей в системе «коллекция». Виды коллекций. Признаки коллекции: цельность, единство стиля и образа, творческого метода, цветовой гаммы, структуры материалов, базовой формы и конструкции. Подбор тканей и прикладных материалов для моделей. Особенности проектирования моделей для различных сегментов рынка.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10/10**	
	Практическое занятие №13. Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	10/10	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела № 2. Подготовка к экзамену*		1	
Консультации		2	
Учебная практика по МДК.01.01 **Виды работ** 1. Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. 2. Анализ актуальных тенденций. Разработка трендборда.		**36/36**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

3. Выбор источника проектирования. 4. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций. 5. Выполнение эскизов. 6. Подбор тканей и материалов для модельного ряда, коллекции.			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Промежуточная аттестация по МДК.01.01 Экзамен		**6**	
МДК.01.02. Макетирование швейных изделий		**59/30**	
Раздел 1. Моделирование швейных изделий методом наколки		**59/30**	
Тема 1.1. Макетирование швейных изделий	**Содержание**	**47/30**	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05
	Подготовка манекена. Инструменты. Приемы работы. Уточнение конструктивных линий в деталях. Изготовление лекал деталей на основе наколки.	**5**	
	Макетирование изделий с различными формами воротников.	**5**	
	Макетирование изделий с различными элементами, из различных материалов.	**5**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**30/30**	
	Практическое занятие № 1. Наколка основы до линии талии, до линии бедер.	4/4	
	Практическое занятие № 2. Наколка основы юбки.	2/2	
	Практическое занятие № 3. Наколка втачного рукава.	2/2	
	Практическое занятие № 4. Наколка воротников различных форм.	2/2	
	Практическое занятие № 5. Наколка детали с драпировкой.	2/2	
	Практическое занятие № 6. Наколка плечевого изделия с модификациями формы.	4/4	
	Практическое занятие № 7. Наколка поясного изделия с модификациями формы.	4/4	
	Практическое занятие № 8. Модельная наколка изделия в соответствии с фотографией.	8/8	
	Практическое занятие № 9. Наколка изделия в соответствии с фотографией (рандомный способ выбора).	2/2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела № 1*		-	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация экзамен		12	
Производственная практика (итоговая концентрированная) **Виды работ** 1. Авторский надзор за реализацией творческого замысла.		**36/36**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

2. Разработка коллекции на основе модели-прототипа/аналога. 3. Разработка коллекции моделей в цвете. 4. Технический рисунок моделей коллекции (не менее 3). 5. Макетирование модели из разработанного ряда, коллекции.			ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
МДК.01.03. Цифровые технологии в дизайне		**57/46**	
Раздел 1 для цифровой экономики. Информационные технологии как сфера деятельности в рекламе изделий легкой промышленности		**57/46**	
Тема 1.1. Цифровые технологии для презентации изделий легкой промышленности	**Содержание**	**4/4**	ПК 1.2 ПК 1.4
	В том числе практическое занятие № 1		
	1. Популярные программы для создания презентаций. PowerPoint. Работа в PowerPoint. Правила оформления презентаций. Отечественный аналог PowerPoint (ФотоШОУ PRO).	4/4	
Тема 1.2. Освоение базовых принципов презентации изделий легкой промышленности	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02
	В том числе практические занятия № 2-3		
	1. Основные принципы дизайна презентаций.	2/2	
	2. Идеи дизайна для стильных презентаций.	2/2	
Тема 1.3. Цифровые технологии для получения и ретуширования изображений изделий легкой промышленности	**Содержание**	**8/8**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	В том числе практические занятия № 4-5		
	3. Программы для обработки фотографий. Лучшие фоторедакторы. Adobe Photoshop. Ключевые возможности. MovaviPhotoEditor. Особенности и преимущества.	4/4	
	4. Создание изображений для карточек товара.	4/4	ОК 01 ОК 02
Тема 1.4.	**Содержание**	**35/30**	

Использование цифровых технологий для разработки информационной документации на изделия легкой промышленности для размещения в маркетплейсах и социальных сетях.	**В том числе практические занятия № 6-19**		
	1. Общие сведения о популярных площадках — Wildberries, Ozon, Яндекс Маркет и Aliexpress.	2/2	ОК 03
	2. Виды документов для работы на популярных российских маркетплейсах. Общие сведения.	2/1	
	3. Документы для регистрации (документы на бизнес, договор с маркетплейсом).	1/0,5	
	4. Документы для продажи товаров:		
	4.1 Документы о безопасности товаров	2/1	
	4.2 Маркировка продукции. Роль системы «Честный знак»	2/2	
	4.3 Документы на бренд.	1/0,5	
	5. Обмен документами с маркетплейсами.	2/2	
	6. Упаковка, транспортировка.	2/2	
	7. Ценовая политика.	2/2	
	8. Особенности работы на Wildberries: документы для регистрации, документы на товар, документы на бренд, маркировка (коды), обмен документами с маркетплейсом.	2/1	
	9. Особенности работы на Ozon: документы для регистрации, документы на товар, документы на бренд, маркировка (коды), обмен документами с маркетплейсом.	2/1	
	10. Особенности работы на Яндекс Маркет: документы для регистрации, документы на товар, документы на бренд, маркировка (коды), обмен документами с маркетплейсом.	1/1	
	11. Особенности работы на Aliexpress: документы для регистрации, документы на товар, документы на бренд, маркировка (коды), обмен документами с маркетплейсом.	1/1	
	12. Особенности добавления товаров в категориях: одежда, обувь и аксессуары.	1/1	ПК 1.3
	13. Создание карточек товара. Продающая карточка: состав, дизайн, полезные особенности. Использование инфографики.	8/8	ПК 1.4
	14. Как стартовать: порядок действий для новичков	4/4	ОК 03
Самостоятельная работа Подготовка к экзамену		**3**	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация по МДК.01.03 – комплексный экзамен с МДК.01.01		**6**	
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю		**8/8**	
Всего		**318/224**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *«Художественного проектирования изделий (швейные изделия)»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Лаборатория *«Графический дизайн»*, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3образовательнойпрограммы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Мастерская *«Швейная»*, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Основы композиции в проектировании костюма: учебник/ Л.А.Сафина, Л.М.Тухбатуллина, В.Е.Хамматова. М: Издательство Инфа-М, 2023. — 215 с.

2. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова. — 4-е изд., испр. и допол. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 224 с.

3. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.С. Макавеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 240с.

4. Нуржасарова М., Беркалиева Г., Рустемова А. Моделирование и художественное оформление одежды: Учебник/ М. Нуржасарова, Г. Беркалиева, А. Рустемова, А. Умрихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Астана: Фолиант, 2017. - 160 с.

5. Бордукова И. Н. История костюма древних цивилизаций: учебное пособие для СПО / И. Н. Бордукова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-0695-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91874

6. История русского костюма: учебное пособие для СПО / составители Т. Ю. Благова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 61 с. — ISBN 978-5-4488-1138-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105141

7. Тарасова О. П. История костюма восточных славян (древность — позднее средневековье): учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0604-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91873

8. Катасонова Г.Р. Информационные технологии в дизайн-проектировании: учебное пособие / Г.Р. Катасонова, И.Б. Дадьянова. – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – 52 с. ISBN 978-5-6042304-8-0. - https://phsreda.com/e-articles/61/Action61-22232.pdf

9. Тихонова, Н. В. Композиция костюма: учебное пособие / Н. В. Тихонова, Л. Ю. Махоткина, Ю. А. Коваленко. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2078-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/79307

10. Жданова, Н.С. Основы дизайна и проектно-графического моделирования: учебное пособие / Н.С. Жданова. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 197 с.: ил. - Библиогр.: с. 176-178. - ISBN 978-5-9765-3397-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482648.

11. Малинская, А.Н. Учебное пособие по композиции костюма [электронный ресурс] / А.Н. Малинская. – Иваново: ИВГПУ, 2017. – 46 с.

12. Кочанова, Н.М. Методические указания «Разработка и редактирование графических изображений средствами Adobe Photoshop» [Электронный ресурс] / Н.М. Кочанова. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 36с.

.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 2.301-68. Единая система конструкторской документации. Форматы. – М.: Стандартинформ, 2007. – 4с.

2. ГОСТ 2.302-68.Единая система конструкторской документации. Масштабы. – М.: Стандартинформ, 2007. – 3с.

3. ГОСТ 2.303-68. Единая система конструкторской документации. Линии. – М.: Стандартинформ, 2007. – 6с.

4. ГОСТ 2.304-81. Единая система конструкторской документации. Шрифты чертежные. – М.: Стандартинформ, 2007. – 21с.

5. ГОСТ 2.305-2008. Единая система конструкторской документации. Изображения - виды, разрезы, сечения. – М.: Стандартинформ, 2009. – 39с.

6. ГОСТ 2.307-2011. Единая система конструкторской документации. Нанесение размеров и предельных отклонений. – М.: Стандартинформ, 2012. – 34с.

7. ГОСТ 2.317-11. Единая система конструкторской документации. Аксонометрические проекции. – М.: Стандартинформ, 2019. – 10с.

8. www.legprominfo.ru - электронный ресурс журнала «Швейная промышленность»

9. modnaya.ru, osinka.ru – информационно-конструкторские ресурсы;

10. www.cniishp.ru - электронный ресурс АОА «ЦНИИШП»

11. www.modanews.ru, www.modanews.ru/muller – электронный ресурс журнала «Ателье»

12. https://ru.freepik.com/ База бесплатных графических ресурсов

13. http://www.vogue.ru/; http://profashion.ru/ - Информационные сайты профессионалов моды

14. http://www.mironovacolor.org/ - сайт о цвете и колористике

15. https://mediaaid.ru/blog/instructions/kak-sdelat-prezentatsiyu/

16. https://amssoft.ru/fotoshow-pro/ © AMS Software

17. https://biecom.ru/news/bazovye-princzipy-v-dizajne-prezentaczij/

18. https://studref.com/341000/informatika/sem_osnovnyh_printsipov_dizayna_slaydov

19. https://www.ispring.ru/elearning-insights/kak-oformit-prezentaciyu

20. https://tehnikaarenda.ru/pc/s-legkostu-obrabatyvaem-izobrazenia-v-fotoredaktore-

movavi.html Техноарена. Помощь системному администратору и все о работе с компьютерной техникой.

21. https://tehnobzor.ru/soft/movavi-fotoredaktor ©TehnObzor
22. https://secrets.tinkoff.ru/biznes-s-nulya/prodazha-na-marketplejse/
23. https://secrets.tinkoff.ru/biznes-s-nulya/dokumenty-dlya-marketpleysov/#3
24. https://planfact.io/blog/posts/upakovka-tovarov-dlya-marketplejsov-chto-nuzhno-znat-prodavcu
25. https://sendpulse.com/ru/blog/product-card
26. https://sellerhelp.rozetka.com.ua/p419-requirements-for-clothing-footwear-and-accessories-categories.html
27. https://sellermarket.ru/blog/1701-infografika-dlya-marketplejsov-wildberries-i-ozon
28. https://www.ekam.ru/blogs/pos/tsenovaya-politika-internet-magazina

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.	Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.	Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. Анализ актуальных тенденций. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций. Создание продающей карточки товара для маркет-плейса.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.	Разработка коллекции моделей в цвете. Подбор тканей и материалов для модельного ряда,	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов

	коллекции.	экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.	Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств. Выполнение трендбордов моделей. Разработка мудборда на основе модных направлений. Создание продающей карточки товара для маркетплейса.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.	Наколка различных деталей изделия. Модельная наколка поясного изделия. Модельная наколка плечевого изделия. Макетирование модели из разработанного ряда, коллекции.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий производственной практики, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Наколка изделия в соответствии с фотографией.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий производственной практики, промежуточной аттестации по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций. Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.

	Разработка мудборда на основе модных направлений. Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Подбор материалов-источников творчества. Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. Анализ актуальных тенденций. Разработка трендборда. Выбор источника проектирования. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Создание презентаций в PowerPoint. Особенности Photoshop. Интерфейс программы. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений. Создание продающей карточки товара для маркет-плейса. Особенности бизнеса на маркет-плейсах. Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов тестирования. Устный опрос.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики с руководителем практики от предприятия.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Характеристика обучающегося с базы практики.
ОК 05. Осуществлять	Выполнение и защита	Экспертная оценка за

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	практических работ, оформление отчетов по учебной и производственной практикам, защита презентаций, прохождение промежуточной аттестации.	выполнение практических работ, защиту презентаций, прохождение практики, промежуточную аттестация по модулю.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оформление отчета по производственной практике, защита презентаций, прохождение промежуточной аттестации.	Экспертная оценка за защиту презентаций, прохождение практики, промежуточную аттестация по модулю.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Подбор материалов-источ-ников творчества. Анализ актуальных тенденций.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля …… 3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программ. **3**

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля…… **3**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…… **6**

2. Структура и содержание профессионального модуля…… **7**

2.1. Трудоемкость освоения модуля…….. **7**

2.2. Структура профессионального модуля…… **8**

2.3. Содержание профессионального модуля…… **10**

3. Условия реализации профессионального модуля…….. **20**

3.1. Материально техническое обеспечение…….. **20**

3.2. Учебно-методическое обеспечение…… **20**

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля……... **23**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Конструирование и моделирование швейных изделий».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную части образовательной программы по направленности «Швейные изделия».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задач и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решении задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	-
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	-	-
	реализовывать составленный план	-	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-	-

ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	-
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	содержание актуальной нормативно-правовой документации *(в т.ч. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов)*	-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	использовать современное программное обеспечение	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок выстраивания презентации	-
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности *(в т.ч.концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования)*	-
	-	-основы проектной деятельности	-

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;	-
	-	правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	-	принципы бережливого производства	-
ПК 2.1	использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды	принципы и методы построения чертежей базовых конструкций *(в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета)*	разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
ПК 2.2	использовать методы конструктивного моделирования	приемы конструктивного моделирования;	построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава
	-	классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия	-
ПК 2.3	разрабатывать лекала деталей швейных изделий	правила и способы оформления лекал и их маркировки;	создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
	осуществлять проверку качества изготовленных лекал *(в т.ч. проверку сопряжений срезов);*	участки расположения контрольных знаков на лекалах;	-
	выполнять техническое размножение (градацию)	методы технического размножения (градацию) ле-	-

	лекал	кал по размерам и ростам;	
	-	положение основных конструктивных линий	-
ПК 2.4	составлять описание внешнего вида модели	технологические припуски на обработку изделия	создания технического описания модели изделия для производства
	составлять спецификацию лекал деталей изделия	структуру технической документации на изделие для производства	-
	составлять табель мер	-	-
	выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей	-	-
ПК 2.5	- определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу	- способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу	- определения соответствия лекал изделия модели или эскизу; - определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	-	Знать основные свойства текстильных материалов и характеристики технологического оборудования, учитываемые при разработке конструкции изделия. Уметь разрабатывать конструкцию изделия с учетом свойств материалов и возможностей технологического оборудования предприятия. Иметь практические навыки разработки конструкции изделия для предприятия	Производственная практика	72	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	268	172
Самостоятельная работа	45	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 МДК.02.02 УП 02.01 ПП 02.01 ПМ 02	 экзамен (6 семестр), 6 час экзамен (6 семестр), 6час зачет зачет экзамен, 8 час	 8
Всего	**477**	**324**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[1]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[2]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий									
ПК 2.1-2.4, ОК 01, 02, 04, 05	Раздел 1. Разработка конструкций поясных изделий одежды	87	46	**87**	**78**		**9**		
ПК 2.1-2.4, ОК 01, 02, 04, 05	Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев	76	45	76	**30**	**30**	**16**		
ПК 2.1-2.5 ОК 01, 02, 04, 05	Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство.	86	45	86	74		**12**		
	Промежуточная аттестация Экзамен по МДК.01.01	**6**	-	**6**	6				
МДК.02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий									

ПК 2.1-2.4 ОК 01, 02, 04, 05	Раздел 1 для цифровой экономики. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР	64	36	64	**56**		**8**		
	Промежуточная аттестация Экзамен по МДК.02.02	**6**	**-**	**6**	6				
	Промежуточная аттестация экзамен по модулю	**8**	**8**	**8**	**8**				
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1-ПК 2.5.	**УП 01.01** Учебная практика	**72**	72					**72**	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.1-ПК 2.5.	**ПП 01.01** Производственная практика	**72**	72						**72**
	Всего:	***477***	**324**	***477***	***258***	***30***	***45***	**72**	**72**

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Код ОК, ПК
1	2	3	
МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий		**255/136**	
Раздел 1. Разработка конструкций поясных изделий одежды		**87/46**	
Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий	**Содержание**	**14/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1
	1. Введение. Цель и задачи профессионального модуля, его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.	2	
	2. Общие сведения о швейных изделиях. Ассортимент и классификация швейных изделий. Характеристика плечевых и поясных изделий. Оценка качества, показатели качества швейных изделий.		
	3. Антропометрические характеристики тела человека. Характеристика внешней формы тела человека. Основные морфологические признаки тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложение, осанка).	2	
	4. Размерная типология населения. Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей. Снятие измерений с фигуры человека.	2	
	5. Техника измерения женских фигур Антропометрические точки. Инструменты и приспособления для проведения измерений. Правила и последовательность измерения фигур.	2	
	6. Системы конструирования швейных изделий. Терминология и символы, применяемые в системах конструирования. Правила технического черчения конструкций швейных изделий. Правила ЕСКД.	2	
	В том числе практических занятий	**4/4**	

	Практическое занятие №1. Измерение женских фигур. Снятие измерений с индивидуальной фигуры. Работа с размеро-ростовочными стандартами. Сравнительный анализ данных типовой и индивидуальной фигуры. Определение величин отклонения индивидуальной фигуры от типовой. Анализ телосложения (сравнительный).	4/4	
Тема 1.2. Проектирование конструкций поясных изделий женской одежды	**Содержание**	**26/22**	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Построение базовых конструкций поясных изделий на типовые фигуры. Классификация женских поясных изделий. Основные детали поясных изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Исходные данные для проектирования женских юбок. Построение базовой конструкции прямой юбки. Построение вариантов конструкций конических юбок, юбок с клиньями, юбок со складками. Построение базовой конструкции женских брюк. Коррекция посадки поясного изделия на индивидуальную фигуру.	2	
	2. Перевод вытачек, построение конструктивных линий в изделиях поясной одежды. Способы перевода вытачек: графический и шаблонный. Способы формообразования одежды. Конструктивно-декоративные средства при создании силуэтных форм швейных изделий. Построение рельефных линий и кокеток на деталях поясных изделий. Моделирование формы детали при создании драпировок. Основные приемы изменения силуэта. Проектирование складок и сборок на деталях поясной одежды при параллельном и коническом расширении деталей. Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал поясной одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками.	2	
	В том числе практических занятий	**22/22**	
	Практическое занятие №2. Расчет и построение базовой основы прямой юбки.	4/4	
	Практическое занятие №3. Расчет и построение вариантов конических юбок.	2/2	
	Практическое занятие №4. Расчет и построение базовой основы женских брюк.	4/4	
	Практическое занятие №5. Перевод вытачек на деталях поясной одежды с использованием базовой конструкции.	4/4	
	Практическое занятие №6. Параллельное и коническое расширение деталей поясного изделия.	4/4	
	Практическое занятие №7. Построение рельефов и кокеток в поясной одежде.	2/2	
	Практическое занятие №8. Построение складок, сборок, подрезов, драпировок при модификациях базовой конструкции изделия поясной одежды.	2/2	

Тема 1.3. Особенности конструирования мужской поясной одежды	**Содержание**	**16/12**	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Размерная типология мужских фигур. Классификация мужских фигур по размерам, ростам и полнотным группам. Ведущие размерные признаки мужских фигур.	4	
	2. **Особенности построения поясной одежды для мужчин.** Разновидности мужской поясной одежды**.** Размерные признаки, прибавки. Особенности построения конструкций мужских брюк.		
	В том числе практических занятий	**12/12**	
	Практическое занятие №9. Расчет и построение чертежа конструкции мужского поясного изделия.	12/12	
Тема 1.4. Особенности конструирования детской поясной одежды	**Содержание**	**6/4**	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Особенности построения конструкций поясной одежды для детей. Ассортимент поясных изделий для детей различных возрастных групп. Классификация фигур мальчиков и девочек по возрастным группам и размерам. Шкалы длин детских изделий. Разновидности детской поясной одежды**.** Размерные признаки, прибавки. Особенности построения конструкций детской поясной одежды.	2	
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическое занятие №10. Расчет и построение конструкций поясных изделий детской одежды.	4/4	
Тема 1.5. Разработка лекал (шаблонов) деталей поясных изделий	**Содержание**	**6/4**	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Построение основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) швейных изделий различных ассортиментных групп. Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа. Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды. Лекала производных деталей. Лекала для уточнения контуров детали (осноровочные лекала). Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей. Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия. Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение. Оформление концевых участков лекал. Спецификация лекал изделия. Особенности построения лекал подкладки.	2	
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическое занятие №11. Разработка основных и производных лекал поясного	4/4	

	изделия с учетом припусков на обработку.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела № 1* ***Изучение зарубежных методик построения базовых основ женской одежды***		9	
Консультации		10	
Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев		**76/45**	
Тема 2.1. Проектирование конструкций плечевых изделий женской одежды	**Содержание**	**7/2**	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Построение базовых конструкций плечевых изделий на типовые фигуры. Основные детали плечевых изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Прибавки в конструировании плечевых изделий. Таблицы прибавок. Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков. Общие требования к построению базовой конструкции. Предварительный расчет конструкции. Базисная сетка БК женских плечевых швейных изделий. Расчет и построения основы конструкции плечевого изделия	3	
	2. Конструирование втачных рукавов. Конструирование воротников Характеристика формы и конструкции втачных рукавов. Методика конструирования втачных рукавов. Построение одношовного и двухшовного рукавов. Варианты оформления горловины. Расчет и построение чертежей конструкций воротников различных форм	2	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическое занятие №12. Расчет и построение базовой основы плечевого изделия.	2/2	
Тема 2.2. Конструирование изделий с рукавами покроя реглан	**Содержание**	***6/2***	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Особенности выбора прибавок для изделий покроя реглан.	**2**	
	2. Построение базовой конструкции изделия покроя реглан.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическое занятие №13. Расчет и построение базовой конструкции изделия покроя реглан.	2/2	
Тема 2.3. Конструирование изделий с рукавами рубашечного покроя	**Содержание**	***4/2***	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Построение конструкций изделий с рукавами рубашечного покроя. Особенности расчета и построения изделий с рукавами рубашечного покроя. Выбор прибавок. Модификация проймы и рукава.	***2***	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическое занятие №14. Расчет и построение базовой конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя.	2/2	

Тема 2.4. Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами	**Содержание**	***4/2***	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Построение конструкций изделий с цельнокроеными рукавами Особенности расчета и построения изделий с цельнокроеными рукавами различных видов. Разработка конструкций с цельнокроёными рукавами мягкой формы. Разработка конструкций с цельнокроёными рукавами и ластовицей. Комбинированные покрои.	2	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическое занятие №15. Расчет и построение базовой конструкции изделия с цельнокроеным рукавом.	2/2	
Тема 2.5. Конструктивное моделирование швейных изделий	**Содержание**	***4/2***	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Проектирование модельных конструкций женской одежды. Анализ пропорций модели по эскизу. Выбор базовой основы. Построение чертежей конструкций изделий по эскизу, фотографии, образцу модели. Внесение модельных линий в конструкцию. Проверка пропорций конструкции по эскизу. Построение модельных конструкций изделий различных ассортиментных групп, силуэтов и покроев с модификациями.	*2*	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическое занятие №16. Построение модельных конструкций плечевых изделий с различными видами покроя рукавов по эскизу, техническому рисунку, фотографии, образцу модели.	2/2	
Тема 2.6. Разработка лекал (шаблонов) деталей плечевых изделий	**Содержание**	**5/5**	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	**5/5**	
	Практическое занятие №17. Разработка основных и производных лекал плечевого изделия с учетом припусков на обработку.	5/5	
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** 1. Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям рандомного выбора. – ассортиментная группа (пальтово-костюмная, платьево-блузочная) – выбор силуэта (прямой, прилегающий, полуприлегающий) – выбор вариантов рукавов (втачной, реглан, рубашечный, цельнокроеный) – выбор видов воротников (стойка, плосколежащий, отложной, отложной на притачной стойке, пиджачного		**36/36**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07

типа) – выбор вариантов горизонтальных и вертикальных членений (рельефы, кокетки, подрезы) и карманов 2. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором. 3. Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава. 4. Разработка спецификации и комплектов лекал по базовой конструкции. 5. Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам.			
Курсовой проект является обязательным **Примерная тематика курсового проекта:** Разработка серии моделей и конструкций женских блузок на основе базовой конструкции. Разработка модели и конструкции женского платья повседневного назначения. Разработка модели и конструкции костюма (комплекта) женского повседневного назначения. Разработка модели и конструкции костюма (комплекта) женского (мужского) спортивного стиля. Разработка модели и конструкции комплекта детского спортивного стиля Разработка модели и конструкции куртки женской (мужской). Разработка модели и конструкции жакета женского. Разработка модели и конструкции пальто женского (мужского) демисезонного. Разработка модели и конструкции мужского пиджака. Разработка модели и конструкции пальто женского зимнего. Разработка серии моделей и конструкций женских (мужских) брюк на основе базовой конструкции. Разработка серии моделей и конструкций женских юбок на основе базовой конструкции. Разработка модели и конструкции школьной формы для девочек. Разработка модели и конструкции школьной формы для мальчиков. Разработка модели и конструкции куртки детской для девочки. Разработка модели и конструкции куртки детской для мальчика. Разработка модели и конструкции пальто демисезонного для девочки.	**Техническое задание. Техническое предложение. Эскизный проект. Технический проект. Рабочая документация.**		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту 1. Разработка коллекции моделей, выбор модели для проектирования 2. Разработка технического описания на модель 3. Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя		***30/30***	

4. Разработка базовой и модельной конструкции изделия 5. Составление спецификации и разработка лекал на модель 6. Составление табеля мер по лекалам 7. Составление схемы градации для лекал изделия 8. Изготовление макета 9. Проверка соответствия макета техническому рисунку 10. Проверка соответствия макета проектируемому размеру, росту, полнотной группе 11. Разработка технического описания на модель (заключительный этап)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом 1. Анализ направлений моды 2. Изучение литературных источников, 3. Выбор методики конструирования изделия 4. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки курсового проекта		***16***	
Консультации		**-**	
Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство		**92/45**	
Тема 3.1. Градация лекал (шаблонов) деталей швейных изделий	**Содержание**	**24/15**	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 04 ОК 05
	1. Сущность и основные способы градации лекал деталей швейных изделий. Способы технического размножения (градации) лекал и их характеристика. Градация лекал в условиях серийного производства. Схемы градации. Связь величин приращения длин и ширин участков деталей, контрольных знаков (надсечек) с измерениями типовой фигуры.	9	
	2. Градация лекал деталей изделий с различными видами покроя рукавов. Величины горизонтальных и вертикальных смещений конструктивных и вспомогательных точек по размерам и ростам на чертежах деталей различных силуэтов и покроев рукава. Проверка правильности величин приращений длин и ширин участков при градации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	***15/15***	
	Практическое занятие №17. Выполнение градации деталей плечевых изделий.	*9/9*	
	Практическое занятие №19. Выполнение градации деталей поясных изделий.	*6/6*	
Тема 3.2. Составление табеля мер	**Содержание**	**19/10**	ПК 2.4 ПК 2.5
	1. Таблица измерений изделия и лекал (табель мер).	9	

	Содержание табеля мер и его назначение. Расположение участков измерений. Определение обязательных требований и содержательных параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий серийного производства.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	***10/10***	
	Практическое занятие № 20. Разработка таблиц измерений плечевых и поясных изделий (табеля мер).	***10/10***	
Тема 3.3. Разработка технической документации на изделие для производства	**Содержание**	**29/20**	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. **Структура технической документации на модель при запуске изделия в производство.** Составление описания внешнего вида модели. Спецификация деталей изделия. Участки расположения контрольных знаков (надсечек). Величины припусков на швы к срезам деталей. Расположение нити основы на деталях изделия. Схема градации деталей изделия. Табель мер. Конфекционная карта на модель.	9	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Практическое занятие №22. Разработка технической документации на модель для производства.	**20/20**	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела № 3* ***Изучение различных методик градации деталей изделий***		12	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация		**6**	
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Выбор вариантов моделей, технических рисунков для проектирования конструкций. 2. Описание внешнего вида модели. 3. Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя. 4. Разработка базовой и модельной конструкции изделия. 5. Составление спецификации и разработка лекал на модель. 6. Составление табеля мер по лекалам. 7. Составление схемы градации для лекал изделия. 8. Изготовление макета. 9. Проверка соответствия макета техническому рисунку. **10.** Проверка соответствия макета проектируемому размеру, росту, полнотной группе.		**18/18**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
МДК.02.02. Использование САПР при конструировании и моделировании швейных изделий		**70/36** (в т.ч. 36/36 уч. практика)	

Раздел 1 для цифровой экономики. **Проектирование конструкций одежды с использованием САПР**		**70/36** (в т.ч. 36/36 уч. практика)	
Тема 1.1. Проектирование конструкций швейных изделий с применением САПР	**Содержание**	**54/36**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. САПР швейных изделий. Виды САПР одежды. Основные характеристики. Прикладное программное обеспечение САПР. Характеристика подсистем. Периферийные устройства и их функциональные возможности.	6	
	2. **Алгоритм построения конструкций поясных изделий.** Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал плечевого изделия. Модификация базовой конструкции.	6	
	3. **Алгоритм построения конструкций плечевых изделий.** Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал поясного изделия. Модификация базовой конструкции.	6	
	В том числе лабораторных работ	**36/36**	
	Лабораторная работа №1. Построение базовой конструкции плечевого изделия с использованием САПР.	8/8	
	Лабораторная работа №2. Построение базовой конструкции поясного изделия с Использованием САПР.	8/8	
	Лабораторная работа №3. Модификация базовой конструкции в САПР. Построение мелких деталей.	4/4	
	Лабораторная работа №4. Разработка лекал изделия в САПР.	8/8	
	Лабораторная работа №5. Разработка конструкций и лекал моделей одежды в САПР по эскизу.	8/8	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела № 1*		8	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		6	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Выбор модели для проектирования конструкции изделия. 2. Составление описания внешнего вида изделия по техническому рисунку с рекомендацией по размерам и ростам.		**36/36**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01

3. Разработка конструкции изделия. 4. Градация деталей изделия на различные размеры и роста. 5. Составление табеля мер на изготовленный комплект лекал и макет изделия. 6. Изготовление комплекта лекал на изделие смежного размера относительно исходного. 7. Изготовление макета изделия смежного размера относительно исходного. 8. Проверка параметров готового изделия по табелю мер.		ОК 02 ОК 04 ОК 05
Производственная практика **Виды работ** 1. Знакомство с работой различных участков швейного производства. 2. Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство. 3. Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции. 4. Составление технической документации на модель. **5.** Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве.	**72/72**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	8/8	
Всего	**477/324**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *«Конструирования и моделирования изделий (швейные изделия)»,* студия «Цифровая мода», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Лаборатория *«Конструирование и технологическая подготовка швейного производства»,* оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Мастерская *«Швейная»*, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение (лаборатория *«Конструирование и технологическая подготовка швейного производства»,* студия «Цифровая мода»):

1. Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance
2. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126
3. Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296
4. Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009
5. КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301
6. САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017
7. CAD ASSYST-Сублицензионный договор

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение (мастерская «*Швейная*»):

1. Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;
2. CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;
3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные и/или электронные издания

1. Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8

2. Косинец И.Б. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика. Учебник./ И.Б. Косинец. – Москва: Академия, 2019 – 192 с. – ISBN978-5-4468-3970-4

3. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – Москва: «Форум», 2019 – 391 с. – ISBN978-5-0009-413-7

4. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник/ Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. – Москва: ФОРУМ, 2019 – 324 с. – ISBN978-5-16-014930-1

5. Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN978-5-8114-8925-1

6. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР – Москва: ФОРУМ, 2019 – 286 с. – ISBN 978-5-8199-0801-3

7. Амирова Э.К. Конструирование одежды / Э.К. Амирова, [и др.]– М.: Академия, 2012. – 496 с.

8. Артамошина М.Н. «Информационные технологии в швейном производстве», М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2013.

9. Бадмаева Е.С., Бухинник В.В., Елинер Л.В. Компьютерное проектирование в дизайне одежды: Учебник – СПб.: Издательство Питер СПб, 2016 г. - 192 с.

10. Бескоровайная Г.П., Куренова С.В. Проектирование детской одежды - М.: Академия, 2002.

11. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру Издательство Форум, 2019. – 391 с. (Серия: Среднее профессиональное образование)

12. Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П., Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2018 г. - 392 с.

13. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. – М.: Московская государственная академия легкой промышленности, 2002;

14. Методические указания, САПР «Ассоль» УНЦ «Прикладные компьютерные технологии», 2007.

15. Рогов П.И. Конструирование женской одежды для индивидуального потребителя / П.И. Рогов, Н.М. Конопальцева. - М.: Академия, 2004;

16. Рогов П.И. Конструирование мужской одежды для индивидуального потребителя / П.И. Рогов, Н.М. Конопальцева. - М.: Академия, 2006;

17. Сборник "М.Мюллер и сын". Техника кроя. 2008 г, - М., Эдипресс-Конлига, 2009

18. Смирнова Н.И., Конопальцева И.Н., Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: учебное пособие. - М.: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2018 г. - 354 с.

19. Соколова Т. Самоучитель для студента «AutoCad. 2009» СПб.: Питер, 2008.

20. Сурикова, Г.И. Сурикова О.В., Кузьмичев В.Е. и др. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. -Москва: Инфра-М, 2020. - 336с.- ISBN:5819905466, ISBN-13(EAN): 9785819905463.

21. Учебное пособие «Конструирование одежды в Графис» часть 1, - М., ЗАО «Кадрус», 2011

22. Учебное пособие «Конструирование одежды в Графис» часть 2, - М., ЗАО «Кадрус», 2011

23. Шершнева Л.В., Дубоносова Е.С., Сунаева С.А., Баскакова Е.А., Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учебник. – М.: Издательство ИД Форум, 2018 г. - 325 с.

24. Штиглер М. Жакеты и пальто. Конструирование. Система "М. Мюллер & сын", - М., Эдипресс-Конлига, 2014.

25. Янчевская Е.А. Конструирование одежды. – М.: Академия, 2005.

26. Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 416с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.

2. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.

3. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.

4. ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.

5. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.

6. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.

7. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2009 г., 20 с.

8. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

9. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.

10. ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

11. https://rags.ru/gosts/gost/2745/ - Российский архив Государственных стандартов [Электронный ресурс]

12. «Легкая промышленность. Курьер» – [Электронный ресурс]электронный журнал, форма доступа https://www.lp-magazine.ru/

13. «Легпромревю» – [Электронный ресурс] электронный журнал, форма доступа https://legprom.review/

14. kodges.ru – [Электронный ресурс] справочник по конструированию одежды;

15. modnaya.ru, – [Электронный ресурс]ресурс о моде

16. vogue.ru –[Электронный ресурс] ресурсы о моде;

17. www.cniishp.ru. – электронный ресурс АОА «ЦНИИШП»

18. www.modanews.ru.,www.modanews.ru/muller.- – [Электронный ресурс] журнал «Ателье»

19. www.legprominfo.ru- [Электронный ресурс] журнал «Швейная промышленность»

20. Подсистема «Конструирование и Моделирование» [Электронный ресурс] / http://www.saprgrazia.com/modeling.php

21. Программа для проектирования одежды [Электронный ресурс] / http://www.saprgrazia.com/articles/programma-dlya-proektirovaniya-odezhdy

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).	Тестирование по теоретическому материалу – не менее 75% правильных ответов. Экспертная оценка за выполнение контрольных работ, практических работ, курсового проекта, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю.
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Построение модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава.	Тестирование по теоретическому материалу – не менее 75% правильных ответов. Экспертная оценка за выполнение контрольных работ, практических работ, курсового проекта, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю.
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам.	Экспертная оценка за выполнением практических работ, курсового проекта, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю.

ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.	Создание технического описания модели изделия для производства.	Экспертная оценка за выполнением практических работ, курсового проекта.
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. Определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал.	Экспертная оценка за выполнением практических работ, курсового проекта. Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР). Построение модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава. Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам. Создание технического описания модели изделия для производства. Определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. Определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР). Построение модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава. Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

	Создание технического описания модели изделия для производства.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики от предприятия.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Характеристика обучающегося с базы практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Составление описания внешнего вида модели, составление технической документации на модель. Оформление курсового проекта. Оформление отчетов по учебной и производственной практикам.	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, промежуточная аттестация по модулю.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оформление отчета по производственной практике, защита презентаций, прохождение промежуточной аттестации.	Экспертная оценка за, защиту презентаций, прохождение практики, промежуточную аттестация по модулю.

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля …… 3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программ. **3**

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля…… **3**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…… **6**

2. Структура и содержание профессионального модуля…… **7**

2.1. Трудоемкость освоения модуля…….. **7**

2.2. Структура профессионального модуля…… **8**

2.3. Содержание профессионального модуля…… **10**

3. Условия реализации профессионального модуля……. **14**

3.1. Материально техническое обеспечение…….. **14**

3.2. Учебно-методическое обеспечение…… **14**

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля……... **16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Разработка технологических процессов производства швейных изделий».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную части образовательной программы по направленности «Швейные изделия».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задач и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	-
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	-	-
	реализовывать составленный план		
	оценивать результат и последствия своих действий	-	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	-
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	содержание актуальной нормативно-правовой документации *(в т.ч. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов)*	-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	использовать современное программное обеспечение	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок выстраивания презентации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	порядок выстраивания презентации	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	-	-
	рассчитывать размеры вы-	-	-

	плат по процентным ставкам кредитования		
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	-	-
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности *(в т.ч.концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования);*	-
	-	основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	-
	-	правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	-	принципы бережливого производства	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	особенности произношения	-
	писать простые связные со-	-	-

	общения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 3.1	обрабатывать различные виды одежды	способы обработки различных видов одежды	поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
ПК 3.2	работать с нормативно-технической документацией	стадии проектирования технологических процессов	составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
	рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	-	-
ПК 3.3	выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи	оборудование швейного производства и принципы его работы	выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
ПК 3.4	определять норму расхода материала	принципы подготовительно-раскройного производства	выполнение раскладки на материале и раскрой

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	-	Знать свойства тканей, применяемых для пошива рабочей одежды. Уметь разрабатывать технологию пошива рабочей одежды. Иметь практические навыки разработки технологии для конкретного изделия	МДК.03.01	66	По запросу работодателя
2	-	Знать документацию рабочего места оператора	Учебная практика	72	По запросу работодателя

		швейного оборудования. Уметь разработать КИОРМ. Иметь практические навыки разработки КИОРМ для машинной операции			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	258	156
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 УП 03.01 ПП 03.01 ПМ 03	 экзамен (6 семестр), 12час зачет зачет экзамен, 8 час	- 8
Всего	**434**	**308**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[1]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[2]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства									
ПК 3.1-3.4, ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента (4 семестр)	**94**	46	94	92		**2**		
	Раздел 2. Проектирование технологических процессов швейных цехов (5 и 6 семестры)	**166**	110	176	122	**44**	**10**		
	Промежуточная аттестация Экзамен по МДК.03.01	**12**	-	**12**	12				
	Промежуточная аттестация экзамен по модулю	**8**	**8**	**8**	**8**				
ОК 04, ОК 05, ПК.3.1,	УП 03.01 Учебная практика	72	72					72	

ПК 3.3									
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	ПП 03.01 Производственная практика	**72**	72						**72**
	Всего:	***434***	**308**	**290**	***234***	***44***	***12***	**72**	**72**

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Код ПК, ОК
1	**2**	**3**	
МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства		**282/156**	
Раздел 1. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента		**94/46**	
Тема 1.1. Технология изготовления поясной одежды	**Содержание**	**14/8**	ПК 3.1 ОК 04 ОК 05
	1. Обработка юбок.	2	
	2. Обработка брюк.	2	
	3. Окончательная отделка.	2	
	4. Контроль качества изготовления поясной одежды.		
	В том числе практических занятий	**8/8**	
	1. Составление технологической последовательности обработки юбки.	4/4	
	2. Составление технологической последовательности обработки брюк.	4/4	
Тема 1.2 Технология изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента	**Содержание**	**54/30**	ПК 3.1 ОК 04 ОК 05
	1. Обработка мелких деталей.	2	
	2. Начальная обработка переда и спинки.	2	
	3. Обработка карманов.	2	
	4. Обработка бортов.	2	
	5. Соединение боковых и срезов, обработка низа изделия.	2	
	6. Обработка и соединение воротников с изделием.	2	
	7. Обработка и соединение рукавов с изделием.	2	
	8. Обработка и соединение утепляющей прокладки и подкладки с изделием.	2	
	9. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан, с цельнокроеными рукавами.	2	
	10. Особенности обработки швейных изделий из материалов с различными по-	2	

	шивочными свойствами.		
	11. Особенности изготовления жилетов.	2	
	12. Окончательная отделка изделий.	2	
	13. Контроль качества изделий пальтово-костюмного ассортимента.		
	В том числе практических занятий	**30/30**	
	1. Обработка спинки со шлицей, разными способами.	4/4	
	2. Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой.	4,4	
	3. Обработка бортов различными способами.	4/4	
	4. Обработка и соединение воротника с изделием различными способами.	4/4	
	5. Соединение рукава с изделием различных покроев	6/6	
	6. Обработка низа рукавов разными способами.	4/4	
	7. Последовательность обработки подкладки и соединение её с изделием разными способами	4/4	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела № 1* Изготовление комбинированного кармана.		**2**	
Раздел 2. Проектирование технологических процессов швейных цехов		**188/110**	ПК 3.4
Тема 2.1. Подготови-тельно-раскройный процесс	**Содержание**	**46/30**	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1. Функции экспериментального производства.	2	
	2. Нормирование расхода материала. Определение площади лекал.	2	
	3. Перенесение контуров лекал на материал.	2	
	4. Подготовка материала к раскрою.	2	
	5. Раскрой материала.	2	
	6. Контроль качества подготовительно-раскройных процессов производства.	2	
	7. Технологическое проектирование подготовительного цеха.	2	
	8. Технологическое проектирование раскройного цеха	2	
	В том числе практических занятий	**30/30**	
	1. Определение площади комплекта лекал.	6/6	
	2. Раскладка лекал. Расчет нормы расхода материала.	10/10	
	3.Технологические расчеты подготовительного цеха.	8/8	

	4.Технологические расчеты подготовительного цеха.	6/6	
Тема 2.2. Основные процессы швейного производства	**Содержание**	**62/36**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1. Последовательность обработки швейных изделий.	2	
	2. Типы технологических процессов, их характеристика.	4	
	3. Проектирование технологических потоков.	8	
	4. Анализ технологической схемы потока. Расчет технико-экономических показателей.	4	
	5. Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам.	2	
	6. Охрана труда на швейном производстве.	2	
	7. Система управления качеством на швейном производстве.		
	8. Расчет себестоимости изготовления изделий.	4	
	В том числе практических занятий	**36/36**	
	1. Составление технологической последовательности изделий разнообразного ассортимента. Определение трудоемкости обработки. Выбор типа потока	10/10	
	2. Предварительный расчет потока.	2/2	
	3. Технологическая схема потока и ее анализ.	14/14	
	4. Расчет технико-экономических показателей потока.	10/10	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела № 2* ***Предварительный расчет предприятия***		**10**	
Курсовой проект является обязательным **Тематика курсовых проектов** 1. Разработка технологического процесса по изготовлению платья (юбки, брюк мужских/женских, мужской сорочки и т.д.) для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. 2. Разработка технологического процесса по изготовлению пальто (жакета, плаща, пиджака, куртки и т.д.) для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		**44/44**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту 1. Составление технологической последовательности обработки модели. Выбор технологии обработки и оборудования потока.		**30/30**	ОК 04 ОК 05 ОК 07

2. Расчет потока и составление схемы разделения труда. 3. Расчет схемы разделения труда и технико-экономических показателей. 4. Выполнение планировки пошивочного потока.		ОК 09
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом 1. Изучение литературных источников. 2. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки курсового проекта.	**14/14**	
Консультации	**12**	
Промежуточная аттестация – экзамен по МДК.03.01	**12**	
Учебная практика: пошив изделий различного ассортимента **Виды работ**: 1. Пошив поясных изделий. 2. Пошив изделий пальтово-костюмного ассортимента.	**72/72** **24/24** **48/48**	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 04 ОК 05
Производственная практика (предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ** 1. Общее ознакомление со структурой предприятия, этапами производства и комплексной системой управления качеством продукции. 2. Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда пошивочного потока действующего предприятия. 3. Оформление отчетной документации.	**72/72**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	**8/8**	
Всего	**434/308**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «*Разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия)*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Мастерская *«Швейная»*, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский цент «Академия», 11-е изд.,2018. — 480 с.

2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5

3. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 383 с. ISBN 978-5-4468-4008-3.

4. Артамошина, М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2010. - 176 с.

5. Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2010. - 448 с.

6. Кокеткин, П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: “МГУДТ”, 2001. - 560 с.

7. Кокеткин П.П. Пооперационная машинно-автоматизированная технология одежды. 2017 - 232с.

8. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Академия, 2010. – 280с.

9. Конопальцева, Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]: учеб.пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крючкова - М.: Академия, 2010. – 256с.

10. Орленко, Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.

11. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст]: учебное пособие/ П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев. - М.: Форум Инфра-М, 2016. – 264 с.

12. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100392. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490774.

14. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105145. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

15. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:https://profspo.ru/books/105146. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.

2. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.

3. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.

4. ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.

5. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.

6. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.

7. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

8. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.

9. ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональ-	- соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения; - обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента; - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю.

ной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия - нормативно-технической документации; - выполнение требований, по оформлению технологической документации; - соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий; - демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю.
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельно-	- соответствие выбранного оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды - анализ и корректировка ре-	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохож-

сти применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	зультата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники	дение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю.
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринима-	- демонстрация выполнения экономичных раскладок; - соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации; -обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал; - соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - демонстрация навыков самообразования и повышения	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю.

тельскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	квалификации; - соответствие результата деятельности заданным показателям	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16185-

ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля …… 3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программ. **3**

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля…… **3**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…… **5**

2. Структура и содержание профессионального модуля……. 6

2.1. Трудоемкость освоения модуля…….. **6**

2.2. Структура профессионального модуля…… **7**

2.3. Содержание профессионального модуля…… **9**

3. Условия реализации профессионального модуля…….. 17

3.1. Материально техническое обеспечение…….. **17**

3.2. Учебно-методическое обеспечение…… **17**

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля……... 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16185-ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии 16185-Оператор швейного оборудования».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную части образовательной программы по направленности «Швейные изделия».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задач и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решении задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	-
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	-	-
	реализовывать составленный план		
	оценивать результат и последствия своих действий	-	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности (в т.ч. концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования)	-
	-	-основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	-
	-	правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	-	принципы бережливого производства	-
ПК 4.1	обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты	виды швов	обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат
	обметывать петли отверстий	технологические параметры обработки деталей	обметывания петель, отверстий
	пришивать пуговицы	безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций	пришивания пуговиц
	скреплять детали одежды	-	скрепления деталей одежды
	соединять фурнитуру	-	соединения фурнитуры

	стачивать швы, вытачки		стачивания швов, вытачек
	выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании	-	соблюдения правил безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
ПК 4.2	устранять мелкие неполадки в работе оборудования	назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;	наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации	устранения мелких неполадок в работе оборудования
	выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования	требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования	соблюдения правил безопасного труда при ремонте и наладке оборудования
ПК4.3	- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы	виды и свойства применяемых материалов	контроля качества кроя
	-	конфекционирование	использования конфекционной карты

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	-	Знать основные параметры и режимы обработки на швейном оборудовании. Уметь регулировать параметры и режимы обработки швейных изделий. Иметь практические навыки регулировки режимов работы на швейной машине и оборудовании для ВТО	МДК.04.01	90	По запросу работодателя

2	-	Знать способы регулировки основных параметров и режимов работы швейного и влажно-теплового оборудования предприятия. Уметь регулировать основные параметры и режимы работы швейного и влажно-теплового оборудования предприятия. Иметь практические навыки регулировки оборудования на предприятии	Производственная практика	36	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	198	176
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 УП 04.01 ПП 04.01 ПМ 04	 экзамен (3 семестр), 6час зачет зачет квалификационный экзамен, 8 час	- 8
Всего	**292**	**256**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[1]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[2]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.04.01. Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий									
ПК4.1-4.3, ОК 01, ОК 04, ОК 05	Раздел 1. Общие сведения об одежде, этапы производства деталей одежды	**12**	7	12	12				
	Раздел 2. Ниточный способ соединения деталей	**52**	49	52	52				
	Раздел 3. Теоретические основы оборудования швейного производства (швейные машины)	**28**	22	28	28				
	Раздел 4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	**22**	16	22	18		**4**		
	Раздел 5. Клеевые соединения	**10**	6	10	10				
	Раздел 6. Подбор тканей и прикладных материалов для изделий разных ассортиментных групп.	**10**	10	10	10				

	Раздел 7. Обработка деталей и узлов плечевых изделий без подкладки	**72**	66	72	68		**4**		
	Промежуточная аттестация Экзамен по МДК.04.01	**6**		**6**	6				
	Промежуточная аттестация квалификационный экзамен	**8**	**8**	**8**	**8**				
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК.4.1-ПК 4.3	УП 04.01 Учебная практика	36	36					36	
	ПП 04.01 Производственная практика	**36**	36						**36**
	Всего:	***292***	**256**	**220**	***212***	**-**	***8***	**36**	**36**

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Код ПК, ОК
1	*2*	*3*	*4*
МДК.04.01 Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий		**212/176**	
	1 семестр		ПК 4.3 ОК 01 ОК 05
Раздел 1.	**Общие сведения об одежде, этапы производства деталей одежды**	**12/7**	
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	**Содержание** **В том числе практические занятия №1** Ассортимент швейных изделий. Функции одежды. Требования, предъявляемые к одежде.	**5** 3 2	
Тема 1.2. Основные этапы и виды работ при производстве деталей одежды	**Содержание** **В том числе практические занятия №2** Этапы изготовления швейных изделий. Детали одежды, направление нити основы в деталях одежды, последовательность обработки деталей.	**7/7** 2/2 5/5	
Раздел 2.	**Ниточный способ соединения деталей**	**50/49**	
Тема 2.1. Ручные работы	**Содержание** **В том числе практические занятия №3** Рабочее место для ручных работ, инструменты и приспособления. Основные приемы ручных работ. Характеристика ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ, безопасные приемы работы. Выполнение ручных стежков и строчек: Выполнение прямых, косых стежков и строчек временного назначения с соблюдением	**28/27** 4/4 4/4 6/6 2/1 4/4 4/4	ПК 4.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05

	технических условий. Выполнение прямых, косых, петлеобразных, петельных стежков и строчек постоянного назначения с соблюдением ТУ.	4/4	
Тема 2.2. Машинные работы	**Содержание темы** **В том числе практические занятия №4** Классификация машинных стежков и строчек. Машинные ниточные швы: соединительные, краевые, отделочные швы. Рабочее место для выполнения машинных работ. Изучение безопасных приемов работы на швейном оборудовании. Терминология машинных работ, технические условия на выполнение машинных работ. Определение номеров ниток и игл, в зависимости от толщины обрабатываемого материала. По схемам швов сделать рисунки швов и привести примеры их использования, указать технические условия выполнения По схемам швов рассказать об их применении и выполнении. Указать ширину швов.	**22/22** 4/4 7/7 2/2 4/4 1/1 2/2 2/2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Консультации	2	
Раздел 3.	**Теоретические основы оборудования швейного производства (швейные машины)**	**26/22**	
Тема 3.1. Общие сведения об оборудовании	**Содержание** **В том числе практические занятия №5** Виды швейных машин. Механизмы швейной машины.	**6/6** 2/2 4/4	ПК 4.2 ОК 01 ОК 04 ОК 05
Тема 3.2. Швейные машины челночного стежка	**Содержание** **В том числе практические занятия № 6** Техническая характеристика швейных машин челночного стежка созданных на базе 1022 кл.	**2/2** 2/2	
Тема 3.3. Швейные машины цепного стежка	**Содержание** **В том числе практические занятия № 7** Техническая характеристика швейных машин, выполняющих цепные строчки.	**4/2** 4/2	
Тема 3.4. Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения	**Содержание темы** **В том числе практические занятия** Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения. Неполадки в работе швейных машин: пропуски стежков, обрыв ниток, замена игл.	**14/12** 2/2 1/1	ПК 4.2 ПК 4.1 ОК 01 ОК 04

	Требования безопасности работ при наладке и ремонте оборудования. Выполнение заправки верхней и нижней нитей в машинах 1022 кл., выполнение намотки ниток на шпульку, регулировка натяжения верхней и нижней нитей, замена иглы, чистка и смазка в машинах 1022 кл. Выполнение прямых строчек, закрепление строчек. Выполнение стачных, настрочных, расстрочных, накладных, двойных, встык, запошивочных швов с соблюдением ТУ. Выполнение обтачных, окантовочных швов с соблюдением ТУ. Выполнение отделочных швов с соблюдением ТУ.	3/2 1/1 3/2 2/2 2/2	ОК 05
	Консультации	2	
Раздел 4.	**Влажно-тепловая обработка швейных изделий**	**16/16**	
Тема 4.1. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	**Содержание** **В том числе практические занятия № 8** Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки. Режимы влажно-тепловой обработки. Основные приемы освоения ВТО изделий с соблюдением требований безопасности. Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки. Определение предельных параметров влажно-тепловой обработки для определенной ткани на электропаровом оборудовании.	**16/16** 4/4 4/4 4/4 4/4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы. Выполнение отделочных швов	4	
	Консультации	2	
Раздел 5.	**Клеевые соединения**	**8/6**	
Тема 5.1. Клеевые соединения	**Содержание** **В том числе практические занятия № 9** Виды клеевых швов. Режимы склеивания материалов.	**8/6** 4/2 4/4	ПК 4.1 ОК 01
	Консультации	**2**	
Форма промежуточной аттестации – другая форма		-	
	Всего 1 семестр	**124/100**	
	2 семестр		
Раздел 6.	**Подбор тканей и прикладных материалов для изделий разных ассортиментных**	**10/10**	

	групп		
Тема 6.1. Определение волокнистого состава тканей.	**Содержание** **В том числе практические занятия № 10** Определение волокнистого состава тканей. Декатировка ткани. Способы декатировки в зависимости от волокнистого состава.	**4/4** 2/2 2/2	ПК 4.3 ОК 01
Тема 6.2. Определение свойств различных материалов ассортиментных групп	**Содержание** **В том числе практические занятия № 11** Определение технологических свойств текстильных материалов в зависимости от волокнистого состава.	**2/2** 2/2	ПК 4.3 ОК 01
Тема 6.3. Материалы для соединения деталей одежды	**Содержание** **В том числе практические занятия № 12** Характеристика швейных ниток. Подобрать ткани и прикладные материалы по предложенным эскизам моделей.	**4/4** 2/2 2/2	ПК 4.3 ОК 01
Раздел 7.	**Обработка деталей и узлов плечевых изделий без подкладки**	**34/34**	
Тема 7.1. Начальная обработка деталей	**Содержание** **В том числе практические занятия №13** Обработка срезов деталей. Обработка хлястиков, листочек, погон. Обработка клапанов. Обработка вытачек. Обработка подрезов. Обработка односторонних, встречных складок. Обработка кокеток и соединение их с деталями.	**14/14** 2/2 2/2 2/2 2/2 2/2 2/2 2/2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05
Тема 7.2. Обработка карманов	**Содержание** **В том числе практические занятия № 14** Обработка накладных карманов. Обработка прорезных карманов. Обработка карманов в швах.	**10/10** 4/4 4/4 2/2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05
Тема 7.3. Обработка за-	**Содержание**	**10/10**	ПК 4.1

стежек	**В том числе практические занятия № 15** Обработка бортов. Обработка застежки втачными планками. Обработка застежки-молнии.	 2/2 4/4 4/4	ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05
Примерная тематика самостоятельной учебной работы выполнение графического и условного изображения обработки кокеток; выполнение графического и условного изображения обработки застежек		**4** 2 2	
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой		-	
	Всего 2 семестр	**48/44**	
Учебная практика **Виды работ** **1. Правила по технике безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность в учебной мастерской** Правила по технике безопасности при ручных, машинных работах, при ВТО. Электробезопасность и пожарная безопасность. **2. Ручные стежки и строчки** Выполнение ручных стежков и строчек с соблюдением технических условий. Контроль качества выполняемых работ. **3. Основные приемы освоения влажно-тепловой обработки швейных изделий** Организация рабочего места при выполнении ВТО швейных изделий. Основные приемы освоения ВТО изделий с соблюдением ТУ. **4. Основные приемы освоения машинных работ** Организация рабочего места при выполнение машинных работ. Правильная рабочая поза при выполнении машинных работ, заправка машины. Контроль качества строчки. **5. Машинные швы** Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением ТУ. Контроль качества выполняемых операций. **6. Обработка мелких деталей** Обработка поясов, шлевок, клапанов, листочек с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток. **7. Обработка вытачек подрезов и складок**		***36/36*** 1 2 4 2 4 4 4 5	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 07

Обработка вытачек, подрезов, складок с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.		5	
8. Обработка деталей с кокетками Обработка деталей с притачными и накладными кокетками с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.		5	
9. Обработка карманов Обработка накладных, прорезных карманов, карманов в швах с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.			
10. Обработка бортов и застежек Обработка бортов: - подбортами цельнокроеными с полочками -отрезными подбортами Обработка застежки: - втачными планками - тесьмой-молнией С соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.			
Производственная практика **Виды работ** **1.** Изучение структуры швейного предприятия, на котором проходит практику обучающийся. 2. Правила по технике безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность. Правила по технике безопасности при ручных, машинных работах, при ВТО. Электробезопасность и пожарная безопасность в цехе. 3. Выполнение швейных операций на универсальном оборудовании 4. Выполнение швейных операций на специальном оборудовании 5. Выполнение утюжильных операций 6. Выполнение операций контроля деталей кроя и готового изделия		**36/36** 2 2 12 12 6 2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 07
3 семестр			
Тема 7.4. Обработка горловины изделия (плечевая одно-	**Содержание** **В том числе практические занятия № 16**	**4/4**	ПК 4.1
	Обработка горловины без воротника.	2/2	

слойная одежда)	Заготовка воротника. Методы обработки отлета воротника и концов.	2/2	ПК 4.2 ПК 4.3
Тема 7.5. Обработка и соединение рукавов с изделием (плечевая однослойная одежда)	**Содержание** **В том числе практические занятия № 17**	**10/10**	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Заготовка манжет. Обработка низа рукава без манжет, с имитацией манжеты. Методы соединения манжет с застежкой и без застежки.	4/4	
	Изготовление узла втачного рукава и соединение его с закрытой проймой (низ рукава с горизонтальной шлицей и притачной манжетой).	6/6	
Тема 7.6. Обработка низа изделия (плечевая однослойная одежда)	**Содержание** **В том числе практические занятия № 18**	**6/6**	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Особенности обработки низа в изделиях прямого и расклешенного кроя, изделий со складками, шлицами. Влияние толщины и растяжимости материала на выбор методов обработки. **Изготовление вариантов обработки низа платья из разных по толщине тканей:** - застрачивание низа швов вподгибку с закрытым срезом; - подшивание низа изделия на машине потайного стежка или ручными стежками	4/4 2/2	
Тема 7.7. Обработка застежек в поясных изделиях	**Содержание** **В том числе практические занятия № 19**	**6/6**	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Технология обработки застежки на тесьму-молнию.	2/2	
	Изготовление узла застежки в боковом шве юбки с тесьмой-молнией (звенья молнии смещены в сторону передней детали юбки). Изготовление узла застежки в переднем шве брюк.	4/4	
Тема 7.8. Обработка верхнего края юбок и брюк поясом	**Содержание** **В том числе практические занятия № 20**	**6/6**	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Варианты заготовки деталей пояса. Способы соединения с изделием.	2/2	
	Изготовление узла верхнего края юбки с притачным поясом.	4/4	
Консультации		**2**	

Форма промежуточной аттестации – экзамен	**6**	
Всего 3 семестр	**40/32**	
Квалификационный экзамен	**8/8**	
Всего по ПМ 04	**292/256**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *«Разработки технологических процессов производства швейных изделий»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Мастерская *«Швейная»*, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Технология швейных изделий. Учебник для СПО / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. М. Изд. центр Академия, 2018. – 340 с.

2. Бузов, Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в швейном производстве изделий легкой промышленности (швейное производство). – М., Издательский центр «Академия», 2016 г.

3. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М., Издательский центр «Феникс», 2016 г.

4. Мохор, Г. В. Технология швейного производств: лабораторный практикум: / Г. В. Мохор. – Минск: РИПО, 2017. – 72 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-731-7. – Текст: электронный.

5. Погорелова, О.Н. Технология швейного производства: учебное пособие / О.Н. Погорелова, В.И. Ломако. – Минск: РИПО, 2018. – 337 с.: ил., табл. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ИВГПУ – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0. – Текст: электронный.

6. Алхименкова, Л. В. Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация: / Л. В. Алхименкова. – Екатеринбург: Архитектон, 2017. – 50 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974 . – Библиогр.: с. 35. – Текст: электронный.

7. Горелова, А.Е. Влажно-тепловая обработка: Общие положения: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Е. Горелова, Г.В. Колотилова. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 80 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочные базы стандартов на швейные изделия http://docs.cntd.ru/document/, https://internet-law.ru/gosts/gost/.

2. Инструкции по охране труда в швейной мастерской. https://ohrana-tryda.com/node/717

3. Основные виды ручных швов. Азбука шитья. https://tessuti-ital.ru/news/osnovnye-vidy-ruchnyh-shvov/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Обрабатывать детали средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	Выполнение начальной обработки деталей, обработки карманов, застежек, горловины изделия (плечевая однослойная одежда), обработки и соединения рукавов с изделием (однослойная одежда), обработки низа изделия (плечевая однослойная одежда), обработки застежек в поясных изделиях, обработки верхнего края юбок и брюк поясом с соблюдением требований безопасности труда.	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практиках. Экспертное наблюдение на квалификационном экзамене.
ПК 4.2. Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования.	Устранение неполадок в работе швейных машин: пропусков стежков, обрыва ниток, замену игл с соблюдением требований безопасности труда. Выполнение заправки верхней и нижней нитей в швейных машинах, намотку ниток на шпульку, регулировки натяжения верхней и нижней нитей, чистки и смазки в машинах 1022 кл. с соблюдением требований безопасности труда.	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практиках.
ПК 4.3. Контролировать качество кроя, соответствие цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов.	Контроль качества кроя и качества выполнения операций, контроль соответствия цвета деталей, ниток при обработке мелких деталей, вытачек подрезов и складок, деталей с кокетками, карманов, бортов и застежек.	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практиках.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельно-	Выполнение начальной обработки деталей, обработки карманов, застежек, горловины изделия (плечевая однослойная одежда), обработ-	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы (выполне-

сти применительно к различным контекстам.	ки и соединения рукавов с изделием (однослойная одежда), обработки низа изделия (плечевая однослойная одежда), обработки застежек в поясных изделиях, обработки верхнего края юбок и брюк поясом с соблюдением требований безопасности труда.	ние практических работ, выполнение работ на практиках).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики от предприятия.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы: обучением на базе колледжа, прохождением практики. Характеристика обучающегося с базы практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение практических работы и их защита, ответы на устные и письменные вопросы, прохождение промежуточной аттестации. Оформление отчетов по учебной и производственной практикам.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оформление отчета по учебной и производственной практикам, защита презентаций, прохождение промежуточной аттестации.	Экспертная оценка за защиту презентаций, прохождение практик, промежуточную аттестация по модулю.

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ НА СОВРЕМЕННОМ АВТОМАТИЗИРОВАННОМ ОБОРУДОВАНИИ (РАБОТОДАТЕЛЬ)»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля …… 3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программ. **3**

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля…… **3**

2. Структура и содержание профессионального модуля……. 8

2.1. Трудоемкость освоения модуля…….. **8**

2.2. Структура профессионального модуля…… **9**

2.3. Содержание профессионального модуля…… **11**

3. Условия реализации профессионального модуля…….. 17

3.1. Материально техническое обеспечение…….. **17**

3.2. Учебно-методическое обеспечение…… **17**

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля……... 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ НА СОВРЕМЕННОМ АВТОМАТИЗИРОВАННОМ ОБОРУДОВАНИИ (РАБОТОДАТЕЛЬ)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании».

Профессиональный модуль включен в вариативную части образовательной программы по направленности «Швейные изделия».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
	использовать современное программное обеспечение	содержание актуальной нормативно-правовой документации *(в т.ч. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов)*	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	взаимодействовать с колле-	психологические основы	-

	гами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	деятельности коллектива, психологические особенности личности *(в т.ч.концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования)*	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	-
		правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
ПК 4.1	обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты;	виды швов	обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат;
	пришивать пуговицы	технологические параметры обработки деталей	обметывания петель, отверстий
	скреплять детали одежды	безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций	пришивания пуговиц
	соединять фурнитуру	-	скрепления деталей одежды
	стачивать швы, вытачки	-	соединения фурнитуры

	выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании	-	стачивания швов, вытачек
	обметывать петли отверстий	-	соблюдения правил безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
ПК 4.2	устранять мелкие неполадки в работе оборудования	назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки	наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;	назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации	устранения мелких неполадок в работе оборудования
	выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования	требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования	соблюдения правил безопасного труда при ремонте и наладке оборудования
ПК 5.1	контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	методы и приемы проверки качества контролируемых материалов	ведения процессов контроля качества материалов
	выполнять требования ТБ и охраны труда	классификацию причин дефектов и пороков	соблюдения правила безопасности труда при настилании текстильных материалов
	использовать способы и приемы рационального использования материалов при контроле их качества	особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей	использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
	-	виды текстильных пороков материалов	-
	-	правила пользования и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов и приспособлений	-

	-	требования безопасности работ на автоматизированных комплексах	-
	-	способы и приемы рационального использования материалов при контроле их качества	-
ПК 5.2	выполнять настилание текстильных материалов для раскроя	методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования	настила различных текстильных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования вручную или на автоматизированном настилочном комплексе
	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	свойства материалов и особенности их настилания	соблюдения правил безопасности труда
	выполнять требования ТБ и охраны труда при настилании	систему установки режимов настилания на панели управления автоматического оборудования	-
	использовать способы и приемы рационального использования материалов при их настилании	допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства	-
	-	требования, предъявляемые к качеству настила	-
	-	требования безопасности работ при настилании материалов	-
ПК 5.3	выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	методы и приемы раскроя	раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
	раскраивать на машинах или вручную ткани различных видов	виды и свойства материалов, влияющие на процессы раскроя	участия в разработке программы раскроя
	раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии	назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей	участия в техническом обслуживании автоматизированного рас-

			кройного комплекса
	выполнять требования ТБ и охраны труда	правила применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскроя различных материалов	соблюдения правила безопасного труда
	применять способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое	принцип работы, устройство и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса, способы его наладки, корректировка режимов раскроя	использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
	-	конструктивные особенности обслуживаемого комплекса	-
	-	причины возникновения неисправностей в работе автоматизированного раскройного комплекса, способы их предупреждения	-
	-	требования безопасности работ при раскрое материалов	-
	-	требования, предъявляемые к качеству кроя	-
	-	способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	122	78
Самостоятельная работа	9	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 05.01 МДК 05.02 УП 05.01 ПМ 05	 зачет экзамен (4 семестр), 6час зачет экзамен по модулю, 8 час	- 8
Всего	**181**	**122**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[1]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[2]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.05.01 Оборудование швейного производства									
ПК4.1-4.2, ПК 5.1-5.3 ОК 02, ОК 04, ОК 05	Раздел 1. Швейные машины	**20**	**8**	20	18		**2**		
	Раздел 2. Оборудование для дублирования и влажно-тепловой обработки (ВТО)	**8**	**4**	8	8				
	Раздел 3. Оборудование для разбраковки, настилания и раскроя материалов	**19**	**16**	19	19				
	Раздел 4. Оборудование для сварки деталей швейных изделий и герметизации швов	**7**	**4**	7	7				
	Промежуточная аттестация зачет								
МДК.05.02 Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании *(в том числе тема цифрового модуля)*									

ПК4.1-4.2, ПК 5.1-5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Раздел 1. Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании *(в том числе тема цифрового модуля)*	**83**	**46**	83	76		**7**		
	Промежуточная аттестация экзамен	**6**		6	6				
	Промежуточная аттестация экзамен по модулю	**8**	**8**	**8**	**8**				
ПК.4.1-ПК 4.2, ПК 5.1-5.3, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	УП 04.01 Учебная практика	36	36					36	
	Всего:	***181***	**122**	**181**	***136***	**-**	***9***	**36**	**-**

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК.05.01 Оборудование швейного производства		**54/32**	
Раздел 1. Швейные машины		**16/8**	
Тема 1.1 Общие сведения об универсальных швейных машинах с микропроцессорным управлением	**Содержание**	**8/4**	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Классификация швейных машин. Производители (бренды): Kansai Special, Jack (Китай), SIRUBA, Juki (Япония), Pfaff, Durkopp Adler (Германия) и др. Виды автоматизированных функций. Способы управления оборудованием: ручной, электронный, микропроцессорный. Типы автоматизированных приводов.	**4**	
	В том числе практическое занятие № 1 Кинематическая схема универсальной швейной машины челночного стежка (например, GC 5550 «Tupical» (Китай). Элементы узлов: нитепритягиватель, челнок; иглы; перемещения материалов, микропроцессор. Приемы и возможности микропроцессорного управления	**4/4**	
Тема 1.2 Машины-полуавтоматы. Промышленные роботы.	**Содержание**	**2**	
	Полуавтоматы для обработки петель (прямых и с глазком) и пришивания фурнитуры. Швейные машины-полуавтоматы для выполнения отдельных операций. Оборудование для вышивки. Автоматы программируемого шитья по шаблонам для обработки узлов. Промышленные роботы	**2**	ПК 4.1 ОК 02
Тема 1.3 Общие сведения о приспособлениях к швейным машинам	**Содержание**	**6/4**	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 04 ОК 05
	Классификация приспособлений ЦНИИШП	**2**	
	В том числе практическое занятие № 2 Петельный полуавтомат 1025 кл. ОАО «Завод «Легмаш». Цикл шитья. Пугович-	**4/4**	

	ный полуавтомат 1095 кл ООО «Промшвеймаш». Схемы вариантов пришивания пуговиц. Схемы вариантов обметывания петель, Выбор приспособлений к швейной машине для выполнения конкретной технологической операции обработки изделия из заданного материала.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Выбор специальных лапок и приспособлений к универсальным швейным машинам для модели женского платья (или халата), блузки, рубашки.		**2**	
Консультация		**2**	
Раздел 2. Оборудование для дублирования и влажно-тепловой обработки (ВТО)		**8/4**	
Тема 2.1. Оборудование для ВТО	**Содержание**	**2**	ПК 4.1
	Классификация оборудования для ВТО. Основные фирмы-производители оборудования (Macpi (Италия), Brisay (Германия) и др.). Виды утюгов, утюжильных столов. Специальные прессы для операций внутрипроцессной и окончательной ВТО. Технологические среды для работы оборудования.	**2**	
Тема 2.2 Устройство и работа оборудования для дублирования деталей	**Содержание**	**6/4**	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 04 ОК 05
	Основные рабочие органы оборудования для дублирования. Виды приводов. Основные фирмы-производители оборудования (Juck (Китай), Hashima (Япония) и др). Технологические среды для работы оборудования. Конструктивное исполнение подушек прессов.	**2**	
	В том числе практическое занятие № 3 Конструктивное исполнение утюгов и утюжильных столов разного типа, парогенераторов. Конструктивное исполнение универсального пресса, конструктивное исполнение паровоздушных манекенов. Схемы работы прессов непрерывного и периодического действия.	**4/4**	
Раздел 3. Оборудование для разбраковки, настилания и раскроя материалов		**19/16**	
Тема 3.1 Оборудование для промера и разбраковки материалов	**Содержание**	**5/4**	ПК 5.1 ОК 04 ОК 05
	Оборудование для качественной и количественной оценки материалов в подготовительном цехе. Основные фирмы-производители оборудования Hoffman (Германия), Oshima (Япония), Rexel (Польша) и др.	**1**	
	В том числе практическое занятие № 4 Принципиальные схемы станков для разбраковки и промера материалов.	**4/4**	

Тема 3.2 Оборудование для ручного настилания	**Содержание**	**9/8**	ПК 5.2 ОК 04 ОК 05
	Настилочно-раскройные столы. Группы настилочного оборудования по степени механизации и автоматизации. Основные механизмы оборудования для настилания. Основные фирмы-производители оборудования Oshima (Япония),Hoffman, Gerber Technology (Германия).	**1**	
	В том числе практическое занятие № 5 Основные функции и дополнительные опции настилочного оборудования. Устройство и работа настилочной каретки	**8/8**	
Тема 3.3 Оборудование для раскроя	**Содержание**	**5/4**	ПК 5.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Передвижные раскройные машины с дисковым ножом и вертикальным ножом; стационарные ленточные раскройные машины. Основные механизмы оборудования для раскроя. Автоматизированные раскройные установки с механическим режущим инструментом. Автоматизированные раскройные установки для раскроя текстильных материалов лазером. Основные фирмы-производители оборудования: Oshima (Япония),Gerber Technology, Bullmer GmbH, MORGAN, Hoffman (Германия)и др.	**1**	
	В том числе практическое занятие № 6 Изучение устройства передвижных раскройных машин, используемых в швейном производстве. Устройство и работа ленточных раскройных машин.	**4/4**	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3:		**-**	
Раздел 4. Оборудование для сварки деталей швейных изделий и герметизации швов		**5/4**	
Тема 4.1 Сварка и герметизация в технологии одежды	**Содержание**		ПК 4.1 ОК 04 ОК 05
	Современное оборудование для обработки швейных изделий с использованием сварки: термоконтактной, высокочастотной, ультразвуковой, термоклеевой. Основные фирмы производители «Шангон» (Китай), «Джуки» (Япония), «Омега» (Великобритания).	**1**	
	В том числе практическое занятие № 7 Виды машин для герметизации швов. Машины для сварки деталей одежды и белья.	**4/4**	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация по МДК.05.01 - зачет		**-**	
Учебная практика		**36/36**	**ОК 02**

Виды работ. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Выполнение операций на машинах с элементами автоматизации вспомогательных приемов - автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов. Работа на вышивальном автомате. Работа на петельном и пуговичном полуавтоматах.		 1/1 17/17 12/12 6/6	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 4.1 ПК 4.2
МДК.05.02 Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании		**68/46**	
Тема 1.1. Изделия и методы обработки изделий из современных текстильных материалов	**Содержание** Характеристика и особенности изготовления швейных изделий из современных текстильных материалов. Изделия из ткани с искусственными и синтетическими волокнами, из ткани с пропиткой, мембранные, микрофибра, «умные ткани» и др., комбинированные швейные изделия с искусственной кожей, искусственным мехом. **В том числе практические занятия №8** Выполнение ниточных соединений, сборка основных узлов швейных изделий на современном автоматизированном оборудовании с учетом вида текстильного материала, конфигурации соединяемых срезов деталей, расположения отделочных строчек. Выбрать параметры шитья, настроить автоматизированную швейную машину, запрограммировать «швейные фигуры» и выполнить обработку швов, деталей и узлов одежды на машине; выполнить наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов. Дополнительная оснастка швейных машин. Установка приспособлений на машину. Устранение мелких неполадок в работе оборудования.	**18/12** **6** **12/12**	ПК 5.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 04 ОК 05
Тема 1.2. Изделия и методы обработки изделий из трикотажных формоустойчивых полотен	**Содержание** Виды трикотажных полотен. Особенности подготовки трикотажных полотен к раскрою и пошиву. Особенности выбора режимов, методов обработки и оборудования для изготовления швейных трикотажных изделий. **В том числе практические занятия №9** Выполнение ниточных соединений, сборка основных узлов швейных изделий на	**18/12** **6** **12/12**	ПК 5.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 04 ОК 05

	современном автоматизированном оборудовании с учетом вида трикотажного полотна, конфигурации соединяемых срезов деталей, расположения отделочных строчек. Специфические свойства трикотажных полотен: повышенная растяжимость, закручиваемость срезов, прорубаемость полотна и распускаемость петель. Выбрать параметры шитья, настроить автоматизированную швейную машину, и выполнить обработку швов, деталей и узлов одежды на машине; выполнить наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов. Дополнительная оснастка швейных машин. Установка приспособлений на машину. Устранение мелких неполадок в работе оборудования.		
Тема 1.3. Современное автоматизированное оборудование	**Содержание** Многооперационные машины полуавтоматы с числовым программным управлением (ЧПУ) для обработки и стежки деталей (узлов) в шаблонах. Например, JUITA JTK10H-90AC. Полуавтоматы для обработки закрепок, обметывания петель и пришивания пуговиц, установки фурнитуры. Вышивальная машина с ЧПУ.	**18/12** **6**	
	В том числе практические занятия № 10 Программирование полуавтомата. Для машин шитья по шаблонам и стежки изучение этапов разработки программы шитья для конкретного шаблона в специальном ПО машины, настройка машины для считывания кода шаблона. Практическое применение комплекта готовых шаблонов к полуавтоматам для шитья по шаблонам (обработка деталей и узлов швейного изделия). Изучение комплекта пялец вышивального полуавтомата. Возможные неисправности в работе полуавтомата. Порядок действий оператора швейного оборудования. Практическое освоение приемов выполнения операций на швейном полуавтомате: - обметывание петли; - пришивание пуговицы; - настрачивание закрепки; - установка фурнитуры (кнопок и люверсов);	**12/12**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.3

	- вышивка элемента рисунка, буквы, цифры и т.п.		
	Содержание Современные раскройно-настилочные комплексы с ЧПУ. Программное обеспечение **В том числе практические занятия № 11** «Авторасклад Ассоль», выполнение раскладок лекал деталей изделия в различных режимах, формирование файла для передачи данных на раскройный комплекс. Выполнение операций на раскройно-настилочном комплексе.	**14/10** **4** **10/10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1 ПК 5.3
	Консультация	**2**	
	Самостоятельная работа	**7**	
Промежуточная аттестация по МДК.05.02 - экзамен		**6**	
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю		**8/8**	
Всего		**181/122**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты *«Разработки технологических процессов производства швейных изделий», «Оборудование для швейного производства»,* оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Мастерская: *«Швейная»,* оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), участок с раскройно-настилочным комплексом.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Швейные цеха базовых предприятий ООО «Бисер» и др.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. – Минск: РИПО, 2020. – 125 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-11-0. – Текст: электронный.

2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490774

3. Контроль качества швейных изделий: учебное пособие / М. А. Гусева, В. В. Гетманцева, Е. Г. Андреева [и др.]. — Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-87055-975-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198019— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебник для СПО / Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. М. Изд. центр Академия 2018. - 340 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Горелова, А.Е. Влажно-тепловая обработка: общие положения [электронный ресурс]: учебное пособие/ Горелова, А.Е., Колотилова, Г.В.- Иваново: ИВГПУ,2020, - 64 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Обрабатывать детали средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	Выполнение практических работ, заданий на учебной практике и промежуточной аттестации. «Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда. «Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практике.
ПК 4.2.Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования.	Выполнение практических работ, заданий на учебной практике и промежуточной аттестации. «Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Хорошо» - владеет приемами работы при	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практике.

	выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда. «Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.	
ПК 5.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	Выполнение практических работ, заданий на учебной практике и промежуточной аттестации. «Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда. «Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

ПК 5.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.	Выполнение практических работ, заданий на учебной практике и промежуточной аттестации. «Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда. «Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ПК 5.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	Выполнение практических работ, заданий на учебной практике и промежуточной аттестации. «Отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Хорошо» - владеет приемами работы при выполнении задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает правила безопасности труда. «Удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ при	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

	выполнении задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности труда. «Неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ при выполнении задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выполнение практических работ: применение рациональных методов обработки изделий из современных текстильных материалов, из трикотажных формоустойчивых полотен.	Экспертная оценка выполнения практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение практических работ: осуществление операций на раскройно-настилочном комплексе с программным обеспечением, выбор программы раскроя.	Экспертная оценка выполнения практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействует с преподавателями, взаимодействует с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики от предприятия.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы: обучением на базе колледжа, прохождением практики. Характеристика обучающегося с базы практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуника-	Выполнение практических работ и их защита, ответы на устные и письменные вопросы. Оформление отчета по учебной практике.	Экспертное наблюдение за деятельностью обу-

цию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		чающихся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оформление отчета по учебной практике, защита презентаций, прохождение промежуточной аттестации.	Экспертная оценка за защиту презентаций, прохождение практики, промежуточную аттестация по модулю.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«РУССКИЙ ЯЗЫК» **2**

«ЛИТЕРАТУРА» **13**

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» **26**

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)» **37**

«МАТЕМАТИКА» **48**

«ИНФОРМАТИКА» **61**

«ИСТОРИЯ» **73**

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» **88**

«ГЕОГРАФИЯ» **98**

«ФИЗИКА» **108**

«ХИМИЯ» **124**

«БИОЛОГИЯ» **144**

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» **152**

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» **161**

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» **170**

«ЧЕРЧЕНИЕ» **180**

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» **186**

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **196**

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **205**

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» **224**

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» **233**

«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» **241**

«ОП.02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА» **256**

«ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **265**

«ОП.04 ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» **276**

«ОП.05 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ» **286**

«ОП.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» **296**

«ОП.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ» **304**

«ОП.08 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ» **315**

2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СОО.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11

3.1. Материально-техническое обеспечение 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение 11

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык»: совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка; правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть навыками
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского	- связь языка и истории; культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности

литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; - совершенствовать коммуникативные способности; - развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Лекции	64
Самостоятельная работа	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	12
Всего	**86**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	**Содержание**	**14**
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.	14
Тема 2. Лексика и	**Содержание**	**14**
	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова.	14

фразеология.	Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико- фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	
Тема 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	**Содержание**	**4**
	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.	4
Тема 4. Морфология и орфография.	**Содержание**	**16**
	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.	16

	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм. Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий. Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий.	

	Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи. Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	
Тема 5. Синтаксис и пунктуация.	**Содержание**	**16**
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и	16

	сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте. Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи	

	косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение	
	Консультации	**2**
	В том числе самостоятельная работа: Подготовка докладов и сообщений	**8**
Промежуточная аттестация		**12**
Всего		**86**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин,, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антонова Е.С. Русский язык: учеб для студ. учреждений СПО /Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. – 11-е изд., стер. – М.- Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с.

2. Бояринова, И. П. Русский язык: учебник: в 2 частях: [12+] / И. П. Бояринова. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с.: ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809 – Библиогр.: с. 174. – ISBN 978-5-4257-0485-6. – DOI 10.37791/978-5-4257- 0485-6-2020-1-194. – Текст: электронный.

3. Бояринова, И. П. Русский язык: учебник: в 2 частях: [12+] / И. П. Бояринова. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 2. Синтаксис и пунктуация. – 86 с.: ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602810 – Библиогр.: с. 273. – ISBN 978-5-4257-0486-3. – DOI 10.37791/978-5-4257- 0486-3-2020-195-280. – Текст: электронный.

4. Норман, Б. Ю. Русский язык в задачах и ответах: сборник задач: [12+] / Б. Ю. Норман. – 8-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69162 – ISBN 978-5-9765-0950-4. – Текст: электронный.

5. Маханова, Е. А. Контрольные задания и тесты по русскому языку. 10 класс: учебное пособие: [12+] / Е. А. Маханова. – Москва: Владос, 2020. – 57 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690326 – ISBN 978-5-00136-107-7. – Текст: электронный.

6. Маханова, Е. А. Контрольные задания и тесты по русскому языку. 11 класс: учебное пособие: [12+] / Е. А. Маханова. – Москва: Владос, 2020. – 57 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690327 – ISBN 978-5-00136-108-4. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сайт «Русский язык. Подготовиться к ЕГЭ по русскому» [Электронный ресурс]. URL: https://best-language.ru

2. Портал, посвященный культуре письменной речи [Электронный ресурс]. URL: http://www.gramma.ru

3. Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме [Электронный ресурс]. URL: https://www.ruscorpora.ru

4. Энциклопедия «Языкознание» [Электронный ресурс]. URL: https://www.russkiyjazik.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знает: связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Контроль при выполнении тестирования.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Контроль при выполнении индивидуальных творческих заданий.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Оценка выполнения письменных работ. Экзамен.
орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Контроль при выполнении тестирования. Экзамен.
Умеет: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Оценка при проведении устного опроса.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Контроль при выполнении устных и письменных упражнений и заданий.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Оценка тестовых заданий.
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;	Подготовка сообщений, докладов. Контроль при выполнении упражнений по русскому языку.
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Контроль при проведении опроса.
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Контроль при выполнении письменных упражнений.
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Контроль при выполнении упражнений речевого общения.
совершенствовать коммуникативные способности	Обсуждение, диалог.
развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.	Дискуссия, диспут.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СОО.01.02 Литература»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 12

3.1. Материально-техническое обеспечение 12

3.2. Учебно-методическое обеспечение 12

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Литература»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература»: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений раз личных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть навыками
- воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и	- образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных	- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности

общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.	направлений; основные теоретико-литературные понятия.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах (всего)**	**Объем в часах 1 семестр**	**Объем в часах 2 семестр**
Лекции	94	48	44
Самостоятельная работа	6	2	4
Консультации	2	-	2
Промежуточная аттестация в *другой форме в 1 семестре, в форме экзамена во 2 семестре*	12	-	12
Всего	**112**	**50**	**62**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Тема 1. Развитие русской литературы в первой половине XIX века.	**Содержание**	**12**
	А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Поэтический мир М. Ю. Лермонтова.	2
	Мотивы одиночества. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие, — сквозная тема лирики Лермонтова. Обреченность человека. Утверждение героического типа личности. Любовь к Родине, народу, природе. Интимная лирика. Поэт и общество. Критики о М.Ю. Лермонтове.	2
	Текущий контроль **-** устный опрос	
	Н.В. Гоголь. Сведения из биографии.	2
	«Петербургские повести»: «Невский проспект», «Шинель», «Нос». Композиция. Сюжет. Герои. Идейный замысел. Мотивы личного и социального разочарования.	
	Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе. Критика о Гоголе (В. Белинский, А. Григорьев).	2
	Текущий контроль **-** устный опрос	
	В том числе практических работ на уроках	
	1. Практическая работа №1	1
	Гражданские, политические и патриотические мотивы лирики Пушкина: вера в закон, отвержение ханжества, стремление к свободе и подвигу.	
	2. Практическая работа №2	1
	Тема поэта и поэзии. Новаторство Пушкина в соединении темы высшего предназначения поэзии и личного переживания.	
	3. Практическая работа №3	1
	Философская лирика. Размышления поэта о вечных вопросах бытия, постижение тайны	

	мироздания. Жизнеутверждающий пафос поэзии Пушкина. 4. Практическая работа №4 Приемы комического в повестях Н.В. Гоголя. Авторская позиция.	 1
Тема 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.	**Содержание**	**36**
	А.Н. Островский. Сведения из биографии. Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. «Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза». А. Н. Островский – создатель русского театра XIX века. Новизна поэтики Островского. Типы деловых людей в пьесах А. Н. Островского. Непреходящее значение созданных драматургом характеров. Теория литературы: понятие о драме. ***Текущий контроль*** **-** устный опрос И.А. Гончаров. Сведения из биографии. «Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Роман «Обломов» в оценке критиков (Н. Добролюбова, Д. Писарева, И. Анненского и др.).*Теория литературы: социально-психологический роман.* И.С. Тургенев. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети». Смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Нравственная проблематика романа. Полемика вокруг романа. (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). ***Текущий контроль*** **-** устный опрос Н. А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Особенности стиля. Сочетание фольклорных сюжетов с реалистическими образами. Своеобразие языка. Ф.М. Достоевский. Сведения из биографии. «Преступление и наказание». Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе.	2 2 2 2 2 2

	Текущий контроль **-** устный опрос Ф.И. Тютчев. Философичность – основа его лирики. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта.	2
	А.А. Фет. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.	2
	Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». ***Текущий контроль*** **-** устный опрос	4
	«Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности. Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Идейные искания Толстого. Мировое значение творчества Л. Толстого. Л. Толстой и культура XX века.	2
	А.П. Чехов. Художественное совершенство рассказов. Периодизация его творчества. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. ***Текущий контроль*** **-** устный опрос	2
	В том числе практических работ на уроках 1. Практическая работа № 5 Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ.	1
	2. Практическая работа № 6 Решение автором проблемы любви в романе «Обломов». Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына).	1
	3. Практическая работа №7 И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Идейные споры в романе.	2
	4. Практическая работа №8 Н. А. Некрасов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник	2

	своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка. Интимная лирика. 5. Практическая работа №9 Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». 6. Практическая работа №10 Страдание и очищение в романе «Преступление и наказание». Критика вокруг романов Достоевского (Н. Страхов, Д. Писарев, В. Розанов, М.Бахтин). 7. Практическая работа №11 Соединение в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Авторский идеал семьи. 8. Практическая работа №12 «Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Расширение границ исторического времени в пьесе. Символичность пьесы. Чехов и МХАТ. Роль А.П. Чехова в мировой драматургии театра.	1 1 2 2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Изучение лекционного материала и работа с учебной литературой.*	**2**
Тема 3. Особенности развития литературы в начале XX века.	**Содержание**	**10**
	И.А. Бунин. Философичность лирики Бунина. Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновения» жизни. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Нравственные и социальные проблемы в рассказах А.И. Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна. ***Текущий контроль*** **-** устный опрос М. Горький. Сведения из биографии. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.	2 2 2

	Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького – драматурга. Горький и МХАТ. Горький – романист. ***Текущий контроль*** **-** устный опрос В том числе практических работ на уроках 1. Практическая работа №13 Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Поэтика И. А. Бунина. 2. Практическая работа №14 М. Горький. Анализ авторской позиции и средств её выражения в пьесе М. Горького «На дне».	2 1 1
Тема 4. Серебряный век русской поэзии и судьбы поэтов XXв	**Содержание**	**10**
	Обзор русской поэзии конца XIX – начала XX в. Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф. Анненский, М.И. Цветаева.	2
	А.А. Блок. Сведения из биографии. Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы. ***Текущий контроль*** **-** устный опрос	2
	В.В. Маяковский. Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.	2
	С.А. Есенин. Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.	2

	Текущий контроль - устный опрос В том числе практических работ на уроках 1. Практическая работа №15 Темы любви к родной земле, к Родине, к России в лирике А.А. Ахматовой. Пушкинские темы в её творчестве. Тема поэтического мастерства. 2. Практическая работа №16 Понятие о поэтических средствах художественной выразительности. Философичность лирики Б. Пастернака. Тема пути – ведущая в его поэзии. Особенности поэтического восприятия. Своеобразие художественной формы стихотворений.	 1 1
Тема 5. Особенности развития литературы с 20-х годов по 50-е гг. XX века	**Содержание**	**10**
	Литературный процесс 20-х годов. Литературные группировки и журналы. Политика партии в области литературы в 20-е годы. Становление жанра романа-антиутопии в 20-е годы – становление нарастающей тревоги за будущее. Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов (творчество М. Зощенко, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Булгакова, А. Аверченко и др.). Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Единство и многообразие русской литературы. Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. М.А. Булгаков. Сведения из биографии. ***Текущий контроль*** - устный опрос Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры. Теория литературы: разнообразие типов романа в литературе. **В том числе практических занятий** 1. Практическая работа №17 Альтернативная публицистика 20-х годов («Грядущие перспективы» М. Булгакова, «Несвоевременные мысли» М. Горького, «Письма Луначарскому» В. Короленко,	2 2 2 2

	«Окаянные дни» И. Бунина и др.) 2. Практическая работа №18 Проблема выбора в романе "Мастер и Маргарита". Любовь и судьба Мастера.	2
Тема 6. Литература 50–80-х годов XX века (обзор).	**Содержание**	**8**
	Смерть И.В.Сталина. XX съезд партии. Изменения в общественной и культурной жизни страны. Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. Новое осмысление проблемы человека на войне: Ю.Бондарев «Горячий снег», В.Богомолов «Момент истины», В.Кондратьев «Сашка» и др. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации в произведениях В.Быкова «Сотников», Б.Окуджавы «Будь здоров, школяр» и др. ***Текущий контроль*** **-** устный опрос В том числе практических работ на уроках 1. Практическая работа №19 Авторская песня. Ее место в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности). 2. Практическая работа №20 Художественные особенности прозы В. Шукшина.	2 2 2 2
Тема 7. Современная русская литература 1990-2020-х годов (обзор).	**Содержание**	**6**
	Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. Споры о путях развития культуры.	6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *подготовка к экзамену*	4
	Консультации	2
Промежуточная аттестация		**12**
Всего		**112**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Литература: учеб. для студ. учреждений СПО: в 2 ч. Ч.1 / Г.А.Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова и др.; под ред. Г.А.Обернихиной. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 432 с.: ил. - ISBN 978-5-4468-9411-6

2. Литература: учеб. для студ. учреждений СПО: в 2 ч. Ч.2 / Г.А.Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В.Мацыяка, К.В.Савченко; под ред. Г.А.Обернихиной. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 448 с.: ил. ISBN 978-5-4468-9412-3

3. Литература: 11 класс: базовый уровень: электронная форма учебника: учебник: в 2 частях / О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев [и др.]; под ред. В. П. Журавлёва. – 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – Часть 1. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702391 – ISBN 978-5-09-103559-9. – ISBN 978-5-09-103560-5 (ч. 1).

4. Литература: 11 класс: базовый уровень: электронная форма учебника: учебник: в 2 частях / О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев [и др.]; под ред. В. П. Журавлёва. – 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – Часть 2. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. URL:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702391 – ISBN 978-5-09-103559-9. – ISBN 978-5-09-103560-5 (ч. 1).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сайт «Русская литература XIX века» [Электронный ресурс]. URL: http://russkay-literatura.ru/index.html

2. Сайт «Культура.РФ», литература [Электронный ресурс]. URL: https://www.culture.ru/literature

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знает: - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; -основные теоретико-литературные понятия.	практические занятия, устный опрос экзамен
Умеет: - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-	практические занятия, устный опрос экзамен

выразительные средства языка, художественная деталь); - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(английский)

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 10

3.1. Материально-техническое обеспечение 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение 10

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (английский)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»: формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть навыками
- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации; - организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; - свободно использовать приобретенный словарный запас; - использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); - выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению; - строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной	- о системе русского и английского языков; - грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка; - национально-культурной специфики страны изучаемого языка; - о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, описания явлений, событий, изложения фактов, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

специфике страны изучаемого языка; - выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - вступать в коммуникацию и поддерживать ее; - проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**1 семестр**	**2 семестр**
Практические занятия	76	32	44
Самостоятельная работа	6	6	-
Промежуточная аттестация в 1 семестре в другой форме, во 2 семестре – в форме зачета с оценкой	-	-	-
Всего	**82**	**38**	**44**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
1 семестр Раздел 1. Основы иностранного языка		**38**
Тема 1.1. Знакомство	**Содержание**	**6**
	В том числе практических занятий	**6**
	1. Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2
	2. Грамматика: - глагол to be (am/is/are); вопросительные, отрицательные формы; - личные и притяжательные местоимения (my, your, his, her); количественные числительные.	2
	3. Виды речевой деятельности: - диалогическая речь - аудирование	**2**
Тема 1.2. Характеристика человека	**Содержание**	**6**
	В том числе практических занятий	**6**
	1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	2
	2. Грамматика: - имя существительное: его основные функции в предложении; - притяжательные местоимения our, your, their; притяжательный падеж - артикль: определённый, неопределённый, отсутствие артикля,	2
	3. Виды речевой деятельности: - работа с текстом	**2**

Тема 1.3 Семья	**Содержание**	**4**
	В том числе практических занятий	**4**
	1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	**1**
	2. Грамматика: - типы сказуемого в простом предложении; прямой и обратный порядок слов. - Настоящее Простое время	**2**
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь	**1**
Тема 1.4 Описание жилища	**Содержание**	**6**
	В том числе практических занятий	**6**
	1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование, техника)	2
	2. Грамматика: - предложения с оборотом there is/are; предлоги места - местоимения some/any/no; исчисляемые и неисчисляемые существительные;	2
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - работа с текстом	2
Тема 1.5 Досуг	**Содержание**	**4**
	В том числе практических занятий	**4**
	1. Хобби, досуг.	1
	2. Грамматика: - Прошедшее Простое время.	1
	3. Виды речевой деятельности: - диалогическая речь - аудирование	2
Тема 1.6 Распорядок дня	**Содержание**	**6**
	В том числе практических занятий	**6**

	1. Распорядок дня студента колледжа.	2
	2. Грамматика: - Настоящее Продолженное время - Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен	2
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - письменная речь	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, текстов	6
Промежуточная аттестация		-
2 семестр Раздел 2. Иностранный язык в современном мире		**44**
Тема 2.1. Местоположение объекта	**Содержание**	**10**
	В том числе практических занятий	**10**
	1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Магазины, товары, совершение покупок.	3
	2. Грамматика: - предлоги пространства и места, направления движения; указательные местоимения this/that, these/those; числительные (порядковые, количественные) - сравнение Настоящего Простого и Прошедшего Простого времен; - Настоящее Продолженное время - Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен	4
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - диалогическая речь - аудирование	3
Тема 2.2. Здоровый образ жизни	**Содержание**	**6**
	В том числе практических занятий	**6**
	1. Здоровый образ жизни, физкультура и спорт	2
	2. Грамматика:	

	- Настоящее Совершенное время, Сравнение Настоящего Совершенного и Прошедшего Простого времен - Вопросительные предложения	2
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - письменная речь	2
Тема 2.3 Путешествия	**Содержание**	**8**
	В том числе практических занятий	**8**
	1. Путешествия и экскурсии Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	1 1
	2. Грамматика: - Прилагательные, степени сравнения прилагательных. - Прямая и косвенная речь	2
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - диалогическая речь - аудирование	3
	Текущий контроль	1
Тема 2.4 Страны мира	**Содержание**	**16**
	В том числе практических занятий	**16**
	1. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	2 2 2
	2. Грамматика: - Модальные глаголы - Условные предложения	 2 2
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь	 2

	- диалогическая речь - аудирование	2 1
	Текущий контроль	1
Тема 2.5 **Деловой этикет**	**Содержание**	**4**
	В том числе практических занятий	**4**
	1. Этикет делового и неофициального общения.	2
	2. Виды речевой деятельности: - диалогическая речь - аудирование	2
Промежуточная аттестация		**-**
Всего		**82**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 368 с. ISBN 978-5-0054-1017-7

2. Английский язык=Synergy English course book: учебник для студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования: [12+] / Я. Н. Катина, Н. В. Кривоножкина, О. В. Алейникова [и др.]; под ред. В. В. Левченко. – Москва: Университет Синергия, 2024. – 273 с.: ил., табл. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706841 – ISBN 978-5-4257-0575-4. – DOI 10.37791/978-5-4257-0575-4-2024-1-272. – Текст электронный.

3. Щербакова, И. В. Английский язык для автомобилистов: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова; науч. ред. О. А. Фомина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 116 с.: ил., табл., схем. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705488 – Библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-4499-3876-3. – DOI 10.23681/705488. – Текст: электронный.

4. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно: учебное пособие: [12+] / А. А. Тихонов. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 240 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203 – ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст: электронный.

5. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202 – ISBN 978-5-9765-4143-6. – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский.ру [Электронный ресурс]. URL: http://www.english.language.ru/

2. Бесплатные уроки английского языка в Интернете [Электронный ресурс]. URL:http://www.english.language.ru/lessons/index.html

3. Уроки английского языка онлайн [Электронный ресурс]. URL:http://www.englishlearner.com/tests/

4.Словарь Мультитран [Электронный ресурс]. URL: https://www.multitran.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знает: - о системе русского и английского языков; - грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка; - национально-культурной специфики страны изучаемого языка; - о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой	1. Оценка результатов практических работ. 2. Устные ответы на вопросы по темам курса. 3. Задания и вопросы для зачета с оценкой.

культуры. *Умеет:* - самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации; - организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; - свободно использовать приобретенный словарный запас; - использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); - выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению; - строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка; - выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - вступать в коммуникацию и поддерживать ее; - проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.	1. Оценка результатов практических работ. 2. Устные ответы на вопросы по темам курса. 3. Задания и вопросы для зачета с оценкой

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(немецкий)

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 10

3.1. Материально-техническое обеспечение 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение 10

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»: формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть навыками
- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации; - организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; - свободно использовать приобретенный словарный запас; - использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); - выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению; - строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной	- о системе русского и немецкого языков; - грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка; - национально-культурной специфики страны изучаемого языка; - о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры	- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, описания явлений, событий, изложения фактов, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

специфике страны изучаемого языка; - выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран; - вступать в коммуникацию и поддерживать ее; - проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**1 семестр**	**2 семестр**
Практические занятия	76	32	44
Самостоятельная работа	6	6	-
Промежуточная аттестация в 1 семестре в другой форме, во 2 семестре – в форме зачета с оценкой	-	-	-
Всего	**82**	**38**	**44**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Раздел 1. Основы иностранного языка		**38**
Тема 1.1. Знакомство	**Содержание**	**4**
	В том числе практических занятий	**4**
	Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1
	Грамматика: - личные и притяжательные местоимения; количественные числительные.	1
	Виды речевой деятельности: - диалогическая речь - аудирование	1 1
Тема 1.2. Характеристика человека	**Содержание**	**7**
	В том числе практических занятий	**7**
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	2
	Грамматика: - имя существительное: его основные функции в предложении; - притяжательные местоимения; - артикль: определённый, неопределённый, отсутствие артикля	1 1 1
	Виды речевой деятельности: - работа с текстом	2
Тема 1.3. Семья	**Содержание**	**5**
	В том числе практических занятий	**5**

	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2
	Грамматика: - типы сказуемого в простом предложении; прямой и обратный порядок слов. - Настоящее время	 1 1
	Виды речевой деятельности: - монологическая речь	 1
Тема 1.4. Описание жилища	**Содержание**	**7**
	В том числе практических занятий	**7**
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование, техника)	2
	Грамматика: - предложения простые и сложные; - местоимения;	 1 1
	Виды речевой деятельности: - монологическая речь - работа с текстом	 1 2
Тема 1.5 Досуг	**Содержание**	**5**
	В том числе практических занятий	**5**
	Хобби, досуг.	2
	Грамматика: - Прошедшее Простое время.	1
	Виды речевой деятельности: - диалогическая речь - аудирование	 1 1
Тема 1.6 Распорядок дня	**Содержание**	**10**
	В том числе практических занятий	**4**
	Распорядок дня студента колледжа.	1
	Грамматика: Перфект	1

	Виды речевой деятельности: - монологическая речь - письменная речь	 1 1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся повторение пройденного материала, перевод предложений, диалогов, текстов	**6**
Итого 1 семестр		**38**
Раздел 2. Иностранный язык в современном мире		**44**
Тема 2.1 Местоположение объекта	**Содержание**	**10**
	В том числе практических занятий	**10**
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Магазины, товары, совершение покупок.	2 1
	Грамматика: - Указательные местоимения; - Числительные (порядковые, количественные) - Придаточные предложения	 1 1 2
	Виды речевой деятельности: - монологическая речь - диалогическая речь - аудирование	 1 1 1
Тема 2.2 Здоровый образ жизни	**Содержание**	**6**
	В том числе практических занятий	**6**
	1. Здоровый образ жизни, физкультура и спорт	2
	2. Грамматика: - Футурум; - Вопросительные предложения - Вопросительные предложения	 1 1
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь	 1

	- письменная речь	1
Тема 2.3 **Путешествия**	**Содержание**	**9**
	В том числе практических занятий	**9**
	Путешествия и экскурсии Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	2 2
	Грамматика: - Прилагательные, степени сравнения прилагательных. - Прямая и косвенная речь	 1 1
	Виды речевой деятельности: - монологическая речь - диалогическая речь - аудирование	 1 1 1
Тема 2.4 **Страны мира**	**Содержание**	**15**
	В том числе практических занятий	**15**
	-Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство -немецкоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран	2 2 2
	Грамматика: - Модальные глаголы	 4
	Виды речевой деятельности: - монологическая речь - диалогическая речь - аудирование	 2 2 1
Тема 2.5 **Деловой этикет**	**Содержание**	**4**
	В том числе практических занятий	**4**
	Этикет делового и неофициального общения.	2
	Виды речевой деятельности:	

	- диалогическая речь - аудирование	1 1
Итого 2 семестр		**44**
Промежуточная аттестация		**-**
Всего		**82**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Щербакова, И. В. Немецкий язык: практический курс: учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, И. В. Дорохина ; под ред. С. Р. Агабабян. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 104 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707895 – ISBN 978-5-4499-4086-5. – DOI 10.23681/707895. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Щербакова, И. В. Практический курс иностранного языка (немецкий): учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 164 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705514 – ISBN 978-5-4499-3877-0. – DOI 10.23681/705514. – Текст: электронный.

2. Ковальчук, Н. В. Основные функции лексических единиц текстов профессионально-ориентированной направленности (немецкий язык): учебное пособие: [12+] / Н. В. Ковальчук, И. В. Щербакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 125 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576399.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знает: - о системе русского и немецкого языков; -грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка; - национально-культурной специфики страны изучаемого языка; о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; *Умеет:* - самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации; - организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Практические задания: упражнения по темам, переводы, тестирования (устный контроль, письменный контроль); - другая форма, зачет с оценкой. *Методы оценки результатов обучения:* – мониторинг роста творческой самостоятельности

- свободно использовать приобретенный словарный запас; - использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); - выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению; - строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка; - выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран; - вступать в коммуникацию и поддерживать ее; - проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СОО.01.04 МАТЕМАТИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 12

3.1. Материально-техническое обеспечение 12

3.2. Учебно-методическое обеспечение 12

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть навыками
- организовывать и проводить самооценку выполненных аудиторных самостоятельных работ по дисциплине; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области математики; - формировать отчетные документы по выполненным аудиторным самостоятельным работам по дисциплине; - использовать информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности; - брать ответственность за результаты коллективного труда в области математики; - заниматься самообразованием в области математики; - применять новые методы математики в профессиональной деятельности	значение и место математики в своей будущей профессии	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования своей познавательной деятельности -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах, всего**	**1 семестр**	**2 семестр**	**3 семестр**
Лекции	124	48	44	32
Практические занятия	140	48	44	48
Самостоятельная работа	10	4	-	6
Консультации	4	2	-	2
Промежуточная аттестация	12	Другая форма	Другая форма	Экзамен 12
Всего	**290**	**102**	**88**	**100**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
1 семестр		**102**
Раздел 1. Развитие понятия числа		**4**
Тема 1.1. Целые, рациональные и действительные числа.	**Содержание**	**4**
	Введение. Обыкновенные и десятичные дроби. Действия над ними.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	«Совместные действия над дробями».	2
Раздел 2. Уравнения и неравенства.		**24**
Тема 2.1. Уравнения.	**Содержание**	**12**
	Линейные уравнения.	2
	Квадратные уравнения. Дробно-рациональные уравнения.	2
	Иррациональные уравнения.	2
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие. «Решение линейных уравнений».	2
	Практическое занятие. «Решение квадратных и дробно-рациональных уравнений».	2
	Практическое занятие. «Решение иррациональных уравнений. Самостоятельная работа».	2
Тема 2.3. Системы неравенств.	**Содержание**	**12**
	Системы линейных и нелинейных уравнений.	2
	Метод интервалов.	2
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие. «Решение систем линейных неравенств».	4
	Практическое занятие. «Решение неравенств методом интервалов».	4

Раздел 3. Корни и степени.		**6**
Тема 3.1. **Корни и степени.**	**Содержание**	**6**
	Степень с произвольным показателем. Свойства степеней.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практические занятия. «Степень с рациональным показателем».	2
	«Степень с иррациональным показателем. Контрольная работа №1».	2
Раздел 4. Функции, их свойства и графики.		**88**
Тема 4.1. **Числовая функция. Область определения и множество значений.**	**Содержание**	**24**
	Числовая функция. Область определения и множество значений. Графики функций.	3
	Приращение функции и приращение аргумента. Основные свойства функции.	3
	Предел функции в точке. Вычисление пределов функции.	3
	Непрерывность функции в точке и на промежутке.	3
	Бесконечные пределы. Вычисление бесконечных пределов.	2
	В том числе практических занятий	**10**
	Практическое занятие. «Нахождение области определения и множества значений функции».	2
	Практическое занятие. «Решение задач».	2
	Практическое занятие. «Вычисление пределов функции»	2
	Практическое занятие. «Решение задач».	2
	Практическое занятие. «Вычисление бесконечных пределов. Самостоятельная работа».	2
Тема 4.2. **Логарифмы. Степенные, показательные и логарифмические функции.**	**Содержание**	**26**
	Логарифм с произвольным основанием. Основное логарифмическое тождество. Свойства логарифмов.	2
	Степенная и показательные функции. Их свойства и графики.	2
	Логарифмическая функция, её свойства и графики.	2
	Показательные уравнения.	3
	Логарифмические уравнения.	3
	В том числе практических занятий	**14**
	Практическое занятие. «Решение логарифмов».	4

	Практическое занятие. «Решение показательных уравнений».	2
	Практическое занятие. «Решение показательных неравенств».	2
	Практическое занятие. «Решение логарифмических уравнений».	2
	Практические занятия. «Решение логарифмических неравенств».	2
	Практические занятия. «Решение неравенств. Контрольная работа № 2».	2
Тема 4.3. Основы тригонометрии.	**Содержание**	**12**
	Радианное измерение. Тригонометрические функции числового аргумента.	2
	Четность, периодичность и знаки тригонометрических функций.	2
	Формулы приведения.	2
	Основное тригонометрическое тождество и следствия из него.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие. «Преобразование тригонометрических выражений».	2
	Практическое занятие. «Применение тригонометрического тождества при решении задач».	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Изучение лекционного материала и работа с учебной литературой.*	**4**
	Консультации	**2**
	Итого 1 семестр	**102**
2 семестр		
Тема 4.3. Основы тригонометрии.	**Содержание**	**28**
	Формулы двойного аргумента. Формулы сложения.	2
	Свойства и графики тригонометрических функций.	2
	Обратные тригонометрические функции.	2
	Простейшие тригонометрические уравнения.	2
	Тригонометрические уравнения.	2
	В том числе практических занятий	**18**
	Практическое занятие. «Преобразование суммы тригонометрических функций».	4
	Практические занятия. «Решение тригонометрических уравнений».	7
	Практические занятия. «Решение уравнений. Самостоятельная работа».	7

Раздел 5. Координаты и вектор. Прямая.		**14**
Тема 5.1. Векторы.	**Содержание**	**2**
	Понятие вектора и способы его записи. Действия над векторами, заданными длиной, направлением, координатами	2
Тема 5.2. Прямая.	**Содержание**	**12**
	Уравнение прямой, проходящей через точку с заданным угловым коэффициентом.	2
	Общее уравнение прямой, его исследование.	2
	Взаимное расположение прямых. Условие параллельности и перпендикулярности.	2
	В том числе практических занятий	**6**
	Практические занятия. «Уравнение прямой на плоскости».	4
	Практические занятия. «Параллельность и перпендикулярность прямых. Самостоятельная работа».	2
Раздел 6. Производная и интеграл.		**46**
Тема 6.1. Производная.	**Содержание**	**14**
	Производная функции в точке, ее физический смысл. Производная суммы, произведения, частного функций.	4
	Производная обратной и сложной функции.	2
	Производная степенной, показательной, логарифмической функции. Производные тригонометрических функций.	2
	Производные обратных тригонометрических функций.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	«Нахождение производной функции. Самостоятельная работа».	4
Тема 6.2. Приложение производной.	**Содержание**	**18**
	Геометрический смысл производной. Теорема Лагранжа. Экстремумы функции.	2
	Выпуклость и точки перегиба графика функции.	2
	Асимптоты графика функции. Исследование и построение графиков функции.	2
	В том числе практических занятий	**12**
	Практические занятия. «Нахождение экстремумов функции».	4
	Практические занятия. «Нахождение точек перегиба функции».	4

	Практическое занятие. «Построение графиков функции».	2
	Практическое занятие. «Упражнения. Контрольная работа № 3»	2
Тема 6.3. Интеграл.	**Содержание**	**14**
	Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства. Основные табличные интегралы. Вычисление неопределенного интеграла.	4
	Решение неопределенного интеграла методом подстановки.	4
	Определенный интеграл, его свойства. Геометрический смысл определенного интеграла.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие. «Вычисление определенного интеграла».	3
	Практическое занятие. « «Упражнения. Самостоятельная работа».	1
	Итого 2 семестр	**88**
3 семестр		
Раздел 7. Комбинаторика, статистика, теория вероятности		**19**
Тема 7.1. Элементы комбинаторики.	**Содержание**	**6**
	Элементы комбинаторики.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие. Элементы комбинаторики.	4
Тема 7.2. Элементы теории вероятности.	**Содержание**	**7**
	Элементы теории вероятности.	3
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие. Элементы теории вероятности.	4
Тема 7.3. Элементы математической статистики.	**Содержание**	**6**
	Элементы математической статистики.	3
	В том числе практических занятий	**3**
	Практическое занятие. Элементы математической статистики.	3
Раздел 8. Геометрия.		**61**
Тема 8.1. Прямые и плоскости.	**Содержание**	**22**
	Основные понятия, аксиомы и следствия из них. Взаимное расположение прямых.	4

	Взаимное расположение прямой и плоскости. Взаимное расположение плоскостей.	4
	Двугранные углы. Признак перпендикулярности плоскостей.	2
	В том числе практических занятий	**12**
	Практические занятия. «Ортогональное проектирование».	4
	Практические занятия. «Угол между прямой и плоскостью».	4
	Практические занятия. «Решение задач на взаимное расположение прямой и плоскости».	4
Тема 8.2. Многогранники. Площади поверхностей и объемы многогранников.	**Содержание**	**25**
	Многогранные углы. Призма. Виды призм.	2
	Параллелепипед, его виды.	2
	Пирамида. Усеченная пирамида.	2
	Понятие об объемах тел.	2
	В том числе практических занятий	**17**
	Практическое занятие. «Вычисление площадей поверхности призмы, параллелепипеда».	6
	Практические занятия. «Площадь боковой и полной поверхности пирамиды, усеченной пирамиды».	4
	Практические занятия. «Объем прямой и наклонной призмы, полной и усеченной пирамиды».	4
	Практические занятия. «Упражнения. Контрольная работа № 5».	3
Тема 8.3. Тела вращения.	**Содержание**	**14**
	Цилиндр. Площадь боковой и полной поверхности цилиндра. Объем цилиндра.	2
	Конус. Усеченный конус. Площадь боковой и полной поверхностей конуса. Объем конуса.	2
	Шар и сфера. Уравнение сферы. Касательная плоскость к сфере. Площадь и объем шара.	2
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие. «Вычисление полной и боковой поверхностей усеченного конуса».	4
	Практическое занятие. «Вычисление площади и объема шара».	4

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к экзамену*	**6**
	Консультации	**2**
Промежуточная аттестация		**12**
Итого 3 семестр		**100**
Всего		**290**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет математики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Башмаков М.И. Математика: учеб. для студ. учреждений СПО /М.И.Башмаков. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с. ISBN 978-5-0054-0339-1

2. Филипенко, О. В. Математика: учебное пособие / О. В. Филипенко. – Минск: РИПО, 2019. – 269 с.: ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600094 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-932-8. – Текст: электронный.

3. Фоминых, Е. И. Математика: практикум / Е. И. Фоминых. – 2-е изд., испр. – Минск: РИПО, 2019. – 441 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600097 – Библиогр.: с. 320. – ISBN 978-985-503-936-6. – Текст: электронный.

4. Пенчанский, С. Б. Основы начального курса математики в примерах и задачах: учебное пособие / С. Б. Пенчанский. – Минск: РИПО, 2018. – 240 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497498 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-830-7. – Текст : электронный..

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство просвещения РФ https://edu.gov.ru/
2. РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Федеральный портал https://www.edu.ru/
3. Поисковая интеллектуальная система https://www.nigma.net.ru/
4. https://ctege.info/ege-po-matematike/(Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
5. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знает - значение и место математики в своей будущей профессии; - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины (фронтальные опросы, контрольные работы); выполнение заданий для самостоятельной работы. Другая форма промежуточной аттестации, экзамен.
Умеет - организовывать и проводить самооценку выполненных аудиторных самостоятельных работ по дисциплине; - принимать решения в стандартных и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины (фронтальные опросы, контрольные работы); выполнение заданий для самостоятельной работы.

нестандартных ситуациях в области математики; - формировать отчетные документы по выполненным аудиторным самостоятельным работам по дисциплине; - использовать информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности; - брать ответственность за результаты коллективного труда в области математики; - заниматься самообразованием в области математики; - применять новые методы математики в профессиональной деятельности.	Другая форма промежуточной аттестации, экзамен.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СОО.01.05 ИНФОРМАТИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11

3.1. Материально-техническое обеспечение 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение 11

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций; развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системноинформационного языка; обеспечить вхождение учащихся в информационное общество; формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность; формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества; научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть навыками
-оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; -распознавать информационные	-различные подходы к определению понятия «информация»; -методы измерения	использовать приобретенные знания и умения в практической

процессы в различных системах; -использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; -осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; -иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; -создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; -просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; -осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; -представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); -соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; -назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); -назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; -использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем	деятельности и повседневной жизни для совершенствования своей познавательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	1 семестр	2 семестр
Лекции	38	16	22
Лабораторные занятия	46	24	22
Самостоятельная работа	4	2	2
Консультации	4	2	2
Промежуточная аттестация в другой форме в 1 семестре, в форме экзамена во 2 семестре	12	-	12
Всего	**104**	**44**	**60**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		**6**
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	**Содержание**	**3**
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1
	В том числе лабораторных занятий	**2**
	Лабораторное занятие №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2
Тема 1.2. Правовые нормы в информационной сфере.	**Содержание**	**3**
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное ПО. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.	1
	В том числе лабораторных занятий	**2**
	Лабораторное занятие №2 Правовые нормы информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Лицензионное ПО. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		**20**
Тема 2.1. Подходы к понятию информации. Двоичная система счисления	**Содержание**	**4**
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Системы счисления. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2

	Представление информации в двоичной системе счисления.	
	В том числе лабораторных занятий	**2**
	Лабораторное занятие №3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2
Тема 2.2. Основы работы с операционной системой Windows.	**Содержание**	**4**
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2
	В том числе лабораторных занятий	**2**
	Лабораторное занятие №4 Составление блок-схем при решении задач.	2
Тема 2.3. Принцип обработки информации компьютером.	**Содержание**	**4**
	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Логические функции и схемы. Алгоритм, блок-схемы.	**2**
	В том числе лабораторных занятий	**2**
	Лабораторное занятие №5 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	**2**
Тема 2.4. Хранение информационных объектов.	**Содержание**	**4**
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	**2**
	В том числе лабораторных занятий	**2**
	Лабораторное занятие №6 Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объема файлов при их хранении, передаче.	**2**
Тема 2.5. Управление процессами.	**Содержание**	**4**
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных	**2**

	системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	
	В том числе лабораторных занятий	**2**
	Лабораторное занятие №7 АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	**2**
Раздел 3. Архитектура компьютеров и виды программного обеспечения.		**12**
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	**Содержание**	**8**
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды ПО компьютеров.	**4**
	В том числе лабораторных занятий	**4**
	Лабораторное занятие №8 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. ПО внешних устройств	**2**
	Лабораторное занятие №9 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	**2**
Тема 3.2. Объединение компьютеров в сети.	**Содержание**	**2**
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	**2**
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика.	**Содержание**	**2**
	Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	**2**
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.		**30**

Тема 4.1. Технология обработки графической информации.	**Содержание**	**4**
	Виды графической графики. Графический редактор Paint. Создание рисунка и текста в графическом редакторе Paint.	**2**
	В том числе лабораторных занятий	**2**
	Лабораторное занятие №10 Создание рисунка и текста в графическом редакторе Paint.	**2**
Тема 4.2. Технология обработки текстовой информации.	**Содержание**	**8**
	Возможности текстовых редакторов и настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Текстовый редактор MS Word.	**2**
	В том числе лабораторных занятий	**6**
	Лабораторное занятие №11 Создание и редактирование текстового документа в MSWord	**2**
	Лабораторное занятие №12 Создание и форматирование таблиц в MSWord.	**2**
	Лабораторное занятие №13 Вставка объектов в текстовый документ.	**2**
Тема 4.3. Мультимедийные технологии.	**Содержание**	**10**
	Мультимедийные технологии. Представление о мультимедийных средах. Компьютерные презентации в программе MS Power Point. Основные понятия, приемы создания и оформления презентации.	**2**
	В том числе лабораторных занятий	**8**
	Лабораторное занятие №14 Основные понятия MS PowerPoint, приемы создания и оформления презентации.	**2**
	Лабораторное занятие №15 Создание гиперссылок и управляющих кнопок в презентации.	**2**
	Лабораторное занятие №16 Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	**2**

	Лабораторное занятие №17 Использование презентационного оборудования.	**2**
Тема 4.4. Технология обработки числовых данных.	**Содержание**	**4**
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Электронная таблица MS Excel.	**2**
	В том числе лабораторных занятий	**2**
	Лабораторное занятие №18 Создание диаграмм в MS Excel.	**2**
Тема 4.5. Технология хранения, поиска и сортировки информации.	**Содержание**	**4**
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. База данных MS Access. **Контрольная работа №3**	**2**
	В том числе лабораторных занятий	**2**
	Лабораторное занятие №19 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	**2**
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		**16**
Тема 5.1. Представление о средствах телекоммуникационных технологий.	**Содержание**	**4**
	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	**2**
	В том числе лабораторных занятий	**2**
	Лабораторное занятие №20 Подключение к Интернету. «География» Интернета.	**2**
Тема 5.2. Методы создания сайта	**Содержание**	**4**
	Методы создания и сопровождения сайта	**2**
	В том числе лабораторных занятий	**2**
	Лабораторное занятие №21 Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	**2**
Тема 5.3. Поиск	**Содержание**	**4**

информации с использованием компьютера.	Технология поиска информации в сети Интернет.	**2**
	В том числе лабораторных занятий	**2**
	Лабораторное занятие №22 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.	**2**
Тема 5.4. Передача информации между компьютерами	**Содержание**	**4**
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Работа с электронной почтой и почтовыми программами.	**2**
	В том числе лабораторных занятий	**2**
	Лабораторное занятие №23 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Выполнение домашнего задания по теме «Составление резюме»*	**4**
	Консультации	**4**
Промежуточная аттестация		***12***
Всего		**104**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информатики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений СПО /М.С.Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- 7-е изд.,стер, - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.: ил., 8 с. цв.вкл. ISBN 978-5-4468-9973-9.

2. Информатика: учебник обучающихся по специальностям среднего профессионального образования: [12+] / А. Н. Алексахин, С. А. Алексахина, Т. В. Алексеева [и др.]; под ред. А. Н. Алексахина. – Москва: Университет Синергия, 2024. – Часть 1. – 293 с.: ил., табл., схем. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706843. – ISBN 978-5-4257-0586-0. – DOI 10.37791/978-5-4257-0586-0-2024-1-292. – Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. http://www.intuit.ru - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру);
2. http://www.osp.ru - Открытые системы: издания по информационным технологиям;
3. http://www.bytic.ru/ - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»;
4. http://www.computer-museum.ru - **Виртуальный компьютерный музей.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знает: -различные подходы к определению понятия «информация»; -методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; -назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); -назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Лабораторные занятия, самостоятельные работы, тестирования. Промежуточная аттестация - контрольная работа (другая форма) в 1 семестре и экзамен во 2 семестре

-использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем. *Умеет:* -оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; -распознавать информационные процессы в различных системах; -использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; -осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; -иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; -создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; -просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; -осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; -представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); -соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Лабораторные занятия, самостоятельные работы, тестирования. Промежуточная аттестация - контрольная работа (другая форма) в 1 семестре и экзамен во 2 семестре

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СОО.01.06 ИСТОРИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **2**

1. Общая характеристика **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **14**

3.1. Материально-техническое обеспечение 14

3.2. Учебно-методическое обеспечение 14

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть навыками
-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -принимать решения в стандартных или нестандартных ситуациях с пониманием– ответственности за выбор; -осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленной задачи; -локализовать на карте события или территории обозреваемого периода. -соотносить фрагменты информации с определенным историческим фактом. -пользоваться письменными и	-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; -периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; -основные исторические термины и даты. -основные периоды формирования различных форм государственности. -особенности цивилизаций	-в использовании комплекса знаний об истории России и человечества в целом, представлений об общем и особенном в мировом историческом процессе; -в умении выявлять причинно-следственные связи исторических объектов и процессов.

другими источниками информации для подготовки сообщения, беседы и реферата	Востока, Запада и Америки. -выдающихся государственных, политических и культурных деятелей России и зарубежных стран.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**1 семестр**	**2 семестр**
Лекции	64	32	32
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа	4	-	4
Промежуточная аттестация в другой форме (контрольная работа) в 1 семестре, в форме зачета с оценкой во 2 семестре	-	-	-
Всего	**132**	**64**	**68**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Тема 1. Древние цивилизации.	**Содержание**	**12**
	Ранние цивилизации Древнего мира: Египет, Вавилон, хетты, Ахейские государства, Ассирийская военная держава. Древняя Индия. Империи Цинь и Хань в Китае.	2
	Становление полисной цивилизации в Греции. Древний Рим.	2
	Государства Европы VIII - XI вв. Политическая раздробленность, культура и общество. Византийское государство: пути и этапы распространения православия. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, крестовые походы.	2
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие №1. Историческое знание, его достоверность и источники. Периодизация всемирной истории. Древнейшая стадия истории человечества. Родовая община.	2
	Практическое занятие № 2 Религии Древнего мира: язычество, буддизм, конфуцианство, иудаизм, раннее христианство. Религии Индии. Возникновение ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.	2
	Государства Европы VIII - XI вв. Политическая раздробленность, культура и общество. Византийское государство: пути и этапы распространения православия. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, крестовые походы.	2
Тема 2. История России с древнейших времен до конца XVII века.	**Содержание**	**18**
	Племена и народы Восточной Европы в I тысячелетии до н.э. Великое переселение народов. Быт и хозяйство восточных славян в VII - VIII вв. Рождение Киевской Руси: первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси. Значение христианизации. Русь и ее соседи в XI - начале XII вв: военное противостояние, хозяйство, быт и культура.	2

	Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь под властью Золотой Орды.	
	Александр Невский как спаситель Руси Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой	2
	Русь на пути к возрождению. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва. От Руси к России: характер и особенности объединения Руси. Иван III. Свержение ордынского ига (1480 г.). Судебник 1497 г.	2
	Россия в царствование Ивана Грозного: присоединение земель, Избранная Рада, Судебник 1550 г. Опричнина. Поход Ермака	2
	Смута и её преодоление Смута в России в начале XVII в. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Борис Годунов. Самозванцы. Семибоярщина. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.	2
	Волим под царя восточного, православного Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г	2
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие №4 **Россия – великая наша держава** Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2

	Практическое занятие №5 Держава Чингисхана и монгольские завоевания.	2
	Практическое занятие №6 Россия в середине и второй половине XVII в.: территория, население, политика, экономика, культура. Соборное Уложение 1649 г. Степан Разин. Русская культура в XIII - XVII вв. "Домострой". Быт и нравы.	2
Тема 3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.	**Содержание**	**8**
	Запад и Восток в XVI - XVII вв.: модернизация в эпоху Возрождения и Реформации. Переход от традиционного к индустриальному обществу. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Английская революция XVII в. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии, Пруссии, России. Революции XVIII в. и их значение. Образование США.	2
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие №7. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	2
	Практическое занятие №8. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Урбанизация и сословность. Век Просвещения: теория естественного равенства. Культ Разума. Идея прогресса. Великий промышленный переворот. От мануфактуры к фабрике.	2
	Практическое занятие №9. Французская революция XVIII в.	2
Тема 4. Россия в XVIII веке.	**Содержание**	**12**
	Пётр Великий. Строитель великой империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2
	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 - 1762 гг.). Екатерина I. Петр II.	2

	Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Семилетняя война. Правление Петра III.	
	Отторженная возвратих. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие №10. Культурный переворот Петровского времени.	2
	Практическое занятие № 11 Значение реформ Петра I для истории России.	2
	Практическое занятие № 12 "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II и ее реформы. Восстание Емельяна Пугачева. Павел I и основные направления его политики. Культура России в середине и второй половине XVIII в. Идеи Просвещения. Барокко и классицизм.	2
Тема 5. Становление индустриальной цивилизации.	**Содержание**	**4**
	Становление индустриальной цивилизации в середине XIX в. Европейские революции. Движение за реформы. Объединительные процессы в Европе и Америке в середине XIX в. Гражданская война в США. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Создание колониальных империй (Африка, Индия). Османская Империя, Япония, Китай. Проблема Суэцкого канала.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	1. Практическое занятие № 13 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Движение за эмансипацию женщин. Особенности духовной жизни Нового времени. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм.	2
Тема 6. Россия в XIX веке.	**Содержание**	**12**
	Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона.	2

	"Священный союз".	
	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Консерватизм. Роль бюрократии. Кавказская война. Борьба с Ираном.	2
	Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Крах "Венской системы».	2
	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Отмена крепостного права. Нигилисты. "Народная воля". Цареубийство 1 марта 1881 года и его последствия. Пореформенная Россия. Общество и государство. Ограничение реформ. Консервативный курс Александра III. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	1. Практическое занятие №14. Россия в первой половине XIX столетия: территория, население, колонизация. Власть и реформы. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Декабристы. А.А. Аракчеев и военные поселения.	2
	2. Практическое занятие №15. Культура России XIX в. Философия, литература, наука, политические идеалы. Славянофилы и западники Образование, наука, литература, музыка, живопись, архитектура, театр. Народное творчество. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Дворянство, духовенство, крестьянство.	2
Тема 7. От новой истории к новейшей.	**Содержание**	**6**
	Международные отношения в начале XX в. Русско-японская война. Научно-технический прогресс. Становление российского парламентаризма. Революция в России 1905-1907 гг. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин.	2
	Гибель империи Россия между двумя революциями 1905-1917 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг.	2

	Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Гражданская война. Российская эмиграция.	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №16. Первая мировая война: причины, ход, результаты. Россия в Первой мировой войне. Армия и общество. Россия между двумя революциями 1905-1917 гг.	2
Тема 8. Между мировыми войнами.	**Содержание**	**8**
	Страны Европы и Запад в 20-30-е годы XX в. Возникновение фашизма. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	2
	От великих потрясений к Великой победе Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Советская культура.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №17. Международные отношения в 20-30-е годы XX в. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Пакт Молотова-Риббентропа.	2
	Практическая работа №18. Культ личности Сталина. Массовые репрессии в СССР в конце 30-х гг. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Советско-финляндская война. Присоединение Прибалтики, Бессарабии, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2
Тема 9. Вторая мировая война.	**Содержание**	**10**
	Вторая мировая война: причины, ход, значение. Блицкриг Вермахта. Вступление в войну СССР. Антигитлеровская коалиция. Ленд-Лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. "Второй фронт" в Европе.	4
	Вставай, страна огромная	4

	Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Управление экономикой в военное время. Значение и цена победы в Великой Отечественной войне.	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие № 19. Итоги и последствия двух мировых войн. Решающая роль СССР в разгроме нацизма.	2
Тема 10. Мир во второй половине XX века.	**Содержание**	**6**
	Мир во второй половине XX в. "Холодная война". Гонка вооружений и локальные конфликты. Распад колониальной системы.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие № 20. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Социализм в Западном полушарии.	2
	Практическое занятие № 21. Научно-технический прогресс во второй половине XX в. Индустрия и природа. Компьютер. Современные биотехнологии. Дегуманизация искусства.	2
Тема 11. СССР в 1945–1991 годы.	**Содержание**	**10**
	В буднях великих строек Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2
	СССР в 1960-1980-х гг. при Л.И. Брежневе. Реформы А.Н. Косыгина. Начало эпохи застоя. Война в Афганистане. СССР в 1981-1985 гг. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко. Попытка административного решения кризисных проблем.	2
	СССР в годы перестройки в 1985-1991 гг. Реформы М.С. Горбачева. Сближение с США.	2

	Распад социалистического лагеря и окончание войны в Афганистане. ГКЧП. Распад СССР.	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие № 22. СССР в послевоенный период. Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни в 1945-1953 гг. Апогей культа личности И.В. Сталина. Место СССР в послевоенном мире.	2
	Практическое занятие № 23. СССР при Н.С. Хрущеве. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных. Либерализация сверху. Культурная жизнь общества. "Оттепель". Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом.	2
Тема 12. **Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.**	**Содержание**	**22**
	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	4
	Россия. XXI век Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	4
	В том числе практических занятий	**14**
	Практическое занятие № 24. Становление новой российской государственно-правовой системы в 1992-1993 гг. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ. Президент Б.Н. Ельцин и Государственная Дума.	4
	Практическое занятие №25.	2

	Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 и 2018 гг. Экономика России в 1991-2021 гг. Роль сырьевых ресурсов. Место России в современных международных отношениях. Мир в XXI в. Проблемы окружающей среды. Технологии будущего. Страны третьего мира. Рост фундаменталистских настроений.	
	Практическое занятие № 26. **История антироссийской пропаганды** Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2
	Практическое занятие № 27. **Слава русского оружия.** Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	3
	Практическое занятие №28. **Россия в деле.** Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к зачету с оценкой*	**4**
Промежуточная аттестация		**-**
Всего		**132**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемой В.В. История: учеб. для студ. учреждений СПО в 2 ч. Ч.2 /В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 352 с.: ил. ISBN 978-5-0054-0468-8

2. Артемой В.В. История: учеб. для студ. учреждений СПО в 2 ч. Ч.1 /В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с.: ил. ISBN 978-5-0054-0469-5

3. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень: электронная форма учебника: учебник: в 2 частях / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – Часть 1. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702431 – ISBN 978-5-09-103594-0. – ISBN 978-5-09-103595-7 (ч. 1).

4. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень: электронная форма учебника: учебник: в 2 частях / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – Часть 2. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702431 – ISBN 978-5-09-103594-0. – ISBN 978-5-09-103595-7 (ч. 1).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знает: -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; -периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; -основные исторические термины и даты. -основные периоды формирования различных форм государственности.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Контрольная работа.

-особенности цивилизаций Востока, Запада и Америки, выдающихся государственных, политических и культурных деятелей России и зарубежных стран. *Умеет:* -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -принимать решения в стандартных или нестандартных ситуациях с пониманием– ответственности за выбор. -осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленной задачи. -локализовать на карте события или территории обозреваемого периода. -соотносить фрагменты информации с определенным историческим фактом. -пользоваться письменными и другими источниками информации для подготовки сообщения, беседы.	Зачет с оценкой. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Контрольная работа. Зачет с оценкой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СОО.01.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 8

3.1. Материально-техническое обеспечение 8

3.2. Учебно-методическое обеспечение 8

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Обществознание»: воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовнонравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть навыками
-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; -анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; -объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и	-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; -тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных	использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования собственной познавательной деятельности.

элементов общества); -раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; -осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; -оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; -формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; -подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; -применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	институтов; -необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; -особенности социально-гуманитарного познания.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Лекции	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в *форме зачета с оценкой*	-
Всего	**72**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Раздел 1. Введение. Обществознание как наука.		**2**
Тема 1.1. Место обществознания в системе наук.	**Содержание**	**2**
	Понятие обществознания. Социальные науки.	2
Раздел 2. Человек. Человек в системе общественных отношений		**20**
Тема 2.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	**Содержание**	**6**
	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Человек в группе.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Человек в группе.	4
Тема 2.2. Духовная культура личности и общества.	**Содержание**	**2**
	Духовная культура личности и общества при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля.	2
Тема 2.3. Наука и образование в современном мире.	**Содержание**	**6**
	Наука в современном мире. Выявление роли образования в жизни человека и применение полученных знаний для решения профессиональных задач специальностей технологического профиля. Современное образование в РФ.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Наука в современном мире. Выявление роли образования в жизни человека и применение полученных знаний для решения профессиональных задач специальностей технологического профиля. Современное образование в РФ.	4
Тема 2.4. Мораль,	**Содержание**	**6**

религия и искусство как элементы духовной культуры.	Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Искусство.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Искусство.	4
Раздел 3. Общество как сложная динамическая система		**14**
Тема 3.1. Человек, индивид, личность.	**Содержание**	**2**
	Раскрыть понятие человек, индивид, личность.	2
Тема 3.2. Типология общества.	**Содержание**	**6**
	Типы обществ. Типы общественно-экономических формаций. Современный подход к типологии обществ.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Типы обществ. Типы общественно-экономических формаций. Современный подход к типологии обществ.	4
Тема 3.3. Тенденции развития современного общества.	**Содержание**	**6**
	Анализ тенденций развития современного общества и применение его результатов для решения профессиональных задач профессий и специальностей технологического профиля	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Анализ тенденций развития современного общества и применение его результатов для решения профессиональных задач профессий и специальностей технологического профиля	4
Раздел 4. Социальные отношения.		**14**
Тема 4.1. Социальные нормы и социальный контроль.	**Содержание**	**2**
	Реализация представлений о социальном контроле, видах социальных норм и санкций, в решении профессиональных задачах специальностей технологического профиля.	2
Тема 4.2. Социальный конфликт.	**Содержание**	**6**
	Выявление тех, проблем взаимодействия между людьми, вызывающих социальный конфликт, в том числе и профессиональной направленности.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Выявление тех, проблем взаимодействия между людьми, вызывающих социальный конфликт, в том числе и профессиональной направленности.	4

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	**Содержание**	**6**
	Этнические общности. Семья. Молодежь как социальная группа.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Этнические общности. Семья. Молодежь как социальная группа.	4
Раздел 5. Политика как общественное устройство		**14**
Тема 5.1. Политика и власть.	**Содержание**	**2**
	Аналитическая работа политической системы государства, и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста технологического профиля.	2
Тема 5.2. Участники политического процесса.	**Содержание**	**4**
	Выявление видов политического участия граждан в решении государственных целей и задач для решения профессиональных задач специальностей технологического профиля.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Выявление видов политического участия граждан в решении государственных целей и задач для решения профессиональных задач специальностей технологического профиля.	2
Тема 5.3. Политический плюрализм в правовом государстве.	**Содержание**	**6**
	Правовое государство, понятие и признаки. Политические партии и движения.	4
	В том числе практических занятий	**2**
	Правовое государство, понятие и признаки. Политические партии и движения.	2
Тема 5.4. Средства массовой информации в политической системе общества.	**Содержание**	**2**
	Реализация информации в **средствах массовой информации в политической системе общества** для решения профессиональных задачах специальностей технологического профиля.	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к зачету с оценкой*	8
Промежуточная аттестация		**-**
Всего		**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного и гуманитарного профилей: учебник для студ. СПО /А.Г. Важенин. – 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 528 с. ISBN 978-5-0054-1317-8

2. Обществознание: учебник для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования: [12+] / Ф. И. Долгих, А. А. Ишутин, В. И. Мажников [и др.]; под ред. Ф. И. Долгих. – Москва: Университет Синергия, 2024. – 556 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706820 – ISBN 978-5-4257-0587-7. – DOI 10.37791/978-5-4257-0587-7-2024-1-556. – Текст: электронный.

3. Кравченко, А. И. Обществознание: учебник: [12+] / А. И. Кравченко. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 340 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706878 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3933-3. – DOI 10.23681/706878. – Текст: электронный.

4. Матюхин, А. В. Обществознание: учебное пособие: [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва: Университет Синергия, 2022. – 225 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0526-6. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)

2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);

6. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);

7. http://www.it-n.ru Сообщество учителей истории и обществознания. Сеть творческих учителей Образовательные стандарты, примерные программы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знает: – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; – тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; – особенности социально-гуманитарного познания. *Умеет:* – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); – раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; – формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Тестирование Презентация Индивидуальный и фронтальный опрос Промежуточная аттестация зачет с оценкой

– подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СОО.01.08 ГЕОГРАФИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 9

3.1. Материально-техническое обеспечение 9

3.2. Учебно-методическое обеспечение 9

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «География»: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистичѐские материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социальноэкономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Дисциплина «География» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть навыками
-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений; -оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации территориальной концепции населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	-основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; -особенности размещения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;	-работы с географическим и картами; -составления комплексной географической характеристики регионов и стран мира.

-применять разнообразные источники географической информации для проведения за природными, социально-экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влияниями разнообразных факторов; -составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; -сопоставлять географические карты различной тематики	проблемы современной урбанизации; -географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; -особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении груда	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Лекции	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета с оценкой*	-
Всего	**64**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Введение	**Содержание**	**1**
	География как наука.	1
Раздел 1. Общая характеристика мира		**28**
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	**Содержание**	**2**
	Политическая карта мира. Типология стран. Государственный строй стран мира.	1
	В том числе практических занятий	**1**
	Практическое занятие №1. «Знакомство с политической картой мира».	1
Тема 1.2. Природа и человек в современном мире	**Содержание**	**6**
	Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы Земли. Земельные, водные, биологические ресурсы Земли. Загрязнение и охрана окружающей среды.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №2. «Анализ обеспеченности различных стран и регионов мира минеральными ресурсами».	2
	Практическое занятие №3. «Анализ обеспеченности различных стран и регионов мира земельными, лесными и водными ресурсами».	2
Тема 1.3. География населения мира	**Содержание**	**4**
	Численность и воспроизводство населения мира. Состав и структура населения.	1
	Размещение и миграции населения. Специфика городских и сельских поселений. Урбанизация.	1
	В том числе практических занятий	**2**

	Практическое занятие №4. **«**Оценка демографической ситуации и демографической политики в различных странах и регионах мира»**.**	1
	Практическое занятие № 5. «Анализ размещения и состава населения в различных странах и регионах мира»**.**	1
Тема 1.4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	**Содержание**	**4**
	Научно-техническая революция. Современные особенности развития МХ. Экономические интеграции.	1
	Отраслевая и территориальная структура МХ. Факторы размещения производительных сил.	1
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №6. «Изучение географии международной специализации и интеграции»	2
Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства.	**Содержание**	**12**
	Топливно-энергетическая промышленность. Электроэнергетика.	1
	Горнодобывающая, металлургическая, химическая, лесная и легкая промышленности.	1
	География сельского хозяйства и рыболовства. Растениеводство и животноводство.	1
	Всемирные экономические отношения. Мировой туризм. География транспорта.	1
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие №7. «Изучение географии сельского хозяйства»**.**	2
	Практическое занятие №8. «Изучение географии топливно-энергетической промышленности мира и электроэнергетики».	2
	Практическое занятие №9. «Изучение географии металлургической промышленности и мирового транспорта»**.**	2
	Практическое занятие №10. «Изучение география отраслей непроизводственной сферы. Мировой туризм»**.**	2
Раздел 2. Региональная характеристика мира		**31**
Тема 2.1. Зарубежная Европа.	**Содержание**	**6**
	Географическое положение и население Зарубежной Европы.	2
	Хозяйство Зарубежной Европы. Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	2

	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №11. «Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Европы».	2
Тема 2.2. Зарубежная Азия.	**Содержание**	**6**
	Географическое положение и население Зарубежной Азии. Хозяйство Зарубежной Азии	2
	Ведущие страны Зарубежной Азии: Китай, Япония, Индия.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №12. «Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Азии».	2
Тема 2.3. Австралия.	**Содержание**	**2**
	Общая характеристика Австралии.	2
Тема 2.4. Африка.	**Содержание**	**4**
	Общая характеристика Африки. Субрегионы Африки.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №13. «Составление комплексной экономико-географической характеристики Африки».	2
Тема 2.5. Северная Америка.	**Содержание**	**4**
	Общая характеристика США. Общая характеристика Канады.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие № 14. «Составление комплексной экономико-географической характеристики Северной Америки».	2
Тема 2.6. Латинская Америка.	**Содержание**	**4**
	Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие № 15. «Составление комплексной экономико-географической характеристики Латинской Америки».	2
Тема 2.7. Россия в современном мире.	**Содержание**	**5**
	Географическое положение и население России. Место России в мировом хозяйстве.	2
	В том числе практических занятий	**3**

	Практическое занятие №16. «Составление комплексной экономико-географической характеристики России».	3
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.		**4**
Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества.	**Содержание**	4
	Глобальные проблемы человечества и их географические аспекты. Стратегия устойчивого развития.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №17. «Изучение географии глобальных проблем человечества»	2
Промежуточная аттестация		**-**
Всего		**64**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений СПО / 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с. ISBN 978-5-4468-9801-5

3.2.2. Дополнительные источники:

1. http://worldgeo.ru/ (Проект Всемирная География. Сайт с основными сведениями по крупным регионам мира и всем странам);
2. http:// georus.by.ru (География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации);
3. Географический on-line справочник "Страны мира". http://geo.historic.ru/;

http://geographyofrussia.com (Экономическая и физическая география России и др. стран).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знает:	Письменный опрос.
-основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	Зачет с оценкой.
-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	Письменный опрос. Зачет с оценкой.
-численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Фронтальный опрос. Тестирование.
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения груда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	Фронтальный опрос. Тестирование. Зачет с оценкой
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении груда.	Письменный опрос. Зачет с оценкой.
Умеет:	
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и	Письменный опрос.

явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическим и объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.	Оценка работы с контурной картой и атласом. Зачет с оценкой. Тестирование. Фронтальный опрос. Оценка работы с атласом. Зачет с оценкой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СОО.01.09 ФИЗИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **2**

1. Общая характеристика **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **5**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **14**

3.1. Материально-техническое обеспечение 14

3.2. Учебно-методическое обеспечение 14

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика»: освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярнокинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники; использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть навыками
-описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом;	-смысл понятий**:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон,	-определения характера физического процесса по графику, таблице**;** -представления результатов

фотоэффект; -отличать гипотезы от научных теорий; -делать выводы на основе экспериментальных данных; -приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; -приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; -воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. -применять полученные знания для решения физических задач; -определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; -измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; -оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.	атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; -смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; -смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; -вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;	измерений с учетом их погрешностей; -использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	1 семестр	2 семестр
Лекции	76	32	44
Практические занятия	38	16	22
Лабораторные занятия	38	16	22
Самостоятельная работа	6	2	4
Консультации	4	2	2
Промежуточная аттестация в другой форме в 1 семестре, экзамен во 2 семестре	12	-	12
Всего	**174**	**68**	**106**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
1 семестр		**68**
Раздел 1. Механика		**38**
Тема 1.1. Механическое движение и его виды.	**Содержание**	**2**
	Механическое движение, материальная точка, траектория, равномерное движение, равноускоренное движение.	2
Тема 1.2. Относительность движения	**Содержание**	**4**
	Система отсчета, тело отсчета, ИСО, НИСО.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Проработка конспектов, решение задач, виды движения. «Анализ видов движения».	2
Тема 1.3. Законы динамики	**Содержание**	**2**
	ИСО, НИСО, 1,2, 3 - законы Ньютона, масса, инертность, инерция, границы применимости законов.	**2**
Тема 1.4. Силы в механике.	**Содержание**	**8**
	Гравитация, закон всемирного тяготения, сила тяжести, вес тела, невесомость, перегрузка, Сила упругости, сила трения.	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**
	Лабораторная работа № 1. Измерение жесткости пружины.	4
	Практическое занятие № 2. Контрольная работа №1 «Основные законы механики»	2
Тема 1.5. Условия равновесия тел.	**Содержание**	**2**
	Равновесие и его виды, 2 условия равновесия тел, момент силы, плечо силы, условие	2

	равновесия рычага.	
Тема 1.6. Импульс.	**Содержание**	**4**
	Импульс, закон сохранения импульса, реактивное движение.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие № 3. Решение задач: закон сохранения импульса.	2
Тема 1.7. Механическая энергия и работа. Использование законов механики.	**Содержание**	**2**
	Энергия и её виды, механическая работа и её связь с энергией, закон сохранения полной механической энергии, КПД, мощность, полезная и совершенная работа.	2
Тема 1.8. Механические колебания. Уравнение гармонических колебаний.	**Содержание**	**6**
	Механические колебания, виды колебаний, колебательные системы, автоколебания, резонанс.	2
	В том числе лабораторных занятий	**4**
	Лабораторная работа № 2. Измерение ускорения свободного падения с помощью математического маятника.	4
Тема 1.9. Механические волны **Звуковые волны, ультразвук.**	**Содержание**	**8**
	Механические волны, 2 вида волн, уравнение гармонической волны, длина волны, период. Акустика, звуковые частоты, источники звука, орган слуха, ультразвук и его применение.	**4**
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие № 4. Решение задач по механике.	4
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.		**26**
Тема 2.1. Основные положения МКТ. Идеальный газ.	**Содержание**	**2**
	Основные положения МКТ, диффузия, броуновское движение, основные величины, характеризующие вещество. Идеальный газ и его свойства, Основное уравнение МКТ, концентрация, связь давления	2

	и плотности.	
Тема 2.2. Температура.	**Содержание**	**2**
	Термодинамическое равновесие, температура, связь средней кинетической энергии с абсолютной температурой.	2
Тема 2.3. Уравнение состояния идеального газа. **Газовые законы.**	**Содержание**	**8**
	Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы, газовые законы.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**
	Лабораторная работа № 3. Проверка закона Бойля-Мариотта.	4
	Практическое занятие № 5. Контрольная работа № 2. Основы МКТ.	2
Тема 2.4. Насыщенные и ненасыщенные пары.	**Содержание**	**2**
	Испарение, конденсация, насыщенный и ненасыщенный пар, динамическое равновесие, кипение, перегретая жидкость, критическая температура.	2
Тема 2.5. Жидкости и их свойства **Твердые тела.**	**Содержание**	**6**
	Смачивание, капиллярность, закон Архимеда. Кристаллические и аморфные тела, анизотропия, изотропия, деформация и её виды, механическое напряжение, закон Гука.	2
	В том числе лабораторных занятий	**4**
	Лабораторная работа № 4 Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости.	4
Тема 2.6. Внутренняя энергия и способы её изменения. 1 закон термодинамики. **Применение 1 закона к изопроцессам.** **Тепловые двигатели**	**Содержание**	**6**
	Внутренняя энергия и способы её изменения, изолированная термодинамическая система, геометрическое истолкование 2работы, количество теплоты, виды теплопередачи. Применение первого закона к изопроцессам, адиабатный процесс. Тепловые двигатели, принцип действия, КПД, цикл Карно.	2

	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие № 7. Подготовка к контрольной работе № 3. Практическое занятие № 8. Контрольная работа № 3 «Молекулярная физика и тепловые явления».	4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Изучение лекционного материала и работа с учебной литературой*	2
	Консультации	2
2 семестр		**106**
Раздел 3. Электродинамика		**55**
Тема 3.1. Электрический заряд.	**Содержание**	**2**
	4 типа взаимодействия, электрический заряд, закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, электризация и её виды.	2
Тема 3.2. Электрическое поле. Напряженность поля. Потенциал.	**Содержание**	**2**
	Определение, свойства поля. Силовая характеристика поля, принцип суперпозиции. Энергетическая характеристика поля, эквипотенциальные поверхности, разность потенциалов.	2
Тема 3.3. Конденсаторы. Проводники и диэлектрики.	**Содержание**	**6**
	Конденсатор, применение, электроёмкость, виды конденсаторов, энергия заряженного конденсатора, проводники, диэлектрики, 2 вида диэлектриков, электрический диполь.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие № 9. Контрольная работа № 4 «Электростатика».	4
Тема 3.4. Электрический ток. Характеристики тока.	**Содержание**	**2**
	Определение, действия тока, направление. Сила тока, напряжение, сопротивление.	2
Тема 3.5. Соединения проводников.	**Содержание**	**2**
	Виды соединений, расчет общего сопротивления, силы тока, напряжения.	2

Тема 3.6. Работа и мощность постоянного тока. Законы Ома.	**Содержание**	**23**
	Работа, мощность, закон Джоуля-Ленца, ЭДС. Законы Ома для участка и для полной цепи.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**21**
	Лабораторная работа № 5. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока. **Лабораторная работа № 6.** Измерение удельного сопротивления проводника.	8
	Практическое занятие № 10. Контрольная работа № 5. Постоянный электрический ток.	4
	Лабораторная работа № 7. Измерение общего сопротивления двух последовательно и параллельно соединенных резисторов.	5
	Практическое занятие № 11. Решение задач	4
Тема 3.7. Электрический ток в полупроводниках. Полупроводниковые приборы.	**Содержание**	**2**
	Определение полупроводников, носители заряда, собственная проводимость, примесная проводимость, примеси, полупроводники p-и n-типа, p-n переход. Назначение, устройство, принцип действия, условное обозначение, достоинства и недостатки.	2
Тема 3.8. Магнитное поле.	**Содержание**	**2**
	Магнитное поле, свойства поля, характеристики, правило Буравчика.	2
Тема 3.9. Силы Ампера и Лоренца Принцип действия электродвигателя.	**Содержание**	**2**
	Сила Ампера, правило левой руки, сила Лоренца, правило правой руки. Изучить включение, работу и реверс электродвигателей.	2
Тема 3.10. Электромагнитная индукция.	**Содержание**	**2**
	Индукционный ток, магнитный поток, магнитная индукция, закон электромагнитной индукции, правило Ленца.	2
Тема 3.11. Самоиндукция.	**Содержание**	**2**
	Самоиндукция, применение, индуктивность.	2

Тема 3.12. Электромагнитные колебания.	**Содержание**	**2**
	Электромагнитные колебания, виды колебаний, формула Томсона.	2
Тема 3.13. Переменный ток.	**Содержание**	**2**
	Активное сопротивление, индуктивное сопротивление, ёмкостное сопротивление, действующее значение, мгновенное значение, амплитудное значение.	2
Тема 3.14. Трансформатор.	**Содержание**	**4**
	Определение трансформатора, кто изобрел трансформатор, устройство, условное обозначение, производство и использование электроэнергии, виды электростанций. Контрольная работа №6 Электромагнитные колебания и волны	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие № 12. Использование трансформаторов и электродвигателей в монтажных силовых установках. Доклад.	2
Раздел 4. Оптика		**17**
Тема 4.1. Световые волны.	**Содержание**	**13**
	Корпускулярно-волновой дуализм света, действие света, свет как электромагнитная волна Закон прямолинейного распространения, закон отражения, закон преломления, полное отражение, принцип Гюйгенса, абсолютный и относительный показали преломления.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**11**
	Лабораторная работа № 8. Измерение показателей преломления стекла.	4
	Лабораторная работа № 9. Построение изображений в зеркале.	5
	Практическое занятие № 13. Расчет оптических систем.	2
Тема 4.2. Волновые свойства света. Интерференция света.	**Содержание**	**2**
	Определение света, скорость света, основные свойства света, порядок цветов в спектре. Интерференционный минимум и максимум.	2

Дифракция света.	Дифракция света. Дифракционная решетка. Контрольная работа №7 Оптика.	
Тема 4.3. Элементы теории относительности.	**Содержание**	**2**
	Постулаты теории относительности. Релятивистская динамика. Связь между массой и энергией.	2
Раздел 5. Квантовая физика.		**16**
Тема 5.1. Фотоэффект, его законы и применение. Фотоны	**Содержание**	**6**
	Фотоэффект, 2 свойства фотоэффекта, 2 закона фотоэффекта, красная граница фотоэффекта, задерживающее напряжение, уравнение Эйнштейна, теория фотоэффекта. Фотоны, свойства фотонов.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие № 14. Решение задач по квантовой физике. Развития солнечной энергетики. Самостоятельная проработка темы по учебнику.	4
Тема 5.2. Строение атома. Излучение и спектры.	**Содержание**	**2**
	Строение атома по Резерфорду, недостатки планетарной модели, квантовые постулаты Бора, модель атома водорода по Бору, трудности теории Бора. Виды излучений, спектры поглощения, спектры излучения и их виды (полосатые, линейчатые, сплошные), спектральный анализ, эффект Доплера.	2
Тема 5.3. Состав атомного ядра.	**Содержание**	**2**
	Состав атомного ядра, нейтроны, протоны (нуклоны), ядерные силы, энергия связи атомных ядер. Состав атомного ядра, нейтроны, протоны (нуклоны), ядерные силы, энергия связи атомных ядер.	2
Тема 5.4. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.	**Содержание**	**2**
	Открытие радиоактивности, α -, β - , γ - излучения, правило смещения Содди, закон радиоактивного распада, период полураспада, методы регистрации, биологическое действие на организм, способы защиты.	2
Тема 5.5. Цепные	**Содержание**	**4**

ядерные реакции. Ядерная энергетика.	Ядерные реакции, деление ядер урана, цепные ядерные реакции, ядерный реактор, термоядерные реакции, изотопы. Развитие ядерной энергетики.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие № 15. Контрольная работа № 8. Квантовая физика	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену	4
	Консультации	2
Промежуточная аттестация		***12***
Всего		**174**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет физики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля для студ. учреждений СПО / В.Ф.Дмитриева. – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с. ISBN 978-5-0054-0048-2

2. Физика: учебник для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования: [12+] / И. И. Молчанов, Н. А. Гуляева, Р. А. Водолаженко, Ж. В. Мекшенева; под ред. Ж. В. Мекшеневой. – Москва: Университет Синергия, 2024. – 249 с.: ил., табл., схем. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706850 – ISBN 978-5-4257-0600-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0600-3-2024-1-248. – Текст: электронный.

3. Левиев, Г. И. Физика: научись решать задачи сам: учебное пособие: [12+] / Г. И. Левиев, М. Р. Трунин. – 2-е изд., пересмотр. – Москва: Высшая школа экономики, 2023. – 689 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708121 – ISBN 978-5-7598-2775-7 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2843-3 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2775-7. – Текст: электронный.

4. Романова, В. В. Физика: примеры решения задач: учебное пособие / В. В. Романова. – 2-е изд., испр. – Минск: РИПО, 2021. – 348 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697440 – Библиогр.: с. 340-341. – ISBN 978-985-7253-60-9. – Текст: электронный.

5. Кавтрев, А. Ф. Сборник вопросов и задач по физике: пособие для учащихся 9–11 классов: [12+] / А. Ф. Кавтрев, И. Б. Хаздан. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Галактика, 2018. – 327 с.:схем.,табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688194 – Библиогр.: с. 322. – ISBN 978-5-9500662-6-9. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. https://dic.academic.ru/(Академик. Словари и энциклопедии).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. https://fiz.1sept.ru/(учебно-методическая газета «Физика»).

4. https://n-t.ru/nl/fz/(Нобелевские лауреаты по физике).

5. http://nuclphys.sinp.msu.ru/(Ядерная физика в Интернете).

6. www.college.ru/fizika(Подготовка к ЕГЭ).

7. https://kvant.mccme.ru/(научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знает: - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; *Умеет:* описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; - отличать гипотезы от научных теорий; - делать выводы на основе экспериментальных данных; - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	Проверка результатов по итогам выполнения практических работ. Тестирование Контрольная работа Проверка результатов по итогам экзамена Проверка результатов по итогам выполнения практических работ. Тестирование Контрольная работа Проверка результатов по итогам экзамена

- применять полученные знания для решения физических задач; - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СОО.01.10 ХИМИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 18

3.1. Материально-техническое обеспечение 18

3.2. Учебно-методическое обеспечение 18

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Химия»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть навыками
-называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; -определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; -характеризовать элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и	-смысл понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой	использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности

органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; -объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; -выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; -проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); -использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; -связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью; -решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; -определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; -экологически грамотного поведения в окружающей среде; -оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые	эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; -смысл основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева; -основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; -важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы; -вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие химии;	

организмы; -безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; -приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; -критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Лекции	32	-
Лабораторные занятия	8	8
Практические занятия	16	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	
Промежуточная аттестация *в форме экзамена*	12	-
Всего	**72**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Раздел 1. Основы органической химии.		**31**
Тема 1.1. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова.	**Содержание**	**3**
	1.Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Кратность химической связи. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений. Систематическая международная номенклатура и принципы образования названий органических соединений.	1
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №1. Качественное определение углерода, водорода и хлора в органических веществах.	2
Тема 1.2. Алканы.	**Содержание**	**1**
	Строение молекулы метана. Гомологический ряд алканов. Гомологи. Номенклатура. Изомерия углеродного скелета. Закономерности изменения физических свойств. Химические свойства (на примере метана и этана): реакции замещения (галогенирование), дегидрирования как способы получения важнейших соединений в органическом синтезе. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Нахождение в природе и применение алканов. Понятие о циклоалканах. Решение расчетных задач. Нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания.	1
Тема 1.3. Алкены.	**Содержание**	**1**
	Строение молекулы этилена. Гомологический ряд алкенов. Номенклатура. Изомерия	1

	углеродного скелета и положения кратной связи в молекуле. Химические свойства (на примере этилена): реакции присоединения (галогенирование, гидрирование, гидратация, гидрогалогенирование) как способ получения функциональных производных углеводородов, горения. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена. Решение расчетных задач. Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси. Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси).	
Тема 1.4. Алкадиены.	**Содержание**	**1**
	Алкадиены и каучуки. Понятие об алкадиенах как углеводородах с двумя двойными связями. Полимеризация дивинила (бутадиена-1,3) как способ получения синтетического каучука. Натуральный и синтетический каучуки. Вулканизация каучука. Резина. Применение каучука и резины.	1
Тема 1.5. Алкины.	**Содержание**	**1**
	Алкины. *Строение молекулы ацетилена.* Гомологический ряд алкинов. Номенклатура. Изомерия углеродного скелета и положения кратной связи в молекуле Химические свойства (на примере ацетилена): реакции присоединения (галогенирование, *гидрирование*, гидратация, *гидрогалогенирование*) как способ получения полимеров и других полезных продуктов. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов. Применение ацетилена.	1
Тема 1.6. Ароматические углеводороды.	**Содержание**	**2**
	Гомологический ряд аренов. Бензол как представитель аренов. Развитие представлений о строении бензола. Современные представления об электронном и пространственном строении бензола. Образование ароматической □-системы. Гомологи бензола, их номенклатура, общая формула. Номенклатура для дизамещенных производных бензола: орто-, мета-, пара-расположение заместителей. Физические свойства аренов. Примеры реакций электрофильного замещения: галогенирование, алкилирование (катализаторы Фриделя–Крафтса), нитрование, сульфирование. Реакции гидрирования и присоединения хлора к бензолу. Особенности химических свойств гомологов бензола. Взаимное влияние	2

	атомов на примере гомологов аренов. Ориентация в реакциях электрофильного замещения. Ориентанты I и II рода. Природные источники ароматических углеводородов. Ароматизация алканов и циклоалканов. Алкилирование бензола. **Нефть.** Нахождение в природе, состав и физические свойства нефти. Топливно-энергетическое значение нефти. Промышленная переработка нефти. Ректификация нефти, основные фракции ее разделения, их использование. Вторичная переработка нефтепродуктов. Ректификация мазута при уменьшенном давлении. Крекинг нефтепродуктов. Различные виды крекинга, работы В.Г. Шухова. Изомеризация алканов. Алкилирование непредельных углеводородов. Риформинг нефтепродуктов. Качество автомобильного топлива. Октановое число. **Природный и попутный нефтяной газ.** Сравнение состава природного и попутного газов, их практическое использование. **Каменный уголь.** Основные направления использования каменного угля. Коксование каменного угля, важнейшие продукты этого процесса: кокс, каменноугольная смола, надсмольная вода. Соединения, выделяемые из каменноугольной смолы. Продукты, получаемые из надсмольной воды.	
Тема 1.7. Гидроксильные соединения.	**Содержание**	**2**
	Спирты. Классификация, номенклатура, изомерия спиртов. Метанол и этанол как представители предельных одноатомных спиртов. Химические свойства (на примере метанола и этанола): взаимодействие с натрием как способ установления наличия гидроксогруппы, реакция с галогеноводородами как способ получения растворителей, дегидратация как способ получения этилена. Реакция горения: спирты как топливо. Применение метанола и этанола. Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека. Многоатомные спирты. Этиленгликоль и глицерин как представители предельных многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты и ее применение для распознавания глицерина в составе косметических средств. Практическое применение этиленгликоля и глицерина.	1
	Фенол. Строение молекулы фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола. Химические свойства: взаимодействие с натрием, гидроксидом натрия, бромом. Применение фенола.	1

Тема 1.8. Альдегиды и кетоны.	**Содержание**	**2**
	Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Понятие о карбонильных соединениях. Электронное строение карбонильной группы. Изомерия и номенклатура альдегидов и кетонов. Физические свойства карбонильных соединений. **Химические свойства альдегидов и кетонов.** Реакционная способность карбонильных соединений. Реакции окисления альдегидов, качественные реакции на альдегидную группу. Реакции поликонденсации: образование фенолоформальдегидных смол. **Применение и получение карбонильных соединений.** Применение альдегидов и кетонов в быту и промышленности. Альдегиды и кетоны в природе (эфирные масла, феромоны). Получение карбонильных соединений окислением спиртов, гидратацией алкинов, окислением углеводородов. Отдельные представители альдегидов и кетонов, специфические способы их получения и свойств.	1
	В том числе практических занятий	**1**
	Практическое занятие №2. Химические свойства альдегидов.	1
Тема 1.9. Карбоновые кислоты.	**Содержание**	**3**
	Карбоновые кислоты. Уксусная кислота как представитель предельных одноосновных карбоновых кислот. Химические свойства (на примере уксусной кислоты): реакции с металлами, основными оксидами, основаниями и солями как подтверждение сходства с неорганическими кислотами. Реакция этерификации как способ получения сложных эфиров. Применение уксусной кислоты. Представление о высших карбоновых кислотах.	1
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №3. Получение уксусной кислоты и изучение ее свойств.	2
Тема 1.10. Сложные эфиры и жиры.	**Содержание**	**3**
	Сложные эфиры и жиры. Сложные эфиры как продукты взаимодействия карбоновых кислот со спиртами. Применение сложных эфиров в пищевой и парфюмерной промышленности. Жиры как сложные эфиры глицерина и высших карбоновых кислот. Растительные и животные жиры, их состав. Распознавание растительных жиров на основании их непредельного характера. Применение жиров. Гидролиз или омыление жиров как способ промышленного получения солей высших карбоновых кислот. Мылá как соли	1

	высших карбоновых кислот**.**	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №4. Растворимость жиров, доказательство их непредельного характера. Омыление миров. Сравнение свойств мыла и синтетических моющих средств.	2
Тема 1.11.Углеводы.	**Содержание**	**9/8**
	Углеводы. Классификация углеводов. Нахождение углеводов в природе. Глюкоза как альдегидоспирт. Брожение глюкозы. Сахароза. *Гидролиз сахарозы.* Крахмал и целлюлоза как биологические полимеры. Химические свойства крахмала и целлюлозы (гидролиз, качественная реакция с йодом на крахмал и ее применение для обнаружения крахмала в продуктах питания). Применение и биологическая роль углеводов. Понятие об искусственных волокнах на примере ацетатного волокна.	1
	В том числе лабораторных занятий	**8/8**
	Лабораторное занятие № 1,2. Распознавание волокон.	8/8
Тема 1.12. Амины. Аминокислоты. Белки.	**Содержание**	**3**
	Амины. Аминокислоты. Состав и номенклатура. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Пептидная связь. Биологическое значение α-аминокислот. Области применения аминокислот. Белки как природные биополимеры. Состав и строение белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация. Обнаружение белков при помощи качественных (цветных) реакций. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков.	1
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие № 5. Решение экспериментальных задач на получение органических веществ.	2
Раздел 2. Общая и неорганическая химия		**25**
Тема 2.1. Химия о веществах.	**Содержание**	**1**
	Состав вещества. Химические элементы. Способы существования химических элементов: атомы, простые и сложные вещества. Вещества постоянного и переменного состава. Закон	1

	постоянства состава веществ. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Способы отображения молекул: молекулярные и структурные формулы; шаростержневые и масштабные пространственные (Стюарта–Бриглеба) модели молекул. **Измерение вещества.** Масса атомов и молекул. Атомная единица массы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества и единицы его измерения: моль, ммоль, кмоль. Число Авогадро. Молярная масса. **Агрегатные состояния вещества:** твердое (кристаллическое и аморфное), жидкое и газообразное. Закон Авогадро и его следствия. Молярный объем веществ в газообразном состоянии. Объединенный газовый закон и уравнение Менделеева–Клапейрона. **Смеси веществ**. Различия между смесями и химическими соединениями. Массовая и объемная доли компонентов.	
Тема 2.2.Строение атома.	**Содержание**	**1**
	Атом – сложная частица. Доказательства сложности строения атома: катодные и рентгеновские лучи, фотоэффект, радиоактивность, электролиз. Планетарная модель атома Э. Резерфорда. Строение атома по Н. Бору. Современные представления о строении атома. Корпускулярно-волновой дуализм частиц микромира. Состав атомного ядра – нуклоны: протоны и нейтроны. Изотопы и нуклиды. Устойчивость ядер. Электронная оболочка атомов. Понятие об электронной орбитали и электронном облаке. Квантовые числа: главное, орбитальное (побочное), магнитное и спиновое. Распределение электронов по энергетическим уровням, подуровням и орбиталям в соответствии с принципом наименьшей энергии, принципом Паули и правилом Гунда. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Валентные возможности атомов химических элементов. Электронная классификация химических элементов: *s*-, *p*-, *d*-, *f*-элементы.	1
Тема 2.3. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	**Содержание**	**1**
	Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон и строение атома**.** Изотопы. Современное понятие химического элемента. Закономерность Г. Мозли. Современная формулировка Периодического закона. Периодическая система и строение атома. Физический смысл порядкового номера элементов, номеров группы и периода.	1

	Периодическое изменение свойств элементов: радиуса атома; энергии ионизации; электроотрицательности. Причины изменения металлических и неметаллических свойств элементов в группах и периодах, в том числе больших и сверхбольших. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.	
Тема 2.4. Строение вещества.	**Содержание**	**1**
	Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и механизмы ее образования. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ. **Комплексообразование.** Понятие о комплексных соединениях. Координационное число комплексообразователя. Внутренняя и внешняя сфера комплексов. Номенклатура комплексных соединений. Их значение.	1
Тема 2.5. Полимеры.	**Содержание**	**2**
	Неорганические полимеры. Полимеры – простые вещества с атомной кристаллической решеткой: аллотропные видоизменения углерода (алмаз, графит, карбин, фуллерен – взаимосвязь гибридизации орбиталей у атомов углерода с пространственным строением аллотропных модификаций); селен и теллур цепочечного строения. Полимеры – сложные вещества с атомной кристаллической решеткой: кварц, кремнезем (диоксидные соединения кремния), корунд (оксид алюминия) и алюмосиликаты (полевые шпаты, слюда, каолин). Минералы и горные породы. Сера пластическая. Минеральное волокно – асбест. Значение неорганических природных полимеров в формировании одной из геологических оболочек Земли – литосферы. **Органические полимеры.** Способы их получения: реакции полимеризации и реакции поликонденсации. Структуры полимеров: линейные, разветвленные и пространственные. Структурирование полимеров: вулканизация каучуков, дубление белков, отверждение поликонденсационных полимеров. Классификация полимеров по различным признакам.	2
Тема 2.6. Химические	**Содержание**	**2**

реакции.	Химические реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры, площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов.	1
	В том числе практических занятий	**1**
	Практическое занятие №6. Исследование влияния различных факторов на скорость химической реакции.	1
Тема 2.7. Растворы.	**Содержание**	**3**
	Дисперсные системы. Понятие о коллоидах (золи, гели). Истинные растворы. Понятие о растворах. Физико-химическая природа растворения и растворов. Взаимодействие растворителя и растворенного вещества. Растворимость веществ. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества (процентная), молярная. Реакции в растворах электролитов. pH раствора как показатель кислотности среды. Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах.	1
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №7. Приготовление растворов различной концентрации.	2
Тема 2.8. Окислительно-восстановительные реакции.	**Содержание**	**4**
	Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Восстановители и окислители. Окисление и восстановление. Важнейшие окислители и восстановители. Восстановительные свойства металлов – простых веществ. Окислительные и восстановительные 2свойства неметаллов – простых веществ. Восстановительные свойства веществ, образованных элементами в низшей (отрицательной) степени окисления. Окислительные свойства веществ, образованных элементами в высшей (положительной) степени окисления. Окислительные и восстановительные свойства веществ, образованных	2

	элементами в промежуточных степенях окисления. **Классификация окислительно-восстановительных реакций.** Реакции межатомного и межмолекулярного окисления-восстановления. Реакции внутримолекулярного окисления-восстановления. Реакции самоокисления-самовосстановления (диспропорционирования). Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Метод электронного баланса. Влияние среды на протекание окислительно-восстановительных процессов.	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №8. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы.	2
Тема 2.9. Классификация веществ. Простые вещества. Классификация неорганических веществ.	**Содержание**	**1**
	Простые и сложные вещества. Оксиды, их классификация. Гидроксиды (основания, кислородсодержащие кислоты, амфотерные гидроксиды). Кислоты, их классификация. Основания, их классификация. Соли средние, кислые, оснóвные и комплексные. **Металлы.** Положение металлов в Периодической системе и особенности строения их атомов. **Неметаллы.** Положение неметаллов в периодической системе, особенности строения их атомов.	1
Тема 2.10. Основные классы неорганических соединений.	**Содержание**	**2**
	Основные классы неорганических и органических соединений. **Водородные соединения неметаллов.** Получение аммиака и хлороводорода синтезом и косвенно. Физические свойства. Отношение к воде: кислотно-основные свойства. **Оксиды и ангидриды карбоновых кислот.** Несолеобразующие и солеобразующие оксиды. Кислотные оксиды, их свойства. Оснóвные оксиды, их свойства. Амфотерные оксиды, их свойства. Зависимость свойств оксидов металлов от степени окисления. Ангидриды карбоновых кислот как аналоги кислотных оксидов. **Кислоты органические и неорганические.** Кислоты в свете теории электролитической диссоциации. Кислоты в свете протолитической теории. Классификация органических и неорганических кислот. Общие свойства кислот: взаимодействие органических и неорганических кислот с металлами, оснóвными и амфотерными оксидами и гидроксидами,	1

	с солями, образование сложных эфиров. Особенности свойств концентрированной серной и азотной кислот.	
	Амфотерные органические и неорганические соединения. Амфотерные основания в свете протолитической теории. Амфотерность оксидов и гидроксидов переходных металлов: взаимодействие с кислотами и щелочами. **Соли.** Классификация и химические свойства солей. Особенности свойств солей органических и неорганических кислот. **Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений.** Понятие о генетической связи и генетических рядах в неорганической и органической химии. Генетические ряды металла (на примере кальция и железа), неметалла (серы и кремния), переходного элемента (цинка). Генетические ряды.	1
Тема 2.11. Химия элементов.	**Содержание**	**7**
	Химия элементов *s*-Элементы. **Водород.** Двойственное положение водорода в Периодической системе. Изотопы водорода. Тяжелая вода. Окислительные и восстановительные свойства водорода, его получение и применение. Роль водорода в живой и неживой природе. **Вода.** Роль воды как средообразующего вещества клетки. Экологические аспекты водопользования. **Элементы IA-группы.** Щелочные металлы. Общая характеристика щелочных металлов на основании положения в Периодической системе элементов Д.И. Менделеева и строения атомов. Получение, физические и химические свойства щелочных металлов. Катионы щелочных металлов как важнейшая химическая форма их существования, регулятивная роль катионов калия и натрия в живой клетке. Природные соединения натрия и калия, их значение. **Элементы IIA-группы.** Общая характеристика щелочноземельных металлов и магния на основании положения в Периодической системе элементов Д.И. Менделеева и строения атомов. Кальций, его получение, физические и химические свойства. Важнейшие соединения кальция, их значение и применение. Кальций в природе, его биологическая роль.	2

	p-Элементы. **Алюминий.** Характеристика алюминия на основании положения в Периодической системе элементов Д.И.Менделеева и строения атома. Получение, физические и химические свойства алюминия. Важнейшие соединения алюминия, их свойства, значение и применение. Природные соединения алюминия. **Углерод и кремний.** Общая характеристика на основании их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и строения атома. Простые вещества, образованные этими элементами. Оксиды и гидроксиды углерода и кремния. Важнейшие соли угольной и кремниевой кислот. Силикатная промышленность. **Галогены.** Общая характеристика галогенов на основании их положения в Периодической системе элементов Д.И.Менделеева и строения атомов. Галогены – простые вещества: строение молекул, химические свойства, получение и применение. Важнейшие соединения галогенов, их свойства, значение и применение. Галогены в природе. Биологическая роль галогенов. **Халькогены.** Общая характеристика халькогенов на основании их положения в Периодической системе элементов Д.И. Менделеева и строения атомов. Халькогены – простые вещества. Аллотропия. Строение молекул аллотропных модификаций и их свойства. Получение и применение кислорода и серы. Халькогены в природе, их биологическая роль. **Элементы VA-группы.** Общая характеристика элементов этой группы на основании их положения в Периодической системе элементов Д.И. Менделеева и строения атомов. Строение молекулы азота и аллотропных модификаций фосфора, их физические и химические свойства. Водородные соединения элементов VA-группы.	2
	d-Элементы. Особенности строения атомов *d*-элементов (IB-VIIIB-групп). Медь, цинк, хром, железо, марганец как простые вещества, их физические и химические свойства. Нахождение этих металлов в природе, их получение и значение. Соединения *d*-элементов с различными степенями окисления. Характер оксидов и гидроксидов этих элементов в зависимости от степени окисления металла.	1
	В том числе практических занятий	**2**

	Практическая работа №9. Решение расчетных задач. Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси. Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке.	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к экзамену*	***2***
	Консультации	***2***
Промежуточная аттестация		***12***
Всего		**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет химии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ерохин Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: для студ. учреждений СПО / Ю.М. Ерохин, И.Б. Ковалева. – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с. ISBN 978-5-4468-9909-8

2. Органическая химия: учебник: [12+] / И. П. Яковлев, Е. В. Куваева, Е. В. Федорова [и др.] ; под ред. И. П. Яковлева. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 312 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683112

3. Васюкова, А. Т. Аналитическая химия: учебник / А. Т. Васюкова, М. Д. Веденяпина. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 156 с.: ил., табл., схем. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709878

4. Белавин, И. Ю. 100 баллов по химии: учимся решать задачи: от простых до самых сложных: учебное пособие: [12+] / И. Ю. Белавин, В. П. Сергеева; под ред. В. В. Негребецкого. – эл. изд. – Москва: Лаборатория знаний, 2022. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690613

3.2.2. Дополнительные источники:

1. http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

2. www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

3. http://scitecIibrary.ru/ научно-техническаябиблиотека/

4. www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

5. www.bellerbys.com-сайт учителей биологии и химии

6. http://www.alhimik.ru - полезные советы, эффектные опыты, химические новости

7. http://dnttm.ru/ – (on-line конференции, тренинги, обучения физике и химии, биологии, экологии)

8. http://www.it-n.ru/ - сетевое сообщество учителей химии

9. http://chemistry-chemists.com/ – «Химия и Химики» - форум журнала (эксперименты по химии, практическая химия, проблемы науки и образования, сборники задач для подготовки к олимпиадам по химии).

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знает: -смысл понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем	Опросы Тестирование Экзамен

газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; -смысл основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева; -основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; -важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие химии. *Умеет:* -называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; -определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; -характеризовать элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; -объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; -выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; -проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); -использовать компьютерные технологии для обработки и передачи	Опросы Тестирование Экзамен

химической информации и ее представления в различных формах; -связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью; -решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; -определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; -экологически грамотного поведения в окружающей среде; -оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; -безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; -приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; -критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СОО.01.11 БИОЛОГИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 8

3.1. Материально-техническое обеспечение 8

3.2. Учебно-методическое обеспечение 8

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология»: получение фундаментальных знаний о живых системах; истории возникновения и развития биологии как естественнонаучной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологии; воспитание бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих; использование приобретенных знаний и умений по биологии в повседневной жизни.

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть навыками
-логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; -определять живые объекты в природе; находить и анализировать информацию о живых объектах; использовать приобретенные биологические знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; -обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний; соблюдать правила поведения в природе.	-принципы устройства и функционирования биологических систем; -историю развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роль биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира.	использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования своей познавательной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	44	-
Практические занятия	22	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-	-
Всего	**72**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Введение	Многообразие живых организмов. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Предмет изучения обобщающего курса «Биология», цели и задачи курса. Тест. Входной мониторинг по биологии.	**2**
Раздел 1. Учение о клетке		**26**
Тема 1.1. Химическая организация клетки	**Содержание**	**2**
	Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Краткая история изучения клетки. Клеточная теория. Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов.	2
Тема 1.2. Строение и функции клетки.	**Содержание**	**10**
	Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.).	8
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие № 1 Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки.	2
Тема 1.3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	**Содержание**	**12**
	Пластический и энергетический обмен.	5
	Виды обмена веществ. Фотосинтез.	5
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие № 2. Наследственная информация и реализация ее в клетке.	2
Тема 1.4. Жизненный цикл клетки.	**Содержание**	**2**
	Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. Дифференцировка клеток. Клеточная теория строения организмов.	2
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.		**8**
Тема 2.1. Размножение	**Содержание**	**4**

организмов.	Деление клетки. Митоз. Бесполое и половое размножение	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие № 3 Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.	2
Тема 2.2. Индивидуальное развитие организмов.	**Содержание**	**4**
	Зародышевое и постэмбриональное развитие организмов.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №4 Организм как единое целое.	2
Раздел 3. Основы генетики и селекции.		**10**
Тема 3.1. Основные закономерности явлений наследственности.	**Содержание**	**2**
	Моногибридное скрещивание. Дигибридное скрещивание.	2
Тема 3.2. Закономерности изменчивости.	**Содержание**	**4**
	Виды изменчивости: модификационная и наследственная.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №5 Наследственные заболевания человека.	2
Тема 3.3. Генетика и селекция.	**Содержание**	**4**
	Одомашнивание. Принципы селекции. Труды Вавилова.	2
	В том числе практических занятий:	**2**
	Практическое занятие №6 Методы селекции. Биотехнология.	2
Раздел 4. Эволюционное учение		**14**
Тема 4.1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.	**Содержание**	**4**
	Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №7 Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие живого мира.	2
Тема 4.2. История развития эволюционных идей.	**Содержание**	**4**
	Развитие эволюционных идей. Доказательства эволюции. Эволюционные теории Ж.Б.Ламарка, Ч.Дарвина.	2

	Движущие силы эволюции. Виды естественного отбора. Доказательства эволюции. Вид. Популяция. Изменчивость, борьба за существование, адаптации. Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции.	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №8 Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции.	2
Тема 4.3 Микроэволюция и макроэволюция.	**Содержание**	**6**
	Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №9 Современные представления о видообразовании (С.С.Четвериков, И.И.Шмальгаузен). Макроэволюция.	2
	Доказательства эволюции. Основные направления эволюционного прогресса. **Практическое занятие №10** Биологический прогресс и биологический регресс.	2
Раздел 5. Происхождение человека		**6**
Тема 5.1. Происхождение человека	**Содержание**	**4**
	Антропогенез. Эволюция приматов.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №11 Факторы эволюции человека.	2
Тема 5.2. Происхождение человека.	**Содержание**	**2**
	Доказательства родства человека с млекопитающими Животными.	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету с оценкой	6
Промежуточная аттестация		**-**
Всего		**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Тулякова, О. В. Биология: учебник: [16+] / О. В. Тулякова. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 450 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576759. – Библиогр.: с. 431. – ISBN 978-5-4499-0114-9. – DOI 10.23681/576759. – Текст: электронный.

2. Грошева, Л. В. Биология: учебное пособие: [16+] / Л. В. Грошева, В. Н. Данилов; науч. ред. О. С. Корнеева; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 121 с.: ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612388. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-482-0. – Текст: электронный.

3. Маглыш, С. С. Биология: полный курс подготовки к тестированию и экзамену: [12+] / С. С. Маглыш. – Минск: Тетралит, 2018. – 384 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571725. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7081-90-5. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1.www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).

2.www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знает: -принципы устройства и функционирования биологических систем; -историю развития и роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира; *Умеет:* -логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; -находить и анализировать информацию о живых объектах; определять живые объекты в природе; -использовать приобретенные биологические знания и умения в по-вседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; -обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний, соблюдать правила поведения в природе	Тестовый контроль с применением информационных технологий Зачет с оценкой Оценка контрольных работ; устный опрос; письменный опрос Тестовый контроль; Зачет с оценкой

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СОО.01.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 3

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 3

2.2. Содержание дисциплины 4

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7

3.1. Материально-техническое обеспечение 7

3.2. Учебно-методическое обеспечение 7

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: содействие гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам; формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности; расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях; формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности; закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта; формирование адекватной самооценки, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлѐнности, уверенности, выдержки, самообладания; дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть навыками
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни и развития уровня своей физической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	1 семестр	2 семестр
Лекции	16	16	-
Практические занятия	60	16	44
Самостоятельная работа	4	4	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета с оценкой в 1 и 2 семестре*	-	-	
Всего	**80**	**36**	**44**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
1 семестр		**36**
Тема 1. Лёгкая атлетика.	**Содержание**	**32**
	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания 1. Выполнение комплексов утренней гимнастики. 2. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. 3. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела.	6
	Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. 1. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. 2. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушении осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса.	6
	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. Методика самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.	4

	1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. 2. Выполнение комплексов упражнений для глаз. 3. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки.	
	В том числе практических занятий	**16**
	Техника бега: низкий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование.	2
	Разминка, бег на короткие дистанции.	2
	Разминка, бег на короткие дистанции на время по нормативам.	2
	Разминка. Бег на длинные дистанции. Отработка старта.	2
	Бег на длинные дистанции, отработка нормативов.	2
	Прыжки в длину с разбега, отработка нормативов.	2
	Прыжки в высоту. Освоение различных техник прыжков высоту.	2
	Беговые эстафеты.	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Самостоятельная физическая подготовка*	4
2 семестр		**44**
Тема 2. Общая физическая подготовка.	**Содержание**	**44**
	В том числе практических занятий	**44**
	Упражнения для развития силы мышц рук и плечевого пояса; упражнения для развития силы мышц ног; упражнения для развития силы мышц живота; упражнения для развития гибкости и координационных способностей; комплексное развитие физических качеств.	8
	Выполнение упражнений для развития силовых способностей. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола (отжимание), подтягивание на низкой перекладине и высокой перекладине	2
	Поднимание и опускание туловища лёжа на коврике, до угла 90 градусов.	4
	Текущий контроль	2
	Наклон туловища вперёд стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке	2
	Работа в парах, выполнение силовых упражнений на руки, на ноги.	2
	Текущий контроль	2

	Выполнение упражнений с гантелями.	2
	Упражнение на шведской стенке	4
	Выполнение комплекса упражнений с гимнастическими скамейками	4
	Упражнение на развитие ловкости (ходьба в полном приседе по гимнастической скамейке, введение баскетбольного мяча с обводкой стоек).	4
	Спортивные игры на развитие ловкости	8
Промежуточная аттестация		**-**
Всего		**80**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

«Спортивный зал»,

Оснащенный оборудованием: беговая дорожка - 1 шт; тренажер (велосипед) – 1 шт; эллиптический тренажер "ADELAIDE" (АБК тренаж.зал / 1шт) -1 шт; велотренажер электромагнитный CARDIO CONCEPT III -1шт;стол теннисный -1шт;тренажер Оптима – 1 шт; беговая дорожка Sprint – 1 шт; скакалка – 5 шт; скакалка тренировочная -9шт; мяч волейбольный - 1шт, ракетка для настольного тенниса – 1 шт; гири -1шт; мяч баскетбольный – 1 шт; весы напольные – 1 шт; баскетбольный щит "SPALDING/NBA BLUE 44" - 2 шт; брусья гимнастические (спортзал - 1шт) 01632051; мяч футбол №5 -4шт; насос для мячей - 1 шт; обруч металлический – 7 шт; перчатки боксерские – 1 шт; сетка футбольная – 1 шт; скамейки гимнастические – 4 шт; стенка гимнастическая – 2 шт; стойка волейбольная - 2 шт; бадминтон -2шт; лыжи деревянные р.180-210 - 17 шт; палки лыжные – 7 шт ; сетка баскетбольная -1шт; электронное табло универсальное ТС-130 – 1 шт ; маты гимнастические - 4 шт; вращающийся массажный стул DFL-518 - 1 шт; кресло массажное SL-12Q - 1 шт; мат гимнастический – 4 шт; силовой комплекс – 1 шт; тренажер (лыжи) – 1 шт; ган-тель вес 1 кг – 6 шт.

Стадион широкого профиля (с элементами полосы препятствий):

Спортивный городок (Полоса препятствий «Атака»), состоящий из следующих элементов: препятствие «Ров», препятствие «Лабиринт», препятствие «Забор с наклонной доской», препятствие «Разрушенный мост», препятствие «Разрушенная лестница», препятствие «Стенка с двумя проломами», одиночный окоп для стрельбы и метания гранат;

Площадка для игровых видов спорта, состоящая из следующих элементов: мини футбольное поле, волейбольная площадка;

Беговая дорожка двухполосная.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Коровин, С. С. Теоретические и методические основания воспитания физической культуры обучающихся: учебно-методическое пособие: [16+] / С. С. Коровин. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 108 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701013 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3689-9. – DOI 10.23681/701013. – Текст: электронный

2. Коровин, С. С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования: [12+] / С. С. Коровин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 199 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570992 – Библиогр.: с. 193-195. – ISBN 978-5-4499-0428-7. – DOI 10.23681/570992. – Текст: электронный.

3. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта: учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. – Минск: РИПО, 2022. – 204 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697643). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-985-895-009-5. – Текст: электронный.

4. Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности): учебное пособие: [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев; Алтайский филиал

Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 81 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст: электронный.

5. Болманенкова, Т. А. Основы физического воспитания: учебное пособие: [12+] / Т. А. Болманенкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 236 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571983– Библиогр.: с. 218-221. – ISBN 978-5-4499-0197-2. – DOI 10.23681/571983. – Текст: электронный. доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

http://government.ru/department/60/events/ (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

https://www.edu.ru/ (Федеральный портал «Российское образование»).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знает: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. *Умеет:* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Практические задания по работе с информацией: итоговое тестовое задание по дисциплине; темы сообщений для обучающихся, освобождённых от физических нагрузок по медицинским показаниям. Методы оценки результатов: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; тестирование в контрольных точках. Зачет с оценкой Лёгкая атлетика. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину. Спортивные игры. 1.Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование). 2.Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм

	Аэробика (девушки) Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Атлетическая гимнастика (юноши) Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Лыжная подготовка. Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов. Кроссовая подготовка. Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учёта времени. Оценку уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра. На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы. Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей профессий. Для оценки военно-прикладной физической подготовки проводится оценка техники изученных двигательных действий отдельно по видам подготовки: строевой, физической огневой. Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СОО.01.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 8

3.1. Материально-техническое обеспечение 8

3.2. Учебно-методическое обеспечение 8

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть навыками
-предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; -анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	-приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; -распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; -факторы, пагубно влияющие на здоровье человека; -основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; -основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	− использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи

	-основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; − основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Лекции	44	-
Практические занятия	22	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация *в форме зачета с оценкой*	-	-
Всего	**68**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Тема 1. Инфекционные заболевания и их профилактика.	**Содержание**	**10**
	Иммунитет человека и пути его повышения. Виды иммунитета.	2
	Возбудители и симптомы инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний.	2
	Венерические заболевания. Причина и распространение заболеваний. Профилактика заболеваний.	2
	ВИЧ-инфекция, симптомы заболевания, пути передачи, профилактика заболевания.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №1. Профилактика инфекционных заболеваний.	2
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.	**Содержание**	**20**
	Кровотечения, виды кровотечений, остановка кровотечений.	2
	Виды и причины переломов, их классификация. Травматический шок.	2
	Черепно-мозговая травма, Причины возникновения травмы. Классификация ЧМТ. Порядок действий при ЧМТ.	2
	Острая сердечная недостаточность. Причины заболеваний, оказание первой помощи.	2
	Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2
	Отравления бытовые. Причины возникновения отравлений.	2
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие №2 Отработка навыков первой помощи при ранениях.	2
	Практическое занятие №3. Отработка навыков первой помощи при травмах опорно-двигательной системы.	2
	Практическое занятие №4.	2

	Отработка навыков первой помощи при отравлениях. ***Текущий контроль***	
	Практическое занятие №5. Отработка навыков первой помощи при бытовых травмах	2
Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни.	**Содержание**	**16**
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2
	Рациональное питание-основа здоровья человека. Составление рациона питания.	4
	Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья.	2
	Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье.	2
	Стрессы, причины возникновения стрессов, методы их преодоления.	2
	Основы семейной жизни. Планирование семьи.	2
	В том числе практические занятия	**2**
	Практическое занятие №6. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика. ***Текущий контроль***	2
Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	**Содержание**	**14**
	ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины возникновения ЧС. Прогнозирование ЧС.	2
	Пожары. Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения и их использование. Профилактика пожаров.	2
	Терроризм-угроза национальной безопасности. Терроризм - глобальная проблема современности.	2
	МЧС России - Федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС.	2
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие №7. Характеристика и классификация ЧС природного, техногенного и военного характера ***Текущий контроль***	2
	Практическое занятие №8. Правила противопожарной безопасности в быту и на предприятиях. Правила поведения при пожаре.	2
	Практическое занятие №9 Правила поведения при угрозе теракта.	2

Тема 5. Основы военной службы и обороны государства.	**Содержание**	**6**
	Прохождение воинской службы по призыву и по контракту. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Дни воинской славы.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №10. Основы военной службы. Прохождение воинской службы по призыву. Присяга. ***Текущий контроль***	4
В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету с оценкой		**2**
Промежуточная аттестация		**-**
Всего		**68**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / А. В. Федорян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 188 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2785-9. – DOI 10.23681/622004. – Текст: электронный.

2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816. – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст: электронный.

3. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 412 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст: электронный.

4. Сукало, Г. М. Управление техносферной безопасностью: практикум: [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577857. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1165-0. – DOI 10.23681/577857. – Текст: электронный.

5. Сукало, Г. М. Управление техносферной безопасностью: учебное пособие: [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 188 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577190. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1162-9. – DOI 10.23681/577190. – Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

http://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система КонсультантПлюс

http://go-oborona.narod.ru (Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО)

www.kbzhd.ru (Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ)

www.mchs.gov.ru (Официальный сайт МЧС России)

http://www.amchs.ru/portal. (Портал Академии Гражданской защиты)

http://government.ru (Портал Правительства России:))

http://kremlin.ru (Портал Президента России)

http://www.rhbz.ru/main.html (Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита).

http://www.szrf.ru/ СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Официальные электронные версии бюллетеней

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знает: приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; − основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; − распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; − факторы, пагубно влияющие на здоровье человека; − основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; − основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; − основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования Зачет с оценкой
Умеет: − предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; − анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования Зачет с оценкой

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СОО.01.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

2.3. Курсовой проект (работа) 7

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 8

3.1. Материально-техническое обеспечение 8

3.2. Учебно-методическое обеспечение 8

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Дисциплина «Индивидуальный проект» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	**Знать**	**Владеть навыками**
- определять задачи для поиска информации для решения задачей проекта; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - классифицировать проекты по различным признакам; - формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность; - определять цели и задачи проектной работы; - составлять план проекта; - отбирать материал из информационных источников; - оценивать проект по критериям оценки; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - оформлять результаты выполнения проекта	-номенклатуру информационных источников применяемых при выполнении проектов; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации понятие проектной деятельности; - типы проектов и их проектные продукты; - структуру проектов; - функциональные роли участников команды проекта; - этапы выполнения проекта; - критерии оценки проекта; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила оформления и представления результатов проектной деятельности.	- ведения проектной деятельности; - взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе выполнения проекта; - оформления и представления результатов проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация в форме курсовой работы	-	-
Всего	**32**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Раздел 1. Введение		**8**
Тема 1.1.	**Содержание**	**4**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Понятия «индивидуальный проект». Типология проектов. Технология проектной деятельности. Тема и проблема проекта	4
Тема 1.2.	**Содержание**	**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Методика презентации и защиты проектов. Критерии оценивания проектов	**2**
Тема 1.3.	**Содержание**	**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Методика презентации и защиты проектов. Методика разработки проектов.	**2**
Раздел 2. Выполнение курсовой работы по предложенным темам		**20**
Тема 2.1.	**Содержание**	**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Примеры индивидуальных проектов. Структура проекта. Методы эмпирического исследования. Наблюдение и эксперимент.	**2**
Тема 2.2.	**Содержание**	**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Методы теоретического исследования. Виды работы с информацией. Логические методы исследования. Логика действий при планировании работы.	2

Тема 2.3.	**Содержание**	**1**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Этапы жизненного цикла проекта	1
Тема 2.4.	**Содержание**	**3**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Календарный график проекта. Применение информационных технологий.	3
Тема 2.5.	**Содержание**	**4**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа в сети Интернет. Работа с научной литературой. Методика работы в музеях, архивах. Сбор и систематизация материалов.	4
Тема 2.6.	**Содержание**	**2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Способы и формы представления данных. Методика презентации и защиты проектов.	2
Тема 2.7.	**Содержание**	**6**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Требования к оформлению проектов. Психологические аспекты проектной деятельности. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Экспертиза проектов.	6
Раздел 3. Оформление и представление результатов проекта.		**4**
	Защита индивидуальных проектов	**4**
Всего		**32**

2.3.Индивидуальный проект (курсовая работа)

Тематика индивидуальных проектов (курсовых работ)
1. Роль сна и его влияние на жизнь подростков
2. Польза спорта
3. Влияние самолечения в сфере медицины на подростков
4. Современные стили для девушек-подростков
5. Изготовление легкого женского платья
6. Влияние цвета
7. Пропаганда в современном мире
8. Секты. Рекомендации по распознаванию опасных сигналов
9. Депрессия в подростковом возрасте
10. Мыло и синтетические моющие средства
11. Исследование пользы и вреда шоколада на организм человека
12. Воздействие музыки на человека
13. Табачная эпидемия среди молодёжи
14. Архитектурные особенности России и родного края
15. Культура отмены
16. Влияние страхов на современных подростков
17. Популяризация бренда VivienneWestwood среди подростков
18. Проблемы профориентации в образовательных организациях среднего профессионального образования
19. Сочетание русской народной и восточной культуры в костюме

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 294 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308 – ISBN 978-5-4475-9655-2. – Текст: электронный.

2. Никитаева А.Ю. Проектный менеджмент / А.Ю. Никитаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 189 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893 – Библиогр.: с. 169-170. – ISBN 978-5-9275-2640-6. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Левушкина С.В. Основы проектного менеджмента / С.В. Левушкина. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 190 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908 – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Куценко Е.И. Проектный менеджмент / Е.И. Куценко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 266 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485472 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1835-4. – Текст: электронный.

3. Левушкина С.В. Управление проектами / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988 – Библиогр.: с. 203-204. – Текст: электронный.

4. Управление проектами / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др.; отв. ред. Г.И. Поподько; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2017. – 132 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3711-7. – Текст: электронный.

5. Вылегжанина А.О. Мультипроектное управление и системы проектного управления / А.О. Вылегжанина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 160 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=365143 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3934-4. – DOI 10.23681/365143. – Текст: электронный.

6. Савенкова Е.В. Проектный менеджмент в образовательной организации: [16+] / Е.В. Савенкова, О.А. Шклярова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва: МПГУ, 2019. – 204 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563650 – Библиогр.: с. 187-198. – ISBN 978-5-4263-0740-7. – Текст: электронный.

7. Университетская библиотека ONLINE. http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

8. Электронная библиотека ИВГПУ https://lib.ivgpu.ru/

9. Портал электронного образования *E-learning* https://moodle.ivgpu.ru/ для дистанционного обучения по дисциплине «Основы проектной деятельности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знает: - номенклатуру информационных источников применяемых при выполнении проектов; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации понятие проектной деятельности; - типы проектов и их проектные продукты; - структуру проектов; - функциональные роли участников команды проекта; - этапы выполнения проекта; - критерии оценки проекта; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила оформления и представления результатов проектной деятельности. *Умеет:* - определять задачи для поиска информации для решения задачей проекта; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - классифицировать проекты по различным признакам; - формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность; - определять цели и задачи проектной работы; - составлять план проекта; - отбирать материал из информационных источников; - оценивать проект по критериям оценки; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в	Активный диалог с учащимися во время работы над проектом. Тестирование в ЭИОС «Moodle». Анализ участия каждого учащегося в работе над проектом. Оценка результатов работы команды в реализации проекта. Выполнение индивидуального (группового проекта). Защита проекта.

ходе профессиональной деятельности; - оформлять результаты выполнения проекта.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СОО.02.01 ЧЕРЧЕНИЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 3

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 3

2.2. Содержание дисциплины 4

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 6

3.1. Материально-техническое обеспечение 6

3.2. Учебно-методическое обеспечение 6

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Черчение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Черчение»: формирование у обучающихся технического мышления, пространственных представлений и графической грамотности. Дисциплина имеет большое значение для общего и политехнического образования, приобщает обучающихся к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, оказывает большое влияние на воспитание у обучающихся самостоятельности, наблюдательности, способствует аккуратности и точности в работе.

Дисциплина «Черчение» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать	Владеть навыками
рационально пользоваться чертежным инструментом; анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам; правильно выбирать главное изображение и число изображений читать и выполнять чертежи несложных деталей; пользоваться нормативной и справочной литературой.	правила выполнения чертежей, установленные государственными стандартами ЕСКД; основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости; порядок построения изображений на чертежах; правила выполнения чертежей и приемы построения основных сопряжений; способы построения несложных аксонометрических изображений	работы чертежными инструментами, создания несложных чертежей вручную под руководством преподавателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	12	-
Практические занятия	22	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация *в форме зачета*	-	-
Всего	**36**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Тема 1. Стандарты чертежа. Типы линий.	**Содержание**	***4***
	Понятие об Единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Форматы чертежа. Основная надпись чертежа. Линии чертежа, их назначение. Инструменты для выполнения линий на чертеже.	*2*
	В том числе практических занятий	***2***
	Практические упражнения по выполнению линий чертежа. Подготовка формата. Выполнение чертежа «Линии чертежа» на формате А3.	*2*
Тема 2. Шрифты чертежные. Нанесение размеров. Масштабы.	**Содержание**	***6***
	Понятие чертежного шрифта. Основные параметры. Порядок и основные принципы нанесения надписей чертежным шрифтом. Размеры. Виды и правила нанесения размеров. Масштабы	*2*
	В том числе практических занятий	***4***
	Выполнение чертежа «Шрифты чертёжные» на формате А3.	*4*
Тема 3. Геометрические построения	**Содержание**	***8***
	Понятие сопряжения. Сопряжение двух прямых дугой заданного радиуса. Построение сопряжения прямой и окружности. Сопряжение двух окружностей третьей окружностью, прямой линией.	*2*
	В том числе практических занятий	***6***
	Практическое выполнение упражнений по делению окружности на равные части.	*2*
	Освоение приемов сопряжения линий чертежа. Подготовка формата и выполнение чертежа «Сопряжения» на формате А3	*4*
Тема 4.	**Содержание**	***16***

Понятие об основных видах на чертеже. Аксонометрия.	Общие сведения о проецировании. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольное проецирование. Проецирование на одну плоскость проекций. Проецирование на несколько плоскостей проекции	*2*
	Расположение видов на чертеже. Местные виды. Получение аксонометрических проекций. Аксонометрические проекции плоских фигур. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.	*2*
	Проецирование куба и параллелепипеда. Проецирование цилиндра и конуса	*2*
	В том числе практических занятий	***10***
	Практические построения аксонометрических проекций плоских фигур и плоскогранных предметов.	*2*
	Практические построения чертежа группы геометрических тел.	*2*
	Выполнения чертежа простой детали в трех видах с нанесением размеров. Нанесение аксонометрического ключа. Чертежные приемы при выполнении аксонометрии детали. Выполнение чертежа «Деталь» на формате А3.	*6*
В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету		***2***
Промежуточная аттестация		**-**
Всего		**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Филонова, А. Е. Черчение (Отделочные строительные работы) : практикум : учебное пособие / А. Е. Филонова. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2021. – 104 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697379. – Библиогр.: с. 102. – ISBN 978-985-7253-50-0. – Текст: электронный.

2. Супрун, Л. И. Основы черчения и начертательной геометрии: учебное пособие / Л. И. Супрун, Е. Г. Супрун, Л. А. Устюгова; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 138 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364507. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3099-6. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

https://www.swrit.ru/gost-eskd.html Стандарты ЕСКД – Единая система конструкторской документации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знает: правила выполнения чертежей, установленные государственными стандартами ЕСКД; - основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости; - порядок построения изображений на чертежах; - правила выполнения чертежей и приемы построения основных сопряжений; - способы построения несложных аксонометрических изображений. *Умеет:* - рационально пользоваться чертежным инструментом; анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам; - правильно выбирать главное изображение и число изображений читать и выполнять чертежи несложных деталей; - пользоваться нормативной и справочной литературой.	Наблюдение и экспертная оценка выполненных на практических занятиях чертежей. Тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.

Приложение 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **2**

1. Общая характеристика **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **9**

3.1. Материально-техническое обеспечение 9

3.2. Учебно-методическое обеспечение 9

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.05	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов.	- особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.
ОК.06	- описывать значимость своей специальности; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления

		их деятельности - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Лекции	15	-
Практические занятия	15	4
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация *в форме зачета с оценкой*	-	-
Всего	**34**	**4**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Тенденции мирового развития на рубеже 19-20 вв.	**Содержание**	**2**	**ОК 05** **ОК 06**
	1. Политическое развитие в начале 20 века.	1	
	2. Проблемы модернизации.		
	3. Социальные реформы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся изучение материала по рекомендуемой литературе.	**1**	
Тема 2. Россия от русско-японской до Первой Мировой войны.	**Содержание**	**1**	**ОК 05** **ОК 06**
	1. Русско-японская война 1904-1905 г.	1	
	2. Начало Первой мировой войны.		
	3. Военные действия в 1914г.		
	4. Военные действия в1917-1918г.		
Тема 3. Первая Мировая война.	**Содержание**	**2**	**ОК 05** **ОК 06**
	1. Развитие военной техники в годы войны.	1	
	2. Общественное мнение в годы войны.		
	3. Итоги войны.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся изучение материала по рекомендуемой литературе	1	
Тема 4. Россия и начало революций 1917г.	**Содержание**	**1**	**ОК 05** **ОК 06**
	1. Октябрь 1917г.	1	
	2. Предпосылки буржуазной и социалистической революции		
	3. Период перехода от Февраля к Октябрю.		
Тема 5. Кризис 1918-1920 г. в странах Европы и гражданская война в России.	**Содержание**	**2**	**ОК 05** **ОК 06**
	1. Причины Гражданской войны 1917-1922г.	1	
	2. Начало Гражданской войны.		
	3. Завершающий этап Гражданской войны.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	

	изучение материала по рекомендуемой литературе		
Тема 6. СССР в 1930.	**Содержание**	**1**	**ОК 05 ОК 06**
	1. Причина и суть сталинизма.	1	
	2. Идеология		
	3. Репрессии.		
	4. Планы пятилеток.		
Тема 7. СССР и Германия на кануне Великой Отечествен-ной войны 1940-1941.	**Содержание**	**1**	**ОК 05 ОК 06**
	1. Начало Второй мировой войны.	1	
	2. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.		
Тема 8. СССР в первый период Великой Отечественной войны 1941- 1943гг.	**Содержание**	**1**	**ОК 05 ОК 06**
	1. Мероприятия по организации отпора врагу.	1	
	2.Оборонительные сражения, осень 1941-42гг.		
	3. Сталинградская битва.		
Тема 9. Великая Отечественная война 1944-1945 гг.	**Содержание**	**1**	**ОК 05 ОК 06**
	1. Военные операции 1944г. на советско-германском фронте.	1	
	2. Нормандская операция.		
	3. Битва за Берлин.		
Тема 10. СССР и итоги Второй Мировой войны.	**Содержание**	**2**	**ОК 05 ОК 06**
	1. Изменение положения СССР на международной арене.	1	
	2. Восстановление экономики.		
	3. Основные черты послевоенной жизни.		
	В том числе практическое занятие № 1	**1**	
	Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы.	1	
Тема 11. Мир во второй половине 20 века.	**Содержание**	**3**	**ОК 05 ОК 06**
	1. Образование Организации Объединенных Наций.	1	
	2. Потсдамская конференция.		
	В том числе практическое занятие № 2	**2**	
	Характеризовать причины создания и основы деятельности ООН.	2	
Тема 12. «Холодная	**Содержание**	**5**	**ОК 05**

война» и раскол Европы.	1. Начало «холодной войны».	1	**ОК 06**
	2. Начало складывания двухполюсного мира.		
	3. Первые международные кризисы.		
	В том числе практические занятия № 3, № 4	**4**	
	Объяснять причины формирования двух военно-политических блоков.	1	
	Объяснять сущность «холодной войны», ее влияние на историю 2-й половины 20 в., новейшую историю. Объяснять и применять в историческом контексте понятия «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности.	3	
Тема 13. СССР в конце 1950 г.- начало 1960 г.	**Содержание**	**1**	**ОК 05 ОК 06**
	1. Перемены после смерти Сталина и 20 съезд КПСС.	1	
	2. Реформы в области экономики.		
	3. Развитие народного хозяйства.		
	4. Социальная сфера.		
Тема 14. Распад СССР и образование СНГ.	**Содержание**	**5**	**ОК 05 ОК 06**
	1. Кризис политики Горбачева 1990-1991г.	1	
	2. Августовский переворот 1991г.		
	3. Радикальные реформы и их последствия.		
	В том числе практические занятия № 5, № 6	**4**	
	Характеризовать причины и предпосылки перестройки в СССР	2	
	Обсуждение вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР. Объяснение понятий «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов».	2	
Тема 15. Российская Федерация на новом этапе развития	**Содержание**	**6/4**	**ОК 05 ОК 06**
	1. Общественно-политическое развитие.	1	
	2. Россия в начале 21 века.		
	В том числе практические занятия № 7, № 8	**4/4**	
	Ключевые события политической истории современной России в 21 веке Объяснять и применять в историческом контексте понятия «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Объяснять, в чем заключались сложности перехода к рыночной экономике; характеризовать темпы, масштабы, характер и социально-экономические последст-	**2/2**	

	вия приватизации в России.		
	Место и роль России в современном мире. Высказывать суждение о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия.	**2/2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся изучение материала по рекомендуемой литературе.	**1**	
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой			
Всего		**34/4**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абдулаев, Э. Н. История России в схемах: учебное пособие: [12+] / Э. Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 186 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615668 – ISBN 978-5-4499-2494-0. – DOI 10.23681/615668. – Текст: электронный.

2. Артемов В.В. История: учеб. для студ. учреждений СПО в 2 ч. Ч.2 /В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 352 с.: ил. ISBN 978-5-0054-0468-8

3. Артемов В.В. История: учеб. для студ. учреждений СПО в 2 ч. Ч.1 /В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с.: ил. ISBN 978-5-0054-0469-5

4. Шарипов, А. М. История России: учебное пособие: [12+] / А. М. Шарипов; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – DOI 10.23681/619163. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

http://www.bibliotekar.ru— Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

http://militera.lib.ru/— Военная литература: собрание текстов.

http://world-war2.chat.ru/— Вторая Мировая война в русском Интернете.

http://biograf-book.narod.ru/— Избранные биографии: биографическая литература СССР.

http://intellect-video.com/russian-history/— История России и СССР: онлайн-видео.

http://www.historicus.ru/— Историк: общественно-политический журнал.

http://statehistory.ru— История государства.

http://www.krugosvet.ru/— Онлайн-энциклопедия «Кругосвет».

http://www.august-1914.ru/— Первая мировая война: Интернет-проект.

http://www.scepsis.ru/library/history/page1/— Скепсис: научно просветительский журнал.

http://www.arhivtime.ru/— Следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.

http://www.sovmusic.ru/ — Советская музыка.

http://www.infoliolib.info/— Университетская электронная библиотека Infolio.

http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html — Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

http://ec-dejavu.ru/ — Энциклопедия культур Deja Vu.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. *Умеет:* - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - описывать значимость своей специальности; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	Воспроизведение ключевых событий истории России 20 века и начала 21 века. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков. Объяснение сущности «холодной войны», ее влияние на историю 2-й половины 20 в., новейшую историю. Объяснение и применение в историческом контексте понятий «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности. Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР Обсуждение вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР. Объяснение понятий «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов» Объяснение и применение в историческом контексте понятия «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».	Оценка устных опросов. Зачет с оценкой

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский)»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 3

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 8

3.1. Материально-техническое обеспечение 8

3.2. Учебно-методическое обеспечение 8

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: сформировать компетенции обучающихся в области иностранного языка по практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную и вариативную части социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.04	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- особенности произношения
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знать ассортимент современных тканей. Уметь представить характеристику новых материалов	Тема 1.2. Удивительный мир тканей	16	По запросу отрасли

2.	Знать современные технологии изготовления швейных изделий. Уметь представить характеристику современных технологий	Тема 1.4. Изготовление одежды	16	По запросу отрасли
3.	Знать названия современных видов швейных изделий. Уметь дать характеристику современных видов швейных изделий	Тема 1.5. Базовый ассортимент одежды	8	По запросу отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Практические занятия	108	108
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация *в 3 и 4 семестре в другой форме, в 5 семестре в форме зачета с оценкой*	-	-
Всего	**112**	**108**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Выбор одежды.	**Содержание**	**12/12**	**ОК.04 ОК.09**
	В том числе практических занятий	**12/12**	
	Практическое занятие 1. Принципы базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
	Практическое занятие 2. Базовый гардероб Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
	Практическое занятие 3. Цвета базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
Тема 1.2. Удивительный мир тканей.	**Содержание**	**16/16**	**ОК.04 ОК.09**
	В том числе практических занятий	**16/16**	
	Практическое занятие 4. Текстильные волокна. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
	Практическое занятие 5. Строение ткани. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика	4/4	
	Практическое занятие 6. Хлопок и лен. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
	Практическое занятие 7. Шерсть и шелк. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
Тема 1.3. Дизайн одежды.	**Содержание**	**16/16**	**ОК.04 ОК.09**
	В том числе практических занятий	**16/16**	
	Практическое занятие 8. Творческий дизайн для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	8/8	

	Практическое занятие 9. Модельеры. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	8/8	
Тема 1.4. Изготовление одежды.	**Содержание**	**16/16**	**ОК.04 ОК.09**
	В том числе практических занятий	**16/16**	
	практическое занятие 10. Подготовка к пошиву. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	8/8	
	Практическое занятие 11. Технология изготовления. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	8/8	
Тема 1.5. Базовый ассортимент одежды.	**Содержание**	**18/18**	
	В том числе практических занятий	**18/18**	**ОК.04 ОК.09**
	Практическое занятие 12. Базовые пальто и костюмы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
	Практическое занятие 13. Платья и блузы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
	Практическое занятие 14. Юбки. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
	Практическое занятие 15. Жакеты. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2/2	
	Практическое занятие 16. Одежда для особых случаев. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
Тема 1.6. Аксессуары.	**Содержание**	**16/14**	**ОК.04 ОК.09**
	В том числе практических занятий	**14/14**	
	Практическое занятие 17. Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	14/14	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	2	
Тема 1.7. Модельеры.	**Содержание**	**18/16**	
	В том числе практических занятий	**16/16**	
	Практическое занятие 18. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	8/8	

	Практическое занятие 19. Ознакомление с творчеством ведущих модельеров. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	8/8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала, перевод предложений и текстов	**2**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**112/108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *иностранного языка в профессиональной деятельности,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Щербакова, И. В. Основные понятия и термины: инфокоммуникационный дискурс: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва:Директ-Медиа, 2022. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688803 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3103-0. – DOI 10.23681/688803. – Текст: электронный.

2. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва; Берлин:Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385 – ISBN 978-5-4499-2071-3. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных	Оценка выполнения: грамматических упражнений; контрольных работ – лексико-грамматических тестов.
- особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности		Оценка чтения и перевода текстов.
Умеет: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на		Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий, составлением диалогов,

известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	рассказов, выполнением упражнений. Оценка чтения и перевода текстов. Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ – лексико-грамматических тестов. Оценка на зачете.
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		- оценка составления диалогов и рассказов по изученным темам. - оценка на зачете

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 13

3.1. Материально-техническое обеспечение 13

3.2. Учебно-методическое обеспечение 13

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями обеспечения безопасности и защищенности человека.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	- предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей.	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения.
ОК.06		- основы военной службы и обороны государства; - символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации; - культура духовного и физического здоровья, биоэтика.
ОК.07	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения - оказывать доврачебную помощь пострадавшим.	- виды чрезвычайных ситуаций; - порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности; - правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим; - организация и выполнение эвакуационных мероприятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	30	-
Практические занятия	44	6
Самостоятельная работа	3	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета с оценкой*	-	-
Всего	**77**	**6**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		**17/2**	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	**Содержание**	**2**	**ОК.07 ОК.01**
	Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источник их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	
Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия граждан-	**Содержание**	**9**	**ОК.07**
	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в	2	

ской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС Основные задачи МЧС в области гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи.	области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные принципы и нормативно-правовая база населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности		
	В том числе практических занятий №1, 2	**4**	**ОК.07**
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Цели и задачи РСЧС.	2	
	2. Федеральные законы и правовые акты в области защиты населения от ЧС	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками 1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне".	**3**	

Тема 1.3.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Использование инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Эвакуация населения. Использование СИЗ. Организация аварийно-спасательных работ. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, защита рабочих и служащих, аварийный режим работы.	**Содержание**	**6/2**	**ОК.07** **ОК.01**
	1**.** Инженерная защита населения в ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение СИЗ в ЧС. Назначение и порядок применения СИЗ органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химические опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях. 2. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2 2	
	В том числе практических занятий № 3	**2/2**	
	3.Применение СИЗ, первичных средств пожаротушения. Инженерные средства, индивидуальные средства защиты, проведение аварийно-спасательных работ. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.	2/2	

Раздел 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для подгрупп юношей).		**48/4**	
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке.	**Содержание**	**18**	**ОК.06**
	1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды 2. Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Военные учебные заведения. Военные образовательные учреждения, порядок поступления и система обучения. Дополнительные льготы курсантам военных образовательных учреждений. Нормативы по физической подготовке.	4	
	В том числе практические занятия № 4-8	**14**	
	4. Военная доктрина РФ, военная организация государства.	2	
	5. Вооруженные силы РФ. Виды вооруженных сил, рода войск.	4	
	6. Военные учебные заведения, порядок поступления и система обучения.	2	
	7. Другие войска (ВВ, ПВ, специальные войска) их состав и предназначение.	2	
	8. Обеспечение национальной безопасности РФ.	4	
Тема 2.2. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, служба по	**Содержание**	**4**	**ОК.06**
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по при-	4	

призыву и по контракту.	зыву и по контракту. Физические, психологические и профессиональные качества, предъявляемые к военнослужащему. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
Тема 2.3. Права и обязанности военнослужащего. Устав Внутренней службы.	**Содержание**	**18/4**	**ОК.06**
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Внешние и внутренние показатели дисциплины. Приказ командира - закон для подчиненного. Права и свободы военнослужащего	6	
	В том числе практических занятий № 9,10	**12**	
	9. Устав внутренней службы.	4	
	10. Устав строевой.	8/4	
Тема 2.4. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Боевые традиции вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу, войсковое товарищество.	**Содержание**	**8**	**ОК.06**
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы военной готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
	В том числе практических занятий № 11	**4**	
	11. Боевое знамя воинской части, ордена и награды, ветераны военной службы, военначальники ВОВ.	4	
Раздел 3. Основы медицинских знаний (для подгрупп девушек).		**48/4**	
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой по-	**Содержание**	**10/4**	**ОК.07**
	Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вы-	4	

мощи пострадавшим. Неотложное состояние. Первая медицинская помощь. Характеристика травматизма. Меры профилактики.	зывающие. Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах, повреждениях, ранениях. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики.		
	В том числе практических занятий № 4-6	**8/4**	
	4. Организационные основы оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений.	2	
	5. Раны: разновидности, характеристика, опасности. Ранения проникающие и непроникающие. Кровотечения: разновидности, способы временной остановки кровотечения. Ушибы и вывихи: отработка действий по оказанию первой помощи.	2/2	
	6. Обмороки, ожоги, обморожения, поражения электрическим током: отработка действий по оказанию первой помощи. Оказание реанимационной помощи. Отработка правил и техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2/2	
Тема 3.2. Инфекционные болезни.	**Содержание**	**6**	**ОК.07** **ОК.06**
	Инфекционные болезни. Меры профилактики инфекционных болезней.	2	
	В том числе практических занятий № 7, 8	**4**	
	7. Инфекционные болезни. Пути заражения. Эпидемии. Принципы профилактики.	2	
	8. Грипп: возбудители, пути передачи, лечение, профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита — СПИД. Вопросы эпидемиологии и профилактики.	2	
Тема 3.3. Здоровый образ жизни. Проблемы мониторинга здоровья	**Содержание**	**8**	**ОК.06**
	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Системы «природа–человек», «человек–социум». Проблемы мониторинга здоровья. Здоровье и факторы, его определяющие.	4	
	В том числе практических занятий № 9,10	**4**	
	9. Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Основные виды пси-	2	

	хотерапевтической и наркологической помощи		
	10. Возможности самовоспитания, психической коррекции, ролевого тренинга, внушения и самовнушения и их влияние на здоровье. Потребность в движении как физиологическая норма. Возраст и уровень физической нагрузки. Влияние недостаточной физической активности на здоровье человека.	2	
Тема 3.4. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Мотивация и здоровье.	**Содержание**	**6**	**ОК.06**
	Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Мотивация и здоровье. Понятие о стрессе и дистрессе. Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья человека. Экология и здоровье. Система «природа – человек». Состояние здоровья населения. Индивидуальное и общественное здоровье.	4	
	В том числе практических занятий № 11	**2**	
	11. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания, выработка навыков здорового образа жизни, воспитание здоровых привычек. Наследственность и здоровье. Пренатальная охрана здоровья.	2	
Тема 3.5. Культура духовного и физического здоровья	**Содержание**	**10**	**ОК.06**
	Этапы формирования здоровья. Культура духовного и физического здоровья.	2	
	В том числе практических занятий № 12-15	**8**	
	12. Этапы формирования здоровья. Развитие культуры духовного и физического здоровья. Физическая культура и её оздоровительное значение.	2	
	13. Понятие о психическом здоровье. Формирование психического здоровья населения.	2	
	14. Современные представления о механизмах развития психических заболеваний.	2	
	15. Психическое здоровье как медико-педагогическая проблема.	2	
Тема 3.6. Проблемы ре-	**Содержание**	**8**	**ОК.06**

продуктивного здоровья. Биоэтика.	Проблемы репродуктивного здоровья. Биоэтика.	2	
	В том числе практических занятий № 16-19	**6**	
	16. Современные взгляды на зачатие. Дородовая педагогика.	2	
	17. Аборт как медико-социальная проблема. Бесплодный брак. Профилактика бесплодия.	2	
	18. Охрана здоровья беременных женщин.	2	
	19. Проблемы биоэтики (проблема абортов, репродуктивных технологий, эвтаназии, фетальной терапии).		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		**12**	
Тема 4.1. Здоровье физическое, духовное и их взаимосвязь. Общественное здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основы оказания первой мед. помощи. Первая помощь. Первая мед. помощь при травмах.	**Содержание**	**12**	**ОК.06 ОК.07**
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	4	
	В том числе практических занятий № 12-13 (юноши) № 20-21 (девушки.)	**8**	
	1. Первая медицинская помощи при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах, кровотечениях, поражении электрическим током.	4	
	2. Оказание реанимационной помощи. Отработка правил и техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	4	
Промежуточная аттестация зачет с оценкой		**-**	
Всего		**77/6**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / А. В. Федорян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 188 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2785-9. – DOI 10.23681/622004. – Текст: электронный.

2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816. – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст: электронный.

3. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 412 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст: электронный.

4. Сукало, Г. М. Управление техносферной безопасностью: практикум: [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577857. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1165-0. – DOI 10.23681/577857. – Текст: электронный.

5. Сукало, Г. М. Управление техносферной безопасностью: учебное пособие: [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 188 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1162-9. – DOI 10.23681/577190. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

http://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система КонсультантПлюс

http://go-oborona.narod.ru (Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО)

www.kbzhd.ru (Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ)

www.mchs.gov.ru (Официальный сайт МЧС России)

http://government.ru (Портал Правительства России:))

http://kremlin.ru (Портал Президента России)

http://www.szrf.ru/ СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Официальные электронные версии бюллетеней

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения*;* - основы военной службы и обороны государства; - символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации; - культура духовного и физического здоровья, биоэтика; - виды чрезвычайных ситуаций, порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности; - правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим; - организация и выполнение эвакуационных мероприятий. *Умеет:* - предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей*;* - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, соответствие результатов поставленным целям, соответствие применения профессиональной терминологии. Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д. Точность оценки. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме.	Индивидуальный и фронтальный опрос. Оценка защиты практических заданий. Оценка участия в диспутах. Зачет с оценкой.

Приложение 2
к ОПОП-П по профессии/специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 12

3.1. Материально-техническое обеспечение 12

3.2. Учебно-методическое обеспечение 12

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.04	- соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки; - быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации	
ОК.08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста швейного производства, средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Практические занятия	126	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в 3,4,5 семестре в форме зачета, в 6 семестре в форме зачета с оценкой	-	-
Всего	**126**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Знания о физической культуре		**22/4**	
Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Физическая культура в современном обществе.	**Содержание**	**2**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий №1	**2**	
	Основные направления развития физической культуры в современном обществе; их цель, содержание и формы организации.	2	
Тема 1.2. Физическое развитие человека.	**Содержание**	**2**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий №2	**2**	
	Понятия о физическом развитии, характеристика его основных показателей. Осанка как показатель физического развития человека, основные ее характеристики и параметры. Характеристика основных средств формирования и профилактики нарушения осанки, привила составления комплексов упражнений.	2	
Тема 1.3. Физическая подготовка и ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.	**Содержание**	**2**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий №3	**2**	
	Физическая подготовка как система регулярных занятий по развитию физических качеств; понятия силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации движений и ловкости. Основные правила развития физических качеств.	2	
Тема 1.4. Техническая	**Содержание**	**2**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий №4	**2**	

подготовка. Техника движений и ее основные показатели.	Техника движений и ее основные показатели. Основные правила обучения движениям. Двигательный навык и двигательное умение как качественные характеристики освоенности новых движений. Профилактика появления ошибок и способы их устранения.	2	
Тема 1.5. Всестороннее и гармоничное физическое развитие.	**Содержание**	**2**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий №5	**2**	
	Всестороннее и гармоничное физическое развитие, его связь с занятиями физической культурой и спортом.	2	
Тема 1.6. Спортивная подготовка.	**Содержание**	**2**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий №6	**2**	
	Спортивная подготовка как система регулярных тренировочных занятий для повышения спортивного результата, как средство всестороннего и гармоничного физического совершенствования.	2	
Тема 1.7. Здоровье и здоровый образ жизни, основы здорового образа жизни	**Содержание**	**2**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий №7	**2**	
	Здоровый образ жизни, роль и значение физической культуры в его формировании. Вредные привычки и их пагубное влияние на физическое, психическое и социальное здоровье человека. Роль и значение занятий физической культурой в профилактике вредных привычек.	2	
Тема 1.8. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	**Содержание**	**8/4**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий №8	**8/4**	
	Прикладно-ориентированная физическая подготовка, как система тренировочных занятий для освоения профессиональной деятельности, всестороннего и гармоничного физического совершенствования. Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда	2 2/2	

	Выполнение комплекса упражнений (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, физкультурного отдыха). Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков.	2/2 2	
Раздел 2. Легкая атлетика.		**32**	
Тема 2.1. Беговые упражнения.	**Содержание**	**18**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий №9	**18**	
	Беговые упражнения: бег на короткие, средние и длинные дистанции; высокий старт; низкий старт; ускорения с высокого старта; спринтерский бег; гладкий равномерный бег на учебные дистанции (протяженность дистанции регулируется преподавателем по физическому воспитанию); эстафетный бег; бег с преодолением препятствий; кроссовый бег. Оздоровительный бег, спортивная ходьба, общеразвивающие упражнения, специальные упражнения легкоатлета.	18	
Тема 2.2. Прыжковые упражнения.	**Содержание**	**8**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий №10	**8**	
	Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжок в высоту способом «перешагивание»; прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись». Совершенствование прыжковых упражнений профессионально-прикладной направленности: прыжки с отягощениями, прыжки через скакалку.	8	
Тема 2.3. Метание малого мяча и гранаты.	**Содержание**	**6**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий №11	**6**	
	Упражнения в метании малого мяча и гранаты: метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание	6	

	малого мяча в движущуюся (катящуюся) мишень; метание малого мяча на дальность с разбега (трех шагов). Метание гранаты на дальность с места; метание гранаты с разбега. Комплекс упражнений на развитие силы рук и верхнего плечевого пояса.		
Раздел 3. Спортивные игры.		**20**	
Тема 3.1. Волейбол.	**Содержание**	**10**	
	В том числе практических занятий №12	**10**	**ОК.08** **ОК.04**
	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	10	
Тема 3.2. Баскетбол.	**Содержание**	**10**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий №13	**10**	
	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	10	
Раздел 4. Упражнения общеразвивающей направленности.		**22/6**	
Тема 4.1. Развитие гибкости.	**Содержание**	**4/4**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий №14	**4/4**	
	Наклоны туловища, в стороны с возрастающей амплитудой движения в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой для развития подвижности пле-	4/4	

	чевого сустава. Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движения. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).		
Тема 4.2. Развитие. координации движений.	**Содержание**	**4**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий №15	**4**	
	Прохождение усложненной полосы препятствий, включающей кувырки (вперед, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазанием. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скамейку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.	4	
Тема 4.3. Развитие силы.	**Содержание**	**8**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий №16	**8**	
	Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине; отжимания в упоре лежа с изменяющейся высотой для опоры рук и ног; отжимание в упоре на низких брусьях; поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты; из положения, лежа на гимнастическом козле, (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине); комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, пороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук); метание набивного мяча из различных исходных положений; комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся	8	

	темпом движений без потери качества выполнения); элементы атлетической гимнастики (по методу подкачки); приседания на одной ноге пистолетом (с опорой на руку для сохранения равновесия).		
Тема 4.4. Развитие силы *(продолжение).*	**Содержание**	**6/2**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий №17	**6/2**	
	Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по методу круговой тренировки). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов. Оздоровительный бег.	6/2	
Раздел 5. Лыжная подготовка.		**20**	
Тема 5.1. Передвижения на лыжах.	**Содержание**	**10**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий №18	**10**	
	Попеременный двухшажный ход; одновременный одношажный шаг, одновременный бесшажный ход; передвижения с чередованием ходов, переходом с одного способа на другой (переход без шага, переход через шаг, переход через два шага, прямой переход, переход с неоконченным отталкиванием палкой); перешагивание на лыжах небольших препятствий; перелезание на лыжах через препятствия.	10	
Тема 5.2. Подъемы и спуски, повороты, торможения.	**Содержание**	**10**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий №19	**10**	
	Подъемы и спуски, повороты, торможения: поворот переступанием; подъем лесенкой; подъем елочкой; подъем полуелочкой; спуск в основной и низкой стойке, по ровной поверхности, в преодолением бугров и впадин, небольших трамплинов; тор-	10	

	можение плугом; торможение упором; торможение боковым скольжением; поворот упором.		
Раздел 6. Гимнастика		**10/10**	
Тема 6.1. Строевые, общеразвивающие и вольные упражнения.	**Содержание**	**6/6**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий № 20	**6/6**	
	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения для различных групп мышц: головы, верхних конечностей, нижних конечностей, туловища. Вольные упражнения: стойки, упоры, повороты, прыжки, акробатические упражнения, аэробика. Упражнения для развития мышц различных частей тела.	6/6	
Тема 6.2. Прикладные упражнения.	**Содержание**	**4/4**	**ОК.08**
	В том числе практических занятий №21	**4/4**	
	Разновидности передвижения, упражнения в равновесии, упражнения в метании и ловле, упражнения в лазании, упражнения в переползании, упражнения в поднимании и переноске груза. Упражнения для развития мышц различных частей тела.	4/4	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**126/20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

«Спортивный комплекс»,

оснащенный оборудованием: беговая дорожка - 1 шт; тренажер (велосипед) – 1 шт; эллиптический тренажер "ADELAIDE" (АБК тренаж.зал / 1шт) -1 шт; велотренажер электромагнитный CARDIO CONCEPT III -1шт;стол теннисный -1шт;тренажер Оптима – 1 шт; беговая дорожка Sprint – 1 шт; скакалка – 5 шт; скакалка тренировочная -9шт; мяч волейбольный - 1шт, ракетка для настольного тенниса – 1 шт; гири -1шт; мяч баскетбольный – 1 шт; весы напольные – 1 шт; баскетбольный щит "SPALDING/NBA BLUE 44" - 2 шт; брусья гимнастические (спортзал - 1шт) 01632051; мяч футбол №5 -4шт; насос для мячей - 1 шт; обруч металлический – 7 шт; перчатки боксерские – 1 шт; сетка футбольная – 1 шт; скамейки гимнастические – 4 шт; стенка гимнастическая – 2 шт; стойка волейбольная - 2 шт; бадминтон -2шт; лыжи деревянные р.180-210 - 17 шт; палки лыжные – 7 шт ; сетка баскетбольная - 1шт; электронное табло универсальное ТС-130 – 1 шт ; маты гимнастические - 4 шт; вращающийся массажный стул DFL-518 - 1 шт; кресло массажное SL-12Q - 1 шт; мат гимнастический – 4 шт; силовой комплекс – 1 шт; тренажер (лыжи) – 1 шт; гантель вес 1 кг – 6 шт.

Стадион широкого профиля (с элементами полосы препятствий)**:**

Спортивный городок (Полоса препятствий «Атака»), состоящий из следующих элементов: препятствие «Ров», препятствие «Лабиринт», препятствие «Забор с наклонной доской», препятствие «Разрушенный мост», препятствие «Разрушенная лестница», препятствие «Стенка с двумя проломами», одиночный окоп для стрельбы и метания гранат;

Площадка для игровых видов спорта, состоящая из следующих элементов: мини футбольное поле, волейбольная площадка;

Беговая дорожка двухполосная.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коровин, С. С. Теоретические и методические основания воспитания физической культуры обучающихся: учебно-методическое пособие: [16+] / С. С. Коровин. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 108 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701013 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3689-9. – DOI 10.23681/701013. – Текст: электронный

2. Коровин, С. С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования: [12+] / С. С. Коровин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 199 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570992 – Библиогр.: с. 193-195. – ISBN 978-5-4499-0428-7. – DOI 10.23681/570992. – Текст: электронный.

3.Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта: учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. – Минск: РИПО, 2022. – 204 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697643). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-985-895-009-5. – Текст: электронный.

4. Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности): учебное пособие: [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской

Федерации. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 81 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст: электронный.

5.Болманенкова, Т. А. Основы физического воспитания: учебное пособие: [12+] / Т. А. Болманенкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 236 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571983– Библиогр.: с. 218-221. – ISBN 978-5-4499-0197-2. – DOI 10.23681/571983. – Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

https://minsport.gov.ru/ministry/(Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru(Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).— ISBN 978-5-534-10349-6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста швейного производства средства профилактики перенапряжения . *Умеет:* - соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других	*Волейбол.* Передачи в парах сверху 15 раз и снизу 5 раз. Оценивается техника выполнения. Подача из-за лицевой линии из 5-ти раз, одно попадание – «3», два попадания – «4», три попадания – «5». *Баскетбол.* Ведение баскетбольного мяча с броском в кольцо, попадание один раз из 5 попыток – «3» балла, 2 раза - «4» балла, 3 попадания – «5» баллов. Штрафные броски из 10 бросков – 4 попадания «5» баллов, 3 попадания – «4» балла, 2 попадания – «3» балла. *Лыжная подготовка.* Прохождение дистанции 5 км на выносливость, зачет по технике лыжных ходов: попеременный двухшажный, одновременные ходы. Оценивается техника выполнения лыжных ходов. *Гимнастика.* Комбинация по акробатике: три кувырка вперед, кувырок назад, откат в березку, движения ногами, положить ноги на мат, встать на мостик и сделать переворот в упор лежа в любую сторону, прыжком упор присев и кувырок назад в полушпагат, прыжком упор присев, закончить упражнение. Комбинации на снарядах: девушки – бревно, заскок на бревно упражнение на равновесие, танцеваль-	**Информационный контроль** Опрос, наблюдение, тестирование, отслеживание двигательных способностей и т. д. **Оперативный контроль** обеспечивает информацию о ходе выполнения конкретного раздела. **Текущий контроль** информирует о степени освоения темы, вида учебной деятельности, освоения раздела, динамики физического развития. **Промежуточный контроль** дает возможность выявить уровень сформированности

участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки; - быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	ные шаги, махи с поворотами, сесть на колено, соскок. Юноши – брусья: Заскок, 5 отжиманий от брусьев, передвижение на руках вперед, махи ногами, сед на брусья ноги врозь, перекат вперед, махи и соскок махом ног вперед. Оценивается техника исполнения. *Бадминтон.* Двухсторонняя игра в парах оценивается техника выполнения ударов справа и слева, техника подачи. *Общая физическая подготовка.* Сгибание туловища из положения лежа (пресс), на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3», поднимание ног из положения лежа, на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3», отжимание от пола на количество раз юноши 40 – 35 – 30, девушки 14 – 12 – 10, юноши подтягивание 12 – 10– 8, девушки прыжки со скакалкой за минуту 150 – 140 – 130, девушки сгибание туловища из положения лежа (пресс) за 1 минуту 40 – 35 – 30, юноши 30 сек сгибание туловища из положения лежа (пресс), 30 сек. отжимание от пола, общая сумма за минуту 60 – 55 – 50. *Задание. Общая физическая подготовка.* Сгибание туловища из положения лежа (пресс), на количество раз 50 на «5», 45 на «4», 40 на «3», поднимание ног из положения лежа, на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3», отжимание от пола на количество раз юноши 40 – 35 – 30, девушки 14 – 12 –10, юноши подтягивание 14 – 12 – 10, девушки прыжки со скакалкой за минуту 150 – 140 – 130, девушки сгибание туловища из положения лежа (пресс) за 1 минуту 40 – 35 – 30, юноши 30 сек сгибание туловища из положения лежа (пресс), 30 сек. отжимание от пола, общая сумма за минуту 60 – 55 – 50. *Задание легкая атлетика.* кросс 2000 м дев 11.00 – 5, 13.00 – 4, без учета времени – 3, 3000 м юн. 12.30 – 5, 14.00 – 4, без учета времени. Прыжок в длину с места юн: 190-210-230, дев: 160-170-190; 100 метров юн: 13,6 – 14,5 – 15.0, дев: 16,0 – 16,8 – 17,6.	физической культуры студента, спортивно-технической подготовленности, готовности к профессиональной деятельности.

Приложение 2
к ОПОП-П по профессии/специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **2**

1. Общая характеристика **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **3**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 3

2.2. Содержание дисциплины 4

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **7**

3.1. Материально-техническое обеспечение 7

3.2. Учебно-методическое обеспечение 7

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **7**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся теоретических представлений о сущности финансов, финансовой системы, денежного обращения и платежных инструментов, системы налогообложения, рынка ценных бумаг, страхования, банковских операций и инвестиций.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.03	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок).	- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	22	-
Практические занятия	10	8
Самостоятельная работа	9	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	**41**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Личное финансовое планирование		**4**	
Тема 1.1. Семейный бюджет. Контроль семейных расходов.	**Содержание**	**4**	**ОК.03**
	Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.	2	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Составление доходной и расходной частей семейного бюджета.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся изучение материала по рекомендуемой литературе	**1**	
Раздел 2. Финансовая система РФ		**27/4**	
Тема 2.1. Банковская система РФ	**Содержание**	**6/2**	**ОК.03**
	Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов.	**4**	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Расчет процентов по кредитам и сберегательным вкладам.	**2**	
Тема 2.2.Фондовый и валютный рынки	**Содержание**	**5**	**ОК.03**
	Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным ценным бумагам.	**2**	
	Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		
	В том числе практических занятий	**1**	

	Расчет доходности по ценным бумагам.	**1**	
Тема 2.3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	**Содержание**	**4**	**ОК.03**
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся изучение материала по рекомендуемой литературе	**2**	
Тема 2.4.Налоги: их виды и роль	**Содержание**	**4/2**	**ОК.03**
	Понятие налогов. Виды налогов.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами.	**2/2**	
Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	**Содержание**	**4**	**ОК.03**
	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	**4**	
Тема 2.6 Финансовые риски и способы защиты от них	**Содержание**	**4**	**ОК.03**
	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся изучение материала по рекомендуемой литературе	**2**	
Раздел 3. Бизнес, тенденции его развития и риски		**10/4**	
Тема 3.1. Финансовые механизмы работы фирмы	**Содержание**	**4/2**	**ОК.03**
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Оплата труда: понятие, формы и виды.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Расчет оплаты труда работников.	**2/2**	
Тема 3.2. Бизнес-планирование	**Содержание**	**6/2**	**ОК.03**
	Этапы создания собственного бизнеса. Организационно-правовые формы предприятия. Индивидуальный предприни-	**2**	

	матель и самозанятость. Основные разделы бизнес-плана.		
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Выработка и презентация бизнес-идеи.	**2/2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Анализ информационных источников. Оформление бизнес-плана	**2**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		***41/8***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности: учебник: [16+] / А. М. Чернопятов; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335. – Текст: электронный.

2. Финансы предприятия: практикум: учебно-методическое пособие: [12+] / авт.-сост. Ю. В. Зелепухин, П. Э. Шендерей, Е. Э. Шендерей. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 52 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701580 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3725-4. – DOI 10.23681/701580. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие: [12+] / авт.-сост. В. И. Смагина, К. В. Фионова. – Москва: Директ-Медиа, 2021. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692939 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3115-3. – DOI 10.23681/692939. – Текст: электронный.

2. Хамидуллин, Р. Я. Финансовая математика: учебное пособие: [16+] / Р. Я. Хамидуллин. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 220 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497 – Библиогр.: с. 204-206. – ISBN 978-5-4257-0397-2. – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты - правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая	Полнота ответов, точность формулировок. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны ответы на 85-100% вопросов. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даны ответы на 70-84% вопросов. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответил на 51-69% от общего количества вопросов; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответил меньше чем на 50%	Тестирование. Фронтальный и индивидуальный опросы. Зачет

служба, страховые компании, валютный рынок) *Умеет:* - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования - применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок).	от общего числа вопросов. Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Наблюдение за выполнением практических занятий. Защита практических занятий. Зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОПЦ.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 6

2.3. Курсовой работа 10

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11

3.1. Материально-техническое обеспечение 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение 11

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: привить знания и умения в соответствии с общими требованиями образовательного стандарта специальности, создать у обучающихся теоретическую подготовку и сформировать практические навыки в выборе основных конструкционных и инструментальных материалов.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную и вариативную части общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.07	- определять основные направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства	-
ПК 1.1	изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	-формообразующие свойства тканей; - ассортимент, область применения и свойства материалов	преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
ПК 1.3	- сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; -применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры - консультировать по подбору материалов	-ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по ухо - принципы сочетания материалов	разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
ПК.2.2	- моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	- поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов	построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава
ПК.3.1	- выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. - подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам - свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. - конфекционирование	поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знать основные пошивочные свойства тканей, перерабатываемых на предприятии. Уметь определять сортность тканей, поступающих на предприятие. Иметь навыки определения пошивочных свойств тканей, используемых для пошива изделий на предприятии	Тема 2.4. Свойства тканей	6	По запросу работодателя
2.	Знать классификацию и ассортимент тканей, трикотажных полотен, прикладных материалов, фурнитуры, применяемых на предприятии. Уметь определять область применения текстильных материалов и фурнитуры. Иметь навыки конфекционирования материалов для швейных изделий, пошиваемых на предприятии.	Раздел 3. Классификация и ассортимент материалов для одежды	40	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	46	
Лабораторные работы	22	22
Курсовая работа	22	10
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в *форме зачета с оценкой*	-	-
Всего	**94**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов		**8/4**	
Тема 1.1. Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.	**Содержание**	**4/2**	**ОК.01 ОК.07 ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.3.1**
	Классификация натуральных волокон. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания	2	
	В том числе лабораторных работ	**2/2**	
	Лабораторная работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон	2/2	
Тема 1.2. Химические волокна и нити для производства материалов	**Содержание**	**4/2**	**ОК.01 ОК.07 ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.3.1**
	Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон	2	
	В том числе лабораторных работ	**2/2**	
	Лабораторная работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон	2/2	
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		**18/8**	
Тема 2.1. Прядомые и	**Содержание**	**4/2**	**ОК.01**

непрядомые нити	**1. Основные процессы прядения.** Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.	**3**	**ОК.07 ПК.1.1 ПК.1.3**
	2. Классификация, свойства и область применения нитей. Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.		
	В том числе лабораторных работ	**2/2**	
	Лабораторная работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей	**2/2**	
Тема 2.2. Производство тканей	**Содержание**	**2**	
	1. Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству.	**2**	ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ОК 01 ОК 07
	2. Состав тканей, влияние состава на внешний вид.		
	3. Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.		
Тема 2.3. Строение тканей. Виды ткацких переплетений	**Содержание**	**6/4**	
	1. Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.	2	ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ОК 01 ОК 07
	2. Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.		
	3. Структура поверхности ткани		
	В том числе лабораторных работ		
	Лабораторная работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей	**2/2**	
	Лабораторная работа 5. Исследование образцов ткацких переплетений	**2/2**	
Тема 2.4. Свойства	**Содержание**	**6/2**	

тканей	1. Геометрические, механические свойства тканей.	4	ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ОК 01 ОК 07
	2. Физические и механические свойства, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя		
	3. Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей.		
	4. Технологические свойства тканей		
	5. Качество тканей. Определение сортности тканей		
	В том числе лабораторных работ	**2/2**	
	Лабораторная работа 6. Комплексная оценка свойств тканей	**2/2**	
Раздел 3. Классификация и ассортимент материалов для одежды		**42/10**	
Тема 3.1. Ассортимент тканей	**Содержание**	**12/2**	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.1 ОК 01 ОК 07
	1. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей	10	
	2. Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей		
	3. Общая характеристика ассортимента льняных тканей		
	4. Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей		
	5. Общая характеристика ассортимента шёлковых тканей		
	6. Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей		
	В том числе лабораторных работ	**2/2**	
	Лабораторная работа 7. Изучение и анализ ассортимента тканей	**2/2**	
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	**Содержание**	**4/2**	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.1 ОК 01 ОК 07
	1. Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен	2	
	2. Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.		
	В том числе лабораторных работ	**2/2**	
	Лабораторная работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен	**2/2**	
Тема 3.3. Ассортимент натуральных и искусственных кож и	**Содержание**	**4**	
	1. Классификация, свойства и область применения кож для изделий.	4	ПК 1.1 ПК 1.3

меха	2. Классификация, свойства и область применения меха для изделий.		ПК 3.1 ОК 01 ОК 07
Тема 3.4. Ассортимент прикладных материалов	**Содержание**	**8/2**	
	1. Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.1 ОК 01 ОК 07
	2. Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	3. Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	В том числе лабораторных работ	**2/2**	
	Лабораторная работа 9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов	**2/2**	
Тема 3.5. Материалы для скрепления деталей одежды и одёжная фурнитура	**Содержание**	**6/2**	
	1. Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений, требования к качеству.	4	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.1 ОК 01 ОК 07
	2. Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	В том числе лабораторных работ	**2/2**	
	Лабораторная работа 10. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры	**2/2**	
Тема 3.6. Отделочные материалы	**Содержание**	**1**	
	1. Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству	1	ПК 1.1 ПК 1.3
Тема 3.7. Конфекционирование материалов для	**Содержание**	**6/2**	ПК 3.1 ОК 07
	1. Подбор материалов изделия по их назначению и условиям эксплуатации.	4	

изготовления изделия	2. Составление конфекционной карты.		
	В том числе лабораторных работ	**2/2**	
	Лабораторная работа 11. Конфекционирование материалов для изделия	2/2	
Курсовая работа		**22/10**	ПК 3.1 ОК 07
Консультации		***2***	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету с оценкой		***2***	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**94/32**	

2.3. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы по дисциплине является обязательным.

Тематика курсовых работ

1. Выбор материалов для изготовления женской блузки из шелковой ткани
2. Выбор материалов для изготовления женского платья из шерстяной ткани
3. Выбор материалов для изготовления женского жакета из смесовой ткани

и т.п

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *«материаловедения»*, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория *«Оптические и физико-механические измерения»*, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.

2. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2022. – 224 с.

3. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 320с.

4. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 237с.

5. Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма): учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.

6. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО,2019г.-215с.

7. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.

8. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: учебное пособие. - М. ИНФРА-М, 2019 г. - 144 с.

9. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь: учебное пособие- М.: ИНФРА-М,2022г.-316с.

10. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. - 288с.

11. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2012-270с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Оценка «отлично», если - в отчете правильно решены все поставленные задачи, оформление работы выполнено в соответствии с требованиями;	Оценка результатов выполнения лабораторной работы. Зачет с оценкой

-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- обучающийся дает четкие и правильные пояснения по выполнению лабораторных работ; - отчет сдается обучающимся в установленный срок. Оценка «хорошо», если - в отчете допущены незначительные ошибки при решении поставленных задач, отчет выполнен с надлежащим качеством в соответствии с требованиями; - обучающийся допускает некоторую неполноту ответа при пояснении выполненной лабораторной работы; - отчет сдается обучающимся в установленный срок, либо с опозданием на одну неделю. Оценка «удовлетворительно», если - в отчете допущены значительные исправления при решении поставленных задач, в отчете нарушены требования оформления, - обучающийся, давая пояснения по выполнению работы отвечает неуверенно, постоянно требуются наводящие вопросы от преподавателя; - отчет сдается обучающимся после окончания семестра. Оценка «неудовлетворительно» обучающемуся не выставляется. Отчет возвращается для внесения необходимых исправлений.	
-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства	Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала. Формулирует показатели свойств и критерии их оценки. Излагает принципы бережливого производства.	Оценка результатов тестирования. Устный опрос. Оценка результатов выполнения лабораторных работ. Зачет с оценкой

-формообразующие свойства тканей; - ассортимент, область применения и свойства материалов	Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала. Формулирует показатели свойств и критерии их оценки	
-ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по ухо - принципы сочетания материалов	Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу. Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам.	Оценка результатов тестирования. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Зачет с оценкой
- поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов	Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях. Формулирует правила кроя материалов.	Устный опрос. Оценка результатов тестирования. Зачет с оценкой
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам - свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. - конфекционирование	Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки. Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию	Оценка результатов тестирования. Устный опрос. Оценка результатов выполнения лабораторных работ. Зачет с оценкой
Умеет - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи;	Оценка «отлично», если - в отчете правильно решены все поставленные задачи, оформление работы выполнено в соответствии с требованиями; - обучающийся дает четкие и правильные пояснения по выполнению лабораторных работ; - отчет сдается обучающимся в установленный срок.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы. Зачет с оценкой

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка «хорошо», если - в отчете допущены незначительные ошибки при решении поставленных задач, отчет выполнен с надлежащим качеством в соответствии с требованиями; - обучающийся допускает некоторую неполноту ответа при пояснении выполненной лабораторной работы; - отчет сдается обучающимся в установленный срок, либо с опозданием на одну неделю. Оценка «удовлетворительно», если - в отчете допущены значительные исправления при решении поставленных задач, в отчете нарушены требования оформления, - обучающийся, давая пояснения по выполнению работы отвечает неуверенно, постоянно требуются наводящие вопросы от преподавателя; - отчет сдается обучающимся после окончания семестра. Оценка «неудовлетворительно» обучающемуся не выставляется. Отчет возвращается для внесения необходимых исправлений.	
- определять основные направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала. Формулирует показатели свойств и критерии их оценки. Излагает принципы бережливого производства.	Оценка результатов тестирования. Устный опрос. Зачет с оценкой
- изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выполняет эскизы моделей, демонстрирующие толщину, драпируемость, жёсткость материалов, фактуру.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы. Зачет с оценкой

- сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; -применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры - консультировать по подбору материалов	Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна. Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы. Зачет с оценкой
- моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	Выполняет моделирование фасонных особенностей изделий с учётом толщины, растяжимости, драпируемости, жёсткости материалов, вида их фактуры.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы. Зачет с оценкой
- выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. - подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы. Зачет с оценкой

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОПЦ.02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 8

3.1. Материально-техническое обеспечение 8

3.2. Учебно-методическое обеспечение 8

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спецрисунок и художественная графика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Спецрисунок и художественная графика»: формирование у обучающихся профессионального видения и компетенций будущей профессии; теоретическое освоение основных понятий и практическая реализация задач по овладению авторской техникой графического изображения фигуры человека и моделей одежды направлены на формирование специалиста в области индустрии моды..

Дисциплина «Спецрисунок и художественная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ПК 1.1	- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией (в т.ч. −выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; −выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости)	- формообразующие свойства тканей; - принципы перспективного построения геометрических форм; - основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека	преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
ПК 1.3	- сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе	- правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма	разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры

			материалов и фурнитуру
ПК 1.4	- организовывать композиции на плоскости		Разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Лекции	16	-
Практические занятия	64	64
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**80**	**64**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы линейно-конструктивного рисунка		**64/64**	
Тема 1.1. Основы изобразительной грамоты.	**Содержание**	**16/6**	**ПК.1.1 ПК.1.4**
	1. Проекции изображения предметов (горизонтальная, фронтальная и профильная). Основы перспективы. Линейная перспектива. Линия горизонта, точка схода. Изображение плоских геометрических фигур относительно линии горизонта. Понятие о композиции. Основные правила композиции.	6	
	2. Изображение объемных геометрических тел. Построение куба, призмы, цилиндра. Изображение манекена, схемы условной фигуры человека		
	В том числе практических занятий	**10/6**	
	Практическое занятие 1. Выполнение рисунков геометрических фигур, выполнение условной фигуры человека средствами объемных геометрических фигур во фронтальной и профильной проекциях (морфология фигуры человека передается через геометрические примитивы – цилиндр, шар, конус и т.д.).	10/6	
Тема 1.2. Графические приемы и средства для выполнения эскизов	**Содержание**	**18/12**	**ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.1.4**
	Графические материалы: карандаш, кисть, перо, тушь, чернила, акварель. Графические приемы и средства при выполнении эскиза: пятно, линия Графическое изображение материалов различной плотности (текстиль, кожа, мех)	6	
	В том числе практических занятий	**12/12**	

	Практическое занятие 2. Выполнение графических набросков тканей различной плотности и пластики (сукно, кожа, мех, шелк, органза)	12/12	
Тема 1.3. Графические приемы изображения с использованием фактуры и орнамента	**Содержание**	**6/6**	**ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.1.4**
	В том числе практических занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 3. Изображение фактур ворсовых поверхностей. Изображение фактур материалов различных переплетений.	2/2	
	Практическое занятие 4. Изображение фурнитуры	2/2	
	Практическое занятие 5. Изображение орнаментальных композиций с использованием этнических мотивов различными графическими средствами, **включая коллаж**	2/2	
Тема 1.4. Технический рисунок деталей изделий	**Содержание**	**12/8**	**ПК.1.1**
	Технический рисунок. Технические средства создания эскизов. Требования, предъявляемые к техническому рисунку. Методика выполнения технических рисунков швейных изделий различных видов.	4	
	В том числе практических занятий	**8/8**	
	Практическое занятие 6. Выполнение технического рисунка плечевых изделий	4/4	
	Практическое занятие 7. Выполнение технического рисунка поясных изделий.	4/4	
Тема 1.5. Изображение человека. Фигура	**Содержание**	**12/12**	**ПК.1.1**
	В том числе практических занятий	**12/12**	
	Практическое занятие 8. Рисунок схемы фигуры человека.	2/2	
	Практическое занятие 9. Рисунок схемы фигуры с опорой на одну ногу	2/2	
	Практическое занятие 10. Выполнение линейно-конструктивного рисунка фигуры человека в костюме	2/2	
	Практическое занятие 11. Пропорции головы человека.	2/2	

	Пропорции лица. Постановка головы в различных ракурсах. Стилизация в рисунке головы человека.		
	Практическое занятие 12. Строение частей фигуры человека. Пропорции рук, ног. Правила и приемы изображения рук, ног. Приемы стилизации в рисунке конечностей.	2/2	
	Практическое занятие 13. Стилизация фигуры в эскизе.	2/2	
Раздел 2. Основы цветной графики		**16/16**	
Тема 2.1. Цветная графика в эскизе	**Содержание**	**16/16**	**ПК.1.1** **ПК.1.3**
	В том числе практических занятий	**16/16**	
	Практическое занятие 14. Графические материалы, специфика и художественные приемы в цветной графике.	2/2	
	Практическое занятие 15. Цветовой круг	2/2	
	Практическое занятие 16. Понятие цветовых гармоний. Проработка цветовых растяжек монохромных и полихромных на основе цветовых гармоний.	2/2	
	Практическое занятие 17. Организация колорита эскиза. Изображение фактур и орнамента в цветной графике	2/2	
	Практическое занятие 18. Выполнение эскизов композиций фигуры в костюме средствами цветной графики	2/2	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *спецрисунка и художественной графики*, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бесчастнов Н.П. Черно-белая графика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Художественное проектирование текстильных изделий» /Н.П. Бесчастнов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2019 — 271 с.

2. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Е.Беляева, Е.А.Розанов. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 240 с.

3. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / С. Е. Беляева. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.

4. Ли Н.Г. Основы учебного академического рисунка. – М.: Эксмо, 2017. – 482 с.

3.2.2. Дополнительные источники

http://www.grafik.org.ru/gallery-name.html
http://hudozhnikam.ru/osnovi_risunka/36.html
http://www.artprojekt.ru – портал по изобразительному искусству
http://gallerix.ru – портал по изобразительному искусству

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -- формообразующие свойства тканей; - принципы перспективного построения геометрических форм; - основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; - основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека	Демонстрирует знание по передаче свойств различных тканей средствами графики. Демонстрирует знание основ изобразительной грамоты.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма *Умеет:* - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией (в т.ч. −выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; −выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости) - сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе - организовывать композиции на плоскости	Демонстрирует знание правил гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции. Демонстрирует выполнение работ в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией. Демонстрирует выполнение работ с учетом сочетания цветов, фактуры, текстильно-басонных изделий. Демонстрирует умение выполнять композиции на плоскости.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОПЦ.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 8

3.1. Материально-техническое обеспечение 8

3.2. Учебно-методическое обеспечение 8

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»: решение прикладных задач с использованием пакетов прикладных программ для рациональной организации профессиональной деятельности.

Дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» включена в обязательную и вариативную части общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе	-

		с использованием цифровых средств	
ПК 1.1	- использовать векторные программы для рисования предметов одежды - создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции	- графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов - средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе	-преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей.
ПК.1.2	- пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики	- элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики - творчество художников фэшн-графики	-поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
ПК 1.4	- создавать мудборды, тренд-борды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики	- источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле	-разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
ПК 2.1	- разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей	- приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию	разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.	Знать *возможности и функции*	Тема 1.1.	26	По запросу отрасли

	программы Adobe Illustrator Уметь *создавать технические чертежи эскизов моделей; рисовать швы, срезы, кромки, пуговицы, молнии; представлять драпировки и объемы; создавать эскизы моделей в цвете; выполнять разрезы различных технологических узлов; создавать собственные библиотеки элементов (например, фурнитуры). создавать конфекционные карты.* Иметь навыки *создания технических чертежей эскизов моделей, эскизов моделей в цвете, разрезов различных технологических узлов, рисования швов, срезов, кромок, пуговиц, молний, представления драпировок и объемов, а также составления конфекционной карты в программе Adobe Illustrator.*	Векторная графика		
2.	Знать *возможности и функции программы Power Point.* Уметь *создавать мудборды и трендборды, технические описания с иллюстрациями на изготовление предметов одежды.* Иметь навыки *создания мудбордов и трендбордов, технических описаний с иллюстрациями на изготовление предметов одежды в программе Power Point.*	Тема 1.3. Презентации в работе дизайнера	8	По запросу отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	22	-
Лабораторные занятия	46	46
Консультации	4	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	**72**	**46**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Графические программы и программное обеспечение		**68/46**	
Тема 1.1. Векторная графика	**Содержание**	**36/26**	**ПК.1.1 ПК.1.2 ПК2.1 ОК.01 ОК.02**
	1. Художники фэшн-графики и ключевые направления фэшн-графики.	2	
	2. Особенности векторной иллюстрации Illustrator. Интерфейс программы. Инструменты рисования. Точки, линии, кривые Безье, круги, окружности, эллипсы, многоугольники. Цвет и тип цветовой заливки областей, толщина и цвет линий.	2	
	3. Перемещение, трансформация, группировка. Режимы раскрашивания иллюстраций. Трассировка изображений. Кисти, форматы сохранения.	2	
	4. Функции поиска и аранжировки. Pathfinder и маски.	2	
	5. Работа с текстом в Adobe Illustrator.	2	
	В том числе лабораторных занятий	**26/26**	
	№ 1. Создание технических чертежей эскизов моделей Рисование швов, срезов, кромок, пуговиц, молний.	8/8	
	№ 2. Представление драпировок и объемов. Создание эскизов моделей в цвете.	6/6	
	№ 3. Выполнение разрезов различных технологических узлов.	10/10	
	№ 4. Создание собственной библиотеки элементов (например, фурнитура).	1/1	
	№ 5. Создание конфекционной карты.	1/1	
Тема 1.2. Растровая графика и работа в программе Photoshop	**Содержание**	**18/12**	**ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.4**
	1. Форматы растровых изображений. Достоинства и недостатки.	4	

	2. Photoshop. Рисование кистями. Слои. Настройка кистей, собственная кисть.		**ОК.01** **ОК.02**
	3. Photoshop. Цветокоррекция рисунков. Эффекты и фильтры. Принты и смывки, обтравочные маски.	2	
	В том числе лабораторных занятий	**12/12**	
	№ 6.Узоры, заливки, изображение тканей.	4/4	
	№ 7. Синергия/взаимодействие графического программного обеспечения. Печать изображений.	6/6	
	№ 8. Компьютерное рисование /совмещения реального изображения с векторным отображением. Создание мудбордов и трендбордов.	2/2	
Тема 1.3. Презентации в работе дизайнера	**Содержание**	**14/8**	**ПК.1.1** **ПК.1.2** **ПК.1.4** **ОК.02** **ОК.01**
	1. Элементы презентации и их целевое использование	2	
	2. Правила оформления презентаций.	2	
	3. Power Point. Интерфейс программы. Типы презентаций.	2	
	В том числе лабораторных занятий	**8/8**	
	№ 9. Создание мудбордов и трендбордов, технического описания с иллюстрациями на изготовление предметов одежды.	8/8	
Консультации		***4***	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		**72/46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория компьютерной графики, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Компьютерное проектирование в дизайне одежды. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. Бадмаева Елена Саналовна, Бухинник Владимир Владимирович, Елинер Лидия Валерьевна "Издательский дом ""Питер""", 15 Sept 2015.

2. Учебное пособие «Разработка эскизного проекта в графическом редакторе». А.В. Подмарева, О.Н. Пономарева. Челябинск, 2019. - ISBN 978-5-93162-256-9.

3. Шульдова, С. Г. Компьютерная графика: учебное пособие / С. Г. Шульдова. – Минск: РИПО, 2020. – 301 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599804. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-987-8. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ежемесячное иллюстрированное издание о модных трендах «NEXT LOOK» https://next-look.com/

2. Электронная книга. Технический рисунок одежды в ADOBE ILLUSTRATOR. Анна Рукавишникова https://fashion-craft.ru/book__ai..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Особенности векторной и растровой графики Illustrator и Photoshop. Интерфейс программ. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений.	Оценка результатов тестирования. Устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой аттестационной работы. Зачет
- графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов	Особенности векторной и растровой графики Illustrator и Photoshop. Интерфейс программ. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений	Оценка результатов тестирования. Устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой

		аттестационной работы. Зачет
- средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе	Анализирует техническую документацию. Создает художественный эскиз в цвете или технический рисунок с элементами «лупа» и «разрез узла»	Устный опрос, тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Зачет
- элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики - творчество художников фэшн-графики –	Излагает текущие модные тенденции, ссылается на стили фэшн-иллюстраторов, различает стиль их работ, копирует известные стили и создает свой оригинальный стиль (техника подачи эскиза) в изображении людей, предметов одежды, материалов и аксессуаров.	Оценка результатов тестирования. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа). Зачет
- источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле	Формирует трендборды и мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа). Зачет
- приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию	Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды, используя условные обозначения, символы, опираясь на существующие стандарты для графических изображений, соответствующую нормативную документацию	Оценка результатов выполнения практических работ. Зачет
Умеет: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи	Создает художественный эскиз в цвете. Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды. Формирует трендборды и	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические

- составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям.	работы, итоговая аттестационная работа). Зачет
- использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Создает художественный эскиз в цвете. Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды. Формирует трендборды и мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа). Зачет
-- использовать векторные программы для рисования предметов одежды - создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции - пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной	Выполняет эскизы моделей ч/б или в цвете, демонстрирующие толщину, драпируемость, жёсткость материалов, фактуру. Обрабатывает фотографии	Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой аттестационной работы. Зачет

графики		
-- создавать мудборды, тренд-борды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики	Выполняет плакаты, мудборды и трендборды в различных графических техниках, с соблюдением композиции и других элементов графического дизайна (масштаб. пропорции, пространство и т.д.).	Оценка результатов выполнения лабораторной работы и итоговой аттестационной работы. Зачет
-- разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей	Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды, используя условные обозначения, символы, опираясь на существующие стандарты для графических изображений, соответствующую нормативную документацию.	Оценка результатов выполнения практических работ. Зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОПЦ.04 ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 9

3.1. Материально-техническое обеспечение 9

3.2. Учебно-методическое обеспечение 9

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерная и компьютерная графика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная и компьютерная графика»: изучение теоретических основ построения чертежей с использованием методов проецирования трехмерных объектов на плоскость, развитие у обучающихся пространственного воображения, приобретение графических навыков, ознакомление с основными требованиями государственных стандартов ЕСКД, обучение алгоритмам и средствам визуального представления и графической обработки информации о геометрических объектах.

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	- использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ПК 2.1	- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	-правила чтения конструкторской и технологической документации - способы графического представления объектов, пространственных образов -правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров	разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированн ого проектирования (САПР)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	22	-
Лабораторные занятия	46	46
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	
Промежуточная аттестация *в форме экзамена*	12	-
Всего	**84**	**46**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Инженерная графика		**26/16**	
Тема 1.1. Основные требования к графическому оформлению чертежей	**Содержание**	**6/4**	**ПК.2.1**
	Стандарты ЕСКД. Изображения на чертежах. Форматы масштабы, линии, шрифт чертежный. Виды конструкторских документов, их обозначение. Стадии разработки документации. Нанесение размеров на чертежах. Сборные и сопряженные поверхности. Базы для отсчета размеров. Методы простановки размеров.	2	
	В том числе лабораторных занятий	**4/4**	
	Лабораторная работа 1. Выполнение чертежа пластины и сложного разреза пластины с простановкой действительных размеров.	4/4	
Тема 1.2. Виды, разрезы, сечения. Аксонометрические проекции	**Содержание**	**8/4**	**ПК.2.1**
	Главные и дополнительные виды. Простые и сложные разрезы. Сечения. Виды аксонометрических проекций.	2	
	В том числе лабораторных занятий	**4/4**	
	Лабораторная работа 2. Выполнение эскиза деревянной модели в необходимом количестве видов и разрезов и с простановкой действительных размеров. Построение аксонометрической проекции модели с вырезом.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Завершение чертежа	**2**	
Тема 1.3. Элементы геометрии изделий	**Содержание**	**6/4**	**ПК.2.1**
	Кривые линии. Сопряжения. Элементы и виды сопряжений.	**2**	
	В том числе лабораторных занятий	**4/4**	

	Лабораторная работа 3. Выполнение сопряжений.	**4/4**	
Тема 1.4. Развертки поверхностей вращения.	**Содержание**	**6/4**	**ПК.2.1**
	Спрямление плоских кривых линий. Построение разверток цилиндра и конуса вращения.	**2**	
	В том числе лабораторных занятий	**4/4**	
	Лабораторная работа 4. Выполнение разверток поверхностей вращения.	**4/4**	
Раздел 2. Компьютерная графика		**44/30**	
Тема 2.1. Назначение графического редактора AutoCAD	**Содержание**	**6/4**	**ОК.02 ПК.2.1**
	Интерфейс системы AutoCAD. Меню, панели. Командная строка, «горячие» клавиши	2	
	В том числе лабораторных занятий	**4/4**	
	Лабораторная работа 5. Порядок работы с элементами главного окна программы AutoCad. Порядок работы с панелями инструментов Задание формата чертежа. Построение основной надписи с помощью команды «Отрезок». Координатные способы и комбинированный способ построения чертежа.	4/4	
Тема 2.2. Средства организации чертежа	**Содержание**	**6/4**	**ОК.02 ПК.2.1**
	Средства организации чертежа: сетка, привязка, режим ортогонального черчения.	2	
	В том числе лабораторных занятий	**4/4**	
	Лабораторная работа 6. Построение несложного чертежа с использованием команд: режим ортогональных построений (ORTHO), режим шаговой привязки, режима объектной привязки.	4/4	
Тема 2.3. Редактирование элементов чертежа.	**Содержание**	**6/4**	
	Команды редактирования: стереть, переместить, повернуть, копировать, зеркало, масштаб, снятие фаски.	2	ОК.02 ПК.2.1
	В том числе лабораторных занятий	**4/4**	
	Лабораторная работа 7. Редактирование изображения. Стирание, урезание, разрыв примитивов, сопряжение, снятие	4/4	

	фаски. Перемещение, вращение, масштабирование.		
Тема 2.4. Специальные методы	**Содержание**	**6/4**	
	Команды редактирования свойств объекта: растянуть, обрезать, удлинить, разорвать, расчленить. Редактирование с помощью ручек.	2	ОК.02 ПК.2.1
	В том числе лабораторных занятий	**4/4**	
	Лабораторная работа 8. Выполнение заданий по редактированию свойств объекта, обрезке и удлинению линий, разрыву линий и т.д.	4/4	
Тема 2.5. Свойства линий. Нанесение штриховки	**Содержание**	**5/4**	
	Цвет, тип и толщина линии построения. Нанесение штриховки.	1	ОК.02 ПК.2.1
	В том числе лабораторных занятий	**4/4**	
	Лабораторная работа 9. Выполнение графической работы «Разрезы».	4/4	
Тема 2.6. Простановка размеров. Нанесение текста на чертёж.	**Содержание**	**6/4**	
	Размеры и размерные стили. Параметры размеров. Текстовые стили. Однострочный и многострочный тексты. Редактирование текста.	2	ОК.02 ПК.2.1
	В том числе лабораторных занятий	**4/4**	
	Лабораторная работа 10. Выполнение трёхкартинного комплексного чертежа с простановкой всех размеров и нанесением соответствующих надписей.	4/4	
Тема 2.7. Блоки и массивы	**Содержание**	**6/4**	
	Работа с блоками. Применение блоков в построении чертежей. Настройка системы для работы с блоками. Графические массивы. Прямоугольный массив. Массив по траектории. Круговой массив.	2	ОК.02 ПК.2.1
	В том числе лабораторных занятий	**4/4**	
	Лабораторная работа 11. Выполнение графической работы с применением блоков. Выполнение графической работы с применением прямоугольного и кругового массивов.	4/4	ОК.02 ПК.2.1

Тема 2.8 Средства работы со слоями	**Содержание**	**3/2**	
	Создание слоёв, настройка параметров слоёв.	1	ОК.02 ПК.2.1
	В том числе лабораторных занятий	**2/2**	
	Лабораторная работа 12. Графическая работа с использованием слоёв.	2/2	
Консультации		***2***	
Промежуточная аттестация		***12***	
Всего		**84/46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Графический дизайн», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531858

2. Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15862-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510043

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - правила чтения конструкторской и технологической документации - способы графического представления объектов, пространственных образов - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем -технику и принципы нанесения размеров - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят	Наблюдение и экспертная оценка лабораторных работ. Промежуточная аттестация – экзамен.

Умеет: - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение и экспертная оценка лабораторных работ. Промежуточная аттестация – экзамен.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОПЦ.05 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 9

3.1. Материально-техническое обеспечение 9

3.2. Учебно-методическое обеспечение 9

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История стилей в костюме»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История стилей в костюме»: ориентирование в исторических эпохах и стилях; ориентирование в современных стилях XX и XXI веков; проведение анализа исторических объектов; узнавание основных характерных черт различных периодов развития предметного мира; узнавание основных характерных черт различных периодов развития предметного мира– XX и XXI веков; использование современного состояния моды в различных областях швейного– производства.

Дисциплина «История стилей в костюме» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
ОК.05	- ориентироваться в исторических эпохах и стилях	- особенности социального и культурного контекста	-
ПК 1.2	- использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	- исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма - направления моды и развитие стилей современного костюма	Поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
ПК 1.4		- источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле	Разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	32	-
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация *в форме зачета*	-	-
Всего	**50**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Искусство и костюм Древнего Египта.	**Содержание**	**4**	**ПК.1.2 ПК.1.4 ОК.05**
	Общая характеристика художественной культуры. Условия формирования и культуры Древнего Египта. Культура и религиозно-мифологические представления египтян и их отражение в искусстве. Важнейшие особенности искусства каждого периода при сохранении основных черт стиля на примере памятников архитектуры, скульптуры, живописи и декоративно-прикладного искусства. Эстетический идеал красоты человека. Виды и формы одежды. Текстиль. Основные черты костюма Древнего Египта: функциональность, постоянство форм и деталей, целостность впечатления, контраст цветов и материалов, геометричность прически и др.	4	
Тема 1.2. Искусство и костюм Древней Греции, Древнего Рима.	**Содержание**	**4/2**	
	Общая характеристика художественной культуры. *Архаика* - формирование основных принципов греческой культуры. *Классика* - период наивысшего рассвета Греции. *Эллинизм* - характеристика эпохи и отражение ее в одежде. Особенности развития костюма христианского периода. Эстетический идеал красоты человека и приемы его выражения в костюме. Виды и формы одежды. Текстиль. Ткани и их пластические свойства Исторические условия возникновения культуры Древнего Рима. Рационализм искусства. Женский и мужской эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль	2	

	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Древнего Египта. Древней Греции, особенности видов и формы одежды Древнего Рима.	2/2	
Тема 1.3. Западноевропейский костюм.	**Содержание**	**4/2**	
	Общая характеристика художественной культуры. Западноевропейский костюм в раннем средневековье. Костюм Романского стиля. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль	2	ПК.1.2 ПК.1.4 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма эпохи Каролингов (V-XV века). Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Романского стиля (XI – начало XIII в.).	2/2	ОК.05
Тема 1.4. Костюм средневековой Индии. Костюм средневековой Японии. Костюм средневекового Китая.	**Содержание**	**4/2**	
	Костюм Индии. Костюм Японии. Костюм Китая. Общая характеристика художественной культуры. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль.	2	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма средневекового Китая и Японии.	2/2	
Тема 1.5. Европейский костюм стиля Ренессанс. Западноевропейский костюм. Искусство и костюм Франции стиля барокко. Стиль Рококо.	**Содержание**	**6/2**	
	Европейский костюм стиля Ренессанс. Искусство и костюм Италии, Испании. Течение маньеризм. Искусство и костюм Франции, Германии, Англии, Нидерландов.	4	ПК.1.2 ПК.1.4 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма эпохи Ренессанс. Разработка современных моделей одежды с использованием стиля Рококо, характерного французскому костюму. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Франции стиля барокко.	2/2	ОК.05
Тема 1.6.	**Содержание**	**8/2**	
	Общая характеристика художественной культуры.	6	ПК.1.2

Западноевропейский костюм XIX века. Ампир – зрелая стадия классицизма. Искусство и костюм стиля модерн. Авангардизм начала XX в. Авангардизм начала XX в.	Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль. Роль российского изобразительного искусства в формировании стиля конструктивизм. Всемирные Дома Моды. Разработка концепции дизайнерского подхода к созданию предметов комплекса «человек- вещь- среда». Изменение пропорций костюма, творчество Габриэль Коко Шанель.		ПК.1.4 ОК.05
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме.	2/2	
Тема 1.7. Искусство и костюм. Костюмы XX – начала XXI в.	**Содержание**	**8/2**	
	Искусство и костюм. 1930-1940 гг., 1950-1960 гг. 1970-1980-1990гг Влияние военного костюма на формирование гражданских костюмов в период первой мировой войны. Общая характеристика художественной культуры. Всемирные Дома Моды. Использование народных традиций при создании бытового городского костюма. История модных стилей XX-XXI в. Появление образного прочтения моды. Смешение стилей. Классификация стилей костюма.	4	ПК.1.2 ПК.1.4 ОК.05
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Представление презентации, раскрывающей особенности видов и формы одежды костюмов заданного периода времени.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Создание презентации, раскрывающей особенности видов и формы одежды костюмов заданного периода времени.	**2**	
Тема 1.8. Русский костюм и костюмы народов России. Костюм Древней Руси IX-XIII веков. Костюм Московской Руси.	**Содержание**	**4/2**	
	Общая характеристика художественной культуры. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль. Костюм царя, духовенства, русского воина. Стилистическая связь русского костюма с архитектурой Руси.	2	ПК.1.2 ПК.1.4 ОК.05
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Московской Руси.	2/2	

Тема 1.9. Костюм России.	**Содержание**	**4**	
	Костюм России начала XVIII века под влиянием реформ Петра I. Виды и формы одежды, текстиль, декор, мужская и женская одежды. Костюм при Екатерине II, Павле I. Общие черты костюма российского общества XIX в. Одежда славянофилов, фабричных рабочих. Одежда купцов, мещан, приказчиков	4	ПК.1.2 ПК.1.4 ОК.05
Тема 1.10. Русский народный традиционный костюм. Костюмы народов России.	**Содержание**	**4/2**	
	Классификация русского народного традиционного костюма. Костюм южного и северного комплексов. Костюмы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Костюмы народов Поволжья и Приуралья. Костюмы народов Северного Кавказа.	2	ПК.1.2 ПК.1.4 ОК.05
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Разработка современных моделей одежды.	2/2	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Художественного проектирования швейных изделий, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Галаджева Г.Г. Очерки истории европейского костюма и технологий XI-XX веков. – М.: «Физматкнига», 2020. – 413с.

2. Захаржевская Р.В. История костюма: От античности до современности. – М.: Рипол Классик, 2005. – 306 с.

3. Васильев А.А. Европейская мода. Три века. Mini. - М.: СЛОВО/SLOVO, 2010. - 448с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. https://www.atelier-magazine.ru/ Журнал «Ателье» Издательский дом EDIPRESSE-KONLIGA

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и ее оценка.
- особенности социального и культурного контекста - исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма - направления моды и развитие стилей современного костюма - источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле		Текущий контроль в форме тестирования. Оценки выполнения задания практической и самостоятельной работы по всем разделам курса: выполнение копий, зарисовок итоговый тест, зачет.

Умеет: - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям	Текущий контроль в форме тестирования. Оценки выполнения задания практической и самостоятельной работы по всем разделам курса: выполнение копий, зарисовок, итоговый тест, зачет.
- ориентироваться в исторических эпохах и стилях		Оценка за выполнение практической работы.

Приложение 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОПЦ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **2**

1. Общая характеристика **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **7**

3.1. Материально-техническое обеспечение 7

3.2. Учебно-методическое обеспечение 7

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **7**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования»: формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.07	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережного производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; -основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	16	-
Лабораторные занятия	16	16
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	**36**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Экология и природопользование.		**14/6**	
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.	**Содержание**	**6/2**	**ОК.07**
	Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Мониторинг состояния окружающей среды.	4	
	В том числе лабораторных занятий	**2/2**	
	Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.	2/2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	**Содержание**	**8/4**	**ОК.07**
	Природные ресурсы и их классификация.	4	
	В том числе лабораторных занятий	**4/4**	
	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Основные загрязнения окружающей среды.	4/4	
Раздел 2. Охрана окружающей среды		**18/10**	
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	**Содержание**	**6/2**	**ОК.07**
	Строение и газовый состав атмосферы. Загрязнения атмосферы.	4	
	В том числе лабораторных занятий	2/2	
	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.	2/2	
Тема 2.2 Рациональное	**Содержание**	**6/4**	**ОК.07**
	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязне-	2	

использование и охрана водных ресурсов.	ние водных ресурсов.		
	В том числе лабораторных занятий	**4/4**	
	Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.	4/4	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.	**Содержание**	**6/4**	**ОК.07**
	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов.	2	
	В том числе лабораторных занятий	**4/4**	
	Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	4/4	
В том числе самостоятельная работа обучающихся подготовка к зачету		**2**	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация в форме зачета		**-**	
Всего		**36/16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет экологии химии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206537— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Грязева, В. И. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. И. Грязева. — Пенза: ПГАУ, 2023. — 192 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Головатый, С. Е. Охрана окружающей среды и энергосбережение: учебное пособие / С. Е. Головатый, В. А. Пашинский. – Минск: РИПО, 2021. – 316 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697620 – Библиогр.: с. 300. – ISBN 978-985-7253-95-1. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий экологические проблемы России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; -основные направления изменения климатических условий региона. *Умеет:* соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые уме-	Оценка результатов выполнения лабораторных работ. Экспертное наблюдение за решением задач, оценка результатов. Промежуточная аттестация – зачет. Зачет выставляется при оценке обучающегося не ниже удовлетворительно.

ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережного производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	ния работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОПЦ.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 9

3.1. Материально-техническое обеспечение 9

3.2. Учебно-методическое обеспечение 9

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»: приобретение теоретических знаний в области метрологии и технического регулирования, формирование практических навыков и умений по проведению измерений и обработки их результатов, обеспечению единства измерений, по оценке соответствия продукции.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации	-

	информации - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	- содержание актуальной нормативно-правовой документации (*в т.ч. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов)* - современная научная и профессиональная терминология *(в т.ч. основные понятия метрологии, терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ*) - возможные траектории профессионального развития и самообразования - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность - формы подтверждения качества	
ПК 3.2	- работать с нормативно-технической документацией *(в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов)*		составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	30	-
Лабораторные занятия	16	15
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация *в форме зачета*	-	-
Всего	**48**	**15**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы метрологии		**15/4**	
Тема 1.1. Предмет и основные понятия метрологии	**Содержание**	**4**	**ОК.01 ОК.03**
	Основные понятия метрологии.	1	
	Международная система единиц физических величин (СИ).	1	
	Классификация измерений.	1	
	Классификация методов измерений.	1	
Тема 1.2. Погрешности измерений. Погрешности измерительных устройств.	**Содержание**	**9/4**	**ОК.01 ОК.03**
	Погрешность измерений.	2	
	Погрешность измерительных устройств.	2	
	В том числе лабораторных занятий	**4/4**	
	Лабораторное занятие 1. Оценка точности результатов наблюдений.	2/2	
	Лабораторное занятие 2. Формы предоставления погрешности измерительных устройств.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	**1**	
Тема 1.3. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений.	**Содержание**	**2**	
	Государственная метрологическая служба РФ.	1	
	Специализированные государственные метрологические службы.	1	
Раздел 2. Основы стандартизации		**19/4**	

Тема 2.1. Основные понятия стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Принципы и методы стандартизации.	**Содержание**	**3**	**ОК.01** **ОК.03**
	Основные понятия стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Принципы и методы стандартизации.	1 1 1	
Тема 2.2. Категории и виды стандартов. Порядок разработки стандартов в России.	**Содержание**	**8/4**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ПК.3.2**
	Категории стандартов. Виды стандартов. Порядок разработки стандартов в России.	1 1 2	
	В том числе лабораторных занятий	**4/4**	
	Лабораторное занятие №3. Анализ нормативной документации по заданию преподавателя.	4/4	
Тема 2.3. Технические регламенты. Виды технических регламентов, их содержание и применение	**Содержание**	**5**	
	Понятия о техническом регулировании и техническом регламенте. Виды технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.	1 1 1 1	ОК.02 ОК.03 ПК.3.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	**1**	
Тема 2.4. Органы и службы стандартизации Российской Федерации.	**Содержание**	**3**	
	Органы и службы стандартизации Российской Федерации, их структура, функции. Национальный орган по стандартизации Российской Федерации, его функции. Технические комитеты по стандартизации.	1 1 1	ОК.03
Раздел 3. Основы подтверждения качества		**14/7**	
Тема 3.1. Основные понятия и	**Содержание**	**7/3**	

определения в области подтверждения соответствия. Правовые основы сертификации	Основы сертификации. Основные понятия, используемые при сертификации. Виды сертификатов. Действующие схемы сертификации товаров.	1 1 1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.3.2
	В том числе лабораторных занятий	**4/3**	
	Лабораторное занятие №4. Порядок заполнения сертификата соответствия	4/3	
Тема 3.2. Правила и порядок проведения сертификации, сертификация систем качества.	**Содержание**	**7/4**	
	1. Сертификат с использованием заявления-декларации. 2 Сертификация производств. 3. Сертификация систем качества.	1 1 1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе лабораторных занятий	**4/4**	
	Лабораторное занятие №5. Анализ нормативной документации по заданию преподавателя	4/4	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**48/15**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Стандартизация текстильных материалов: Методические указания / Сост. Л.В. Дрягина, Р.И. Котомина. – Иваново. - 36 с.

2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студентов учреждений СПО / В.Ю. Шишмарев, - 6-е изд.,- М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с. Электронный ресурс: https://urpc.ru/student/pechatnie_izdania/018_706215816_Shishmarev.pdf

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - содержание актуальной нормативно-правовой документации *(в т.ч. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов);* - современная научная и профессиональная терминология *(в т.ч. основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ);* - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества.	Знание основных понятий метрологии, задач стандартизации, форм подтверждения качества, основных положений систем стандартов, терминологию системы СИ.	Собеседование. Тестирование. Зачет.
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и	Оценка результатов выполнения лабораторной работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы. Зачет.

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.	полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	
Умеет: - работать с нормативно-технической документацией *(в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов);* -оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.	Применение требований нормативных документов к основным видам продукции. Оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой. Использование документации систем качества в профессиональной деятельности.	Собеседование. Тестирование. Зачет.
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно	Оценка результатов выполнения лабораторной работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы. Зачет

- определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОПЦ.08 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 3

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 3

2.2. Содержание дисциплины 4

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 9

3.1. Материально-техническое обеспечение 9

3.2. Учебно-методическое обеспечение 9

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление персоналом»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Управление персоналом»: изучение методов планирования и организации работы трудового коллектива.

Дисциплина «Управление персоналом» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации; - проводить оценочное собеседование.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности *(в т.ч. концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования);* - основные теории управления персоналом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	15	-
Практические занятия	15	15
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**36**	**15**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Основные понятия. Философия и концепция управления персоналом. Основные этапы развития теории и практики управления персоналом.	**Содержание**	**2**	**ОК.04**
	Основные понятия «персонал», «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы», «кадры организации». Основные характеристики персонала предприятия: численность и структура. Классическая школа управления и ее представители.	2	
Тема 1.2. Персонал как объект управления.	**Содержание**	**4/2**	**ОК.04**
	Основные характеристики персонала предприятия. Численность персонала: списочный, среднесписочный и явочный состав. Категории персонала: руководители, служащие, специалисты, рабочие. Структура персонала по полу, возрасту, стажу работы, квалификационная, штатная и др.	2	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическое занятие №1. 1. Основные характеристики персонала предприятия. 2. Численность персонала: списочный, среднесписочный и явочный состав. 3. Категории персонала: руководители, служащие, специалисты, рабочие. 4. Структура персонала по полу, возрасту, стажу работы, квалификационная, штатная и др.	2/2	

Тема 1.3. Кадровая служба организации. Кадровое планирование	**Содержание**	**4/2**	**ОК.04**
	Понятие, функции и задачи кадровой службы. Организационная структура кадровой службы. Структура управления персоналом: линейная, функциональная, линейно-функциональная. Достоинства и недостатки каждой из представленных. Понятие и виды кадрового планирования. Цели кадрового планирования. Долгосрочное и краткосрочное кадровое планирование. Основные требования к информации о персонале. Определение потребности в персонале. Текущая и дополнительная потребность в кадрах.	2	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическое занятие №2 1. Организационная структура кадровой службы. Структура управления персоналом: линейная, функциональная, линейно-функциональная. 2. Понятие и виды кадрового планирования. Цели кадрового планирования. Долгосрочное и краткосрочное кадровое планирование. 3.Определение потребности в персонале.	2/2	
Тема 1.4. Система найма персонала.	**Содержание**	**4/2**	**ОК.04**
	Организация поиска и отбора персонала. Внешние и внутренние источники привлечения персонала, их достоинства и недостатки. Методы привлечения персонала из внешних источников. Методы отбора персонала: традиционные и нетрадиционные.	2	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическое занятие №3 Методы привлечения персонала из внешних источников. Методы отбора персонала: традиционные и нетрадиционные.	2/2	

Тема 1.5. Адаптация персонала.	**Содержание**	**4/2**	**ОК.04**
	Понятие адаптации как кадрового процесса. Место адаптации в системе управления персоналом организации. Механизмы адаптации: аккомодация и ассимиляция. Виды адаптации: психофизиологическая, социально–психологическая, административная, профессиональная и пр. Их особенности. Первичная и вторичная адаптация. Участники адаптационного процесса. Система наставничества в организации. Мероприятия иинструменты адаптации. Испытательный срок. Типовые ошибки в адаптации персонала.	2	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическое занятие №4. Механизмы адаптации: аккомодация и ассимиляция. Виды адаптации: психофизиологическая, социально–психологическая, административная, профессиональная и пр. Их особенности. Первичная и вторичная адаптация.	2/2	
Тема 1.6. Мотивация и стимулирование труда персонала.	**Содержание**	**4/2**	**ОК.04**
	Определение понятий: потребность, мотив труда, стимул, мотивация трудовой деятельности. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Место мотивации в системе управления персоналом организации. Система потребностей человека, реализуемых посредством труда. Понятие «стимулирование». Функции стимулирования: экономическая, нравственная, социальная. Виды стимулирования: экономическое инеэкономическое стимулирование. Формы денежного и неденежного стимулирования	2	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическое занятие №5 Виды стимулирования: экономическое и неэкономическое стимулирование. Формы денежного и неденежного стимулирования	2/2	

Тема 1.7. Карьерный рост персонала в организации.	**Содержание**	**4/2**	**ОК.04**
	Понятие и виды карьеры. Основные модели карьеры: «трамплин», «лестница», «змея», «перепутье». Мотивы карьерного роста. Этапы профессиональной карьеры.	2	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическое занятие №6. Основные модели карьеры: «трамплин», «лестница», «змея», «перепутье». Мотивы карьерного роста.	2/2	
Тема 1.8. Высвобождение персонала	**Содержание**	**4/3**	**ОК.04**
	Понятие и причины (внешние и внутренние) высвобождения персонала. Виды высвобождения персонала: частичное и абсолютное. Этапы принятия решений по высвобождению персонала. Понятие и основания увольнения персонала.	1	
	В том числе практических занятий	**3/3**	
	Практическое занятие №7. Понятие и основания увольнения персонала.	3/3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию. 1. Определение уровня базового должностного оклада. Основные методы оценкитруда (ранжирование, балльный метод, метод классификации (градации) видов труда). 2. Система тарифных разрядов. Тарифная сетка. 3. Основные направления программы развития персонала организации. 4. Модель систематического (непрерывного) обучения персонала. 5. Основные формы и методы обучения персонала, их преимущества и недостатки. 6. Методы обучения на рабочем месте. 7. Методы обучения вне рабочего места.	**6**	

	Теории стратегического управления человеческими ресурсами: представители,основные постулаты.		
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**36/15**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Управление персоналом [Текст]: учеб. пособие / А.Я. Кибанов, Л.В. Ивановская, Е.А. Митрофанова. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2012.-208с.- (Среднее профессиональное образование).- гриф УМО

1. Кокуева, Ж. М. Управление персоналом: методические указания / Ж. М. Кокуева, В. В. Яценко. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-7038-4570-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103675.

3.2.2. Дополнительные источники

1. http://window.edu.ru/window/catalog - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»
3. http://www.consultant.ru/ - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. https://hr-portal.ru/– HR-портал: сообщество и публикации
5. https://www.pro-personal.ru/ – Информационный кадровый портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности *(в т.ч. концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования)* -основные теории управления персоналом	Полнота ответов, точность формулировок. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны ответы на 85-100% вопросов. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даны ответы на 70-84% вопросов. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответил на 51-69% от общего количества вопросов; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответил меньше чем на 50% от общего числа вопросов.	Тестирование. Фронтальный и индивидуальный опросы. Зачет.
Умеет:	Правильность, полнота	Оценка результатов

- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации; - проводить оценочное собеседование	выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	выполнения практической работы в команде. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы за каждым членом группы. Зачет

Приложение 3
к ОПОП-П по профессии
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двуместные. Стулья ученические нерегулирумые – по количеству обучающихся	СГ.01 СГ.05 ОП.08 ООД.07
2	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.	СГ.01 СГ.05 ОП.08 ООД.07
3	Доска электронная	*Оборудование*	Основное	Доска белая электронная Hitachi FX-77 прямой проекции – 1 шт.	СГ.01 СГ.05 ОП.08 ООД.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
4	Персональный компьютер	Оборудование	Основное	CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 76316Mb; NETNAME: CTPU230V-43 – 1 шт.	СГ.01 СГ.05 ОП.08 ООД.07
5	Проектор	Оборудование	Основное	EPSON EB-S82 – 1 шт.	СГ.01 СГ.05 ОП.08 ООД.07
6	Телевизор	Оборудование	Основное	Витязь	СГ.01 СГ.05 ОП.08 ООД.07
7	Наглядные пособия	*УМК*	Специализир.	Набор плакатов, баннер для истории	СГ.01

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двуместные. Стулья ученические нерегулирумые –по количеству обучающихся	СГ.02 ООД.03
2	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.	СГ.02 ООД.03
3	Доска ученическая	*Оборудование*	Основное	Одноэлементная меловая доска – 1 шт.	СГ.02 ООД.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
4	Компьютер	Оборудование	Основное	CPU: Intel(R) Core(TM) i5-2410M CPU @ 2.30GHz [2 core(s) x86]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: 1-65F928F734904 – 1 шт.	СГ.02 ООД.03
5	Видео- и аудио-оборудование	Оборудование	Специализир.	Видеомагнитофон LD – 1 шт.	СГ.02 ООД.03
6	Лингафонное оборудование	Оборудование	Специализир.	ЛФК-102 – 1 шт.	СГ.02 ООД.03
7	Наглядные пособия	*УМК*	Специализир.	Набор плакатов	СГ.02 ООД.03

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двуместные. Стулья ученические нерегулирумые –по количеству обучающихся	СГ.03 ООД.13
2	Кресло офисное	Мебель	Основное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками -1 шт.	СГ.03 ООД.13
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.	СГ.03 ООД.13
4	Меловая доска	*Оборудование*	Основное	Доска ученическая 3-х элементная – 1 шт.	СГ.03 ООД.13
5	Видеомагнитофон	Оборудование	Основное	Марка LD - 1 шт.	СГ.03 ООД.13
6	Телевизор	Оборудование	Основное	Rolsen C2131 – 1 шт.	СГ.03 ООД.13

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
7	Плеер DVD	Оборудование	Основное	Elenberg DVDP-2409 – 1 шт	СГ.03 ООД.13
8	Компьютер	Оборудование	Основное	CPU: Intel(R) Pentium(R) M processor 1.73GHz [1 core(s) x86]; RAM: 0Gb; HDD: 57231Mb; NETNAME: INJENER – 1 шт.	СГ.03 ООД.13
9	Наглядные пособия	*УМК*	Специализир.	Набор плакатов	СГ.03 ООД.13

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы письменные двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ОП.01
2	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.	ОП.01
3	Меловая доска	*Оборудование*	Основное	Доска меловая двухэлементная	ОП.01
4	Мультимедийный проектор	Оборудование	Основное	BenQ Projector MP515 – 1 шт.	ОП.01
5	Ноутбук/персональный компьютер	Оборудование	Основное	Intel Celeron 430, 1.80 GHz, 0.99 Gb RAM, HDD: 244/221 Gb	ОП.01
6	Экран	Оборудование	Основное	Настенно-потолочный, 1800х1800мм – 1 шт.	ОП.01
7	Стенды	Оборудование	Основное	Стенд ТКИ-10 – 2 шт. Стенд ИШН-10 – 1 шт.	ОП.01
8	Разрывная машины	Оборудование	Специализир.	Разрывная машина ПР – 1 шт;	ОП.01
9	Релаксометр	*Оборудование*	Специализир.	Релаксометр РМ-5 – 1 шт.	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
10	Динамометр	*Оборудование*	Специализир.	Динамометр ДШ-3 – 2 шт.	ОП.01
11	Пульсатор	*Оборудование*	Специализир.	Пульсатор ПН – 5 шт.	ОП.01
12	Мотовило	*Оборудование*	Специализир.	Мотовило – 2 шт.	ОП.01
13	Механический переукладчик-рассортировщик штапеля	*Оборудование*	Специализир.	МШУ-2 шт.; МПРШ-1 шт.	ОП.01
14	Круткомер	*Оборудование*	Специализир.	Круткомер – 5 шт.	ОП.01
15	Весы	*Оборудование*	Специализир.	Весы торсионные – 3 шт. Аналитические весы – 1 шт.	ОП.01
16	Сушильный шкаф	*Оборудование*	Специализир.	Сушильный шкаф – 1 шт.	ОП.01
17	Анализатор пороков	*Оборудование*	Специализир.	Анализатор пороков АПН – 1 шт.	ОП.01
18	Микроскоп	*Оборудование*	Специализир.	Микроскоп МПБ – 1 шт.	ОП.01
19	Крутильный маятник	*Оборудование*	Специализир.	Крутильный маятник – 1 шт.	ОП.01
20	Доска анализа пороков пряжи	*Оборудование*	Специализир.	Доска анализа пороков пряжи – 1 шт.	ОП.01
21	Ланаметр	*Оборудование*	Специализир.	Ланаметр – 1 шт.	ОП.01
22	Демонстрационные материалы	*УМК*	Специализир.	Набор плакатов	ОП.01

Кабинет «Спецрисунка и художественной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся	ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
				Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	
2	Интерактивная доска	*Оборудование*	Основное	IB-82 – 1 шт.	ОП.02
3	Персональный компьютер	Оборудование	Основное	Intel Core(TM) 2 CPU 4300@1.8 GHz, RAM - 3.25GB, HDD - 160 GB – 1 шт.	ОП.02
4	Мольберты	*Оборудование*	Специализир.	Мольберт напольный тип «Хлопушка», 1200х600х650 мм, планшет 600х600 мм и др. по количеству обучающихся	ОП.02
5	Наглядные пособия	*УМК*	Специализир.	Набор плакатов	ОП.02

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы письменные двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ОП.07
2	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.	ОП.07
3	Маркерная доска	*Оборудование*	Основное	STAFF 235462, габариты 900х600мм, 1 шт.	ОП.07
4	Мультимедийный проектор	Оборудование	Основное	BenQ Projector MP515, 1 шт.	ОП.07
5	Ноутбук/персональный компьютер	Оборудование	Основное	CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 152624Mb; NETNAME: CTPU230V-68, 1 шт.	ОП.07
6	Экран	Оборудование	Основное	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.	ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
7	Наглядные пособия	*УМК*	Специализир.	Комплекты стандартов и другой технической документации	ОП.07

Кабинет «Художественного проектирования изделий (швейные изделия)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ПМ.01 ОП.05
2	Стеллаж для хранения готовых изделий	Мебель	Специализир.	2 шт.	ПМ.01 ОП.05
3	Зеркало	*Мебель*	Основное	Настенное – 1 шт.	ПМ.01 ОП.05
4	Меловая доска	*Оборудование*	*Основное*	Доска меловая одноэлементная – 1 шт.	ПМ.01 ОП.05
5	Мультимедийный проектор	Оборудование	Основное	EPSON EB-S82 – 1 шт.	ПМ.01 ОП.05
6	Экран	Оборудование	Основное	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.	ПМ.01 ОП.05
7	Персональный компьютер	Оборудование	Основное	CPU: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: KKSHIG264-162 – 1 шт.	ПМ.01 ОП.05
8	Чертежные доски	*Оборудование*	*Специализир.*	Доска чертежная (кульман) формат А3, А4 – по количеству обучающихся	ПМ.01 ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
9	Манекены	*Оборудование*	Специализир.	Манекен портновский швейный мужской с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции – 1 шт. Манекен портновский швейный женский с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции – 1 шт.	ПМ.01 ОП.05
10	Наглядные пособия	*УМК*	Специализир.	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	ПМ.01 ОП.05

Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (швейные изделия)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ПМ.02
2	Раскройный стол	Мебель	Специализир.	Стол шириной 2000 мм, общей длиной 7200 мм, 1 шт.	ПМ.02
3	Стеллаж для хранения готовых изделий	Мебель	Специализир.	2 шт.	ПМ.02
4	Меловая доска	*Оборудование*	Основное	Ученическая доска меловая одноэлементная – 1 шт.	ПМ.02
5	Мультимедийный проектор	Оборудование	Основное	EPSON EB-S82 – 1 шт.	ПМ.02
6	Ноутбук	Оборудование	Основное	Intel Pentium G620, 2.60 GHz, 2.00 Gb RAM, HDD 500 Gb, 1 шт	ПМ.02
7	Зеркало	Оборудование	Основное	Настенное – 1 шт.	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
8	Манекены	Оборудование	Специализир.	Манекен портновский швейный мужской с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции – 1 шт. Манекен портновский швейный женский с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции – 1 шт.	ПМ.02
9	Наглядные пособия	*УМК*	Специализир.	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	ПМ.02

Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
2	Стеллаж для хранения готовых изделий	Мебель	Специализир.	2 шт.	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
3	Маркерная доска	*Оборудование*	*Основное*	STAFF 235462, габариты 900х600мм, 1 шт.	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
4	Проектор	Оборудование	Основное	EPSON EB-S82 – 1 шт.	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
5	Экран	Оборудование	Основное	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
6	Ноутбук	Оборудование	Основное	CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU T5550 @ 1.83GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 190779Mb; NETNAME: U405, 1 шт.	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
7	Промышленные универсальные швейные машины	Оборудование	Основное	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой. С возможностью установки приспособления для подгибки края вподгибку с закрытым срезом. Машина для обработки изделий летнего ассортимента и заготовки изделий зимнего ассортимента, 1 шт.	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
8	Обметочные швейные машины	Оборудование	Специализир.	Краеобметочный трехниточный оверлок – 1 шт.	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
9	Стачивающе-обметочные швейные машины	Оборудование	Специализир.	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок – 1 шт.	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
10	Пуговичный полуавтомат	Оборудование	Специализир.	Пуговичный полуавтомат со встроенным двигателем, автоматической подрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, с функцией легкого переналаживания на другой вид петли и ее параметры – 1 шт.	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
11	Наглядные пособия	*УМК*	Специализир.	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05

Кабинет «Оборудование для швейного производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двуместные. Стулья ученические нерегулирумые –по количеству обучающихся	ПМ.05
2	Кресло офисное	Мебель	Основное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками -1 шт.	ПМ.05
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.	ПМ.05
4	Меловая доска	*Оборудование*	Основное	Доска меловая одноэлементная	ПМ.05
5	Проектор	Оборудование	Основное	BenQ Projector – 1 шт.	ПМ.05
6	Экран	Оборудование	Основное	Настенно-потолочный, 1800х1800мм – 1 шт.	ПМ.05
7	Промышленные универсаль-ные швейные машины	Оборудование	Основное	Одноигольная машина челночного стежка для легких и средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити – 6 шт.	ПМ.05
8	Обметочная швейная машина	Оборудование	Специализир.	Обметочная трехниточная швейная машина для легких и средних материалов (ВВ - краевка) – 1шт.	ПМ.05
9	Стачивающе-обметочная швейная машина	Оборудование	Специализир.	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости, 1 шт.	ПМ.05
10	Пуговичный полуавтомат	Оборудование	Специализир.	Пуговичный полуавтомат со встроенным двигателем, автоматической подрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, с функцией легкого переналаживания на другой вид петли и ее параметры, 1 шт.	ПМ.05
11	Наглядные пособия	*УМК*	Специализир.	Набор плакатов	ПМ.05
12	Проспекты фирм - производителей оборудования	*УМК*	Специализир.	Наглядные пособия с выставок современного оборудования	ПМ.05

Студия «Цифровая мода»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Стол компьютерный серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, по количеству обучающихся Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками, по количеству обучающихся	ПМ.02
2	Стол для ручных работ	Мебель	Специализир.	Технологический стол для выполнения ручных работ с крупногабаритными деталями с рабочей поверхностью 1600х1300 мм, со столешницей из ЛДСП толщиной 16 мм серого цвета. Максимальная нагрузка 80 кг. 1 шт.	ПМ.02
3	Мультимедийный проектор	Оборудование	Основное	BenQ Projector MP515 – 1 шт.	ПМ.02
4	Ноутбук/персональный компьютер	Оборудование	Основное	Intel Celeron; 2,5 GHz; 512 Мб ОЗУ; HDD 40 Гб и др. По количеству обучающихся	ПМ.02
5	Экран	Оборудование	Основное	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.	ПМ.02
6	Маркерная доска	*Оборудование*	Основное	STAFF 235462, габариты 900х600мм, 1 шт.	ПМ.02

Кабинеты общеобразовательных дисциплин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся	ООД.01 ООД.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
				Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ООД.06 ООД.08 ООД.11 ООД.14 ООД.15
2	Доска меловая	*Оборудование*	Основное	Доска ученическая меловая одноэлементная – 1 шт.	ООД.01 ООД.02 ООД.06 ООД.08 ООД.11 ООД.14 ООД.15

Кабинет математики

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ООД.04
2	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты 1200х600 мм, 1 шт.	ООД.04
3	Интерактивная доска	*Оборудование*	Основное	QOMO QWB300 (88 дюймов), 1 шт.	ООД.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
4	Персональный компьютер	Оборудование	Основное	Компьютеры – 9 шт, Intel Core 2 Duo CPU 2.40GHz 2Gb RAM 300HDD и др.	ООД.04
5	Проектор	Оборудование	Основное	Эпсон ЕМПS1Н – 1 шт.	ООД.04
6	Принтер	Оборудование	Основное	EPSON LX-300+ II USB – 1 шт.	ООД.04
7	Наглядные пособия	*УМК*	Специализир.	Портреты «Математики»	ООД.04

Кабинет физики

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ООД.09
2	Стол физический	Мебель	Специализир.	Стол физический демо – 1шт	ООД.09
3	Меловая доска	*Оборудование*	Основное	Доска настенная трехэлементная – 1 шт.	ООД.09
4	Интерактивная доска	*Оборудование*	Основное	IB-82 – 1 шт.	ООД.09
5	Компьютер	Оборудование	Основное	CPU: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz [1 core(s) x86]; RAM: 0Gb; HDD: 76316Mb; NETNAME: EE1EE08AC8CF4CD – 1 шт.	ООД.09
6	Проектор	Оборудование	Основное	BenQ Projector MP515, 1 шт	ООД.09
7	Комплект по механике	Оборудование	Специализир.	Штативы, пружины, грузы, динамометры, весы	ООД.09
8	Комплект по молекулярной физике	Оборудование	Специализир.	Пробирки, колбы	ООД.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
9	Комплект по электродинамике	Оборудование	Специализир.	Соединительные провода, амперметры, вольтметры, реостаты, магазины сопротивлений, лампы, ключи, резисторы, катушки	ООД.09
10	Наглядные пособия	*УМК*	Специализир.	Портреты «Физики»	ООД.09

Кабинет информатики

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы компьютерные – 12 шт. Столы компьютерные серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру Стулья ученические нерегулируемые – 12 шт.	ООД.05
2	Интерактивная доска	*Оборудование*	*Основное*	QOMO QWB300 (88 дюймов) – 1 шт.	ООД.05
3	Персональный компьютер	Оборудование	Основное	Компьютеры – 12 шт, CPU: Intel(R) Core(TM) i5-10400 CPU @ 2.90GHz [6 core(s) x86_64]; RAM: 16Gb; HDD: 457860Mb; NETNAME: DESKTOP-VDNKAOI и др.	ООД.05
4	Проектор	Оборудование	Основное	EPSON EMP-S62 – 1 шт.	ООД.05
5	Принтер	Оборудование	Основное	Принтер лазерный Canon LBP-2900B – 1 шт.	ООД.05

Кабинет экологии, химии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ООД.10 ОП.06
2	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Стол компьютерный серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, 1 шт.	ООД.10 ОП.06
3	Стол химический	Мебель	Специализир.	Стол химический демо с сантехникой – 1 шт.	ООД.10 ОП.06
4	Электронная доска	*Оборудование*	*Основное*	Hitachi FX-77 – 1 шт.	ООД.10 ОП.06
5	Компьютер	*Оборудование*	*Основное*	Intel(R) Celeron(R) CPU 2.8 GHz / 736 Mb ОЗУ – 1 шт.	ООД.10 ОП.06
6	Проектор	*Оборудование*	*Основное*	BenQ Projector MP515, 1 шт	ООД.10 ОП.06
7	Реактивы химические	*Оборудование*	*Специализир.*	Набор химических реактивов	ООД.10 ОП.06

1.2. Оснащение лабораторий /мастерских /зон по видам работ

Лаборатория «Графический дизайн» П-3

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Компьютерный стол	Мебель	Основное	Компьютерный стол Парсиваль, белый СКЛ-Прям120 (без тумбы) БЕ	ПМ.01 ОП.03 ОП.04
2	Подставка под системный блок	Мебель	Основное	Подставка под системный блок Кристи	ПМ.01 ОП.03 ОП.04
3	Стул	Мебель	Основное	Стул СМ-13 винилискожа, цвет черный	ПМ.01 ОП.03 ОП.04
4	Письменный стол	Мебель	Основное	Стол письменный СПм-25 Правый белый	ПМ.01 ОП.03 ОП.04
5	Стол для переговоров	Мебель	Основное	Стол для переговоров СПР-05 [Белый]	ПМ.01 ОП.03 ОП.04
6	Стеллаж	Мебель	Основное		ПМ.01 ОП.03 ОП.04
7	Тумба под принтер	Мебель	Основное	Тумба под принтер КТ-11 [Белый]	ПМ.01 ОП.03 ОП.04
8	Телевизионный экран	Оборудование	Основное	Телевизор 43" LED LG	ПМ.01 ОП.03 ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
9	Коммутатор	*Оборудование*	Основное	MikroTik RB260GSP (CSS106-1G-4P-15) Коммутатор Router BOARD	ПМ.01 ОП.03 ОП.04
10	Кабель	*Оборудование*	Основное	Кабель Neomax 4 пары (305м) 0,486мм медь	ПМ.01 ОП.03 ОП.04
11	Коммутатор 24х портовый	*Оборудование*	Основное	Коммутатор MikroTik CRS326-24G-2S+RM 24x Gigabit RJ45, 2x SFP+	ПМ.01 ОП.03 ОП.04
12	Точка доступа	*Оборудование*	Основное	Точка доступа MikroTik cAP lite (RBcAPL-2nD)	ПМ.01 ОП.03 ОП.04
13	Розетка внешняя	*Оборудование*	Основное	Розетка внешняя RJ-45 ц. 100,00	ПМ.01 ОП.03 ОП.04
14	Коннектор	*Оборудование*	Основное	Коннектор 45/8P8C/5E 100шт ц 350,00	ПМ.01 ОП.03 ОП.04
15	Модуль	*Оборудование*	Основное	Модуль Gigalink SFP+. 10Гбит/с, одно волокно, SM. LC. 1330/Rx:1270нм,12дБ-1ШТ, Модуль Gigalink SFP+. 10Гбит/с, одно волокно, SM. LC. 1330/Rx:1270нм,12дБ-1ШТ	ПМ.01 ОП.03 ОП.04
16	Шнур оптический	*Оборудование*	Основное	Шнур оптический duplex 3.0мм,50м	ПМ.01 ОП.03 ОП.04
17	Сетевой адаптер	*Оборудование*	Основное	Сетевой адаптер PCIE 25 GB DUAL PORT MCX4121A-ACAT	ПМ.01 ОП.03 ОП.04
18	Кабель	*Оборудование*	Основное	Кабель D-Link DEM-CD700S пассивный 10Gbase-X SFP+ длиной 7м для прямого подключения	ПМ.01 ОП.03 ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
19	Маршрутизатор	*Оборудование*	Основное	Маршрутизатор MikroTik RouterBOARD RB2011 UiAS-2HnDIN	ПМ.01 ОП.03 ОП.04
20	Кронштейн для телевизора	*Оборудование*	Основное	Кронштейн для TV 23-43" ALGENJUM LS 51-21 M	ПМ.01 ОП.03 ОП.04
21	МФУ	Оборудование	Основное	МФУ Pantum M7100DW лазерное, монохромное	ПМ.01 ОП.03 ОП.04
22	Автоматизированное рабочее место	Оборудование	Специализир.	Автоматизированное рабочее место ГРАВИТОН АП51И	ПМ.01 ОП.03 ОП.04
23	Графический планшет	Оборудование	Специализир.	Графический планшет Wacom One by Medium A5	ПМ.01 ОП.03 ОП.04

Лаборатория «Оптические и физико-механические измерения» П-8

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Компьютерный стол	Мебель	Основное	Компьютерный стол Парсиваль, белый СКЛ-Прям120 (без тумбы) БЕ	ОП.01
2	Стул	Мебель	Основное	Стул СМ-13 винилискожа, цвет черный	ОП.01
3	Стеллаж закрытый	Мебель	Основное		ОП.01
4	Шкаф навесной	Мебель	Основное	Навесной шкаф НШ-110	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
5	Стол передвижной	Мебель	Основное	Стол передвижной СПЕЛ-150	ОП.01
6	Письменный стол	Мебель	Основное	Стол письменный СПм-25 Правый белый	ОП.01
7	Тумба под принтер	Мебель	Основное	Тумба под принтер КТ-11 [Белый]	ОП.01
8	Стол лабораторный островной	Мебель	Специализир.		ОП.01
9	Надстройка сервисная (технологическая стойка)	Мебель	Специализир.		ОП.01
10	Доска магнитно-меловая	*Оборудование*	Основное	Доска магнитно-меловая OFFICESPECE	ОП.01
11	Телевизионный экран	Оборудование	Основное	Телевизор 43" LED LG	ОП.01
12	Кронштейн для телевизора	*Оборудование*	Основное	Кронштейн для TV 23-43" ALGENJUM LS 51-21 M	ОП.01
13	Компьютер (формфактор "моноблок")	Оборудование	Основное	Моноблок DIO STD 24-43801S	ОП.01
14	МФУ	Оборудование	Основное	МФУ Pantum M7100DW лазерное, монохромное	ОП.01
15	1С Предприятие (ERP)	*ТС*	Специализир.	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учеб-*ных заведениях. Клиентская лицензия на 20 рабочих мест для вузов	ОП.01
16	Лабораторные весы	Оборудование	Специализир.	Лабораторные весы ViBRA AJH-620CE	ОП.01
17	Круглый резак для образцов	*Оборудование*	Специализир.		ОП.01
18	Устройство для определения устойчивости к истиранию и пиллингуемости	Оборудование	Специализир.	Устройство для определения устойчивости к истиранию и пиллинг (типа Мартиндейла)	ОП.01
19	Прибор для определения электрического сопротивления и удельного электрического сопротивления тканей	Оборудование	Специализир.		ОП.01
20	Устройство для определения устойчивости окраски ткани при сухом и мокром трении электрического типа	Оборудование	Специализир.	Устройство для определения устойчивости окраски ткани при сухом и мокром трении электрического типа МТ 197М	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
21	Устройство для определения устойчивости окраски к дистиллированной воде, поту, морской воде	Оборудование	Специализир.	Устройство для определения устойчиво-сти окраски ткани к дистиллированной воде, поту, морской воде МТ 193	ОП.01
22	Камера для сравнивания цветов (просмотровая кабина)	Оборудование	Специализир.	Камера для сравнивания цветов МТ 001А	ОП.01
23	Пресс для определения устойчивости окраски к глажению (прибор для опреде-ления устойчивости к сублимации)	Оборудование	Специализир.		ОП.01
24	Устройство для быстрого определения способности тканей к зацепам	Оборудование	Специализир.		ОП.01
25	Прибор для проведения ускоренных испытаний устойчивости материалов к действию света и светопогоды	Оборудование	Специализир.		ОП.01
26	Установка для определения устойчивости окраски кож и меховых шкурок к сухому и мокрому трению	Оборудование	Специализир.	Установка для определения устойчи-вости окраски кожи меховых шкурок к сухому и мокрому трению МТ 198	ОП.01
27	Устройство для определения устойчивости покрытия кожи к многократному изгибу	Оборудование	Специализир.		ОП.01

Лаборатория «Конструирование и технологическая подготовка швейного производства» П-1

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Стол для переговоров	Мебель	Основное	Стол для переговоров СПР-05 [Белый]	ПМ.02
2	Компьютерный стол	Мебель	Основное	Компьютерный стол Парсиваль, белый СКЛ-Прям120 (без тумбы) БЕ	ПМ.02
3	Офисное кресло	Мебель	Основное	Компьютерное кресло CH-808AXSN/Or-16	ПМ.02
4	Стеллаж	Мебель	Основное		ПМ.02
5	Тумба под принтер	Мебель	Основное	Тумба под принтер КТ-11 [Белый]	ПМ.02
7	Телевизионный экран	Оборудование	Основное	Телевизор 43" LED LG	ПМ.02
6	Кронштейн для телевизора	*Оборудование*	Основное	Кронштейн для TV 23-43" ALGENJUM LS 51-21 M	ПМ.02
8	Компьютер (формфактор "моноблок")	Оборудование	Основное	Моноблок DIO STD 24-43801S	ПМ.02
9	САПР одежды	*ТС*	Специализир.		ПМ.02
10	1С Предприятие	*ТС*	Специализир.	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Клиентская лицензия на 20 рабочих мест для вузов	ПМ.02
11	МФУ	Оборудование	Основное	МФУ Pantum M7100DW лазерное, монохромное	ПМ.02
12	Плоттер для бумаги на ширину до 200 см	Оборудование	Специализир.	Плоттер для бумаги RPSP-NM-ID1-2200-I-WC2-FF-1P220	ПМ.02
13	Манекен женский	*Оборудование*	Специализир.	CLW-62\\Манекен женский, скульптурный, белый, арт.025 WH -2 шт; CLW-87/ Манекен женский, цвет белый - 2 шт; CLW-90/ Манекен женский, цвет белый, арт CLS 019 WH - 2 шт	ПМ.02
14	Манекен мужской	*Оборудование*	Специализир.	MW-72 \\Манекен мужской, скульптурный, белый, арт.CLS 046 WH	ПМ.02

Швейная мастерская П-2

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двуместные. Стулья ученические нерегулирумые	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
2	Кресло офисное	Мебель	Основное	Кресло Бюрократ CH-120NX/GREY темно-серый	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты 1200х600 мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
4	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф габаритами 500 х 1200 х 2100 мм для хранения документации и образцов изделий	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
5	Стол для раскроя	Мебель	Специализир.	Специализированный раскройный столс изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
6	Зеркало	*Мебель*	Основное	Настенное	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
					ПМ.04 ПМ.05
7	Доска меловая	*Оборудование*	Основное	Ученическая доска одноэлементная	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
8	Промышленная универсальная швейная машина	Оборудование	Основное	Промышленная швейная машина челночного стежка с полным пакетом автоматики	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
9	Обметочная машина	Оборудование	Специализир.	Промышленная обметочная машина	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
10	Стачивающе-обметочная машина	Оборудование	Специализир.	Промышленная пятиниточная стачивающе-обметочная машина для среднихи тяжелых материалов	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
11	Гладильная доска и утюг с парогенератором	Оборудование	Специализир.		ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
12	Манекен женский	Оборудование	Специализир.	Манекен мягкий ГОСТ Р-44 с конструкторскими линиями и подставка "Джокер"	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
					ПМ.04 ПМ.05
13	Диэлектрические коврики	*Оборудование*	Специализир.	Резиновые, 2 шт.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
14	Специальные гладильные колодки	*Оборудование*	Специализир.	Стандартный набор колодок	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
15	Ножницы	*Оборудование*	Специализир.		ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
16	Средства малой механизации	*Оборудование*	Специализир.		ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
17	Демонстрационный материал	*УМК*	Специализир.	Комплект плакатов	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05

Зона по видам работ «Швейный участок» П-7

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Стол для ручных работ	Мебель	Специализир.	Технологический стол	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
2	Утюжильный стол	Мебель	Специализир.	Утюжильный стол	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
3	Стол ОТК и упаковки	Мебель	Специализир.	Технологический стол	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
4	Стул для швеи	Мебель	Специализир.	Стул для швеи СШ-ИВ (винтовой)	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
5	Стеллаж	Мебель	Специализир.	Стеллаж для хранения деталей кроя	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
6	Междустолье	Мебель	Специализир.	Междустолье основного потока	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
7	Телевизионный экран	Оборудование	Основное	Телевизор 43" LED LG	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
8	Универсальные швейные машины	Оборудование	Основное	Промышленная двухигольная швейнаямашина челночного стежка	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
9	Стачивающе-обметочные машины	Оборудование	Специализир.	Промышленная пятиниточная стачивающе-обметочная машина для средних и тяжелых материалов	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
10	Утюг	Оборудование	Основное		ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
					ПМ.04 ПМ.05
11	Ножницы	*Оборудование*	*Основное*		ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
12	Тележка-стеллаж для полуфабриката	*Оборудование*	Специализир.	Тележки для транспортировки кроя	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
13	Комплект приспособлений	Оборудование	Специализир.		ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05

Зона по видам работ «Автоматизированное швейное производство» П-4

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профес-сионального модуля, дисциплины
1	Стеллаж для хранения шаблонов	Мебель	Основное		ПМ.05
2	Шкаф для хранения запасных деталей и фурнитуры	Мебель	Основное		ПМ.05
3	Междустолье	Мебель	Специализир.		ПМ.05
4	Стол запуска	Мебель	Специализир.		ПМ.05
5	Стул для швеи	Мебель	Специализир.	Стул для швеи СШ-ИВ (винтовой)	ПМ.05
6	Телевизионный экран	Оборудование	Основное	Телевизор 43" LED LG	ПМ.05
7	Тележки для транспортировки кроя	Оборудование	Специализир.		ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Автоматическая швейная установка планшетного шитья с программным управлением с поворотной головой и лазерной резкой материала	Оборудование	Специализир.		ПМ.05
9	Автоматическая швейная установка планшетного шитья с программным управлением с неповоротной головой и лазерной резкой материала	Оборудование	Специализир.		ПМ.05
10	Промышленная одноигольная прямострочная швейная машина челночного стежка для средних материалов	Оборудование	Специализир.		ПМ.05
11	Ножницы	*Оборудование*	*Основное*		ПМ.05

Зона по видам работ «Автоматическое раскройное производство» П-5

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул	Мебель	Специализир.	Стул офисный для закройщиков	ПМ.05
2	Стол для раскроя и комплектования	Мебель	Специализир.		ПМ.05
3	Контейнер для хранения раскладок лекал	*Мебель*	Специализир.		ПМ.05
4	Урны для складирования бумаги и выпадов	*Мебель*	Специализир.		ПМ.05
5	Телевизионный экран	Оборудование	Основное	Телевизор 43" LED LG	ПМ.05
6	Автоматический раскройно-настилочный комплекс	Оборудование	Специализир.	Автоматический раскройно-настилочный комплекс Т8	ПМ.05
7	Этикет-пистолет маркировочный	Оборудование	Специализир.	Этикет-пистолет BLITZ C20	ПМ.05
8	Тележки для транспортирования материалов	Оборудование	Специализир.		ПМ.05
9	Тележки для транспортировки кроя	Оборудование	Специализир.		ПМ.05
10	Пневматическое устройство для очистки	Оборудование	Специализир.		ПМ.05
11	Ножницы	*Оборудование*	*Основное*		ПМ.05

Зона по видам работ участка ООО «Бисер» (рабочее место базы практики)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Промышленный стол	Мебель	Специализир.	Габариты 1300х650 мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
2	Стул	Мебель	Специализир.	Стул черного цвета для швеи со спинкой и винтом для	ПМ.01 ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
				регулировки высоты, на 5 ножках без колес	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
3	Междустолье	Мебель	Специализир.	Междустолье с нижней полкой 400 (ширина) х 1200 (длина) х 800 (высота) мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
4	Универсальная швейная машина	Оборудование	Основное	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
5	Тележка-стеллаж для полуфабриката	Оборудование	Специализир.	Тележка габаритами 600х400 мм с 2 полками из металлической сетки с бортиками высотой 30 мм для транспортировки полуфабрикатов между рабочими местами. Диаметр колес не менее 100 мм с прорезиненными ободками и механизмом против наматывания ниток	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
6	Ножницы	*Оборудование*	Специализир.	Ножницы раскройные	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
7	Комплект приспособлений	Оборудование	Специализир.	Бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05

1.3. Оснащение спортивного комплекса

Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дис-циплины
1	Вращающийся массажный стул	Мебель	Специализированное	DFL-518 - 1 шт;	ООД.12 СГ.03
2	Скамейки гимнастические	Мебель	Специализированное	4 шт.	ООД.12 СГ.03
3	Стол теннисный	Мебель	Специализированное	1 шт.	ООД.12 СГ.03
4	Беговая дорожка	Оборудование	Специализированное	1 шт.	ООД.12 СГ.03
5	Тренажер (велосипед)	Оборудование	Специализированное	1 шт.	ООД.12 СГ.03
6	Эллиптический тренажер	Оборудование	Специализированное	"ADELAIDE" (АБК тренаж.зал / 1шт) -1 шт.	ООД.12 СГ.03
7	Велотренажер электромагнитный	Оборудование	Специализированное	CARDIO CONCEPT III, 1 шт.	ООД.12 СГ.03
8	Тренажер Оптима	Оборудование	Специализированное	1 шт.	ООД.12 СГ.03
9	Беговая дорожка Sprint	Оборудование	Специализированное	1 шт.	ООД.12 СГ.03
10	Скакалка	Оборудование	Специализированное	5 шт.	ООД.12 СГ.03
11	Скакалка тренировочная	Оборудование	Специализированное	9 шт.	ООД.12 СГ.03
12	Мяч волейбольный	Оборудование	Специализированное	1 шт.	ООД.12 СГ.03
13	Ракетка для настольного тенниса	Оборудование	Специализированное	1 шт.	ООД.12 СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
14	Гири	Оборудование	Специализированное	1 шт.	ООД.12 СГ.03
15	Мяч баскетбольный	Оборудование	Специализированное	1 шт.	ООД.12 СГ.03
16	Весы напольные	Оборудование	Специализированное	1 шт.	ООД.12 СГ.03
17	Баскетбольный щит	Оборудование	Специализированное	"SPALDING/NBA BLUE 44", 2 шт.	ООД.12 СГ.03
18	Брусья гимнастические	Оборудование	Специализированное	(спортзал – 1 шт.) 01632051	ООД.12 СГ.03
19	Мяч футбол	Оборудование	Специализированное	№5, 4 шт.	ООД.12 СГ.03
20	Насос для мячей.	Оборудование	Специализированное	1 шт.	ООД.12 СГ.03
21	Обруч металлический	Оборудование	Специализированное	7 шт.	ООД.12 СГ.03
22	Перчатки боксерские	Оборудование	Специализированное	1 пара	ООД.12 СГ.03
23	Сетка футбольная	Оборудование	Специализированное	1 шт.	ООД.12 СГ.03
24	Стенка гимнастическая	Оборудование	Специализированное	2 шт.	ООД.12 СГ.03
25	Стойка волейбольная	Оборудование	Специализированное	2 шт.	ООД.12 СГ.03
26	Бадминтон	Оборудование	Специализированное	2 шт.	ООД.12 СГ.03
27	Лыжи деревянные	Оборудование	Специализированное	р.180-210, 17 шт.	ООД.12 СГ.03
28	Палки лыжные	Оборудование	Специализированное	7 шт.	ООД.12 СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
29	Сетка баскетбольная.	Оборудование	Специализированное	1 шт.	ООД.12 СГ.03
30	Электронное табло универсальное	Оборудование	Специализированное	ТС-130, 1 шт.	ООД.12 СГ.03
31	Маты гимнастические.	Оборудование	Специализированное	4 шт.	ООД.12 СГ.03
32	Мат гимнастический	Оборудование	Специализированное	4 шт.	ООД.12 СГ.03
33	Силовой комплекс.	Оборудование	Специализированное	1 шт.	ООД.12 СГ.03
34	Тренажер (лыжи)	Оборудование	Специализированное	1 шт.	ООД.12 СГ.03
35	Гантель	Оборудование	Специализированное	вес 1 кг, 6 шт.	ООД.12 СГ.03

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Стол для заседаний	Мебель	Основное	4200х900х750мм – 1 шт.	*Все*
2	Кресла	Мебель	Основное	Кресло мягкое с высокой спинкой и подлокотниками – 350 шт.	*Все*
3	Трибуна для конференций	Мебель	Специализир.	500х200х1160мм – 1 шт.	*Все*
4	Экран для проекции	Оборудование	Основное	Настенно-потолочный, 1800х1800мм – 1 шт.	*Все*
5	Видеопроектор	Оборудование	Основное	ASER – 1 шт.	*Все*
6	Плазменный телевизор диагональю 42 дюйма	Оборудование	Основное	«Hitachi» - 1 шт.	*Все*
7	Плазменный телевизор диагональю 42 дюйма	Оборудование	Основное	Основное	*Все*
8	Персональный компьютер	Оборудование	Основное	CPU: AMD Phenom(tm) 9550 Quad-Core Processor [4 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: АКТОВЫЙ-ПК - 1 шт.	*Все*
9	Микшерный пульт	Оборудование	Специализир.	«Allen&Heat» - 1 шт.	*Все*
10	Усилитель	Оборудование	Специализир.	«Wharffedale» - 1 шт.	*Все*
11	Колонки пассивные и колонки активные	Оборудование	Специализир.	«Evrosound», «SoundKing» - 6 шт.	*Все*
12	Микрофоны проводные	Оборудование	Специализир.	«SHURE» - 4 шт.	*Все*
13	Радиомикрофоны	Оборудование	Специализир.	«Sony» -2 шт.	*Все*
14	Микрофоны для конференций	Оборудование	Специализир.	«Arthur Forty» - 3 шт.	*Все*
15	Синтезатор	Оборудование	Специализир.	«Yamaha» PSR 175 - 1 шт.	*Все*

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи-рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код про-фессио-нального модуля, дисцип-лины
1	Стеллажи для книг	Мебель	Основное	2-х сторонний двойной – 280 шт.	Все
2	Стол для читального зала	Мебель	Основное	1200х6000 мм – 1 шт.	Все
3	Кресло Престиж В-14 с подлокотниками	Мебель	Основное	Кресло офисное мягкое с высокой спинкой и подлокотниками – 16 шт.	Все
4	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Стол компьютерный серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – 4 шт.	Все
5	Шкаф архивный	Мебель	Специализир.	Шкаф габаритами 500 х 1200 х 2100 мм для хранения документации и образцов изделий – 1 шт.	Все
6	Персональный компьютер	Оборудование	Основное	CPU: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 78530Mb; NETNAME: BIBLIO94 – 2 шт.; CPU: AMD Athlon(tm) 64 Processor 2800+ [1 core(s) x86]; RAM: 1Gb; HDD: 152625Mb; NETNAME: 3-8-12 – 2 шт.	Все
7	Лампа настольная	*Оборудование*	Основное	На подставке 60 Вт – 1 шт.	Все

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	По количеству рабочих мест	ООД.04 Математика
2	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	1	ООД.10 Физика
3	Microsoft Windows 10 Professional, Лицензионное соглашение, № лиц. 64683289 (Бесплатный Upgrate с предыдущей версии операционной системы) Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	По количеству рабочих мест	ООД.11 Информатика
4	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	1	ООД.12 Химия ОП.06 Экологические основы природопользования
5	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	1	СГ.01 История России
6	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
7	Microsoft Windows 7 Professional – Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	1	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
8	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;	1	СГ.05 Основы финансовой

	CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126		грамотности
9	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	1	ОП.01 Материаловедение
10	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	1	ОП.02 Спецрисунок и художественная графика
11	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST- Сублицензионный договор	По количеству рабочих мест	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
12	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST- Сублицензионный договор.	По количеству рабочих мест	ОП.04 Инженерная и компьютерная графика
13	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение	1	ОП.05 История стилей в костюме

	№ 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.		
14	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	1	ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация
15	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	1	ОП.08 Управление персоналом
16	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	По количеству рабочих мест	МДК.01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий
17	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST- Сублицензионный договор.	По количеству рабочих мест	МДК.01.03 Цифровые технологии в дизайне
18	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301	По количеству рабочих мест	МДК.02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий

	САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST- Сублицензионный договор		
19	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	1	МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства
20	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	1	МДК.04.01 Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий
21	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	1	МДК.05.01 Оборудование швейного производства
22	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	По количеству рабочих мест	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения **3**

Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена **5**

Примерная структура программы ГИА **6**

Приложения **16**

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) присваивается квалификация: технолог-конструктор.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий
ВД.02. Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ.02. Конструирование и моделирование швейных изделий
ВД 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий

ВД 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 04. Выполнение работ по профессии 16185-Оператор швейного оборудования
По запросу работодателя	
ВД 05. Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании	ПМ 05. Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Направленность Производство изделий и одежды из текстильных материалов

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.
ВД.02. Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.
ВД 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.

Выпускники, освоившие программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) составлена в соответствии:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 22.04.2022г. № 762;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г. № 800 (с изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт по программе подготовки специалистов среднего звена 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение об Ивановском политехническом колледже (Колледже ИВГПУ);

иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ИВГПУ».

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита дипломной работы (проекта) является завершающей, обязательной и ответственной частью Государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и готовности обучающегося к самостоятельной деятельности.

Задачи программы:

- мобилизация усилий всех субъектов образовательного процесса на выполнение программы;

- определение способности давать качественное профессиональное образование по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

- укрепление связей между Колледжем ИВГПУ и предприятиями-работодателями, а также другими социальными партнерами;

- формирование и организация работы Государственной экзаменационной комиссии;

- внесение изменений в программы подготовки специалистов среднего звена;

- разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов Государственной итоговой аттестации выпускников и рекомендаций Государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей колледжа и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка освоения профессиональных компетенций;

- оценка сформированности общих компетенций выпускников.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

материалы по содержанию итоговой аттестации;

сроки проведения государственной итоговой аттестации;

этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;

состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;

форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Вид государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего – 6 недель, 216 часов,

в том числе:

подготовка к демонстрационному экзамену – 36 часов;

проведение демонстрационного экзамена – 60 часов;
подготовка дипломной работы (проекта) – 102 часа;
защита дипломной работы (проекта) – 18 часов.
Сроки проведения:
подготовка к демонстрационному экзамену с 20.05 по 26.05;
проведение демонстрационного экзамена с 27.05 по 07.06;
подготовка дипломной работы (проекта) с 08.06 по 27.06;
защита дипломной работы (проекта) с 28.06 по 30.06.

Условия подготовки, процедура проведения и порядок сдачи

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

Защита дипломного проекта (работы) проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы дипломного проекта (работы) определяются Университетом. Тема дипломного проекта (работы) может быть предложена обучающимися при условии ее соответствия профессиональному модулю.

Темы дипломного проекта (работы) должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора.

Задание на дипломный проект (работу) выдаются обучающемуся до начала преддипломной практики.

Задания на дипломный проект (работу) сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение ее отдельных частей.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта (работы) осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Формирование состава государственной экзаменационной комиссии.

Формирование состава экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора.

Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам Государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки обучающихся по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Условия подготовки, процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Демонстрационный экзамен проводится с целью независимой оценки качества подготовки кадров, объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО, материально-технической базы, уровня квалификации преподавательского состава.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных Институтом развития профессионального образования по конкретной компетенции.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются экспертами по компетенциям, являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен в профессиональных образовательных организациях Российской организации.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по конкретной специальности.

Демонстрационный экзамен проводится на аккредитованной площадке.

Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim). Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется международная система Competition Information Sistem(CIS).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

При проведении демонстрационного экзамена на месте его проведения предварительно проводится инструктаж по охране труда и техники безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы, который проводится Техническим экспертом под роспись.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена.

Выполнение экзаменационных заданий оценивается в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS.

Результатом работы Экспертной группы является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии.

Подготовка отчета государственной экзаменационной комиссии после окончания Государственной итоговой аттестации.

После окончания Государственной итоговой аттестации председатель государственной экзаменационной комиссией готовит отчет, в котором дается анализ:

результатов итоговой аттестации выпускников;

характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников;

количество дипломов с отличием;

указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей;

указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников;

предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете в срок до 30 июня текущего года.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчете о результатах самообследования.

Основные функции руководителя дипломного проекта (работы)

1. Разработка индивидуальных заданий.
2. Консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР.
3. Оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы.
4. Контроль хода выполнения дипломного проекта (работы).
5. По завершении выполнения обучающимся дипломного проекта (работы), руководитель пишет письменный отзыв (заключение)

Требования к структуре дипломного проекта (работы)

Составные части дипломного проекта (работы) входят в него в следующей последовательности:

- титульный лист;
- лист задания;
- отзыв руководителя;
- содержание;
- введение;
- основная часть;

- заключение;
- список литературы;
- приложения.

В содержании приводятся заголовки структурных частей дипломного проекта (работы), начиная с введения, и указываются страницы, с которых они начинаются. Во введении обязательно должна быть отражена актуальность темы работы, ее цель, задачи и практическая значимость. В основной части подробно рассматриваются все этапы художественного, промышленного проектирования и производства новых моделей одежды. Содержание разделов и глав основной части должно соответствовать теме дипломного проекта (работы) и полностью ее раскрывать. Заключение представляет собой наиболее важные, четкие и продуманные выводы, к которым приходит обучающийся. Ссылки на литературу приводят в квадратных скобках с указанием номера согласно списку. Список литературы составляется в соответствии с требованиями государственного стандарта. Объемные вспомогательные или дополнительные материалы, размещение которых в основной части необязательно, помещают в приложения. Связь основного текста с приложениями осуществляется путем ссылок в дипломном проекте (работе).

Дипломный проект (работа) оформляется на листах формата А4, объем дипломного проекта (работы) – 30-50 листов. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта 14, интервал – полуторный. Размер полей: слева – 3 см, сверху и справа – 1,5 см, снизу – 2 см. Текст необходимо выравнивать по ширине, страницы проставляются внизу листа посередине. Каждый раздел оформляется с нового листа. Страницы нумеруются в нижнем правом углу страницы. Обязательна нумерация рисунков и таблиц и ссылка на них в тексте.

Тематика дипломных проектов (работ)

Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать:

- содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- современному уровню и перспективам развития швейного производства;
- потребностям потенциальных работодателей в том числе с учетом региональной специфики производства швейных изделий.

Темы дипломного проекта (работы) должны иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем дипломного проекта (работы) разрабатывается преподавателем в рамках профессиональных модулей и утверждается приказом ректора. По утвержденным темам руководители разрабатывают план. Примеры тем практико-ориентированных дипломных проектов (работ) представлены в Приложении 1

Защита дипломного проекта (работы)

Окончательный вариант дипломного проекта (работы) в письменном и электронном виде должен быть представлен руководителю не позднее срока, утвержденного планом-графиком. Руководитель работы пишет отзыв. В отзыве руководитель дает оценку освоенных обучающимся компетенций, характеристику проделанной работы, отмечает актуальность, уровень теоретической проработки и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленной задачи, а также дает оценку готовности работы к защите. Заканчивается отзыв руководителя оценкой.

Не позднее, чем за 10 дней до назначенной даты защиты обучающийся представляет дипломный проект (работу) заместителю директора по учебной работе для проведения формальной экспертизы. В процессе формальной экспертизы проверяется соответствие оформления дипломного проекта (работы) требованиям Положения, наличие всех

необходимых подписей, отзыва руководителя. Если представленная работа соответствует требованиям формальной экспертизы, то обучающийся допускается к защите.

Процедура защиты дипломной работы (проекта) должна включать:

доклад выпускника;

ответы на вопросы;

зачитывание отзыва руководителя.

В отзыве руководителя должны быть отражены:

степень самостоятельности изложения материала;

глубина и всесторонность разработки;

творческий подход к решению поставленных вопросов;

широта охвата специальной литературы;

использование материалов прессы, законодательства и других источников;

логичность грамотность, ясность и доступность изложения материала;

качество оформления дипломной работы.

Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

Реализация программы ГИА при проведении демонстрационного экзамена предполагает наличие площадки, материально-техническая база которой соответствует требованиям к обеспечению оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой по компетенции.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении дипломного проекта (работы)

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

рабочее место для консультанта-преподавателя;

компьютер, принтер;

рабочие места для обучающихся;

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;

график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;

комплект учебно-методической документации.

При защите дипломного проекта (работы) для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета:

рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

компьютер, мультимедийный проектор, экран;

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение ГИА включает программу государственной итоговой аттестации; ФГОС СПО; приказ ректора о закреплении за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначении руководителей и консультантов; приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии; методические указания по разработке дипломных проектов (работ); литературу по специальности и пр.

Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих руководство выполнением дипломных проектов (работ) - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности:

- руководители дипломных проектов (работ) из числа преподавателей профессионального цикла и/или заинтересованных руководителей и ведущих специалистов базовых предприятий, организаций;

- консультанты по отдельным частям, вопросам, из числа преподавателей вуза (Колледжа ИВГПУ) и специалистов предприятий, хорошо владеющих спецификой вопроса.

Требования к членам ГЭК - наличие высшего профессионального образования.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Критерии оценки дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) является самостоятельной работой обучающегося, на основании которой ГЭК решает о присвоении обучающемуся квалификации специалиста.

С целью оценки качества содержания дипломного проекта (работы)и защите при ГЭК разработаны и используются критерии оценки.

В критерии оценки дипломного проекта выпускника по специальности входят:

уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении дипломного проекта (работы);

качество доклада выпускника;

уровень практических навыков работы с программным обеспечением;

уровень владения профессиональным языком;

обоснованность, четкость, законченность изложения;

степень самостоятельности решения технической проблемы;

глубина и всесторонность исследования темы;

творческий подход к решению поставленных вопросов;

качество выполнения пояснительной записки, раскрытие темы дипломного проекта,

подбор материала, соответствие оформления работы стандартам;

правильность выполнения расчетов по экономической части дипломного проекта;

содержание и форма защиты;

качество ответов студента на поставленные вопросы;

отзывы руководителя дипломного проекта и оценка рецензента;

оценки членов ГЭК.

В основе оценки дипломного проекта (работы) лежит пятибалльная система.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- высокий уровень и качество выполнения дипломного проекта (работы), четкий и обоснованный доклад по всем разделам дипломной работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы, четко названы цель, задачи, предмет и объект исследования, правильные и содержательные ответы на дополнительные вопросы. Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. После каждого раздела автор работы делает самостоятельные выводы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- высокий уровень и качество выполнения дипломного проекта (работы), четкий и обоснованный доклад по всем разделам дипломного проекта. Логика изложения, в общем и

целом, присутствует - одно положение вытекает из другого. Правильные ответы на большинство дополнительных вопросов. Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты. Использует наглядный материал.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- выполнение дипломного проекта (работы) в полном объеме, нечеткий или неполный доклад по разделам дипломной работы, ошибки или затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- некачественное выполнение дипломного проекта (работы), доклад обучающегося не отражает существа темы и содержания дипломной работы. Автор совсем не ориентируется в терминологии работы. Отсутствие ответов или неправильные ответы на дополнительные вопросы. Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует. Автор совсем не ориентируется в тематике.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите дипломного проекта (работы) повторная защита проводится в установленном порядке.

Демонстрационный экзамен предусматривает:

моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

независимую экспертную оценку выполнения экзаменационных заданий, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;

определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются национальными экспертами по компетенциям, являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен.

Структура и содержание типового задания для демонстрационного экзамена, а также общие организационные требования демонстрационного экзамена представлены в Приложении 2.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадке, материально-техническая база которой соответствует требованиям.

Оценка результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется исключительно экспертами.

Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется международная информационная система Competition Information System (далее – система CIS).

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка

проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с се результатами (далее - апелляция). Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления, Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

Мероприятия по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Приложение 1

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

- Художественное и промышленное проектирование новых моделей одежды с российскими культурными кодами

- Конструирование и моделирование моделей одежды (разработка ассортиментной матрицы) по заказам предприятий Ивановской области.

- Конструкторско-технологическая подготовка производства новой модели одежды.

- Разработка технологического процесса производства новых швейных изделий.

- Совершенствования технологического процесса производства швейного изделия для условий предприятия Ивановской области.

- Разработка мероприятий по повышению эффективности работы швейного потока (участка) предприятия.

Приложение 2

Общие организационные требования демонстрационного экзамена

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения

рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента)

Типовое задание для демонстрационного экзамена

Структура и содержание типового задания

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) включает:

1 Лист задания.

2 Лист оценивания операций.

3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

1 Технологическая карта\лист задания.

2 Лист оценивания операций.

3 Необходимые приложения.

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

2024г.

Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ)
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Духовно-нравственное воспитание
-обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 29.02.10Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Профессионально–трудовое воспитание

применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает: использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
-использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; -организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.); -установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на –дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося;

дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление; -побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы; -создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными способностями

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развитиях профессиональных навыков и компетенций в специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы,

являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей(законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
совместные мероприятия, посвященные Дню СПО

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в **специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню СПО
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры по специальности» 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
успешное освоение образовательных программ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

на период 2024г.-2025г.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1 2	Цикл мероприятий «Введение в профессию» (экскурсии, мастер-классы, творческие мастерские) Конференция «Путь к успеху». Подготовка презентаций, выступлений исследовательских работ по профессии»	 1-2	09-10. 2024	Мастера п/о Классные рук. Мастер п/о. Заместитель директора по УВР
	2. Кураторство			
1 2 3 4 5	Составление социального паспорта группы Родительское собрание Тренинговое занятие адаптации первокурсников Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения Социально-психологическое тестирование	1-3 1 1 1 1	09-15.10 2024	Классные Руководители, администрация колледжа педагог-психолог, социальный педагог,
	3. Наставничество			
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника» Реализация программы «Наставничество» «Педагог-обучающийся»: − «педагог – неуспевающий обучающийся»; − «руководитель группы – обучающийся»; − «педагог – талантливый обучающийся».	1-3	В течение года	Заместитель директора по УВР Наставники

	«Работодатель-обучающийся»: − «успешный профессионал; − «работодатель – будущий сотрудник».			
	4.Основные воспитательные мероприятия			
1	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации обучающимися, отличившимися в обучении и внеклассной работе	1-3	Еженедельно	Заместитель директора по УВР, Студ.Совет Классный руководитель
2	День среднего профессионального образования. Посвящение в первокурсники.	1	02.10-05.10 2024	Заместитель директора по УВР, Студ.Совет Классный руководитель
3	Разговоры о важном	1	Еженедельно	Заместитель директора по УВР, Студ.Совет Классный руководитель
	5.Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление стенда «Наши Лучшие по профессии»	1этаж	03.10 2024	Заместитель директора по УВР
2	Обновление Фото галереи колледжа , фото лучших обучающихся колледжа, победителей конкурсов и чемпионатов	1 этаж	В течение года	Заместитель директора по УВР Студ.Совет
3	Организация выставки « Изделия победителей на конкурсе «Вторая жизнь ненужных вещей»	1 этаж	8.02.2023	Мастер п/о Преподаватель Заместитель директора по УПР
4	Музейный уголок, посвященный специальной военной – операции и её участникам-выпускникам колледжа	музей		Заместитель директора по УВР Студ.Совет

	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительское собрание «Роль родителей в повышении мотивации в овладении профессией»	1	10.10-18.10	Классные Руководители
	7. Самоуправление			
1	Участие в подготовке и проведении общеколледжных и городских мероприятий	1-3	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Студ.Совет
2	Развитие творческого потенциала студенческой молодёжи;	1-3	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Студ.Совет
3	Проведение тематических праздников;	1-3	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Студ.Совет
	8. Профилактика и безопасность			
1	Заседание Совета профилактики Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности в быту, правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению ПДД, антитеррористической и пожарной безопасности, правилам безопасности в сети Интернет	1-3	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2	Дискуссия «Учись решать конфликты мирным путем», «Последствия необдуманных поступков»	1-3	15.11-29.11 2024	Социальный педагог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			

1	Экскурсия на производство « Полет»	1-2	В течение года	Мастер п/о Заместитель директора по УПР
2	Мастер-класс по специальности	1-2	13.10. 2024	мастер п/о амбассадоры
3	«Взаимовыгодные формы взаимодействия колледжа и работодателей в подготовке специалистов и трудоустройстве выпускников»	2-3		Заместитель директора по УПР классные руководители, мастер п/о
4	Встреча с работодателями	1-3	В течение года	Заместитель директора по УПР классные руководители, мастер п/о
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Ярмарки вакансий, дни открытых дверей в организациях	2-3	по отдельному графику	Заместитель директора по УПР, УВР Классные Руководители,
2	Участие в конкурсе «Моя практика» Центра карьеры	1-3	Ежегодно	Заместитель директора по УПР классные руководители, мастер п/о
3	Проведение выездных мастер-классов для школьников.	1-3	В течение года	Заместитель директора по УПР, УВР Классные Руководители,

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;