

Приложение 3.16
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл.

Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»:

Изучение учебного предмета «Русский язык» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» обучающийся должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

код	Формулировка личностного результата
ЛР 1	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2) метапредметные результаты должны отражать:

код	Формулировка метапредметного результата
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

3) предметные результаты должны отражать:

КОД	Формулировка предметного результата
ПР 1 <i>баз.ур.</i>	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПР 2 <i>баз.ур.</i>	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПР 3 <i>баз.ур.</i>	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПР 4 <i>баз.ур.</i>	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПР 6 <i>баз.ур.</i>	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПР 8 <i>баз.ур.</i>	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПР 10 <i>баз.ур.</i>	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	107
в том числе:	
лекции, уроки	73
Самостоятельная работа	28
Консультации	6
Промежуточная аттестация 1 семестр: другая форма промежуточной аттестации 2 семестр: экзамен	

2.2. Содержание учебного предмета

Тема 1 Язык и речь. Функциональные стили речи.

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.

Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Функциональные стили речи и их особенности.

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.

Лингвостилистический анализ текста.

Тема 2. Лексика и фразеология.

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их

употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).

Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы.

неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико- фразеологический разбор.

Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Тема 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.

Тема 4. Морфология и орфография

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.

Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.

Морфологический разбор местоимения.

Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.

Глагол. Грамматические признаки глагола.

Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.

Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.

Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

Морфологический разбор наречия.

Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

Служебные части речи.

Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.

Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.

Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.

Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.

Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

Правописание глаголов и особых форм глагола.

Тема 5. Синтаксис и пунктуация

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.

Односоставное и неполное предложения.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.

Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.

Осложненное простое предложение.

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.

Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.

Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).

Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

Пунктуация простого предложения.

Пунктуация сложного предложения.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	14 8	ЛР 1, 8 МР 8 ПР баз.ур. 1,6,10

	<p>Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.</p> <p>Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.</p> <p>Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.</p> <p>Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.</p> <p>Текущий контроль</p>		
	В том числе практических работ на уроках	2	
	1. Практическая работа №1. Текст как произведение речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнение (тренинг орфографии и пунктуации), озаглавить текст, определить тему и основную мысль	4	
Тема 2 Лексика и фразеология	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.</p> <p>Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика,</p>	12 6	ЛР 9 МР 1, 2, 3, 8 ПР баз.ур. 1, 6

	<p>заимствованная лексика, старославянизмы).</p> <p>Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.</p> <p>Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы. неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.</p> <p>Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.</p> <p>Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.</p> <p>Текущий контроль</p>		
	В том числе практических работ на уроках	2	
	1. Практическая работа №2. Лексические ошибки и их исправление	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Упражнение (подобрать синонимы и антонимы к выделенным словам)	2	
	Составить лексико-фразеологический разбор	2	
<p>Тема 3</p> <p>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.</p> <p>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение</p>	3	<p>ЛР 1, 9 МР 3, 8 ПР баз.ур. 1, 6</p>

	<p>заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.</p> <p>Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составить презентацию на тему «Роль ударения в стихотворной речи.»	5	
Тема 4. Морфология и орфография	Содержание учебного материала	17	
	<p>Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.</p> <p>Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.</p> <p>Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.</p> <p>Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.</p> <p>Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.</p>	11	<p>ЛР 1</p> <p>МР 3, 8</p> <p>ПР баз.ур. 8 6</p>

	<p>Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.</p> <p>Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.</p> <p>Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.</p> <p>Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.</p> <p>Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.</p> <p>Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.</p> <p>Морфологический разбор наречия.</p> <p>Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.</p> <p>Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов.</p> <p>Группы слов категории состояния. Их функции в речи.</p> <p>Служебные части речи.</p> <p>Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.</p> <p>Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.</p> <p>Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.</p> <p>Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.</p> <p>Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи.</p> <p>Употребление частиц в речи.</p> <p>Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.</p> <p>Употребление междометий в речи.</p> <p>Текущий контроль</p>		
	В том числе практических работ на уроках	2	
	1. Практическая работа №3 Правописание глаголов и особых форм глагола.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правописание предлогов, союзов и частиц.	4	

	Упражнение по теме «Окончания существительных и прилагательных»		
Консультации		4	
Промежуточная аттестация 1 семестр – другая форма контрольная работа			
Тема 5	Содержание учебного материала	33	ЛР 1,5 МР 1, 2, 3, 8 ПР баз.ур. 1, 2, 3
Синтаксис и пунктуация	<p>Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте. Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.</p>	18	

	<p>Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.</p> <p>Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.</p> <p>Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.</p> <p>Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.</p> <p>Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.</p> <p>Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.</p> <p>Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.</p> <p>Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.</p> <p>Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.</p> <p>Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.</p> <p>Употребление сложносочиненных предложений в речи.</p> <p>Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.</p> <p>Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.</p> <p>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).</p> <p>Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.</p> <p>Текущий контроль</p>		
	В том числе практических работ на уроках	4	
	1. Практическая работа № 4 Пунктуация простого предложения	2	
	2. Практическая работа № 5 Пунктуация сложного предложения	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Упражнения на закрепление тем «Осложненное простое предложение», «Сложносочиненное предложение», «Сложноподчиненное предложение», «Бессоюзное сложное предложение»</p>	11	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация 2 семестр (экзамен)			
Всего:		107	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык»

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *общеобразовательных дисциплин*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва : Русское слово, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-533-00744-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374160/reading> - Текст: электронный.

2. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва : Русское слово, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-533-00745-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374161/reading> - Текст: электронный.

3. Лекант, П. А. Русский язык: справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471239>.

4. Без автора. Правила русской орфографии и пунктуации. - Москва : ИЦ РИОР, 2019. - 98 с. - ISBN 978-5-369-00738-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361522/reading> - Текст: электронный.

5. Балущ, Т. В. Русский язык : супертренинг для подготовки к тестированию и экзамену / Т. В. Балущ. — Минск : Тетралит, 2019. — 192 с. — ISBN 978-985-7171-29-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88879.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89685.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4.2.2. Дополнительные источники

1. Сайт «Русский язык. Подготовиться к ЕГЭ по русскому» [Электронный ресурс]. URL: <https://best-language.ru>

2. Портал, посвященный культуре письменной речи [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gramma.ru>

3. Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ruscorpora.ru>

4. Энциклопедия «Языкознание» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.russkiyazik.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Личностные российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Практические работы, устные опросы, письменные контрольные работы, самостоятельные работы, тестирования. Промежуточной проверкой усвоения предмета является контрольная работа и экзамен в письменной форме</p>
<p>Метапредметные умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Практические работы, устные опросы, письменные контрольные работы, самостоятельные работы, тестирования. Промежуточной проверкой усвоения предмета является контрольная работа и экзамен в письменной форме</p>
<p>Предметные</p>	

<p>сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</p>	<p>Практические работы, устные опросы, письменные контрольные работы, самостоятельные работы, тестирования.</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения предмета является контрольная работа и экзамен в письменной форме</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛИТЕРАТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Литература» входит в общеобразовательный цикл.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература»:

Изучение учебного предмета «Литература» должно обеспечить:

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.

В результате изучения учебного предмета «Литература» студент должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

код	Формулировка личностного результата
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2) метапредметные результаты должны отражать:

код	Формулировка метапредметного результата
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

	разрешать конфликты
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

3) предметные результаты должны отражать:

код	Формулировка предметного результата для Литературы
ПР 5 <i>баз.ур.</i>	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР 7 <i>баз.ур.</i>	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР 8 <i>баз.ур.</i>	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР 9 <i>баз.ур.</i>	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания
ПР 10 <i>баз.ур.</i>	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	176
в том числе:	
лекции, уроки	117
консультации	10
Самостоятельная работа	49
Промежуточная аттестация	
1 семестр: другая форма промежуточной аттестации	
2 семестр: экзамен	

2.2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Обзор культуры. Литературная борьба. Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века. Самобытность русского романтизма.

А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.

Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Стихотворения: «Погибло дневное светило», «Свободы сеятель пустынный...», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал...»), «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «К морю», «Редет облаков летучая гряда», «Вольность», «Деревня», «Пророк», «Из Пиндемонти», «Поэту», «Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит...», «Сожженное письмо», «Я Вас любил», «На холмах Грузии лежит ночная мгла», «Безумных лет угасшее веселье», «Зима. Что делать мне в деревне?», «Все в жертву памяти твоей...», «Желание славы», «Друзья мои, прекрасен наш союз!», «Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы», «Осень», «Бесы», «Когда по улицам задумчив я брожу...».

Философское начало в ранней лирике. Мотивы свободы, неволи, обманутой любви, неразрешимые противоречия героев южных поэм Пушкина. Эволюция романтического героя. Автор и герой.

Гражданские, политические и патриотические мотивы лирики Пушкина: вера в закон, отвержение ханжества, стремление к свободе и подвигу.

Соотнесение вольнолюбивых настроений с мироощущением самого поэта, с его призванием. Философское осмысление личной свободы. Понимание Пушкиным России как могущественной, великой державы.

Тема поэта и поэзии. Новаторство Пушкина в соединении темы высшего предназначения поэзии и личного переживания.

Лирика любви и дружбы. Средоточие внимания поэта на внутреннем мире личности. Гармония человеческих чувств в лирике Пушкина.

Философская лирика. Размышления поэта о вечных вопросах бытия, постижение тайны мироздания. Жизнеутверждающий пафос поэзии Пушкина. Гармония человеческих чувств в лирике Пушкина.

Критики об А.С. Пушкине. В. Г. Белинский о Пушкине.

Теория литературы: Элегия.

М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества.

Основные мотивы лирики. Стихотворения: «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Дума», «Как часто пестрою толпою...», «Валерик», «Выхожу один я на дорогу...», «Сон» («В полдневный час, в долине Дагестана...»), «Родина», «Пророк», «Она не гордой красотой», «К портрету», «Силуэт», «Мой Демон», «Я не унижусь пред тобой...», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Памяти А. И. Одоевского», «Желание».

Поэтический мир М. Ю. Лермонтова. Мотивы одиночества. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие, — сквозная тема лирики Лермонтова. Обреченность человека. Утверждение героического типа личности. Любовь к Родине, народу, природе. Интимная лирика. Поэт и общество.

Критики о М.Ю. Лермонтове. В.Г. Белинский о Лермонтове.

Теория литературы: развитие понятия романтизма.

Н.В. Гоголь. Сведения из биографии.

«Петербургские повести»: «Портрет». Композиция. Сюжет. Герои. Идеальный замысел. Мотивы личного и социального разочарования. Приемы комического в повести. Авторская позиция.

Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.

Критика о Гоголе (В. Белинский, А. Григорьев).

Теория литературы: Романтизм и реализм.

Тема 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы. Взаимодействие разных стилей и направлений. Жизнеутверждающий и критический реализм. Нравственные поиски героев.

Литературная критика. Эстетическая полемика. Журнальная полемика.

А.Н. Островский. Сведения из биографии.

Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского.

«Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме.

Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Символика грозы.

Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза».

А. Н. Островский – создатель русского театра XIX века. Новизна поэтики Островского. Типы деловых людей в пьесах А. Н. Островского. Природа комического. Особенности языка. Авторское отношение к героям. Непреходящее значение созданных драматургом характеров.

Теория литературы: понятие о драме.

И.А. Гончаров. Сведения из биографии.

«Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Постигание авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху.

Роман «Обломов» в оценке критиков (Н. Добролюбова, Д. Писарева, И. Анненского и др.).

Теория литературы: социально-психологический роман.

И.С. Тургенев. Сведения из биографии.

Роман «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова. Особенности поэтики Тургенева. Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя. Значение заключительных сцен романа. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе. Идейные споры в романе

Полемика вокруг романа. (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).

Теория литературы: Развитие понятия о родах и жанрах литературы (роман). Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.

Для самостоятельного чтения: «Рудин», «Первая любовь», «Дворянское гнездо», Стихотворения в прозе.

Н. А. Некрасов. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний день, часу в шестом...», «В дороге», «Мы с тобой бестолковые люди», «Тройка», «Поэт и гражданин», «Плач детей», «О Муза, я у двери гроба...», «Я не люблю иронии твоей...», «Блажен незлобивый поэт...», «Внимая ужасам войны...». Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х–50-х и 60-х–70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка. Интимная лирика.

Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев» жизни. Образ женщины в поэме. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Особенности стиля. Сочетание фольклорных сюжетов с реалистическими образами. Своеобразие языка. Поэма Некрасова – энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века.

Критики о Некрасове (Ю. Айхенвальд, К. Чуковский, Ю. Лотман).

Теория литературы: развитие понятия о народности литературы. Понятие о стиле.

Ф.М. Достоевский. Сведения из биографии.

«Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, поспрацию высоких истин и нравственных ценностей.

Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе.

Критика вокруг романов Достоевского (Н. Страхов, Д. Писарев, В. Розанов, М.Бахтин).

Теория литературы: проблемы противоречий в мировоззрении и творчестве писателя. Полифонизм романов Ф.М. Достоевского.

Ф.И. Тютчев. Сведения из биографии.

Стихотворения: «С поляны коршун поднялся...», «Полдень», «Silentium», «Видение», «Тени сизые смешались...», «Не то, что мните вы, природа...», «29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Я очи знал, – о, эти очи», «Природа – сфинкс. И тем она верней...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил Вас – и все былое...»), «День и ночь», «Эти бедные селенья...» и др.

Философичность – основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта.

А.А. Фет. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Облаком волнистым...», «Осень», «Прости – и все забудь», «Шепот, робкое дыханье...», «Какое счастье – ночь, и мы одни...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...», «Одним толчком согнать ладью живую...», «На заре ты ее не буди...», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер» и др.

Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.

Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя.

«Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастопольский период. Проблема истинного и ложного патриотизма в рассказах. Утверждение духовного начала в человеке. Обличение жестокости войны. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого.

Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Авторский идеал семьи. Значение образа Платона Каратаева. «Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности. Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение жестокости войны в романе.

Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Идеальные искания Толстого.

Обзор творчества позднего периода: «Анна Каренина», «Крейцерова соната», «Хаджи-Мурат».

Мировое значение творчества Л. Толстого. Л. Толстой и культура XX века.

Теория литературы: понятие о романе-эпопее.

А.П. Чехов. Сведения из биографии.

«Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Дама с собачкой»*, «Палата № 6», «Дом с мезонином». Комедия «Вишневый сад». Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов – репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова.

Комедия «Вишневый сад». Драматургия Чехова. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества. «Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Расширение границ исторического времени в пьесе. Символичность пьесы. Чехов и МХАТ. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра.

Теория литературы: развитие понятия о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок; пауз, переключки реплик и т.д.). Своеобразие Чехова-драматурга.

Изображение Кутузова и Наполеона в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»

Тема 3 Особенности развития литературы в начале XX века.

И.А. Бунин. Сведения из биографии.

Стихотворения*: «Вечер», «Не устану повторять вас, звезды!...», «Мы встретились случайно на углу», «Я к ней пришел в полночный час...», «Ковыль», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...».

Рассказы: «Деревня», «Антоновские яблоки», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Чистый понедельник», «Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи».

Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновения» жизни. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе.

Поэтика И. А. Бунина.

Критики о Бунине* (В. Брюсов, Ю. Айхенвальд, З. Шаховская, О. Михайлов).

А.И. Куприн. Сведения из биографии.

Рассказы о животных, повесть «Гранатовый браслет».

Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна.

Критики о Куприне (Ю. Айхенвальд, М. Горький, О. Михайлов).

М. Горький. Сведения из биографии.

Ранние рассказы: «Челкаш», «Коновалов», «Страсти-мордасти», «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне». Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.

Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького – драматурга. Горький и МХАТ. Горький – романист.

Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).

Теория литературы: развитие понятия о драме.

М. Горький. Анализ авторской позиции и средств её выражения в пьесе М. Горького «На дне».

Тема 4. Серебряный век русской поэзии и судьбы поэтов XX в.

Обзор русской поэзии конца XIX – начала XX в.

Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин и др.; общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору).

Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.

Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф. Анненский, М.И. Цветаева.

Символизм. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок).

А.А. Блок. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Коршун», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...», «О, я хочу безумно жить...», цикл «Кармен» «Скифы». Поэма «Двенадцать».

Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России.

Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.

Теория литературы: развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме.

Акмеизм. Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С.Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника.

А.А.Ахматова. Жизненный и творческий путь.

Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил земли...», «Родная земля»,

«Мне голос был», «Клятва», «Мужество», «Победителям», «Муза», «Поэма без героя». Поэма «Реквием». Статьи о Пушкине.

Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа.

Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, к Родине, к России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.

Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.

Теория литературы: проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство.

Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь». Поэмы «Девятьсот пятый год» и «Лейтенант Шмидт».

Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике. Философичность лирики. Тема пути – ведущая в поэзии Пастернака. Особенности поэтического восприятия. Простота и легкость поздней лирики. Своеобразие художественной формы стихотворений.

М.И. Цветаева. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Тоска по родине! Давно...», «Генералам 12 года», «Плач матери по новобранцу...».

Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля.

Теория литературы: развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

Футуризм.

Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер «нового искусства». Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация «самовитого» слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов.

Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В. В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б. Л. Пастернак).

В.В. Маяковский. Сведения из биографии.

Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Юбилейное», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», поэма «Во весь голос», «Облако в штанах», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня».

Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни.

Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных».

Поэма «Во весь голос»*. Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.

Теория литературы: традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.

С.А. Есенин. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Сорокоуст», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...». Поэма «Анна Снегина». Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.

Теория литературы: развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.

Тема 5. Особенности развития литературы с 20-х годов по 50-е гг. XX века.

Противоречивость развития культуры в 20-е годы. Литературный процесс 20-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, Перевал, Конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 20-е годы. Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В. Хлебников, А. Крученых, поэты-обериуты).

Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов (творчество М. Зощенко, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Булгакова, А. Аверченко и др.).

Становление жанра романа-антиутопии в 20-е годы – становление нарастающей тревоги за будущее («Мы» Е. Замятина, «Чевенгур» А. Платонова).

Альтернативная публицистика 20-х годов («Грядущие перспективы» М. Булгакова, «Несвоевременные мысли» М. Горького, «Письма Луначарскому» В. Короленко, «Окаянные дни» И. Бунина и др.).

Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Единство и многообразие русской литературы («Серрапионовы братья», «Кузница» и др.). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении.

М.А. Булгаков. Сведения из биографии.

Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита» (одно произведение по выбору).

«Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь – лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».

Роман «Мастер и Маргарита». Свообразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и

реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры. Теория литературы: разнообразие типов романа в литературе.

Проблема выбора в романе "Мастер и Маргарита"

Тема 6. Литература 50–80-х годов XX века (обзор).

Смерть И.В.Сталина. XX съезд партии. Изменения в общественной и культурной жизни страны. Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов.

Новое осмысление проблемы человека на войне: **Ю.Бондарев** «Горячий снег», В.Богомоллов «Момент истины», В.Кондратьев «Сашка» и др. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации в произведениях В.Быкова «Сотников», Б.Окуджавы «Будь здоров, школяр» и др.

Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.

Новое осмысление проблемы человека на войне: Ю.Бондарев «Горячий снег», В.Богомоллов «Момент истины», В.Кондратьев «Сашка» и др. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации в произведениях В.Быкова «Сотников», Б.Окуджавы «Будь здоров, школяр» и др.

Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.

Поэзия 60-х годов. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б.Ахмадуллиной, Е.Винокурова, Р.Рождественского, А.Вознесенского, Е.Евтушенко, Б.Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н.Федорова, Н.Рубцова, С.Наровчатова, Д.Самойлова, Л.Мартынова, Е.Винокурова, Н.Старшинова, Ю.Друниной, Б.Слуцкого, С.Орлова, И.Бродского, Р.Гамзатова и др.

Размышление о прошлом, настоящем и будущем Родины, утверждение нравственных ценностей в поэзии А.Твардовского.

Авторская песня. Ее место в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности). Значение творчества А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора, Б. Окуджавы и др. в развитии жанра авторской песни.

А.И. Солженицын. Сведения из биографии.

«Матренин двор». «Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества в повести. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя.

В.М. Шукшин. Сведения из биографии.

Рассказы: «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Микроскоп», «Ораторский прием». Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека.

Художественные особенности прозы В. Шукшина.

Тема 7. Современная русская литература 1990-2010-х годов (обзор).

Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. Споры о путях развития культуры. Позиция современных критиков и ученых.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Развитие русской литературы в первой половине XIX века.	Содержание учебного материала	17	ЛР 4, 5, 8, 9 МР 1-3, 8, 9 ПР 5 <i>баз.ур.</i> , ПР 7 <i>баз.ур.</i> , ПР 8 <i>баз.ур.</i> , ПР 9 <i>баз.ур.</i> , ПР 10 <i>баз.ур.</i>
	А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.	2	
	Поэтический мир М. Ю. Лермонтова. Мотивы одиночества. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие, — сквозная тема лирики Лермонтова. Обреченность человека. Утверждение героического типа личности. Любовь к Родине, народу, природе. Интимная лирика. Поэт и общество. Критики о М.Ю. Лермонтове. <i>Текущий контроль</i> - устный опрос	2	
	Н.В. Гоголь. Сведения из биографии. «Петербургские повести»: «Невский проспект», «Шинель», «Нос». Композиция. Сюжет. Герои. Идеальный замысел. Мотивы личного и социального разочарования.	2	
	Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе. Критика о Гоголе (В. Белинский, А. Григорьев). <i>Текущий контроль</i> - устный опрос	2	
	В том числе практических работ на уроках	4	
	1. Практическая работа №1 Гражданские, политические и патриотические мотивы лирики Пушкина: вера в закон, отвержение ханжества, стремление к свободе и подвигу.	1	
	2. Практическая работа №2 Тема поэта и поэзии. Новаторство Пушкина в соединении темы высшего предназначения поэзии и личного	1	

	переживания.		
	3. Практическая работа №3 Философская лирика. Размышления поэта о вечных вопросах бытия, постижение тайны мироздания. Жизнеутверждающий пафос поэзии Пушкина.	1	
	4. Практическая работа №4 Приемы комического в повестях Н.В. Гоголя. Авторская позиция.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и анализ стихотворений А.С. Пушкина: «Погасло дневное светило», «Свободы сеятель пустынный...», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «К морю», «Редет облаков летучая гряда», «Вольность», «Деревня», «Пророк», «Поэту», «Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит...», «Сожженное письмо», «Я Вас любил», «На холмах Грузии лежит ночная мгла», «Безумных лет угасшее веселье», «Все в жертву памяти твоей...», «Желание славы», «Друзья мои, прекрасен наш союз!», «Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы», «Осень», «Бесы», «Когда по улицам задумчив я брожу...» 2. Чтение и анализ стихотворений М.Ю. Лермонтова «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Молитва» («Я, Мать Божия, ныне с молитвою...»), «Дума», «Как часто пестрою толпою...», «Валерик», «Выхожу один я на дорогу...», «Сон» («В полдневный час, в долине Дагестана...»), «Родина», «Пророк», «Она не гордой красотой», «К портрету», «Силуэт», «Мой Демон», «Я не унижусь пред тобой...», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Желание». 3. Чтение и иллюстрирование «Петербургских повестей» Н.В. Гоголя.	5	
Тема 2.	Содержание учебного материала	51	
Особенности развития русской литературы во второй половине	А.Н. Островский. Сведения из биографии. Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. «Гроза». Самобытность замысла, оригинальность	2	ЛР 4, 5, 8, 9 МР 1-3, 8, 9 ПР 5 <i>баз.ур.</i> , ПР 7 <i>баз.ур.</i> ,

XIX века.	основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы		ПР 8 баз.ур., ПР 9 баз.ур., ПР 10 баз.ур.
	Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза». А. Н. Островский – создатель русского театра XIX века. Новизна поэтики Островского. Типы деловых людей в пьесах А. Н. Островского. Непреходящее значение созданных драматургом характеров. Теория литературы: понятие о драме. Текущий контроль - устный опрос	2	
	И.А. Гончаров. Сведения из биографии. «Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Роман «Обломов» в оценке критиков (Н. Добролюбова, Д. Писарева, И. Анненского и др.). <i>Теория литературы: социально-психологический роман.</i>	2	
	И.С. Тургенев. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети». Смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Нравственная проблематика романа. Полемика вокруг романа. (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Текущий контроль - устный опрос	2	
	Н. А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Особенности стиля. Сочетание фольклорных сюжетов с реалистическими образами. Своеобразие языка.	2	
	Ф.М. Достоевский. Сведения из биографии. «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Текущий контроль - устный опрос	4	
Ф.И. Тютчев. Философичность – основа	2		

его лирики. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта.		
А.А. Фет. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.	2	
Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души».	4	
Текущий контроль - устный опрос «Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности. Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Идейные искания Толстого. Мировое значение творчества Л. Толстого. Л. Толстой и культура XX века.	2	
А.П. Чехов. Художественное совершенство рассказов. Периодизация его творчества. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов.	2	
Текущий контроль - устный опрос		
В том числе практических работ на уроках		13
1. Практическая работа № 5 Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ.		1
2. Практическая работа № 6 Решение автором проблемы любви в романе «Обломов». Любовь как лад		1

человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына).		
3. Практическая работа №7 И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Идейные споры в романе.	2	
4. Практическая работа №8 Н. А. Некрасов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка. Интимная лирика.	2	
5. Практическая работа №9 Сны Раскольников в раскрытии его характера и в общей композиции романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».	1	
6. Практическая работа №10 Страдание и очищение в романе «Преступление и наказание». Критика вокруг романов Достоевского (Н. Страхов, Д. Писарев, В. Розанов, М.Бахтин).	2	
7. Практическая работа №11 Соединение в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Авторский идеал семьи.	2	
8. Практическая работа №12 «Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Расширение границ исторического времени в пьесе. Символичность пьесы. Чехов и МХАТ. Роль А.П. Чехова в мировой драматургии театра.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		
Чтение произведений И.С. Тургенева: «Первая любовь», «Дворянское гнездо», Стихотворения в прозе. Чтение отрывков из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви»	12	
Консультации	4	

Тема 3 Особенности развития литературы в начале XX века.	Содержание учебного материала	22	ЛР 4, 5, 8, 9 МР 1-3, 8, 9 ПР 5 <i>баз.ур.</i> , ПР 7 <i>баз.ур.</i> , ПР 8 <i>баз.ур.</i> , ПР 9 <i>баз.ур.</i> , ПР 10 <i>баз.ур.</i>
	И.А. Бунин. Философичность лирики Бунина. Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновения» жизни. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе.	2	
	Нравственные и социальные проблемы в рассказах А.И. Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна. Текущий контроль - устный опрос	2	
	М. Горький. Сведения из биографии. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.	2	
	Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького – драматурга. Горький и МХАТ. Горький – романист. Текущий контроль - устный опрос	2	
	В том числе практических работ на уроках	4	
	1. Практическая работа №13 Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Поэтика И. А. Бунина.	2	
	2. Практическая работа №14 М. Горький. Анализ авторской позиции и средств её выражения в пьесе М. Горького «На дне».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Чтение произведений М. Горького, И. Бунина, А. Куприна	10		
Тема 4. Серебряный век	Содержание учебного материала	22	ЛР 4, 5, 8, 9 МР 1-3, 8, 9
	Обзор русской поэзии конца XIX – начала	4	

русской поэзии и судьбы поэтов XXв.	XX в. Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф. Анненский, М.И. Цветаева.		ПР 5 баз.ур., ПР 7 баз.ур., ПР 8 баз.ур., ПР 9 баз.ур., ПР 10 баз.ур.
	А.А. Блок. Сведения из биографии. Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы. Текущий контроль - устный опрос	2	
	В.В. Маяковский. Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.	4	
	С.А. Есенин. Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Текущий контроль - устный опрос	4	
	В том числе практических работ на уроках	4	
	1. Практическая работа №15 Темы любви к родной земле, к Родине, к России в лирике А.А. Ахматовой. Пушкинские темы в её творчестве. Тема поэтического мастерства.	2	

	2. Практическая работа №16 Понятие о поэтических средствах художественной выразительности. Философичность лирики Б. Пастернака. Тема пути – ведущая в его поэзии. Особенности поэтического восприятия. Своеобразие художественной формы стихотворений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и заучивание наизусть лирики серебряного века	4	
Тема 5. Особенности развития литературы с 20-х годов по 50-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	24	ЛР 4, 5, 8, 9 МР 1-3, 8, 9 ПР 5 <i>баз.ур.</i> , ПР 7 <i>баз.ур.</i> , ПР 8 <i>баз.ур.</i> , ПР 9 <i>баз.ур.</i> , ПР 10 <i>баз.ур.</i>
	Литературный процесс 20-х годов. Литературные группировки и журналы. Политика партии в области литературы в 20-е годы. Становление жанра романа-антиутопии в 20-е годы – становление нарастающей тревоги за будущее. Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов (творчество М. Зощенко, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Булгакова, А. Аверченко и др.).	4	
	Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Единство и многообразие русской литературы. Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Текущий контроль - устный опрос	4	
	Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры. Теория литературы: разнообразие типов романа в литературе.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическая работа №17	2	

	Альтернативная публицистика 20-х годов («Грядущие перспективы» М. Булгакова, «Несвоевременные мысли» М. Горького, «Письма Луначарскому» В. Короленко, «Окаянные дни» И. Бунина и др.)		
	2. Практическая работа №18 Проблема выбора в романе "Мастер и Маргарита". Любовь и судьба Мастера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение произведений Булгакова и Горького	8	
Тема 6. Литература 50–80-х годов XX века (обзор).	Содержание учебного материала	18	ЛР 4, 5, 8, 9 МР 1-3, 8, 9 ПР 5 <i>баз.ур.</i> , ПР 7 <i>баз.ур.</i> , ПР 8 <i>баз.ур.</i> , ПР 9 <i>баз.ур.</i> , ПР 10 <i>баз.ур.</i>
	Смерть И.В.Сталина. XX съезд партии. Изменения в общественной и культурной жизни страны. Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.	2	
	Новое осмысление проблемы человека на войне: Ю.Бондарев «Горячий снег», В. Богомолов «Момент истины», В.Кондратьев «Сашка» и др. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации в произведениях В.Быкова «Сотников», Б.Окуджавы «Будь здоров, школяр» и др. Текущий контроль - устный опрос	6	
	В том числе практических работ на уроках	6	
	1. Практическая работа №19 Авторская песня. Ее место в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности).	2	
	2. Практическая работа №20 Художественные особенности прозы В. Шукшина.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение произведений А. Солженицына	4	
Тема 7. Современная русская литература 1990-	Содержание учебного материала	12	ЛР 4, 5, 8, 9 МР 1-3, 8, 9 ПР 5 <i>баз.ур.</i> , ПР 7 <i>баз.ур.</i> ,
	Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. Споры о путях развития	6	

2020-х годов (обзор).	культуры.		ПР 8 <i>баз.ур.</i> ,
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение произведений современной литературы	6	ПР 9 <i>баз.ур.</i> , ПР 10 <i>баз.ур.</i>
Консультации		6	
Промежуточная аттестация 1 семестр – другая форма (контрольная работа)			
Промежуточная аттестация 2 семестр – экзамен			
Всего:		176	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *общеобразовательных дисциплин*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин. - Москва: Русское слово, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-533-00887-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374148/reading> - Текст: электронный.

2. Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин. - Москва: Русское слово, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-533-00888-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374149/reading> - Текст: электронный.

3. Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва: Русское слово, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-533-00880-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374150/reading> - Текст: электронный.

4. Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва: Русское слово, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-533-00881-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374151/reading> - Текст: электронный.

5. Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467570>.

6. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472376>.

7. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472515>.

7. Богданова, О. В. Русская литература XIX — начала XX века: традиция и современная интерпретация / О. В. Богданова. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 732 с. — ISBN 978-5-8064-2730-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98622.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Коновалов, А. А. Реалистическая традиция в творчестве русских писателей на переломе эпох: учебное пособие / А. А. Коновалов, Л. Н. Михеева. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-4263-0977-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115559.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2. Дополнительные источники

1. Сайт «Русская литература XIX века» [Электронный ресурс]. URL: <http://russkay-literatura.ru/index.html>

2. Сайт «Культура.РФ», литература [Электронный ресурс]. URL: <https://www.culture.ru/literature>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Личностные</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Устные сообщения, опрос</p> <p>Практические задания по текстам литературных произведений</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является экзамен в письменной форме и контрольная работа</p>

<p>Метапредметные</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>Устные сообщения, опрос</p> <p>Практические задания по текстам литературных произведений</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является экзамен в письменной форме и контрольная работа</p>
<p>Предметные</p> <p>знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения</p> <p>овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания</p> <p>сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p> <p>понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в про-</p>	<p>Устные сообщения, опрос</p> <p>Практические задания по текстам литературных произведений</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является экзамен в письменной форме и контрольная работа</p>

<p>цессе чтения и интерпретации художественных произведений</p> <p>владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста</p> <p>сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле</p> <p>владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера</p> <p>умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка)</p> <p>сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение 3.18
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл, подцикл Основные учебные предметы.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»:

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» студент должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

код	Формулировка личностного результата
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

2) метапредметные результаты должны отражать:

код	Формулировка метапредметного результата
-----	-----------------------------------------

МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

3) предметные результаты должны отражать:

код	Формулировка предметного результата для Иностранного языка
ПР 1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР 2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР 3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР 4	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	176
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	117
консультации	10

Самостоятельная работа	49
Промежуточная аттестация	
1 семестр: другая форма (контрольная работа)	
2 семестр: дифференцированный зачёт	

2.2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы иностранного языка

Тема 1.1 Знакомство

1. Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

2. Грамматика:

- глагол to be (am/is/are); вопросительные, отрицательные формы;

- личные и притяжательные местоимения (my, your, his, her); количественные числительные.

3. Виды речевой деятельности:

- диалогическая речь

- аудирование

Тема 1.2 Характеристика человека

1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

2. Грамматика:

- имя существительное: его основные функции в предложении;

- притяжательные местоимения our, your, their; притяжательный падеж

- артикль: определённый, неопределённый, отсутствие артикля,

3. Виды речевой деятельности:

- монологическая речь

- работа с текстом

Тема 1.3 Семья

1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

2. Грамматика:

- типы сказуемого в простом предложении; прямой и обратный порядок слов.

- Настоящее Простое время

3. Виды речевой деятельности:

- монологическая речь

- письменная речь

Тема 1.4 Описание жилища

1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование, техника)

2. Грамматика:

- предложения с оборотом there is/are; предлоги места

- местоимения some/any/no; исчисляемые и неисчисляемые существительные;

3. Виды речевой деятельности:

- монологическая речь

- работа с текстом

Тема 1.5 Досуг

1. Хобби, досуг.
2. Грамматика:
 - Прошедшее Простое время.
3. Виды речевой деятельности:
 - диалогическая речь
 - аудирование

Тема 1.6 Распорядок дня

1. Распорядок дня студента колледжа.
2. Грамматика:
 - Настоящее Продолженное время
 - Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен
3. Виды речевой деятельности:
 - монологическая речь
 - письменная речь

Раздел 2. Иностранный язык в современном мире

Тема 2.1 Местоположение объекта

1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
Магазины, товары, совершение покупок.
2. Грамматика:
 - предлоги пространства и места, направления движения; указательные местоимения *this/that, these/those*; числительные (порядковые, количественные)
 - сравнение Настоящего Простого и Прошедшего Простого времен;
 - Настоящее Продолженное время
 - Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен
3. Виды речевой деятельности:
 - монологическая речь
 - диалогическая речь
 - аудирование

Тема 2.2 Здоровый образ жизни

1. Здоровый образ жизни, физкультура и спорт
2. Грамматика:
 - Настоящее Совершенное время, Сравнение Настоящего Совершенного и Прошедшего Простого времен
 - Вопросительные предложения
3. Виды речевой деятельности:
 - монологическая речь
 - письменная речь

Тема 2.3 Путешествия

1. Путешествия и экскурсии
Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.
2. Грамматика:
 - Прилагательные, степени сравнения прилагательных.
 - Прямая и косвенная речь
3. Виды речевой деятельности:

- монологическая речь
- диалогическая речь
- аудирование

Тема 2.4

Страны мира

1. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство
Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности
Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран

2. Грамматика:

- Модальные глаголы
- Условные предложения

3. Виды речевой деятельности:

- монологическая речь
- диалогическая речь
- аудирование

Тема 2.5 Деловой этикет

1. Этикет делового и неофициального общения.

2. Виды речевой деятельности:

- диалогическая речь
- аудирование.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы иностранного языка		72	
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала	10	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	В том числе практических занятий	8	
	1. Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4	
	2. Грамматика: - глагол to be (am/is/are); вопросительные, отрицательные формы;	1	

	- личные и притяжательные местоимения (my, your, his, her); количественные числительные.	1	
	3. Виды речевой деятельности: - диалогическая речь	1	
	- аудирование	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - составить диалог по теме «Приветствие»	2	
Тема 1.2 Характеристика человека	Содержание учебного материала	17	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	В том числе практических занятий	12	
	1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	4	
	2. Грамматика: - имя существительное: его основные функции в предложении;	1	
	- притяжательные местоимения our, your, their; притяжательный падеж	1	
	- артикль: определённый, неопределённый, отсутствие артикля,	1	
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь	2	
	- работа с текстом	2	
Текущий контроль	1		
Самостоятельная работа обучающихся - составить презентацию о себе	5		
Тема 1.3 Семья	Содержание учебного материала	8	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	В том числе практических занятий	8	
	1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	3	
	2. Грамматика: - типы сказуемого в простом предложении; прямой и обратный порядок слов.	1	
	- Настоящее Простое время	1	
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь	2	
- письменная речь	1		
Тема 1.4 Описание жилища	Содержание учебного материала	14	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	В том числе практических занятий	10	
	1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование, техника)	4	
	2. Грамматика: - предложения с оборотом there is/are; предлоги места	1	

	- местоимения some/any/no; исчисляемые и неисчисляемые существительные;	1	
	3. Виды речевой деятельности:		
	- монологическая речь	2	
	- работа с текстом	2	
	Самостоятельная работа	4	
	- составить рассказ о колледже		
Тема 1.5 Досуг	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Хобби, досуг.	2	
	2. Грамматика:	1	
	- Прошедшее Простое время.		
	3. Виды речевой деятельности:		
- диалогическая речь	1		
- аудирование	1		
	Текущий контроль	1	
Тема 1.6 Распорядок дня	Содержание учебного материала	11	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	В том числе практических занятий	7	
	1. Распорядок дня студента колледжа.	2	
	2. Грамматика:		
	- Настоящее Продолженное время	1	
	- Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен	1	
	3. Виды речевой деятельности:		
- монологическая речь	2		
- письменная речь	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- составить рассказ об идеальном расписании дня для студента		
Консультации		6	
Раздел 2. Иностранный язык в современном мире		104	
Тема 2.1 Местоположение объекта	Содержание учебного материала	24	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	В том числе практических занятий	16	
	1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	
	Магазины, товары, совершение покупок.	2	
	2. Грамматика:		
	- предлоги пространства и места, направления движения; указательные местоимения this/that, these/those; числительные (порядковые, количественные)	2	
	- сравнение Настоящего Простого и Прошедшего Простого времен;	1	
- Настоящее Продолженное время	1		

	- Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен	2	
	3. Виды речевой деятельности:		
	- монологическая речь	2	
	- диалогическая речь	2	
	- аудирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	- составить маршрут наземным транспортом от колледжа до 3 достопримечательностей Иванова (на выбор)		
Тема 2.2 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	8	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	В том числе практических занятий	8	
	1. Здоровый образ жизни, физкультура и спорт	2	
	2. Грамматика:		
	- Настоящее Совершенное время, Сравнение Настоящего Совершенного и Прошедшего Простого времен	2	
	- Вопросительные предложения	2	
	3. Виды речевой деятельности:		
	- монологическая речь	1	
	- письменная речь	1	
Тема 2.3 Путешествия	Содержание учебного материала	26	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	В том числе практических занятий	14	
	1. Путешествия и экскурсии	2	
	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	2	
	2. Грамматика:		
	- Прилагательные, степени сравнения прилагательных.	1	
	- Прямая и косвенная речь	2	
	3. Виды речевой деятельности:		
	- монологическая речь	2	
	- диалогическая речь	2	
	- аудирование	2	
	Текущий контроль	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	- составить презентацию на тему «5 мест, которые я мечтаю посетить»		
Тема 2.4 Страны мира	Содержание учебного материала	30	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	В том числе практических занятий	20	
	1. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	2	
	Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы,	4	

	государственное и политическое устройство, достопримечательности Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	4	
	2. Грамматика: - Модальные глаголы - Условные предложения	2 2	
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - диалогическая речь - аудирование	2 2 1	
	Текущий контроль	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - сравнить основные праздники и традиции РФ, Великобритании, США, Австралии	10	
Тема 2.5 Деловой этикет	Содержание учебного материала	12	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	В том числе практических занятий	8	
	1. Этикет делового и неофициального общения.	4	
	2. Виды речевой деятельности: - диалогическая речь - аудирование	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся - составить диалог по предложенной тематике	4	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация 1 семестр – другая форма (контрольная работа)			
Промежуточная аттестация 2 семестр - дифференцированный зачет			
Всего:		176	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *инострального языка*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading> - Текст: электронный.

2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading> - Текст: электронный

3. Беликова Е.В. Английский язык: учебное пособие для СПО / Беликова Е.В. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87072.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Кузнецова Т.С. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.

6. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475034>.

7. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469699>.

8. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress: учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва: Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Краснопёрова Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Краснопёрова Ю.В. — Саратов: Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86151.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Раптанова И.Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма: учебное пособие для СПО / Раптанова И.Н., Чапалда К.Г.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0681-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91837>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург:

Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104036.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2. Дополнительные источники

1. Английский.ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.english.language.ru/>
2. Бесплатные уроки английского языка в Интернете [Электронный ресурс]. URL: <http://www.english.language.ru/lessons/index.html>
3. Уроки английского языка онлайн [Электронный ресурс]. URL: <http://www.englishlearner.com/tests/>
4. Словарь МультиТран [Электронный ресурс]. URL: <https://www.multitran.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Личностные сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов практических работ. 2. Устные ответы на вопросы по темам курса. 3. Задания и вопросы для дифференцированного зачета.
<p>Метапредметные умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов практических работ. 2. Устные ответы на вопросы по темам курса. 3. Задания и вопросы для дифференцированного зачета.

<p>деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	
<p><i>Предметные</i></p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов практических работ. 2. Устные ответы на вопросы по темам курса. 3. Задания и вопросы для дифференцированного зачета.

Приложение 3.25
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИКА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Математика» входит в общеобразовательный цикл.

Учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»:

Изучение учебного предмета "Математика" должно обеспечить:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения учебного предмета «Математика» обучающийся должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

код	Формулировка личностного результата
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности

	как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------

2) метапредметные результаты должны отражать:

код	Формулировка метапредметного результата
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

3) предметные результаты должны отражать:

код	Формулировка предметного результата для Математики
ПР 1 <i>баз.ур.</i>	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира
ПР 2 <i>баз.ур.</i>	сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий
ПР 3 <i>баз.ур.</i>	владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач

ПР 4 <i>баз.ур.</i>	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств
ПР 5 <i>баз.ур.</i>	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа
ПР 6 <i>баз.ур.</i>	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием
ПР 7 <i>баз.ур.</i>	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин
ПР 8 <i>баз.ур.</i>	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач
ПР 1 <i>угл.ур.</i>	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений
ПР 2 <i>угл.ур.</i>	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач
ПР 3 <i>угл.ур.</i>	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат
ПР 4 <i>угл.ур.</i>	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей
ПР 5 <i>угл.ур.</i>	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	288
в том числе:	
теоретическое обучение	134
практические занятия	78

Самостоятельная работа	68
Консультации	8
Промежуточная аттестация 1 семестр: другая форма 2 семестр: экзамен	

2.2. Содержание учебного предмета

Введение

1. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности.

2. Цели и задачи изучения математики при освоении специальностей СПО.

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1 Развитие понятия о числе.

1. Целые и рациональные числа.

2. Действительные числа. Приближенные вычисления и погрешности приближений и вычислений.

Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы.

1. Корни натуральной степени из числа и их свойства.

2. Степень с рациональными показателями и их свойства. Степень с действительными показателями.

3. Преобразование выражений, содержащих корни и степени.

4. Понятие логарифма. Основное логарифмическое тождество.

5. Правила действия с логарифмами.

6. Натуральный и десятичный логарифмы. Переход к новому основанию.

Тема 1.3 Функции, их свойства и графики.

1. Функция. Область определения и множество значений.

2. Свойства функций. Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность.

3. Промежутки возрастания, и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума.

4. График функции, построение графиков функции, заданных различными способами.

5. Обратные функции, график обратной функции.

6. Степенные, показательные, логарифмические функции: определения функций, их свойства и графики.

Тема 1.4 Уравнения и неравенства.

1. Рациональные уравнения и системы уравнений.

2. Основные приемы решения уравнений и неравенств (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

3. Иррациональные уравнения и неравенства.

4. Показательные уравнения и неравенства.

5. Логарифмические уравнения и неравенства.

6. Способы решения простейших и сводящихся к ним показательных и логарифмических уравнений.

7. Основные приемы решения показательных и логарифмических неравенств.

8. Решение системы показательных и логарифмических уравнений.

9. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Метод интервалов.

Раздел 2. Геометрия

Тема 2.1 Прямые и плоскости в пространстве.

1. Основные понятия стереометрии. Аксиомы стереометрии и следствия из них.

Взаимное расположение двух прямых в пространстве.

2. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность двух плоскостей.

3. Перпендикулярность прямой и плоскости. Теорема о трёх перпендикулярах.

Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.

4. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.

Тема 2.2 Многогранники. Тела и поверхности вращения.

1. Понятие многогранника. Вершины, ребра, грани многогранника. Призма и её виды.

Прямоугольный параллелепипед. Куб. Площадь полной и боковой поверхности призмы.

2. Пирамида и её виды. Тетраэдр. Усеченная пирамида. Площадь полной и боковой поверхности пирамиды.

3. Поверхность вращения. Тело вращения. Цилиндр и конус. Усечённый конус. Сечение цилиндра и конуса. Площадь поверхности цилиндра и конуса. Шар и сфера. Площадь поверхности шара.

4. Объём и его измерение. Свойства объёмов. Объём куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, цилиндра и конуса. Формулы объёма шара, шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.

5. Решение задач на нахождение элементов, объёмов и площадей поверхности многогранников и тел вращения.

Тема 2.3 Векторы и координаты.

1. Прямоугольная система координат в пространстве. Векторы и их свойства, действия с векторами. Разложение вектора по направлениям. Координаты вектора.

2. Простейшие задачи в координатах. Скалярное произведение векторов.

Раздел 3. Основы тригонометрии

Тема 3.1 Тригонометрические формулы.

1. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основное тригонометрическое тождество.

2. Формулы сложения. Формулы приведения.

3. Формулы двойного и половинного угла.

4. Преобразование суммы в произведение.

5. Преобразование произведения в сумму.

Тема 3.2 Тригонометрические функции и уравнения.

1. Свойства и графики тригонометрических функций.

2. Обратные тригонометрические функции.

3. Простейшие тригонометрические уравнения.

4. Простейшие тригонометрические неравенства.

5. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 4. Начала математического анализа

Тема 4.1 Дифференциальное исчисление.

1. Последовательности, способы задания. Понятие о пределе последовательности.
 2. Производная, её геометрический и физический смысл. Теоремы дифференцирования.

3. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции.
4. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.
5. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции.
6. Исследование функции с помощью производной.

Тема 4.2 Интегральное исчисление.

1. Первообразная. Правила нахождения первообразных.
2. Неопределённый интеграл и его свойства.
3. Определённый интеграл и его свойства. Способы вычисления интегралов.
4. Формула Ньютона-Лейбница.
5. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определённого интеграла.

Раздел 5. Комбинаторика, статистика, теория вероятностей

Тема 5.1 Элементы комбинаторики.

1. Основные понятия комбинаторики.
2. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.

Тема 5.2 Элементы теории вероятностей.

1. Событие. Вероятность события. Понятие о независимости событий.
2. Сложение и умножение вероятностей.

Тема 5.3 Элементы математической статистики.

1. Дискретная случайная величина и закон её распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.
2. Представление данных (таблица, диаграмма, графики). Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	1. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности.	1	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 13 МР 1-5, 9
	2. Цели и задачи изучения математики при освоении специальностей СПО.	1	ПР _{баз.ур.} 1-8 ПР _{угл.ур.} 1-5
Раздел 1. Алгебра		90	

Тема 1.1 Развитие понятия о числе.	Содержание учебного материала	8	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 13 МР 1-5, 9 ПРбаз.ур. 1-8 ПРугл.ур. 1-5
	1. Целые и рациональные числа.	2	
	2. Действительные числа. Приближенные вычисления и погрешности приближений и вычислений.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа №1. Приближенные вычисления и погрешности приближений и вычислений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Приближенные вычисления и погрешности приближений и вычислений.	2	
Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы.	Содержание учебного материала	24	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 13 МР 1-5, 9 ПРбаз.ур. 1-8 ПРугл.ур. 1-5
	1. Корни натуральной степени из числа и их свойства.	2	
	2. Степень с рациональными показателями и их свойства. Степень с действительными показателями.	2	
	3. Преобразование выражений, содержащих корни и степени.	2	
	4. Понятие логарифма. Основное логарифмическое тождество.	2	
	5. Правила действия с логарифмами.	2	
	6. Натуральный и десятичный логарифмы. Переход к новому основанию.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическая работа №2. Преобразование и вычисление значений степенных и логарифмических выражений. Текущий контроль	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Преобразование и вычисление значений степенных и логарифмических выражений.	6	
Тема 1.3 Функции, их свойства и графики.	Содержание учебного материала	22	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 13 МР 1-5, 9 ПРбаз.ур. 1-8 ПРугл.ур. 1-5
	1. Функция. Область определения и множество значений.	2	
	2. Свойства функций. Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность.	2	
	3. Промежутки возрастания, и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума.	2	
	4. График функции, построение графиков функции, заданных различными способами.	2	
	5. Обратные функции, график обратной функции.	2	

	6. Степенные, показательные, логарифмические функции: определения функций, их свойства и графики.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическая работа №3. Функции, их свойства и графики	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Преобразования графиков показательных и логарифмических функций.	6	
Тема 1.4 Уравнения и неравенства.	Содержание учебного материала	36	
	1. Рациональные уравнения и системы уравнений.	2	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 13
	2. Основные приемы решения уравнений и неравенств (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).	2	МР 1-5, 9 ПРбаз.ур. 1-8 ПРугл.ур. 1-5
	3. Иррациональные уравнения и неравенства.	2	
	4. Показательные уравнения и неравенства.	2	
	5. Логарифмические уравнения и неравенства.	2	
	6. Способы решения простейших и сводящихся к ним показательных и логарифмических уравнений.	2	
	7. Основные приемы решения показательных и логарифмических неравенств.	2	
	8. Решение системы показательных и логарифмических уравнений.	2	
	9. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическая работа №4. Основные приемы решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств. <i>Текущий контроль</i>	6	
	Контрольная работа по теме «Уравнения и неравенства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.	10	
Раздел 2. Геометрия		50	
Тема 2.1 Прямые и плоскости в пространстве.	Содержание учебного материала	8	
	1. Основные понятия стереометрии. Аксиомы стереометрии и следствия из них. Взаимное расположение двух прямых в пространстве.	2	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 13 МР 1-5, 9

	2. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность двух плоскостей.	2	ПРбаз.ур. 1-8 ПРугл.ур. 1-5
	3. Перпендикулярность прямой и плоскости. Теорема о трёх перпендикулярах. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.	2	
	4. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	20	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 13 МР 1-5, 9 ПРбаз.ур. 1-8 ПРугл.ур. 1-5
Многогранники. Тела и поверхности вращения.	1. Понятие многогранника. Вершины, ребра, грани многогранника. Призма и её виды. Прямоугольный параллелепипед. Куб. Площадь полной и боковой поверхности призмы.	2	
	2. Пирамида и ее виды. Тетраэдр. Усеченная пирамида. Площадь полной и боковой поверхности пирамиды.	2	
	3. Поверхность вращения. Тело вращения. Цилиндр и конус. Усечённый конус. Сечение цилиндра и конуса. Площадь поверхности цилиндра и конуса. Шар и сфера. Площадь поверхности шара.	2	
	4. Объём и его измерение. Свойства объёмов. Объём куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, цилиндра и конуса. Формулы объёма шара, шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическая работа №5. Решение задач на нахождение элементов, объемов и площадей поверхности многогранников и тел вращения. <i>Текущий контроль</i>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на нахождение элементов, объемов и площадей поверхности многогранников и тел вращения.	6	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	22	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 13 МР 1-5, 9 ПРбаз.ур. 1-8 ПРугл.ур. 1-5
Векторы и координаты.	1. Прямоугольная система координат в пространстве. Векторы и их свойства, действия с векторами. Разложение вектора по направлениям. Координаты вектора.	2	
	2. Простейшие задачи в координатах. Скалярное произведение векторов.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическая работа №6.	8	

	Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.	10	
Консультации		8	
Раздел 3. Основы тригонометрии		44	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	20	
Тригонометрические формулы.	1. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основное тригонометрическое тождество.	2	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 13 МР 1-5, 9 ПР баз.ур. 1-8 ПР угл.ур. 1-5
	2. Формулы сложения. Формулы приведения.	2	
	3. Формулы двойного и половинного угла.	2	
	4. Преобразование суммы в произведение.	2	
	5. Преобразование произведения в сумму.	2	
	Текущий контроль		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа №7. Преобразование простейших тригонометрических выражений.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Преобразование простейших тригонометрических выражений.	4	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	24	
Тригонометрические функции и уравнения.	1. Свойства и графики тригонометрических функций.	4	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 13 МР 1-5, 9 ПР баз.ур. 1-8 ПР угл.ур. 1-5
	2. Обратные тригонометрические функции.	2	
	3. Простейшие тригонометрические уравнения.	2	
	4. Простейшие тригонометрические неравенства.	2	
	5. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства.	2	
	Текущий контроль Контрольная работа по разделу «Основы тригонометрии»	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа №8. Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств	4	
Раздел 4. Начала математического анализа		50	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	24	
Дифферен-	1. Последовательности, способы задания.	2	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 13
	Понятие о пределе последовательности.		

циальное исчисление.	2. Производная, её геометрический и физический смысл. Теоремы дифференцирования.	2	MP 1-5, 9 ПРбаз.ур. 1-8 ПРугл.ур. 1-5
	3. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции.	2	
	4. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	4	
	5. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическая работа №9. Исследование функции с помощью производной. <i>Текущий контроль</i>	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование функции с помощью производной.	4	
Тема 4.2 Интегральное исчисление.	Содержание учебного материала	26	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 13 MP 1-5, 9 ПРбаз.ур. 1-8 ПРугл.ур. 1-5
	1. Первообразная. Правила нахождения первообразных.	4	
	2. Неопределённый интеграл и его свойства.	2	
	3. Определённый интеграл и его свойства. Способы вычисления интегралов.	4	
	4. Формула Ньютона-Лейбница.	2	
	5. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определённого интеграла.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическая работа №10. Применение интеграла к вычислению площадей плоских фигур.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Применение интеграла к вычислению площадей плоских фигур.	4	
Раздел 5. Комбинаторика, статистика, теория вероятностей		44	
Тема 5.1 Элементы комбинато- рики.	Содержание учебного материала	18	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 13 MP 1-5, 9 ПРбаз.ур. 1-8 ПРугл.ур. 1-5
	1. Основные понятия комбинаторики.	2	
	2. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическая работа №11. Решение комбинаторных задач.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Решение комбинаторных задач.	4		
Тема 5.2 Элементы теории вероятностей.	Содержание учебного материала	12	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 13 MP 1-5, 9 ПРбаз.ур. 1-8
	1. Событие. Вероятность события. Понятие о независимости событий.	2	
	2. Сложение и умножение вероятностей.	2	

	В том числе практических занятий Решение задач	4	ПРугл.ур. 1-5
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач	4	
Тема 5.3 Элементы математичес- кой стати- стики.	Содержание учебного материала	14	ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 13 МР 1-5, 9 ПРбаз.ур. 1-8 ПРугл.ур. 1-5
	1. Дискретная случайная величина и закон её распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.	2	
	2. Представление данных (таблица, диаграмма, графики). Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	4	
	В том числе практических занятий Решение задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач	4	
Промежуточная аттестация в 1 семестре – другая форма			
Промежуточная аттестация во 2 семестре - экзамен			
Всего:		288	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *математики*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Козлов В.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / В.В. Козлов, А.А. Никитин. - Москва: Русское слово, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-533-00359-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374152/reading> - Текст: электронный.

2. Козлов В.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / В.В. Козлов, А.А. Никитин. - Москва: Русское слово, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-533-00274-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374166/reading> - Текст: электронный.

3. Горюшкин, А. П. Математика: учебное пособие / А. П. Горюшкин; под редакцией М. И. Водинчара. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 824 с. — ISBN 978-5-4486-0735-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83654.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469433>.

5. Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05640-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469282> (дата обращения: 05.05.2023).

6. Коробейникова И.Ю. Математика. Теория вероятностей: учебное пособие для СПО / Коробейникова И.Ю., Трубецкая Г.А. — Саратов: Профобразование, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-0344-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Мухаметдинова Р.Г. Математика. Подготовка к Федеральному интернет-экзамену: учебно-методическое пособие для СПО / Мухаметдинова Р.Г. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4488-0256-0, 978-5-4486-0746-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83655.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2. Дополнительные источники

1. «Формулы» - интерактивный справочник по алгебре, тригонометрии, геометрии, физике [Электронный ресурс]. URL: <https://www.fxzy.ru/>

2. Справочник по математике (арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия) [Электронный ресурс]. URL: <http://maths.yfa1.ru>

3. История математики. Биографии великих математиков [Электронный ресурс]. URL: <http://mathsun.ru/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Личностные</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>Практические работы, устные опросы, письменные контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование</p> <p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ.</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины являются другая форма промежуточной аттестации и экзамен в письменной форме</p>

<p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	
<p>Метапредметные</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в</p>	<p>Практические работы, устные опросы, письменные контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование</p> <p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ.</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины являются другая форма промежуточной аттестации и экзамен в письменной форме</p>

<p>решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	
<p>Предметные</p> <p>сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира</p> <p>сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий</p> <p>владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач</p> <p>владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств</p> <p>сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа</p> <p>владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием</p> <p>сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о</p>	<p>Практические работы, устные опросы, письменные контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование</p> <p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ.</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины являются другая форма промежуточной аттестации и экзамен в письменной форме</p>

статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений

сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач

сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей

владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Приложение 3.19
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «История» входит в общеобразовательный цикл.

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «История»:

Содержание программы учебного предмета «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России;

А также формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах; воспитание базовых национальных ценностей, уважения к культуре и традициям России; формирование способности и готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

В результате изучения учебного предмета «История» студент должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

код	Формулировка личностного результата
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

2) метапредметные результаты должны отражать:

код	Формулировка метапредметного результата
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

3) предметные результаты должны отражать:

код	Формулировка предметного результата для Истории
ПР 1 <i>баз.ур.</i>	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПР 2 <i>баз.ур.</i>	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПР 3 <i>баз.ур.</i>	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПР 4 <i>баз.ур.</i>	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПР 5 <i>баз.ур.</i>	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
ПР 6	сформированность умений отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое

	значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
ПР 7	сформированность умений составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
ПР 8	сформированность умений выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
ПР 9	сформированность умений осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
ПР 10	сформированность умений анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
ПР 11	сформированность умений защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
ПР 12	демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
ПР 13	сформированность умений анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
ПР 14	сформированность умений выявлять причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.
ПР 15	владение комплексом знаний об основных периодах истории Российского государства, ключевых социально-экономических процессах, а также датах важнейших событий отечественной истории;
ПР 16	владение комплексом знаний об именах героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

ПР 17	владение комплексом знаний о ключевых событиях, основных датах и этапах истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелях отечественной и всемирной истории; важнейших достижениях культуры, ценностных ориентирах;
ПР 18	владение комплексом знаний об основных этапах эволюции внешней политики России, роли и месте России в общемировом пространстве;
ПР 19	владение комплексом знаний об основных тенденциях и явлениях в культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ПР 20	владение комплексом знаний о России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
ПР 21	владение комплексом знаний о Февральской революции 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
ПР 22	владение комплексом знаний о Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
ПР 23	владение комплексом знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
ПР 24	владение комплексом знаний о СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы.
ПР 25	владение комплексом знаний о политической системе «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
ПР 26	владение комплексом знаний о Российской Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;
ПР 27	владение комплексом знаний о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	83
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	17

Консультация	6
Самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация	
1 семестр: другая форма (контрольная работа)	
2 семестр: экзамен	

2.2. Содержание учебного предмета «История»

Введение.

Историческое знание, его достоверность и источники. Периодизация всемирной истории.

Тема 1. Древние цивилизации

Древнейшая стадия истории человечества. Родовая община.

Ранние цивилизации Древнего мира: Египет, Вавилон, хетты, Ахейские государства, Ассирийская военная держава. Древняя Индия. Империи Цинь и Хань в Китае.

Становление полисной цивилизации в Греции. Древний Рим. Религии Древнего мира: язычество, буддизм, конфуцианство, иудаизм, раннее христианство.

Содержание учебного материала

Китайско-конфуцианская цивилизация в Средние века. Средневековая Индия. Возникновение ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.

Государства Европы VIII - XI вв. Политическая раздробленность, культура и общество.

Византийское государство: пути и этапы распространения православия. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, крестовые походы.

Религии Индии. Китай: конфуцианская идеология и общественная жизнь. Средневековая Япония.

Россия – великая наша держава.

Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.

Тема 2. История России с древнейших времен до конца XVII века.

Племена и народы Восточной Европы в I тысячелетии до н.э. Великое переселение народов. Быт и хозяйство восточных славян в VII - VIII вв. Рождение Киевской Руси: первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси. Значение христианизации.

Русь и ее соседи в XI - начале XII вв: военное противостояние, хозяйство, быт и культура.

Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь под властью Золотой Орды.

Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.

Русь на пути к возрождению. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва.

От Руси к России: характер и особенности объединения Руси. Иван III. Свержение ордынского ига (1480 г.). Судебник 1497 г.

Россия в царствование Ивана Грозного: присоединение земель, Избранная Рада, Судебник 1550 г. Опричнина. Поход Ермака.

Смута и её преодоление. Смута в России в начале XVII в. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народных ополчений. Борис Годунов. Самозванцы. Семибоярщина. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.

Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Россия в середине и второй половине XVII в.: территория, население, политика, экономика, культура. Соборное Уложение 1649 г. Степан Разин. Русская культура в XIII - XVII вв. "Домострой". Быт и нравы.

Держава Чингисхана и монгольские завоевания.

Тема 3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.

Запад и Восток в XVI - XVII вв.: модернизация в эпоху Возрождения и Реформации. Переход от традиционного к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Английская революция XVII в. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии, Пруссии, России.

Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Урбанизация и сословность.

Век Просвещения: теория естественного равенства. Культ Разума. Идея прогресса. Великий промышленный переворот. От мануфактуры к фабрике.

Революции XVIII в. и их значение. Образование США.

Французская революция XVIII

Тема 4. Россия в XVIII веке.

Пётр Великий. Строитель великой империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.

Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 - 1762 гг.). Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Семилетняя война. Правление Петра III.

Отгорженная возвратих. Просвещенный абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины II и ее реформы. Восстание Емельяна Пугачева. Павел I и основные направления его политики. Культура России в середине и второй половине XVIII в. Идеи Просвещения. Барокко и классицизм.

Тема 5. Становление индустриальной цивилизации.

Становление индустриальной цивилизации в середине XIX в. Европейские революции. Движение за реформы. Объединительные процессы в Европе и Америке в середине XIX в. Гражданская война в США.

Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Движение за эмансипацию женщин. Особенности духовной жизни Нового времени. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм.

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Создание колониальных империй (Африка, Индия). Османская Империя, Япония, Китай. Проблема Суэцкого канала.

Тема 6. Россия в XIX веке.

Россия в первой половине XIX столетия: территория, население, колонизация. Власть и реформы. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Декабристы. А.А. Аракчеев и военные поселения.

Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. "Священный союз".

Внутренняя и внешняя политика Николая I. Консерватизм. Роль бюрократии. Кавказская война. Борьба с Ираном. Крымская война и крах "Венской системы".

Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.

Культура России первой половины XIX в. Философия, литература, наука, политические идеалы. Славянофилы и западники.

Россия в эпоху великих реформ Александра II. Отмена крепостного права. Нигилисты. "Народная воля". Цареубийство 1 марта 1881 года и его последствия.

Пореформенная Россия. Общество и государство. Ограничение реформ. Консервативный курс Александра III. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Культура России второй половины XIX в.: образование, наука, литература, музыка, живопись, архитектура, театр. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Дворянство, духовенство, крестьянство.

Тема 7. От новой истории к новейшей.

Международные отношения в начале XX в. Русско-японская война. Научно-технический прогресс. Становление российского парламентаризма. Революция в России 1905-1907 гг. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин.

Первая мировая война: причины, ход, результаты. Россия в Первой мировой войне. Армия и общество.

Гибель империи. Россия между двумя революциями 1905-1917 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Февральская революция в России. Временное правительство. Приход большевиков к власти в России в октябре 1917 г. Конституция 1918 г. Террор. "Военный коммунизм". Гражданская война. Российская эмиграция.

Россия между двумя революциями 1905-1917 гг.

Тема 8. Между мировыми войнами.

От великих потрясений к Великой победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.

Страны Европы и Запад в 20-30-е годы XX в. Возникновение фашизма. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.

Международные отношения в 20-30-е годы XX в. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Пакт Молотова-Риббентропа.

Строительство социализма в СССР. НЭП. Культ личности Сталина. Советская культура. Индустриализация. Коллективизация. Массовые репрессии в СССР в конце 30-х гг. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Советско-финляндская война. Присоединение Прибалтики, Бессарабии, Западной Украины и Западной Белоруссии.

Тема 9. Вторая мировая война.

Вторая мировая война: причины, ход, значение. Блицкриг Вермахта. Вступление в войну СССР. Антигитлеровская коалиция. Ленд-Лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. "Второй фронт" в Европе.

Вставай, страна огромная. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Управление экономикой в военное время. Значение и цена победы в Великой Отечественной войне.

Тема 10. Мир во второй половине XX века.

Мир во второй половине XX в. "Холодная война". Гонка вооружений и локальные конфликты. Распад колониальной системы.

Научно-технический прогресс во второй половине XX в. Индустрия и природа. Компьютер. Современные биотехнологии. Дегуманизация искусства.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Социализм в Западном полушарии.

Тема 11. СССР в 1945–1991 годы.

В буднях великих строек. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.

СССР в послевоенный период. Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни в 1945-1953 гг. Апогей культа личности И.В. Сталина. Место СССР в послевоенном мире.

СССР при Н.С. Хрущеве. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных. Либерализация сверху. Культурная жизнь общества. "Оттепель". Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом.

СССР в 1960-1980-х гг. при Л.И. Брежневем. Реформы А.Н. Косыгина. Начало эпохи застоя. Война в Афганистане. СССР в 1981-1985 гг. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко. Попытка административного решения кризисных проблем.

СССР в годы перестройки в 1985-1991 гг. Реформы М.С. Горбачева. Сближение с США. Распад социалистического лагеря и окончание войны в Афганистане. ГКЧП. Распад СССР.

Тема 12. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

Становление новой российской государственно-правовой системы в 1992-1993 гг. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ. Президент Б.Н. Ельцин и Государственная Дума.

Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 и 2018 гг. Экономика России в 1991-2021 гг. Роль сырьевых ресурсов. Место России в современных международных отношениях. Мир в XXI в. Проблемы окружающей среды. Технологии будущего. Страны третьего мира. Рост фундаменталистских настроений.

От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.

Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.

История антироссийской пропаганды. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формиро-
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------

			ванию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Древние цивилизации	Содержание учебного материала	9	ЛР 4, 5, 7, 8
	Ранние цивилизации Древнего мира: Египет, Вавилон, хетты, Ахейские государства, Ассирийская военная держава. Древняя Индия. Империи Цинь и Хань в Китае.	1	МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.
	Становление полисной цивилизации в Греции. Древний Рим.	1	
	Византийское государство: пути и этапы распространения православия. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, крестовые походы.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа № 1. Историческое знание, его достоверность и источники. Периодизация всемирной истории	1	
	В том числе самостоятельная работа	5	
	<i>Работа с учебной литературой на темы:</i> Древнейшая стадия истории человечества. Родовая община.	1	
	<i>Работа с учебной литературой на темы:</i> Религии Древнего мира: язычество, буддизм, конфуцианство, иудаизм, раннее христианство. Религии Индии.	1	
	<i>Работа с учебной литературой на темы:</i> Государства Европы VIII - XI вв. Политическая раздробленность, культура и общество.	1	
	<i>Работа с учебной литературой на темы:</i> Китай: конфуцианская идеология и общественная жизнь. Китайско-конфуцианская цивилизация в Средние века. Средневековая Япония	1	
<i>Работа с учебной литературой на темы:</i> Средневековая Индия. Возникновение ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.	1		
Тема 2	Содержание учебного материала	14	

История России с древнейших времен до конца XVII века.	Племена и народы Восточной Европы в I тысячелетии до н.э. Великое переселение народов. Быт и хозяйство восточных славян в VII - VIII вв. Рождение Киевской Руси: первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси. Значение христианизации.	1	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.
	Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь под властью Золотой Орды. Русь на пути к возрождению. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва.	1	
	От Руси к России: характер и особенности объединения Руси. Иван III. Свержение ордынского ига (1480 г.). Судебник 1497 г. Россия в царствование Ивана Грозного: присоединение земель, Избранная Рада, Судебник 1550 г. Опричнина. Поход Ермака.	1	
	Смута и её преодоление Смута в России в начале XVII в. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Борис Годунов. Самозванцы. Семибоярщина. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.	2	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур. ПР 8, 13, 14, 15, 18, 19
	В том числе практических занятий:	7	
	Практическая работа № 2. Россия – великая наша держава Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур. ПР 12, 25
Практическая работа № 3. Держава Чингисхана и монгольские завоевания.	1	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.	

	<p>Практическая работа № 4. Александр Невский как спаситель Руси Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</p>	2	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур. ПР 8, 13, 14, 15, 18, 19
	<p>Практическая работа № 5. Волим под царя восточного, православного Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>	2	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур. ПР 8, 13, 14, 15, 18, 19
	В том числе самостоятельная работа	2	
	<p><i>Работа с учебной литературой на темы:</i> Русь и ее соседи в XI - начале XII вв: военное противостояние, хозяйство, быт и культура.</p>	1	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.
	<p><i>Работа с учебной литературой на темы:</i> Россия в середине и второй половине XVII в.: территория, население, политика, экономика, культура. Соборное Уложение 1649 г. Степан Разин. Русская культура в XIII - XVII вв. "Домострой". Быт и нравы.</p>	1	
Тема 3 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI– XVIII вв.	Содержание учебного материала	6	ЛР 4, 5, 7, 8
	Запад и Восток в XVI - XVII вв.: модернизация в эпоху Возрождения и Реформации. Переход от традиционного к индустриальному обществу.	1	МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.
	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Английская революция XVII в. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии, Пруссии, России.	1	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа № 6. Французская революция XVIII в. Революции XVIII в. и их значение. Образование США.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	<p><i>Работа с учебной литературой на темы:</i> Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.</p>	1	

	Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Урбанизация и сословность. Век Просвещения: теория естественного равенства. Культ Разума. Идея прогресса. Великий промышленный переворот. От мануфактуры к фабрике.	1	
Тема 4 Россия в XVIII веке.	Содержание учебного материала	7	
	Пётр Великий. Строитель великой империи Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур. ПР 8, 13, 14, 15, 18, 19
	В том числе практических занятий:	3	
	Практическая работа № 7. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 - 1762 гг.). Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Семилетняя война. Правление Петра III.	1	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.
	Практическая работа № 8. Отторженная возвратих. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур. ПР 8, 13, 14, 15, 18, 19
	В том числе самостоятельная работа <i>Работа с учебной литературой на темы:</i> "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II и ее реформы. Восстание Емельяна Пугачева. Павел I и основные направления его политики. Культура России в середине и второй половине XVIII в. Идеи Просвещения. Барокко и классицизм.	2	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.
Тема 5 Становление индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, 5, 7, 8
	Становление индустриальной цивилизации в середине XIX в. Европейские революции. Движение за реформы. Объединительные процессы в Европе и Америке в середине XIX в. Гражданская война в США.	1	МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.

	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Движение за эмансипацию женщин. Особенности духовной жизни Нового времени. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм.		
	В том числе практических занятий: Практическая работа № 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Создание колониальных империй (Африка, Индия). Османская Империя, Япония, Китай. Проблема Суэцкого канала.	1	
Тема 6 Россия в XIX веке	Содержание учебного материала	8	
	Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. "Священный союз".	2	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.
	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Консерватизм. Роль бюрократии. Кавказская война. Борьба с Ираном. Крымская война и крах "Венской системы".	1	
	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Отмена крепостного права. Нигилисты. "Народная воля". Цареубийство 1 марта 1881 года и его последствия. Пореформенная Россия. Общество и государство. Ограничение реформ. Консервативный курс Александра III. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	
	В том числе практических занятий:	3	
	Практическая работа № 10. Россия в первой половине XIX столетия: территория, население, колонизация. Власть и реформы. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Декабристы. А.А. Аракчеев и военные поселения.	1	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.
	Практическая работа № 11. Крымская война – «Пиррова победа Европы» «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур. ПР 8, 13, 14, 15, 18, 19
	В том числе самостоятельная работа	1	ЛР 1, 4, 5, 7, 8

	<i>Работа с учебной литературой на темы:</i> Культура России XIX в.: Философия, литература, наука, политические идеалы. Славянофилы и западники. Образование, музыка, живопись, архитектура, театр. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Дворянство, духовенство, крестьянство.		МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.
Консультации		2	
Тема 7	Содержание учебного материала	4	
От новой истории к новейшей	Международные отношения в начале XX в. Русско-японская война. Научно-технический прогресс. Становление российского парламентаризма. Революция в России 1905-1907 гг. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин. Первая мировая война: причины, ход, результаты. Россия в Первой мировой войне. Армия и общество.	1	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.
	Гибель империи Россия между двумя революциями 1905-1917 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур. ПР 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 26
	В том числе самостоятельная работа <i>Работа с учебной литературой на темы:</i> Февральская революция в России. Временное правительство. Приход большевиков к власти России в октябре 1917 г. Конституция 1918 г. Террор. "Военный коммунизм". Гражданская война. Российская эмиграция.	1	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.
Тема 8	Содержание учебного материала	4	
Между мировыми войнами.	От великих потрясений к Великой победе Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур. ПР 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 22, 23
	В том числе самостоятельная работа <i>Работа с учебной литературой на темы:</i>	2	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.

	Страны Европы и Запад в 20-30-е годы XX в. Возникновение фашизма. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Строительство социализма в СССР. Культ личности Сталина. Советская культура. Массовые репрессии в СССР в конце 30-х гг. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Международные отношения в 20-30-е годы XX в. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Пакт Молотова-Риббентропа. Советско-финляндская война. Присоединение Прибалтики, Бессарабии, Западной Украины и Западной Белоруссии.		
Тема 9	Содержание учебного материала	4	
Вторая мировая война.	Вставай, страна огромная Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Управление экономикой в военное время. Значение и цена победы в Великой Отечественной войне.	2	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур. ПР 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 26
	В том числе самостоятельная работа <i>Работа с учебной литературой на темы:</i> Вторая мировая война: причины, ход, значение. Блицкриг Вермахта. Вступление в войну СССР. Антигитлеровская коалиция. Ленд-Лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. "Второй фронт" в Европе.	2	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.
Тема 10	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, 5, 7, 8
Мир во второй половине XX века	Геополитические результаты Великой Отечественной. Мир во второй половине XX в. "Холодная война". Гонка вооружений и локальные конфликты. Распад колониальной системы. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Социализм в Западном полушарии.	1	МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.
	В том числе самостоятельная работа <i>Работа с учебной литературой на темы:</i>	1	

	Научно-технический прогресс во второй половине XX в. Индустрия и природа. Компьютер. Современные биотехнологии. Дегуманизация искусства.		
Тема 11 СССР в 1945– 1991 годы.	Содержание учебного материала	5	
	В буднях великих строек Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	1	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур. ПР 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 23, 24, 26
	СССР при Н.С. Хрущеве. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных. Либерализация сверху. Культурная жизнь общества. "Оттепель". Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом.	1	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.
	СССР в 1960-1980-х гг. при Л.И. Брежневе. Реформы А.Н. Косыгина. Начало эпохи застоя. Война в Афганистане. СССР в 1981-1985 гг. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко. Попытка административного решения кризисных проблем.	1	
	Реформы М.С. Горбачева. Сближение с США. Распад социалистического лагеря и окончание войны в Афганистане. ГКЧП. Распад СССР.	1	
	В том числе самостоятельная работа <i>Работа с учебной литературой на темы:</i> СССР в послевоенный период. Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни в 1945-1953 гг. Апогей культа личности И.В. Сталина. Место СССР в послевоенном мире.	1	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.
Тема 12 Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.	Содержание учебного материала	12	
	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы.	2	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.

	Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		ПР 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 24, 25
	Россия. XXI век Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур. ПР 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 25, 26
	История антироссийской пропаганды Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур. ПР 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 24, 26
	Слава русского оружия Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур. ПР 6, 7, 25
	Россия в деле	2	ЛР 1, 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8

	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		ПР 1-5 баз.ур. ПР 6, 25
	В том числе самостоятельная работа	2	
	<i>Работа с учебной литературой на темы:</i> Становление новой российской государственно-правовой системы в 1992-1993 гг. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ. Президент Б.Н. Ельцин и Государственная Дума.	1	ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур.
	<i>Работа с учебной литературой на темы:</i> Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 и 2018 гг. Экономика России в 1991-2021 гг. Роль сырьевых ресурсов. Мир в XXI в. Проблемы окружающей среды. Технологии будущего. Страны третьего мира. Рост фундаменталистских настроений.	1	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация 1 семестр – другая форма (контрольная работа)			
Промежуточная аттестация 2 семестр – экзамен			
Всего:		83	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *общеобразовательных дисциплин*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00775-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading>. - Текст: электронный.

2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00807-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading> - Текст: электронный.

3. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

4. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

5. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.

6. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]; под ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>.

8. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>.

9. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>.

10. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>.

11. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470180>.

12. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477261>.

13. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Трифонова Г.А. История: учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. - Москва: Инфра-

М, 2021. - 649 с. - ISBN 978-5-16-107152-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373320/reading>
- Текст: электронный.

15. Касьянов В.В. История: учебное пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — (Среднее профессиональное образование) / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - Москва: Инфра-М, 2021. - 550 с. - ISBN 978-5-16-108533-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375393/reading> - Текст: электронный.

16. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Личностные сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Контрольная работа. Экзамен</p>
<p>Метапредметные умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Контрольная работа. Экзамен.</p>
<p><i>Предметные</i></p> <p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</p> <p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p> <p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p> <p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p> <p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p> <p>сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии</p> <p>владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории</p> <p>владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике</p> <p>сформированность умений оценивать различные исторические версии</p> <p>сформированность умений отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Контрольная работа Экзамен</p>

распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); сформированность умений составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

сформированность умений выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;

систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

сформированность умений осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

сформированность умений анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;

формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

сформированность умений защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

сформированность умений анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

сформированность умений выявлять причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

владение комплексом знаний об основных периодах истории Российского государства, ключевых социально-экономических процессах, а также датах важнейших событий отечественной истории;

владение комплексом знаний об именах героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

владение комплексом знаний о ключевых событиях, основных датах и этапах истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелях отечественной и всемирной истории; важнейших достижениях культуры, ценностных ориентирах;

владение комплексом знаний об основных этапах эволюции внешней политики России, роли и месте России в общемировом пространстве;

владение комплексом знаний об основных тенденциях и явлениях в культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

владение комплексом знаний о России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

владение комплексом знаний о Февральской революции 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

владение комплексом знаний о Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

владение комплексом знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

владение комплексом знаний о СССР в 1945-1991 годы.

Экономические развитие и реформы.

владение комплексом знаний о политической системе «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

владение комплексом знаний о Российской Федерация в 1992-

2022 годы. Становление новой России. Возрождение

Российской Федерации как великой державы в XXI веке.

Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление

оборонеспособности. Воссоединение с Крымом и

Севастополем. Специальная военная операция. Место России

в современном мире;

владение комплексом знаний о роли России в мировых

политических и социально-экономических процессах с

древнейших времен до настоящего времени.

Приложение 3.20
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура»:

Содержание программы учебного предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебного предмета «Физическая культура» обучающийся должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

код	Формулировка личностного результата
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

2) метапредметные результаты должны отражать:

код	Формулировка метапредметного результата
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

3) предметные результаты должны отражать:

код	Формулировка предметного результата для Физической культуры
ПР 1	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)
ПР 2	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПР 3	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
ПР 4	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПР 5	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	176
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	100
Самостоятельная работа	59

Промежуточная аттестация	
1 семестр: дифференцированный зачет	
2 семестр: дифференцированный зачет	

2.2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Лёгкая атлетика.

- Бег на средние и длинные дистанции; бег на короткие дистанции; метание теннисного мяча; прыжки в длину с места; прыжки в высоту; беговые эстафеты и упражнения.
- Техника бега: низкий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование
- Разминка, бег на короткие дистанции.
- Разминка, отработка старта при беге на короткие дистанции
- Разминка, бег на короткие дистанции на время по нормативам.
- Разминка. Бег на длинные дистанции. Отработка старта.
- Бег на длинные дистанции, отработка нормативов.
- Метание теннисного мяча.
- Прыжки в длину с места, отработка техники.
- Прыжки в длину с разбега, отработка нормативов.
- Прыжки в высоту. Освоение различных техник прыжков высоту.
- Прыжки в высоту. Прыжки на скакалке.
- Беговые эстафеты.
- Беговые эстафеты с предметами.

Тема 2. Общая физическая подготовка.

- Упражнения для развития силы мышц рук и плечевого пояса; упражнения для развития силы мышц ног; упражнения для развития силы мышц живота; упражнения для развития гибкости и координационных способностей; комплексное развитие физических качеств
- Выполнение упражнений для развития силовых способностей. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола (отжимание), подтягивание на низкой перекладине и высокой перекладине
- Поднимание и опускание туловища лёжа на коврике, до угла 90 градусов.
- Наклон туловища вперёд стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке
- Работа в парах, выполнение силовых упражнений на руки, на ноги.
- Выполнение упражнений с гантелями.
- Упражнение на шведской стенке
- Выполнение комплекса упражнений с гимнастическими скамейками
- Упражнение на развитие ловкости (ходьба в полном приседе по гимнастической скамейке, введение баскетбольного мяча с обводкой стоек).
- Спортивные игры на развитие ловкости

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала	72	ЛР 3, 11, 12 МР 1, 2, 7 ПР 1-5
	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания 1. Выполнение комплексов утренней гимнастики. 2. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. 3. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела.	6	
	Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. 1. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. 2. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушении осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса	6	
	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. Методика самооценки работоспособности,	5	

	усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. 1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. 2. Выполнение комплексов упражнений для глаз. 3. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки.		
	В том числе практических занятий	34	
	Техника бега: низкий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование	4	
	Разминка, бег на короткие дистанции.	2	
	Разминка, отработка старта при беге на короткие дистанции	2	
	Разминка, бег на короткие дистанции на время по нормативам.	2	
	Текущий контроль	2	
	Разминка. Бег на длинные дистанции. Отработка старта.	2	
	Бег на длинные дистанции, отработка нормативов.	4	
	Текущий контроль	2	
	Метание теннисного мяча.	2	
	Прыжки в длину с места, отработка техники.	2	
	Прыжки в длину с разбега, отработка нормативов.	2	
	Прыжки в высоту. Освоение различных техник прыжков высоту.	2	
	Прыжки в высоту. Прыжки на скакалке.	2	
	Беговые эстафеты.	2	
	Беговые эстафеты с предметами.	2	
	Самостоятельная работа 1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 2. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	21	
Тема 2. Общая физическая подготовка.	Содержание учебного материала	104	ЛР 3, 11, 12 МР 1, 2, 7 ПР 1-5
	В том числе практических занятий	66	
	Упражнения для развития силы мышц рук и плечевого пояса; упражнения для развития силы мышц ног; упражнения для развития силы мышц живота; упражнения для развития гибкости и координационных способностей; комплексное развитие физических качеств.	8	

Выполнение упражнений для развития силовых способностей. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола (отжимание), подтягивание на низкой перекладине и высокой перекладине.	4	
Поднимание и опускание туловища лёжа на коврике, до угла 90 градусов.	4	
Текущий контроль	2	
Наклон туловища вперёд стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке.	4	
Работа в парах, выполнение силовых упражнений на руки, на ноги.	4	
Текущий контроль	2	
Выполнение упражнений с гантелями.	4	
Упражнение на шведской стенке	4	
Выполнение комплекса упражнений с гимнастическими скамейками	4	
Упражнение на развитие ловкости (ходьба в полном приседе по гимнастической скамейке, введение баскетбольного мяча с обводкой стоек).	4	
Спортивные игры на развитие ловкости	22	
Самостоятельная работа 1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 2. Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий	38	
Промежуточная аттестация 1 семестр (дифференцированный зачет)		
Промежуточная аттестация 2 семестр (дифференцированный зачет)		
Всего:	176	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Спортивный зал»,

Оснащенный оборудованием: беговая дорожка - 1 шт; тренажер (велосипед) – 1 шт; эллиптический тренажер "ADELAIDE" (АБК тренаж.зал / 1шт) -1 шт; велотренажер электромагнитный CARDIO CONCEPT III -1шт;стол теннисный -1шт;тренажер Оптима – 1 шт; беговая дорожка Sprint – 1 шт; скакалка – 5 шт; скакалка тренировочная -9шт; мяч волейбольный - 1шт, ракетка для настольного тенниса – 1 шт; гири -1шт; мяч баскетбольный – 1 шт; весы напольные – 1 шт; баскетбольный щит "SPALDING/NBA BLUE 44" - 2 шт; брусья гимнастические (спортзал - 1шт) 01632051; мяч футбол №5 -4шт; насос для мячей -

1 шт; обруч металлический – 7 шт; перчатки боксерские – 1 шт; сетка футбольная – 1 шт; скамейки гимнастические – 4 шт; стенка гимнастическая – 2 шт; стойка волейбольная - 2 шт; бадминтон -2шт; лыжи деревянные р.180-210 - 17 шт; палки лыжные – 7 шт ; сетка баскетбольная -1шт; электронное табло универсальное ТС-130 – 1 шт ; маты гимнастические - 4 шт; вращающийся массажный стул DFL-518 - 1 шт; кресло массажное SL-12Q - 1 шт; мат гимнастический – 4 шт; силовой комплекс – 1 шт; тренажер (лыжи) – 1 шт; ган-тель вес 1 кг – 6 шт.

Стадион широкого профиля (с элементами полосы препятствий):

Спортивный городок (Полоса препятствий «Атака»), состоящий из следующих элементов: препятствие «Ров», препятствие «Лабиринт», препятствие «Забор с наклонной доской», препятствие «Разрушенный мост», препятствие «Разрушенная лестница», препятствие «Стенка с двумя проломами», одиночный окоп для стрельбы и метания гранат;

Площадка для игровых видов спорта, состоящая из следующих элементов: мини футбольное поле, волейбольная площадка;

Беговая дорожка двухполосная.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Андрюхина Т.В. Физическая культура: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций / Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова. - Москва: Русское слово, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-00092-902-5_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363514/reading> - Текст: электронный.

2. Быченков, С. В. Физическая культура: учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77006.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>.

4. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/46968>.

5. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0574-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91881.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Гусева, М. А. Физическая культура. Волейбол: учебное пособие / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-3932-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98756.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура: практикум для СПО / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0539-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91886.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Гаврилов, В. И. Физическая культура и спорт. Практика педагогических игр в психологическом воспитании студентов: учебное пособие / В. И. Гаврилов, Л. Г. Рубис, Т. Ю. Тарасеня. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-7937-1634-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102487.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2. Дополнительные источники

1. Сайт «Методология ОЛИМП БОГОВ» [Электронный ресурс]. URL: <https://fizkultura.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Личностные</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов, практические задания дифференцированного зачета.</p>
<p>Метапредметные</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов, практические задания дифференцированного зачета.</p>

<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	
<p>Предметные умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов, практические задания дифференцированного зачета.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

— сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, как в повседневной жизни, так и в процессе подготовки к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

— сформировать компетенции умений обучающегося в области основ безопасности жизнедеятельности, с целью дальнейшего применения теоретических знаний на практике, в профессиональной деятельности

— сформировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности, как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— сформировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

— сформировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен сформировать следующие **результаты**:

1) личностные результаты должны отражать:

Код	Формулировка из ФГОС СОО
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,

	национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 14	сформировать экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

2) метапредметные

Код	Формулировки из ФГОС СОО
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

3) предметные

КОД	Формулировки из ФГОС СОО
ПР 1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР 2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР 3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР 4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПР 5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПР 6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей

	жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
ПР 7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПР 8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПР 9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПР 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПР 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	22
консультации	4
<i>Самостоятельная работа</i>	47
Промежуточная аттестация 2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Содержание учебного предмета:

Тема 1. Инфекционные заболевания и их профилактика.

1. Иммуитет человека и пути его повышения. Виды иммунитета.
2. Возбудители и симптомы инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний.
3. Венерические заболевания. Причина и распространение заболеваний. Профилактика заболеваний
4. ВИЧ-инфекция, симптомы заболевания, пути передачи, профилактика

заболевания

Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.

1. Кровотечения, виды кровотечений, остановка кровотечений.
2. Виды и причины переломов, их классификация. Травматический шок
3. Черепно-мозговая травма, Причины возникновения травмы. Классификация ЧМТ.

Порядок действий при ЧМТ

4. Острая сердечная недостаточность. Причины заболеваний, оказание первой помощи

5. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца
6. Противошоковая терапия. Комплекс противошоковых мероприятий
7. Отравления бытовые. Причины возникновения отравления.

Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни.

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

2. Здоровье физическое, психическое и духовное. Индивидуальное здоровье, его влияние на жизнедеятельность человека

3. Рациональное питание-основа здоровья человека. Составление рациона питания.

4. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья

5. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье.

6. Стрессы, причины возникновения стрессов, методы их преодоления

5. Основы семейной жизни. Планирование семьи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины возникновения ЧС. Прогнозирование ЧС

2. Оповещение и эвакуация населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

3. Пожары. Причины возникновения пожаров.

4. Терроризм-угроза национальной безопасности. Терроризм – глобальная проблема современности

5. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.

Задачи МЧС

7. Первичные средства пожаротушения и их использование Профилактика пожаров.

Тема 5. Основы военной службы и обороны государства.

1. Прохождение воинской службы по призыву и по контракту.

2. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала	16	ЛР: 11,12, ПР:1,2,8,9,12
Инфекционные заболевания и их профилактика	1. Иммуитет человека и пути его повышения. Виды иммунитета.	2	
	2. Возбудители и симптомы инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний.	2	
	3 Венерические заболевания. Причина и распространение заболеваний. Профилактика заболеваний.	2	
	4. ВИЧ-инфекция, симптомы заболевания, пути передачи, профилактика заболевания.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие №1. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям – изучение лекционного материала, учебной литературы	6	
Тема 2	Содержание учебного материала	28	ЛР:11,12: МП: 1,2 ПР: 4,7,9,12
Оказание первой доврачебной помощи.	1 Кровотечения, виды кровотечений, остановка кровотечений.	2	
	2. Виды и причины переломов, их классификация. Травматический шок.	2	
	3. Черепно-мозговая травма, Причины возникновения травмы. Классификация ЧМТ. Порядок действий при ЧМТ.	2	
	4. Острая сердечная недостаточность. Причины заболеваний, оказание первой помощи.	2	
	5. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	
	6. Отравления бытовые. Причины возникновения отравлений.	2	
	В том числе практических занятий:	8	

	1.Практическое занятие №2. Отработка навыков первой помощи при ранениях.	2	
	2.Практическое занятие №3. Отработка навыков первой помощи при травмах опорно-двигательной системы.	2	
	3.Практическое занятие №4. Отработка навыков первой помощи при отравлениях. <i>Текущий контроль</i>	2	
	4.Практическое занятие №5. Отработка навыков первой помощи при бытовых травмах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	1. Подготовка к занятиям: изучение лекционного материала, учебной литературы	4	
	2. Изучение темы «Остановка кровотечения. Наложение жгута»	2	
	3. Изучение темы «Инфаркты, инсульты. Как определить заболевание. Оказание первой помощи»	2	
Тема 3 Пропаганда здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	22	ЛР:11,12,15 МР: 1,2 ПР:1,4,6,9
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	
	2. Рациональное питание-основа здоровья человека. Составление рациона питания.	2	
	3. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья.	2	
	4. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье.	2	
	5. Стрессы, причины возникновения стрессов, методы их преодоления.	2	
	6. Основы семейной жизни. Планирование семьи.	2	
	В том числе практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие №6. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика. <i>Текущий контроль</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	1 Подготовка к занятиям: изучение лекционного материала, учебной литературы	4	
	2. Духовное и физическое состояние молодежи в нашем регионе.	4	
	Содержание учебного материала:	22	ЛР:1,6,

Тема 4 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины возникновения ЧС. Прогнозирование ЧС.	2	МР: 1,2,6 ПР:1,2,3,5,7,8,9
	2. Пожары. Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения и их использование. Профилактика пожаров.	2	
	3. Терроризм-угроза национальной безопасности. Терроризм - глобальная проблема современности	2	
	4.МЧС России - Федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие №7. Характеристика и классификация ЧС природного, техногенного и военного характера. <i>Текущий контроль</i>	2	
	2.Практическое занятие №8. Правила противопожарной безопасности в быту и на предприятиях. Правила поведения при пожаре.	2	
	3.Практическое занятие №9. Правила поведения при угрозе теракта.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям – изучение лекционного материала, учебной литературы	8		
Тема 5 Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала:	25	ЛР: 1,3 МР: 1,2,6 ПР: 1,2,10,11.
	1. Прохождение воинской службы по призыву и по контракту. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Дни воинской славы.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие №10. Основы военной службы. Прохождение воинской службы по призыву. Присяга. <i>Текущий контроль</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям – изучение лекционного материала, учебной литературы.	17	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация 2 семестр - дифференцированный зачет			
Всего		117	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва: Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading> - Текст: электронный.

2. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва: Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading> - Текст: электронный.

3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 634 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15640-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509258>.

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>.

7. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2. Дополнительные источники

1. сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: www.mchs.gov.ru.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: www.window.edu.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: www.iprbookshop.ru
4. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. URL: <https://ibooks.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Личностные: Патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); готовность к служению Отечеству, его защите; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов проведенной контрольной работы Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

<p>собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	
<p>Метапредметные:</p> <p>самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>уметь определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов проведенной контрольной работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
<p>Предметные</p> <p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов проведенной контрольной работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Приложение 3.22
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АСТРОНОМИЯ»

2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АСТРОНОМИЯ»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Астрономия» входит в общеобразовательный цикл.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «Астрономия»:

Содержание программы учебного предмета «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения

В результате изучения учебного предмета «Астрономия» обучающийся должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

код	Формулировка личностного результата
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

2) метапредметные результаты должны отражать:

код	Формулировка метапредметного результата
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

3) предметные результаты должны отражать:

код	Формулировка предметного результата для Астрономии
ПР 1	сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПР 2	понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР 3	владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР 4	сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПР 5	осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АСТРОНОМИЯ»**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	69
в том числе:	
лекции, уроки	44
консультации	2
Самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация – зачет	

2.2. Содержание учебного предмета

Тема №1. Введение в астрономию. Астрометрия. Небесная механика

Предмет астрономии. Звёздное небо. Способы определения географической широты.

Основы измерения времени

В том числе практических занятий

Работа с подвижной картой звёздного неба

Тема №2. Строение Солнечной системы

Видимое движение планет. Развитие представлений о Солнечной системе. Законы Кеплера - законы движения небесных тел. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера

Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел

Текущий контроль

Законы Кеплера (решение задач)

Тема №3. Физическая природа тел Солнечной системы

Система "Земля - Луна". Природа Луны. Общие сведения о Солнце. Строение атмосферы Солнца. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли

Расстояние до звёзд. Пространственные скорости звёзд. Физическая природа звёзд.

Связь между физическими характеристиками звёзд. Двойные звёзды. Физические переменные, новые и сверхновые звёзды

В том числе практических занятий

Планеты земной группы

Астероиды и метеориты

Кометы и метеоры

Тема №4. Строение и эволюция Вселенной. Современные проблемы астрономии

Наша Галактика. Другие галактики. Метагалактика. Происхождение и эволюция звёзд. Происхождение планет

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АСТРОНОМИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема №1. Введение в астрономию. Астрометрия. Небесная механика	Содержание учебного материала	6	ЛР 4, 9, 10, 14 МР 1-3 ПР 1-5
	Предмет астрономии. Звёздное небо	2	
	Способы определения географической широты. Основы измерения времени	2	
	В том числе практических работ на уроках 1. Практическая работа №1. Работа с подвижной картой звёздного неба	2	
Тема №2. Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала	12	ЛР 4, 9, 10, 14 МР 1-3 ПР 1-5
	Видимое движение планет. Развитие представлений о Солнечной системе	4	
	Законы Кеплера - законы движения небесных тел. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера	4	
	Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел	2	
	Текущий контроль		
	В том числе практических работ на уроках 1. Практическая работа №2. Законы Кеплера (решение задач)	2	
Тема №3. Физическая природа тел Солнечной системы.	Содержание учебного материала	18	ЛР 4, 9, 10, 14 МР 1-3 ПР 1-5
	Система "Земля - Луна". Природа Луны	4	
	Общие сведения о Солнце. Строение атмосферы Солнца. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли	4	
	Расстояние до звёзд. Пространственные скорости звёзд. Физическая природа звёзд. Связь между физическими характеристиками звёзд. Двойные звёзды. Физические переменные, новые и сверхновые звёзды	4	

	Текущий контроль		
	В том числе практических работ на уроках	6	
	1. Практическая работа №3. Планеты земной группы	2	
	2. Практическая работа №4. Астероиды и метеориты	2	
	3. Практическая работа №5. Кометы и метеоры	2	
Тема №4. Строение и эволюция Вселенной. Современные проблемы астрономии	Содержание учебного материала	8	ЛР 4, 9, 10, 14
	Наша Галактика. Другие галактики. Метагалактика	4	МР 1-3 ПР 1-5
	Происхождение и эволюция звёзд. Происхождение планет	4	
Самостоятельная работа обучающегося		23	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация – зачет			
Всего:		69	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *общеобразовательных дисциплин*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Чаругин, В. М. Астрономия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.М. Чаругин. – М.: Просвещение, 2018. – 144 с. - ISBN 978-5-09-053903-6.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Чаругин, В. М. Астрономия: учебное пособие для СПО / В. М. Чаругин. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0303-1, 978-5-4497-0184-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86502.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Благин А.В. Астрономия: учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / А.В. Благин, О.В. Котова. - Москва: Инфра-М, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-16-108501-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373375/reading> - Текст: электронный.

3. Астрономия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474620>.

4. Астрономия. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15616-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509209>.

5. Гамза А.А. Астрономия. Практикум / А.А. Гамза. - Москва: Инфра-М, 2020. - 127 с. - ISBN 978-5-16-015348-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/367284/reading> - Текст: электронный.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Личностные сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>Опрос Тестирование Доклад Зачет</p>
<p>Метапредметные умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Опрос Тестирование Доклад Зачет</p>

<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	
<p>Предметные</p> <p>сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной</p> <p>понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений</p> <p>владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой</p> <p>сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии</p> <p>осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Доклад</p> <p>Зачет</p>

Приложение 3.23
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Родная литература» входит в общеобразовательный цикл.

Учебный предмет «Родная литература» изучается на базовом уровне

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература»:

Изучение учебного предмета "Родная литература" должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;
- приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений.

В результате изучения учебного предмета «Родная литература» обучающийся должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

код	Формулировка личностного результата
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2) метапредметные результаты должны отражать:

код	Формулировка метапредметного результата
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в

	различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

3) предметные результаты должны отражать:

код	Формулировка предметного результата для Родной литературы
ПР 8	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
ПР 9	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни
ПР 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
ПР 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	36
в том числе:	
лекции, уроки	22
консультации	4
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация 2 семестр - экзамен	

2.2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Древнерусская литература. Общая характеристика культуры Руси XI-XII веков.

Художественные принципы древнерусской литературы.

«Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры. Функциональные стили речи и их особенности.

«Идейно-художественное своеобразие «Слово о полку Игореве».

Тема 2. Литература русского Просвещения XVIII века.

Русское Просвещение и его национальные черты. Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении.

Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе. Особенности лексики произведений сентиментализма

Идейно-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»

Д.И. Фонвизин и русский театр. Черты классической комедии

Тема 3. Литература XIX века.

Элегия и баллада как жанр поэзии В.А. Жуковского.

Зарождение романтизма в русской литературе. А.С. Пушкин «Цыганы».

Отражение эпохи в прозе М.Ю. Лермонтова.

Н.В. Гоголь. Сквозные мотивы русской прозы в творчестве писателя.

И.С. Тургенев. Понятие «галерея образов «лишних людей». Роман «Рудин».

«Лишние люди» в романах И.С. Тургенева «Дворянское гнездо», «Накануне».

Отечественная война 1812 года в художественной литературе.

А.С. Пушкин «Цыганы».

Тема 4. Литература XX века

Любовь в творчестве С. Есенина и А. Блока.

Возвращенная литература. Л. Андреев, В. Набоков.

Своеобразие героев и особенности конфликтов.

Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из «эмигрантского далека». А. Платонов.

Мир в свете подвига: «Молодая гвардия» Александра Фадеева и «Судьба человека» Михаила Шолохова.

Жизнь и творчество (обзор) А.И. Солженицына. Повесть «Один день Ивана Денисовича».

Анализ стихотворений С. Есенина о России.

Сравнительный анализ стихотворений С. Есенина и А. Блока.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Древнерусская	Содержание учебного материала 1. Художественные принципы	6 1	ЛР 4, 5, 8, 9

литература. Общая характеристика культуры Руси XI-XII веков.	древнерусской литературы.		МР 1-3, 8 ПР 8-11
	2. «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.	1	
	В том числе практических работ на уроках	2	
	1. Практическая работа №1. «Идейно-художественное своеобразие «Слово о полку Игореве»	1	
	2. Практическая работа №2. Функциональные стили речи и их особенности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературоведческой статьей.	2	
Тема 2. Литература русского Просвещения XVIII века.	Содержание учебного материала	7	ЛР 4, 5, 8, 9 МР 1-3, 8 ПР 8-11
	1. Русское Просвещение и его национальные черты. Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении. Особенности лексики произведений сентиментализма.	1	
	2. Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе. Идейно-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»	1	
	В том числе практических работ на уроках	2	
	1. Практическая работа №3. Д.И. Фонвизин и русский театр. Черты классической комедии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с литературоведческой статьей. Составить презентацию на тему «Черты классической комедии»	3	
Тема 3. Литература XIX века.	Содержание учебного материала	8	ЛР 4, 5, 8, 9 МР 1-3, 8 ПР 8-11
	1. Элегия и баллада как жанр поэзии В.А. Жуковского.	1	
	2. Зарождение романтизма в русской литературе. А.С. Пушкин «Цыганы».	1	
	3. Отражение эпохи в прозе М.Ю. Лермонтова.	1	
	4. Н.В. Гоголь. Сквозные мотивы русской прозы в творчестве писателя.	1	
	5. Отечественная война 1812 года в художественной литературе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературоведческой статьей.	2	
Тема 4 Литература XX	Содержание учебного материала	11	
	1. Возвращенная литература. Л. Андреев, В.	2	

века	Набоков.		ЛР 4, 5, 8, 9 МР 1-3, 8 ПР 8-11
	2. Мир в свете подвига: «Молодая гвардия» Александра Фадеева.	2	
	3. Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из «эмигрантского далека». А. Платонов.	1	
	4. Жизнь и творчество (обзор) А.И. Солженицына. Повесть «Один день Ивана Денисовича».	1	
	В том числе практических работ на уроках	2	
	1. Практическая работа №4 Сила русского духа в произведении Михаила Шолохова «Судьба человека»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию по современной литературе.	3	
	Консультации		
Промежуточная аттестация 2 семестр - экзамен			
Всего:		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *общеобразовательных дисциплин*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1 Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин. - Москва: Русское слово, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-533-00887-7_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363421/reading> - Текст: электронный.

2. Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин. - Москва: Русское слово, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-533-00888-4_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363422/reading> - Текст: электронный.

3. Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва: Русское слово, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-533-00880-8_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363407/reading> - Текст: электронный.

4. Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва: Русское слово, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-533-00881-5_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363408/reading> - Текст: электронный.

5. Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467570>.

6. Черняк, В. Д. Русская литература XXI века: приглашение к чтению: учебное пособие / В. Д. Черняк, М. А. Черняк. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8064-2924-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104445.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Борода, Е. В. Современная литература для старших школьников: учебно-методическое пособие / Е. В. Борода. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-00078-348-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109768.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Портал, посвященный культуре письменной речи [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grammar.ru>

4. Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ruscorpora.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Личностные</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе</p>	<p>Практические работы, устные опросы, письменные контрольные работы, самостоятельные работы.</p> <p>Экзамен.</p>

<p>самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	
<p>Метапредметные умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Практические работы, устные опросы, письменные контрольные работы, самостоятельные работы. Экзамен.</p>
<p>Предметные сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции</p>	<p>Практические работы, устные опросы, письменные контрольные работы, самостоятельные работы. Экзамен.</p>

Приложение 3.26
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» является частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В рамках программы учебного предмета «Обществознания» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	99
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
лекции, уроки	68
консультации	4
Самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение. Обществознание как наука.		2	
Тема 1.1 Место обществознания в системе наук.	Понятие обществознания. Социальные науки.	2	ЛР8, ЛР5, ЛР9, МР 01, МР 03, МР 09, ПР601, ПР602, ПР6 03, ПРБ 05,
Раздел 2. Человек. Человек в системе общественных отношений		18	
Тема 2.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Человек в группе.	6	ЛР05, ЛР.06, ЛР.09, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07, ПР601, ПР605, ПР606
Тема 2.2 Духовная культура личности и общества	Духовная культура личности и общества при освоении профессий и специальностей СПО социально-экономического профиля	2	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07, ПР604, ПР606, ПР607
Тема 2.3 Наука и образование в современном мире	Наука в современном мире. Выявление роли образования в жизни человека и применение полученных знаний для решения профессиональных задач специальностей социально-экономического профиля Современное образование в РФ.	6	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР602, ПР604, ПР606, ПР607
Тема 2.4 Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры	Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Искусство	4	ЛР.06, ЛР.08, МР01, МР02, МР07, ПР601, ПР602, ПР604, ПР607,
Раздел 3. Общество как сложная динамическая система		16	

Тема 3.1. Человек, индивид, личность.	Раскрыть понятие человек, индивид, личность.	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР.09, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07, ПР601, ПР605, ПР606,
Тема 3.2.Типология общества	Типы обществ. Типы общественно-экономических формаций. Современный подход к типологии обществ.	6	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604
Тема 3.3 Тенденции развития современного общества	Анализ тенденций развития современного общества и применение его результатов для решения профессиональных задач профессий и специальностей социально-экономического профиля	6	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР602, ПР604, ПР606, ПР607
Раздел 4 Социальные отношения.		16	
Тема 4.1 Социальные нормы и социальный контроль.	Реализация представлений о социальном контроле, видах социальных норм и санкций, в решении профессиональных задачах специальностей социально-экономического профиля	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР604, ПР606, ПР607
Тема 4.2 Социальный конфликт	Выявление тех, проблем взаимодействия между людьми, вызывающих социальный конфликт, в том числе и профессиональной направленности.	6	ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР604, ПР606, ПР607
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.	Этнические общности. Семья. Молодежь как социальная группа	6	ЛР05, ЛР.06, ЛР.09, МР01, МР02, МР03, МР04, МР07, ПР601, ПР605, ПР606,
Раздел 5. Политика как общественное устройство.		16	
Тема 5.1. Политика и власть.	Аналитическая работа политической системы государства, и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста социально-экономического профиля.	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР09, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09, ПР601, ПР602, ПР604, ПР606, ПР607
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Выявление видов политического участия граждан в решении государственных целей и задач для решения профессиональных задач специальностей социально-экономического профиля	4	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР09, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04,

			MP05, MP07, MP08, MP09, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607
Тема 5.3. Политический плюрализм в правовом государстве	Правовое государство, понятие и признаки. Политические партии и движения	6	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР09, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607
Тема 5.4 Средства массовой информации в политической системе общества	Реализация информации в средствах массовой информации в политической системе общества для решения профессиональных задачах специальностей социально-экономического профиля	2	ЛР05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР09, ЛР10, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607
Самостоятельная работа		27	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация - зачет			
	Итого	99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации примерной программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776>

2. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473337>.

3. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487842>.

4. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467472>.

5. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467473>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральний портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

7. <http://www.it-n.ru> Сообщество учителей истории и обществознания. Сеть творческих учителей Образовательные стандарты, примерные программы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09	- Тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ. Зачет.

Приложение 3.26
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Экономика»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Экономика»**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Экономика»**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Экономика»**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА «Экономика»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Экономика»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Экономика» входит в общеобразовательный цикл.

Учебный предмет «Экономика» изучается на углубленном уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»:

Содержание программы учебного предмета «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В результате изучения учебного предмета «Экономика» студент должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

Код	Формулировка из ФГОС СОО
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2) метапредметные результаты должны отражать:

МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3) предметные результаты должны отражать:

Код	Формулировка из ФГОС СОО
ПР 1 <i>баз.ур</i>	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПР 2 <i>баз.ур</i>	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ПР 3 <i>баз.ур</i>	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
ПР 4 <i>баз.ур</i>	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
ПР 5 <i>баз.ур</i>	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
ПР 6 <i>баз.ур</i>	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера,

	наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПР 7 <i>баз.ур</i>	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
ПР 8 <i>баз.ур</i>	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
ПР 1 <i>угл.ур.</i>	сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
ПР 2 <i>угл.ур.</i>	владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
ПР 3 <i>угл.ур.</i>	владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
ПР 4 <i>угл.ур.</i>	умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
ПР 5 <i>угл.ур.</i>	сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Экономика»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	104
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	22
Консультация	
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	
2 семестр в форме контрольной работы экзамена	

2.2. Содержание учебного предмета «Экономика»

Введение

Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов.

Тема 1. Экономика и экономическая наука

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Факторы производства. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Тема 2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.

Расчет семейного бюджета.

Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.

Тема 3. Рыночная экономика

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.

Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Расчет издержек предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование

Тема 4. Труд и заработная плата

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Поощрительные системы оплаты труда.

Тема 5. Деньги и банки

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Роль денег в экономике. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Тема 6. Государство и экономика

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.

Роль государства в кругообороте. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста доходов и расходов.

Тема 7. Международная экономика

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического

характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1	Содержание учебного материала	18	
Экономика и экономическая наука	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	1	
	2. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	
	3. Факторы производства. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	
	4. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика.	1	ЛР 4,5,9,13 МР1,2,3,9
	5. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности.	1	ПР 1-8 баз.ур ПР 1-5 угл.ур.
	6. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.	1	
	7. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1	
	8. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.	1	
	9. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная,	1	

	муниципальная, частная.		
	10. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическая работа №1. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия	2	
	2. Практическая работа №2. Антимонопольная политика государства. <i>Текущий контроль</i> (Письменный опрос)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Собственность и её формы.	2	
Тема 2 Семейный бюджет	Содержание учебного материала	12	
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.	1	
	2. Основные статьи расходов.	1	
	3. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.	1	
	4. Сбережения населения. Расчет семейного бюджета.	1	
	5. Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора.	1	ЛР 4,5,9,13 МР 1,2,3,9
	6. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие.	1	ПР 1-8 баз.ур ПР 1-5 угл.ур.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическая работа №3. Эффект замещения. Эффект дохода.	2	
	2. Практическая работа №4. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Расчет условного бюджета семьи с детьми	2		
Тема 3 Рыночная экономика	Содержание учебного материала	26	
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.	2	
	2. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	1	ЛР 4,5,9,13 МР 1,2,3,9 ПР 1-8 баз.ур ПР 1-5 угл.ур.
	3. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	1	
	4. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская	1	

деятельность. Виды предпринимательской деятельности.		
5. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.	1	
6. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Общая производственная структура предприятия.	1	
7. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.	1	
8. Производственный и технологический процесс.	1	
9. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	1	
10. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.	2	
11. Оборотные средства. Производственная функция. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	1	
12. Расчет издержек предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование	1	
В том числе практических занятий	8	
1. Практическая работа № 5. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия	2	
2. Практическая работа № 6. Организационно-правовые формы предприятий.	2	
3. Практическая работа № 7. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	
4. Практическая работа № 8. Расчет издержек предприятия и себестоимость его продукции.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Расчет издержек предприятия и себестоимость его продукции.	4	
Тема 4 Труд и заработная плата	Содержание учебного материала	10	ЛР 4,5,9,13 МР1,2,3,9 ПР 1-8 баз.ур ПР 1-5 угл.ур
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена.	2	
	2. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	1	
	3. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	1	
	4. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	1	
	5. Поощрительные системы оплаты труда	1	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа № 9. Организация и формы оплаты труда Текущий контроль (тестирование)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Рынок труда. Спрос и предложение на экономические ресурсы	2	
Тема 5 Деньги и банки	Содержание учебного материала	14	ЛР 4,5,9,13 МР1,2,3,9 ПР 1-8 баз.ур ПР 1-5 угл.ур
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения.	1	
	2. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления.	1	
	3. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности.	1	
	4. Закон денежного обращения. Роль денег в экономике.	1	
	5. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.	1	
	6. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	1	
	7. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1	
	8. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.	1	
	9. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	1	
	10. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1	

	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа №10. Измерение уровня инфляции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Кредитная политика банков Виды кредитов. «Плюсы» и «минусы» жизни «в кредит»	2	
Тема 6 Государство и экономика	Содержание учебного материала	14	
	1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов.	2	
	2. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	2	
	3. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.	1	
	4. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.	1	
	5. Роль государства в кругообороте. Понятие валового внутреннего продукта.	1	ЛР 4,5,9,13 МР1,2,3,9
	6. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.	1	ПР 1-8 баз.ур ПР 1-5 угл.ур
	7. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста доходов и расходов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа №11. Рассчитать объем ВВП <i>Текущий контроль</i> (Письменный опрос)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительный анализ системы налогообложения в России и др. государств Европы	2	
Тема 7 Международная экономика	Содержание учебного материала	10	
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.	1	ЛР 4,5,9,13 МР1,2,3,9
	2. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина.	1	ПР 1-8 баз.ур ПР 1-5 угл.ур
	3. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.	2	

Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы		
4. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	
5. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост.	1	
6. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Причины и последствия динамики валютного курса.	2	
Промежуточная аттестация 2 семестр – экзамен		
Всего:		104

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Экономика»

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Автономов В.С. Экономика. 10-11 классы: учебник (базовый уровень) для 10-11 классов общеобразовательных организаций / В. С. Автономов. – 23-е изд. – Москва: ВИТА ПРЕСС, 2020. – [254] с.

2. Экономика. 10-11 классы: основы экономической теории: учебник (углубленный уровень) для 10-11 классов общеобразовательных организаций: в 2-х книгах / Иванов Сергей Иванович, Линьков Алексей Яковлевич, Скляр Моисей Абрамович [и др.]. – 33-е изд. – Москва: Вита-Пресс, 2020. Кн. 1. – 2020. – 295 с; Кн. 2. – 2020. – 304 с.

3. Липсиц И.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х книгах. Книга 1/ И.В. Липсиц, Е.В. Савицкая – Москва: Издательство: Вита-Пресс, 2020 г. – 184 с.

4. Липсиц И.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х книгах. Книга 2 / И.В. Липсиц, Е.В. Савицкая – Москва: Издательство: Вита-Пресс, 2021 г. – 192 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Грязнов А.Г. Экономика. Учебник для 10-11 классов. — Эл. изд. / А.Г. Грязнов, Н.Н. Думная. - Москва: Интеллект-Центр, 2021. - 499 с. - ISBN 978-5-907339-89-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/379414/reading> - Текст: электронный.

2. Грязнов А.Г. Экономика. Учебник для 10-11 классов. — Эл. изд. / А.Г. Грязнов, Н.Н. Думная, Н.С. Миронова. - Москва: Интеллект-Центр, 2021. - 450 с. - ISBN 978-5-907431-13-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/379415/reading> - Текст: электронный.

3. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801>.

4. Экономика предприятия для школы, вуза и профессии: учебное пособие / И. В. Арженовский, Т. Криппендорфф, Э. Хельтер, Х. Хельфрих. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-528-00313-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107402.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90005.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Личностные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p>	<p>Практические работы, устные опросы, письменные контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование Проверка результатов и хода выполнения практических работ. Экзамен</p>

<p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	
<p>Метапредметные:</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Практические работы, устные опросы, письменные контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование</p> <p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ.</p> <p>Экзамен</p>
<p>Предметные (базовый уровень)</p> <p>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные</p>	<p>Практические работы, устные опросы, письменные контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование</p> <p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ.</p> <p>Экзамен</p>

последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Предметные (*углубленный уровень*)

сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;

особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;

понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам

<p>социально-экономической политики государства; сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение 3.27
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОГРАФИЯ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла, профильным учебным предметом ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 1	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
ПРб 2	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
ПРб 3	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
ПРб 4	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
ПРб 5	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
ПРб 6	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
ПРб 7	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
ПРб 8	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	171
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	39
Самостоятельная работа	48
Консультации	6
Промежуточная аттестация	

1 семестр: другая форма промежуточной аттестации	
2 семестр: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение.	1. География как наука.	2	ЛР4, МР8, МР9, ПР61, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
Раздел 1. Общая характеристика мира.		93	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира.	Содержание учебного материала	9	
	1. Политическая карта мира. Типология стран.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	2. Государственный строй стран мира.	2	ПР65, ПР66
	<i>Практическое занятие №1.</i> «Знакомство с политической картой мира»	1	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям – изучение лекционного материала, учебной литературы	4	ПР63, ПР65, ПР66
Тема 1.2. Природа и человек в современном мире.	Содержание учебного материала	18	
	1. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы Земли.	2	ЛР1, ЛР7, ЛР14, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66, ПР67, ПР68
	2. Земельные, водные, биологические ресурсы Земли.	2	
	3. Загрязнение и охрана окружающей среды.	2	
	<i>Практическое занятие №2.</i> «Анализ обеспеченности различных стран и регионов мира минеральными ресурсами»	2	ЛР6, ЛР7, ЛР14, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66, ПР68
	<i>Практическое занятие №3.</i> «Анализ обеспеченности различных стран и регионов мира земельными, лесными и водными ресурсами»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям – изучение лекционного материала, учебной литературы	8	

Тема 1.3. География населения мира.	Содержание учебного материала	14	
	1. Численность и воспроизводство населения мира.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР14
	2. Состав и структура населения.	2	МР4, МР2, МР5, МР8, МР9,
	3. Размещение и миграции населения. Специфика городских и сельских поселений. Урбанизация.	2	ПР62, ПР63, ПР65, ПР66, ПР67, ПР68
	<i>Практическое занятие №4.</i> «Оценка демографической ситуации и демографической политики в различных странах и регионах мира»	1	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62,
	<i>Практическое занятие №5.</i> «Анализ размещения и состава населения в различных странах и регионах мира»	1	ПР63, ПР65, ПР66, ПР68
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям – изучение лекционного материала, учебной литературы	6		
Тема 1.4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	Содержание учебного материала	14	ЛР4, ЛР7, ЛР14, МР2, МР4,
	1. Научно-техническая революция.	1	МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63,
	2. Современные особенности развития МХ. Экономические интеграции.	1	ПР65, ПР66
	3. Отраслевая и территориальная структура МХ.	2	
	4. Факторы размещения производительных сил.	2	
	<i>Практическое занятие №6.</i> «Изучение географии международной специализации и интеграции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям – изучение лекционного материала, учебной литературы	6	
Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства.	Содержание учебного материала	32	ЛР7, ЛР14, МР2, МР4, МР5,
	1. Топливо-энергетическая промышленность.	2	МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65,
	2. Электроэнергетика.	2	ПР66, ПР67, ПР68
	3. Горнодобывающая, металлургическая, химическая, лесная и легкая промышленности.	2	
	4. География сельского хозяйства и рыболовства.	1	
	5. Растениеводство и животноводство.	1	
	6. География транспорта.	2	
	7. Всемирные экономические отношения.	1	

	8. Мировой туризм.	1	
	<i>Практическое занятие №7.</i> «Изучение географии сельского хозяйства»	2	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР14, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66, ПР68
	<i>Практическое занятие №8.</i> «Изучение географии топливно-энергетической промышленности мира и электроэнергетики».	2	
	<i>Практическое занятие №9.</i> «Изучение географии металлургической промышленности и мирового транспорта»	2	
	<i>Практическое занятие №10.</i> «Изучение география отраслей производственной сферы. Мировой туризм»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям – изучение лекционного материала, учебной литературы	12	
Консультации		6	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		78	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	10	
	1. Географическое положение и население Зарубежной Европы.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	2. Хозяйство Зарубежной Европы.	2	
	3. Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	2	
	<i>Практическое занятие №11.</i> «Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Европы»	4	
Тема 2.2. Зарубежная Азия.	Содержание учебного материала	14	
	1. Географическое положение и население Зарубежной Азии.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	2. Хозяйство Зарубежной Азии.	2	
	3. Ведущие страны Зарубежной Азии: Китай.	2	
	4. Ведущие страны Зарубежной Азии: Япония.	2	
	5. Индия.	2	
	<i>Практическое занятие №12.</i> «Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Азии»	4	
Тема 2.3. Австралия.	Содержание учебного материала	2	

	1. Общая характеристика Австралии.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
Тема 2.4. Африка.	Содержание учебного материала	6	
	1. Общая характеристика Африки.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	2. Субрегионы Африки.	2	
	<i>Практическое занятие №13.</i> «Составление комплексной экономико-географической характеристики Африки»	2	
Тема 2.5. Северная Америка.	Содержание учебного материала	10	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	1. Общая характеристика США.	2	
	2. Макрорегионы США.	2	
	3. Общая характеристика Канады.	2	
	<i>Практическое занятие № 14.</i> «Составление комплексной экономико-географической характеристики Северной Америки»	4	
Тема 2.6. Латинская Америка.	Содержание учебного материала	6	
	1. Общая характеристика Латинской Америки	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	2. Бразилия.	2	
	<i>Практическое занятие № 15.</i> «Составление комплексной экономико-географической характеристики Латинской Америки»	2	
Тема 2.7. Россия в современном мире.	Содержание учебного материала	8	
	1. Географическое положение и население России.	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66
	2. Место России в мировом хозяйстве.	2	
	<i>Практическое занятие №16.</i> «Составление комплексной экономико-географической характеристики России»	4	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.		10	
Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала	10	ЛР4, ЛР7, ЛР14, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР66, ПР68
	1. Глобальные проблемы человечества и их географические аспекты.	4	
	2. Стратегия устойчивого развития.	4	

	<i>Практическое занятие №17.</i> «Изучение географии глобальных проблем человечества»	2	ЛР4, ЛР7, ЛР14, МР2, МР4, МР5, МР8, МР9, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР66, ПР67, ПР68
Самостоятельная работа: подготовка рефератов, презентаций		12	
Дифференцированный зачет			
	Итого:	171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *общеобразовательных дисциплин*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Максаковский В.П. География 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.П.Максаковский— М.: Просвещение, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. *Родионова, И. А.* Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453031>;

2. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495672>.

3.2.3. Дополнительные источники:

3. <http://worldgeo.ru/> (Проект Всемирная География. Сайт с основными сведениями по крупным регионам мира и всем странам);

4. [http:// georus.by.ru](http://georus.by.ru) (География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации);

5. Географический on-line справочник "Страны мира". <http://geo.historic.ru/>;

6. <http://geographyofrussia.com> (Экономическая и физическая география России и др. стран).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14 МР 2, МР 4, МР 5, МР 8, МР 9 ПРБ 1, ПРБ 2 ПРБ 3, ПРБ 4, ПРБ 5 ПРБ 6, ПРБ 7, ПРБ 8	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельные письменные работы; • Практические работы и их защита; • Экспресс-тестирование; • Проверочные работы по темам; • Устный фронтальный и индивидуальный опрос; • Устные и письменные сообщения и рефераты; • Подготовка презентаций; • Анализ просмотренных видеоресурсов. • Экзамен

Приложение 3.28
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВО»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Право» является частью общеобразовательного цикла (дисциплина по выбору) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В рамках программы учебного предмета «Право» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 02	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

	находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	44
консультации	12
Самостоятельная работа – индивидуальный проект	20
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала Анализ истории происхождения права для решения профессиональных задач профессий и специальностей социально-экономического профиля. Применение понимания системы права для решения профессиональных задач специальностей социально-экономического профиля	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07
Тема 1.2 Основы конституционного права.	Содержание учебного материала	16	ЛР 02, ЛР 05, ЛР.06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07
	Основы конституционного строя в РФ. Система государственных органов РФ.	8	
	В том числе практических занятий	8	
Тема 1.3 Отрасли российского права.	Содержание учебного материала	50	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07
	Гражданское право и гражданские правоотношения.	22	
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Состав преступления.		
	В том числе практических занятий	28	
Тема 1.4 Основной НПА для трудовых отношений	Содержание учебного материала	18	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07
	Получение знаний о трудовом договоре и их применение в профессиональной деятельности.	10	
	В том числе практических занятий	8	
Самостоятельная работа – индивидуальный проект		20	
Консультации		12	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
Итого		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации примерной программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основы государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.]; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497761>.

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>.

3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776>

4. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494781>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

7. <http://www.it-n.ru> Сообщество учителей истории и обществознания. Сеть творческих учителей Образовательные стандарты, примерные программы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09	Тестовый контроль; Оценка результатов выполнения практических работ; Оценка выполнения домашней работы, контрольных работ. Индивидуальный проект Дифференцированный зачет.

Приложение 3.29
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЯ»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная предмет «Экология» является частью общеобразовательного цикла (дисциплина по выбору) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ПРб 01	сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа»
ПРб 02	сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
ПРб 03	сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде
ПРб 04	владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	44
консультации	12
Самостоятельная работа – индивидуальный проект	20
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Экология как научная дисциплина	28	
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала	10	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 04, МР 05 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Объект изучения экологии. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Метод климактограмм.	4	
Тема 1.2. Социальная экология	Содержание учебного материала	12	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 04, МР 05 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	1. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. 2. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».	6	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Построение возрастных пирамид. Расчет категории опасности предприятия в зависимости от массы и номенклатуры веществ, которые выбрасываются в атмосферу. 2. Решение задач по определению соответствия водоемов санитарно - токсикологическим нормам.	6	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14

Прикладная экология	Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.	6	МР 01, МР 04, МР 05 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Раздел 2.	Среда обитания человека и экологическая безопасность	22	
Тема № 2.1 Среда обитания человека	В том числе практических занятий	8	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 04, МР 05 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	1. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. 2. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.	8	
Тема № 2.2 Городская среда	В том числе практических занятий	8	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 04, МР 05 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	1. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства. 2. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе». Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. Воздействие автотранспорта на атмосферу	8	
Тема № 2.3 Сельская среда	В том числе практических занятий	6	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 04, МР 05 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.	6	
Раздел 3.	Концепция устойчивого развития	12	

Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития	В том числе практических занятий	4	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 04, МР 05 ПРб 02
	Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие»	4	
Тема 3.2 Устойчивость и развитие	Содержание учебного материала	8	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 04, МР 05 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.	8	
Раздел 4.	Охрана природы	26	
Тема 4.1 Природоохранная деятельность.	Содержание учебного материала	14	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 04, МР 05 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	История охраны природы в России. Типы организаций, способствующие охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.	10	
	В том числе практических занятий	4	
	Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.	4	
Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана	Содержание учебного материала	12	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 04, МР 05 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем.	8	
	В том числе практических занятий	4	
	Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России.	4	
Самостоятельная работа – индивидуальный проект		20	
Консультации		12	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение.

Кабинет «*Экологии, химии*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Большаков, В. Н. Экология: учебник / В. Н. Большаков, В. В. Качак, В. Г. Коберниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Логос, 2020. — 504 с. — ISBN 978-5-98704-716-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162976>

2. Васюкова, А. Т. Экология: учебник для СПО / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7712-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164946>

3. Карпенков, С. Х. Экология: учебник / С. Х. Карпенков. — Москва: Логос, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-98704-768-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163024>

4. Поломошнова, Н. Ю. Экология: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7127-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155694>

5. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471596>.

6. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.]; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469497>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты:	
<p>ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>Формы и методы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с источниками социальной информации; - работа со словарем экологических терминов; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений, презентаций, мини-сочинений / эссе; - устный контроль в форме дискуссии, дебатов, «круглого стола», пресс-конференций. <p>Формы и методы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
Метапредметные результаты:	
<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках</p>	<p>Формы и методы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная работа в форме тестирования, эссе, индивидуальных заданий; - устный контроль в форме дискуссии, дебатов, «круглого стола», пресс-конференции; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений, презентаций, мини-сочинений. <p>Формы и методы оценки результативности обучения:</p>

<p>информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по предмету на основе суммы результатов текущего контроля.
Предметные результаты:	
<p>ПРб 01 сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа»;</p> <p>ПРб 02 сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>ПРб 03 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде</p> <p>ПРб 04 владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p>	<p>Формы и методы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная работа в форме тестирования, эссе, индивидуальных заданий; - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений, презентаций, мини-сочинений. <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Формы и методы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по предмету на основе суммы результатов текущего контроля.

Приложение 3.30
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО-ПРЕДМЕТА**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» (дисциплина по выбору) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»:

Содержание программы учебного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате изучения учебного предмета «Информатика» обучающийся должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

код	Формулировка личностного результата
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и

	способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2) метапредметные результаты должны отражать:

код	Формулировка метапредметного результата
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

3) предметные результаты должны отражать:

код	Формулировка предметного результата для Информатики
ПР 1 <i>баз.ур.</i>	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
ПР 2 <i>баз.ур.</i>	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
ПР 3 <i>баз.ур.</i>	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
ПР 4 <i>баз.ур.</i>	владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПР 5 <i>баз.ур.</i>	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	168
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	34
консультации	10
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация	
1 семестр: дифференцированный зачет	

2.2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Информационная деятельность человека.

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное ПО. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.

В том числе практических занятий

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.

Правовые нормы информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных.

Тема 2. Информация и информационные процессы.

Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

Системы счисления.

Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Логические функции и схемы.

Алгоритм, блок-схемы.

Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

Перевод чисел из одной системы счисления в другую

Логические выражения и таблицы истинности

Составление блок-схем при решении задач

Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объема файлов при их хранении, передаче

АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.

Тема 3. Архитектура компьютеров и виды программного обеспечения.

Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды ПО компьютеров.

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Операционная система. Графический интерфейс пользователя. ПО внешних устройств.

Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Изучение материала по учебной литературе, интернету на тему «Защита информации», «Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях».

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Виды графической графики. Графический редактор Paint. Создание рисунка и текста в графическом редакторе Paint.

Возможности текстовых редакторов и настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Текстовый редактор MS Word.

Мультимедийные технологии. Представление о мультимедийных средах. Компьютерные презентации в программе MS PowerPoint. Основные понятия, приемы создания и оформления презентации.

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Электронная таблица MS Excel. Создание и редактирование табличного документа.

Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. База данных MS Access.

Приемы рисования и преобразования геометрических объектов

Создание и редактирование текстового документа в MS Word. Создание и форматирование таблиц в MS Word.

Создание гиперссылок и управляющих кнопок в презентации

Создание диаграмм в MS Excel

Основные приемы работы с данными в MS Access. Создание и редактирование формы. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

Тема 5. Телекоммуникационные технологии

Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Методы создания и сопровождения сайта.

Технология поиска информации в сети Интернет.

Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Работа с электронной почтой и почтовыми программами.

Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	18	ЛР 9 МР 4,5 ПР баз.ур. 1
	Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	8	
	Тема 1.2. Правовые нормы в информационной сфере Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное ПО. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическая работа №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2	
	2. Практическая работа №2 Правовые нормы информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание коллекции ссылок на электронно-образовательные ресурсы по	6	

	профильным направлениям подготовки		
Раздел 2.	Содержание учебного материала	46	
Информация и информационные процессы	Тема 2.1. Подходы к понятию информации. Двоичная система счисления Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Системы счисления. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	20	ЛР 5, 9 МР 3, 4 ПР баз.ур. 2,3
	Тема 2.2. Основы работы с операционной системой Windows. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	Тема 2.3. Принцип обработки информации компьютером Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Логические функции и схемы. Алгоритм, блок-схемы.		
	Тема 2.4. Хранение информационных объектов. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Тема 2.5. Управление процессами. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	Контрольная работа №1		
В том числе практических занятий	10		
1. Практическая работа №3 Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2		
2. Практическая работа №4 Логические выражения и таблицы истинности	2		

	3. Практическая работа №5 Составление блок-схем при решении задач	2	
	4. Практическая работа №6 Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объема файлов при их хранении, передаче	2	
	5. Практическая работа №7 АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала по учебной литературе, интернету: Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Сообщение на тему: «Автоматизированное рабочее место специалиста». Выполнение домашнего задания по теме «Файлы и файловая система компьютера».	16	
Раздел 3. Архитектура компьютеров и виды программного обеспечения	Содержание учебного материала	22	ЛР 5, 9 МР 3, 5 ПР баз.ур. 2, 3
	Тема 3.1. Архитектура компьютеров Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды ПО компьютеров.	8	
	Тема 3.2. Объединение компьютеров в сети Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		
	Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическая работа №8 Операционная система. Графический	2	

	интерфейс пользователя. ПО внешних устройств		
	2. Практическая работа №9 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	3. Практическая работа №10 Контрольная работа №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала по учебной литературе, интернету на тему «Защита информации», «Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях». Сообщение на тему: «Мой рабочий стол на компьютере».	8	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала Тема 4.1. Технология обработки графической информации Виды графической графики. Графический редактор Paint. Создание рисунка и текста в графическом редакторе Paint. Тема 4.2. Технология обработки текстовой информации Возможности текстовых редакторов и настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Текстовый редактор MS Word. Тема 4.3. Мультимедийные технологии Мультимедийные технологии. Представление о мультимедийных средах. Компьютерные презентации в программе MS PowerPoint. Основные понятия, приемы создания и оформления презентации. Тема 4.4. Технология обработки числовых данных Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Электронная таблица MS Excel. Создание и редактирование табличного документа. Тема 4.5. Технология хранения, поиска и	52 22	ЛР 5 МР 3-5 ПР баз.ур. 1, 3, 4

	<p>сортировки информации</p> <p>Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. База данных MS Access.</p> <p>Контрольная работа №3</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практическая работа №11 Приемы рисования и преобразования геометрических объектов</p> <p>2. Практическая работа №12 Создание и редактирование текстового документа в MS Word. Создание и форматирование таблиц в MS Word.</p> <p>3. Практическая работа №13 Создание гиперссылок и управляющих кнопок в презентации</p> <p>4. Практическая работа №14 Создание диаграмм в MS Excel</p> <p>5. Практическая работа №15 Основные приемы работы с данными в MS Access. Создание и редактирование формы. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение материала по учебной литературе, интернету: Диаграмма информационных составляющих. Сообщение на тему: «Использование интерактивной презентации в различных областях». Выполнение индивидуального задания на тему: «Сочетание различных способов оформления документов в текстовом редакторе», «Обработка данных в многотабличной базе данных».</p>		
		10	
		2	
		2	
		2	
		2	
		20	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 5.1. Представление о средствах телекоммуникационных технологий. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.</p> <p>Тема 5.2. Методы создания сайта Методы создания и сопровождения сайта</p> <p>Тема 5.3. Поиск информации с использованием компьютера. Технология поиска информации в сети</p>	20	
		10	ЛР 5, 9 МР 4, 5 ПР баз.ур. 1, 4, 5

Интернет. Тема 5.4. Передача информации между компьютерами. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Работа с электронной почтой и почтовыми программами.		
В том числе практических занятий	4	
1. Практическая работа №16 Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
2. Практическая работа №17 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме «Составление резюме». Изучение материала по учебной литературе, интернету на тему «Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности».	6	
Консультации	10	
Промежуточная аттестация 1 семестр – диф.зачет		
Всего:	168	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информационных систем в профессиональной деятельности, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания

1. Макарова Н. В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10–11 классы. Ч. 1: учебник/под ред. Н. В. Макаровой. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-9963-4862-6 (Ч.1)

2. Макарова Н. В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10–11 классы. Ч. 2: учебник/под ред. Н. В. Макаровой. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-9963-4863-3 (Ч.2)

3. Калинин И.А. Информатика. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень. ФГОС /И. А. Калинин, Н. Н. Самылкина - под ред. Полежаева О. А. – М.: Просвещение/Бином, 2020. – с.256

4. Калинин И.А. Информатика. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень. ФГОС /И. А. Калинин, Н. Н. Самылкина - под ред. Полежаева О. А. – М.: Просвещение/Бином, 2022. – с.220

5. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова; — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 352 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-9973-9.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Романова М.В. Информатика. Учебное пособие / М.В. Романова, Е.П. Романов. - Москва: Флинта, 2017. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-3791-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/358770/reading> - Текст: электронный.

2. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1: учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97411.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Личностные сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Практические работы, фронтальные опросы, самостоятельные работы (домашние задания, сообщения на заданные темы и пр.), контрольные работы</p> <p>Дифференцированный зачет, итоговое тестирование</p>
<p>Метапредметные владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Практические работы, фронтальные опросы, самостоятельные работы, (домашние задания, сообщения на заданные темы и пр.), контрольные работы</p> <p>Дифференцированный зачет, итоговое тестирование</p>
<p>Предметные (базовый уровень) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире</p> <p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов</p> <p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процес-</p>	<p>Практические работы, фронтальные опросы, самостоятельные работы (домашние задания, сообщения на заданные темы и пр.), (домашние задания, сообщения на заданные темы и пр.), контрольные работы</p>

<p>са); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними</p> <p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных</p> <p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете</p>	<p>Дифференцированный зачет, итоговое тестирование</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место учебного дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина по выбору «Естествознание» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного дисциплины «Естествознание»:

В результате изучения учебной дисциплины «Естествознание» обучающийся должен сформировать следующие результаты:

1) личностные

код	Формулировка личностного результата
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

2) метапредметные

код	Формулировка метапредметного результата
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3) предметные

код	Формулировка предметного результата для Естествознания
ПР 1	сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной
ПР 2	владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий

ПР 3	сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя
ПР 4	сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов
ПР 5	владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию
ПР 6	сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	34
Консультации	10
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация	
1 семестр: дифференцированный зачет	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Естествознания»

Тема 1. Молекулярная физика и термодинамика

Модель идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. Строение и свойства жидкостей и твердых тел. Законы термодинамики. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. Основы молекулярной физики. Размеры и масса молекул. Количество вещества. Моль. Постоянная Авогадро. Броуновское движение. Тепловое движение молекул. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа. Температура. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Менделеева—Клапейрона. Газовые законы. Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Количество теплоты. Теплоёмкость. Первый закон термодинамики. Изопроцессы. Второй закон термодинамики. Тепловые двигатели. Жидкие и твёрдые тела. Испарение и кипение. Насыщенный пар. Относительная влажность. Кристаллические и аморфные тела.

Тема 2. Основы электродинамики

Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Проводники в электростатическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциальность электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Электроёмкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля конденсатора. Работа электрического тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Сила Ампера. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Излучение электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Принципы радиосвязи. Телевидение.

Тема 3. Волновая оптика

Методы определения скорости света. Основные законы геометрической оптики. Современные воззрения на природу света и корпускулярно – волновой дуализм. Принцип Гюйгенса. Закон отражения света. Закон преломления света. Линза. Основные точки и линии линзы. Построений изображений в собирающей и рассеивающей линзах. Формула тонкой линзы. Дисперсия света. Интерференция световых волн. Дифракция света. Поперечность световых волн. Поляризация света.

Тема 4. Строение атома и Вселенной

Различные виды электромагнитных излучений и их практическое применение. Постоянная Планка. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоны. Методы регистрации элементарных частиц. Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. Протон - нейтронная модель строения атомного ядра. Строение Солнечной системы. Современная научная картина мира. Физика и научно-т

Тема 5. Основные понятия химии

Основные понятия и законы химии. Химический элемент, простое вещество, сложное вещество, атом, молекула. Валентность, степень окисления. Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ. Периодический закон и Периодическая система. Моль. Химическая связь, кристаллические решётки.

Тема 6. Вода, растворы

Вода вокруг нас. Физические и химические свойства воды. Растворение твёрдых веществ и газов. Массовая доля вещества в растворе как способ выражения состава раствора. Водные ресурсы Земли. Качество воды. Загрязнители воды и способы очистки. Жёсткая вода и её умягчение. Опреснение воды.

Тема 7. Химические процессы в атмосфере

Химический состав воздуха. Молярный объём газов. Атмосфера и климат. Озоновые дыры. Загрязнение атмосферы и его источники. Кислотные дожди. Кислоты и щёлочи. Показатель кислотности растворов pH.

Тема 8. Органические вещества

Классификация органических веществ. Теория химического строения. Изомеры, изомерия. Углеводороды: алканы, алкены, ароматические углеводороды. Кислородсодержащие органические вещества: спирты, карбоновые кислоты. Азотсодержащие органические вещества: амины, аминокислоты. Белки, жиры, углеводы. Химические свойства органических веществ. Бытовая химическая грамотность.

Тема 9. Наиболее общие представления о жизни

Понятие «жизнь». Основные признаки живого: питание, дыхание, выделение, раздражимость, движение, размножение, рост и развитие. Понятие «организм». Разнообразие живых организмов, принципы их классификации. Клетка – единица строения и жизнедеятельности организма. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Молекула ДНК – носитель наследственной информации. Уровни организации живой природы: клеточный, организменный, надорганизменный. Эволюция живого. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, естественный отбор.

Тема 10. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности

Ткани, органы и системы органов человека. Питание. Значение питания для роста, развития и жизнедеятельности организма. Пищеварение как процесс физической и химической обработки пищи. Система пищеварительных органов. Предупреждение пищевых отравлений. Гастрит и цирроз печени как результат влияния алкоголя и никотина на организм. Дыхание организмов как способ получения энергии. Органы дыхания. Жизненная ёмкость лёгких. Тренировка органов дыхания. Болезни органов дыхания и их профилактика. Курение как фактор риска. Движение. Кости, мышцы, сухожилия – компоненты опорно-двигательной системы. Причины нарушения осанки и развития плоскостопия. Внутренняя среда организма: кровь, тканевая жидкость, лимфа. Основные функции крови. Кровеносная система. Иммуитет и иммунная система. Бактерии и вирусы как причина инфекционных заболеваний. Индивидуальное развитие организма. Половое созревание. Оплодотворение. Образование и развитие зародыша и плода.

Тема 11. Человек и окружающая среда

Понятия биогеоценоза, экосистемы и биосферы. Устойчивость экосистем. Воздействие экологических факторов на организм человека и влияние деятельности человека на окружающую среду (ядохимикаты, промышленные отходы, радиация и другие загрязнения). Рациональное природопользование.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, мета-предметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Молекулярная физика и термодинамика	Содержание учебного материала	18	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14
	Модель идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. Строение и свойства жидкостей и твердых тел. Законы термодинамики. Тепловые	6	

	двигатели и охрана окружающей среды. Основы молекулярной физики. Размеры и масса молекул. Количество вещества. Моль. Постоянная Авогадро. Броуновское движение. Тепловое движение молекул. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа. Температура. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Газовые законы. Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Количество теплоты. Теплоёмкость. Первый закон термодинамики. Изопрцессы. Второй закон термодинамики. Тепловые двигатели. Жидкие и твёрдые тела. Испарение и кипение. Насыщенный пар. Относительная влажность. Кристаллические и аморфные тела.		МР 3 МР 9 ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 4 ПР 5 ПР 6
	В том числе практические занятия	6	
	Решение задач Первый закон термодинамики. Изопрцессы	2	
	Решение задач Второй закон термодинамики. Тепловые двигатели.	2	
	Текущий контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2. Основы электродинамики	Содержание учебного материала	17	
	Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Проводники в электростатическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциальность электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Электроёмкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля конденсатора. Работа электрического тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Сила Ампера. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Излучение электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Принципы радиосвязи. Телевидение.	6	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14 МР 3 МР 9 ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 4 ПР 5 ПР 6
	В том числе практические занятия	6	
	Решение задач Закон электромагнитной индукции. Вектор магнитной индукции. Сила Ампера. Сила Лоренца	2	
	Решение задач Свойства электромагнитных волн.	2	

	Принципы радиосвязи. Телевидение		
	Текущий контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 3. Волновая оптика	Содержание учебного материала	15	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14 МР 3 МР 9 ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 4 ПР 5 ПР 6
	Методы определения скорости света. Основные законы геометрической оптики. Современное воззрения на природу света и корпускулярно – волновой дуализм. Принцип Гюйгенса. Закон отражения света. Закон преломления света. Линза. Основные точки и линии линзы. Построений изображений в собирающей и рассеивающей линзах. Формула тонкой линзы. Дисперсия света. Интерференция световых волн. Дифракция света. Поперечность световых волн. Поляризация света.	6	
	В том числе практические занятия	4	
	Дифракция света. Поперечность световых волн. Поляризация света.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 4. Строение атома и Вселенной	Содержание учебного материала	13	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14 МР 3 МР 9 ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 4 ПР 5 ПР 6
	Различные виды электромагнитных излучений и их практическое применение. Постоянная Планка. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоны. Методы регистрации элементарных частиц. Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. Протон - нейтронная модель строения атомного ядра. Строение Солнечной системы. Современная научная картина мира. Физика и научно-технический прогресс	6	
	В том числе практические занятия	2	
	Текущий контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 5. Основные понятия химии	Содержание учебного материала	11	ЛР 4 ЛР 11 МР 9 ПР 4 ПР 5 ПР 6
	Основные понятия и законы химии. Химический элемент, простое вещество, сложное вещество, атом, молекула. Валентность, степень окисления. Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ. Периодический закон и Периодическая система. Мошь. Химическая связь, кристаллические решётки	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 6. Вода, растворы	Содержание учебного материала	13	
	Вода вокруг нас. Физические и химические свойства воды. Растворение твёрдых веществ и газов.	6	ЛР 4 ЛР 11

	Массовая доля вещества в растворе как способ выражения состава раствора. Водные ресурсы Земли. Качество воды. Загрязнители воды и способы очистки. Жёсткая вода и её умягчение. Опреснение воды.		ЛР 14 МР 3 ПР 4 ПР 5 ПР 6
	В том числе практические занятия	2	
	Текущий контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 7. Химические процессы в атмосфере	Содержание учебного материала	13	ЛР 4
	Химический состав воздуха. Молярный объём газов. Атмосфера и климат. Озоновые дыры. Загрязнение атмосферы и его источники. Кислотные дожди. Кислоты и щёлочи. Показатель кислотности растворов рН.	6	ЛР 11 ЛР 14 ПР 4 ПР 5 ПР 6
	В том числе практические занятия	2	
	Текущий контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 8. Органические вещества	Содержание учебного материала	17	ЛР 4
	Классификация органических веществ. Теория химического строения. Изомеры, изомерия. Углеводороды: алканы, алкены, ароматические углеводороды. Кислородсодержащие органические вещества: спирты, карбоновые кислоты. Азотсодержащие органические вещества: амины, аминокислоты. Белки, жиры, углеводы. Химические свойства органических веществ. Бытовая химическая грамотность.	6	ЛР 11 ЛР 14 ПР 2 ПР 3 ПР 4 ПР 5 ПР 6
	В том числе практические занятия	6	
	Химические свойства органических веществ	4	
	Текущий контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 9. Наиболее общие представления о жизни	Содержание учебного материала	11	ЛР 4
	Понятие «жизнь». Основные признаки живого: питание, дыхание, выделение, раздражимость, движение, размножение, рост и развитие. Понятие «организм». Разнообразие живых организмов, принципы их классификации. Клетка – единица строения и жизнедеятельности организма. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Молекула ДНК – носитель наследственной информации. Уровни организации живой природы: клеточный, организменный, надорганизменный. Эволюция живого. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, естественный отбор.	6	ЛР 11 ЛР 14 МР 3 МР 9 ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 4 ПР 5 ПР 6

	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 10. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности	Содержание учебного материала	19	ЛР 4
	Ткани, органы и системы органов человека. Питание. Значение питания для роста, развития и жизнедеятельности организма. Пищеварение как процесс физической и химической обработки пищи. Система пищеварительных органов. Предупреждение пищевых отравлений. Гастрит и цирроз печени как результат влияния алкоголя и никотина на организм. Дыхание организмов как способ получения энергии. Органы дыхания. Жизненная ёмкость лёгких. Тренировка органов дыхания. Болезни органов дыхания и их профилактика. Курение как фактор риска. Движение. Кости, мышцы, сухожилия – компоненты опорно-двигательной системы. Причины нарушения осанки и развития плоскостопия. Внутренняя среда организма: кровь, тканевая жидкость, лимфа. Основные функции крови. Кровеносная система. Иммуитет и иммунная система. Бактерии и вирусы как причина инфекционных заболеваний. Индивидуальное развитие организма. Половое созревание. Оплодотворение. Образование и развитие зародыша и плода.	10	ЛР 11 ЛР 14 МР 3 МР 9 ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 4 ПР 5 ПР 6
	В том числе практические занятия	4	
	Организм человека	2	
	Текущий контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 11. Человек и окружающая среда	Содержание учебного материала	11	ЛР 4
	Понятия биогеоценоза, экосистемы и биосферы. Устойчивость экосистем. Воздействие экологических факторов на организм человека и влияние деятельности человека на окружающую среду (ядохимикаты, промышленные отходы, радиация и другие загрязнения). Рациональное природопользование.	4	МР 3 МР 9 ПР 1 ПР 2 ПР 6
	В том числе практические занятия	2	
	Текущий контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Консультации		10	
Промежуточная аттестация 1 семестр - дифференцированный зачет			
Всего:		168	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты *общеобразовательных дисциплин, физики, химии*, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.2. Основные печатные и электронные издания

1. Валянский, С. И. Естествознание: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. И. Валянский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13604-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475028>.

2. Филин, С. П. Концепция современного естествознания: учебное пособие для СПО / С. П. Филин. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1893-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87076.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Естествознание: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05090-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483424>.

4. Концепции современного естествознания: учебный справочник для СПО / составители Е. П. Киселев, Т. В. Баранова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0315-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86138.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Димитриев, А. Д. Современные концепции естествознания: учебное пособие / А. Д. Димитриев, Д. А. Димитриев. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 154 с. — ISBN 978-5-4487-0166-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74960.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2. Дополнительные источники.

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствую-	Оценка результатов выполнения практических работ.

<p>ющего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является дифференцированный зачет и контрольная работа в письменной форме</p>
<p>Метапредметные</p> <p>МР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является дифференцированный зачет и контрольная работа в письменной форме</p>
<p>Предметные</p> <p>ПР 1 сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной</p> <p>ПР 2 владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий</p> <p>ПР 3 сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя</p> <p>ПР 4 сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является дифференцированный зачет и контрольная работа в письменной форме</p>

естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов

ПР 5 владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию

ПР 6 сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей

Приложение 3.32
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Введение в профессиональную деятельность»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Введение в профессиональную деятельность» является дополнительным учебным предметом общеобразовательной подготовки (дисциплина по выбору) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение предмета «Введение в профессиональную деятельность» должно обеспечить:

- критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- использовать методы научного познания в профессиональной области;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- знание субъектов и объектов торговой деятельности;
- понимание сущности и содержания коммерческой, маркетинговой и рекламной деятельности;
- определение понятий, форм, задач предпринимательской деятельности.

В результате изучения учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность» студент должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

код	Формулировка личностного результата
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

2) метапредметные результаты должны отражать:

код	Формулировка метапредметного результата
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

	методов познания
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

3) предметные результаты должны отражать:

код	Формулировка предметного результата
ПР 1	Способность устанавливать коммерческие связи, заключать договора, контролировать их выполнение
ПР 2	Способность управлять товарными запасами и потоками
ПР 3	Способность обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству
ПР 4	Способность оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно – эпидемиологических требований к организациям розничной торговли
ПР 5	Способность устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли
ПР 6	Способность эксплуатировать торгово-технологическое оборудование
ПР 7	Знание специфики торговой деятельности; методов овладения теоретическими и практическими знаниями по учебным дисциплинам специальности
ПР 8	Знание составных элементов коммерческой деятельности
ПР 9	Знание государственного регулирования коммерческой деятельности
ПР 10	Знание инфраструктуры, средств, методов, инноваций в коммерции
ПР 11	Знание организации торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	17
консультации	2
Самостоятельная работа, в т.ч.	19
индивидуальный проект	10
Промежуточная аттестация	
1 семестр диф.зачет	

2.2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Значение и понятие специальности

Тема 1. Основы профессии

Роль и функции торговли. История профессии. Карьера менеджера по продажам.

Деловая культура.

Тема 2. Психология и этика общения.

Виды, функции, структура и средства общения. Общение как взаимодействие. Трансактный анализ делового общения. Виды и техники слушания. Механизмы психологического воздействия. Средства и приемы психологического воздействия. Этика делового общения

Тема 3. Психологические типы людей

Детерминации поведения. Типы сотрудников. Личностная типология. Темперамент и характер. Стили управления. Типы лидерства. Положение личности в группе. Групповые роли.

Раздел 2. Маркетинг и торговля

Тема 4. Торговля в системе маркетинга

Маркетинг в торговле. Привлечение внимания к магазину. Привлечение покупателей. Удержание покупателей. Формирование ассортимента магазина.

Цена с точки зрения покупателя

Тема 5. Основные характеристики торговли

Основные правила мерчандайзинга. Технология закупки товаров. Качество и конкурентоспособность товаров. Показатели деятельности торговой организации. Документальное оформление торговых операций

Информация о товаре и реклама

Раздел 3. Законодательство

Тема 6. Основы теории права

Свобода как основа и цель права. Признаки, функции, принципы права. Понятие права. Источники права. Правовое отношение.

Тема 7. Гражданское право

Правовое лицо, собственность, договор. Физические и юридические лица. Авторское право. Гражданское правоотношение.

Тема 8. Нарушение права

Проблема нарушения права. Административное и уголовное правонарушение. Правовая ответственность, судебный процесс.

Самостоятельная работа обучающихся

Тема 9. Трудовое право

Трудовое право: понятие, предмет. Трудовое правоотношение, субъекты. Трудовой договор. Охрана труда.

Тема 10. Государственное регулирование коммерческой деятельности

Государственное регулирование коммерческой деятельности: понятие назначение, механизм. Направление государственного регулирования: защита прав потребителей, а также юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

3. Тематическое планирование учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Значение и понятие специальности		24	
Тема 1.1 Основы профессии	Содержание учебного материала	8	ЛР 5,9,13 МР 1,3,4 ПР 1-11
	Роль и функции торговли. История профессии. Карьера менеджера по продажам. Деловая культура.	5	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 «Семинар «История торговли»	1	
	Практическое занятие № 2 «Семинар «Имидж менеджера по продажам»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Психология и этика общения	Содержание учебного материала	8	ЛР 5,9,13 МР 1,3,4 ПР 1-11
	Виды, функции, структура и средства общения. Общение как взаимодействие. Транзактный анализ делового общения. Виды и техники слушания. Механизмы психологического воздействия. Средства и приемы психологического воздействия. Этика делового общения	5	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 «Семинар «Механизмы психологического воздействия»	1	
	Практическое занятие № 4 «Семинар «Деловое общение»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3. Психологические типы людей	Содержание учебного материала	8	ЛР 5,9,13 МР 1,3,4 ПР 1-11
	Детерминации поведения. Типы сотрудников. Личностная типология. Темперамент и характер. Стили управления. Типы лидерства. Положение личности в группе. Групповые роли.	5	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 «Семинар «Личностная типология»	1	
	Практическое занятие № 6 «Деловая	1	

	игра «Групповые роли»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Маркетинг и торговля		26	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	11	ЛР 5,9,13 МР 1,3,4 ПР 1-11
Торговля в системе маркетинга	Маркетинг в торговле. Привлечение внимания к магазину. Привлечение покупателей. Удержание покупателей. Формирование ассортимента магазина. Цена с точки зрения покупателя	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 «Семинар «рынок как среда функционирования магазина»	1	
	Практическое занятие № 8 «Семинар Ассортимент магазина»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Индивидуальный проект		
Тема 2.2. Основные характеристики торговли	Содержание учебного материала	15	ЛР 5,9,13 МР 1,3,4 ПР 1-11
	Основные правила мерчандайзинга. Технология закупки товаров. Качество и конкурентоспособность товаров. Показатели деятельности торговой организации. Документальное оформление торговых операций. Информация о товаре и реклама	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 9 «Семинар «Выкладка товаров»	2	
	Практическое занятие № 10 «Определение показателей конкурентоспособности товаров»	2	
	Практическое занятие № 11 «Расчет показателей деятельности торгового предприятия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Индивидуальный проект		
Раздел 3. Законодательство		20	
Тема 3.1. Основы теории права	Содержание учебного материала	4	ЛР 5,9,13 МР 1,3,4 ПР 1-11
	Свобода как основа и цель права. Признаки, функции, принципы права. Понятие права. Источники права. Правовое отношение.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 12 «Семинар «Правовое отношение»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2. Гражданское право	Содержание учебного материала	4	ЛР 5,9,13 МР 1,3,4 ПР 1-11
	Правовое лицо, собственность, договор. Физические и юридические лица. Авторское право. Гражданское правоотношение.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 13 «Семинар Организационно-правовые формы организаций»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.3. Нарушение права	Содержание учебного материала	4	ЛР 5,9,13 МР 1,3,4 ПР 1-11
	Проблема нарушения права. Административное и уголовное правонарушение. Правовая ответственность, судебный процесс.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.4. Трудовое право	Содержание учебного материала	4	ЛР 5,9,13 МР 1,3,4 ПР 1-11
	Трудовое право: понятие, предмет. Трудовое правоотношение, субъекты. Трудовой договор. Охрана труда.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.5. Государственное регулирование коммерческой деятельности	Содержание учебного материала	4	ЛР 5,9,13 МР 1,3,4 ПР 1-11
	Государственное регулирование коммерческой деятельности: понятие назначение, механизм. Направление государственного регулирования: защита прав потребителей, а также юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 14 «Семинар по защите прав потребителей»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация – 1 семестр дифференцированный зачет			
Всего:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Менеджмента», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Демичев, Д. М. Основы права: учебное пособие / Д. М. Демичев, С. П. Кацубо, И. И. Эсмантович. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 360 с. — ISBN 978-985-06-2983-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90803.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сысоева С. Большая книга директора магазина. Технологии 4.0. / С. Сысоева, Г. Крок. - Санкт-Петербург: Питер, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-4461-1517-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/365318/reading> - Текст: электронный.

3. Жулидов С. И. Организация торговли / С.И. Жулидов. - Москва: Форум, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-8199-0748-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361464/reading>. - Текст: электронный.

4. Карашук, О. С. Торговое дело. Введение в профессию: учебное пособие для вузов / О. С. Карашук. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12401-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476647>.

5. Посыпанова, О. С. Экономическая психология: психологические аспекты поведения потребителей: монография / О. С. Посыпанова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 341 с. — ISBN 978-5-4487-0467-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80372.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Горяйнова, Н. М. Поведение потребителей: учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-9908505-9-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81299.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Личностные сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</p>	<p>Устные сообщения, опрос, доклад Практические задания Индивидуальный проект Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа в письменной форме и дифференцированный зачет</p>

<p>ни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	
<p>Метапредметные</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Устные сообщения, опрос, доклад</p> <p>Практические задания</p> <p>Индивидуальный проект</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа в письменной форме и дифференцированный зачет</p>
<p>Предметные</p> <p>Способность устанавливать коммерческие связи, заключать договора, контролировать их выполнение</p> <p>Способность управлять товарными запасами и потоками</p> <p>Способность обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству</p> <p>Способность оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли</p> <p>Способность устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли</p> <p>Способность эксплуатировать торговое-технологическое оборудование</p>	<p>Устные сообщения, опрос, доклад</p> <p>Практические задания</p> <p>Индивидуальный проект</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа в письменной форме и дифференцированный зачет</p>

<p>Знание специфики торговой деятельности; методов овладения теоретическими и практическими знаниями по учебным дисциплинам специальности</p> <p>Знание составных элементов коммерческой деятельности</p> <p>Знание государственного регулирования коммерческой деятельности</p> <p>Знание инфраструктуры, средств, методов, инноваций в коммерции</p> <p>Знание организации торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение 3.12
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ХИМИЯ»

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Химия»

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Химия» (дисциплина по выбору) является частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:	
МР 01	осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
МР 02	повышение интеллектуального уровня в процессе изучения природных явлений; выдающихся достижений естествознания, вошедших в общечеловеческую культуру;
МР 03	сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, в ходе работы с различными источниками информации;
МР 04	способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
МР 05	способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем,

MP 07	умение обосновывать место и роль естественно-научных знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
MP 08	способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
MP 09	способность к самостоятельному проведению исследований, постановке эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
«Химия» (базовый уровень) - требования к предметным результатам:	
ПР601	понимание роли естественных наук в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
ПР602	владение основными методами научного познания, используемыми при исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;
ПР603	уверенное пользование научной терминологией и символикой
ПР604	владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
ПР605	выявление и оценка антропогенных изменений в природе
ПР606	сформированность умений объяснять результаты экспериментов, решать элементарные задачи;
ПР607	сформированность собственной позиции по отношению к научной информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	17
Самостоятельная работа	19
в т.ч. индивидуальный проект	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных, метапредметных, предметных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы органической химии			
Тема 1.1 Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Кратность химической связи. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений</p> <p>2. Систематическая международная номенклатура и принципы образования названий органических соединений</p>	2	ЛР04, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР606
Тема 1.2 Алканы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Строение молекулы метана. Гомологический ряд алканов. Гомологи. Номенклатура. Изомерия углеродного скелета. Закономерности изменения физических свойств. Химические свойства (на примере метана и этана): реакции замещения (галогенирование), дегидрирования как способы получения важнейших соединений в органическом синтезе. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Нахождение в природе и применение алканов. Понятие о циклоалканах. Решение расчетных задач. Нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания</p>	2	ЛР04, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР606

	Консультация 1. Решение расчетных задач. Нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания	1	
Тема 1.3 Алкены	Содержание учебного материала Строение молекулы этилена. Гомологический ряд алкенов. Номенклатура. Изомерия углеродного скелета и положения кратной связи в молекуле. Химические свойства (на примере этилена): реакции присоединения (галогенирование, гидрирование, гидратация, гидрогалогенирование) как способ получения функциональных производных углеводородов, горения. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена. Решение расчетных задач. Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси. Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси)	2	ЛР04, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР606
Тема 1.4 Алкадиены	Содержание учебного материала Алкадиены и каучуки. Понятие об алкадиенах как углеводородах с двумя двойными связями. Полимеризация дивинила (бутадиена-1,3) как способ получения синтетического каучука. Натуральный и синтетический каучуки. Вулканизация каучука. Резина.	1	ЛР04, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР601, П602, ПР603, ПР604 ПР606
Тема 1.5 Алкины	Содержание учебного материала Алкины. Строение молекулы ацетилена. Гомологический ряд алкинов. Номенклатура. Изомерия углеродного скелета и положения кратной связи в молекуле. Химические свойства (на примере ацетилена): реакции присоединения (галогенирование, гидрирование, гидратация, гидрогалогенирование) как способ получения полимеров и других полезных продуктов. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов.	1	ЛР04, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР606
Тема 1.6 Ароматические углеводороды	Содержание учебного материала Гомологический ряд аренов. Бензол как представитель аренов. Современные представления об электронном и пространственном строении бензола. Образование ароматической π -системы. Гомологи бензола, их номенклатура, общая	2	ЛР05, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР606

	<p>формула. Номенклатура для дизамещенных производных бензола: орто-, мета-, пара-расположение заместителей. Физические свойства аренов. Примеры реакций электрофильного замещения: галогенирование, алкилирование (катализаторы Фриделя–Крафтса), нитрование, сульфирование. Реакции гидрирования и присоединения хлора к бензолу. Особенности химических свойств гомологов бензола. Ароматизация алканов и циклоалканов. Алкилирование бензола.</p> <p>Нефть. Нахождение в природе, состав и физические свойства нефти. Топливно-энергетическое значение нефти. Промышленная переработка нефти. Ректификация нефти, основные фракции ее разделения, их использование. Крекинг нефтепродуктов. Различные виды крекинга, работы В.Г. Шухова. Изомеризация алканов. Алкилирование непредельных углеводородов. Риформинг нефтепродуктов. Качество автомобильного топлива. Октановое число.</p> <p>Природный и попутный нефтяной газ. Сравнение состава природного и попутного газов, их практическое использование.</p> <p>Каменный уголь. Основные направления использования каменного угля. Коксование каменного угля, важнейшие продукты этого процесса: кокс, каменноугольная смола, надсмольная вода. Соединения, выделяемые из каменноугольной смолы. Продукты, получаемые из надсмольной воды.</p>		
<p>Тема 1.7 Гидроксильные соединения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Спирты. Классификация, номенклатура, изомерия спиртов. Метанол и этанол как представители предельных одноатомных спиртов. Химические свойства (на примере метанола и этанола): взаимодействие с натрием как способ установления наличия гидроксогруппы, реакция с галогеноводородами как способ получения растворителей, дегидратация как способ получения этилена. Реакция горения: спирты как топливо. Многоатомные спирты. Этиленгликоль и глицерин как представители предельных многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты и ее применение для распознавания глицерина в составе косметических средств.</p>	<p>2</p>	

	Фенол. Строение молекулы фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола. Химические свойства: взаимодействие с натрием, гидроксидом натрия, бромом. Применение фенола.		
Тема 1.8. Альдегиды и кетоны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Понятие о карбонильных соединениях. Электронное строение карбонильной группы. Изомерия и номенклатура альдегидов и кетонов. Физические свойства карбонильных соединений.</p> <p>Химические свойства альдегидов и кетонов. Реакционная способность карбонильных соединений. Реакции окисления альдегидов, качественные реакции на альдегидную группу. Реакции поликонденсации: образование фенолоформальдегидных смол.</p> <p>Применение и получение карбонильных соединений. Применение альдегидов и кетонов в быту и промышленности. Альдегиды и кетоны в природе (эфирные масла, феромоны). Получение карбонильных соединений окислением спиртов, гидратацией алкинов, окислением углеводов. Отдельные представители альдегидов и кетонов, специфические способы их получения и свойств</p>	1	ЛР05, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР606
Тема 1.9 Карбоновые кислоты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Карбоновые кислоты. Уксусная кислота как представитель предельных одноосновных карбоновых кислот. Химические свойства (на примере уксусной кислоты): реакции с металлами, основными оксидами, основаниями и солями как подтверждение сходства с неорганическими кислотами. Реакция этерификации как способ получения сложных эфиров. Применение уксусной кислоты, ее свойства. Представление о высших карбоновых кислотах.</p>	1	ЛР05, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР01, ПР602, ПР603, ПР604 ПР606
Тема 1.10 Сложные эфиры и жиры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сложные эфиры и жиры. Сложные эфиры как продукты взаимодействия карбоновых кислот со спиртами. Применение сложных эфиров в пищевой и парфюмерной промышленности. Жиры как сложные эфиры глицерина и высших карбоновых кислот. Растительные и животные жиры, их состав. Распознавание растительных жиров на основании их непредельного характера. Применение</p>	1	ЛР05, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР606

	жиров. Гидролиз или омыление жиров как способ промышленного получения солей высших карбоновых кислот. Мыла как соли высших карбоновых кислот.		
Тема 1.11. Углеводы	Содержание учебного материала	3	ЛР05, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР606
	Углеводы. Классификация углеводов. Глюкоза как альдегидоспирт. Брожение глюкозы. Сахароза. Гидролиз сахарозы. Крахмал и целлюлоза как биологические полимеры. Химические свойства крахмала и целлюлозы (гидролиз, качественная реакция с йодом на крахмал и ее применение для обнаружения крахмала в продуктах питания). Применение и биологическая роль углеводов. Понятие об искусственных волокнах на примере ацетатного волокна.	1	
	Практическая работа №1. Распознавание волокон.	2	
Тема 1.12 Амины. Аминокислоты. Белки	Содержание учебного материала	5	ЛР05, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР606
	Амины. Аминокислоты. Состав и номенклатура. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Пептидная связь. Биологическое значение α -аминокислот. Области применения аминокислот.	1	
	Белки как природные биополимеры. Состав и строение белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация. Обнаружение белков при помощи качественных (цветных) реакций.		
	Практическая работа №2. Решение экспериментальных задач на получение и распознавание органических веществ	2	
	Практическая работа №3. Решение экспериментальных задач по теме «Генетическая связь между классами органических соединений».	2	
Раздел 2. Общая и неорганическая и неорганическая химия			
Тема 2.1. Химия о веществах	Содержание учебного материала Состав вещества. Химические элементы. Способы существования химических элементов: атомы, простые и сложные вещества. Вещества постоянного и переменного состава. Закон постоянства состава веществ. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Способы отображения молекул: молекулярные и структурные формулы.	2	ЛР05, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР606

	<p>Измерение вещества. Масса атомов и молекул. Атомная единица массы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества и единицы его измерения: моль, ммоль, кмоль. Число Авогадро. Молярная масса.</p> <p>Агрегатные состояния вещества: твердое (кристаллическое и аморфное), жидкое и газообразное. Закон Авогадро и его следствия. Молярный объем веществ в газообразном состоянии. Объединенный газовый закон и уравнение Менделеева–Клапейрона.</p> <p>Смеси веществ. Различия между смесями и химическими соединениями. Массовая и объемная доли компонентов</p>		
Тема 2.2.Строение атома	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Строение атома</p> <p>Атом – сложная частица. Доказательства сложности строения атома: катодные и рентгеновские лучи, фотоэффект, радиоактивность, электролиз.</p> <p>Современные представления о строении атома. Корпускулярно-волновой дуализм частиц микромира. Состав атомного ядра – нуклоны: протоны и нейтроны. Изотопы и нуклиды. Устойчивость ядер.</p> <p>Электронная оболочка атомов. Понятие об электронной орбитали и электронном облаке. Квантовые числа: главное, орбитальное (побочное), магнитное и спиновое. Распределение электронов по энергетическим уровням, подуровням и орбиталям в соответствии с принципом наименьшей энергии, принципом Паули и правилом Гунда. Электронные конфигурации атомов химических элементов.</p> <p>Валентные возможности атомов химических элементов.</p> <p>Электронная классификация химических элементов: <i>s</i>-, <i>p</i>-, <i>d</i>-, <i>f</i>-элементы.</p>	1	ЛР05, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР606
Тема 2.3. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Периодический закон и строение атома. Изотопы. Современное понятие химического элемента. Закономерность Г. Мозли. Современная формулировка Периодического закона. Периодическая система и строение атома. Физический смысл порядкового номера элементов, номеров группы и периода. Периодическое измене-</p>	1	ЛР05, ЛР09, МР 04, МР 09, П601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР606

	ние свойств элементов: радиуса атома; энергии ионизации; электроотрицательности. Причины изменения металлических и неметаллических свойств элементов в группах и периодах, в том числе больших и сверхбольших.		
Тема 2.4 Строение вещества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и механизмы ее образования.</p> <p>Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки.</p> <p>Комплексообразование. Понятие о комплексных соединениях. Координационное число комплексообразователя. Внутренняя и внешняя сфера комплексов. Номенклатура комплексных соединений. Их значение</p>	1	ЛР05, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР606
Тема 2.5. Химические реакции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Химические реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры, площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Обратимость реакций.</p> <p>Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов.</p>	2	ЛР05, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР606
Тема 2.6. Растворы.	Содержание учебного материала	8	ЛР05, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР01, ПР02, ПР603, ПР604 ПР606
	Дисперсные системы. Понятие о коллоидах (золи, гели). Истинные растворы. Понятие о растворах. Физико-химическая природа растворения и растворов. Взаимодействие растворителя и растворенного вещества. Растворимость веществ. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества (процентная), молярная.	2	
	Практическая работа №4. Приготовление растворов различной концентрации	1	

	Теория электролитической диссоциации. Механизм диссоциации веществ с различными типами химических связей. Основные положения теории электролитической диссоциации. Степень электролитической диссоциации и факторы ее зависимости. Сильные и средние электролиты. Диссоциация воды. Водородный показатель. Среда водных растворов электролитов. Реакции обмена в водных растворах электролитов. Реакции в растворах электролитов. pH раствора как показатель кислотности среды. Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах.	2	
	Практическая работы №5. Определение среды раствора с помощью универсального индикатора	1	
	Практическая работы №6. Реакции ионного обмена	2	
Тема 2.7. Окислительно-восстановительные реакции	Содержание учебного материала	8	ЛР05, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР606
	Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Восстановители и окислители. Окисление и восстановление. Важнейшие окислители и восстановители. Восстановительные свойства металлов – простых веществ. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов – простых веществ. Восстановительные свойства веществ, образованных элементами в низшей (отрицательной) степени окисления. Окислительные свойства веществ, образованных элементами в высшей (положительной) степени окисления. Окислительные и восстановительные свойства веществ, образованных элементами в промежуточных степенях окисления. Классификация окислительно-восстановительных реакций. Реакции межатомного и межмолекулярного окисления-восстановления. Реакции внутримолекулярного окисления-восстановления. Реакции самоокисления-самовосстановления (диспропорционирования). Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Метод электронного баланса. Влияние среды на протекание окислительно-восстановительных процессов	2	
	Химические источники тока. Электродные потенциалы. Ряд стандартных электродных потенциалов (электрохимический ряд напряжений металлов).	1	ЛР05, ЛР09,

	Гальванические элементы и принципы их работы. Применение электролиза в промышленности. Электролиз растворов и расплавов.		МР 04, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР606
	Практическая работа №7. Идентификация неорганических соединений. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы.	2	
	Практическая работа №8. Решение экспериментальных задач по темам «Металлы», «Неметаллы»	2	
	Практическая работа №9. Решение экспериментальных задач по теме «Генетическая связь между классами неорганических соединений».	1	
Тема 2.8. Классификация веществ. Простые вещества. Классификация неорганических веществ	Содержание учебного материала	3	ЛР05, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР606
	Простые и сложные вещества. Оксиды, их классификация. Гидроксиды (основания, кислородсодержащие кислоты, амфотерные гидроксиды). Кислоты, их классификация. Основания, их классификация. Соли средние, кислые, основные и комплексные	1	
	Металлы. Положение металлов в Периодической системе и особенности строения их атомов. Простые вещества – металлы: строение кристаллов и металлическая химическая связь. Общие физические свойства металлов и их восстановительные свойства: взаимодействие с неметаллами (кислородом, галогенами, серой, азотом, водородом), водой, кислотами, растворами солей, органическими веществами (спиртами, галогеналканами, фенолом, кислотами), со щелочами. Оксиды и гидроксиды металлов. Зависимость свойств этих соединений от степеней окисления металлов.	1	
	Неметаллы. Положение неметаллов в периодической системе, особенности строения их атомов. Электроотрицательность. Благородные газы. Электронное строение атомов благородных газов и особенности их химических и физических свойств. Неметаллы – простые вещества. Атомное и молекулярное их строение. Аллотропия. Химические свойства неметаллов. Окислительные свойства: взаимодействие с металлами, водородом, менее электроотрицательными неметаллами, некоторыми сложными веществами. Восстановительные свойства неметаллов в реакциях с фтором, кислородом, сложными веществами-окислителями.	1	

	Практическая работа №10. Решение расчетных задач. Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси. Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке	1	
	Практическая работа №11. Составление окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса	1	
	Консультация 2. Окислительно-восстановительные реакции	1	
Тема 2.9 Основные классы неорганических соединений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные классы неорганических и органических соединений</p> <p>Кислоты органические и неорганические. Кислоты в свете теории электролитической диссоциации. Кислоты в свете протолитической теории. Классификация органических и неорганических кислот. Общие свойства кислот: взаимодействие органических и неорганических кислот с металлами, основными и амфотерными оксидами и гидроксидами, с солями, образование сложных эфиров.</p> <p>Амфотерные органические и неорганические соединения. Амфотерные основания в свете протолитической теории. Амфотерность оксидов и гидроксидов переходных металлов: взаимодействие с кислотами и щелочами.</p> <p>Соли. Классификация и химические свойства солей. Особенности свойств солей органических и неорганических кислот.</p> <p>Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений. Понятие о генетической связи и генетических рядах в неорганической и органической химии. Генетические ряды металла (на примере кальция и железа), неметалла (серы и кремния), переходного элемента (цинка).</p>	2	ЛР05, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ПР606
Самостоятельная работа		19	
Подготовка к занятиям: изучение лекционного материала, учебной литературы		9	
Индивидуальный проект		10	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021

2. Габриелян О.С. и др. Химия. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021

3. Габриелян О.С. и др. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021

4. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021.

5. Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470929>.

6. Анфиногенова, И. В. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11719-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471677>.

7. Габриелян О. С. Химия, 10 класс/ Габриелян О. С., Маскаев Ф. Н., Пономарев С. Ю / - М. Дрофа 2021г. 303 с

8. Габриелян О. С. Химия, 11 класс/ Габриелян О. С., Маскаев Ф. Н., Пономарев С. Ю / - М. Дрофа 2021г. 303 с

3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

2. www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

3. <http://sciteclibrary.ru/> научно-техническая библиотека/

4. www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

5. www.bellerbys.com-сайт учителей биологии и химии

6. <http://www.alhimik.ru> - полезные советы, эффектные опыты, химические новости

7. <http://dnttm.ru/> – (on-line конференции, тренинги, обучения физике и химии, биологии, экологии)

8. <http://www.it-n.ru/> - сетевое сообщество учителей химии

9. <http://chemistry-chemists.com/> – «Химия и Химики» - форум журнала (эксперименты по химии, практическая химия, проблемы науки и образования, сборники задач для подготовки к олимпиадам по химии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросов в устной и письменной форме, тестирования.

Результаты	Формы и методы контроля
ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606, ПР607	Устные опросы, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Умения: <i>называть</i> изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;	
<i>определять</i> : валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;	
<i>характеризовать</i> : элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;	
<i>проводить</i> самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах	
<i>выполнять химический эксперимент</i> по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;	
Знания: важнейшие химические понятия	
основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;	
основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;	
важнейшие вещества и материалы, их применение	

Приложение 3.35
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» (дисциплина по выбору) является частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:	
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и орга-

	низационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
Требования к предметным результатам освоения:	
ПР 1	- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
ПР 2	- практическая направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
ПР 3	- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
ПР 4	- подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	144
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	22
Самостоятельная работа, в т.ч.	66
индивидуальный проект	44
Консультации	12
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Теоретические основы проектной деятельности	Содержание учебного материала	23	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	1. Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов	7	
	В том числе практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работа с рекомендуемой литературой, поиск учебной информации в сети Интернет	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального проекта	8	
Тема 2 Теоретические аспекты проектирования.	Содержание учебного материала	23	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	1. Этапы и компоненты проектной деятельности.	7	
	2. История управления проектами. Типология проектов. Перспективы развития		
	В том числе практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работа с рекомендуемой литературой, поиск учебной информации в сети Интернет	4	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального проекта	8		
Тема 3 Организация проектной деятельности.	Содержание учебного материала	24	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	1. Трудности при проектировании. Этапы работы над проектом.	8	
	2. Деятельность на различных этапах проектирования. Рейтинговая оценка проекта		
	В том числе практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работа с рекомендуемой литературой, поиск учебной информации в сети Интернет	4	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального проекта	8		

Тема 4 Управление проектами	Содержание учебного материала	23	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	1. Классификация базовых понятий. Классификация типов проектов	7	
	2. Цель и стратегия проекта. Результат и управляемые параметры проекта. Окружение проектов		
	В том числе практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работа с рекомендуемой литературой, поиск учебной информации в сети Интернет	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального проекта	8	
Тема 5 Бизнес-план	Содержание учебного материала	24	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	1. Принципы, методы и система планирования.	8	
	2. Содержание бизнес-плана.		
	В том числе практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работа с рекомендуемой литературой, поиск учебной информации в сети Интернет	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального проекта	8	
Тема 6 Проектное финансирование.	Содержание учебного материала	15	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4
	1. Источники и формы финансирования проектов	7	
	2. Организация проектного финансирования		
	В том числе практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работа с рекомендуемой литературой, поиск учебной информации в сети Интернет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального проекта	4	
Индивидуальный проект, всего		44	
Консультации		12	
Зачет			
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Документационного обеспечения управления», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122175>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296>.

3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454911>.

4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564>.

5. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание: учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450981>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, на зачете, а также при выполнении обучающимися индивидуального проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5 ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4	Индивидуальный проект Зачет
Умения: – применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; – разрабатывать структуру конкретного проекта; – использовать справочную нормативную, правовую документацию; – проводить исследования; – самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; – оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.	Индивидуальный проект Зачет
Знания: – типы и виды проектов; – требования к структуре проекта; – виды проектов по содержанию.	Индивидуальный проект Зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БИОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ УСЛОВИЯ РЕ-
АЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Биология» (дисциплина по выбору) является частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:	
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
"Биология" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения:	
ПРБ 1	сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПРБ 2	владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
ПРБ 3	владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
ПРБ 4	сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
ПРБ 5	сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	144
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	22
Самостоятельная работа	22
Индивидуальный проект	44
Консультации	12
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Введение</i>	Краткая история развития биологии. Методы исследования в биологии. Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи	2	ЛР4, МР1, МР4, МР5, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65
Раздел 1. Клетка		56	
Тема 1. Методы цитологии. Клеточная теория	Содержание	4	ЛР4, ЛР9, МР1, МР4, МР5, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65
	1. Методы цитологии. Клеточная теория	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работа с рекомендуемой литературой, поиск учебной информации в Интернете.	2	
Тема 2. Химический состав клетки.	Содержание	12	ЛР4, ЛР9, МР1, МР4, МР5, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65
	1. Роль воды и минеральных веществ в жизнедеятельности клетки.	8	
	2. Углеводы. Липиды и их роль в жизнедеятельности клетки.		
	3. Строение и функции белков.		
	4. Нуклеиновые кислоты и их роль в жизнедеятельности клетки.		
	5. АТФ и другие органические соединения, их роль в жизнедеятельности клетки.		
Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работа с рекомендуемой литературой, поиск учебной информации в Интернете.	4		
	Содержание	16	

Тема 3. Строение клетки	1. Строение клетки. Клеточная мембрана. Ядро: строение и функции	2	ЛР4, ЛР9, МП1, МП4, МП5, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65
	2. Строение клетки. Цитоплазма. Клеточный центр. Рибосомы. ЭПС. Комплекс Гольджи. Лизосомы. Митохондрии. Пластиды. Органы движения.	4	
	3. Сходство и различие в строении прокариот и эукариот. Сходство и различие в строении клеток растений, животных и грибов. Неклеточные формы жизни. Вирусы и бактериофаги.	4	
	В том числе практических занятий:		
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Изучение строения эукариотической клетки.	2	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Изучение сходства и различия в строении различных клеток.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работа с рекомендуемой литературой, поиск учебной информации в Интернете.	2	
Тема 4. Энергетический обмен клетки	Содержание	6	ЛР4, ЛР9, МР1, МР4, МР5, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65
	1. Обмен веществ и энергии в клетке. Диссимиляция.	2	
	В том числе практических занятий:		
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Изучение особенностей пластического и энергетического обмена в клетке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работа с рекомендуемой литературой, поиск учебной информации в Интернете.	2	
Тема 5. Питание клетки	Содержание	4	ЛР4, ЛР9, МР1, МР4, МР5, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65
	1. Автотрофное питание. Фотосинтез. Хемосинтез.	2	
	В том числе практических занятий:		
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Изучение световой и темновой фазы фотосинтеза	2	
Тема 6. Реализация генетической	Содержание	8	ЛР4, ЛР11, ЛР12, МР1, МР4, МР5,
	1. Генетический код. Транскрипция. Трансляция.	2	
	В том числе практических занятий:		

информации в клетке.	Практическое занятие № 5. Реализация наследственной информации через синтез белков.	2	ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65
	Практическое занятие № 6. Выполнение заданий с применением транскрипции и трансляции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работа с рекомендуемой литературой, поиск учебной информации в Интернете.	2	
Тема 7. Деление клетки	Содержание	6	ЛР4, ЛР9, МР1, МР4, МР5, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65
	1. Жизненный цикл клетки. Митоз. Амитоз. Мейоз.	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие № 7. Изучение фаз митоза и мейоза.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работа с рекомендуемой литературой, поиск учебной информации в Интернете.	2	
Раздел 2. Основы учения об эволюции.		22	
Тема 1. Развитие Эволюционного учения Ч. Дарвина	Содержание	2	ЛР9, ЛР11, МР1, МР4, МР5, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65
	1. Система органической природы К. Линнея. Эволюционная теория Ж.Б. Ламарка. Основные положения эволюционной теории Ч. Дарвина	2	
Тема 2. Вид	Содержание	6	ЛР9, ЛР11, МР1, МР4, МР5, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65
	1. Вид. Критерии вида. Популяция. Генетический состав. Генетический состав популяций. Изменения генофонда популяций.	2	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие № 8. Изучение критериев вида по выданным объектам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работа с рекомендуемой литературой, поиск учебной информации в Интернете.	2	
Тема 3. Борьба за существование и	Содержание	4	ЛР9, ЛР11, МР1, МР4, МР5, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65
	1. Борьба за существование и её формы. Естественный отбор и его формы.	2	
	В том числе практических занятий:		

естественный отбор.	Практическое занятие № 9. Изучение примеров разных форм борьбы за существование и естественного отбора, их причины.	2	
Тема 4. Видообразование	Содержание	2	ЛР9, ЛР11, МР1, МР4, МР5, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65
	1.Изолирующие механизмы в природе. Виды и стадии видообразования.	2	
Тема 5. Макроэволюция	Содержание	8	ЛР9, ЛР11, МР1, МР4, МР5, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65
	1.Доказательства макроэволюции. Система растений и животных – отображение эволюции.	2	
	2.Главные направления эволюции органического мира. Типы эволюционных изменений.		
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие № 10. Изучение примеров эволюционных изменений: параллелизма, конвергенции, дивергенции, ароморфозов, идиоадаптаций, дегенерации.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работа с рекомендуемой литературой, поиск учебной информации в Интернете.	4		
Раздел 3. Антропогенез		8	
Тема 1. Антропогенез	Содержание	8	ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР15, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65
	1.Положение человека в системе животного мира	4	
	2.Основные стадии антропогенеза. Движущие силы антропогенеза.		
	3.Расы и их происхождение.		
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие № 11. Изучение биологических и социальных факторов антропогенеза	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работа с рекомендуемой литературой, поиск учебной информации в Интернете.	2		
	Содержание	44	

Индивидуальный проект.	<p><i>1. Подготовительный, или вводный (погружение в проект).</i></p> <p>1.1. Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта).</p> <p>1.2. Определение цели, формулирование задач.</p> <p>1.3. Формирование проектных групп, распределение в них обязанностей.</p> <p>1.4. Выдача письменных рекомендаций участникам проектных групп (требования, сроки, график, консультации и т.д.).</p> <p>1.5. Утверждение тематики проекта и индивидуальных планов участников группы.</p> <p>1.6. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления.</p>	2	ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР1, МР3, МР4, МР5, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65
	<p><i>2. Поисково-исследовательский этап.</i></p> <p>2.1. Определение источников информации.</p> <p>2.2. Планирование способов сбора и анализа информации.</p> <p>2.3. Подготовка к исследованию и его планирование.</p> <p>2.4. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций.</p> <p>2.5. Организационно-консультационные занятия. Промежуточные отчеты студентов, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.</p>	28	
	<p><i>3. Трансляционно-оформительский этап.</i></p> <p>3.1. Предзащита проекта (в группе).</p> <p>3.2. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.</p> <p>3.3. Подготовка к публичной защите проекта.</p> <p>3.4. Определение программы и сценария публичной защиты, распределение заданий внутри группы (медиаподдержка, подготовка аудитории, видео- и фотосъемка и проч.);</p> <p>3.5. Стендовая информация о проекте.</p>	10	
	<p><i>4. Заключительный этап.</i></p>	4	

	4.1. Публичная защита проекта. 4.2. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.		
Тематика индивидуальных проектов			
1. Бактерицидное действие фитонцидов. 2. Биологические ритмы растений. 3 Вавилов Н.И. и его роль в сельском хозяйстве. 4. Влияние факторов среды на рост и развитие колорадского жука. 5. Влияние фитонцидов на сохранность продуктов. 6. Влияние цвета на настроение человека. 7. Движения у растений. 8. Денатурация белка. 9. Демографический портрет техникума. 10. Дизайн техникумовской территории. 11. Динамика умственной работоспособности учащихся в течении учебного дня при разных режимах двигательной активности. 12. Дневные бабочки Ивановской области. 13. Живые «чудовища» - многообразие глубоководных живых организмов. 14. Изучение процесса восстановления лесного сообщества после действия низового пожара. 15. Исследование изменения своего веса и контура мышц под действием диеты и физических упражнений. 16. История и перспективы развития науки Биологии.			
Консультации		12	
Промежуточная аттестация - зачет			
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *общеобразовательных дисциплин*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные и электронные издания

1. Каменский А.А. Биология: Общая биология. 10-11 классы: учебник/А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. - 5-е изд., - М.: Дрофа, 2018

2. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. Биология. Общая биология: базовый уровень, 10—11 класс. — М., 2020.

3. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489661>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).

2. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

3. www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).

4. www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросов в устной и письменной форме, промежуточного тестирования студентов.

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	Оценка результатов устных ответов, выполнения ПЗ, контрольных и других проверочных работ по сформированности представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.
ПРб 02	Оценка результатов устных ответов, выполнения ПЗ, тестирование, выявляющие владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой.

ПРб 03	Оценка результатов устных ответов, выполнения ПЗ, тестирование, выявляющие владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.
ПРб 04	Оценка результатов устных ответов, выполнения ПЗ, тестирование, выявляющие сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи. Умение выполнять экзаменационные задания.
ПРб 05	Оценка результатов устных ответов, выполнения ПЗ, тестирование, выявляющие сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Выполнение индивидуальных проектов.
ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5	Оценка результатов устных ответов, выполнения ПЗ, тестирование, выявляющие сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Выполнение индивидуальных проектов.

Приложение 3.5
к ОПОП-П специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах Уо 01.11 использовать математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности Уо 01.12 применять формулы дифференциального и интегрального исчисления при решении прикладных задач профессионального цикла, методы линейной алгебры	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежной сферах Зо 01.07 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности Зо 01.08 основы интегрального и дифференциального исчисления Зо 01.09 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики
ПК 1.8	У 1.8.01 решать практические задачи в коммерции с использованием методов и приемов статистики	З 1.8.01 методы и приемы статистики для решения практических задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	14
Консультации	10
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Математический анализ		29		
Тема 1.1 Пределы и непрерывность функции	Содержание учебного материала	9	ОК 01	Уо 01.07 Зо 01.04 Зо 01.09
	1. Определение предела функции в точке и на бесконечности. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы	4		
	2. Односторонние пределы функции. Непрерывность элементарных функций. Точки разрыва и их типы.	4		
	В том числе практических занятий	1		
	1 Практическое занятие: Нахождение предела функции.	1		
Тема 1.2 Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала	10	ОК 01	Уо 01.07 Уо 01.12 Зо 01.04 Зо 01.08 Зо 01.09
	1. Производная функции. Геометрическое и физическое приложение производной. Производная сложной функции. Производная высшего порядка	4		
	2. Исследование функции при помощи производной (монотонность, экстремумы функции, выпуклость и точки перегиба графика) и построение графика функции. Нахождение наименьшего и наибольшего значения функции.	4		
	В том числе практических занятий	2		
	1. Практическое занятие «Нахождение производной функции».	1		
	2. Практическое занятие. Нахождение наименьшего и наибольшего значения функции на отрезке.	1		
Тема 1.3 Интегральное исчисление	Содержание учебного материала	10	ОК 01	Уо 01.07 Уо 01.12 Зо 01.04 Зо 01.08
	1 Первообразная и неопределённый интеграл, его свойства. Таблица основных формул интегрирования	4		

	2 Определённый интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница	4		Зо 01.09
	В том числе практических занятий	2		
	1 Практическое занятие. Вычисление площади фигуры с помощью определенного интеграла. <i>Текущий контроль</i>	2		
Раздел 2. Комплексные числа и основы линейной алгебры		20		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	10	ОК 01	Уо 01.07 Зо 01.04 Зо 01.09
Комплексные числа и действия над ними.	1 Определение комплексного числа. Операции над комплексными числами. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа	4		
	В том числе практических занятий	2		
	1 Практическое занятие. Операции над комплексными числами.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач	4		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	10	ОК 01	Уо 01.07 Уо 01.12 Зо 01.04 Зо 01.09
Матрицы и определители	1 Понятие матрицы и виды матриц. Действия над матрицами. Определители матриц. Обратная матрица.	4		
	В том числе практических занятий	2		
	1 Практическое занятие. Действия над матрицами. Вычисление определителей матриц	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач	4		
Раздел 3. Основы теории вероятности и математической статистики		26		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ПК 1.8	Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 01.11 У 1.8.01 Зо 01.04 Зо 01.07 Зо 01.09 З 1.8.01
Основные понятия теории вероятностей	1. Комбинаторика: перестановки, размещения, сочетания.	4		
	2 Понятие события и вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей	4		
	Самостоятельная работа обучающихся решение задач по теме «Применение теории вероятности в экономике»	4		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	14	ОК 01	Уо 01.02

Элементы математической статистики	1. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки	4	ПК 1.8	Уо 01.07 У 1.8.01 Зо 01.04 Зо 01.09 З 1.8.01
	2. Определение понятия полигона и гистограммы. Статистическое распределение.	4		
	В том числе практических занятий	2		
	1 Практическое занятие «Составление статистического распределения выборки. Построение гистограммы и полигона частот» <i>Текущий контроль</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач	4		
Раздел 4. Основные математические методы в профессиональной деятельности		15		
Тема 4.1 Применение методов математического анализа, линейной алгебры при решении задач профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	15	ОК 01	Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 01.11 Уо 01.12 Зо 01.04 Зо 01.07 Зо 01.09
	1 Решение прикладных задач профессиональной деятельности	4		
	2 Использование производной функции в экономике. Экономический смысл производной	4		
	В том числе практических занятий	3		
	1 Практическое занятие «Задачи на оптимальный выбор».	1		
	2 Практическое занятие «Решение экономических задач с применением матриц и систем линейных уравнений».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся решение задач	4		
Консультации	10			
Промежуточная аттестация – экзамен				
Всего:		100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы,

для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance
2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

3.2.1. Основные печатные издания

1. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433286>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алпатов, А. В. Математика: учебное пособие для СПО / А. В. Алпатов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-4486-0403-4, 978-5-4488-0215-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80328.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Коробейникова, И. Ю. Математика. Теория вероятностей: учебное пособие для СПО / И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая. — Саратов: Профобразование, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-0344-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86073.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Новак, Е. В. Высшая математика. Алгебра: учебное пособие для СПО / Е. В. Новак, Т. В. Рязанова, И. В. Новак; под редакцией Т. В. Рязановой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-4488-0484-7, 978-5-7996-2821-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87795.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные электронные издания

1. Сикорская, Г. А. Алгебра и теория чисел: учебное пособие для СПО / Г. А. Сикорская. — Саратов: Профобразование, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-4488-0612-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91847.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гусак, А. А. Математика: пособие-репетитор / А. А. Гусак, Г. М. Гусак, Е. А. Бричикова. — 2-е изд. — Минск: Тетралит, 2018. — 720 с. — ISBN 978-985-708-1-97-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88821.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Алпатов, А. В. Математика: учебное пособие для СПО / А. В. Алпатов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-4486-0403-4, 978-5-4488-0215-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80328.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знать: Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежной сферах Зо 01.07 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности Зо 01.08 основы интегрального и дифференциального исчисления Зо 01.09 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики З 1.8.01 методы и приемы статистики для решения практических задач</p>	<p>Понимает роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности, грамотно формулирует математические понятия и определения, способы доказательства математическими методами; понимает значение математического аппарата в решении задач профессиональной деятельности; излагает основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятности и математической статистики</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Оценка результатов выполнения практической работы; экзамен</p>
<p>уметь: Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах Уо 01.10 использовать математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности Уо 01.11 применять формулы дифференциального и интегрального исчисления при решении прикладных задач профессионального цикла, методы линейной алгебры У 1.8.01 решать практические задачи в коммерции с использованием методов и приемов статистики</p>	<p>Применяет методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии в решении экономических задач; приводит алгоритм решения задач математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, использует математический аппарат при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, подтверждает математические расчеты четкими и грамотными выводами</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Оценка результатов выполнения практической работы; экзамен</p>

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности *38.02.04 Коммерция (по отраслям)*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Уо 02.09 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации Уо 02.10 обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации	Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 02.05 основные угрозы, методы и приемы обеспечения информационной безопасности Зо 02.06 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации Зо 02.07 назначение, состав, основные характеристики компьютера Зо 02.08 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия Зо 02.09 технологию поиска информации в Интернет Зо 02.10 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения

	Уо 02.11 применять антивирусные средства защиты информации Уо 02.12 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	Зо 02.11 принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология Зо 03.06 порядок выстраивания презентации
ПК 2.1	У 2.1.01 анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности организации У 2.1.02 использовать данные бухгалтерского учета для коммерческой деятельности	З 2.1.01 функции и классификацию налогов
ПК 2.2	У 2.2.01 составлять финансовые документы и отчеты У 2.2.04 пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	З 2.2.01 анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли З 2.2.06 системы документационного обеспечения управления, их автоматизация
ПК 2.4	У 2.4.02 рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации У 2.4.03 рассчитывать по принятой методологии цены, заработную плату У 2.4.04 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	З 2.4.01 методику расчета основных видов налогов З 2.4.02 основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	36
Консультации	6
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке экономической информации		4		
Тема 1.1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.	Содержание учебного материала	4		
	1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.	2	ОК 02	Уо 02.07 Уо 02.09 Уо 02.11 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Зо 02.06
	2. Организация размещения, обработки, поиска, хранения, передачи информации. Антивирусные средства защиты информации.			Зо 02.07
	В том числе практических занятий	-		Зо 02.10 Зо 02.11
	Самостоятельная работа обучающихся Составить комплектацию ПК с указанием цен, а также рассчитать стоимость ПК, используя прайс-листы торговых организаций.	2		
Раздел 2. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации		10/6		
Тема 2.1. Глобальные и локальные сети. Назначения, особенности построения, характеристика сети INTERNET. Браузеры. Гипертекст. Электронная почта.	Содержание учебного материала	10/6		
	1. Глобальные и локальные сети. Назначения, особенности построения, характеристика сети INTERNET.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.11 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.05 Зо 02.06
	2. Браузеры. Гипертекст.			
	3. Электронная почта. Файловые архивы.			
	В том числе практических занятий	6/6		
	1. Практическое занятие № 1 «Поиск информации. Поисковые службы сети Интернет. Передача, получение сообщений по электронной почте».	2/2		
	2. Практическое занятие № 2 «Создание Web-страниц».	4/4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

Файловые архивы.	Поиск информации об истории и структуре вашего учебного заведения.			Зо 02.08 Зо 02.09 Зо 02.11
Раздел 3. Прикладные программные средства		60/30		
Тема 3.1. MS Office.	Содержание учебного материала	14/6		
Создание документов в MS Word. Создание презентаций в программе MS PowerPoint.	1. Работа с шаблонами, колонтитулами, списками, специальными символами, формульным редактором функций.	4	ОК 02 ОК 03	Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.10 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.06 Зо 02.10 Зо 03.06
	2. Работа с таблицами, колонками текста, графикой, несколькими документами, организационными диаграммами.			
	3. Создание презентаций. Объекты презентации.			
	В том числе практических занятий	6/6		
	1. Практическое занятие № 3 «Создание деловых документов в редакторе Word».	2/2		
	2. Практическое занятие № 4 «Создание рекламы товара (услуги) в виде презентации».	4/4		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с несколькими документами. Создать презентацию торговой организации. Создать рекламу товара (услуги) или фирмы.	4		
Тема 3.2. MS Office.	Содержание учебного материала	22/10		
Редактор электронных таблиц Excel.	1. Ввод числовых данных, формул. Форматирование данных. Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице.	4	ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.10 Уо 03.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.4.02 У 2.4.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.06 Зо 02.10 Зо 03.02 З 2.1.01 З 2.2.01
	2. Решение экономических задач с помощью редактора MS Excel. Мастер функций. Построение диаграмм.			
	В том числе практических занятий	10/10		
	1. Практическое занятие № 5 «Определение торговой надбавки и стоимости товара. Расчёт тригонометрических, математических выражений».	4/4		
	2. Практическое занятие № 6 «Расчёт заработной платы, НДФЛ и социальных отчислений.»	2/2		
	3. Практическое занятие № 7 «Расчёт прибыли, налога на прибыль, чистой прибыли предприятия».	2/2		

	4. Практическое занятие № 8 «Расчёт прибыли и налога на прибыль организации. Заполнение налоговой декларации».	2/2		3 2.4.01 3 2.4.02
	Самостоятельная работа обучающихся Расчёт торговой надбавки на ассортимент товаров. Расчёт заработной платы при различных системах оплаты труда. Расчёт прибыли и налога на прибыль организации. Заполнение налоговой декларации.	8		
Тема 3.3. Office. Базы данных MS Access.	Содержание учебного материала	14/8		
	1. Базы данных Access. Организация системы управления БД. Обобщённая технология работы с БД.	4	ОК 02 ПК 2.2	Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.09
	2. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Создание таблиц, форм, отчётов			Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий	8/8		Зо 02.06
	1. Практическое занятие № 9 «Создание таблиц в Access с использованием конструктора».	4/4		Зо 02.10 У 2.2.01
	2. Практическое занятие № 10 «Работа с запросами на выборку и изменение записей».	2/2		
	3. Практическое занятие № 11 «Создание отчетов с помощью мастера и конструктора отчетов».	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание базы данных товаров (услуг)	2		
Тема 3.4. ПО 1С: Управление торговлей	Содержание учебного материала	10/6		
	1. Продукты компании 1С.	2	ОК 02	Уо 02.01
	2. Автоматизирование хозяйственной деятельности, реализуемое в «1С: Управление торговлей» (управление отношениями с клиентами, управление правилами продаж, управление процессами продаж и т.д.)		ОК 03 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07
	В том числе практических занятий	6/6		Уо 02.08
	1. Практическое занятие № 12 «1С: Управление торговлей». Заполнение сведений об организации. Заполнение справочников».	6/6		Уо 02.12 Уо 03.02 У 2.1.01 У 2.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2		У 2.2.01

	Поиск информации об истории фирмы 1С. Обзор и возможности программных продуктов компании 1С.			У 2.2.04 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Зо 02.04 Зо 02.10 Зо 03.02 З 2.1.01 З 2.2.01 З 2.2.06 З 2.4.01 З 2.4.02
Консультации		6		
Промежуточная аттестация – диф. зачет				
Всего:		80/36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания.

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные электронные издания

1. Грошев, А. С. Основы работы с базами данных: учебное пособие / А. С. Грошев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-4497-0914-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102038.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94205.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кургасов, В. В. Информатика (углубленный уровень): учебное пособие для СПО / В. В. Кургасов, А. М. Рожков, С. М. Кукина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-00175-103-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120899.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Номбре, С. Б. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. Б. Номбре, С. В. Сторожев, Е. В. Король. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 297 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120023.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Фомин, Д. В. Информационная безопасность: учебное пособие для СПО / Д. В. Фомин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-4488-1351-1, 978-5-4497-1565-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118458.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118458>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2 Единый портал интернет-тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать:		
Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 02.06 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	Знаком с основными методами и средствами обработки, хранения, передачи и накопления информации	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ, работ текущего контроля. Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка за письменный
Зо 02.05 основные угрозы, методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Знаком с основными угрозами и методами обеспечения информационной безопасности	опрос. Оценка за устный опрос. Оценка за
Зо 02.07 назначение, состав, основные характеристики компьютера	Демонстрирует владение вопросом базовой конфигурации компьютера	контрольную работу. Дифференцированный зачет
Зо 02.08 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия	Демонстрирует знания работы компьютерных сетей	
Зо 02.09 технологию поиска информации в Интернет	Владеет технологией поиска информации в сети Интернет	
Зо 02.10 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	Знаком с назначением и принципом использования системного и прикладного программного обеспечения	
Зо 02.11 принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Раскрывает сущность правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения	
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	Владеет основными понятиями автоматизированной обработки информации	

	Владеет основными понятиями бухгалтерского учета	
Зо 03.02 порядок выстраивания презентации	Владеет приемами создания презентаций	
З 2.1.01 функции и классификацию налогов	Способен рассчитывать основные экономические показатели деятельности организаций и основные виды налогов, анализировать деятельность организаций оптовой и розничной торговли с помощью прикладных программ общего и специального назначения	
З 2.2 01 анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли		
З 2.4 01 методику расчета основных видов налогов		
З 2.4.02 основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета		
З 2.2.06 системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию	Знаком с автоматизированными системами документационного обеспечения управления	
уметь:		
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Уо 02.09 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Осуществляет эффективный поиск и анализ необходимой профессиональной информации; использует различные источники, включая электронные	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ, работ текущего контроля. Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка за письменный опрос. Оценка за устный опрос. Оценка за контрольную работу. Дифференцированный зачет
Уо 02.10 обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации	Обрабатывает текстовую и табличную информацию. Способен использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать	

	презентации	
Уо 02.11 применять антивирусные средства защиты информации	Применяет антивирусные программы для защиты информации	
Уо 02.12 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	Применяет специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	
У 2.1.01 анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности организации У 2.1.02 использовать данные бухгалтерского учета для коммерческой деятельности Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Способен использовать полученную информацию для дальнейшей профессиональной деятельности	
У 2.2.01 составлять финансовые документы и отчеты	Способен составлять финансовые документы и отчеты с помощью прикладных программ общего и специального назначения	
У 2.2.04 пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	Использует автоматизированные системы делопроизводства в профессиональной деятельности	
У 2.4.02 рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации У 2.4.03 рассчитывать по принятой методологии цены, заработную плату У 2.4.04 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Способен рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены, заработную плату с помощью специализированного программного обеспечения, а также прикладных программ общего назначения Использовать специализированное программное обеспечение для коммерческой деятельности	

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенции ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 03.15 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.14 основные категории и понятия философии Зо 03.15 роль философии в жизни человека и общества Зо 03.16 основы философского учения о бытии Зо 03.17 сущность процесса познания; Зо 03.18 основы научной, философской и религиозной картин мира Зо 03.19 условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды Зо 03.20 социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	18
Самостоятельная работа	28
Консультации	8
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история		36		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии. Философия античности	Содержание учебного материала	10	ОК 03	Уо 03.15 Зо 03.14 Зо 03.18
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	4		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 1 (семинар) Философские школы.	2		
	Практическое занятие № 2 (семинар) Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2		
Тема 1.2 Философия Возрождения и Нового и времени	Содержание учебного материала	16	ОК 03	Уо 03.15 Зо 03.18
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания.	6		
	2. Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 3 (семинар) Философские взгляды славянофилов и западников	2		

	Практическое занятие № 4 (семинар) Русская идея.	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	4		
Тема 1.3 Современная философия	Содержание учебного материала	10	ОК 03	Уо 03.15 Зо 03.18
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 5 (семинар) Основные направления философии XX века.	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Иррациональные направления западной философии XIX – XX веков.	4		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		46		
Тема 2.1 Методы философии и ее строение	Содержание учебного материала	10	ОК 03	Уо 03.15 Зо 03.18
	1. Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	4		
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 6 (семинар) Строение философии и ее основные направления	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Строение философии и ее основные направления	4		
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	10	ОК 03	Уо 03.03 Уо 03.15 Зо 03.03 Зо 03.16 Зо 03.17
	1. Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение	4		

	о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 7 (семинар) Методология научного познания.	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Методология научного познания. Ступени познания.	4		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	10	ОК 03	Уо 03.15 Зо 03.19
Происхождение и сущность человека	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я".	4		
	2. Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость.			
	3. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 8 (семинар) Проблема сознания	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга. Проблема сознания. Сознательное и бессознательное.	4		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	10	ОК 03	Уо 03.03 Уо 03.15 Зо 03.03 Зо 03.19 Зо 03.20
Этика и социальная философия	1. Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Социальная структура общества.	4		
	2. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.			
	В том числе практических занятий	2		

	Практическое занятие № 9 (семинар) Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	4		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	6	ОК 03	Уо 03.15 Зо 03.03 Зо 03.15 Зо 03.18
Место философии в духовной культуре и ее значение	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и религия. Философия и искусство. Структура философского творчества.	4		
	2. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2		
Консультации		8		
Промежуточная аттестация – диф. зачет				
Всего:		90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance
2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.А. Горелов. – 9-е издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с. - ISBN: 978-5-7695-7358-3.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>.

2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>.

3. Бучило, Н. Ф. Философия: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Философия: учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Философия: учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные электронные издания

1. Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.]; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84674.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кашеев, С. И. Философия: учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77007.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гусев, Д. А. Популярная философия: учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва: Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94493.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Философия: учебное пособие / составители Е. Н. Коновалова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-93026-114-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100849.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Зо 03.14 основные категории и понятия философии;</p> <p>Зо 03.15 роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>Зо 03.16 основы философского учения о бытии;</p> <p>Зо 03.17 сущность процесса познания;</p> <p>Зо 03.18 основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>Зо 03.19 условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>Зо 03.20 социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание основных категорий и понятий философии;</p> <p>имеет гражданскую позицию;</p> <p>выполняет задания на творческом уровне;</p> <p>осуществляет осознанный выбор;</p> <p>осуществляет анализ и коррекцию ошибок.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>уметь:</p> <p>Уо 03.15 ориентироваться в</p>	<p>обучающийся ориентируется в наиболее общих философских</p>	<p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>формулирует представление об истине и смысле жизни;</p> <p>имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.</p>	<p>практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Устный и письменный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 3.2
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06	<p>Уо 06.09 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>Уо 06.10 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Зо 06.12 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>Зо 06.13 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Зо 06.14 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>Зо 06.15 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>Зо 06.16 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>Зо 06.17 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
консультация	4
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация – экзамен	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	8	ОК 06	Уо 06.09 Уо 06.10 Зо 06.01 Зо 06.12 Зо 06.13 Зо 06.14 Зо 06.16 Зо 06.17
	1. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа.	2		
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2		
	Текущий контроль (устный опрос)			
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2			
	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР к началу 1980-х гг.			
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во	Содержание учебного материала	10	ОК 06	Уо 06.09 Уо 06.10 Зо 06.12 Зо 06.13 Зо 06.14 Зо 06.17
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2		
	2. Распад СССР и образование СНГ.	2		

второй половине 80-х гг.	3. Российская Федерация как правопреемница СССР. <i>Текущий контроль</i> (письменный опрос)	4		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Распад СССР и образование СНГ	2		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		40		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	6	ОК 06	Уо 06.09 Уо 06.10 Зо 06.12 Зо 06.13 Зо 06.14 Зо 06.15 Зо 06.17
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2		
	2. Планы НАТО в отношении России.	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция. Планы НАТО в отношении России	2		
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	8	ОК 06	Уо 06.09 Уо 06.10 Зо 06.12 Зо 06.13 Зо 06.14 Зо 06.17
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2		
	2. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. <i>Текущий контроль</i> (письменный опрос)	4		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Россия на постсоветском пространстве	2		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	8	ОК 06	Уо 06.09 Уо 06.10 Зо 06.12 Зо 06.13 Зо 06.14 Зо 03.13 Зо 06.16 Зо 06.17
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	4		
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		

	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России			
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	10	ОК 06	Уо 06.09 Уо 06.10 Зо 06.01 Зо 06.14 Зо 06.16
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2		
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2		
	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. <i>Текущий контроль</i> (устный опрос)	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4		
Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.	2			
Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2			
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК 06	Уо 06.09 Уо 06.10 Зо 06.01 Зо 06.12 Зо 06.14 Зо 06.16
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	4		
	2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. <i>Текущий контроль</i> (тестирование)	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		
Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.				
Консультации		4		
Промежуточная аттестация - экзамен				
		Всего:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance

2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475524>

2. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267>.

Дополнительные электронные издания

1. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Воробьева, Э. А. История России с 1917 по 2010 г.: учебник / Э. А. Воробьева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-7782-4028-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98772.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491375>.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507489>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Зо 06.12 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>Зо 06.13 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Зо 06.14 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>Зо 06.15 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>Зо 06.16 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>Зо 06.17 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	<p>демонстрирует знание исторических событий и процессов;</p> <p>оценивает исторические факты, процессы и явления;</p> <p>имеет гражданскую позицию;</p> <p>выполняет задания на творческом уровне;</p> <p>осуществляет осознанный выбор;</p> <p>кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Экзамен.</p>

<p>уметь: Уо 06.09 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Уо 06.10 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>демонстрирует знание исторических событий и процессов; оценивает исторические факты, процессы и явления; имеет гражданскую позицию; выполняет задания на творческом уровне; осуществляет осознанный выбор; кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Устный и письменный опрос. Тестирование. Экзамен.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 09	<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т.ч. в форме практической подготовки	88
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	88
<i>Самостоятельная работа</i>	56
<i>Консультации</i>	18
Промежуточная аттестация – другая форма (3,4 семестры), дифференцированный зачет (5 семестр)	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общебытовая лексика		62/36		
Тема 1.1. Биография, человек, город, деревня, распорядок дня, увлечения, время	Содержание учебного материала	12/8	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.03 Зо 09.04
	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	4/4		
	Практическое занятие № 2. Активизация изученного материала в упражнениях.	4/4		
	Самостоятельная работа обучающегося Развитие навыка чтения, говорения.	4		
Тема 1.2. Корректировка произношения, повторение и усвоение элементарной грамматики и лексики, навыков устной диалогической и монологической речи (глагол <i>to be</i> , модальные глаголы, времена групп <i>Present Simple, Present Continuous</i>)	Содержание учебного материала	12/8	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие № 3. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	4/4		
	Практическое занятие № 4. Активизация изученного материала в упражнениях.	4/4		
	Самостоятельная работа обучающегося Развитие навыка чтения, говорения	4		
Тема 1.3. Развитие навыков восприятия на слух, чтения, написания монологической и диалогической	Содержание учебного материала	16/12	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02
	В том числе практических занятий	12/12		
	Практическое занятие № 5. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	6/6		

речи (степени сравнения прилагательных и наречий, времена группы <i>Past Simple, Past Continuous</i>).	Практическое занятие № 6. Активизация изученного материала в упражнениях.	6/6		3o 09.03 3o 09.04
	Самостоятельная работа обучающегося Развитие навыка чтения, говорения	4		
Консультации		6		
Промежуточная аттестация - другая форма (контрольная работа)				
Тема 1.4. Развитие навыков восприятия на слух, чтения, написания монологической и диалогической речи (предлоги места и направления, времена группы <i>Perfect</i>).	Содержание учебного материала	16/8	ОК 09	Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04
	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	4/4		
	Практическое занятие № 8. Активизация изученного материала в упражнениях. Текущий контроль (письменный опрос)	4/4		
	Самостоятельная работа обучающегося Развитие навыка чтения, говорения	8		
Раздел 2. Страноведение		32/16		
Тема 2.1. традиции Великобритании, Лондон, праздники. (путешествия, отель, еда, ситуации повседневного общения)	Содержание учебного материала	16/8	ОК 09	Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04
	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие № 9. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	4/4		
	Практическое занятие № 10. Активизация изученного материала в упражнениях.	4/4		
	Самостоятельная работа обучающегося Развитие навыка чтения, говорения	8		
Тема 1.2. Английские традиции (дом, словарь на каждый день, литература, вокзал, покупки.)	Содержание учебного материала	16/8	ОК 09	Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02
	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие № 11. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	4/4		

	Практическое занятие № 12. Активизация изученного материала в упражнениях. <i>Текущий контроль</i> (тестирование)	4/4		Зо 09.03 Зо 09.04
	Самостоятельная работа обучающегося Развитие навыка чтения, говорения	8		
Раздел 3. Специальная лексика		68/36		
Тема 3.1. Деловое письмо, заполнение бланков и анкет, составление резюме, реклама, маркетинг, диалоги в магазине.	Содержание учебного материала	22/12	ОК 09	Уо 09.01
	В том числе практических занятий	12/12		Уо 09.02
	Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	6/6		Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие № 2. Активизация изученного материала в упражнениях.	6/6		Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающегося Развитие навыка чтения, говорения	10		Зо 09.04
Консультации		6		
Промежуточная аттестация - другая форма (контрольная работа)				
Тема 3.2. Развитие навыков чтения литературы по специальности, знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними.	Содержание учебного материала	18/12	ОК 09	Уо 09.01
	В том числе практических занятий	12/12		Уо 09.02
	Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	6/6		Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие № 2. Активизация изученного материала в упражнениях.	6/6		Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	Самостоятельная работа обучающегося Развитие навыка чтения, говорения	6		Зо 09.05
Тема 3.3. Знакомство с основами перевода литературы по специальности.	Содержание учебного материала	16/12	ОК 09	Уо 09.01
	В том числе практических занятий	12/12		Уо 09.02
	Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	6/6		Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие № 2. Активизация изученного материала в упражнениях.	6/6		Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04

	<i>Текущий контроль</i> (устный опрос)			Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающегося Развитие навыка чтения, говорения	4		
Консультации		6		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
Всего		162/88		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Иностранного языка в профессиональной деятельности*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance
2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489867>

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

3. Попов, Е. Б. Английский язык: учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык: учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные электронные издания

1. Мельничук, М. В. Английский язык. GrammarInProgress: учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва: Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

2. Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // MacmillanDictionary: [сайт]. URL: www.macmillandictionary.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знать: Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Устный и письменный опрос. Тестирование. Контрольная работа</p>
<p>уметь: Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на</p>	<p>обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке; переводит (со словарем) иностранные тексты; самостоятельно</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения</p>

<p>базовые профессиональные темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>практической работы Устный и письменный опрос. Тестирование. Контрольная работа.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 3.4
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	88
Самостоятельная работа	88
Промежуточная аттестация – зачет (3,4 семестры), дифференцированный зачет (5 семестр)	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Легкая атлетика		40		
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	12	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 1. Техника безопасности при выполнении упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2		
	Практическое занятие № 2. Старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.	4		
	Самостоятельная работа обучающегося Понятия: здоровье, резервы человеческого организма, здоровый образ жизни. Физические способности человека. Самостоятельная работа студентов по отработке пройденного материала	6		
Тема 1.2. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	12	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 3. Бег по дистанции, преодоление поворотов.	6		
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа студентов по отработке пройденного материала	6		
Тема 1.3. Прыжки в длину	Содержание учебного материала	16	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 4. Прыжки в длину с места.	4		
	Практическое занятие № 5. Прыжки в длину с разбега. Разбег, отталкивание, приземление. <i>Текущий контроль</i> (устный опрос)	4		
	Самостоятельная работа обучающегося	8		

	Самостоятельная работа студентов по отработке пройденного материала			
Раздел 2. Гимнастика		28		
Тема 2.1. Строевые приёмы.	Содержание учебного материала	16	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 6. Построения и перестроения, размыкания и смыкания.	2		
	Практическое занятие № 7. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами	2		
	Практическое занятие № 8. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов	4		
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа студентов по отработке пройденного материала	8		
Тема 2.2. Составление комплексов упражнений	Содержание учебного материала	12	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 9. Методика подбора упражнений силовой направленности <i>Текущий контроль</i> (тестирование)	6		
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа студентов по отработке пройденного материала	6		
Раздел 3. Спортивные игры		48		
Тема 3.1. Флорбол	Содержание учебного материала	16	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 10. Основы техники: хват клюшки, передачи, ведение, броски, правила игры, игровая практика	4		
	Практическое занятие № 11. Общая физическая подготовка (ОФП): упражнения на гибкость и силовой направленности	4		
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа студентов по отработке пройденного материала	8		
Тема 3.2. Баскетбол	Содержание учебного материала	16	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01
	В том числе практических занятий	8		

	Практическое занятие № 12. Передачи мяча, ведение мяча, броски в кольцо с места и в движении, с близких и средних дистанций, ловля мяча, передвижения и остановки, специальные упражнения для самоподготовки, простейшие правила игры, практика судейства и игры	4		Зо 08.02
	Практическое занятие № 13. Общая физическая подготовка (ОФП)-упражнения на гибкость и силовой направленности	4		
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа студентов по отработке пройденного материала	8		
Тема 3.3. Бадминтон	Содержание учебного материала	16	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 14. Основы техники: держание ракетки, подача, приём снизу и сверху, правила игры, игровая практика	4		
	Практическое занятие № 15. Общая физическая подготовка (ОФП): упражнения на гибкость и силовой направленности <i>Текущий контроль</i> (устный опрос)	4		
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа студентов по отработке пройденного материала	8		
Раздел 4. Многоборье ГТО		60		
Тема 4.1. Бег, метание	Содержание учебного материала	16	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 16. Бег на 100, техника бега	2		
	Практическое занятие № 17. Метание гранаты: техника держания гранаты, работа рук, разбег, финальное усилие.	2		
	Практическое занятие № 18. Бег на дальние дистанции.	4		
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа студентов по отработке пройденного материала	8		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	32	ОК 08	Уо 08.01

Силовые упражнения	В том числе практических занятий	16		Зо 08.01 Зо 08.02
	Практическое занятие № 19. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук	2		
	Практическое занятие № 20. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы груди	2		
	Практическое занятие № 21. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса.	4		
	Практическое занятие № 22. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы ног.	4		
	Практическое занятие № 23. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы спины.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа студентов по отработке пройденного материала	16		
Тема 4.3. Стрельба, туризм	Содержание учебного материала	12	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 24. Стрельба из пневматической винтовки	2		
	Практическое занятие № 25. Туризм: элементы техники; правила соревнований <i>Текущий контроль</i> (тестирование)	4		
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа студентов по отработке пройденного материала	6		
Промежуточная аттестация – зачеты, дифференцированный зачет				
Всего		176		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Спортивный зал»,

Оснащенный оборудованием: беговая дорожка - 1 шт; тренажер (велосипед) – 1 шт; эллиптический тренажер "ADELAIDE" (АБК тренаж.зал / 1шт) -1 шт; велотренажер электромагнитный CARDIO CONCEPT III -1шт;стол теннисный -1шт;тренажер Оптима – 1 шт; беговая дорожка Sprint – 1 шт; скакалка – 5 шт; скакалка тренировочная -9шт; мяч волейбольный - 1шт, ракетка для настольного тенниса – 1 шт; гири -1шт; мяч

баскетбольный – 1 шт; весы напольные – 1 шт; баскетбольный щит "SPALDING/NBA BLUE 44" - 2 шт; брусья гимнастические (спортзал - 1шт) 01632051; мяч футбол №5 - 4шт; насос для мячей - 1 шт; обруч металлический – 7 шт; перчатки боксерские – 1 шт; сетка футбольная – 1 шт; скамейки гимнастические – 4 шт; стенка гимнастическая – 2 шт; стойка волейбольная - 2 шт; бадминтон -2шт; лыжи деревянные р.180-210 - 17 шт; палки лыжные – 7 шт ; сетка баскетбольная -1шт; электронное табло универсальное ТС-130 – 1 шт ; маты гимнастические - 4 шт; вращающийся массажный стул DFL-518 - 1 шт; кресло массажное SL-12Q - 1 шт; мат гимнастический – 4 шт; силовой комплекс – 1 шт; тренажер (лыжи) – 1 шт; гантель вес 1 кг – 6 шт.

Площадка для игровых видов спорта, состоящая из следующих элементов: мини футбольное поле, волейбольная площадка;

Беговая дорожка двухполосная.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования /Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106205.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гусева, М. А. Физическая культура. Волейбол: учебное пособие / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-3932-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98756.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448769>.

4. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0574-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91881.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура: практикум для СПО / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0539-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91886.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Гаврилов, В. И. Физическая культура и спорт. Практика педагогических игр в психологическом воспитании студентов: учебное пособие / В. И. Гаврилов, Л. Г. Рубис, Т. Ю. Тарасеня. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-7937-1634-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102487.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <p>Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Зо 08.02 основы здорового образа жизни.</p>	<p>Обучающийся описывает правильное выполнение движения или отдельных его элементов, описывает суть движения, его назначение, и объясняет, как оно выполняется в нестандартных условиях; может определить ошибки, допущенные другим учеником.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Зачеты, дифференцированный зачет</p>
<p>уметь:</p> <p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно. чётко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает суть движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Зачеты, дифференцированный зачет</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 МЕНЕДЖМЕНТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

(в рамках МДМ 01)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Менеджмент (по отраслям)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Менеджмент (по отраслям)» является обязательной частью профессионального учебного цикла (Общепрофессиональные дисциплины) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 04.03 распознавать конфликтные ситуации и управлять ими	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 04.03 понятие и виды конфликтов
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.04 принципы бережливого производства Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона
ПК 1.7	У 1.7.01 использовать методы, средства и приемы менеджмента У 1.7.02 осуществлять деловое и управленческое общение в организации У 1.7.03 планировать и организовывать работу подразделения У 1.7.04 выбирать и применять стили, средства и подходы к управлению У 1.7.05 выявлять слабые и сильные стороны, возможности и угрозы организации	З 1.7.01 методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения З 1.7.02 сущность и характерные черты современного менеджмента З 1.7.03 цели, задачи, принципы, функции управления З 1.7.04 виды управленческих решений и методы их принятия З 1.7.05 основные факторы внутренней и внешней среды

У 1.7.06 проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала	3 1.7.06 основные теории мотивации 3 1.7.07 виды организационных коммуникаций 3 1.7.08 особенности менеджмента в области в профессиональной деятельности
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	89
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	14
Самостоятельная работа	27
Консультации	6
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Теоретические основы менеджмента		13		
Тема 1.1. Сущность, характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала	8	ОК 04	Уо 04.01
	Понятие и сущность менеджмента. Соотношение понятий «управление» и «менеджмент». Управленческий труд и его специфика. Классификация управленческих работников. Развитие теории и практики менеджмента. Специфика менеджмента в России. Организация работы предприятия. Цикл менеджмента.	2	ОК 05 ОК 07 ПК 1.7	Уо 04.02 Уо 07.03 Зо 05.01 Зо 07.04 Зо 07.05 3 1.7.02 3 1.7.03
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие № 1 «Анализ управленческих навыков и характеристик менеджера»	1		

	Самостоятельная работа обучающихся Классификация управляющих работников, подготовка сообщений «современные подходы к управлению»	5		
Тема 1.2. Целенаправленность управления	Содержание учебного материала	5	ПК 1.7	У 1.7.01
	Миссия и цели организации. Свойства и виды целей. Содержание и значение метода управления по целям.	2		У 1.7.04
	В том числе практических занятий	1		З 1.7.01
	Практическое занятие № 2 «Анализ миссии и целей организации»	1		З 1.7.02
	Самостоятельная работа обучающихся Построение дерева целей студента	2		З 1.7.03
				З 1.7.04
Раздел 2. Цикл менеджмента и его составляющие		70		
Тема 2.1 Планирование как функция менеджмента	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ПК 1.7	У 1.7.01
	Значение и принципы планирования. Перспективный подход в управлении. Анализ внешней и внутренней среды организации. Общая стратегия развития организации.	4		У 1.7.04
	Пест-анализ конкретной организации			У 1.7.05
	В том числе практических занятий			Уо 07.03
	Практическое занятие № 3 «Анализ внутренней и внешней среды организации»	2		Зо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся Пест-анализ конкретной организации	2		З 1.7.01
				З 1.7.04
		З 1.7.05		
		З 1.7.08		
Тема 2.2. Организация как функция менеджмента	Содержание учебного материала	9	ОК 04 ОК 07 ПК 1.7	Уо 04.01
	Разделение деятельности в организации. Виды организационных структур управления. Выявление структурных проблем. Факторы, определяющие организационную структуру управления. Проектирование индивидуальных должностных инструкций. Современные концепции организации. Стадии и кризисы организационного развития.	6		Уо 04.02
	Дивизиональная структура управления			У 1.7.02
	В том числе практических занятий			У 1.7.03
	Практическое занятие № 4 «Построение структуры организации»	2		У 1.7.04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала	1		Зо 07.04
		З 1.7.02		
		З 1.7.03		
		З 1.7.08		
Тема 2.3. Координация деятельности	Содержание учебного материала	3	ОК 04 ОК 07 ПК 1.7	Уо 04.01
	Факторы усложнения организационных взаимодействий. Способы координации	2		Уо 04.02
				У 1.7.02

в организа- ции	деятельности (по Гэлбрейту). Способы координации (по Минцбергу).			У 1.7.03 У 1.7.04 Зо 07.04 З 1.7.01 З 1.7.02 З 1.7.03 З 1.7.04 З 1.7.07
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала	1		
Тема 2.4. Контроль и регулирува- ние	Содержание учебного материала	7	ОК 04 ПК 1.7	Уо 04.01 У 1.7.01 У 1.7.02 У 1.7.03 У 1.7.04 З 1.7.01 З 1.7.03 З 1.7.08
	Сущность и задачи контроля в системе управления. Составляющие процесса контроля и уровни его применения. Типы контроля. Этапы контроля. Характеристики эффективного контроля.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 5 «Анализ способов контроля организации»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ способов контроля конкретной организации	3		
Тема 2.5. Мотивация в системе ме- неджмента	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ПК 1.7	Уо 04.01 У 1.7.04 У 1.7.06 Зо 04.01 З 1.7.01 З 1.7.06
	Общая характеристика мотивации. Содержательные теории мотивации. Делегирование.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация теории мотивации	2		
Тема 2.6. Функция ру- ководства	Содержание учебного материала	9	ОК 04 ПК 1.7	Уо 04.01 У 1.7.01 У 1.7.02 У 1.7.03 У 1.7.04 З 1.7.01 З 1.7.03 З 1.7.04
	Содержательная характеристика функции руководства. Роли руководителя. Система методов управления. Эффективность управления организацией. Характеристики эффективного управления.	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 6 «Анализ управленческих решений»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Характеристики эффективного управления»	3		
Тема 2.7. Лидерство (стили руко- водства) в менеджменте	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ПК 1.7	Уо 04.01 У 1.7.02 У 1.7.04 Зо 04.01 З 1.7.01
	Понятие лидерства. Теории лидерских черт. Теории лидерских стилей. Ситуационные теории лидерства. Психологические теории лидерства	4		
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие № 7 «Ситуаци-	1		

	онные теории лидерства»			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала	1		
Тема 2.8. Управленческое решение	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ПК 1.7	Уо 04.01 У 1.7.01 У 1.7.02 У 1.7.03 У 1.7.04 З 1.7.01 З 1.7.04
	Управленческое решение. Виды и типы управленческих решений. Методы принятия решений. Уровни принятия решений.	4		
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие № 8 «Определение стилей управления по решетке менеджмента»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала	1		
Тема 2.9. Коммуникационный процесс	Содержание учебного материала	5	ОК 04 ОК 05 ПК 1.7	Уо 04.02 Уо 05.01 У 1.7.02 Зо 04.01 Зо 05.02 З 1.7.01 З 1.7.05 З 1.7.07
	Информация как основа коммуникационного процесса. Этапы коммуникационного процесса. Деловое общение. Управление коммуникациями в организациях. Препятствие обмену информацией	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала	1		
Тема 2.10. Культура организации	Содержание учебного материала	5	ОК 04 ОК 05 ПК 1.7	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 У 1.7.02 У 1.7.04 У 1.7.06 Зо 04.01 Зо 05.01 З 1.7.01 З 1.7.02 З 1.7.05 З 1.7.07
	Понятие организационной культуры. Корпоративная культура и климат организации. Виды организационной культуры. Изменение организационной культуры.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Корпоративная культура организации»	3		
Тема 2.11. Социофакторы и этика менеджмента	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 05 ПК 1.7	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 05.01 У 1.7.01 У 1.7.02 У 1.7.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 З 1.7.01 З 1.7.02
	Эффективность деятельности рабочей группы. Управление конфликтами. Стресс. Пути предупреждения стрессовых ситуаций. Самоменеджмент.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 9 «Анализ конфликтов»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Этика менеджмента. Составление тайм-менеджмента	2		

				3 1.7.04 3 1.7.05
Консультации		6		
Промежуточная аттестация – диф. зачет				
Всего:		89		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Менеджмента», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance

2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мазилкина Е.И. Менеджмент / Е.И. Мазилкина. - Москва: Инфра-М, 2019. - 197 с. - ISBN 978-5-16-012447-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360874/reading> - Текст: электронный.

2. Райченко А.В. Менеджмент / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. - Москва: Инфра-М, 2018. - 342 с. - ISBN 978-5-16-012233-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360811/reading> - Текст: электронный.

3. Анопченко Т.Ю. Менеджмент: кейсы, тренинги, деловые игры: Практикум / Т.Ю. Анопченко, А.М. Григан, А.А. Лысоченко. - Москва: Дашков и К, 2019. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03361-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/359571/reading> - Текст: электронный.

4. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471003>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знать:		
З 1.7.02 сущность и характерные черты современного менеджмента З 1.7.03 цели, задачи, принципы, функции управления Зо 07.04 принципы бережливого производства Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона Зо 05.02 особенности социального и культурного контекста	Понимает специфику современного менеджмента	Устный опрос, практические работы, дифференцированный зачет
З 1.7.04 виды управленческих решений и методы их принятия З 1.7.05 основные факторы внутренней и внешней среды З 1.7.06 основные теории мотивации З 1.7.07 виды организационных коммуникаций З 1.7.08 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Использует на практике методы планирования и организации работы подразделения	Практические работы, доклад, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет
З 1.7.01 методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения Зо 04.03 понятие и виды конфликтов Зо 04.01 психологические особенности деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	Определяет принципы делового общения и систему методов управления	Дифференцированный зачет, практические работы, тестирование
уметь:		
У 1.7.03 планировать и организовывать работу подразделения Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Применяет методы выбора организационной структуры предприятия с учетом профессиональной деятельности	Устный опрос, практические работы, доклад, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет
У 1.7.04 выбирать и применять подходы к управлению У 1.7.05 выявлять слабые и сильные стороны, возможности и угрозы организации	Анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации, подразделения	Устный опрос, практические работы, доклад, решение кейса, дифференциро-

		ванный зачет
<p>У 1.7.06 проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала</p> <p>У 1.7.02 осуществлять деловое и управленческое общение в организации</p>	<p>Разрабатывает комплекс мероприятий по мотивации и стимулированию сотрудников</p>	<p>Практические работы, доклад, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет</p>
<p>У 1.7.04 выбирать и применять стили, средства и подходы к управлению</p> <p>Уо 04.01 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 04.03 распознавать конфликтные ситуации и управлять ими</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности приемы делового общения и методичку принятия решений, способы управления конфликтами</p>	<p>Устный опрос, практические работы, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет</p>

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

(в рамках МДМ 03)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Документационное обеспечение управления»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Документационное обеспечение управления» является обязательной частью профессионального цикла (Общепрофессиональные дисциплины) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и устных сообщений Зо 05.03 основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления
ПК 2.2	У 2.2.01 составлять финансовые документы и отчеты У 2.2.02 оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии У 2.2.03 ориентироваться в действующем законодательстве, проводить автоматизированную обработку документов, осуществлять хранение и поиск документов, использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	З 2.2.02 классификация документов З 2.2.03 требования к составлению и оформлению документов З 2.2.04 организация документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел З 2.2.05 стандарты, ЕСКД З 2.2.06 системы документационного обеспечения управления, их автоматизация

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	19
Консультации	5
Промежуточная аттестация - зачёт	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Документирование управленческой деятельности		42		
Тема 1.1. Введение. Документирование управленческой деятельности. Государственная система документационного управления (ГСДОУ)	Содержание учебного материала:	5	ОК 05 ПК 2.2	3о 05.03 3 2.2.05
	1. Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления. Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления».	2		
	2. Понятие систем документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации (ОРД).			
	3. ГОСТы на ОРД. Требования к оформлению документов, требования к бланкам.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	- История развития научных представлений о документационном обеспечении управления.			

	- Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления.			
Тема 1.2. Система организационно-распорядительной документации	Содержание учебного материала:	14	ОК 05 ПК 2.2	Уо 05.01 У 2.2.02 Зо 05.02 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.06
	1. Классификация организационно-распорядительной документации: организационные, распорядительные, справочно-информационные документы.	2		
	2. Состав и особенности оформления документов по личному составу.			
	В том числе практических занятий	6		
	1. Практическое занятие № 1. Оформление документов с помощью программы Microsoft Word. Создание шаблона документов.	1		
	2. Практическое занятие № 2. Составление и оформление отдельных видов распорядительных и справочно-информационных документов.	1		
	3. Практическое занятие № 3. Составление и оформление отдельных видов организационных документов. Документирование трудовых правоотношений.	2		
	4. Практическое занятие № 4. Документы по личному составу.	1		
	5. Практическая работа № 5. Составление и оформление приказа по основной деятельности.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6		
1. Особенности составления и оформления отдельных видов распорядительных и справочно-информационных документов.	3			
2. Используя информационно-правовую систему и Интернет-ресурсы, составить обзор документов по личному составу. Особенности составления и оформления документов по личному составу.	3			
Тема 1.3. Правила оформления	Содержание учебного материала:	8	ОК 05	Уо 05.01 У 2.2.02
	1. Знание содержания разделов	2		

должностной инструкции	должностной инструкции. 2. Планирование поэтапной работы в составление должностной инструкции.		ПК 2.2	Зо 05.02 З 2.2.03
	В том числе практических занятий	4		
	1. Практическое занятие № 6. Оформление разделов должностной инструкции.	2		
	2. Практическое занятие № 7. Составление должностной инструкции продавца-кассира.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление должностной инструкции продавца-кассира	2		
Тема 1.4. Договорно-правовая документация	Содержание учебного материала:	9	ОК 05 ПК 2.2	Уо 05.01 У 2.2.02 Зо 05.02 З 2.2.03
	1. Понятие договора (контракта). Типовая форма договора. Основные разделы договора.	2		
	2. Виды договоров в сфере закупок.			
	3. Правила оформления претензионных писем.			
	В том числе практических занятий	4		
	1. Практическое занятие № 8. Особенности составления закупочной документации.	2		
	2. Практическая работа № 9. Составление и оформление писем с угловым и продольным штампами.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Используя информационно-правовую систему и Интернет-ресурсы, составить обзор документов, сопровождающих хозяйственно-договорную деятельность организаций.	3			
Тема 1.5. Денежные и финансово-расчетные документы	Содержание учебного материала:	6	ОК 05 ПК 2.2	Уо 05.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Зо 05.02 З 2.2.03
	Знание расчетных (платежных) документов. банковских документов: платежные поручения, инкассовые поручения, платежные требования, платежные ордера, банковские ордера и платежные распоряжения.	2		
	Самостоятельная работа	4		

	обучающихся: Особенности составления и оформления денежных и финансово-расчетных документов.			
Раздел 2. Организация работы с документами		13		
Тема 2.1. Организация документооборота, регистрация документов, исполнение документов	Содержание учебного материала: 1. Состав и учет объема документооборота организаций. Организация работы с документацией, поступающей в организацию. Передача документов внутри организации. 2. Регистрация документов. Контроль исполнения документов. Организация и техника контроля исполнения. Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов.	4	ПК 2.2	У 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.06
Тема 2.2. Информационные технологии в делопроизводстве	Содержание учебного материала: Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач.	4	ПК 2.2	У 2.2.02 У 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.06
	В том числе практических занятий	2		
	1. Практическая работа № 10. Отечественные разработки программ автоматизации ДОУ и архивного дела. Программное приложение 1С Документооборот.	2		
Тема 2.3. Организация оперативного и архивного хранения документов	Содержание учебного материала: 1. Систематизация документов и их хранение. 2. Номенклатура дел. Примерные и типовые номенклатуры дел. 3. Требования к оформлению дел.	5	ПК 2.2	У 2.2.03 З 2.2.02 З 2.2.04
	В том числе практических занятий	2		
	1. Практическая работа № 11. Составление номенклатуры дел	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление номенклатуры дел	1		
Консультации		5		
Промежуточная аттестация				
Всего:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Документационного обеспечения управления», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерции (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance.
2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Корнеев И.К. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для СПО/ И.К. Корнеев, А.В. Пшенко, В.А. Машурцев. - Москва: Юрайт, 2019 - 385 с.- Профессиональное образование.

2. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления: учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80326.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Симонян, Р. Я. Документационное обеспечение системы управления организацией: учебное пособие / Р. Я. Симонян. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-4486-0167-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72458.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05022-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492541>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197ФЗ (ред. 05.02.2018 г.)
6. Федеральный закон от 18.07. 2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 02.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об информации, информатизации и защите информации».
9. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 26.07.2019)
10. ГОСТ Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ОРД. Требования к оформлению документов".
11. ГОСТ Р.7.08-2013 «СИБИД. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения»
12. Примерная инструкция по делопроизводству в государственных организациях (утверждена приказом Росархива от 11.04.2018 №44).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: Зо 05.02 правила оформления документов и устных сообщений Зо 05.03 основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления З 2.2.02 классификация документов З 2.2.03 требования к составлению и оформлению документов З 2.2.04 организация документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел З 2.2.05 стандарты, ЕСКД З 2.2.06 системы документационного обеспечения управления, их автоматизация	Соответствие оформления документации, применяемой в профессиональной деятельности, требованиям нормативных документов. Соответствие выбора технологии оформления документов современным требованиям документооборота.	Устный (письменный) опрос. Тестирование. Проверка практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы. Зачёт
Уметь: Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	Владение правилами составления и оформления документации в соответствии с нормативными документами. Навыки осуществления провер-	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении

<p>толерантность в рабочем коллективе</p> <p>У 2.2.01 составлять финансовые документы и отчеты</p> <p>У 2.2.02 оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии</p> <p>У 2.2.03 ориентироваться в действующем законодательстве, проводить автоматизированную обработку документов, осуществлять хранение и поиск документов, использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>	<p>ки необходимой документации для заключения контрактов.</p> <p>Демонстрация анализа содержания управленческих документов.</p> <p>Навыки в использовании программного обеспечения в организации ДООУ.</p>	<p>работы.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Зачёт.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

(в рамках МДМ 02)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Бухгалтерский учет»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Бухгалтерский учет» является обязательной частью профессионального учебного цикла (Общепрофессиональные дисциплины) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной сфере	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации
ПК 1.3	У 1.3.01 обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству	
ПК 2.1	У 2.1.02 использовать данные бухгалтерского учета для коммерческой деятельности У 2.1.03 уметь ориентироваться в регистрах бухгалтерского учета	З 2.1.02 состав бухгалтерской отчетности З 2.1.03 методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись З 2.1.04 план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность З 2.1.05 оценка результатов инвентаризации З 2.1.06 перечень первичных документов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
Самостоятельная работа	6
Консультации	6
Промежуточная аттестация - экзамен	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч / в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Теория бухгалтерского учёта		23		
Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учёта	Дидактические единицы, содержание Закон о бухгалтерском учете. Хозяйственный учёт и его виды. Функции учёта в управлении. Понятие о бухгалтерском учёте. Предмет бухгалтерского учёта. Методология бухгалтерского учёта. Хозяйственная операция. Хозяйственные средства предприятия, их группировка по составу и размещению и по источникам формирования.	4	ОК 03 ПК 2.1	Уо 03.01 Зо 03.01 З 2.1.03
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие № 1 «Группировка имущества и источников по активу и пассиву баланса»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
		3		
Тема 1.2. Бухгалтерский баланс, его назначение и структура	Дидактические единицы, содержание Состав актива и пассива бухгалтерского баланса. Балансовая формула. Разделы и статьи бухгалтерского баланса. Характер влияния хозяйственных операций на структуру бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций.	4	ПК 2.1	У 2.1.04 З 2.1.03
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 2 «Определение типа хозяйственных операций»	1		
	Практическое занятие № 3 «Изменение баланса под влиянием операций 1-4 типа»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
		2		
Тема 1.3. Счета и двойная	Дидактические единицы, содержание Понятие счёта бухгалтерского учёта. Дебет и кредит счёта. Сальдо и обороты счёта.	10	ПК 2.1	У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04
		7		

запись	Схемы записей на активных и пассивных бухгалтерских счетах. Формулы определения остатков по счетам. Этапы выполнения корреспонденций счетов. Ведение журнала регистрации хозяйственных операций. Отражение хозяйственных операций на счетах с помощью двойной записи. Суммирование оборотов за период. Определение конечных остатков по счетам бухгалтерского учёта. Обобщение данных учёта в оборотных ведомостях. Анализ структуры бухгалтерских счетов			
	В том числе практических занятий	3		
	Практическое занятие № 4 «Разноска хозяйственных операций по бухгалтерским счетам»	1		
	Практическое занятие № 5 «Подсчёт оборотов и конечных сальдо по счетам»	1		
	Практическое занятие № 6 «Оборотно-сальдовая ведомость»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Организация бухгалтерского учёта	Дидактические единицы, содержание Правовое и методическое обеспечение. Положение о бухгалтерском учёте и отчётности в РФ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта. Первичные документы, их значение, виды, обязательные реквизиты. Документооборот. Регистры бухгалтерского учёта, их классификация. Формы ведения бухгалтерского учёта. Инвентаризация имущества и обязательств.	5	ОК 03 ПК 1.3 ПК 2.1	Уо 03.01 У 1.3.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Зо 03.01 З 2.1.05 З 2.1.06
		2		
В том числе практических занятий	2			
Практическое занятие № 7 «Заполнение первичных документов»	1			
Практическое занятие № 8 «Инвентаризация имущества»	1			
Самостоятельная работа обучающихся Оформление выборочных бухгалтерских документов	1			
Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях		39		
Тема 2.1 Учёт капитала организации	Дидактические единицы, содержание Характеристика систем бухгалтерского учёта. Понятие финансового и управленческого учёта. Сущность, основные задачи и объём	4	ОК 03 ПК 2.1	Уо 03.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Зо 03.01
		2		

	екты финансового и управленческого учёта. Сравнительная характеристика систем бухгалтерского учёта. Международные стандарты по бухгалтерскому учёту. Учёт уставного капитала. Добавочный капитал, его формирование и учёт. Формирование и учёт резервного капитала. Учёт нераспределённой прибыли. Учёт целевого финансирования.			3 2.1.03 3 2.1.04
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 9 «Учет капитала организации»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Учёт денежных средств, кредитных операций и финансовых вложений	Дидактические единицы, содержание	7	ПК 2.1	У 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04
	Порядок ведения и отражения в учёте кассовых операций. Порядок ведения и отражения в учёте операций по расчётным счетам в банке. Учёт расчётов с подотчётными лицами. Порядок ведения и отражения в учёте операций по кредитам и займам. Порядок ведения и отражения в учёте операций по финансовым вложениям.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 10 «Учёт кассовых операций»	2		
	Практическое занятие № 11 «Учет типовых операций по расчетному счету в банке»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	1		
Тема 2.3. Учёт основных средств, нематериальных активов и материально-производственных запасов	Дидактические единицы, содержание	7/4		
	Понятие и виды оценки основных средств. Классификация и виды основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Синтетический учёт основных средств. Учёт амортизации ОС. Понятие нематериальных активов. Особенности и условия НМА при принятии их к бухгалтерскому учёту. Синтетический учёт нематериальных активов. Амортизация НМА. Понятие материально-производственных запасов. Учёт НДС по приобретённым материальным ценностям. Синтетический учёт материаль-	2		

	но-производственных запасов			
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие № 12 «Учёт основных средств»	1/1		
	Практическое занятие № 13 «Учет НМА»	1/1		
	Практическое занятие № 14 «Расчёт списания МПЗ, расчёт ТЗР»	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	1		
Тема 2.4.	Дидактические единицы, содержание	7/4	ПК 2.1	У 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.06
Учёт рас- чётов по оплате труда	Понятие «заработная плата». Формы и виды оплаты труда. Доплаты и надбавки к заработной плате. Удержания и вычеты из заработной платы. Учёт НДФЛ. Оплата труда работникам за непроработанное время. Оплата отпускных и оплата листков по временной нетрудоспособности. Бухгалтерский учёт расчётов по заработной плате	2		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие № 15 «Расчёт заработной платы»	2/2		
	Практическое занятие № 16 «Расчет страховых взносов»	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	1		
Тема 2.5.	Дидактические единицы, содержание	14/6	ПК 1.3 ПК 2.1	У 1.3.01 У 2.1.02 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.06
Учёт за- трат и фи- нансовые результата- ты	Понятие затрат производства. Элементы и статьи затрат. Классификация затрат производства. Система счетов по учёту производственных затрат. Понятие готовой продукции и её оценка. Методы определения выручки от продажи готовой продукции. Порядок определения финансового результата от продажи готовой продукции на счетах бухгалтерского учёта. Состав доходов предприятия. Состав расходов предприятия. Порядок формирования конечного финансового результата, характеристика и типовые корреспонденции счёта 99 «Прибыли и убытки». Использование и распределение прибыли. Понятие и назначение бухгалтерской отчётности, требования, предъявляемые к ней. Пользователи бухгалтерской отчётности. Виды и сроки представления бух-	6		

	галтерской отчётности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчётности.			
	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие № 17 «Учет затрат на производство»	1/1		
	Практическое занятие № 18 «Учет выпуска готовой продукции»	1/1		
	Практическое занятие № 19 «Учет финансовых результатов»	2/2		
	Практическое занятие № 20 «Составление бухгалтерской отчетности»	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач, подготовка к экзамену	2		
Консультации		6		
Промежуточная аттестация – экзамен				
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бухгалтерского учета», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance

2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90197.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бухгалтерский учет: учебное пособие для СПО / З. С. Туякова, Е. В. Саталкина, Л. А. Свиридова, Т. В. Черемушникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-4488-0542-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91855.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Елицур М.Ю., Носова О.М., Фролова М.В. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули [Электронный ресурс]: учебник/ Елицур М.Ю., Носова О.М., Фролова М.В. — Электрон, текстовые данные. — М: Форум, 2019. — 200 с.— Режим доступа <https://ibooks.ru/reading.php?productid=360672> — ЭБС «Ibooks».

4. Каморджанова Н.А., Карташова И.В., Шабля А.П. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каморджанова Н.А., Карташова И.В., Шабля А.П. — Электрон, текстовые данные. — СПб: Питер, 2018. — 480 с.— Режим доступа <https://ibooks.ru/reading.php?productid=356713> — ЭБС «Ibooks».

5. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/46941>.

6. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13858-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469748>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знать:		
З 2.1.03 методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись	Владеет методологией бухгалтерского учета	Устный опрос Практические работы
З 2.1.04 план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность З 2.1.05 оценка результатов инвентаризации З 2.1.06 перечень первичных документов Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	Ориентируется в Плане счетов бухгалтерского учета, составляет бухгалтерские проводки и бухгалтерскую отчетность	Практические работы
З 2.1.02 состав бухгалтерской отчетности	Составляет бухгалтерскую отчетность	Контрольная работа Практические работы

уметь:		
<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной сфере</p> <p>У 2.1.02 использовать данные бухгалтерского учета для коммерческой деятельности</p> <p>У 2.1.03 уметь ориентироваться в регистрах бухгалтерского учета</p>	<p>Описывает принципы поиска и использования профессиональной информации, систематизирует информацию для решения профессиональных задач</p> <p>Оценивает экономическую закономерность ведения собственной деятельности, выбирает типовые методы и способы решения бухгалтерских задач</p> <p>Использует данные внутренней информационной системы для координации бухгалтерской финансовой деятельности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практические работы</p>
<p>У 1.3.01 обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству</p>	<p>Определяет необходимую документацию, осуществляет фактический и документальный контроль качества и количества поступившего товара</p>	<p>Практические работы</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

(в рамках МДМ 01)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Экономика организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Экономика организации» является обязательной частью профессионального учебного цикла (Общепрофессиональные дисциплины) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ПК 2.3, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3	У 2.3.02 определять организационно-правовые формы организации, планировать деятельность организации У 2.3.03 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации У 2.3.04 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	З 2.3.02 основные принципы построения экономической системы организации З 2.3.03 планирование деятельности организации
ПК 2.4	У 2.4.02 рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации У 2.4.03 рассчитывать по принятой методологии цены, заработную плату	З 2.4.02 основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета З 2.4.03 механизмы ценообразования, формы оплаты труда З 2.4.04 управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования
ОК 03		Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности Зо 03.08 цели, задачи, функции, объекты, методы экономики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	99
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	42
Самостоятельная работа	24
Консультации	5
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы код		
			ОК, ПК	Н/У/З	
1	2	3	4	5	
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	6	ОК 03 ПК 2.3	3о 03.04 3о 03.08 У 2.3.02 3 2.3.02	
	1. Понятие организации, классификация организаций по признакам	4			
	2. Предпринимательство – вид экономической деятельности				
	Самостоятельная работа – подготовить доклады по организационно-правовой форме предприятий	2			
Тема 2. Производственные ресурсы	Содержание учебного материала	18/10	ПК 2.3 ПК 2.4	У 2.3.03 У 2.4.02 3 2.4.02 3 2.4.04	
	1. Основной капитал, учет и оценка	4			
	2. Оборотные средства: их состав и структура				
	Текущий контроль – тестирование по темам «Основной и оборотный капитал»				
	В том числе, практических занятий	10/10			
	Практическое занятие №1 Решение задач по расчету амортизации	2/2			
Практическое занятие №2. Способы расчета амортизационных отчислений	2/2				

	Практическое занятие №3 Решение задач на показатели эффективного использования ОФ	2/2		
	Практическое занятие №4. Расчет показателей эффективного использования основных фондов	2/2		
	Практическое занятие №5 Решение задач на показатели эффективного использования оборотных средств	2/2		
	Самостоятельная работа – решение домашних задач по теме 2	4		
Тема 3. Персонал и его структура	Содержание учебного материала	6/4	ПК 2.3	У 2.3.03
	1. Персонал организации и его классификация	2		
	Текущий контроль – тестирование по теме 3			
	В том числе, практических занятий	4/4		
	Практическое занятие №6 Решение задач на показатели движения кадров	4/4		
Тема 4. Эффективность использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала	14/6	ПК 2.3 ПК 2.4	У 2.3.03 У 2.4.03 3 2.4.03
	1. Производительность труда	4		
	2. Основы организации оплаты труда			
	Текущий контроль – проверочная работа по темам «Нормирование и производительность труда»			
	В том числе, практических занятий	6/6		
	Практическое занятие №7 Расчет показателей выработка и трудоемкость	2/2		
	Практическое занятие №8. Расчет заработной платы при различных системах	4/4		
Самостоятельная работа - составить конспект по теме «Бестарифная система оплаты труда»	4			
Тема 5. Издержки производства и обращения	Содержание учебного материала	16/6	ПК 2.4	У 2.4.02 3 2.4.02 3 2.4.03
	1. Понятие и состав издержек производства	4		
	В том числе, практических занятий	6/6		
	Практическое занятие №9 Расчет себестоимости товара и структуры затрат	4/4		
	Практическое занятие №10 Расчет графика безубыточности	2/2		
	Самостоятельная работа - составить конспект по теме «Безубыточный объем выпуска и продаж»	6		
Тема 6. Цена в условиях рынка	Содержание учебного материала	12/6	ПК 2.4	У 2.4.03 3 2.4.03
	1. Цена и стратегии ценообразования	2		
	В том числе, практических занятий	6/6		

	Практическое занятие №11 Виды, системы и расчет цен	4/4		
	Практическое занятие №12 Расчет себестоимости товара и розничной цены на данный товар	2/2		
	Самостоятельная работа - составить конспект по теме «Ценовые стратегии организации» и «Методы ценообразования»	4		
Тема 7.	Содержание учебного материала	16/8	ПК 2.4	У 2.4.02 3 2.4.02
Финансовые результаты деятельности организации	1. Стоимостные результаты производства, прибыль и рентабельность	4		
	Текущий контроль- проверочная работа по расчету прибыли и рентабельности			
	В том числе, практических занятий	8/8		
	Практическое занятие №13 Решение задач по расчету стоимостных показателей производства	2/2		
	Практическое занятие №14 Расчет прибыли и рентабельности организации	2/2		
	Практическое занятие № 15 Расчет технико-экономических показателей производства	4/4		
	Самостоятельная работа - составить конспекты по темам «Производственная мощность и производственная программа» и «Распределение и использование прибыли»	4		
Тема 8.	Содержание учебного материала	6/2	ПК 2.3	У 2.3.02 У 2.3.04 3 2.3.03
Планирование деятельности организации	1. Этапы, элементы, методы и классификация планов	4		
	В том числе, практических занятий	2/2		
	Практическое занятие №16 Семинар «Государственное регулирование деятельности организации»	2/2		
Консультации		5		
Промежуточная аттестация – дифференцир. зачет				
Всего		99		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы,

для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance

2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469692>.

2. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469692>.

3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474176>.

4. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446257>.

5. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>.

2. Экономическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy-lib.com>.

3. Кодексы и Законы Российской Федерации, правовая навигационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonrf.info>

4. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
З 2.3.02 основные принципы построения экономической системы Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности Зо 03.08 цели, задачи, функции, объекты, методы экономики	Определяет организационно-правовые формы предприятия, что необходимо для получения статуса предпринимателя, какие права, обязанности и ответственность несет предприниматель	Доклады, Тест по теме
З 2.3.03 планирование деятельности З 2.4.04 управление основными и оборотными средствами, и оценка эффективности их использования	Осуществляют расчет показателей по основным фондам и оборотным средствам, проводят анализ эффективности использования капитала	Устный опрос Практические работы Тесты Проверочные работы
З 2.4.02 основные экономические показатели деятельности организации и методику расчета	Осуществляют расчет прибыли, рентабельности, стоимостных показателей	Практические работы Проверочные работы
З 2.4.03 механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Составляют калькуляцию затрат на товар, осуществляют расчет цен, засчитывают заработную плату при различных системах	Практические работы Тесты Проверочные работы
Уметь:		
У 2.3.02 определять организационно-правовые формы организации, планировать деятельность У 2.3.03 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Эффективно использует системный подход в профессиональной деятельности, анализирует экономические операции, применяет их в изменившихся условиях внутренней и внешней среды	Практические работы Тесты Проверочные работы
У 2.3.04 заполнять первичные документы по экономической деятельности	Эффективно используют методику расчета показателей	Практические работы Тесты Проверочные работы
У 2.4.02 и У 2.4.03 рассчитать по принятой методологии основные экономические показатели и цены, заработную плату	Эффективно используют методику расчета показателей	Практические работы Тесты Проверочные работы

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла (Общепрофессиональные дисциплины) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ПК 1.10, ПК 3.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	<p>Уо 06.03 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;</p> <p>Уо 06.04 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью</p>	<p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Зо 06.04 основы военной службы и обороны государства</p> <p>Зо 06.05 символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Зо 06.06 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p> <p>Зо 06.07 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>
ОК 07	<p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</p>	<p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения</p>

	<p>специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>Уо 07.04 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уо 07.05 применять первичные средства пожаротушения</p> <p>Уо 07.06 оказывать доврачебную помощь пострадавшим</p> <p>Уо 07.07 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уо 07.08 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Зо 07.06 виды чрезвычайных ситуаций</p> <p>Зо 07.07 порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Зо 07.08 меры пожарной безопасности</p> <p>Зо 07.09 правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Зо 07.10 порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>Зо 07.11 способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Зо 07.12 задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Зо 07.13 организация и выполнение эвакуационных мероприятий</p> <p>Зо 07.14 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Зо 07.15 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>
ПК 1.10	У 1.10.01 эксплуатировать торговое-технологическое оборудование, применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику	З 1.10.01 причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении
ПК 3.6		З 3.6.01 организационные и правовые нормы охраны труда; технику безопасности условий труда; санитарно-эпидемиологические требования к товарам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	54
Самостоятельная работа	20
Консультация	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		8		
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала	4/2	ОК 07	Уо 07.01
	1. Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	2	ПК 1.10	Уо 07.02
	2. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту		ПК 3.6	Уо 07.08
	3. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.			У 1.10.01
	4. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.			Зо 07.15
	В том числе практических занятий	2/2		Зо 07.01
	Практическое занятие № 1	2/2		Зо 07.03
	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.			З 3.6.01
				З 1.10.01

Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ПК 1.10	Уо 07.05 У 1.10.01 Зо 07.08 Зо 07.09
	1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения.	1		
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 2 Применение первичных средств пожаротушения	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1		
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		18		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	8/2	ОК 07	Уо 07.07 Зо 07.06 Зо 07.07 Зо 07.11
	1. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	2		
	2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.			
	3. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.			
	4. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.			
	В том числе практических занятий:	2/2		
	Практическое занятие № 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2			
2. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	2			
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	10/2	ОК 07	Уо 07.04 Уо 07.07 Зо 07.14 Зо 07.07 Зо 07.12
	1. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях 2. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	2		

	<p>3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>5. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.</p>			Зо 07.13
	В том числе практических занятий:	4/4		
	Практическое занятие № 4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1/1		
	Практическое занятие № 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	3/3		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	1		
	2. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	3		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		21		
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	20	ОК 06	Уо 07.06
	<p>1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p> <p>3. Основы анатомии и физиологии.</p> <p>4. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок.</p> <p>5. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения.</p> <p>6. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.</p>	4	ОК 07 ПК 1.10	У 1.10.01 Зо 06.01 Зо 07.10 3 1.10.01

	7. Основы ухода за младенцем.			
	В том числе практических занятий:	16/16		
	Практическое занятие № 6. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	3/3		
	Практическое занятие № 7. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	3/3		
	Практическое занятие № 8. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1/1		
	Практическое занятие № 10. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2/2		
	Практическое занятие № 9. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	1/1		
	Практическое занятие № 11. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	1/1		
	Практическое занятие № 12. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1/1		
	Практическое занятие № 13. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2/2		
	Практическое занятие №14. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2/2		
Раздел 4. Основы военной службы		48		
Тема 4.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	13	ОК 06	Зо 06.01
	Основы обороны государства	0,5	ОК 07	Зо 06.04
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	0,5		Зо 07.14
	Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	1		
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	0,5		
	Военная доктрина Российской Федерации.	0,5		
	Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией госу-	1		

	дарства			
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1		
	В том числе практических занятий:	6/6		
	Практическое занятие №15. Основы обороны государства. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	1/1		
	Практическое занятие №16. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	1/1		
	Практическое занятие №17. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2/2		
	Практическое занятие №18. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Другие войска, их состав и предназначение. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2		
Тема 4.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала	35	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04 Зо 06.05 Зо 06.06 Зо 06.07 Уо 06.03 Уо 06.04
	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	1		
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение.	1		
	В том числе практических занятий:	22/22		
	Практическое занятие №19. Определение правовой основы военной службы. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	1/1		
	Практическое занятие №20. Права и свободы военнослужащего.	1/1		
	Практическое занятие №21. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	1/1		
	Практическое занятие №22.	2/2		

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, её сущность и значение.			
Практическое занятие №23. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего	2/2		
Практическое занятие №24. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	1/1		
Практическое занятие №25. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	1/1		
Практическое занятие №26. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	1/1		
Практическое занятие №27. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО	2/2		
Практическое занятие №28. Дни воинской славы	1/1		
Практическое занятие №29. Военно-патриотическое воспитание в России. Уроки прошлого	2/2		
Практическое занятие №30. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	1/1		
Практическое занятие №31. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1/1		
Практическое занятие №32. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1/1		
Практическое занятие №33. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Феде-	2/2		

	рации			
	Практическое занятие №34. Отработка порядка приема Военной присяги	1/1		
	Практическое занятие №35. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	1/1		
	Самостоятельная работа обучающихся	11		
	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	2		
	Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	3		
	Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».	4		
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2		
	Консультации	2		
	Промежуточная аттестация – диф. зачет			
	Всего:	94		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance

2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437961>.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437964>.

4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500>.

5. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5.

6. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7.

7. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1.

8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

9. Безопасность жизнедеятельности. Организация и проведение практических работ [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Высочина Т.А., Южакова С. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018. — 26 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201873, по паролю.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечело-	Демонстрирует владение вопросами: здоровый образ жизни; опасность;	Экспертное наблюдение за

веческих ценностей	личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы Имеет гражданско-патриотическую позицию.	ходом выполнения практических работ, работ текущего контроля.
Зо 06.04 основы военной службы и обороны государства Зо 06.05 символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Зо 06.06 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности	Грамотно излагает информацию. Демонстрирует владение вопросами: - Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. - Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. - Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу. - Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Имеет гражданско-патриотическую позицию.	Оценка результатов выполнения практической работы Письменный опрос. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
Зо 06.07 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Демонстрирует владение вопросами: - Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.	
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	
Зо 07.08 меры пожарной безопасности Зо 07.09 правила безопасного поведения при пожарах	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Применяет первичные средства пожаротушения.	
Зо 07.10 порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Оказывает первую помощь пострадавшим	
Зо 07.06 виды чрезвычайных ситуаций Зо 07.07 порядок действий в случае возникновения чрезвычайных	Предвидит возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам. Принимает грамотные решения,	

<p>ситуаций Зо 07.11 способы защиты населения от оружия массового поражения Зо 07.12 задачи и основные мероприятия гражданской обороны Зо 07.13 организация и выполнение эвакуационных мероприятий Зо 07.14 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Зо 07.15 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>обеспечивая личную безопасность. Организует спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера Демонстрирует владение вопросами: государственная политика в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. -единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.</p>	
<p>З 1.10.01 причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении</p>	<p>Демонстрирует владение вопросами: опасность; опасный вредный фактор; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; средства обеспечения безопасности</p>	
<p>З 3.6.01 организационные и правовые нормы охраны труда; технику безопасности условий труда; санитарно-эпидемиологические требования к товарам</p>		
<p>Уметь:</p>		
<p>Уо 06.03 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;</p>	<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ, работ текущего контроля.</p>
<p>Уо 06.04 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Письменный</p>

	и военных конфликтов	опрос. Самостоятельная работа.
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Умеет применять правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности,	
Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	определять пути обеспечения ресурсосбережения	
Уо 07.04 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
Уо 07.07 оказывать доврачебную помощь пострадавшим	Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, при травмах	
Уо 07.08 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Анализирует явления и события природного, техногенного и социального характера, выявляет причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	
Уо 07.09 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Организовывает собственную деятельность. Самостоятельно использует теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности	
У 1.10.01 эксплуатировать торговотехнологическое оборудование, применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику	Применяет полученные теоретические знания на практике: принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	

Приложение 3.10
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ЛОГИСТИКА»

(в рамках МДМ 01)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Логистика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Логистика» является обязательной частью профессионального учебного цикла (Общепрофессиональные дисциплины) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности в рамках специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения Зо 07.04 принципы бережливого производства
ПК 1.2	У 1.2.01 управлять товарными запасами и потоками У 1.2.02 организовывать работу на складе У 1.2.03 формировать товарные запасы и контролировать их состояние	З 1.2.01 принципы работы на складе З 1.2.02 современные складские технологии
ПК 1.9	У 1.9.01 использовать элементы коммерческой логистики при	З 1.9.01 логистические системы, приемы и методы закупочной и

транспортировке товаров У 1.9.02 применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков У 1.9.03 управлять логистическими процессами организации	коммерческой логистики З 1.9.02 цели, задачи, функции и методы логистики З 1.9.03 логистические цепи и схемы З 1.9.04 объекты логистики З 1.9.05 логистические процессы З 1.9.06 контроль и управление в логистике
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа	14
Консультации	6
Вид промежуточной аттестации - зачет	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Теоретические основы логистики		9		
Тема 1.1. Понятие логистики	Дидактические единицы, содержание	5	ОК 01	Зо 01.01
	Понятие и задачи логистики. Концепция и функции логистики. Значение логистики в повышении конкурентоспособности фирмы.	2	ПК 1.9	З 1.9.02 З 1.9.05
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 1 «Функции логистики и участники логистического процесса»	1/1		
	Практическое занятие № 2 «Связь ло-	1/1		

	гистики с маркетингом, финансами и планированием производства»			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 1.2.	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ОК 01	У 1.2.01
Материальные потоки и логистические операции в хозяйственной деятельности.	Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции с материальными потоками	2	ПК 1.2	Зо 01.01
	В том числе практических занятий	1/1	ПК 1.9	Зо 01.04
	Практическое занятие № 3 «Логистические операции»	1/1		З 1.9.04
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Раздел 2. Функциональные области логистики		45		
Тема 2.1.	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ОК 01	Уо 01.06
Закупочная логистика.	Сущность и задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии. Планирование закупок. Методы закупок. Выбор поставщика.	2	ОК 07	Уо 01.07
	В том числе практических занятий	1/1	ПК 1.9	Уо 07.02
	Практическое занятие № 4 «Выбор оптимального поставщика»	1/1		У 1.9.02
	Самостоятельная работа обучающихся	1		У 1.9.03
				Зо 01.01
				Зо 01.04
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				З 1.9.01
				З 1.9.03
				З 1.9.05
				З 1.9.06
Тема 2.2.	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	7	ОК 01	Уо 01.06
Производственная логистика.	Понятие производственной логистики. Системы управления материальными потоками в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Синхронизация циклов технологических операций. Организация производственного процесса во времени. Определение оптимального размера производственной партии. Расчет длительности производственного цикла изготовления изделия.	2	ОК 07	Уо 01.07
	В том числе практических занятий	4/4	ПК 1.2	Уо 07.02
	Практическое занятие № 5 «Определение потребности в материале»	2/2	ПК 1.9	У 1.2.01
	Практическое занятие № 6 «Расчет длительности производственного цикла изготовления изделия»	2/2		У 1.9.02
	Самостоятельная работа обучающихся	1		У 1.9.03
				Зо 01.01
				Зо 01.04
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				З 1.9.03
				З 1.9.05
				З 1.9.06

Тема 2.3. Сбытовая логистика.	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ОК 01 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.9	Уо 01.06
	Понятие сбытовой (распределительной) логистики. Определение оптимального количества складов в системе распределения. Каналы распределения.	2		Уо 01.07 Уо 07.02 У 1.2.01 У 1.9.02 У 1.9.03
	В том числе практических занятий	2/2		Зо 01.01 Зо 01.04
	Практическое занятие № 7 «Выбор канала распределения»	2/2		Зо 07.02 Зо 07.03 З 1.9.01 З 1.9.03 З 1.9.05 З 1.9.06
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.4. Транспортная логистика.	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ОК 01 ОК 07 ПК 1.9	Уо 01.06
	Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта. Новые логистические системы сбора и распределения грузов.	4		Уо 01.07 Уо 07.02 У 1.9.01 У 1.9.02 У 1.9.03
	В том числе практических занятий	2/2		Зо 01.01 Зо 01.04
	Практическое занятие № 8 «Расчет срока доставки груза различными видами транспорта»	2/2		Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 З 1.9.01 З 1.9.03 З 1.9.05 З 1.9.06
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.5. Логистика запасов.	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ОК 01 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.9	Уо 01.06
	Понятие материального запаса. Причины создания запасов. Виды товарно-материальных запасов и системы управления запасами. Контроль за состоянием запасов.	2		Уо 01.07 Уо 07.02 У 1.2.01 У 1.2.03 У 1.9.02 У 1.9.03
	В том числе практических занятий	4/4		Зо 01.01 Зо 01.04
	Практическое занятие № 9 «Расчет показателей запаса»	2/2		Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Практическое занятие № 10 «Расчет оптимального размера партии поставки»	2/2		З 1.9.03 З 1.9.05 З 1.9.06
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.6.	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ОК 01	Уо 01.06

Логистика складиро- вания.	Основные функции складов. Виды скла- дов. Логистический процесс на складе. Краткая характеристика складских опе- раций. Грузовая единица.	2	ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.9	Уо 01.07 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.9.03
	В том числе практических занятий	2/2		Зо 01.01
	Практическое занятие № 11 «Склад- ские операции»	2/2		Зо 01.03 Зо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Зо 07.03 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.9.05 З 1.9.06
Тема 2.7. Информа- ционная логистика.	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ОК 01 ПК 1.2 ПК 1.9	Уо 01.07
	Информационный поток в логистике и информационные системы. Принципы построения информационных систем. Виды систем.	2		У 1.2.01 У 1.9.03
	В том числе практических занятий	2/2		Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическое занятие № 12 «Виды информационных систем»	2/2		Зо 01.03 З 1.9.05 З 1.9.06
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Консультации		6		
Промежуточная аттестация – зачет				
Всего:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организации коммерческой деятельности и логистики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance

2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1 Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками: учебное пособие / Ю. И. Палагин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94836.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452730>.

3. Афанасенко И.Д. Цифровая логистика: Учебник / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. - Санкт-Петербург: Питер, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-4461-0791-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/358160/reading> - Текст: электронный.

4. Афанасенко И.Д. Логистика снабжения: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. - Санкт-Петербург: Питер, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-0647-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/355463/reading> - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
З 1.9.02 цели, задачи, функции и методы логистики	Излагает основные профессиональные задачи	Устный опрос Практические работы, доклад
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения З 1.2.01 принципы работы на складе	Составляет и применяет логистические цепи в собственной деятельности, оценивает их эффективность и качество	Практические работы, доклад

<p>З 1.2.02 современные складские технологии</p> <p>З 1.9.03 логистические цепи и схемы</p> <p>З 1.9.04 объекты логистики</p> <p>З 1.9.05 логистические процессы</p>		
<p>З 1.9.01 логистические системы, приемы и методы закупочной и коммерческой логистики</p>	<p>Осуществляет контроль и нормирование товарных запасов</p>	<p>Контрольная работа Практические работы, доклад</p>
<p>З 1.9.06 контроль и управление в логистике</p>	<p>Использует логистический подход к управлению материальными потоками в сферах обращения</p>	<p>Контрольная работа Практические работы, доклад</p>
<p>Уметь:</p>		
<p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности в рамках специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы</p>	<p>Эффективно использует системный подход в логистике в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос Практические работы, доклад</p>
<p>У 1.9.03 управлять логистическими процессами организации</p>	<p>Анализирует логистические операции и применяет их в изменившихся условиях внутренней и внешней среды</p>	<p>Устный опрос Практические работы, доклад</p>
<p>У 1.9.02 применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков</p>	<p>Организует структуру логистической службы на предприятии и определяет место и задачи каждого члена коллектива</p>	<p>Практические работы, доклад</p>
<p>У 1.2.01 управлять товарными запасами и потоками</p> <p>У 1.2.02 организовывать работу на складе</p> <p>У 1.2.03 формировать товарные запасы и контролировать их состояние</p> <p>У 1.9.01 использовать элементы коммерческой логистики при транспортировке товаров</p>	<p>Ориентируется в различных интерпретациях логистической деятельности предприятия, сводит их в единый комплекс функционирования на рынке</p>	<p>Устный опрос Практические работы</p>

Приложение 3.11
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 СТАТИСТИКА»

(в рамках МДМ 02)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Статистика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной обязательной части профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ПК 1.8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология
ПК 1.8	У 1.8.01 решать практические задачи в коммерции с использованием методов и приемов статистики У 1.8.02 собирать и регистрировать статистическую информацию У 1.8.03 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У 1.8.04 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	З 1.8.01 методы и приемы статистики для решения практических задач З 1.8.02 предмет и задачи статистики З 1.8.03 принципы организации государственной статистики З 1.8.04 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации З 1.8.05 основные формы и виды действующей статистической отчетности З 1.8.06 статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	24
Самостоятельная работа	22
Консультации	6
Промежуточная аттестация - экзамен	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч / в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Введение в статистику	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	7	ОК 03 ПК 1.8	Уо 03.02 Зо 03.02 3 1.8.02 3 1.8.03
	Содержание дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Сущность предмета и задачи его изучения. Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность и единица статистической совокупности. Статистические признаки и статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики.	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 1 Система государственной статистики в РФ. Структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

Тема 2. Статистические наблюдения	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	9	ПК 1.8	У 1.8.02
	Понятие статистического исследования и его организация. Статистическое наблюдение: -Первый этап статистического наблюдения -Формы статистического наблюдения -Виды и способы статистического наблюдения -Организационный план статистического наблюдения -Программа наблюдения, основные требования, предъявляемые к программе -Требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения -Ошибки, возникающие при проведении статистического наблюдения и методы их контроля Статистическая отчетность	4		У 1.8.03 З 1.8.01 З 1.8.05 З 1.8.06
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 2 Виды и способы статистического наблюдения	2		
	Практическое занятие № 3 Ошибки, возникающие при проведении статистического наблюдения и методы их контроля	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	18	ОК 03 ПК 1.8	У 03.02
	Статистическая сводка – второй этап статистического исследования. Цели и задачи сводки. Группировка – основа научной обработки данных статистики. Виды группировок. Понятие об интервале, выбор интервала. Шаг интервала.	4		У 1.8.02 У 1.8.03 З 03.02 З 1.8.01 З 1.8.04 З 1.8.05 З 1.8.06
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 4 Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Методика построения рядов распределения	10		
Тема 4. Способы наглядного представления	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ПК 1.8	У 1.8.01
	Графическое изображение статистических данных и его значения для их анализа. Основные виды графиков. Примеры постро-	4		У 1.8.03 З 1.8.01 З 1.8.04

статистических данных	ения различных видов диаграмм. Статистические таблицы и их значения. Виды таблиц. Требования, предъявляемые к построению таблиц.			3 1.8.05 3 1.8.06
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 5 Виды таблиц. Требования, предъявляемые к построению таблиц.	2		
	Практическое занятие № 6 Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения	2		
Тема 5. Статистические показатели	Дидактические единицы, содержание	10	ОК 03 ПК 1.8	У 03.02
	Статистический показатель и его значение. Виды статистических показателей. Абсолютные величины. Относительные величины: структуры сравнения, динамики, интенсивности. Понятие средней величины, их значения и виды. Методы расчета средних величин в зависимости от исходных данных () простая и взвешенная. Мода и медиана – структурные средние, порядок их определения. Показатели вариации и их значения. Размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Коэффициент вариации и его значение.	4		У 1.8.01 У 1.8.03 У 1.8.04 3о 03.02 3 1.8.01 3 1.8.04 3 1.8.05 3 1.8.06
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 7 Расчет относительных величин планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, сравнения, интенсивности	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Вычисление относительных величин планового задания, оформление результатов в виде таблицы, анализ	2		
Тема 6. Ряды динамики и ряды распределения	Дидактические единицы, содержание	8	ОК 03 ПК 1.8	У 03.02
	Виды рядов динамики: моментальный и интервальный. Динамические ряды с нарастающим итогом. Уровень ряда динамики; определение среднего уровня ряда динамики. Средняя хронологическая моментального ряда и условия ее применения. Показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Абсолютное значение одного процен-	4		У 1.8.01 У 1.8.03 У 1.8.04 3о 03.02 3 1.8.01 3 1.8.04 3 1.8.05 3 1.8.06

	та прироста.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 8 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Вычисление разных видов средних величин и обоснование выбора средних величин	2		
Тема 7. Индексы в статистике	Дидактические единицы, содержание	10	ОК 03 ПК 1.8	У 03.02 У 1.8.01 У 1.8.04 Зо 03.02 З 1.8.01 З 1.8.04 З 1.8.05 З 1.8.06
	Понятие об индексах и их значение. Применение индексов в практической деятельности. Индивидуальные индексы, и их виды. Агрегатный индекс – основная форма экономического индекса. Агрегатный индекс физического объёма продукции, цен, физического объёма товарооборота. Взаимосвязь индексов. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязь.	4		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 9 Расчет индивидуальных и общих индексов в агрегатной форме, факторный анализ на основе индексного метода	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по образцу, решение вариативных задач	2		
Тема 8. Выборочные наблюдения	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 03 ПК 1.8	У 03.02 У 1.8.01 У 1.8.02 У 1.8.03 У 1.8.04 Зо 03.02 З 1.8.01 З 1.8.04 З 1.8.05 З 1.8.06
	Выборочные наблюдения, как самостоятельный вид сплошного наблюдения. Принципы выборочного наблюдения. Характеристика генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборки. Простая и случайная выборки. Формы выборочного наблюдения: типическое, серийное, механическое, комбинированное. Методы оценки результатов выборочного наблюдения.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по образцу, решение вариативных задач	2		
Тема 9. Изучение связей между явлениями.	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 03 ПК 1.8	У 03.02 У 1.8.01 У 1.8.04
	Виды и формы взаимосвязи между явлениями. Корреляционная зависимость.	4		

ниями	Прямая и обратная связь. Прямолинейная и криволинейная связь. Уравнение регрессии. Основные приёмы изучения взаимосвязей (метод параллельных рядов, балансовый метод, метод аналитических группировок). Корреляционный анализ, его задачи. Выбор формы связей; коэффициент регрессии. Множественная корреляция, основные задачи			Зо 03.02 3 1.8.01 3 1.8.04 3 1.8.05
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по образцу, решение вариативных задач, подготовка к экзамену	2		
Консультации		6		
Промежуточная аттестация – экзамен				
Всего:		88		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Статистики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance

2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дегтярева, И. Н. Статистика: учебное пособие для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — ISBN 978-5-4488-0007-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Статистика: учебное пособие / А. М. Восковых, Т. А. Журкина, С. Л. Закупнев [и др.]; под редакцией И. М. Сурков. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469771>.

3.2.2. Дополнительные источники

Формулы по статистике <http://www.studmed.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать: Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология З 1.8.01 методы и приемы статистики для решения практических задач З 1.8.02 предмет и задачи статистики З 1.8.03 принципы организации государственной статистики З 1.8.04 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации З 1.8.05 основные формы и виды действующей статистической отчетности З 1.8.06 статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы</p>	<p>Объясняет принципы организации государственной статистики. Решает профессиональные задачи. Истолковывает основные формы и виды действующей статистической отчетности.</p>	<p>Доклады, сообщения Практические задания Тесты Экзамен</p>
<p>Уметь: Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию У 1.8.01 решать практические задачи в коммерции с использованием методов и приемов статистики У 1.8.02 собирать и регистрировать статистическую информацию У 1.8.03 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У 1.8.04 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы</p>	<p>Выполняет расчеты статистических показателей, формулирует выводы Делает выводы о статистических наблюдениях, выполняет расчеты статистических показателей Решает профессиональные задачи</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, анализ выполненных заданий, проверка решенных задач</p>

Приложение 3.12
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(в рамках МДМ 03)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла (Общепрофессиональные дисциплины) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	Уо 03.10 использовать необходимые нормативные правовые документы Уо 03.11 осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством Уо 03.12 определять организационно-правовую форму организации Уо 03.13 осуществлять порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Зо 03.10 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности Зо 03.11 законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности Зо 03.12 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Зо 03.13 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения Уо 06.05 уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Зо 06.08 основные положения Конституции Российской Федерации Зо 06.09 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации Зо 06.10 виды административных

	Уо 06.06 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Уо 06.07 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения Уо 06.08 применять нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	правонарушений и административной ответственности Зо 06.11 требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдение режима секретности
ПК 1.1	У 1.1.01 устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение	З 1.1.01 юридически правильные, квалифицированные факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	12
Консультации	4
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1. Роль и место юридических лиц в коммерческой деятельности.	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ОК 03	Уо 03.10
	Усвоение понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной	2	ОК 05 ОК 06	Уо 03.11 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 03.10 Зо 03.11

	деятельности. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Основные положения Конституции РФ.			Зо 03.12 Зо 05.02 Зо 06.02
	В том числе практических занятий	2		Зо 06.03
	Семинарское занятие № 1. Предпринимательские отношения в правовом регулировании.	2		Зо 06.08 Зо 06.09
Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности	Дидактические единицы, содержание	6/2	ОК 03	Уо 03.10
	Понятие и структура предпринимательских отношений. Субъекты предпринимательской деятельности и их признаки. Понятие собственности. Собственность в юридическом смысле. Формы собственности в РФ.	2	ОК 05	Уо 03.12 Зо 03.12 Зо 05.02
	В том числе практических занятий	2/2		
	Семинарское занятие № 2. Субъекты предпринимательской деятельности.	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Собственность, ее формы в РФ, право собственности на территории РФ».	2		
Тема 3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Дидактические единицы, содержание	3	ОК 03	Уо 03.12
	Понятие юридического лица. Способы их создания и учредительные документы. Лицензирование юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридических лиц.	2	ОК 06	Зо 03.12 Уо 06.05 Зо 06.08 Зо 06.09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и заполнение схемы «Конституционные права и свободы человека и гражданина».	1		
Тема 4. Организационно-правовые формы юридических лиц	Дидактические единицы, содержание	3	ОК 03	Уо 03.12
	Разновидности организационно-правовых форм. Объединения юридических лиц. Регистрация юридических лиц. Основные положения устава. Отличия открытой формы АО от закрытой.	2		Зо 03.12
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Субъекты предпринимательской деятельности (понятие, признаки, правовое положение, способы и порядок их создания)».	1		
Тема 5.	Дидактические единицы, содержание	10	ОК 03	Зо 03.11

Гражданско-правовой договор.	Понятие и содержание договора. Формы договора. Виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Исполнение и расторжение договоров.	2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.06 У 1.1.01 З 1.1.01
	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие № 3 (семинар) Составление договора купли-продажи	2/2		
	Практическое занятие № 4 (семинар) Понятие, признаки и элементы договора подряда. Содержание договора подряда. Ответственность сторон по договору подряда. Понятие и элементы договора возмездного оказания услуг. Понятие и элементы договора займа. Понятие и элементы кредитного договора. Основания для заключения, изменения и расторжения договоров.	4/4		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить алгоритм государственной регистрации юридического лица.	2		
Тема 6. Экономические споры	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ОК 06 ПК 1.1	Уо 06.05 Уо 06.06 Уо 06.07 Зо 06.08 У 1.1.01 З 1.1.01
	Понятие экономических споров и их виды. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Исковая давность. Производство по пересмотру решений. Рассмотрение споров третейским судом. Досудебный порядок урегулирования споров	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить алгоритм государственной регистрации юридического лица. Составить алгоритм государственной регистрации индивидуального предпринимателя.	2		
Тема 7. Трудовое право как отрасль права	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8/4	ОК 03 ОК 05	Уо 03.10 Уо 03.11 Зо 03.11 Зо 03.13 Уо 05.01 Зо 05.02
	Понятие, предмет, источники трудового права. Трудовое правоотношение. Трудовая дееспособность	2		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие № 5 (семинар) Трудовые правоотношения	4/4		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару	2		
Тема 8. Трудовой договор	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ОК 03 ОК 05 ОК 06	Уо 03.13 Зо 03.13 Уо 06.05
	Трудовой договор (контракт). Заключение трудового договора. Права и обязанности	2		

	работника и работодателя. Прекращение трудового договора.			Уо 06.07 Зо 06.10
	В том числе практических занятий	2		Зо 06.11
	Практическое занятие № 6 (семинар) Административное наказание	2		Уо 05.01 Зо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе	2		Зо 05.02
Консультации		4		
Промежуточная аттестация – зачет				
Всего:		48/12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance
2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2021 — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102330.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А.И. Тыщенко. - Москва: ИЦ РИОР, 2019 - 221 с. - ISBN 978-5-369-01657-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361525/reading> - Текст: электронный.

3. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468324>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3 и 4. Текст с изм. и доп. на 4 октября 2020 года (4 части) – М.: Эксмо, 2020.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Текст с изм. и доп. на 1 марта 2020 года – М.: Эксмо, 2020.
3. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Текст с изменениями и дополнениями на 2022 год. – М.: Эксмо, 2022.
4. Защита прав потребителей: текст с изм. и доп. на 2022 г. – М.: Эксмо, 2022. (Закон РФ «О защите прав потребителей»)
- 5 Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.garant.ru>.
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <p>Зо 03.10 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Зо 03.11 законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Зо 03.12 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Зо 03.13 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Зо 06.08 основные положения Конституции Российской Федерации</p> <p>Зо 06.09 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p> <p>Зо 06.10 виды административных правонарушений и административной ответственности</p> <p>Зо 06.11 требования правовых актов в об-</p>	<p>5 (отлично)</p> <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.</p> <p>Критический, оригинальный подход к материалу</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой.</p> <p>Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали.</p> <p>Присутствуют суще-</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий</p> <p>Оценка освоенных знаний в ходе выполнения практических работ</p> <p>Анализ предложенных понятий по изучаемым темам</p> <p>Оценка освоенных знаний в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Различные формы опроса на аудиторных занятиях</p> <p>Зачет</p>

<p>ласти защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдение режима секретности</p> <p>З 1.1.04 юридически правильные, квалифицированные факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</p>	<p>ственные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины.</p> <p>Многочисленные грубые ошибки.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>Уо 03.10 использовать необходимые нормативные правовые документы</p> <p>Уо 03.11 осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Уо 03.12 определять организационно-правовую форму организации</p> <p>Уо 03.13 осуществлять порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 06.01 описывать значимость своей специальности</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Уо 06.05 уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Уо 06.06 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством</p> <p>Уо 06.07 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p> <p>Уо 06.08 применять нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> <p>У 1.1.01 устанавливать контакты с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъяв-</p>		

лять претензии и санкции		
--------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И
ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»**

(в рамках МДМ 03)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» является общепрофессиональной дисциплиной обязательной части профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ПК 1.6, ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	Уо 03.14 работать с профессиональной документацией	Зо 03.09 нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля
ПК 1.6	У 1.6.01 проводить сертификацию услуг розничной торговли	З 1.6.02 порядок проведения сертификации услуг розничной торговли
ПК 3.4	У 3.4.03 оценивать качество изделия	З 3.4.06 основные понятия о качестве З 3.4.07 принципы организации проверки качества
ПК 3.6	У 3.6.01 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним	З 3.6.01 санитарно-эпидемиологические требования к товарам
ПК 3.7	У 3.7.02 работать с внесистемными единицами измерений и единицами международной системы СИ, переводить внесистемные единицы измерений в единицы международной системы СИ У 3.7.03 подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции У 3.7.04 выбирать и применять методики выполнения измерений	З 3.7.02 основы метрологии (основные принципы, объекты, субъекты, методы) З 3.7.03 принципы выбора средств измерений З 3.7.04 принципы выбора средств метрологического обеспечения технологического процесса
ПК 3.8	У 3.8.01 работать со стандартами при приемке товаров по качеству У 3.8.02 работать со стандартами при отпуске товаров при реализации У 3.8.03 работать с основными положениями Национальной системы стандартизации	З 3.8.01 основные положения Национальной системы стандартизации З 3.8.02 основные принципы, объекты, субъекты, методы стандартизации З 3.8.03 основы оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и

У 3.8.04 осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ	декларирования соответствия
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	55
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа	15
Консультации	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Введение	Цели, задачи, методы, принципы стандартизации	2	ОК 03 ПК 3.8	Уо 03.14 У 3.8.03 Зо 03.09 З 3.8.01
Тема 1. Основы стандартизации	Дидактические единицы, содержание	8/2		
	Техническое регулирование. Государственная система стандартизации. История развития стандартизации в России. Общие сведения о стандартизации.	4		
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 1 Анализ структуры стандартов	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с каталогами стандартов	2		
Тема 2.	Дидактические единицы, содержание	8/2		

Научно-технические принципы и методы стандартизации	Основные элементы стандартизации. Цели, задачи, функции, методы, аспекты. Техническое регулирование. Государственная система стандартизации.	4		3 3.8.01 3 3.8.02
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 2 Ознакомление с техническими регламентами	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Унификация технологического процесса	2		
Тема 3. Категории стандартов. Виды стандартов	Дидактические единицы, содержание	8/4	ОК 03	Уо 03.14
	Международные, межгосударственные, национальные, отраслевые стандарты. основополагающие стандарты, стандарты на продукцию, на услуги, на работы (процессы), на методы контроля (испытаний, измерений, анализа).	2	ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	У 3.4.03 У 3.6.01 У 3.7.03 У 3.7.04 У 3.8.01 У 3.8.02
	В том числе практических занятий	4/4		3 3.4.06 3 3.4.07 3 3.6.01 3 3.8.01
	Практическое занятие № 3 Изучение применяемых в отрасли стандартов разных категорий и видов. Ознакомление с Едиными санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).	4/4		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с единой системой конструкторской документации	2		
Тема 4. Основы метрологии и обеспечения единства измерений	Дидактические единицы, содержание	8/2	ОК 03	У 3.4.03
	Общие сведения о метрологии. Определения. Статистическая природа результата измерения. Средства измерений. Государственная система обеспечения единства измерений.	4	ПК 3.4 ПК 3.7	У 3.7.02 У 3.7.03 У 3.7.04 Зо 03.09 3 3.4.06 3 3.4.07
	В том числе практических занятий	2/2		3 3.7.02 3 3.7.03 3 3.7.04
	Практическое занятие № 4 Перевод внесистемных единиц измерения в единицы системы СИ. Контроль качества продукции	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнение различных методов измерений	2		
Тема 5. Формы подтверждения	Дидактические единицы, содержание	17/2	ОК 03	Уо 03.14
	Виды сертификации, схемы сертификации, порядок сертификации. Деклариро-	8	ПК 1.6 ПК 3.7	У 1.6.01 У 3.7.04

ждения со-ответствия продукции. Основы сертификации про-дукции.	вание соответствия.		ПК 3.8	У 3.8.04 Зо 03.09 З 1.6.02 З 3.8.03
	Сертификация услуг розничной торговли.			
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 5	2		
	Изучение порядка проведения сертификации продукции.			
	Самостоятельная работа обучающихся	7		
	Изучение форм подтверждения соответствия продукции.	2		
	Анализ сертификата на продукцию.	2		
	Подготовка к контрольной работе	3		
Консультации		4		
Промежуточная аттестация				
		55/12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance.

2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством: учебное пособие для СПО / А. И. Шарапов, В. Д. Коршиков, О. Н. Ермаков, В. Я. Губарев. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-88247-955-7, 978-5-4488-0758-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92832.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Основы стандартизации, метрологии и сертификации: учебник / А. В. Архипов, Ю. Н. Берновский, А. Г. Зекунов [и др.]; под редакцией В. М. Мишина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01173-8. — Текст: электронный // Элек-

тронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74900.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475551>.

4. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475552>.

5. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475555>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <p>Зо 03.09 нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля</p> <p>З 1.6.02 порядок проведения сертификации услуг розничной торговли</p> <p>З 3.4.06 основные понятия о качестве</p> <p>З 3.4.07 принципы организации проверки качества</p> <p>З 3.6.01 санитарно-эпидемиологические требования к товарам</p> <p>З 3.7.02 основы метрологии (основные принципы, объекты, субъекты, методы)</p> <p>З 3.7.03 принципы выбора средств измерений</p> <p>З 3.7.04 принципы выбора средств метрологического обеспечения технологического процесса</p> <p>З 3.8.01 основные положения Национальной системы стандартизации</p>	<p>Применяет требования нормативно-технической документации в профессиональной деятельности</p> <p>Оценивает качество продукции</p> <p>Извлекает необходимую информацию из производственной и торговой маркировки</p> <p>Формулирует правила приема, хранения и реализации товаров, правила личной гигиены персонала, работает с документами, подтверждающими качество товаров, заполняет</p>	<p>Тестирование, проверка выполнения практических работ, контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>З 3.8.02 основные принципы, объекты, субъекты, методы стандартизации</p> <p>З 3.8.03 основы оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия</p>	<p>бланки.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>Уо 03.14 работать с профессиональной документацией</p> <p>У 1.6.01 проводить сертификацию услуг розничной торговли</p> <p>У 3.4.03 оценивать качество изделия</p> <p>У 3.6.01 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним</p> <p>У 3.7.02 работать с внесистемными единицами измерений и единицами международной системы СИ, переводить внесистемные единицы измерений в единицы международной системы СИ</p> <p>У 3.7.03 подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции</p> <p>У 3.7.04 выбирать и применять методики выполнения измерений</p> <p>У 3.8.01 работать со стандартами при приемке товаров по качеству</p> <p>У 3.8.02 работать со стандартами при отпуске товаров при реализации</p> <p>У 3.8.03 работать с основными положениями Национальной системы стандартизации</p> <p>У 3.8.04 осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ</p>	<p>Пользуется документацией по приёмке товаров по количеству и качеству.</p> <p>Объясняет процедуру и схемы добровольной сертификации продукции и услуг</p> <p>Даёт органолептическую оценку качества товаров, идентифицирует товары в соответствии с маркировкой</p> <p>Производит измерения товаров в единицах системы СИ</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ, решением задач, работой с документами</p>

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

Обязательный профессиональный блок

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.6	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ПК 1.10	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Н 1.1.01 установления деловых связей с партнёрами для заключения договоров</p> <p>Н 1.2.01 рациональной организации работы на складе</p> <p>Н 1.3.01 объяснения правил, принципов и последовательности действий при приёмке товаров</p> <p>Н 1.4.01 классификации предприятий по методам продажи</p> <p>Н 1.5.01 классификации услуг по видам, различий услуг оптовой и розничной торговли</p> <p>Н 1.6.01 порядок проведения сертификации услуг розничной торговли</p> <p>Н 1.7.01 применения для эффективной работы магазина средств и приемов менеджмента</p> <p>Н 1.8.01 нахождения решения практических задач в коммерции с использованием методов и приемов статистики</p> <p>Н 1.9.01 использования элементов коммерческой логистики при транспортировке товаров</p> <p>Н 1.10.01 эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда</p>
Уметь	<p>Уо 07.04 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>У 1.1.01 устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение</p> <p>У 1.2.01 управлять товарными запасами и потоками</p> <p>У 1.3.01 обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству</p> <p>У 1.4.01 устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли</p> <p>У 1.5.01 оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли</p> <p>У 1.7.01 использовать методы, средства и приемы менеджмента</p> <p>У 1.7.02 осуществлять деловое и управленческое общение в организации</p> <p>У 1.10.01 эксплуатировать торгово-технологическое оборудование, применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику</p>
Знать	<p>Зо 07.07 порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Зо 07.08 меры пожарной безопасности;</p> <p>Зо 07.09 правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения</p>

	<p>3 1.1.01 составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности</p> <p>3 1.1.02 государственное регулирование коммерческой деятельности</p> <p>3 1.1.03 инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции</p> <p>3 1.2.01 принципы работы на складе</p> <p>3 1.3.01 принципы и алгоритм приемки товаров</p> <p>3 1.4.01 принципы организации торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию</p> <p>3 1.5.01 дополнительные услуги оптовой и розничной торговли</p> <p>3 1.6.01 услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные</p> <p>3 1.7.01 методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения</p> <p>3 1.10.01 причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении</p> <p>3 1.10.02 организационные и правовые нормы охраны труда</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 352

в том числе в форме практической подготовки 108

в том числе самостоятельная работа 68

теоретическое обучение 150

практические занятия 72

консультации 26

практики, в том числе производственная 36

Экзамен по модулю – 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Все го	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.8	Раздел 1. Коммерческая деятельность предприятия	130	36	130	36		30			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.9	Раздел 2. Организация сбытовой деятельности	90	24	90	24		10			
ПК 1.10	Раздел 3. Техническое оснащение торговых организаций	84	12	84	12		16			
ОК 07, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36							36
	Промежуточная аттестация	12		304			12			
	Всего:	352	108	316	72		68	12		36

2.2. Тематическое планирование и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Коммерческая деятельность предприятия		130/36		
МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности				
Тема 1.1. Организация торговли	Содержание	4/2	ПК 1.4	Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01
	1. Торговые предприятия: понятие, задачи и функции 2. Организационно-правовые формы торговых организаций, их особенности	2		
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 1 Организационно-правовые формы предприятий	2/2		
Тема 1.2. Роль и место коммерческой деятельности в организации товародвижения	Содержание	10/4	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Н 1.1.01 У 1.1.01 У 1.3.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.4.01
	1. Основы построения процесса товародвижения 2. Основные этапы коммерческой деятельности 3. Понятие о сделках и договорах, их классификация	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	Практическое занятие № 2 Семинар «Порядок заключения договора, изменения и расторжения договора»	2/2		
	Практическое занятие №3 Виды договоров, применяемые в коммерческой деятельности	1/1		
	Практическое занятие № 4 Составление договора купли-продажи	1/1		
	Тема 1.3. Коммерческая работа по оптовым закупкам	Содержание		
1. Сущность и значение закупочной работы 2. Особенности договора поставки		4		
В том числе практических занятий		8/8		

	Практическое занятие № 5 Составление договора поставки	2/2		У 1.3.01 У 1.4.01
	Практическое занятие № 6 Семинар «Организация закупок товаров на оптовых ярмарках»	2/2		З 1.1.01 З 1.1.03 З 1.3.01 З 1.4.01
	Практическое занятие № 7 Семинар «Организация закупок товаров на товарных биржах»	2/2		
	Практическое занятие № 8 Семинар «Организация закупок товаров на аукционных торгах»	2/2		
Тема 1.4 Коммерческая работа по оптовой продаже	Содержание	8/2	ПК 1.1	Н 1.1.01
	Коммерческая работа по продаже товаров на предприятиях оптовой торговли	6	ПК 1.3	У 1.1.01
	В том числе практических занятий	2/2	ПК 1.4	У 1.3.01
	Практическое занятие № 9 «Семинар «Организация продажи товаров на оптовых рынках»	2/2		З 1.1.01 З 1.1.03 З 1.4.01
Тема 1.5 Транспорт в системе товародвижения	Содержание	12/10	ПК 1.1	Н 1.1.01
	Транспорт в системе товародвижения	2	ПК 1.3	Н 1.3.01
	В том числе практических занятий	10/10		У 1.1.01 У 1.3.01
	Практическое занятие № 10 Семинар «Организация транспортно-экспедиционной деятельности, договоры перевозки»	2/2		З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03
	Практическое занятие № 11 Семинар «Организация перевозок грузов автомобильным транспортом»	2/2		
	Практическое занятие № 12 Семинар «Организация перевозок грузов железнодорожным транспортом»	2/2		
	Практическое занятие № 13 Семинар «Организация перевозок грузов водным транспортом»	1/1		
	Практическое занятие № 14 Семинар «Организация перевозок грузов воздушным транспортом»	1/1		
	Практическое занятие № 15 Семинар «Ответственность сторон за нарушения условий договора и правила составления актов, претензий»	2/2		
	Содержание	12/4	ПК 1.1	Н 1.1.01

Тема 1.6 Оптовые торговые организации и их виды	1. Сущность, функции и направления коммерческой деятельности в оптовой торговле 2. Оптовые торговые организации и их виды 3. Формы кооперации и интеграции в оптовой торговле 4. Формы сотрудничества в коммерческой деятельности	8	ПК 1.3 ПК 1.4	Н 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.1.01 У 1.3.01 У 1.4.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.4.01
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие № 16 Франчайзинг и финансовая аренда	2/2		
	Практическое занятие № 17 Факторинг и бартер	2/2		
Тема 1.7 Организация коммерческих служб и управление коммерческой деятельностью предприятий	Содержание	4/2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.8	Н 1.1.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.8.01 У 1.1.01 У 1.3.01 У 1.4.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.4.01
	1. Цели, задачи и структура коммерческой службы. 2. Принципы и методы управления коммерческой деятельностью	2		
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 18 Семинар «Должностные обязанности работников коммерческой службы»	2/2		
Тема 1.8 Информационное обеспечения управления коммерческой деятельности	Содержание	8/2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Н 1.3.01 У 1.1.01 У 1.3.01 З 1.1.01 З 1.1.03 З 1.4.01
	1. Понятие и виды информации. 2. Роль информации в коммерческой деятельности 3. Коммерческая тайна и способы ее защиты.	6		
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 19 Семинар «Автоматизация оптового предприятия»	2/2		
Тема 1.9 Комплексный подход к управлению рисками	Содержание	4	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.8	Н 1.8.01 У 1.1.01 З 1.1.03
	1. Факторы коммерческого риска. 2. Управление рисками	4		

				3 1.4.01
Тема 1.10 Торговые склады в торговле	Содержание	12/2	ПК 1.1	Н 1.2.01
	1. Товарные склады: назначение, функции, классификация	10	ПК 1.2	Н 1.3.01
	2. Складские здания и сооружения		ПК 1.3	Н 1.8.01
	3. Виды и взаимосвязь складских помещений и их планировка.		ПК 1.4	У 1.2.01
	4. Особенности устройства и планировки специальных складов		ПК 1.8	У 1.3.01
5. Складской технологический процесс и его составные части			3 1.1.03	
	В том числе практических занятий	2/2		3 1.4.01
	Практическое занятие № 20	2/2		3 1.2.01
	Семинар «Технико-экономические показатели эффективного использования товарных складов»			3 1.3.01
Тема 1.11 Управление ассортиментом и товарными запасами в оптовом предприятии	Содержание	4	ПК 1.2	У 1.2.01
	1. Товарно-ассортиментная политика	4	ПК 1.4	3 1.4.01
	2. Цели и задачи управления товарными запасами			
	В том числе практических занятий	-		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		30		
1. Экскурсии на предприятие				
2. Реферат «История коммерческого здания»				
3. Презентация «Коммерческие риски»				
Консультации		10		
Промежуточная аттестация - экзамен				
Раздел 2. Организация сбытовой деятельности		90/24		
МДК.01.02 Организация торговли				
Тема 2.1. Основы торговли	Содержание	4/2	ПК 1.4	Н 1.4.01
	1. Понятие и функции торговли	2	ПК 1.5	Н 1.5.01
	2. Классификация розничных предприятий		ПК 1.6	Н 1.9.01
	3. Типы и размещение розничных предприятий		ПК 1.9	У 1.4.01
		В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1	2/2		3 1.4.01
	История здания магазина и классификация магазина по признакам			3 1.6.01
	Содержание	14/8		

Тема 2.2. Устройства и технологические планировки магазина	1. Устройство, состав помещений магазина	6	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5	Н 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.2.01 У 1.4.01 У 1.5.01 З 1.4.01
	2. Требования, предъявляемые к планировке магазина			
	3. Устройство планировка торгового зала			
	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие № 2 Классификация и размещение магазина	2/2		
Практическое занятие № 3 Устройство и планировка торгового зала	4/4			
Практическое занятие № 4 Семинар «Санитарные правила и пожарная безопасность торговых предприятий»	2/2			
Тема 2.3. Товарные запасы в торговле	Содержание	8/4	ПК 1.2 ПК 1.9	Н 1.2.01 Н 1.9.01 У 1.2.01
	Товарные ресурсы, товарные запасы	4		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие № 5 Определение товарных запасов	4/4		
Тема 2.4. Организация труда в магазинах	Содержание	8/2	ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Н 1.5.01 Н 1.7.01 У 1.2.01 У 1.5.01 У 1.7.01 У 1.7.02 З 1.5.01 З 1.6.01 З 1.7.01
	1. Обслуживающий персонал предприятий розничной торговли	6		
	2. Требования к обслуживающему персоналу			
	В том числе практических занятий	2/2		
Практическое занятие № 6 Семинар «Должностные обязанности работников коммерческой службы и розничных магазинов»	2/2			
Тема 2.5. Тара и тарные операции	Содержание	8	ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 1.9	Н 1.2.01 Н 1.9.01 У 1.2.01 У 1.5.01 З 1.5.01
	1. Классификация тары, виды тары	8		
	2. Унификация, стандартизация и качество тары			
	3. Организация тарного хозяйства в торговле			
В том числе практических занятий	-			
	Содержание	16/4		

Тема 2.6. Технологические операции в розничной торговле	1. Технология операций по поступлению и приемке товаров 2. Правила приемки товаров по количеству и качеству 3. Порядок приемки товаров в магазине в случае обнаружения недостачи, нарушения комплектности, маркировки 4. Хранение товаров в магазине 5. Технология подготовки товаров к продаже 6. Размещение и выкладка товаров в торговом зале	12	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6	Н 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.5.01 З 1.3.01 З 1.6.01
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие № 7 Технология выкладки товаров в торговом зале конкретного магазина	4/4		
Тема 2.7. Технология продажи товаров	Содержание	14/4	ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Н 1.5.01 Н 1.6.01 Н 1.7.01 У 1.5.01 У 1.7.02 З 1.1.02 З 1.5.01 З 1.6.01 З 1.7.01
	1. Правила работы предприятия, организация информации для покупателей 2. Методы розничной продажи товаров 3. Организация расчетных операций 4. Услуги и внемагазинные формы продажи товаров 5. Правила продажи отдельных видов товаров, товаров длительного пользования 6. Комиссионная торговля непродовольственными товарами	10		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие № 8 Семинар «Закон о защите прав потребителей»	2/2		
	Практическое занятие № 9 Семинар «Государственный контроль в торговле. Сертификация услуг розничной торговли».	2/2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		10		
1. Конспект по правилам продажи отдельных товаров 2. Презентация на виды выкладки 3. Оформление первичных документов				
Консультации		8		
Промежуточная аттестация - экзамен				
Раздел 3. Техническое оснащение торговых организаций		84/12		
МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда				
	Содержание	8/2	ПК 1.10	Н 1.10.01

Тема 3.1. Мебель для предприятий торговли	Цели и задачи дисциплины. Мебель для предприятий торговли, классификация, требования, предъявляемые к мебели.	6		У 1.10.01 З 1.10.01 З 1.10.02
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 1 Характеристика основных типов и видов торговой мебели»	2/2		
Тема 3.2. Торговый инвентарь	Содержание	12/4	ПК 1.10	Н 1.10.01 У 1.10.01 З 1.10.01 З 1.10.02
	Торговый инвентарь	8		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие № 2 Торговый инвентарь	2/2		
	Практическое занятие № 3 Оборудование для обеспечения безопасности торгового предприятия	2/2		
Тема 3.3. Подъемно-транспортное оборудование	Содержание	6/2	ПК 1.10	Н 1.10.01 У 1.10.01 З 1.10.01 З 1.10.02
	Подъемно-транспортное оборудование	4		
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 4 Подъемно-транспортное оборудование	2/2		
Тема 3.4. Измельчительно-режущее, упаковочное и тепловое оборудование	Содержание	8/2	ПК 1.10	Н 1.10.01 У 1.10.01 З 1.10.01 З 1.10.02
	Измельчительно-режущее, упаковочное и тепловое оборудование	6		
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 5 Измельчительно-режущее, упаковочное и тепловое оборудование	2/2		
Тема 3.5. Холодильное оборудование	Содержание	8	ПК 1.10	Н 1.10.01 У 1.10.01 З 1.10.01 З 1.10.02
	Холодильное оборудование	8		
Тема 3.6. Измерительное оборудование	Содержание	12/2	ПК 1.10	Н 1.10.01 У 1.10.01 З 1.10.01 З 1.10.02
	Измерительное оборудование	10		
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 6 Ассортимент весового оборудования	2/2		

Тема 3.7. Контрольно-кассовые машины	Содержание	6	ПК 1.10	Н 1.10.01
	Контрольно-кассовые машины	6		У 1.10.01 З 1.10.01 З 1.10.02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3		16		
Презентация на тему «холодильное оборудование»				
Ознакомительные экскурсии на торговые предприятия «Ознакомление с оборудованием торгового зала»				
Изучение инструкций по охране труда на различных предприятиях отрасли				
Консультации		8		
Промежуточная аттестация - экзамен				
Производственная практика раздела 3		36/36	ПК 1.2	Н 1.2.01
Производственная практика (концентрированная)			ПК 1.3	Н 1.3.01
ПП.01.01 Техническое оснащение и охрана труда в торговых организациях			ПК 1.5	Н 1.5.01
Виды работ			ПК 1.8	Н 1.8.01
1. Правила работы с мебелью для предприятий торговли			ПК 1.9	Н 1.9.01
2. Изучение торгового инвентаря			ПК 1.10	Н 1.10.01
3. Изучение подъемно-транспортного оборудования			ОК 07	У 1.2.01
4. Изучение измельчительно-режущего, упаковочного и теплового оборудования			ОК 08	У 1.3.01
5. Работа с холодильным оборудованием				У 1.5.01
6. Изучение контрольно-кассовых машин				У 1.10.01 З 1.10.01 З 1.10.02 Уо 07.04 Зо 07.07 Зо 07.08 Зо 07.09 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04
Экзамен по модулю		12		
Всего		352/108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты междисциплинарных курсов, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance.

2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Грибанова, И. В. Организация и технология торговли: учебное пособие / И. В. Грибанова, Н. В. Смирнова. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 203 с. — ISBN 978-985-503-549-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Памбухчиянц, О. В. Организация торговли: учебник / О. В. Памбухчиянц. — Москва : Дашков и К, 2018. — 294 с. — ISBN 978-5-394-02189-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85609.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Чернухина, Г. Н. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: учебник для СПО. / Г.Н. Чернухина, Н.Ю. Курганова. - Москва: Синергия, 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-4257-0479-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373137/reading> - Текст: электронный.

4. Кащенко В. Ф. Торговое оборудование / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. - Москва : Альфа-М, 2018. - 398 с. - ISBN 978-5-98281-070-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360805/reading> - Текст: электронный.

5. Кошелев, А. Н. Эффективная мотивация торгового персонала / А. Н. Кошелев. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-394-04007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99371.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Кривова, М. А. Охрана труда: учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов: Профобразование, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116280.html> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Сысоева Светлана. Мерчандайзинг. Эффективное управление в розничной торговле. — (Серия «Розничная торговля»). — Санкт-Петербург: Питер, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-4461-1817-5. — URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/379955/reading>. — Текст: электронный.

8. Пигунова, О. В. Стратегия организации торговли: учебное пособие / О. В. Пигунова, О. Г. Бондаренко. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 176 с. — ISBN 978-985-06-2821-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90827.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Грибанова, И. В. Организация и технология торговли: учебное пособие / И. В. Грибанова, Н. В. Смирнова. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 203 с. — ISBN 978-985-503-549-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л., Касумова Н. М. — СПб.: СПбГУПТД, 2020. — 24 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020393, по паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
2. Межведомственный аналитический центр <http://www.iacenter.ru>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
4. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
5. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
6. РБК <http://www.rbc.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать	Представляет необходимость составления контрактов для четкой работы с партнерами	Практические работы Промежуточная аттестация

их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	Формулирует правила договоров на поставку товаров согласно действующему законодательству и требованиям стандартов	Экспертная оценка Практические работы Промежуточная аттестация
ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Обосновывает наличие торговых запасов для ритмичной работы торгового предприятия	Контрольная работа Промежуточная аттестация
ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству.	Объясняет технологию приема товаров по количеству и качеству на оптовых складах	Практические работы Промежуточная аттестация
ПК 1.4 Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.	Классифицирует предприятия оптовой торговли по различным признакам,	Экспертная оценка Практические работы Промежуточная аттестация
ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.	Объясняет необходимость предприятию применять в своей деятельности основные и дополнительные услуги	Практические работы Промежуточная аттестация
ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	Представляет значение и порядок проведения сертификации услуг оптовой торговли	Контрольная работа Промежуточная аттестация
ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	Представляет необходимость применения для эффективной работы оптовой организации средств и приемов менеджмента	Практические работы Промежуточная аттестация
	Излагает основные принципы доброжелательного общения с потребителями.	
ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Находит решение практических задач в коммерции с использованием методов и приемов статистики	Экспертная оценка Практические работы Промежуточная аттестация

ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Представляет технологию хранения товаров, грузов на оптовых складах с использованием логистики	Практические работы Промежуточная аттестация
ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.	Делает обзор оборудования, применяемого в оптовой торговле	Контрольная работа Промежуточная аттестация
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение техники безопасности при прохождении производственной практики: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; знать порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах	Инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте Отчет по практике
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Соблюдение техники безопасности при прохождении производственной практики: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; знать средства профилактики перенапряжения	Инструктаж по охране труда / технике безопасности на рабочем месте Отчет по практике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Обязательный профессиональный блок

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности
ПК 2.1	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации
ПК 2.2	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем
ПК 2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату
ПК 2.5	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров
ПК 2.6	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации
ПК 2.7	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений

ПК 2.8	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации
ПК 2.9	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Н 2.1.01 оформления финансовых документов и отчетов</p> <p>Н 2.2.01 проведения денежных расчетов</p> <p>Н 2.3.01 расчета основных налогов</p> <p>Н 2.4.01 расчета показателей фондоотдачи, фондоемкости, рентабельности, амортизационных исчислений, проведения анализа показателей использования основных фондов</p> <p>Н 2.5.01 выявления потребностей (спроса) на товары</p> <p>Н 2.6.01 реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка</p> <p>Н 2.7.01 участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций</p> <p>Н 2.8.01 анализа маркетинговой среды организации</p> <p>Н 2.9.01 анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;</p>
Уметь	<p>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Уо 03.09 определять источники финансирования</p> <p>Уо 07.04 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>У 2.1.01 анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций</p> <p>У 2.2.01 составлять финансовые документы и отчеты</p> <p>У 2.3.01 рассчитывать основные налоги</p> <p>У 2.3.03 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>У 2.4.01 применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа</p> <p>У 2.5.01 выявлять, формировать и удовлетворять потребности</p> <p>У 2.6.01 проводить маркетинговые исследования рынка</p> <p>У 2.7.01 обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций</p>

	У 2.8.01 оценивать конкурентоспособность товаров У 2.9.01 осуществлять денежные расчеты
Знать	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов Зо 03.07 кредитные банковские продукты Зо 07.07 порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; Зо 07.08 меры пожарной безопасности; Зо 07.09 правила безопасного поведения при пожарах; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения З 2.1.01 функции и классификацию налогов З 2.2.01 анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли З 2.3.01 анализ финансовых результатов деятельности; З 2.4.01 методику расчета основных видов налогов; З 2.5.01 методы изучения рынка, анализа окружающей среды; З 2.6.01 конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности; З 2.7.01 этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом З 2.8.01 методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение З.2.9.01 организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 438

в том числе в форме практической подготовки 234

в том числе самостоятельная работа 80

теоретическое обучение 106

практические занятия 160

курсовые работы 38

консультации 18

практики, в том числе производственная 36

Экзамен по модулю -12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе			Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.9	Раздел 1. Финансовая деятельность предприятия	154	72	154	72	-	22	Х		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.9	Раздел 2. Экономическая деятельность предприятия	139	84	139	60	24	25			
ОК 03, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	Раздел 3. Маркетинговая деятельность предприятия	97	42	97	28	14	21			
ОК 03, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36							36
	Промежуточная аттестация	12						12		
	Всего:	438	234	438	160	38	68	12	-	36

2.2. Тематическое планирование и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Финансовая деятельность предприятия		154/72		
МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение				
Тема 1.1. Деньги и денежное обращение	Содержание	14/6	ОК 03 ПК 2.9	Зо 03.04 У 2.9.01
	Понятие денежного обращения и его формы. Денежный оборот. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег. Инфляция и формы её проявления. Типы и виды инфляций. Методы борьбы с инфляцией	8		
	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие № 1 «Денежное обращение»	4/4		
	Практическое занятие № 2 «Семинар «Инфляция»	2/2		
Тема 1.2. Финансы. Финансовая система.	Содержание	18/10	ОК 03 ПК 2.9	Зо 03.04 У 2.9.01
	Понятие финансов, сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений. Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль, его содержание, значение и задачи. Принципы организации финансового контроля	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10		
Практическое занятие № 3	2/2			

	«Семинар «Сферы финансовых отношений»			
	Практическое занятие № 4 «Семинар «Финансовая политика»	2/2		
	Практическое занятие № 5 Семинар «Управление финансами»	2/2		
	Практическое занятие № 6 Семинар «Финансовый контроль»	2/2		
	Практическое занятие № 7 «Решение кроссвордов на финансовые понятия»	2/2		
Тема 1.3 Государственные финансы	Содержание	14/10	ОК 03 ПК 2.9	Уо 03.09 Зо 03.04 У 2.9.01
	Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов. Состав государственных финансов и функции отдельных звеньев. Государственные доходы. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Бюджетная система Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания и источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды.	4		
	В том числе практических занятий	10/10		
	Практическое занятие № 8 Семинар «Состав государственных финансов и функции отдельных звеньев»	2/2		
	Практическое занятие № 9 Семинар «Доходы федерального бюджета»	2/2		
	Практическое занятие № 10 Семинар «Расходы федерального бюджета»	2/2		
	Практическое занятие № 11 Семинар «Государственный кредит»	2/2		
	Практическое занятие № 12	2/2		

	Семинар «Внебюджетные фонды»			
Тема 1.4 Финансы предприятий, учреждений, организаций	Содержание	8/4	ОК 03 ПК 2.3 ПК 2.9	Зо 03.04 У 2.3.03 У 2.9.01
	Сущность и функции финансов предприятий, учреждений и организаций. Основные принципы организации финансов предприятий, учреждений, организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов. Финансы предприятий – основа всех финансов общества. Финансовые отношения. Сущность финансов коммерческих предприятий и организаций. Функции финансов коммерческих предприятий (организаций). Финансы некоммерческих организаций, общественных объединений. Финансовые ресурсы домохозяйства.	4		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие № 13 Семинар «Финансы предприятий»	2/2		
	Практическое занятие № 14 Семинар «Финансы некоммерческих организаций»	2/2		
Тема 1.5 Кредит и кредитная система	Содержание	14/10	ОК 03 ПК 2.9	Уо 03.06 Уо 03.09 Зо 03.04 Зо 03.07 У 2.9.01
	Понятие кредита. Сущность кредита и его элементы. Основные принципы кредита. Функции кредита, понятие, особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Кредит как форма движения ссудного капитала. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Коммерческий и потребительский кредиты. Понятие банка, виды банков. Структура современной кредитной системы. Кредитная система Российской Федерации. Центральный Банк России, его функции и операции. Коммерческие банки России. Пассивные и активные операции коммерческих банков	4		
	В том числе практических занятий	10/10		
	Практическое занятие № 15 Семинар «Кредит»	2/2		
	Практическое занятие № 16 Семинар «Кредитная система РФ»	2/2		
	Практическое занятие № 17 Семинар «ЦБ»	2/2		

	Практическое занятие № 18 Семинар «Коммерческие банки»	2/2		
	Практическое занятие № 19 Семинар «Пассивные и активные операции коммерческих банков»	2/2		
Тема 1.6 Рынок ценных бумаг	Содержание	12/8	ОК 03 ПК 2.4 ПК 2.9	Уо 03.09 Зо 03.04 У 2.4.01 У 2.9.01
	Понятие фиктивного капитала. Ценная бумага. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи, цели и задачи фондовых бирж. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России.	4		
	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие № 20 Семинар «Ценные бумаги»	2/2		
	Практическое занятие № 21 Семинар «Рынок ценных бумаг»	2/2		
	Практическое занятие № 22 Семинар «Фондовые биржи»	2/2		
	Практическое занятие № 23 Семинар «Фондовые биржи в России»	2/2		
Тема 1.7 Международные валютные отношения	Содержание	8/4	ОК 03 ПК 2.9	Зо 03.04 У 2.9.01
	Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Парижский и Лондонские клубы, их роль в решении финансовых проблем стран должников. Всемирная торговая организация (ВТО). Прочие международные и региональные валютно-финансовые и кредитные организации. Этапы формирования мировой валютной системы. Валютный курс. Национальная валютная система и её основа. Валютный механизм и валютные отношения. Понятие общего платёжного баланса страны и его составные части. Платёжный баланс России.	4		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие № 24 Семинар «Мировая валютная система»	2/2		
	Практическое занятие № 25	2/2		

	Семинар «Платежный баланс России»			
Тема 1.8 Понятие о налогах, действующее законодательство, местные налоги	Содержание	8/2	ОК 03 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9	Зо 03.04 З 2.1.01 Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.4.01 У 2.9.01
	Понятие о налогах и сборах. Элементы установления налога. Налоговое законодательство и налоговая система РФ. Значение, роль и принципы исчисления местных налогов	6		
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 26 Исчисление местных налогов	2/2		
Тема 1.9 Региональные налоги	Содержание	10/4	ОК 03 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9	Зо 03.04 З 2.1.01 Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.4.01 У 2.9.01
	Региональные налоги. Понятие налога на имущество организаций. Другие виды региональных налогов. Элементы транспортного налога.	6		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие № 27 Исчисление региональных налогов	4/4		
Тема 1.10 Федеральные налоги	Содержание	16/12	ОК 03 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9	Зо 03.04 З 2.1.01 Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.4.01 У 2.9.01
	Федеральные налоги. Понятие о НДС. Элементы установления НДС. Понятие налога на прибыль организаций. Понятие о сборах с предприятий и организаций в фонды социального страхования. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	4		
	В том числе практических занятий	12/12		
	Практическое занятие № 28 Расчет НДФЛ	4/4		
	Практическое занятие № 29 Расчет налога на прибыль организации	4/4		
	Практическое занятие № 30 Расчет НДС	4/4		
Тема 1.11 Формы налогового контроля. Налоговые правонарушения	Содержание	4/2	ОК 03 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4	Зо 03.04 З 2.1.01 Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.4.01
	Формы налогового контроля. Налоговые правонарушения, их виды.	2		
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 31 Семинар «налоговые правонарушения»	2/2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Расчет семейного бюджета		22		

Составление классификации налогов				
Подготовка презентаций				
Консультации		6		
Промежуточная аттестация - экзамен				
Раздел 2. Экономическая деятельность предприятия		139/84		
МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности				
Тема 2.1. Основные положения теории экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание	16/12	ПК 2.1 ПК 2.9	Н 2.9.01 У 2.1.01 З 2.9.01
	Роль и задачи экономического анализа деятельности предприятия. Методика экономического анализа деятельности предприятия. Методика факторного анализа. Способы обработки информации в экономическом анализе. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Методика выявления и подсчета резервов. Информационное обеспечение экономического анализа.	4		
	В том числе практических занятий	12/12		
	Практическое занятие № 1 Метод детализации показателей	4/4		
	Практическое занятие № 2 Метод группировки	2/2		
	Практическое занятие № 3 Метод сравнения	2/2		
	Практическое занятие № 4 Методика факторного анализа	4/4		
	Тема 2.2. Анализ розничного товарооборота	Содержание		
Значение, задачи и информационное обеспечение анализа розничного товарооборота. Современные подходы к анализу деятельности организаций розничной торговли. Анализ выполнения плана и динамики розничного товарооборота. Анализ обеспеченности товарными ресурсами. Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости. Анализ трудовых ресурсов. Анализ материально-технической базы торговой организации.	2			
В том числе практических занятий	16/16			
Практическое занятие № 5 Анализ выполнения плана и динамики розничного товарооборота	4/4			

	Практическое занятие № 6 Анализ обеспеченности товарными ресурсами, товарных запасов и товарооборачиваемости	4/4		
	Практическое занятие № 7 Анализ трудовых ресурсов	4/4		
	Практическое занятие № 8 Анализ материально-технической базы	4/4		
Тема 2.3. Анализ оптового товарооборота	Содержание	6/4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.9	Н 2.1.01 Н 2.9.01 У 2.1.01 У 2.2.01 3 2.2.01 3 2.9.01
	Значение и задачи анализа оптового товарооборота. Анализ выполнения плана оптового товарооборота. Анализ обеспеченности товарными ресурсами. Анализ рациональности товародвижения.	2		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие № 9 Анализ оптового товарооборота	4/4		
Тема 2.4. Анализ издержек обращения	Содержание	14/12	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9	Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.4.01 Н 2.9.01 У 2.1.01 У 2.2.01 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.9.01
	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа издержек обращения. Анализ издержек обращения по объему, составу и структуре. Факторный анализ выполнения плана и динамики издержек обращения в торговле.	2		
	В том числе практических занятий	12/12		
	Практическое занятие № 10 Анализ уровня издержек обращения	4/4		
	Практическое занятие № 11 Анализ издержек обращения по статьям затрат	4/4		
	Практическое занятие № 12 Анализ издержек обращения по элементам затрат	4/4		
Тема 2.5. Анализ финансовых результатов в торговле	Содержание	12/6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9	Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.4.01 Н 2.9.01 У 2.1.01 У 2.2.01 3 2.2.01
	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов в организациях торговли. Факторный анализ валового дохода в организациях розничной торговли. Факторный анализ прибыли в организациях розничной торговли. Факторный анализ рентабельности в организациях розничной торговли. Особенности анализа финансовых результатов деятельности в организации оптовой торговли	6		

	В том числе практических занятий	6/6		3 2.3.01
	Практическое занятие № 13 Анализ финансовых результатов в торговле	6/6		3 2.9.01
Тема 2.6. Анализ финансовой устойчивости торговой организации	Содержание	8/4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.9	Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.9.01 У 2.1.01 У 2.2.01 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.9.01
	Значение, задачи и информационное обеспечение финансовой устойчивости торговой организации. Общая оценка финансового состояния. Структурный анализ активов и пассивов. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ кредитного риска.	4		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие № 14 Анализ финансовой устойчивости торговой организации	4/4		
Тема 2.7. Диагностика банкротства	Содержание	10/6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.9	Н 2.1.01 Н 2.9.01 У 2.1.01 У 2.2.01 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.9.01
	Понятие, виды и причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Экспресс – диагностика банкротства. Цели фундаментальной диагностики банкротства. Этапы проведения, объекты наблюдения. Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия.	4		
	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие № 15 Общая оценка инвестиционной привлекательности предприятия	6/6		
Курсовая работа Тематика курсовых работ: «Анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия»		24	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9	Н 2.4.01 Н 2.9.01 У 2.1.01 У 2.3.03 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.9.01
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе Введение. Цели и задачи работы. Содержание работы Анализ теоретического материала по исследуемой теме Анализ ситуации в области исследуемой темы Обработка данных Практические рекомендации и механизмы решения выявленных проблем Оформление пояснительной записки Презентация работы				
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Разработка методики факторного анализа, анализ издержек, анализ затрат, курсовая работа. <i>В т.ч. самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой:</i>		25 13	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Н 2.4.01 Н 2.9.01 У 2.1.01

планирование выполнения курсовой работы, определение задач работы, изучение источников, проведение предпроектного исследования сбор и анализ первичных данных обработка данных оформление пояснительной записки			ПК 2.4 ПК 2.9	У 2.3.03 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.9.01
Консультации		6		
Промежуточная аттестация - экзамен				
Раздел 3. Маркетинговая деятельность предприятия		97/42		
МДК.02.03 Маркетинг				
Тема 3.1. Понятие и сущность маркетинга	Содержание	4/4	ОК 03 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.8	Н 2.8.01 У 2.3.03 Зо 03.03 Зо 03.05 З 2.5.01
	Понятие и сущность маркетинга, его цели и принципы. Актуальность маркетинга в современной жизни. Эволюция концепций маркетинга. Функциональное назначение маркетинга. Классический комплекс маркетинга. Окружающая среда маркетинга.	2		
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 1 Разработка комплекса маркетинга. Анализ факторов микросреды и макросреды организации	2/2		
Тема 3.2. Маркетинговые исследования	Содержание	16/10	ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Н 2.5.01 Н 2.8.01 У 2.5.01 У 2.6.01 З 2.5.01 З 2.6.01 З 2.7.01 З 2.8.01
	Система и методы сбора маркетинговой информации о рынке. Классификация и сущность видов маркетинговых исследований. Сегментирование рынка. Поведение потребителей. Принятие потребителем решения о покупке. Разработка стратегии и тактики маркетинга. Анализ конкурентной среды.	6		
	В том числе практических занятий	10/10		
	Практическое занятие № 2 Разработка маркетинговой информационной системы организации	2/2		
	Практическое занятие № 3 Разработка анкет для выявления целевой аудитории	2/2		
	Практическое занятие № 4 Использование метода «наблюдения» в торговой точке	2/2		

	Практическое занятие № 5 Использование метода «фокус-группы» в маркетинговых исследованиях	2/2		
	Практическое занятие № 6 Анализ этапов принятия потребителем решения о покупке	2/2		
Тема 3.3.	Содержание	10/4	ОК 03 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Н 2.8.01 Уо 03.04 Уо 03.07 У 2.6.01 У 2.8.01 З 2.6.01 З 2.7.01
Товар в маркетинге	Товар в рыночной среде. Жизненный цикл товара. Разработка продукции. Конкурентоспособность товара. Конкурентоспособность организации	6		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие № 7 Анализ конкурентоспособности товара фирмы	2/2		
	Практическое занятие № 8 Разработка стратегии компании по матрице И. Ансоффа	2/2		
Тема 3.4. Ценообразование в маркетинге	Содержание	4/2	ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 2.8	Н 2.8.01 У 2.5.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.8.01
	Ценовая политика организации и основные подходы к формированию цены товара. Ценовые стратегии организации.	2		
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 9 Анализ стратегии ценообразования фирмы	2/2		
Тема 3.5. Система товародвижения в маркетинге	Содержание	6/2	ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 2.8	Н 2.7.01 Н 2.8.01 З 2.5.01 У 2.7.01 З 2.7.01
	Сущность и виды каналов сбыта. Характеристика каналов товародвижения. Стратегии товародвижения.	4		
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 10 Анализ каналов сбыта организации. Анализ распределительных стратегий организации	2/2		
Тема 3.6. Маркетинговые коммуникации	Содержание	8/4	ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	Н 2.6.01 Н 2.7.01 У 2.5.01 У 2.7.01 З 2.7.01
	Реклама. Паблик рилешнз – эффективные коммуникации в маркетинге. Личные продажи. Стимулирования сбыта. Коммерческий мерчандайзинг	4		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие № 11 Разработка трейд-маркетинговых мероприятий для компании	2/2		

	Практическое занятие № 12 Анализ POS-материалов в торговой точке	2/2		
Тема 3.7. Области применения маркетинга	Содержание	8/4	ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Н 2.5.01 Н 2.6.01 Н 2.7.01 Н 2.8.01 У 2.5.01 У 2.6.01 У 2.7.01 У 2.8.01 З 2.5.01 З 2.6.01 З 2.7.01 З 2.8.01
	Международный маркетинг. Интернет-маркетинг: контекстная реклама, медийная реклама, контент-маркетинг, маркетинг в социальных сетях, e-mail-маркетинг. Мобильный маркетинг.	4		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие № 13 Разработка стратегии «двойной адаптации» в международном маркетинге на примере компании	2/2		
	Практическое занятие № 14 Анализ информационного блока компании в социальных сетях. Разработка контент-плана компании в социальных сетях	2/2		
Курсовая работа Тематика курсовых работ: «Анализ рынка товаров и услуг на примере компании»		14	ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Н 2.5.01 Н 2.8.01 У 2.5.01 У 2.6.01 У 2.8.01 З 2.5.01 З 2.6.01 З 2.7.01
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе Введение. Цели и задачи работы. Содержание работы Анализ теоретического материала по исследуемой теме Анализ ситуации в области исследуемой темы Практические рекомендации и механизмы решения выявленных проблем Сбор и анализ вторичных данных Оформление пояснительной записки Презентация работы				
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Разработка анкеты для проведения маркетингового исследования. Анализ поведения потребителей. Анализ ситуаций по определению вида маркетинга в зависимости от спроса Анализ классификации потребительских товаров и жизненного цикла товаров Анализ видов рекламы на примере компаний Анализ этапов личных продаж		21	ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Н 2.5.01 Н 2.6.01 Н 2.8.01 У 2.5.01 З 2.5.01 У 2.6.01 У 2.7.01 З 2.7.01

			3 2.5.01 3 2.6.01 3 2.7.01 3 2.8.01 3 2.9.01
Bcero	438/234		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, налогов и налогообложения, кабинеты междисциплинарных курсов в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance.

2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит / В.А. Галанов. - Москва: Форум, 2018. - 414 с. - ISBN 978-5-91134-552-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360600/reading>. - Текст: электронный.

2. Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение / В.Р. Захарьин. - Москва: Форум, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-8199-0766-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361428/reading> - Текст: электронный.

3. Назарова, А. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / А. В. Назарова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-4486-0363-1, 978-5-4488-0207-2. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76995.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Финансы организаций: учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под редакцией В. В. Познякова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93402.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Яшина Н.И. Налоги и налогообложение: Практикум для СПО / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. - Москва: ИЦ РИОР, 2019. - 118 с. - ISBN 978-5-369- 01787-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361429/reading> - Текст: электронный.

6. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95600.html> —

Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Налоги и налогообложение: практикум для СПО / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н.В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0615-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91896.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности / О.В. Губина, В.Е. Губин. - Москва: Форум, 2019. - 335 с. - ISBN 978-5-8199-0710-8. - URL:

9. <https://ibooks.ru/bookshelf/361160/reading>. - Текст: электронный.

10. Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум / О.В. Губина, В.Е. Губин. - Москва: Форум, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-8199-0731-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361161/reading>. - Текст: электронный.

11. Крылов, С. И. Финансовый анализ: учебное пособие для СПО / С. И. Крылов; под редакцией Н. Н. Илышевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0456-4, 978-5-7996-2816-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87894.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности / А.М. Фридман. - Москва: ИЦ РИОР, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-369-01791-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361158/reading>. - Текст: электронный.

13. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия / А.А. Канке, И.П. Кошева. - Москва: Форум, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-8199-0614-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360794/reading> - Текст: электронный.

14. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91848.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Маркетинг. Курсовые работы [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Трофимова Л. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2016.— 18 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3657, по паролю.

16. Мезенцева, О. В. Экономический анализ в коммерческой деятельности: учебное пособие для СПО / О. В. Мезенцева, А. В. Мезенцева; под редакцией А. И. Кузьмина.

17. 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-0472-4, 978-5-7996-2896-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87910.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент. 15-е изд. / Ф. Котлер, К.Л. Келлер. - Санкт-Петербург: Питер, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-4461-0422-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/340124/reading> - Текст: электронный.

19. Григорян Е.С. Маркетинговые коммуникации: учебник. — (Среднее профессиональное образование) / Е.С. Григорян. - Москва: Инфра-М, 2021. - 294 с. - ISBN 978-5-16-016384-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373393/reading> - Текст: электронный

20. Горнштейн М.Ю. Современный маркетинг / М.Ю. Горнштейн. - Москва:

Дашков и К, 2019. - 404 с. - ISBN 978-5-394-03266-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/359623/reading>. - Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
2. Межведомственный аналитический центр <http://www.iacenter.ru>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
4. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
5. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
6. РБК <http://www.rbc.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выполнение работ в соответствии с установленным и регламентами соблюдения правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		Опросы, тестирования, презентации
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Контрольные работы
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации		Курсовая работа
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем		Зачет по практике
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов		Экзамены по МДК, зачет по МДК, экзамен по модулю
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату		Инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте при прохождении практики

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров		
ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации		
ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений		
ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации		
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово- хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 «УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ»**

Обязательный профессиональный блок

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров
ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
ПК 3.3	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практи- ческий опыт	<p>Н 3.1.01 определения показателей ассортимента</p> <p>Н 3.2.01 распознавания товаров по ассортиментной принадлежности</p> <p>Н 3.3.01 оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества</p> <p>Н 3.4.01 расшифровки маркировки</p> <p>Н 3.5.01 контроля режима и сроков хранения товаров</p> <p>Н 3.6.01 соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения</p> <p>Н 3.7.01 расчета товарных потерь</p> <p>Н 3.8.01 оформления сопроводительных документов</p>
Уметь	<p>Уо 07.04 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>У 3.1.01 применять методы товароведения</p> <p>У 3.2.01 формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент</p> <p>У 3.3.01 оценивать качество товаров и устанавливать их градации</p> <p>У 3.4.01 рассчитывать товарные потери и списывать их</p> <p>У 3.5.01 идентифицировать товары</p> <p>У 3.6.01 соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним</p> <p>У 3.7.01 оценивать качество товара</p> <p>У 3.8.01 работать со стандартами при приемке товаров по качеству</p>
Знать	<p>Зо 07.07 порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Зо 07.08 меры пожарной безопасности;</p> <p>Зо 07.09 правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения</p> <p>З 3.1.01 теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них</p> <p>З 3.2.01 классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку</p> <p>З 3.3.01 условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним</p> <p>З 3.3.02 кодировку товаров</p> <p>З 3.3.03 информационное обеспечение товаров</p> <p>З 3.4.01 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров</p> <p>З 3.5.01 виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания</p> <p>З 3.7.01 ГОСТы, ТУ</p> <p>З 3.8.01 основные положения национальной системы стандартизации</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 216

в том числе в форме практической подготовки 78

в том числе самостоятельная работа 59

теоретическое обучение 70

практические занятия 42

консультации 9

практики, в том числе учебная 36

Экзамен по модулю -12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Все го	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 3.1-3.4, ПК 3.8	Раздел 1. Теоретические основы товароведения	58	14	58	14		12				
ПК 3.1-3.8 ОК 07, ОК 08	Раздел 2. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	146	64	110	28		35		36		
	Промежуточная аттестация	12						12			
	Всего:	216	78	168	42		47	12	36		-

2.2. Тематическое планирование и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы товароведения		58/14		
МДК.03.01 Теоретические основы товароведения				
Тема 1.1. Законодательство РФ о защите прав потребителей	<p>Содержание</p> <p>Ключевые понятия: продукция, товар, товароведение. Товар как объект коммерческой деятельности. Участники товароведной деятельности. Законодательная и нормативная база товарного обеспечения рынка. Законодательство России о защите прав потребителей. Права потребителей - неотъемлемая часть прав человека.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Изучение основных положений Закона о защите прав потребителей</p>	<p>6/2</p> <p>4</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p>	<p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.4</p>	<p>Н 3.3.01</p> <p>Н 3.4.01</p> <p>У 3.3.01</p> <p>З 3.3.01</p>
Тема 1.2. Классификация товаров	<p>Содержание</p> <p>Классификация товаров, правила классификации, классификационные признаки. Методы классификации. Достоинства и недостатки каждого метода. Виды классификации. Групповая классификация товаров. Классификаторы: понятие, назначение, структура. Виды классификаторов. Кодирование товаров. Регистрационный и классификационный методы кодирования. Штриховое кодирование.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 2 «Классификация и кодирование товаров»</p>	<p>8/2</p> <p>6</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p>	<p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 3.8</p>	<p>Н 3.4.01</p> <p>З 3.2.01</p> <p>З 3.3.02</p> <p>З 3.3.03</p> <p>З 3.8.01</p>
	Содержание	10/4		Н 3.1.01

Тема 1.3 Ассортимент товаров	Ассортимент товаров. Характеристики ассортимента, классификация товаров, кодирование	6	ПК 3.1 ПК 3.2	Н 3.2.01 Н 3.4.01
	В том числе практических занятий	4/4	ПК 3.3	У 3.2.01
	Практическое занятие № 3 Ассортимент товаров	4/4	ПК 3.4	З 3.2.01 З 3.3.02
Тема 1.4 Потребительские свойства товаров и оценка их качества	Содержание	10/4	ПК 3.1	Н 3.1.01
	Потребительские свойства товаров и оценка их качества. Качество товаров. Факторы, влияющие на сохранность товаров. Сохранение качества и количества товаров. Градация товаров. Виды дефектов товаров. Товарные потери.	6	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.4.01
	В том числе практических занятий	4/4		У 3.3.01
	Практическое занятие № 4 Потребительские свойства товаров	2/2		У 3.4.01 З 3.1.01
	Практическое занятие № 5 Оценка качества товаров	2/2		З 3.2.01 З 3.3.01
Тема 1.5 Информация о товаре	Содержание	8/2	ПК 3.3	Н 3.3.01
	Информация о товаре. Упаковка, маркировка, требования к ним. Товарные знаки и знаки соответствия.	6	ПК 3.4 ПК 3.8	Н 3.4.01 Н 3.8.01
	В том числе практических занятий	2/2		У 3.3.01
	Практическое занятие № 6 Виды и средства информации о товаре	2/2		З 3.3.02 З 3.3.03 З 3.8.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		12		
1. Доклад «Участники товароведной деятельности» 2. Экскурсии на торговые предприятия 3. Конспекты				
Консультации		4		
Промежуточная аттестация - экзамен				
Раздел 2. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров		146/64		
МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров		110/28		
Тема 2.1. Классификация продоволь-	Содержание	4	ПК 3.2	З 3.2.01
	Определение дисциплины товароведение. Объекты товароведения. Цель	4	ПК 3.4	З 3.4.01

ственных и непродовольственных товаров	дисциплины и задачи, значение дисциплины для успешной коммерческой деятельности. Классификация продовольственных и непродовольственных товаров. Признаки классификации. Виды классификации: учебная, биологическая, торговая. Группы товаров в соответствии с учебной классификацией.			
Тема 2.2. Химический состав и пищевая ценность продовольственных товаров	Содержание	4	ПК 3.2	У 3.2.01
	Неорганические вещества химического состава: вода и минеральные вещества. Органические вещества: углеводы, белки, ферменты, витамины и др. Пищевая ценность: энергетическая, биологическая, физиологическая, органолептическая.	4	ПК 3.4 ПК 3.7	У 3.7.01 З 3.2.01 З 3.4.01
Тема 2.3. Основы хранения продовольственных товаров и предотвращение их потерь	Содержание	4	ПК 3.2	Н 3.5.01
	Основная задача хранения. Факторы, влияющие на сохранность товаров при хранении. Нормируемые и активируемые потери товаров.	4	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7	Н 3.6.01 Н 3.7.01 У 3.4.01 У 3.6.01 З 3.2.01 З 3.3.01 З 3.5.01
Тема 2.4. Товароведная характеристика товаров однородных групп	Содержание	6	ПК 3.2	Н 3.3.01
	Товароведная характеристика зерномучных товаров, плодоовощных, кондитерских, пищевых жиров, молоко и молочных товаров, мяса и мясных товаров. Сырье для товаров, классификация товаров, оценка качества товаров. Сроки хранения. Нормы стандартов, регламентирующих состав и качество продуктов.	6	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7	Н 3.4.01 Н 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.3.01 У 3.6.01 У 3.7.01 З 3.2.01 З 3.3.01 З 3.4.01 З 3.7.01
	Содержание	14/6		

Тема 2.5. Товароведная характеристика текстильных товаров	Классификация текстильных товаров. Сырье для производства. Особенности получения ткани, нетканых материалов, трикотажа. Ассортимент текстиля. Строение и свойства разных видов текстиля. Нормы стандартов на показатели качества. Правила стандартов на маркирование, условия хранения, гарантии	8	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7	Н 3.3.01 Н 3.4.01 Н 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.3.01 У 3.6.01 У 3.7.01 З 3.2.01 З 3.3.01 З 3.4.01 З 3.7.01
	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие № 1 Строение и свойство тканей	2/2		
	Практическое занятие № 2 Ознакомление с ассортиментом тканей и определение потребительских свойств	4/4		
Тема 2.6. Товароведная характеристика швейных и трикотажных товаров организации	Содержание	18/10	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7	Н 3.3.01 Н 3.4.01 Н 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.3.01 У 3.6.01 У 3.7.01 З 3.2.01 З 3.3.01 З 3.4.01 З 3.7.01
	Классификация швейных и трикотажных товаров. Шкалы типовых размеров одежды. Типовые фигуры человека. Ассортимент товаров: верхняя одежда, нательное белье, головные уборы. Спортивная и специальная одежда. Требования к качеству. Маркирование, упаковка, хранение. Сортность товаров. Нормы и правила стандартов на определение размеров, сорта, показателей качества, маркирование, упаковку, хранение, гарантии	8		
	В том числе практических занятий	10/10		
	Практическое занятие № 3 Определение характеристик фигуры человека	4/4		
	Практическое занятие № 4 Определение товароведных признаков одежды	4/4		
Практическое занятие № 5 Экспертиза качества швейных изделий	2/2			
Тема 2.7. Товароведная характеристика обувных и кожгалантерейных товаров	Содержание	20/12	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7	Н 3.3.01 Н 3.4.01 Н 3.5.01 Н 3.6.01 У 3.3.01 У 3.6.01
	Классификация обуви. Материалы для обуви. Схема производственного процесса изготовления обуви. Свойства обуви. Сортность обуви. Маркирование, хранение и гарантии изготовителя. Нормы стандартов, регламентирующих качество обуви. Классификация кожгалантерейных изделий. Свойства кожгалантерейных изделий и нормы стандартов, регламентирующих качество	8		

	В том числе практических занятий	12/12		У 3.7.01
	Практическое занятие № 6 «Определение видов обуви и конструкции»	4/4		З 3.2.01
	Практическое занятие № 7 «Определение потребительских свойств обуви»	4/4		З 3.3.01
	Практическое занятие № 8 «Экспертиза качества обуви»	2/2		З 3.4.01
	Практическое занятие № 9 «Изучение ассортимента кожгалантерейных изделий и определение потребительских свойств»	2/2		З 3.7.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.		35		
1. Доклад «Понятие экспертизы товаров»				
2. Классификация продовольственных и непродовольственных товаров.				
3. Органические вещества: углеводы, белки, ферменты, витамины и др.				
4. Особенности получения ткани, нетканых материалов, трикотажа. Строение и свойства разных видов текстиля.				
5. Изучение ассортимента кожгалантерейных изделий и определение потребительских свойств				
6. Экскурсии				
7. Конспект				
Консультации		5		
Промежуточная аттестация - экзамен				
Учебная практика раздела 2		36/36		
УП.03.01 Учебная практика: Ознакомление с ассортиментом и товароведческими видами работ			ПК 3.1	Н 3.1.01
			ПК 3.2	Н 3.2.01
			ПК 3.3	Н 3.3.01
			ПК 3.4	Н 3.4.01
			ПК 3.5	Н 3.5.01
			ПК 3.6	Н 3.6.01
			ПК 3.7	Н 3.7.01
			ПК 3.8	Н 3.8.01
			ОК 07	У 3.1.01
			ОК 08	У 3.2.01
				У 3.3.01
				У 3.4.01
				У 3.5.01
				У 3.6.01

			Y 3.7.01 Y 3.8.01 3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.03 3 3.4.01 3 3.5.01 3 3.7.01 Yo 07.04 3o 07.07 3o 07.08 3o 07.09 Yo 08.02 Yo 08.03 3o 08.03 3o 08.04
Bcero	216/78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты междисциплинарных курсов, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Лаборатория товароведения, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance.

2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Еремеева, Н. В. Теоретические основы товароведения: учебное пособие; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - 2-е изд. / Н.В. Еремеева. - Москва: Дашков и К, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-394-04171-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375470/reading> - Текст: электронный.

2. Асфондьярова, И.В. Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров: Учебное пособие / И.В. Асфондьярова. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-9909159-3-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/358491/reading>. - Текст: электронный.

3. Магомедов, Ш.Ш. Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров / Ш.Ш. Магомедов. - Москва : Дашков и К, 2018. - 322 с. - ISBN 978-5-394-02699-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/359524/reading> - Текст: электронный.

4. Страхова, С. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Тесты. — 3-е изд. / С.А. Страхова. - Москва: Дашков и К, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-394-04269-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378477/reading>. - Текст: электронный.

5. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: учебное пособие для СПО / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-4488-1264-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106864.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106864>.

6. Зонова, Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебное пособие для бакалавров / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-394-03581-4. — Текст: электронный // Цифро-

вой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111000.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Рябкова, Д. С. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров: учебник для СПО / Д. С. Рябкова, Г. Г. Левкин. — Саратов Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0533-8, 978-5-4488-0226-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80293.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Аксёнова, Л. И. Товароведение непродовольственных товаров: учебное пособие / Л.И. Нова, Н.А. Сариева, Г.В. Герлиц. - Минск: РИПО, 2020. - 450 с. - ISBN 978-985-7234-20-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/372042/reading>. - Текст: электронный.

9. Стрижевская, С.Л. Товароведение продовольственных товаров. Практикум / С.Л. Стрижевская, Е.В. Жвания. - Минск: РИПО, 2019. - 125 с. - ISBN 978-985-503-864-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361838/reading>. - Текст: электронный.

10. Иванова, Т.Н. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / Т.Н. Иванова, О.В. Евдокимова, Е.В. Красильникова. - Москва: Инфра-М, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-16-015698-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373353/reading>. - Текст: электронный.

11. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: словарь-справочник / С. А. Вилкова, О. А. Голубенко, Н. В. Еремеева [и др.]; под редакцией С. А. Вилковой. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-394-02955-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85735.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Щетилина, И.П. Товароведение продовольственных товаров. Практикум / И.П. Щетилина. - Воронеж: Воронежский университет инженерных технологий, 2018. - 115 с. - ISBN 978-5-00032-354-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/364621/reading>. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
2. Межведомственный аналитический центр <http://www.iacenter.ru>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
4. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
5. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
6. РБК <http://www.rbc.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	Объясняет принципы формирования ассортимента	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Учебная практика Промежуточная аттестация

	Классифицирует ассортимент торгового предприятия	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Учебная практика
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	Рассчитывает товарные потери и предлагает мероприятия по сохранности товара	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Расшифровывает маркировку товара в соответствии с требованиями НТД	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Учебная практика Промежуточная аттестация
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	Использует типовые методы и способы для распознавания товаров по ассортиментной принадлежности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Учебная практика
	Классифицирует товары по различным признакам, оценивает их качество, выявляет дефекты.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Учебная практика Промежуточная аттестация
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	Формулирует требования к оформлению сопроводительных документов и режимов товарных перевозок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Учебная практика Промежуточная аттестация
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	Разъясняет санитарно-эпидемиологические требования к товарам и упаковке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Учебная практика Промежуточная аттестация
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	Переводит единицы измерений из внесистемных в системные.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Учебная практика Промежуточная аттестация

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	Анализирует документы по подтверждению соответствия качества товара	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Учебная практика Промежуточная аттестация
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение техники безопасности при прохождении учебной практики: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; знать порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах	Инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Соблюдение техники безопасности при прохождении учебной практики: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; знать средства профилактики перенапряжения	Инструктаж по охране труда / технике безопасности на рабочем месте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
17351 - ПРОДАВЕЦ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»**

Дополнительный профессиональный блок

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 Выполнение работ по профессии, должности служащего
17351 – Продавец непродовольственных товаров»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности - управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров. и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Н 3.1.02 приемки товаров по количеству и качеству</p> <p>Н 3.1.03 соблюдения правил торговли</p> <p>Н 3.1.04 выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации</p> <p>Н 3.1.05 обслуживания покупателей и продажи различных групп товаров</p> <p>Н 3.6.02 соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к торговым организациям</p>
Уметь	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 07.04 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>У 3.1.02 участвовать в формировании ассортимента товаров</p> <p>У 3.6.02 соблюдать технику безопасности условий труда, нормы охраны труда, санитарно-эпидемиологические требования к товарам</p>
Знать	<p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива</p> <p>Зо 07.07 порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Зо 07.08 меры пожарной безопасности</p> <p>Зо 07.09 правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения</p> <p>З 1.1.01 составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности</p> <p>З 1.1.02 государственное регулирование коммерческой деятельности</p> <p>З 3.1.02 ассортиментную политику предприятия</p> <p>З 3.4.01 особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров</p> <p>З 3.5.02 условия хранения и транспортировки товаров</p> <p>З 3.5.03 правила торговли</p> <p>З 3.6.01 организационные и правовые нормы охраны труда; технику безопас-</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 252

в том числе в форме практической подготовки 180

в том числе самостоятельная работа 34

теоретическое обучение 36

практические занятия 36

консультации 2

практики, в том числе учебная 108

производственная 36

Квалификационный экзамен - 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 03, ОК 04 ОК 07, ОК 08	Раздел 1. Основы коммерческой деятельности	204	144	96	36	-	22		108	
ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	12						12		
	Всего:	252	180	96	36	-	22	12	108	36

2.2. Тематическое планирование и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы коммерческой деятельности		204/144		
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии, должности служащего 17351 - Продавец непродовольственных товаров		96/36		
Тема 1.1. Введение	Содержание	2	ОК 03	Зо 03.03
	1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.	2		
	2. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.			
	В том числе практических занятий	-		
Тема 1.2. Сущность и содержание коммерческой деятельности	Содержание	6/2	ОК 03 ПК 1.1	Уо 03.04 Уо 03.07 З 1.1.01
	1. Сущность коммерческой деятельности, принципы ее организации в современных условиях, содержание коммерческой деятельности и ее характеристики как системы, роль в общей структуре экономических отношений.	4		
	2. Функции и задачи. Структура коммерческой деятельности.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическое занятие №1 «Создание презентации на тему «Сущность и содержание коммерческой деятельности».	2/2		
Тема 1.3. Новые направления развития торговли.	Содержание	22/16	ОК 03 ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.5	Н 3.1.03 Н 3.6.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	1. Новые направления развития в сфере коммерции: лизинговые операции, франчайзинг.	6		
	2. Внешнеторговые операции, биржевая торговля, торговые дома,			

	аукционы.		ПК 3.6	Уо 03.04 Уо 03.07 Зо 03.01 З 1.1.01 З 3.5.03	
	В том числе практических занятий	16/16			
	Практическое занятие №2 «Продажи на бирже»	4/4			
	Практическое занятие №3 «Торговые дома»	4/4			
	Практическое занятие №4 «Торговые аукционы»	4/4			
	Практическое занятие №5 «Интернет-аукционы»	4/4			
Тема 1.4. Рынок и рыночные отношения	Содержание	6/2	ОК 03	Уо 03.02	
	1. Понятие рынка, главные элементы рынка и их соотношение	4	ПК 1.1	З 1.1.03	
	2. Цена товара, характеристики рынка				
	В том числе практических занятий	2/2			
	Практическое занятие №6	2/2			
	Основные характеристики структуры рынка				
Тема 1.5 Организационно-правовые формы торговли, Материально-техническая база коммерческой деятельности.	Содержание	14/8	ОК 03	Н 3.1.03	
	1. Формы торговых предприятий, преимущества и недостатки, специфика реализации.	6	ПК 1.1 ПК 3.5 ПК 3.6	Н 3.6.02 Уо 03.07 З 1.1.01 З 3.5.02 З 3.5.03	
	2. Структура производственных фондов				
	3. Проблема инвестиций				
	4. Транспортная политика предприятия.				
	В том числе практических занятий	8/8			
	Практическое занятие №7 «Торговые предприятия»	2/2			
	Практическое занятие №8 «Оборудование торгового зала»	4/4			
	Практическое занятие №9 «Определение торговых площадей. Определить коэффициент соотношения торговой площади к общей площади магазина»	2/2			
Тема 1.6 Оптовая и розничная торговля.	Содержание	16/10	ОК 03	Н 3.1.02	
	1. Характеристика основных классов предприятий розничной и оптовой торговли, причины их появления и преобразования в ходе развития коммерческой деятельности	6	ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Н 3.1.03 Н 3.1.04 Н 3.1.05 Н 3.6.02 У 3.1.02 У 3.6.02	
	2. Цели, задачи, функции, проблемы формирования торгового ассортимента				
	В том числе практических занятий	10/10			

	Практическое занятие №10 «Порядок ведения книги «Отзывов и предложений»	2/2		З 3.1.02 З 3.4.01
	Практическое занятие №11 «Особенности продажи продовольственных и непродовольственных товаров»	2/2		З 3.5.02 З 3.5.03
	Практическое занятие № 12 «Порядок оформления ценников на реализуемые товары». «Предпродажная подготовка товаров».	2/2		З 3.6.01
	Практическое занятие № 13 «Решение ситуационных задач в соответствии с правилами продажи».	2/2		
	Практическое занятие №14 «Отработка основных элементов обслуживания покупателей».	2/2		
Тема 1.7 Коммерческие службы торговых организаций. Коммерческая информация и коммерческая тайна	Содержание	4	ОК 03	Уо 03.02
	1. Цели, задачи и структура коммерческой службы, должностные обязанности работников коммерческой службы	4	ПК 1.1	З 1.1.01
	2. Этические принципы предпринимательства			
	3. Понятие и виды информации, роль информации в коммерческой деятельности			
	4. Коммерческая тайна и способы ее защиты			
Тема 1.8 Государственное регулирование коммерческой деятельности	Содержание	4	ОК 03	Уо 03.01
	1. Значение и методы государственного регулирования, защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	4	ПК 1.1	Зо 03.01 З 1.1.02
	2. Ответственность за нарушения законодательства в сфере торговли			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Изучение теоретического материала, работа с учебной литературой 2. Проанализировать выкладку товаров в торговом предприятии, оформить отчет в рабочей тетради		22	ПК 3.1 ПК 3.5 ПК 3.6	Н 3.1.04 Н 3.6.01 З 3.5.02 З 3.5.03 З 3.6.01
Консультации		2		
Учебная практика раздела 1 УП.04.01 учебная практика 1. Работа в торговом зале. 2. Эффективные стратегии взаимодействия с различными типами клиентов		108/108	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08	Н 3.1.03 Н 3.1.04 Н 3.1.05 Уо 03.03

<p>3. Этапы взаимодействия с клиентом</p> <p>4. Техника управления разговором с потенциальным клиентом.</p> <p>5. Предложение товара.</p>		<p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.6</p>	<p>Уо 04.02</p> <p>У 3.6.02</p> <p>Зо 03.03</p> <p>Зо 04.01</p> <p>З 3.6.01</p> <p>Уо 07.04</p> <p>Зо 07.07</p> <p>Зо 07.08</p> <p>Зо 07.09</p> <p>Уо 08.02</p> <p>Уо 08.03</p> <p>Зо 08.03</p> <p>Зо 08.04</p>
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>ПП.04.01 производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Предпродажная подготовка товаров.</p> <p>2. Порядок оформления ценников на реализуемые товары.</p> <p>3. Правила выкладки товара.</p> <p>4. Как и когда рассказывать о продукции. Выбор акцентов.</p> <p>5. Правила объявления цены.</p> <p>6. Работа в торговом зале.</p>	<p>36/36</p>	<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 3.6</p>	<p>Н 3.1.02</p> <p>Н 3.1.03</p> <p>Н 3.1.04</p> <p>Н 3.1.05</p> <p>Уо 03.03</p> <p>Уо 04.02</p> <p>У 3.6.02</p> <p>Зо 03.03</p> <p>Зо 04.01</p> <p>З 3.4.01</p> <p>З 3.6.01</p> <p>Уо 07.04</p> <p>Зо 07.07</p> <p>Зо 07.08</p> <p>Зо 07.09</p> <p>Уо 08.02</p> <p>Уо 08.03</p> <p>Зо 08.03</p> <p>Зо 08.04</p>
<p>Всего</p>	<p>252/180</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет коммерции, логистики и маркетинга в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance.

2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Памбухчиянц О. В. Основы коммерческой деятельности: Учебник. — 4-е изд. / О.В. Памбухчиянц. - Москва: Дашков и К, 2021. - 284 с. - ISBN 978-5-394-04267-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378542/reading>. - Текст: электронный.

2. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: учебное пособие для СПО / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-4488-1264-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106864.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. -DOI: <https://doi.org/10.23682/106864>

3. Аксёнова, Л. И. Товароведение непродовольственных товаров: учебное пособие / Л. И. Аксёнова, Н. А. Сариева, Г. В. Герлиц. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 452 с. — ISBN 978-985-7234-20-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100373.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Баженов Ю.К. Коммерческая деятельность / Ю.К. Баженов, А.Ю. Баженов. - Москва: Дашков и К, 2018. - 286 с. - ISBN 978-5-394-02906-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/359540/reading>. - Текст: электронный.

5. Неверов, Е. В. Организация хранения товаров: учебник / Е. В. Неверов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-0646-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115151.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Шевченко, Д. А. Продвижение товаров и услуг: практическое руководство / Д. А. Шевченко, Е. В. Пономарева. — Москва : Дашков и К, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-394-04165-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107816.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Опросы, тестирования, презентации. Контрольные работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Применение в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения.	Дифференцированные зачеты по МДК и практикам.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, мер пожарной безопасности, санитарных норм	Квалификационный экзамен по ПМ.04.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте при прохождении
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	Представление о сущности и содержании коммерческой деятельности, ее основных элементах.	практики Отчет по практике

<p>ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.</p>	<p>Выкладка товара в соответствии с принципами мерчендайзинга. Определение оптимального размера выкладки. Проведение анализа выкладки товаров на прилавках и стеллажах Размещение товаров в соответствии с категорией и временем года. Выполнение приемки товаров по количеству и качеству.</p>	
<p>ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.</p>	<p>Представление об особенностях товароведения и продажи продовольственных и непродовольственных товаров</p>	
<p>ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.</p>	<p>Выполнение контроля условий и сроков хранения товаров в торговом зале</p>	
<p>ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ООО «БИСЕР»»

Дополнительный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «Дополнительный профессиональный модуль ООО «Бисер»»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Профессиональный модуль работодателя** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Профессиональный модуль работодателя.
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
ПК 2.1	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.5	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации ка-

	чества.
ПК 3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.8	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практи- ческий опыт	<p>Н 1.1.01 установления деловых связей с партнерами для заключения договоров</p> <p>Н 1.7.01 применения для эффективной работы магазина средств и приемов менеджмента</p> <p>Н 1.7.02 деловой коммуникации в информационном пространстве</p> <p>Н 1.7.03 планирования и организации деятельности в цифровой среде</p> <p>Н 1.7.04 выстраивания информационной безопасности</p> <p>Н 2.1.01 оформления финансовых документов и отчетов</p> <p>Н 2.1.02 выполнения работ с использованием программного обеспечения 1С</p> <p>Н 2.5.01 выявления потребностей (спроса) на товары</p> <p>Н 2.5.02 анализа цифровой информации и выработки решений</p> <p>Н 3.1.01 определения показателей ассортимента</p> <p>Н 3.8.01 оформления сопроводительных документов</p>
Уметь	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо 01.10 генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных</p>

	<p>технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>Уо 03.08 презентовать бизнес-идею</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 07.04 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>У 1.1.01 устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение</p> <p>У 2.1.01 анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций</p> <p>У 2.5.01 выявлять, формировать и удовлетворять потребности</p> <p>У 3.1.03 подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов</p> <p>У 3.4.02 распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам</p> <p>У 3.6.03 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски</p> <p>У 3.6.04 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p> <p>У 3.6.05 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ</p> <p>У 3.6.06 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>
Знать	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в</p>

<p> профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 02.05 основные угрозы, методы и приемы обеспечения информационной безопасности Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 07.07 порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Зо 07.08 меры пожарной безопасности; Зо 07.09 правила безопасного поведения при пожарах; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения З 1.7.01 методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения З 2.5.01 методы изучения рынка, анализа окружающей среды З 3.1.03 особенности строения, назначения и свойства различных материалов З 3.4.02 основные классификации текстильных изделий З 3.4.03 ассортимент материалов и фурнитуру, применяемые в изделиях легкой промышленности З 3.4.04 классификацию и область применения различных материалов З 3.4.05 способы производства различных материалов З 3.6.02 системы управления охраной труда в организации З 3.6.03 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации З 3.6.04 обязанности работников в области охраны труда З 3.6.05 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда З 3.6.06 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т;ч; методику оценки условий труда и травмобезопасности </p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 296

в том числе в форме практической подготовки 216

в том числе самостоятельная работа 53
теоретическое обучение 12
практические занятия 108
консультации 15
практики, в том числе учебная 72
производственная 36

Экзамен по модулю - 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.8	Раздел 1. Модуль по освоению компетенций цифровой экономики	146	90	110	54		32		36		
ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.6	Раздел 2. Профильно-ориентированная подготовка	108	90	72	54		15		36		
ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.5 ПК 3.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36							36	
	Промежуточная аттестация	6									
	Всего:	296	216	182	108		47	6	72	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Модуль по освоению компетенций цифровой экономики		146/90		
МДК.05.01 Модуль по освоению компетенций цифровой экономики		110/54		
Тема 1.1. Освоение универсальных цифровых компетенций	Содержание	36/18	ОК 02 ПК 1.7 ПК 2.1	Н 1.7.02 Н 1.7.03 Н 1.7.04 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 У 2.1.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.05
	В том числе практических занятий	18/18		
	1. Практическое занятие 1 “Работа с офисными пакетами (MS Office, Open Office). Представление данных с помощью текстового редактора word и обработка данных в excel”	4/4		
	2. Практическое занятие 2 “Работа с изображениями, графическими редакторами. Доклад на заданную тему в виде презентаций”	4/4		
	3. Практическое занятие 3 “Работа с базами данных. Выполнение практических заданий для работы в 1С”	6/6		
	4. Практическое занятие 4 “Работа с персональной информацией в сети Интернет. Обработка и хранение персональных данных клиентов-заказчиков, в том числе в сети Интернет”	4/4		
	Самостоятельная работа	16		
	1. Подбор материалов, подготовка к практическим работам по теме «Работа с офисными пакетами (MS Office, Open Office)». Поиск и анализ информации в интернет-источниках.	4		
	2. Подбор материалов, подготовка к практическим работам по теме «Работа с базами данных». Поиск и анализ информации в интернет-источниках.	4		

	3. Подбор материалов, подготовка к практическим работам по теме «Работа с изображениями, графическими редакторами». Поиск и анализ информации в интернет-источниках.	4		
	4. Подбор материалов, подготовка к практическим работам по теме «Работа с персональной информацией в сети Интернет». Поиск и анализ информации в интернет-источниках.	4		
Консультации		2		
Промежуточная аттестация – другая форма				
Тема 1.2. Саморазвитие в условиях неопределенности	Содержание	24/18	ОК 01	Н 1.7.01
	1. Управление информацией и данными	2	ОК 02	Н 1.7.02
	2. Коммуникация и кооперация в цифровой среде	2	ОК 03	Н 1.7.03
	3. Креативное мышление	1	ОК 04	Н 1.7.04
	4. Критическое мышление	1	ПК 1.7	Н 2.5.01
	В том числе практических занятий	18/18	ПК 2.5	Н 2.5.02
	1. Практическое занятие 5 “Практикум по онлайн-торговле текстильными изделиями”	6/6	ПК 3.8	Н 3.8.01
	2. Практическое занятие 6 “Этика и коммуникация в цифровой среде: цифровая гигиена”	4/4		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	3. Практическое занятие 7 “Технология развития критического мышления”	4/4		Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	4. Практическое занятие 8 “Технология развития креативного мышления”	4/4		Уо 04.02 Уо 03.03

				Уо 03.05 Уо 03.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.05 Зо 03.03 Зо 03.05 Зо 04.01 З 1.7.01
Тема 1.3. Введение в проектно- ную деятельность	Содержание	24/18	ОК 01	Н 1.7.01
	1. Определение цели проекта, разработка концепции	1	ОК 02	Н 2.5.01
	2. Оценка и приоритеты. Прототип проекта	2	ОК 03	Н 2.5.02
	3. Ресурсы проекта. Тендеры и закупки	2	ОК 04	Уо 01.01
	4. Взаимодействие в команде проекта	1	ПК 1.7	Уо 01.02
	В том числе практических занятий	18/18	ПК 2.5	Уо 01.03
	1. Практическое занятие 9 “Формирование цели по SMART”	6/6		Уо 01.04
	2. Практическое занятие 10 “Определение ключевых причин для запуска проекта и возможные риски”	4/4		Уо 01.05
	3. Практическое занятие 11 “Определение основных этапов закупок”	4/4		Уо 01.06
	4. Практическое занятие 12 “Конструктивное общение в команде”	4/4		Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 01.10
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 03.05 Уо 03.08 Уо 04.01 Уо 04.02 У 2.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.05 Зо 04.01 Зо 04.02 З 1.7.01 З 2.5.01
Консультации		10		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		16		
1. Подбор материалов, подготовка к практическим работам 2. Поиск и анализ информации в интернет-источниках 3. Подготовка к экзамену по модулю				
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
Учебная практика раздела 1		36/36		
Виды работ			ОК 01	Н 1.1.01
			ОК 02	Н 1.7.03
			ОК 03	Н 2.1.01
			ОК 07	Н 2.1.02
			ОК 08	Н 2.5.01
				Н 2.5.02

		ПК 1.1 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.8	Н 3.1.01 Н 3.8.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.10 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.05 Уо 03.08 Уо 07.04 Уо 08.02 Уо 08.03 У 1.1.01 У 2.1.01 У 2.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
--	--	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3o 02.03 3o 02.04 3o 03.05 3o 07.07 3o 07.08 3o 07.09 3o 08.03 3o 08.04 3 1.7.01 3 2.5.01
Раздел 2. Профильно-ориентированная подготовка		108/90		
МДК.05.02 Профильно-ориентированная подготовка		72/54		
Тема 2.1. Материаловедение	Содержание	30/30	ОК 01 ПК 3.1 ПК 3.4	Н 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 У 3.1.03 У 3.4.02 3o 01.01 3o 01.03 3o 01.04 3 3.4.02 3 3.4.03 3 3.4.04
	В том числе практических занятий	30/30		
	Практическое занятие 1 “Основные виды волокнистых сырьевых материалов. Натуральные волокна. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон”	3/3		
	Практическое занятие 2 “Химические волокна и нити для производства материалов. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон”	3/3		
	Практическое занятие 3 “Классификация, свойства и область применения нитей. Исследование образцов пряжи и нитей”	4/4		
	Практическое занятие 4 “Свойства тканей. Качество тканей. Определение сортности тканей Комплексная оценка свойств тканей”	6/6		
	Практическое занятие 5 “Ассортимент тканей. Изучение и анализ ассортимента тканей”	6/6		
	Практическое занятие 6 “Ассортимент трикотажных и нетканых полотен. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен”	4/4		
	Практическое занятие 7 “Ассортимент прикладных материалов. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов”	2/2		
Практическое занятие 8 “Материалы для скрепления деталей одежды и	2/2			

	одежная фурнитура. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры”			
Тема 2.2. Основы технологических процессов	Содержание	12/12	ОК 01 ПК 3.1 ПК 3.4	Уо 01.01
	В том числе практических занятий			Уо 01.02
	1. Практическое занятие 9 «Основные процессы прядения»	3/3		Уо 01.07
	2. Практическое занятие 10 «Производство тканей»	3/3		У 3.1.03
	3. Практическое занятие 11 “Строение тканей. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей”	2/2		У 3.4.02
	4. Практическое занятие 12 “Виды ткацких переплетений. Исследование образцов ткацких переплетений”	4/4		Зо 01.01
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				З 3.4.02
				З 3.4.05
Тема 3.2. Охрана труда	Содержание	12/12	ОК 01 ПК 3.6	Уо 01.01
	В том числе практических занятий	12/12		Уо 01.02
	1. Практическое занятие 13 “Основы законодательства в области охраны труда. Анализ вопросов охраны труда в Трудовой кодексе”	4/4		Уо 01.04
	2. Практическое занятие 14 “Виды инструктажей. Составление перечня основных вопросов вводного и первичного инструктажа на предприятии”	4/4		Уо 01.07
	3. Практическое занятие 15 “Вредные и опасные производственные факторы. Определение вредных факторов на рабочем месте”	4/4		У 3.6.03
				У 3.6.04
				У 3.6.05
				У 3.6.06
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				З 3.6.02
				З 3.6.03
				З 3.6.04
				З 3.6.05
				З 3.6.06
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2		15		
1. Подбор материалов, подготовка к практическим работам				
2. Поиск и анализ информации в интернет-источниках				
3. Подготовка к экзамену по модулю				

Консультации	3		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Учебная практика раздела №2 Виды работ 1. Знакомство студентов со спецификой производства текстильных изделий 2. Изучение особенностей технологических процессов при производстве текстильных изделий 3. Изучение основ законодательства в области охраны труда	36/36	ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК 3.4 ПК 3.6	Уо 01.07 Уо 07.04 Зо 07.07 Зо 07.08 Зо 07.09 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04 У 3.4.02 У 3.6.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 З 3.4.04 З 3.4.05 З 3.6.02 З 3.6.03 З 3.6.04 З 3.6.05 З 3.6.06
Производственная практика Виды работ 1. Знакомство со структурой и инфраструктурой предприятий-производителей текстильных изделий 2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности 3. Изучение практики взаимоотношений организаций с заказчиками и анализ маркетинговой деятельности предприятий-производителей текстильных изделий	36/36	ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.5 ПК 3.6	Н 1.1.01 Н 2.5.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 07.04 Зо 07.07 Зо 07.08 Зо 07.09 Уо 08.02

			Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04 У 1.1.01 У 2.5.01 У 3.6.03 У 3.6.04 У 3.6.05 У 3.6.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 З 2.5.01 З 3.6.02 З 3.6.03 З 3.6.04 З 3.6.05 З 3.6.06
Промежуточная аттестация - экзамен по модулю	6		
Всего	296/216		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Социально-экономических дисциплин», «Безопасности жизнедеятельности», «Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Товароведения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance.

2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494704>.

2. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494704>.

3. Баймуратова, Л. Р. Цифровая грамотность для экономики будущего / Л.Р. Баймуратова [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. - Москва.: НАФИ, 2018. - 86 с. - ISBN 978-5-9909956-2-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031306>

4. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-9909865-3-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81296.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Вельц, О. В. Информатика: лабораторный практикум / О. В. Вельц. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83197.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
4. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p> <p>ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p> <p>ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других</p>	<p>При освоении компетенций цифровой экономики студент демонстрирует знания цифровой грамотности; умеет пользоваться средствами информационных технологий в профессиональной деятельности; применяет на практике способы саморазвития</p> <p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, мер пожарной безопасности, санитарных норм</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК и зачеты по практикам.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Отчеты по практике</p>

<p>материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.</p> <p>ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.</p> <p>ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контрол</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.</p> <p>ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>В рамках ознакомительной деятельности по производству текстильных изделий студент демонстрирует знания в области материаловедения, основ технологических процессов и охране труда.</p> <p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, мер пожарной безопасности, санитарных норм</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК и зачеты по практикам.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Отчеты по практике</p>