

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Директор института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Педагогическая практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)</b>
Учебный план	2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности
Направленность	Технология швейных изделий
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 4 семестр
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	216	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа				
Сам. работа	216	216	216	216
Часы на контроль				
Итого		216	216	216

Программу составил(и):

О.В. Метелева, профессор, \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Т.Н. Новосад, Начальник ОАиД, \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Педагогическая практика**

Разработана в соответствии с

Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов). (Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951).

составлена на основании учебного плана

2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 30.08.2022 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)**

Зав. кафедрой О.В. Метелева \_\_\_\_\_

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТИЛП Метелева О.В. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Цели:</b>	формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций
<b>Задачи:</b>	готовность к успешному выполнению учебного процесса, готовность к созданию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки, проведение различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.2.1(П)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	Умение постановки цели, организации и осуществления научного исследования. Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами магистратуры: Методика постановки и проведения исследований для решения проблем лёгкой промышленности; с дисциплинами аспирантуры: Педагогика и психология высшей школы, Новые формы в учебном процессе высшей школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
	Канд.экзамен Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс
<b>Уметь:</b>	обосновывать выбор форм инновационных образовательных технологий и апробировать их в учебном процессе; проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки
<b>Владеть:</b>	способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов и магистрантов; методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана ООП бакалавриата и магистратуры для текущего, рубежного и итогового контроля; навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов; навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ООП бакалавриата и магистратуры; навыками работы в малых группах при совместной методической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов и проведения научных исследований, особенностями профессиональной риторики, спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»; навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ООП ВО; основами создания учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Изучение федерального государственного образовательного стандарта ВО. Ознакомление с содержанием ФГОС, перечнем профессиональных задач и компетенций, со структурой основных образовательных структур бакалавриата и др.			
/СР/	4	6	
Раздел 2. Изучение учебно-методического и про-граммного обеспечения процесса обучения. Ознакомление с нормативно-технической документацией, учебниками, учебными пособиями и методическими указаниями, используемыми в процессе изучения выбранной для практики дисциплины			
/СР/	4	16	
Раздел 3. Изучение форм и методов обучения в высшем учебном заведении. Ознакомление с формами и методами обучения в вузе, с особенностями проведения различных учебных занятий			
/СР/	4	10	
Раздел 4. Изучение состава и содержания рабочих программ дисциплин учебного плана кафедры ТШИ. Изучение рабочей программы дисциплины из числа дисциплин кафедры ТШИ, выбранной для педагогической практики			
/СР/	4	8	
Раздел 5. Изучение должностных инструкций преподавателя высшей школы. Ознакомление с правами и обязанностями ассистента, старшего преподавателя и доцента кафедры ТШИ			
/СР/	4	8	
Раздел 6. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей академии в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам. Анализ проведения лекций и лабораторных занятий преподавателями академии. Знакомство с авторскими курсами ведущих преподавателей			
/СР/	4	10	
Раздел 7. Разработка плана лекции по дисциплине кафедры ТШИ, Подготовка текстового и графического материала для лекции, компьютерной презентации			
/СР/	4	24	
Раздел 8. Разработка плана лабораторного занятия по дисциплине кафедры ТШИ. Подготовка плана проведения лабораторного занятия, форм контроля входных и выходных знаний студентов			
/СР/	4	24	
Раздел 9. Проведение не менее 2-х лекций со студентами. Подготовка к проведению лекций для студентов по выбранной дисциплине			
/СР/	4	4	
Раздел 10. Проведение не менее 2-х лабораторного занятия со студентами. Подготовка к проведению лабораторных занятий для студентов по выбранной дисциплине			
/СР/	4	8	
Раздел 11. Разработка тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации студентов по выбранной дисциплине учебного плана, проведение промежуточной аттестации с применением бальной оценки. Проведение промежуточной аттестации с применением бальной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов, включающих не менее 20 тестовых заданий			
/СР/	4	44	
Раздел 12. Проведение консультаций научной части ВКР. Разработка плана-графика выполнения научной части ВКР студента, проведение консультаций			
/СР/	4	16	
Раздел 13. Разработка мероприятий по повышению качества образования. Разработка предложений по активизации творческой активности студентов, по совершенствованию самостоятельной работы студентов			
/СР/	4	20	
Раздел 14. Подготовка к текущей и итоговой аттестации			
/СР/	4	18	
/ЗаО/	4	0	

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения внеаудиторной контактной работы используются технологии видео-конференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

При реализации методов интерактивного обучения реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и аспиранта в течение процесса обучения. При выполнении различных видов работ на педагогической практике используются следующие образовательные инновационные технологии обучения: командная работа, межличностная коммуникация, принятие решений, выполнение индивидуальных заданий, чтение лекций, проведение групповых дискуссий, проведение деловых игр, тренингов и других технологий.

Рекомендуемые методы активизации образовательной деятельности: методы ИТ; работа в команде со студентами и магистрантами; индивидуальное обучение; междисциплинарное обучение; опережающая самостоятельная работа.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По завершении педагогической практики аспирант представляет в отдел аспирантуры:

Индивидуальный план педагогической практики;

Отчет о прохождении педагогической практики;

Заключение руководителя практики о прохождении педагогической практики, утвержденное на заседании кафедры

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.

В отчете по педагогической практике должно быть отражено следующее:

- виды и результаты проделанной работы;

- перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедр;

- дидактический анализ занятий;

- методические материалы, подготовленные для проведения учебных занятий при прохождении практики;

- отчет об иных поручениях;

- подведение итогов практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики.

По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Для получения оценки на зачете в течение семестра необходимо:

1) систематическое выполнение плана самостоятельной работы;

2) оформление отчета в соответствии с требованиями;

3) самостоятельная работа по проведению учебных занятий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И.	Психология и педагогика. Учебник., ,	М.-2016,
Л1.2	Меликов Е.Х., Иванов С.С., Дель Р.А.	Технология швейных изделий: учебники и учебные пособия/под ред. Меликова Е.Х. и Андреевой Е.Р., ,	М.: КолосС, 2009,
Л1.3	Кокеткин П. П. и др	Одежда: Справочник - 640с. , ,	М.: Легпромбытиздат, 2007,
Л1.4	Бордовская Н.В.	Педагогика: учебное пособие для вузов, ,	СПб.: Питер, 2011,

#### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Столяренко А.М.	Социальная психология: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446598">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446598</a> , ,	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016,
Л2.2	Скирута М.А., Комиссаров О.Ю.	Инженерное творчество в легкой промышленности.- 184 с., ,	М.: Легпромбытиздат, 1990,
Л2.3	Меликов Е.Х., Золотцева Л.В., Мурыгин В.Е.	Лабораторный практикум по технологии швейных изделий : учебное пособие для вузов, ,	М.; КДУ, 2007,
Л2.4	Григорович Л.А.	Педагогика и психология: учебное пособие, ,	М.: Гардарики, 2009,
Л2.5		ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, ,	М.: Стандартиформ, 2012,

#### 7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
--	---------------------	------------------------------	-------------------

ЛЗ.1	Герасимова Н.А., Козырев В.В., Корнилова Н.Л., Метелева О.В., Папина Н.Г., Радченко О.В.	Методические указания к выполнению основных разделов курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ (№ 3003), ,	Иваново : ИГТА , 2012. ,
ЛЗ.2	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление (для аспирантов): практическое пособие – 2016. – 207 с./ <a href="http://www.book.ru/book/918534">http://www.book.ru/book/918534</a> , ,	М.: КноРус,

## 7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Бордовская Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – М.: КноРус. – 2016. – 432 с., <a href="http://www.book.ru/book/918674">http://www.book.ru/book/918674</a>
Э2	Бордовская Н.В. Исследовательский потенциал студента: монография. – М.: Русайнс. – 2015. – 260 с., <a href="http://www.book.ru/book/918707">http://www.book.ru/book/918707</a>
Э3	Бордовская Н.В. Исследовательский потенциал студента: монография. – М.: Русайнс. – 2015. – 260 с., <a href="http://www.book.ru/book/918707">http://www.book.ru/book/918707</a>
Э4	Дорохина Р.В. Этические принципы и ценностные установки студенческих корпораций Европы и Северной Америки / монография. - М.: Проспект. – 2015. – 128 с., <a href="http://www.book.ru/book/916395">http://www.book.ru/book/916395</a>
Э5	ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012, <a href="http://science.usue.ru/postgraduate/documents/772-gost-7-0-11-2011.html">http://science.usue.ru/postgraduate/documents/772-gost-7-0-11-2011.html</a>
Э6	Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление (для аспирантов): практическое пособие. - М.: КноРус. – 2016. – 207 с., <a href="http://www.book.ru/book/918534">http://www.book.ru/book/918534</a>
Э7	Портал электронного образования ИВГПУ, <a href="https://ivgpu.com/eios">https://ivgpu.com/eios</a>
Э8	Справочные базы стандартов на швейные изделия, <a href="https://internet-law.ru/gosts/gost/">https://internet-law.ru/gosts/gost/</a>
Э9	Журналы издательства «Легпромбизнес», <a href="http://www.lpb.ru">http://www.lpb.ru</a>
Э10	Журналы издательства «Текстиль-пресс», <a href="http://www.textile-press.ru">http://www.textile-press.ru</a>

## 7.3. Информационное обеспечение дисциплины

### 7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Офисные приложения  
1. Microsoft@Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel  
Договор ПП-8 от 26.01.2015  
2. Microsoft@WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine  
Договор ПП-10 от 26.01.2016  
3. Microsoft@Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015  
4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-Л/2015 от 04.02.2015  
5. Microsoft@Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007  
Прикладное программное обеспечение общего назначения  
1. 1С:Предприятие 8.3 (учебная версия), Регистрационный номер №9985518 от 2007 г.  
2. Anylogic 7.1.2 University, Акт №15 от 6.02.2015  
3. ArchiCAD 22 (учебная версия), Срок действия лицензии - до 18.08.2020  
4. Microsoft Visio 2007 Professional, Лицензия №: 66232581 от 24.12.2015  
5. Autodesk AutoCAD, Договор №110000879684 от 13.01.2015  
6. Autodesk 3ds Max, Договор №110000879684 от 13.01.2015  
7. CorelDRAW Graphics, Лицензия №3072296 от 2.06.2009  
8. Fenix Server Academy. Акт от 5.09.2018 (Срок действия лицензии до 30.06.2020)  
9. Gemini Pattern Editor v. X9. Договор №003/09/28-451/2009 от 30.09.2009  
10. MATLAB R2009b. Лицензия №2524049 от 11.06.2009  
11. Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008  
12. Microsoft Office Professional Plus 2007. Лицензия №64873126 от 3.06.2015  
13. Renga Architecture. Номер лицензии ДЛ-15-00026  
14. SprutCAM 2007. Лицензия от фирмы ООО "Центр-СПРУТ-Т"(бессрочная)  
15. ГРАНД Смета (вер.7.0). Сублицензионный договор № 37МЦЦ00331 от 29.10.2014  
16. КОМПАС-3D V15. Лицензия МЦ-15-00061  
17. Консультант+. Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013  
18. Creative Multiple Platforms Multieuropean Languages. Договор № Tr000286097 от 17.09.2018  
19. Photoshop CC Multiple Platforms Multieuropean Languages. Договор № Tr000301022 от 29.10.2018  
20. Adobe Premiere Pro CC ALL Multiple Platforms Multieuropean Languages. Договор № Tr000286097 от 17.09.2018  
21. ГРАФИС 12. Контракт № ЭА-01/2019 от 17.01.2019  
22. САПР ГРАЦИЯ. Лицензия от 1.03.2017 на 5 лет  
23. MathWorks MATLAB R2015b. Лицензия № 4647528 от 24.12.2015  
24. Гарант аэро. Договор № 2337 от 30.12.2013  
25. Tobii Pro Lab. Контракт ЭА-08/2019 от 29.11.2019  
26. GreenLine, Z-Model, Risk Manager. Акт приема-передачи на использование программного комплекса от 10.04.2019  
27. Creative Cloud for enterprise All Apps All Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New. Договор № ДОА241219/2-1 от 25.12.2019

### 7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочные базы стандартов на швейные изделия , <a href="https://internet-law.ru/gosts/gost">https://internet-law.ru/gosts/gost</a>
7.3.2.2	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов (Справочные базы стандартов на швейные изделия), <a href="http://docs.cntd.ru/document/">http://docs.cntd.ru/document/</a>
7.3.2.3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка, <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, <a href="https://elibrary.ru/elibrary_about.asp">https://elibrary.ru/elibrary_about.asp</a>
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>

## **8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)**

Для проведения педагогической практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Минимально необходимый для реализации педагогической практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Успешное освоение педагогической практики требует посещения и активной работы на практических занятиях и, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Аспиранту необходимо ознакомиться с системой накопительного рейтинга, предусмотренной изучаемой дисциплиной, а также графиком выполнения самостоятельных работ.

Работа с рекомендованной литературой предполагает просмотр материалов до, во время и после занятий. При этом необходимо пометить материалы, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить теоретический материал, обязательно оформить результаты выполненной работы и сдать её на проверку преподавателю.

## **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.