

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Кафедра Транспорта и автомобильных дорог



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Архитектуры, строительства  
и транспорта

Е. Р. Кормашова

« 28 » августа 2020

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код, направление подготовки	<b>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</b>
Направленность (профиль)	<b>Автомобильный сервис</b>
Семестр	6
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Иваново 2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. №1470 (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 20.04.2016 №444) , и учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 30.04.2020, протокол № 3.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТАД № 16/2019-20 от 15.07.2020.

Заведующий кафедрой



В.В. Кузьмин

Автор



А.С. Минеев

Рецензент



Ю.П. Осадчий

Заведующий выпускающей кафедры



В.В. Кузьмин

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» – закрепить знания, полученные при теоретическом обучении, в условиях реального производства по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и технологического оборудования.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в вариативную часть «Практики» учебного плана и проводится в 6 семестре.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на освоении таких дисциплин, как Техническая эксплуатация ТиТТМО, Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО, Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО, Силовые агрегаты и других.

В результате прохождения практики, обучающийся приобретает профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1 – Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-2 – Готовность к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-3 – Способность разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

ПК-4 – Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием;

ПК-5 – Владеть основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации;

ПК-6 – Владеть знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и

оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получения разрешительной документации на их деятельность;

ПК-7 – Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;

ПК-27 – Готовность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации;

ПК-31 – Способность в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.

В результате изучения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся должны:

**Знать:**

- технологию подготовки производства ремонта и сервисного обслуживания транспорта и транспортно-технологических машин;
- виды испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- основные виды технологического оборудования, инструмента и оснастки;
- основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умение грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях,

**Уметь:**

- анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, используя современные вычислительные средства;
- выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

**Владеть:**

- навыками организации работ на авторемонтном предприятии. работ на слесарно-механическом участке.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетные единицы, 216 часов (2 недели).

Вид учебной работы	Всего часов
	семестр 6
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) (всего)</b>	216
В том числе:	-
- практика	216
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	-
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой
Общая трудоемкость	216
часы	
зачетные единицы	6

## **4.2. Требования к организации практики**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится после в конце 6 семестра в течение 4 недель. Форма проведения практики – выездная в профильных предприятиях и организациях города Иваново и муниципальных образований ивановской области и других регионов России на основе прямых договоров между вузом и предприятиями.

Практика студентов по срокам и продолжительности проводится в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планом прохождения практик.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой. Непосредственное руководство практикой возлагается на преподавателя кафедры, а на базах практики опытных высококвалифицированных специалистов.

Перед началом практики кафедра проводит собрание студентов, на котором разъясняются цели, задачи и порядок прохождения практики; сообщаются даты начала и окончания практики, требования к отчету о практике, порядок и сроки его сдачи на кафедру и защиты; студентам выдаются рабочие программы, индивидуальные задания, необходимые учебно-методические материалы.

Во время практики студенты-практиканты полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка базы практики. Знакомятся с организацией службы охраны труда на базе практики, изучают условия труда в организации и на рабочем месте, а также с организацией противопожарной службы.

В период практики студенты собирают материал, необходимый для выполнения, как общей части программы, так и индивидуального задания. Выполненную за каждый день работу студенты отражают в дневниках практики.

Прохождение студентами практики, выполнение её программы, индивидуального задания и графика работ контролируется руководителями практики от кафедры и базы практики. Практика завершается составлением и защитой студентом отчета по практике.

## **4.3. Содержание практики**

### **Раздел 1. Подготовительный**

Оформление на работу, инструктаж по охране труда, ознакомление со службами предприятия, инструктаж на рабочем месте.

### **Раздел 2. Производственный**

Обучение и работа на рабочих местах в качестве механика по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, в том числе:

- на постах текущего обслуживания и текущего ремонта автомобиля;
- изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием.

### **Раздел 3. Завершающий**

Обобщение материалов и оформление отчета по практике.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе прохождения практики студент использует современные компьютерные системы, интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы учебного заведения и предприятия. В соответствии с практико-ориентированным подходом, рекомендованным ФГОС ВО, учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение данной практики позволяет студенту лучше понять роль профессии, получить практические навыки работы и осуществления поиска, сбора, обработки

информации для написания курсового проекта в 7-м семестре.

Практика закреплена за преподавателем выпускающей кафедры, который проводит организационную работу, проверяет отчет. На месте прохождения практики руководителем является представитель предприятия.

После защиты обучающийся загружает электронную версию отчета в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ e-тьютор <https://Alp.ivgpu.com>. Сдача отчета также фиксируется в электронном журнале на портале Moodle <https://moodle.Ivgpu.com/> в одноименном курсе.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Отчет должен состоять из текстового и графического материала. Материалы складываются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются и помещаются в папку.

Требования к оформлению отчета. Формат А4. Шрифт текста Times New Roman. Подзаголовки: шрифт – 14пт, горизонтальное выравнивание – по левому краю, нумерация подзаголовков сквозная. Межстрочный интервал-одинарный, горизонтальное выравнивание по ширине. Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и озаглавлены. Образцы документов технического сопровождения ремонта и технического обслуживания и др. приводятся в приложении.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, оценки руководителя практики от предприятия и его защиты. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Форма аттестации результатов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – зачёт с оценкой в устной форме.

Фонд оценочных средств (ФОС) приведен в Приложении А.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Техническая эксплуатация автомобилей: нормирование и управление: учебное пособие для студентов вузов / Н. А. Кузьмин. - М.: ФОРУМ, 2011. - 224 с. - (Высшее образование). [library.sibsiu.ru\LibrFilesDownload.asp?strFile...](http://library.sibsiu.ru/LibrFilesDownload.asp?strFile...)

2. Техническая эксплуатация автомобилей. Теоретические и практические аспекты: учебное пособие для студ. вузов / В. С. Малкин. - М.: Академия, 2007. - 288 с. <https://eknigi.org/tehnika/113170-texnicheskaya-yekspluataciya-avtomobilej.html>

3. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. - Минск; М.: Новое знание : ИНФРА-М, 2015. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). <https://znanium.com/catalog/product/415729>

4. Испытания автомобиля: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности 550100 "Автомобиле- и тракторостроение" / В. А. Набоких. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - (Высшее образование). [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_010527138/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_010527138/)

5. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. - Минск : М.: Новое знание : ИНФРА-М, 2013. - 260 с. <https://ru.b-ok.cc/book/2893137/ff6c87>
6. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: учебник для студентов вузов / С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов ; под ред. С. П. Баженова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).
7. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.
8. ГОСТ Р 52051-2003. Механические транспортные средства и прицепы. Классификация и определения.
9. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки».
10. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 52033-2003 Автомобили с бензиновыми двигателями. Выбросы загрязняющих веществ с отработанными газами. Нормы и методы контроля при оценке технического состояния.
11. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 52160-2003. Автотранспортные средства, оснащенные двигателями с воспламенением от сжатия. Дымность отработавших газов. Нормы и методы контроля при оценке технического состояния.
12. ГОСТ Р 17.2.2.06-99. Охрана природы. АТМОСФЕРА. Нормы и методы измерения содержания оксида углерода и углеводородов в отработавших газах газобаллонных автомобилей.

б) дополнительная литература:

1. Батрова Т. А. Предпринимательское право: учеб. пособие [для студентов вузов] / Т. А. Батрова. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 222 с. [https://bookmix.ru/book\\_phtml?id=2172489](https://bookmix.ru/book_phtml?id=2172489)
2. А. Н. Стерлигова, Управление запасами в цепях поставок М.: ИНФРА-М, 2013. [https://egorovde.ru/product/scm\\_book](https://egorovde.ru/product/scm_book)
3. В. Е. Николайчук, Транспортно-складская логистика (М.: Дашков и К\*, 2012).
4. Евсеев В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде [Электронный ресурс] / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501562>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников
5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Internet – технологии:

WWW (англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

Перечень рекомендуемых обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при изучении дисциплины

д) ресурсы электронно-информационной образовательной среды университета

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС ИВГПУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ivgpu.com/eios>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/?page=dict>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

В процессе прохождения учебной практики рекомендуется использовать производственные цеха и оборудование предприятий – баз практики, а также для углубленного изучения производства, научные журналы, монографии, нормативно-техническую литературу, предоставляемую на месте прохождения практики. Для самостоятельной работы обучающихся в университете имеются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по практике**

Накануне первого дня прохождения практики преподаватель (руководитель практики от учебного заведения) проводит с группой студентов организационное собрание, где:

- подготовить приказ, которым регламентируется вся практика магистрантов на данной базе практики;
- каждому студенту сообщается его место прохождения практики и выдаётся сопроводительный документ от учебного заведения;
- разъясняется порядок прохождения практики: сроки, отчетность, дата и время консультаций, порядок её защиты;
- проводится инструктаж по технике безопасности.
- контролируется эффективность использования рабочего времени студентами;
- по окончании практики составляется отзыв-характеристика на студента, в которой указываются: степень выполнения программы практики, приобретение практических навыков по специальности, участие в исследовательской, др. работе, а также выявленные в процессе прохождения практики деловые качества студента.



## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студент в первый день практики на предприятии оформляется в отделе кадров приказом в должности практикант. Проходит инструктаж по технике безопасности и регистрируется в журнале отдела ТБ. Знакомится с официально назначенным по приказу руководителем практики от предприятия. Знакомит его с программой практики, и составляют с ним график изучения практических вопросов программы.

При изучении каждого раздела необходимо, пользоваться инструкциями и нормативными документами, которые применяются на предприятии. После изучения каждого раздела практики необходимо ответить на вопросы к зачёту с целью оценивания знаний.

К сдаче зачёта по практике допускаются студенты, не имеющие пропусков по посещаемости, представившие рабочий журнал и отчёт по практике подписанный руководителем практики от предприятия с печатью и руководителем практики от учебного заведения.

Форма аттестации результатов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – зачёт с оценкой в устной форме.

## **11. Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения применяются ресурсы электронно-информационной образовательной среды университета по данной дисциплине, а также ресурс электронной библиотеки и др.

Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания. Также необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, которые студент может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени. Общение и обратная связь (проверка заданий) возможна с помощью популярных мессенджеров Viber, WhatsApp и ZOOM.

Заведующему кафедрой ТПТ

В.В. Кузьмину

от студента (ки) группы

---

(ФИО)

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу закрепить за мной базу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

---

(наименование организации)

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

Ивановский государственный политехнический университет

ПУТЕВКА

Студент \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Кафедры ТАД группы \_\_\_\_\_

согласно приказу ректора № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направляется в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль Автомобильный и автомобильное хозяйство

на срок 4 недели с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Наименование предприятия	Отметка о прибытии и убытии	Печать, подпись
	<p data-bbox="890 293 1007 331">Прибыл</p> <p data-bbox="906 432 991 470">Убыл</p>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студента ИВГПУ

Студент \_\_\_\_\_ направляется для прохождения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в

\_\_\_\_\_ наименование организации

с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Содержание выполняемых работ по программе	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя	Подпись руководителя
	Начало	Окончание		

Согласовано:

\_\_\_\_\_ должность руководителя подразделения, где проводится практика

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ дата

Студент-практикант

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ дата

Руководитель от кафедры

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ дата

Руководитель от организации

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ подпись, печать

\_\_\_\_\_ дата

Ивановский государственный политехнический университет

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Студент \_\_\_\_\_

*Фамилия Имя Отчество*

Кафедра \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

Направляется \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

для прохождения практики

на срок \_\_\_\_\_ недель с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_







МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Кафедра Транспорта и автомобильных дорог



УТВЕРЖДАЮ

Директор института архитектуры,  
строительства и транспорта

*Кормашова* Е.Р. Кормашова

« 29 » 08 2020



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

---

Код, направление подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль)	Автомобильный сервис
Семестр	8
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Иваново 2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. N 1470, и учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 25.04.2019 № 6.


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТАД от 15.07.2020 г. (протокол №16/2019-2020)

Заведующий кафедрой



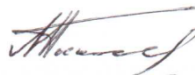
В.В. Кузьмин

Автор



А.В. Маркелов

Рецензент



А.В. Постников

## 1. Цель преддипломной практики

Цель преддипломной практики состоит в закреплении теоретических знаний по дисциплинам и получении практических навыков, необходимых для подготовки к профессиональной производственно-технологической; экспериментально-исследовательской; организационно-управленческой; монтажно-наладочной; сервисно-эксплуатационной деятельности, а также в выполнении пяти частей выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики студент должен подготовить и проанализировать материалы:

- по истории развития и системе управления предприятием, направлению его производственной деятельности (специализации), технической оснащенности и обеспеченности ресурсами, экономических показателях;
- состоянию организации и технологии производства;
- охране труда и окружающей среды.

В соответствии с заданием на ВКР выполнить:

- анализ объекта конструкторской разработки дипломного проекта;
- научные исследования объекта проектирования;
- общее заключение о состоянии производства на предприятии, формулирование цели и задач выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Преддипломная практика относится ко второму блоку базовых дисциплин – практика.

Производственная практика (преддипломная) базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях основных дисциплин:

Технологические процессы ТО, РИД Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Основы научных исследований, Экономика предприятий автомобильного сервиса, Проектирование предприятий автомобильного сервиса, Безопасность жизнедеятельности, Экономика отрасли, Экология, Основы теории диагностики, Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи преддипломной практики с другими частями ООП:

Указанные взаимосвязи заключаются в предшествующем прохождении ряда приведенных дисциплин, которые должны дать основу для успешного прохождения преддипломной практики, полученные в процессе прохождения практики знания, умения и навыки могут быть использованы обучающимися при выполнении выпускной квалификационной работы и в будущей профессиональной деятельности.

### **Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся**

Обучающийся должен:

#### **знать:**

- конструкцию и эксплуатационные свойства ТиТТМО;
- технологические процессы ТО, ТР и Д ТиТТМО;
- методы проектирования предприятий автомобильного сервиса;
- основы научных исследований.

#### **уметь:**

- работать с технологической документацией, оснасткой и приспособлениями, контрольными и измерительными инструментами;
- проводить анализ хозяйственной деятельности предприятий автомобильного сервиса;
- ориентироваться в организационной структуре предприятия;

- организовывать на первом уровне работу поста и использовать методы технического контроля.

**владеть:**

- практическими навыками технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей и их частей, узлов и агрегатов на закреплённом участке (в составе бригады);

- практическими навыками регулировки, наладки и испытания ТИТМО после ремонта;

- практическими навыками в выполнении профилактического осмотра узлов и систем автомобиля под руководством механика-ремонтника;

- практическими навыками использования первичных средств диагностики автомобиля, навыки в работе на одном из стендов углубленной диагностики.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Производственная практика»**

Практика направлена на формирование и освоение следующих компетенций:

*профессиональные*

ПК-1 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– ПК-2 готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– ПК-3 способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

– ПК-4 способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием;

– ПК-5 владение основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации;

– ПК-8 способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;

– ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;

– ПК-12 владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

– ПК-13 владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического

оборудования и транспортных коммуникаций;

– ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности;

– ПК-16 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– ПК-23 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов;

– ПК-24 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– ПК-25 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

– ПК-26 готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;

– ПК-28 готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ;

– ПК-29 способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования;

– ПК-30 способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;

– ПК-31 способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации;

– ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;

– ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;

– ПК-39 способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;

– ПК-40 способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– ПК-41 способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– ПК-42 способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики;

– ПК-43 владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

- производственно-техническую структуру предприятий автомобильного транспорта и методы ее анализа;
- структуру управления предприятий автомобильного транспорта;
- методы формирования и анализа производственной программы предприятий автомобильного транспорта;
- технологию и организацию работ производственной и технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- показатели эффективности функционирования предприятий автомобильного транспорта их нормативные значения;
- требования техники безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии, действующие на предприятиях автомобильного транспорта

- **Уметь:**

- анализировать текущее состояние производственно-технической базы предприятия, его производственную программу, технологию и организацию работ по диагностированию, техническому обслуживанию, ремонту и хранению автомобилей, состояние охраны труда и защиты окружающей среды;
- анализировать экономические результаты деятельности предприятия

- **Владеть:**

- методиками анализа состояния производственно-технической базы предприятия;
- методами анализа структуры управления предприятием;
- методами анализа производственной программы предприятия и итоговых технико-экономических показателей;
- методами анализа состояния организации технологических процессов и производственного процесса предприятия в целом;
- методами анализа экономических результатов деятельности предприятия

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) (всего), в том числе</b>	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	216/6
Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	+
<b>Общая трудоемкость недель зачетные единицы</b>	<b>216/6</b>

## 4.2 Содержание практики

Практика реализуется по нескольким направлениям, соответствующим содержанию будущей выпускной квалификационной работы.

1) для практики **производственно-технологического** и **организационно-управленческого** содержания:

№ п/п	Разделы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (СР) и самостоятельную работу с преподавателем (СРП) и трудоемкость, в часах	Формы отчетности	
1	Организация практики, подготовительный этап, включая инструктаж по технике безопасности, выдача задания на практику (СРП)	Сбор и анализ материала	4	-
2	Общие сведения о предприятии	Сбор и анализ материала	10	-
3	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия автомобильного сервиса	1. Сбор и анализ материала. 2. Изучение последовательности работы	62	Генеральный план предприятия, технологическая планировка производственных корпусов. Выводы о состоянии МТБ, степени ее износа и состоянии экономики предприятия.
4	Технология и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту ТИТМО	1. Сбор и анализ материала. 2. Изучение технологических процессов и оборудования для ТО и ТРЗ. Изучение приемов проведения ТО, ТР и Д	72	1. Схемы технологических процессов ТО, ТР и Д. 2. Базовые конструкции технологического оборудования
5	Состояние охраны труда и защиты окружающей среды:	Сбор и анализ материала.	36	Анализ вредных факторов, влияющих на условия труда производственных рабочих и служащих, а также на окружающую среду на предприятии автомобильного сервиса
6	Лекальная группа	Сбор и анализ материала.	7	Комплект лекал для одного вида

				одежды
7	Экономические материалы по вопросам организации и планирования производства	Сбор и анализ материала.	7	Экономические показатели работы предприятия.
8	Подготовка отчета по практике		18	Отчет в электронной и печатной форме
	Итого общая трудоемкость	216/6		

2) для практики **научно-исследовательского** содержания:

№ п/п	Разделы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (СР) и самостоятельную работу с преподавателем (СПП) и трудоемкость, в часах		Формы отчетности
1	Организация практики, подготовительный этап, включая инструктаж по технике безопасности, выдача задания на практику (СПП)		4	-
2	Формулирование темы научно-исследовательской работы	1. Выбор научной проблемы. 2. Выбор ключевых слов. 3. Формирование научной гипотезы	10	Отчет
3	Анализ отечественных публикаций по теме исследования	Анализ и формулирование выводов	18	Обзор
4	Анализ зарубежных публикаций по теме исследования	Анализ и формулирование выводов	18	Обзор
5	Анализ методов и средств исследования, применяемых в аналогичных работах	Анализ и формулирование выводов	18	Систематизация и классификация МИСИ
6	Анализ источников в Интернете	Анализ и формулирование выводов	18	Обзор
7	Решение вопросов о компьютерном обеспечении исследований	Выбор программного лицензионного обеспечения	9	Выбор и обоснование программного обеспечения
8	Решение вопросов о материальном обеспечении исследований	Приобретение материалов	9	Выбор и приобретение материалов для проведения исследований
9	Подготовка обзора по теме исследования (первая глава	Написание обзора	9	Аналитический обзор



	выпускной квалификационной работы)			
10	Получение заключения о выполненной работе	-	1	Отзыв руководителя
11	Выполнение поисковых научных исследований студентом.	Экспериментальная часть (выполняется согласно темы НИР)	68	Первичные результаты
12	Сбор дополнительных материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.	Анализ и формулирование выводов	10	Обзор
13	Подготовка отчета по практике	Написание отчета	18	Отчет в бумажном и электронном виде
	Итого общая трудоемкость		216	

Форма преддипломной практики – выездная на предприятиях автомобильного сервиса, оснащенные современным технологическим оборудованием для проведения технического обслуживания, текущего ремонта и диагностики ТиТТМО, а также научно-исследовательские организации и учреждения, где возможно получение материалов связанных с темой выпускной квалификационной работы.

В числе таких предприятий могут быть: индустриальные партнеры ИВГПУ ООО «Ивановский автоцентр КамАЗ» (Иваново), а также ООО «Центр МАЗ сервис» (Иваново), ООО «Блок Роско Моторс», ООО «Ойл Сервис» (Иваново), ООО «АГАТО» (Иваново), ООО «АГАТ-ЦЕНТР» (Иваново), группа компаний «РАДАР АВТО» (Иваново, Кинешма, Владимир, Ярославль) и др.

Практика проводится на основе прямых договоров между вузом и предприятиями.

Практика закреплена за руководителем выпускной квалификационной работы, который разрабатывает план с учетом темы, проверяет отчет. На месте прохождения практики руководителем является представитель предприятия.

После публичной защиты обучающийся загружает электронную версию отчета в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ e-тьютор <https://dp.ivgpu.com>. Сдача отчета также фиксируется в электронном журнале на портале Moodle <https://moodle.ivgpu.com/> в одноименном курсе.

## 5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии

Совместно с руководителем практики обучающийся составляет план выполнения работ практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики.

Обучающийся при выполнении различных видов работ на практике может использовать следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- маркетинговые исследования конкурентоспособности предприятий автомобильного сервиса;
- информационный поиск новых технологических, организационных и экономических решений при техническом обслуживании, текущем ремонте и диагностике ТиТТМО;
- патентный поиск по открытым базам данных;
- аналитический обзор периодической информации в области организации производства и технологии ТО, ТР и Д;
- экспериментальные исследования по выбору исходных параметров для проведения технологического расчета предприятия автомобильного сервиса;

- теоретические исследования технических характеристик технологического оборудования, с целью выбора наиболее эффективных моделей и технологии их использования.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **6.1 Оценочные средства**

Промежуточная аттестация по итогам практики бакалавра по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов включает самостоятельную подготовку и защиту студентом письменного отчета по результатам прохождения практики и анализу собранного материала, который должен включать информацию о методах и содержании, месте прохождения практики, основных задачах, которые предполагалось решить и основных результатах полученных в ходе прохождения практики.

Аттестация по итогам преддипломной практики бакалавра осуществляется на базе оценки решения обучающимся задач практики, а также отзыва руководителя практики (например, научного руководителя) об уровне его знаний, навыков и квалификации, касающихся работы в выбранной области. По результатам аттестации выставляется оценка по четырехбальной шкале. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Дифференцированный зачет по преддипломной практике выставляется с учетом характеристики обучающегося от руководителя базы практики и после защиты отчета у руководителя практики от ВУЗа.

### **6.2 Содержание отчета по преддипломной практике**

Содержание отчета зависит от вида и характера практики. В отчет по практике включаются:

- рабочий дневник;
- отчет, выполненный в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием;
- отзыв руководителя практики от предприятия.

Отчет должен быть сброшюрован с дневником и иметь общую обложку.

Отчет должен иметь личную подпись обучающегося (на последней странице текста), а также подпись руководителя практики от предприятия, заверенную печатью предприятия.

Отчеты, не отражающие достаточно полно программу практики или оформленные с нарушениями требований, к защите не допускаются и возвращаются студенту на доработку.

Материалы защищенных отчетов хранятся на кафедре и могут быть использованы обучающимися в будущем при выполнении ими дипломного проекта.

Содержание отчета должно полностью соответствовать программе и индивидуальному заданию на практику.

Отчет о прохождении преддипломной практики, представляемый обучающимися на кафедру, является основным документом, определяющим качество и объем проделанной работы. Это определяет высокие требования, предъявляемые к содержанию и оформлению отчета.

Подготовка и оформление материалов для составления итогового отчета должна проводиться обучающимися равномерно в течение всего времени прохождения практики.

Итоговый отчет составляется из чистовых вариантов недельных отчетов с необходимыми дополнениями.

При оформлении отчета необходимо соблюдать следующие основные требования:

- 1) отчет выполняется на листах нелинованной бумаги размером 210x297 мм (формат А4);
- 2) отчет должен быть отпечатан в текстовом редакторе Word. С левой и правой сторон листа оставляют поля шириной 25 мм; сверху и снизу - 20 мм;
- 3) отчет должен быть сброшюрован, иметь оглавление в полном соответствии с программой практики; жем быть четко выделен и иметь номера, соответствующие программе практики;
- 4) отчет должен иметь обложку, оформленную основным шрифтом;
- 5) прилагаемые к отчету образцы документов должны быть заполнены студентом в соответствии с существующим порядком их оформления, порядок включения образцов документов должен соответствовать порядку их описания;
- 6) отчет должен быть иллюстрирован графиками, рисунками, схемами, диаграммами, фотографиями и т.п.;
- 7) включенные в отчет фотографии, рисунки, графики, схемы, чертежи и т.п. должны быть выполнены на отдельных листах и иметь сквозную нумерацию и подрисуночные надписи;
- 8) отчет должен иметь личную подпись студента (на последней странице текста), а также подпись руководителя практики от предприятия (на обложке), заверенную печатью предприятия, а также руководителя практики от вуза.

### **6.3 Вопросы к зачету**

1. Какими показателями определяется производственное направление (специализация) предприятия.
2. дайте определение материально-технической базы предприятия автомобильного транспорта.
3. Перечислите основные показатели производственно-технической базы АТП (СТОА, АЗС и т.д.).
4. Назовите показатели технической оснащенности и использования подвижного состава автомобильного транспорта предприятия.
5. как определяют степень физического и морального износа элементов МТБ предприятий автомобильного транспорта.
6. каковы итоговые экономические показатели работы предприятия.
7. Назовите показатели частоты и тяжести несчастных случаев на производстве.
8. Какими показателями характеризуется уровень организации труда на производстве.
9. Назовите показатели технической оснащенности и вооруженности труда.
10. какими показателями характеризуется качество технологического процесса технического обслуживания (ремонта, хранения).
11. какими показателями можно характеризовать состояние отдельных составляющих условий труда: освещение, отопление, вентиляции и др.
12. Какими показателями характеризуется режим труда на автотранспортном предприятии (на СТОА, РЗ).
13. Назовите способы организации труда по техническому обслуживанию (ремонту) автомобилей.
14. Что называют классификацией устройств.
15. какими основными показателями характеризуют качество устройств для технического обслуживания (ремонта, диагностирования) автомобилей

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература

1. Дрючин, Д. А. Проектирование производственно-технической базы автотранспортных предприятий на основе их кооперации с сервисными предприятиями [электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Дрючин, Г. А. Шахалевич, С. Н. Якунин. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 125с.:ил.,табл.,схем. - (URL:<http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=467110>). - ISBN 978-5-7410-1563-6.
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность [электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. - М. : Юрайт, 2018. - 143с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-09831-0.
3. Бабокин, Г. И. Основы функционирования систем сервиса. В 2-х ч. Ч.2 [электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / Г. И. Бабокин, А. А. Подколотин, Е. Б. Колесников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 407с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978- 5-534-06223-6.
4. Бабокин, Г. И. Основы функционирования систем сервиса. В 2-х ч. Ч.1 [электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / Г. И. Бабокин, А. А. Подколотин, Е. Б. Колесников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 423с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978- 5-534-06221-2.
5. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования [электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Фаскиев [и др.]. - Оренбург : ОГУ, 2011. - 261с.:ил.,табл. - (URL:<http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=259358>).
6. Эксплуатация автомобильного транспорта [электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Якунин [и др.]. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 221с.:табл.,граф.,схем.,ил. - (URL:<http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=481737>). - ISBN 978-5-7410-1748-7.
7. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.В. Яблонский [и др.]; ПГТУ. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 80с.:схем.,табл. - (URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459503>). - ISBN 978-5-8158-1731-9.
8. Глазков, Ю. Е. Типаж и эксплуатация технологического оборудования [электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Е. Глазков, А. В. Прохоров, Н. В. Хольшев. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2015. - 82с.:ил.,табл.,схем. - (URL:<http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=444734>). - ISBN 978-5-8265-1400-9.
9. Борщев, В. Я. Основы безопасной эксплуатации технологического оборудования [электронный ресурс] / В. Я. Борщев. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2012. - 97с.:ил.,табл.,схем. - (URL:<http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=277781>).
10. Гателюк, О. В. Численные методы [электронный ресурс] : учеб. пособие для академ. бакалавриата / О. В. Гателюк, Ш. К. Исмаилов, Н. В. Манюкова. - М. : Юрайт, 2019. - 140с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-05894-9.
11. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций [электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / А. А. Бачурин. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 318с. - (Режим доступа: <https://bblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-05083-7.
12. Экономика и организация автотранспортного предприятия [электронный ресурс] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / Е.В. Будрина [и др.]. - М. : Юрайт, 2019. - 268с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-00943-9.

### б) Дополнительная литература

1. Напольский Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания: Учебник для вузов. – 2-е изд.перераб.и доп. – М.: Транспорт, 1993. – 271с.- Режим доступа

<http://nordhyforce.ru/information/spravochnik/theory/napolskij-g-m-tekhnologicheskoe-proektirovanie-avtotransportnykh-predpriyatij-i-stantsij-tekhnicheskogo-obsluživaniya>

2. Масуев М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: пособие для студ.высш.учеб.заведений / М.А. Масуев. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224с.- Режим доступа

3. [https://www.studmed.ru/masuev-ma-proektirovanie-predpriyatij-avtomobilnogo-transporta\\_40c91ceabb6.html](https://www.studmed.ru/masuev-ma-proektirovanie-predpriyatij-avtomobilnogo-transporta_40c91ceabb6.html)

4. Диагностирование агрегатов и узлов автомобиля [электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Б. Неклюдов [и др.]; ПГТУ. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 148с.: табл., схем., ил. - (URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483725>). - ISBN 978-5-8158-1936-8.

5. Говердовская, Л. С. Дорожный сервис [электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. С. Говердовская, Л. В. Павлова, Т. В. Дормидонтова. - Самара : Самарский гос. архит.-строит.ун-т, 2011. - 74с. - (URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142977>).

6. Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте [электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / А. Э. Горев. - 1. - М. : Юрайт, 2018. - 271с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-01330-6.

7. Кочегурова, Е. А. Теория и методы оптимизации [электронный ресурс] : учеб. пособие для академ. бакалавриата / Е. А. Кочегурова. - М. : Юрайт, 2019. - 133с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-10090-7.

8. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием [электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. - М.; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 229с.:ил.,схем.,табл. - (URL:<http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=466791>). - ISBN 978-5-9729-0157-9.

9. Экономика и управление на предприятии [электронный ресурс] : Учебник / А.П.Агарков [и др.]. - М. : Дашков и К, 2017. - 400с.:табл., графики, схемы. - (URL:<http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=450718>). - ISBN 978-5-394-02159-6.

#### **в) Нормативно-справочная литература**

- 1.ОНТП-01-91 (РД 3107938-0176-91) Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта. – М.: Гипроавтотранс, 1991. – 184с.
- 2.Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта / Минавтотранс РФ. – М.: Транспорт, 1986. – 72с.
- 3.Постановление Правительства Российской Федерации от 11.04.01 №290 «Об утверждении Правил оказания услуг (проведения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».
- 4.ГОСТ Р 51709-2001 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки».
- 5.ГОСТ 18322-78 «Система технического обслуживания и ремонта техники».
- 6.ГОСТ 25044-81 «Диагностирование автомобилей, тракторов, сельскохозяйственных, строительных и дорожных машин».
- 7.ГОСТ 21.204-93 «Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта».
- 8.МУ-200-РСФСР-13-0087-87 «Методика оценки уровня и степени механизации и автоматизации производств технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава автотранспортных предприятий». – М.: Транспорт, 1987.
- 9.РД 37.009.010-85. Руководство по организации диагностирования легковых автомобилей на СТО Автотехобслуживания. – М.: Минтранс, 1985.
- 10.РД 200-РСФСР 150150-81 «Руководство по диагностике технического состояния подвижного состава автомобильного транспорта». – М.: Минтранс, 1981.
- 11.РД 37.009.026-92. «Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам».

12. РД 37.009.027 «Сборники нормативов трудоемкостей на техническое обслуживание и ремонт автомобилей».
13. РД 464489701041-99 «Перечень основного технологического оборудования, рекомендуемого для оснащений предприятий, выполняющих услуги (работы) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».
14. СНиП II-89-80 «Генеральные планы промышленных предприятий».
15. СНиП 2.07.01-89 «Планировка и застройка городских и сельских поселений».
16. СНиП 1.02.01-85. «Состав проектно-сметной документации».
17. РД 200-РСФСР-13-0166-90. Сборник технико-экономических показателей предприятий автомобильного транспорта на 1991-1995 годы / Минтранс РСФСР. – М.: Гипроавтотранс, 1990. – 108с.

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников
5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

**д) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Internet – технологии:

WWW (англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.

- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

Перечень рекомендуемых обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при изучении дисциплины

**д) ресурсы электронно-информационной образовательной среды университета**

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС ИВГПУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ivgpu.com/eios>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/?page=dict>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

6. Кафедра транспорта и автомобильных дорог:

<https://ivgpu.com/ob-universitete/instituty/isi/kafedry-isi/sm/publikatsii-sm>

7. Методические указания по дисциплине «Преддипломная практика», размещены на сайте университета по адресу: <https://ivgpu.com/ob-universitete/instituty/isi/kafedry-isi/sm/publikatsii-sm>

*Портал электронного образования E-learning*

<https://moodle.ivgpu.com> для дистанционного обучения по дисциплине «Конструкция и эксплуатационные свойства Т и ТТМО».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для прохождения преддипломной практики по направлению подготовки бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на профилирующей кафедре Института архитектуры, строительства и транспорта или на базе предприятия, организации, учреждения экономической сферы требуется доступ к фактическому материалу, необходимому для проведения работ и подготовки отчета о прохождении практики, который может быть обеспечен посредством материально-технического обеспечения образовательного процесса по теоретическому обучению или путем временного предоставления рабочего места на предприятия, в организации или учреждении.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине**

Накануне первого дня прохождения практики преподаватель (руководитель практики от учебного заведения) проводит с группой обучающихся организационное собрание, где:

- каждому обучающийся сообщается его место прохождения практики и выдаётся сопроводительный документ от учебного заведения;

- разъясняется порядок прохождения практики: сроки, отчётность, дата и время консультаций, порядок её защиты;

- проводится инструктаж по технике безопасности.

По окончании практики студент оформляет отчет на листах формата А4 и мультимедийную презентацию. Электронную версию отчета обучающийся загружает в формате doc, pdf или ppt в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ е-тьютор <https://dp.ivgpu.com> и Moodle <https://moodle.ivgpu.com/> на интерактивный курс под одноименным названием практики.

Подведение итогов практики проводится в виде публичной конференции, каждый студент докладывает об отдельных этапах работы и в целом, представляет изготовленные в материале модели одежды, защищает основные результаты.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучающийся в первый день практики на предприятии оформляется в отделе

кадров приказом в должности практикант. Проходит инструктаж по технике безопасности и регистрируется в журнале отдела ТБ. Знакомится с официально назначенным по приказу руководителем практики от предприятия. Знакомит его с программой практики, и составляют с ним график изучения практических вопросов программы.

При изучении каждого раздела необходимо, пользоваться инструкциями и нормативными документами, которые применяются на предприятии. После изучения каждого раздела практики необходимо ответить на вопросы к зачёту с целью оценивания знаний.

К сдаче зачёта по практике допускаются обучающиеся, не имеющие пропусков по посещаемости, представившие рабочий журнал и отчёт по практике подписанный руководителем практики от предприятия с печатью и руководителем практики от учебного заведения.

## 11. Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Проведение практики учитывает особенности познавательной деятельности и личностные особенности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Такими особенностями обучающихся, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" по медицинским показаниям могут быть:

- нарушение зрения (близорукость, дальтонизм, астигматизм);
- нарушение слуха (глухота);
- нарушение речи (немота);
- сложность навигации в пространстве.

При наличии таких особенностей обучающийся может испытывать сложности с образным мышлением, с вычленением существенных сторон проектирования и конструирования одежды и межпредметных связей с ранее изученными или изучаемыми дисциплинами.

Преподаватель должен определить сам или в ходе межличностного общения с другими преподавателями кафедры ТАД особенности познавательной деятельности и личностные особенности таких обучающихся. Возможными формами проверки могут быть:

- проверка скорости выполнения задания;
- содержание задаваемых вопросов или, наоборот, их отсутствие;
- отсутствие эмоциональной реакции.

Преподавателю следует использовать следующие рекомендации для учета особенностей познавательной активности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

	Психологические и физиологические особенности обучающийсяя	Действия преподавателя
1	Увеличенное время восприятия и осмысления	1. Не торопить обучающийсяя с ответом. 2. Основное правило звучит так: писать на доске все, что озвучивается, и озвучивать все, что пишется.
2	Недостаточная концентрация внимания	1. Не перегружать детализацией визуальную информацию. 2. Давать краткие, понятные обучающийсяя инструкции по конспектированию материала, например, "обведите рамкой", "подчерните", "выделите другим цветом"
3	Малый объем памяти и замедленная скорость	1. Ограничивать объем материала, предлагаемого для восприятия.



	запоминания	2. Выделять необходимую информацию словесно и визуально и повторять её несколько раз
4	Трудности вычленения ключевых понятий и связей изучаемого материала (текста)	1. Использовать понятные аналогии, опорные схемы, таблицы и графики. 2. Комментировать все детали
5	Трудности осмысления (понимания) материала, вопросов преподавателя	1. Добиваться осмысления материала и установления в нем логических связей путем схем, графиков и таблиц 2. Задавать наводящие вопросы с целью проверки понимания
6	Трудности с пониманием вопросов преподавателя	1. Снизить эмоциональное возбуждение обучающийся. 2. Сформулировать вопрос иначе. 3. Написать вопрос и попросить написать ответ.
7	Затруднения при анализе и синтезе информации	1. Не торопить обучающийся с ответом. 2. Дать возможность подумать. 3. Совместно поразмышлять и раскрыть на примерах неочевидные следствия изучаемого материала
8	Нечеткая (смазанная) речь	1. Не торопить обучающийся с ответом. 2. Попросить повторить сказанное другими словами
9	Отсутствие эмоциональности и выразительности речи	1. Не воспринимать как отсутствие интереса к предмету, а включиться в диалог со обучающийся

При прохождении практики обучающийся с ограниченными возможностями здоровья **по зрению** предоставляются следующие дополнительные возможности:

- использовать альтернативную версию официального сайта для слабовидящих;
- использовать подготовленные преподавателем раздаточные материалы с крупным шрифтом.

При прохождении практики обучающийся с ограниченными возможностями здоровья **по слуху** предоставляются следующие дополнительные возможности:

- использования дублирования звуковой информации печатными материалами.

При прохождении практики обучающийся, имеющими нарушения **опорно-двигательного аппарата**, предоставляются следующие дополнительные возможности:

- беспрепятственного доступа в учебные аудитории и лаборатории, а также пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений),
- предоставление отдельного чертежного стола или манекена для проведения примерок.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Кафедра Транспорта и автомобильных дорог



УТВЕРЖДАЮ

Директор института архитектуры,  
строительства и транспорта

*Кормашова*

Е.Р. Кормашова

« 29 »

08

2020



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

---

Код, направление подготовки	23.03.03- Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль)	Автомобильный сервис
Семестр(ы)	4
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная

Иваново 2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. N 1470, и учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 25.04.2019 № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТАД от 15.07.2020 г.  
(протокол №16/2019-2020)

Заведующий кафедрой



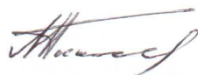
В.В. Кузьмин

Автор



А.В. Маркелов

Рецензент



А.В. Постников

## **1. Цели учебной практики**

Цель учебной практики - закрепление теоретических знаний и получение практических навыков: обслуживания технических средств и систем; контроля процессов функционирования объектов профессиональной деятельности; технического контроля технологических процессов; определения и устранения причин отказов и неисправностей; монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов; пользования контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов объектов профессиональной деятельности.

Задачи практики

- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению учебных предметов и привитие им первичных умений и навыков по избранной специальности;
- изучение современного состояния науки и техники на материалах объекта практики;
- изучение в реальной производственной обстановке деятельности предприятия, его структуры, связей отделов и служб с производственными подразделениями, методов контроля их деятельности, организации технологических процессов, а также нормативной документации, используемой на предприятии.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Прохождение практики осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится во втором семестре обучения.

Местом проведения практики являются лабораторно-практическая база кафедры ТАД ФГБОУ ВО ИВГПУ, а также автотранспортные, промышленные и сервисные предприятия (любых форм собственности), где возможно изучение и сбор материалов, связанных с тематикой учебной практики.

Практика проходит под контролем сотрудника кафедры «ТАД».

Данная практика является одним из важных элементов учебного процесса подготовки бакалавров в области технической эксплуатации транспорта и способствует, наряду с другими видами практик, закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной профессиональной работы.

Учебная практика способствует освоению знаний, в первую очередь, материалов вариативных дисциплин и дисциплин по выбору профессионального цикла для соответствующей аннотированной программы бакалавров.

### **Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся**

Обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные виды подвижного состава;
- конструкцию автомобильного транспорта;
- влияние конструкторских особенностей подвижного состава на технологические процессы технического обслуживания и ремонта;

#### **уметь:**

-использовать информацию о тенденциях развития подвижного состава и технологии ТО и Р;

- разрабатывать конструкторскую и техническую документацию;

#### **владеть:**

- первичными навыками владения слесарным инструментом.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-10 способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;

- ПК-12 владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

- ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

- ПК-16 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-17 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

- ПК-18 способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-21 готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений;

- ПК-22 готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

- методы контроля процессов функционирования объектов профессиональной деятельности;

- основные виды технологического оборудования для ТО и ТР автомобилей;

- структуру АТП, связи отделов и служб с производственными подразделениями

- **Уметь:**

- пользоваться контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов транспортно-технологических машин;

- выполнять анализ практического значения внедряемых технологий и пути совершенствования технологии производства и ремонта автомобилей.

- **Владеть:**

- навыками организации работ на слесарно-механическом участке.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Номер семестра
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
В том числе:	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		
Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	+	+
Общая трудоемкость недель зачетные единицы	108/3	108/3

##### 4.2 Содержание практики

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, структурировано по разделам и видам работ с указанием форм текущего контроля, приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание практики по разделам и видам работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающийся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности	Отметка в календарный план-график
2	Производственный	Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности, изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя	Отметки в календарный план-график
Сбор фактического и аналитического материала			
Выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации)			
3	Завершающий	Подготовка отчета по практике	Отметка в календарный план-график
4	Сдача и защита отчета по практике	Сдача отчета руководителю практики от кафедры, защита отчета	Дифференцированный зачет

## **5. Образовательные технологии**

Практика осуществляется по специальной программе под руководством представителя вуза.

1. Перед началом практики обучающиеся присутствуют на собрании, проводимом преподавателем профилирующей кафедры, являющегося руководителем практики, где решаются организационные и методические вопросы.

2. Обучающийся, прибывший на место практики, может быть назначен на одну из оплачиваемых должностей, но это не освобождает его от выполнения программы практики в полном объеме.

3. Прежде чем приступить к работе, практикант обязан пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарным мероприятиям. Практикант не имеет право приступить ни к одному из видов работ, не пройдя инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

4. На всех обучающихся распространяется общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии.

5. Во время практики обучающийся выполняет полученное задание - собирает материал для составления отчета.

Обучающийся не имеет права прерывать практику или сократить ее срок без разрешения директора института.

Обучающиеся отчитываются по результатам прохождения практики. При проведении практики допускается зачисление практикантов на конкретные рабочие места и выплата им вознаграждения в соответствии с установленным порядком.

Во время прохождения учебной практики обучающимися рассматриваются следующие темы:

- типы и функции автотранспортного предприятия, история его образования, структура управления автотранспортным предприятием, и т.п.

- ознакомление с работой службы эксплуатации. Классификация транспортных средств.

- изменение технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации.

- знакомство с работой технической службы (в том числе с зонами и участками) предприятия.

- ее задачи и функции.

- общие планировочные решения производственных зон, цехов или участков автотранспортных предприятий.

После публичной защиты обучающийся загружает электронную версию отчета в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ e-тьютор <https://dp.ivgpu.com>. Сдача отчета также фиксируется в электронном журнале на портале Moodle <https://moodle.ivgpu.com/> в одноименном курсе.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося**

### **6.1 Оценочные средства**

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики бакалавра по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов включает самостоятельную подготовку и защиту обучающимся письменного отчета по результатам прохождения практики и анализу собранного материала, который должен



включать информацию о методах и содержании, месте прохождения практики, основных задачах, которые предполагалось решить, основных результатах полученных в ходе прохождения практики. Отчет должен содержать аналитическую записку о методах и содержании работы в выбранной области, а также литературный обзор. Подготовка отчета обучающимся проводится параллельно с прохождением практики. После этого в течение 1-2 недель проводится защита отчета по практике, которая происходит на заседании профилирующей кафедры в форме доклада и последующих ответов на вопросы.

Аттестация по итогам учебной практики бакалавра осуществляется на базе оценки решения обучающимся задач практики, а также отзыва руководителя практики (например, научного руководителя) об уровне его знаний, навыков и квалификации, касающихся работы в выбранной области. По результатам аттестации выставляется оценка по четырех балльной шкале. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом характеристики магистранта от руководителя базы практики и после защиты отчета у руководителя практики от ВУЗа.

К документам о прохождении практики относятся:

1. Отзыв о прохождении практики бакалавра, составляемый руководителем. Для написания отзыва используется дневник наблюдений бакалавра, результаты выполнения задания, отчет о практике;
2. Отчет о прохождении учебной практики, который оформляется в соответствии с установленными требованиями;
3. Публичная защита по результатам выполнения учебной практики.

Содержание отчета.

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план практики.
3. Введение, в котором указывается:
  - цель и задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
  - перечень основных работ, заданий, выполненных в процессе практики.
4. Основная часть, содержащая:
  - описание видов работ, выполняемых на предприятии;
  - описание технологии работ;
  - описание организации проведения работ;
  - критический анализ технологий и организации работ;
5. Заключение (включающее в себя):
  - описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
6. Список использованных источников.
7. Приложения:
  - иллюстрации, фотографии, графики, рисунки, схемы, таблицы, диаграммы, циклограммы и т.д.;
  - дневники испытаний.

Основные требования к оформлению отчета по практике:

- интервал 1,5; шрифт – Times New Roman; номер шрифта 14pt;
- размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.

Рекомендуемый объем отчета-15-20 стр. машинописного текста (без приложений). Приложений не более 20 стр. Магистрант представляет отчеты сброшюрованным виде ответственному за проведение производственной практики преподавателю.

## **6.2 Вопросы к зачету**

1. Какая отличительная особенность присуща только автомобильному транспорту (большая грузоподъемность, высокая скорость, высокая маневренность, повышенная комфортность)
2. Какая эксплуатационная особенность решающим образом определяет широкое применение автомобильного транспорта в экономике страны (высокая топливная экономичность, возможность доставки грузов «от двери к двери», низкая себестоимость перевозок, большой межремонтный пробег)
3. По какому признаку пассажирские автомобили подразделяются на легковые и автобусы
4. Какой показатель положен в основу классификации легковых автомобилей
5. По каким признакам автобусы подразделяются на классы
6. Основная классификация грузовых специализированных автомобилей и общего назначения
7. Виды автотранспортных предприятий
8. Задачи, стоящие перед АТП
9. Службы АТП, их функции
10. Каким документом определяется распорядок дня и время работы АТП
11. Документы, необходимые при выезде автомобиля с территории АТП
12. Правила расстановки автомобилей на территории АТП
13. Задачи диспетчерского руководства АТП
14. Куда направляются автомобили при возвращении с линии после смены и прохождения осмотра на контрольно-пропускном пункте
15. Кто составляет задание, которое должен получить водитель перед выездом на линию
16. Кто записывает в путевой лист простои на линии, связанные с буксировкой неисправного автомобиля
17. Периодичность проведения ТО
18. Для каких видов ТО периодичность измеряется в километрах пробега
19. К каким последствиям приводит некачественное или несвоевременное выполнение операций ТО в полном объеме
20. Какие виды работ включают ТО-1, ТО-2, ЕО, СО и их цели
21. Какие виды работ включает ТО
22. Что такое категория эксплуатации подвижного состава
23. Какой автомобиль считается исправным

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей [электронный ресурс] : учеб. для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 204с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-07179-5.
2. Дрючин, Д. А. Проектирование производственно-технической базы автотранспортных предприятий на основе их кооперации с сервисными предприятиями

[электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Дрючин, Г. А. Шахалевич, С. Н. Якунин. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 125с.:ил.,табл.,схем. - (URL:<http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=467110>). - ISBN 978-5-7410-1563-6.

#### **б) Дополнительная литература**

1. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования [электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Фаскиев [и др.]. - Оренбург : ОГУ, 2011. - 261с.:ил.,табл. - (URL:<http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=259358>).

2. Эксплуатация автомобильного транспорта [электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Якунин [и др.]. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 221с.:табл.,граф.,схем.,ил. - (URL:<http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=481737>). - ISBN 978-5-7410-1748-7.

#### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников
5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

#### **г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Internet – технологии:

WWW (англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.

- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

Перечень рекомендуемых обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при изучении дисциплины

#### **д) ресурсы электронно-информационной образовательной среды университета**

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС ИВГПУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ivgpu.com/eios>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/?page=dict>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для прохождения учебной практики по направлению подготовки бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на профилирующей кафедре Института транспорта и транспортных технологий или на базе предприятия, организации, учреждения экономической сферы требуется доступ к фактическому материалу, необходимому для проведения работ и подготовки отчета о прохождении практики, который может быть обеспечен посредством материально-технического обеспечения образовательного процесса по теоретическому обучению или путем временного предоставления рабочего места на предприятии, в организации или учреждении.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине**

Накануне первого дня прохождения практики преподаватель (руководитель практики от учебного заведения) проводит с группой обучающихся организационное собрание, где:

- каждому обучающемуся сообщается его место прохождения практики и выдётся сопроводительный документ от учебного заведения;
- разъясняется порядок прохождения практики: сроки, отчётность, дата и время консультаций, порядок её защиты;
- проводится инструктаж по технике безопасности.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучающийся в первый день практики на предприятии оформляется в отделе кадров приказом в должности практикант. Проходит инструктаж по технике безопасности и регистрируется в журнале отдела ТБ. Знакомится с официально назначенным по приказу руководителем практики от предприятия. Знакомит его с программой практики, и составляют с ним график изучения практических вопросов программы.

При изучении каждого раздела необходимо, пользоваться инструкциями и нормативными документами, которые применяются на предприятии. После изучения каждого раздела практики необходимо ответить на вопросы к зачёту с целью оценивания знаний.

К сдаче зачёта по практике допускаются обучающиеся, не имеющие пропусков по посещаемости, представившие рабочий журнал и отчёт по практике подписанный руководителем практики от предприятия с печатью и руководителем практики от учебного заведения.

После публичной защиты обучающийся загружает электронную версию отчета в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ e-тьютор <https://dp.ivgpu.com>. Сдача отчета также фиксируется в электронном журнале на портале Moodle <https://moodle.ivgpu.com/> в одноименном курсе.

## 11. Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Проведение практики учитывает особенности познавательной деятельности и личностные особенности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Такими особенностями обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" по медицинским показаниям могут быть:

- нарушение зрения (близорукость, дальтонизм, астигматизм);
- нарушение слуха (глухота);
- нарушение речи (немота);
- сложность навигации в пространстве.

При наличии таких особенностей обучающийся может испытывать сложности с образным мышлением, с вычленением существенных сторон проектирования и конструирования одежды и межпредметных связей с ранее изученными или изучаемыми дисциплинами.

Преподаватель должен определить сам или в ходе межличностного общения с другими преподавателями кафедры ТАД особенности познавательной деятельности и личностные особенности таких обучающихся. Возможными формами проверки могут быть:

- проверка скорости выполнения задания;
- содержание задаваемых вопросов или, наоборот, их отсутствие;
- отсутствие эмоциональной реакции.

Преподавателю следует использовать следующие рекомендации для учета особенностей познавательной активности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

	Психологические и физиологические особенности обучающихся	Действия преподавателя
1	Увеличенное время восприятия и осмысления	1. Не торопить обучающихся с ответом. 2. Основное правило звучит так: писать на доске все, что озвучивается, и озвучивать все, что пишется.
2	Недостаточная концентрация внимания	1. Не перегружать детализацией визуальную информацию. 2. Давать краткие, понятные обучающимся инструкции по конспектированию материала, например, "обведите рамкой", "подчерните", "выделите другим цветом"
3	Малый объем памяти и замедленная скорость запоминания	1. Ограничивать объем материала, предлагаемого для восприятия. 2. Выделять необходимую информацию словесно и визуально и повторять её несколько раз
4	Трудности вычленения ключевых понятий и связей изучаемого материала (текста)	1. Использовать понятные аналогии, опорные схемы, таблицы и графики. 2. Комментировать все детали
5	Трудности осмысления (понимания) материала, вопросов преподавателя	1. Добиваться осмысления материала и установления в нем логических связей путем схем, графиков и таблиц 2. Задавать наводящие вопросы с целью проверки понимания
6	Трудности с пониманием вопросов преподавателя	1. Снизить эмоциональное возбуждение обучающихся. 2. Сформулировать вопрос иначе. 3. Написать вопрос и попросить написать ответ.

7	Затруднения при анализе и синтезе информации	1. Не торопить обучающихся с ответом. 2. Дать возможность подумать. 3. Совместно поразмышлять и раскрыть на примерах неочевидные следствия изучаемого материала
8	Нечеткая (смазанная) речь	1. Не торопить обучающихся с ответом. 2. Попросить повторить сказанное другими словами
9	Отсутствие эмоциональности и выразительности речи	1. Не воспринимать как отсутствие интереса к предмету, а включиться в диалог со обучающимися

При прохождении практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья **по зрению** предоставляются следующие дополнительные возможности:

- использовать альтернативную версию официального сайта для слабовидящих;
- использовать подготовленные преподавателем раздаточные материалы с крупным шрифтом.

При прохождении практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья **по слуху** предоставляются следующие дополнительные возможности:

- использования дублирования звуковой информации печатными материалами.

При прохождении практики обучающимися, имеющими нарушения **опорно-двигательного аппарата**, предоставляются следующие дополнительные возможности:

- беспрепятственного доступа в учебные аудитории и лаборатории, а также пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений),
- предоставление отдельного чертежного стола или манекена для проведения примерок.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

Кафедра Транспорта и автомобильных дорог



УТВЕРЖДАЮ

Директор института архитектуры,  
строительства и транспорта

*Е.Р. Кормашова*

Е.Р. Кормашова

« 29 » 08

2020



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

---

Код, направление подготовки	23.03.03- Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль)	Автомобильный сервис
Семестр(ы)	8
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная



Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. N 1470, и учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 25.04.2019 № 6.

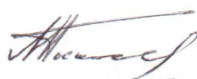
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТАД от 15.07.2020 г. (протокол №16/2019-2020)

Заведующий кафедрой



В.В. Кузьмин

Автор



А.В. Постников

Рецензент



А.В. Маркелов

## 1. Цели освоения практики

Научно-исследовательская работа является важным компонентом и составной частью учебного процесса студентов бакалавриата направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части научно-исследовательской деятельности бакалавра.

Целью учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы является: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и формирование навыков самостоятельного ведения научной работы; сбор, анализ и обобщение научного материала по теме научного исследования студента, разработка оригинальных научных предложений и научных идей, практическое участие в научно-исследовательской работе коллектива исследователей.

Задачи практики:

- овладение методикой планирования, организации, проведения и фиксации результатов научно-исследовательских работ;
- ознакомление с порядком внедрения результатов научных исследований и разработок;
- изучение правил безопасности и производственной санитарии в процессе выполнения научных исследований;
- выполнение индивидуального задания на проведение научных исследований по теме.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Прохождение практики осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в третьем семестре обучения.

Дисциплина «Учебная практика по получению первичных умений и навыков (научно-исследовательская)» входит в раздел практик ОПОП. Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется данная практика являются: Производственный менеджмент; Сопротивление материалов; Теория механизмов и машин; Детали машин и основы конструирования; Гидравлика и гидропневмопровод; Теплотехника; Материаловедение; Метрология, стандартизация и сертификация; Безопасность жизнедеятельности; Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; Силовые агрегаты; Эксплуатационные материалы; Типаж и эксплуатация технологического оборудования; Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования; Компьютерная графика и основы систем автоматизированного проектирования; Техническое обслуживание и ремонт кузовов и автомобилей; Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий; Техническая эксплуатация автомобилей; • Проектирование предприятий автомобильного транспорта; Технологические процессы технического обслуживания автомобильного транспорта.

Местом проведения практики являются лабораторно-практическая база кафедры ТАД ФГБОУ ВО ИВГПУ, а также автотранспортные, промышленные и сервисные предприятия (любых форм собственности), где возможно изучение и сбор материалов, связанных с тематикой учебной практики.

Практика проходит под контролем сотрудника кафедры «ГАД».

Данная практика является одним из важных элементов учебного процесса подготовки бакалавров в области технической эксплуатации транспорта и способствует, наряду с другими видами практик, закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной профессиональной работы.

Учебная практика способствует освоению знаний, в первую очередь, материалов вариативных дисциплин и дисциплин по выбору профессионального цикла для соответствующей аннотированной программы бакалавров.

#### **Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся**

Обучающийся должен:

##### **знать:**

- порядок разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автотранспорта,
- влияние показателей эксплуатационных свойств подвижного состава на технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

##### **уметь:**

- обрабатывать статистические данные численными методами;
- проводить патентный поиск;

##### **владеть:**

- методами оценки технико-экономических показателей промышленных предприятий;

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-18 способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-21 готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений;

- ПК-22 готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства;

- ПК-32 способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.

Во время учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы студент должен

##### **изучить:**

– формы организации научной деятельности в научно-исследовательских организациях и вузе;

– методы планирования, организации и проведения научных исследований, выполнения экспериментальных работ;

– патентные и литературные источники по теме научно-исследовательской работы;

##### **освоить:**

- системы компьютерного моделирования и математической обработки результатов эксперимента в научном исследовании;
- приемы работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

**выполнить:**

- теоретическое или экспериментальное исследование по теме научно-исследовательской работы;
- анализ полученных результатов и оценку практической значимости проводимых исследований, их технико-экономической эффективности.
- оформление результатов научного исследования (оформление отчета, написание обзоров, научных статей, тезисов докладов).

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Номер семестра
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
В том числе:	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		
Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	+	+
Общая трудоемкость недель зачетные единицы	108/3	108/3

##### 4.2 Содержание практики

Научно-исследовательская работа обучающихся проводится в рамках общей концепции подготовки и осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом образовательной программы направления подготовки бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и индивидуальным планом подготовки бакалавра.

Тематика учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы в целом определяется темой научного исследования студента. Содержание практики должно обеспечить формирование умений и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью.

Бакалавры в процессе учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы:

1) изучают:

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации приборов и установок;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

2) выполняют научно-исследовательскую работу:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме

исследований;

- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- подготовка заявки на патент; – подготовка заявки на участие в гранте.

3) приобретают навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача заданий, инструктаж по ТБ, оформление документов на НИР (6)	Журнал по ТБ
2	Производственный		
2.1	Ознакомительный	Анализ и подтверждение актуальности выбранной темы НИР, основанной на научно-технических разработках и литературе (18)	Отчет по прохождению практики
2.2	Научно-исследовательский	Выполнение индивидуального задания, сбор материалов для отчета и выполнения выпускной квалификационной работы (24)	Отчет по прохождению практики
3	Заключительный	Оформление отчета НИР. Подготовка и защита отчета (8)	Отчет по прохождению практики, научная статья (публикация)

Во время выполнения научно-исследовательской работы целесообразно провести научное исследование по наиболее актуальному вопросу темы выпускной квалификационной работы.

Тема научного исследования выбирается обучающимся по согласованию с руководителем. Программа проведения научного исследования разрабатывается обучающимся совместно с руководителем выпускной квалификационной работы до отъезда студента на практику.

При проведении исследования обращают внимание на изучение передового опыта и на те вопросы, освещение которых для данного региона имеет первостепенное значение. Изучается литература и нормативная база по исследуемому вопросу.

## 5. Образовательные технологии

Практика осуществляется по специальной программе под руководством представителя вуза.

1. Перед началом практики обучающиеся присутствуют на собрании, проводимом преподавателем профилирующей кафедры, являющегося руководителем практики, где решаются организационные и методические вопросы.

2. Обучающийся, прибывший на место практики, может быть назначен на одну из оплачиваемых должностей, но это не освобождает его от выполнения программы практики в полном объеме.

3. Прежде чем приступить к работе, практикант обязан пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарным мероприятиям. Практикант не имеет право приступить ни к одному из видов работ, не пройдя инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

4. На всех обучающихся распространяется общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии.

Во время прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы применяются следующие технологии: практическая работа на лабораторном и технологическом оборудовании ВУЗа или предприятия ; использование ПК с программным обеспечением для первичной математической обработки или окончательной интерпретации данных, полученной при сборе информации о предприятии и при метрологических измерениях.

Во время практики студент выполняет полученное задание - собирает материал для составления отчета.

Обучающийся не имеет права прерывать практику или сократить ее срок без разрешения директора института.

Обучающиеся отчитываются по результатам прохождения практики. При проведении практики допускается зачисление практикантов на конкретные рабочие места и выплата им вознаграждения в соответствии с установленным порядком.

После публичной защиты обучающийся загружает электронную версию отчета в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ e-тьютор <https://dp.ivgpu.com>. Сдача отчета также фиксируется в электронном журнале на портале Moodle <https://moodle.ivgpu.com/> в одноименном курсе.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **6.1 Оценочные средства**

Оценочные средства по итогам учебной практики бакалавра по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов представлены в таблице.

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>Отчет</b>	<b>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой анализ литературы по теме исследований, описание методик, результатов и обработки полученных данных в соответствии с заданием</b>	<b>Отчет по прохождению практики</b>
<b>Доклад, сообщение</b>	<b>Продукт самостоятельной работы, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научно-исследовательской работы</b>	<b>Требования к докладу и отчету</b>

Отчет включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения;
- индивидуальное задание.

Объем отчета должен составлять 10...20 стр. машинописного текста формата А4.

По всем сторонам листа оставлять поле: слева - 25 мм; справа - 10 мм; сверху и снизу - 10 мм. Текст должен быть написан разборчиво, без исправлений и помарок.

В общем виде отчет содержит обложку, титульный лист, оглавление (содержание), основной текст, список литературы и приложение. В зависимости от объема и содержания разделы основного текста следует разбить на подразделы.

Весь текст отчета должен быть пронумерован арабскими цифрами в соответствии со стандартом. Нумерация страниц - сквозная, включая рисунки, таблицы, выполненные на отдельных листах, приложения и список литературы.

Формулы в тексте следует нумеровать. Номер формулы проставляется в правом крае страницы в круглых скобках. Нумерацию формул следует делать по системе нумерации разделов и подразделов. Ссылки на номера формул в тексте следует заключать в круглые скобки.

Ссылку на номер литературы заключают в квадратные скобки.

Критерии оценки:

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования;
- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследований;
- правильность проведенных экспериментальных исследований;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- грамотность в описании условий эксперимента и анализа полученных результатов;
- точность обработки результатов исследований;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и основным полученным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Научный руководитель проверяет, подписывает отчет и выставляет оценку на титульном листе.

Доклад, сообщение

а) Требования к докладу:

На основе материала, представленного в отчете по НИР, студент готовит доклад (сообщение) с презентацией по теме исследования. Тема доклада должна соответствовать заданию НИР, определенному руководителем. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ и выводы.

Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования.

Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты, представленные в виде фотографии, таблиц и диаграмм. При наличии проведенного на НИР эксперимента должна быть проведена математическая обработка результатов.

Анализ полученных результатов проводится на основе современных моделей.

Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям.

б) Критерии оценивания:

- четко сформулированы цель и задачи НИР, актуальность исследования;
- доклад полностью отражает суть исследований, представленных в отчете;
- владение материалом, ответы на поставленные вопросы;

- четкая структура доклада, представление основных результатов в виде таблиц, фотографий и диаграмм;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и основным полученным результатам.

Итоговая оценка по НИР осуществляется с учетом отзыва руководителя, качества выполнения отчета, доклада и глубины ответов на вопросы.

Критерии оценки:

- отметка «отлично» ставится, если отчет подготовлен своевременно, строго в соответствии с предъявляемыми требованиями; полностью раскрыта суть работы; отчет содержит все необходимые сведения по НИР, написан грамотно, текст отчета отформатирован;
- проведен детальный анализ литературы по теме исследования, приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ, сделаны корректные выводы по работе.

В целом, по содержанию и оформлению отчета нет замечаний. Доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, физические принципы метода, актуальность исследования; студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы. - отметка «не зачтено» ставится, если отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен студентом.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом характеристики от руководителя базы практики и после защиты отчета у руководителя практики от ВУЗа.

К документам о прохождении практики относятся:

1. Отзыв о прохождении производственной практики бакалавра, составляемый руководителем. Для написания отзыва используется дневник наблюдений бакалавра, результаты выполнения задания, отчет о практике;
2. Отчет о прохождении учебной практики, который оформляется в соответствии с установленными требованиями;
3. Публичная защита по результатам выполнения учебной практики.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей [электронный ресурс] : учеб. для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 204с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-07179-5.
2. Дрючин, Д. А. Проектирование производственно-технической базы автотранспортных предприятий на основе их кооперации с сервисными предприятиями [электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Дрючин, Г. А. Шахалевич, С. Н. Якунин. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 125с.:ил.,табл.,схем. - (URL:<http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=467110>). - ISBN 978-5-7410-1563-6.

### **б) Дополнительная литература**

1. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования [электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Фаскиев [и др.]. - Оренбург : ОГУ, 2011. - 261с.:ил.,табл. - (URL:<http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=259358>).



2. Эксплуатация автомобильного транспорта [электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Якунин [и др.]. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 221с.:табл.,граф.,схем.,ил. - (URL:<http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=481737>). - ISBN 978-5-7410-1748-7.

**в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников
5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

**г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Internet – технологии:

WWW (англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.

- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

Перечень рекомендуемых обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при изучении дисциплины

**д) ресурсы электронно-информационной образовательной среды университета**

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС ИВГПУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ivgpu.com/eios>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/?page=dict>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для выполнения научно-исследовательской работы по направлению подготовки бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на профилирующей кафедре Института транспорта и транспортных технологий или на базе предприятия, организации, учреждения экономической сферы требуется доступ к фактическому материалу, необходимому для проведения работ и подготовки отчета о прохождении практики, который может быть обеспечен посредством материально-технического обеспечения образовательного процесса по теоретическому обучению или путем временного предоставления рабочего места на предприятия, в организации или учреждении.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине**

Накануне первого дня прохождения практики преподаватель (руководитель практики от учебного заведения) проводит с группой студентов организационное собрание, где:

- каждому студенту сообщается его место прохождения практики и выдаётся сопроводительный документ от учебного заведения;
- разъясняется порядок прохождения практики: сроки, отчётность, дата и время консультаций, порядок её защиты;
- проводится инструктаж по технике безопасности.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Студент в первый день практики на предприятии оформляется в отделе кадров приказом в должности практикант. Проходит инструктаж по технике безопасности и регистрируется в журнале отдела ТБ. Знакомится с официально назначенным по приказу руководителем практики от предприятия. Знакомит его с программой практики, и составляют с ним график изучения практических вопросов программы.

При изучении каждого раздела необходимо, пользоваться инструкциями и нормативными документами, которые применяются на предприятии. После изучения каждого раздела практики необходимо ответить на вопросы к зачёту с целью оценивания знаний.

К сдаче зачёта по практике допускаются обучающиеся, не имеющие пропусков по посещаемости, представившие рабочий журнал и отчёт по практике, подписанный руководителем практики от предприятия с печатью и руководителем практики от учебного заведения.

Форма проведения зачёта - тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

После публичной защиты обучающийся загружает электронную версию отчета в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ e-тьютор <https://dp.ivgpu.com>. Сдача отчета также фиксируется в электронном журнале на портале Moodle <https://moodle.ivgpu.com/> в одноименном курсе.

## 11. Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Проведение практики учитывает особенности познавательной деятельности и личностные особенности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Такими особенностями студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" по медицинским показаниям могут быть:

- нарушение зрения (близорукость, дальтонизм, астигматизм);
- нарушение слуха (глухота);
- нарушение речи (немота);
- сложность навигации в пространстве.

При наличии таких особенностей обучающийся может испытывать сложности с образным мышлением, с вычленением существенных сторон проектирования и конструирования одежды и межпредметных связей с ранее изученными или изучаемыми дисциплинами.

Преподаватель должен определить сам или в ходе межличностного общения с другими преподавателями кафедры ТАД особенности познавательной деятельности и личностные особенности таких студентов. Возможными формами проверки могут быть:

- проверка скорости выполнения задания;
- содержание задаваемых вопросов или, наоборот, их отсутствие;
- отсутствие эмоциональной реакции.

Преподавателю следует использовать следующие рекомендации для учета особенностей познавательной активности студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

	Психологические и физиологические особенности студента	Действия преподавателя
1	Увеличенное время восприятия и осмысления	1. Не торопить студента с ответом. 2. Основное правило звучит так: писать на доске все, что озвучивается, и озвучивать все, что пишется.
2	Недостаточная концентрация внимания	1. Не перегружать детализацией визуальную информацию. 2. Давать краткие, понятные студенту инструкции по конспектированию материала, например, "обведите рамкой", "подчерните", "выделите другим цветом"
3	Малый объем памяти и замедленная скорость запоминания	1. Ограничивать объем материала, предлагаемого для восприятия. 2. Выделять необходимую информацию словесно и визуально и повторять её несколько раз
4	Трудности вычленения ключевых понятий и связей изучаемого материала (текста)	1. Использовать понятные аналогии, опорные схемы, таблицы и графики. 2. Комментировать все детали
5	Трудности осмысления (понимания) материала, вопросов преподавателя	1. Добиваться осмысления материала и установления в нем логических связей путем схем, графиков и таблиц 2. Задавать наводящие вопросы с целью проверки понимания
6	Трудности с пониманием вопросов преподавателя	1. Снизить эмоциональное возбуждение студента. 2. Сформулировать вопрос иначе.

		3. Написать вопрос и попросить написать ответ.
7	Затруднения при анализе и синтезе информации	1. Не торопить студента с ответом. 2. Дать возможность подумать. 3. Совместно поразмышлять и раскрыть на примерах неочевидные следствия изучаемого материала
8	Нечеткая (смазанная) речь	1. Не торопить студента с ответом. 2. Попросить повторить сказанное другими словами
9	Отсутствие эмоциональности и выразительности речи	1. Не воспринимать как отсутствие интереса к предмету, а включиться в диалог со студентом

При прохождении практики студентами с ограниченными возможностями здоровья **по зрению** предоставляются следующие дополнительные возможности:

- использовать альтернативную версию официального сайта для слабовидящих;
- использовать подготовленные преподавателем раздаточные материалы с крупным шрифтом.

При прохождении практики студентами с ограниченными возможностями здоровья **по слуху** предоставляются следующие дополнительные возможности:

- использования дублирования звуковой информации печатными материалами.

При прохождении практики студентами, имеющими нарушения **опорно-двигательного аппарата**, предоставляются следующие дополнительные возможности:

- беспрепятственного доступа в учебные аудитории и лаборатории, а также пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений),

- предоставление отдельного чертежного стола или манекена для проведения примерок.

