

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Ивановский государственный политехнический университет»**

Институт архитектуры, строительства и транспорта

Кафедра транспорта и автомобильных дорог



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

*А.Ю. Матрохин* - А.Ю.Матрохин

«15» 07 2020

**Основная образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Профиль

**Организация автомобильных перевозок**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

**Иваново - 2020**

## Содержание

		Страницы
1	Общие положения 1.1 Основная образовательная программа по направлению подготовки 1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВО 1.3 Общая характеристика ООП ВО 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	3-5 3 3 4 5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	5-7 5 5 6 6-7
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	7-11
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	11-13
5	Ресурсное обеспечение ООП	13-15
6	Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	15-18
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	18-19
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	19-21
9	Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	21-22
10	Приложения	24-39

## 1. Общие положения

**1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ИВГПУ по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю «Организация автомобильных перевозок», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.**

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.03.2015 № 165;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ИВГПУ:
  - Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающего, принято Ученым советом ИВГПУ, протокол от 27.12.2018 № 6;
  - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет», принято Ученым советом ИВГПУ, протокол от 31.01.2019 №1;
  - Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский

государственный политехнический университет», принято Ученым советом ИВГПУ, протокол от 13.02.2019 № 2;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет», принято Ученым советом ИВГПУ, протокол от 28.02.2019 № 3.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы бакалавриата**

Основная образовательная программа высшего образования обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом особенностей научной школы вуза и потребностей регионального и отраслевого рынка труда.

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавра по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов**

Общей целью ООП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами;

- системная подготовка бакалавров, способных осуществлять производственно-технологическую деятельность, связанную с внедрением новых и совершенствованием действующих технологических процессов, владеющих навыками высокоэффективного использования технологий транспортной инфраструктуры;

- системная подготовка бакалавров, способных осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность, позволяющая выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на обеспечение безопасной эксплуатации автомобильных дорог;

- системная подготовка бакалавров, способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности предприятий отрасли на разных этапах жизненного цикла;

- системная подготовка бакалавров, способных осуществлять расчетно-проектную деятельность, направленную на выполнение проектов в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах данного направления для Ивановской области и Российской Федерации в целом.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или о высшем образовании и предоставить результаты единого государственного экзамена или успешно выдержать вступительные испытания в соответствии с Правилами приема, действующими в Ивановском государственном политехническом университете.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ООП ВО:

- производственно-технологическая;
- расчётно-проектная;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*производственно-технологическая деятельность:*

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

*расчётно-проектная деятельность:*

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем

*экспериментально-исследовательская деятельность:*

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

поиск и анализ информации по объектам исследований;

техническое обеспечение исследований;

анализ результатов исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

создание, в составе коллектива исполнителей, моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;

оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем

*организационно-управленческая деятельность:*

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП**

Результаты освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация автомобильных перевозок» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1);
- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 2);
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 3);
- способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК 4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

*профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (ПК):*

*производственно-технологическая деятельность:*

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);
- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);



- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);
- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);
- способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);
- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);
- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);
- способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);
- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);
- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

*расчетно-проектная деятельность:*

- способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);
- способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);
- способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);
- способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);
- способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);
- способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);
- способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);
- способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

*экспериментально-исследовательская деятельность:*

- способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);
- способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23);
- способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);
- способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25);
- способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);
- способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27);
- способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников ПК-29);
- способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);
- способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);
- способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);
- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);
- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);
- способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);
- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована

программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом бакалавриата с учетом его направленности (профиля); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ООП ВО разделена на курсы по годам. Включает теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, выполнение научно-исследовательской работы, преддипломную практику, выполнение выпускной квалификационной работы. На каждом курсе имеются промежуточные и итоговые аттестации, каникулы.

В структуре ООП календарный учебный график является элементом учебного плана подготовки бакалавра (Приложение 1).

##### **4.2. Рабочий учебный план подготовки бакалавра по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация автомобильных перевозок»**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и

практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока. (Приложение 2)

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом производственной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

##### **4.4.1. Программа учебных практик**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

- *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков* в 4 семестре продолжительностью 2 недели;

Способы проведения учебной практики – стационарная. В соответствии с ФГОС ВО учебная практика может проводиться в сторонних организациях или на кафедре и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Формируемые компетенции:

ОК-7; ОПК-2; ПК-22; ПК-30; ПК-31

Основная цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, лабораторных занятиях и в процессе самостоятельной работы над учебниками.

Итогом практики является дифференцированный зачет. Оценка за практику складывается из оценки руководителя практики и оценки, полученной при защите отчета по практике.

- *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)* в 6 семестре продолжительностью 2 недели;

Способ проведения производственной практики (НИР) – стационарная.

Формируемые компетенции:

ПК-24; ПК-25; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36

Основная цель НИР - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы и работы с патентной литературой.

Итогом практики является дифференцированный зачет.

#### **4.4.2. Программа производственных практик**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственных практик:

- *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* в 8 семестре продолжительностью 4 недели.

Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-23

Целями и задачами практики являются закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин; формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний.

Итогом практики является дифференцированный зачет.

- *преддипломная практика* в 10 семестре продолжительностью 2 недели

Формируемые компетенции:

ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-26; ПК-27; ПК-28

Местом прохождения практики могут выступать университеты, научно-исследовательские институты, центры и предприятия, промышленные предприятия, соответствующие направлению подготовки. Содержание практики отвечает теме будущей ВКР.

Знания и опыт, полученные при прохождении преддипломной практики, позволяют закрепить практические навыки, необходимые для успешного завершения освоения студентом обучения по данному направлению и подготовить собранный материал для представления ВКР.

### **5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки**

#### **23.03.01 Технология транспортных процессов**

##### *Электронно-библиотечная система*

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ИВГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ИВГПУ <https://ivgpu.com/eios> обеспечивает:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Университета;

- организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным образовательным ресурсам, в том числе электронным библиотечным системам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети Интернет;

- предоставление технических, технологических и информационных ресурсов для индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

- реализацию мер по внедрению и поддержке функционирования системы проектного управления.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Перечень электронных образовательных ресурсов (Приложение 3)

#### *Кадровое обеспечение образовательной программы*

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет – 99 процентов (не менее 70 процентов по ФГОС ВО);

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет – 90 процентов (не менее 50 процентов по ФГОС ВО);

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет 24 процента (не менее 10 процентов).

#### *Информационно-методическое обеспечение*

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям). Аннотация каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения на сайте вуза. В рабочих программах дисциплин приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), включающие:

- Вопросы для самопроверки;
- Вопросы и задания для самостоятельной работы;
- Эссе, рефераты или доклады по теме;
- Тематика курсовых работ;
- Вопросы к экзамену;
- Тесты для контроля знаний

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет ежегодно обновляет основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### *Материально-техническое обеспечение*

ИВГПУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

На выпускающей кафедре все учебные аудитории оформлены наглядными учебно-методическими материалами информационного характера. Обновление лабораторного оборудования, компьютерной техники, технических средств обучения проводится систематически. Силами преподавателей изготовлены: стендовые материалы информационного и рекламного характера, методические материалы, учебные пособия и раздаточные образцы. Каждое лабораторное занятие сопровождается выдачей наглядных пособий и нормативных документов. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием и оргтехникой, в лабораториях находится более 100 единиц оборудования, 1 проектор и 1 ноутбук. На кафедре имеется план развития и совершенствования материально-технической базы, который реализуется. План отражает основные требования материально-технического обеспечения учебного процесса обучающихся.

#### Лаборатории:

- 1-112 – для дисциплин, изучающих проектирование а/дорог;
- 1-305а – компьютерный класс;
- 1-307 – для дисциплин, изучающих конструкции автомобиля и систем его безопасности;
- 2-338 – для дисциплин, изучающих технические средства организации движения;
- 1-301 – для дисциплин, изучающих проектирование технологических процессов;
- 1-02 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- автотехцентр «Политехавто»;
- класс ПДД в колледже ИВГПУ

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников**

В ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» сформирована благоприятная социально-культурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускников, всестороннего развития

личности, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешным карьерным ростом и достижениями его выпускников. Формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза способствует проведение научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной, спортивной деятельности через:

- сформировавшуюся социально-культурную среду вуза;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
- функционирование института кураторов студенческих групп с 1 по 4 курсы;
- работу студенческого кураторского корпуса;
- воспитательную работу на кафедрах и в институтах Университета;
- воспитательную работу в общежитиях;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, института, выпускающей кафедры и других структурных подразделений Университета.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия гражданских и профессиональных качеств, духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на ученом совете Университета и советах институтов, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего профессорско-преподавательского состава;
- создания в Университете истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
- активизации работы института кураторов и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- вовлечения в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;



- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы.

Вся воспитательная и образовательная программа построена на основных принципах формирования общекультурных компетенций:

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности обучающегося как к самоценности, гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у молодого человека смысло-жизненных духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и обучающегося.

Принцип природоспособности предполагает учет наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности специалиста, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих на нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

В ИВГПУ функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- Совет обучающихся ИВГПУ;
- Студенческие советы общежитий;
- Академия интеллектуальных и творческих лидеров;
- Первичная профсоюзная организация обучающихся ИВГПУ;
- Региональный волонтерский центр ИВГПУ;
- Студенческий медицентр ИВГПУ

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- Управление воспитательной и социальной работы;
- Управление науки и инноваций;
- Отдел практики и трудоустройства;
- Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин;
- Редакция газеты «Политех»;

- Комплекс музейно-выставочных и ресурсных центров;
- Студенческий клуб;
- Спортивный клуб;
- Первичная профсоюзная организация обучающихся ИВГПУ;
- Региональный волонтерский центр ИВГПУ;
- Совет обучающихся ИВГПУ;
- Совет молодых ученых ИВГПУ;
- Управление международного сотрудничества

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ИВГПУ. Внутренняя система оценки качества знаний студентов включает в себя:

- тестирование студентов 1 курса на уровень сформированности базовых компетенций;
- контроль соблюдения расписания, качества аудиторных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, экзаменов и зачетов), прохождения практик и итоговой государственной аттестации как со стороны заведующих кафедрами, так и со стороны учебно-методического управления;
- контроль и анализ текущих знаний студентов осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, по результатам контрольных недель (рубежного контроля) и на основе внутреннего тестирования. Объектом является успеваемость студентов очной формы обучения. Субъекты контроля – преподаватели, заведующие кафедрами, директора институтов. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов применяется для очной формы обучения.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные опросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На ряде кафедр разработана и совершенствуется система тестирования студентов в различных формах, которая применяется при оценке уровня знаний на этапах подготовки бакалавров. Рейтинговая оценка знаний и умений студентов, как правило, является промежуточной при допуске студентов к сдаче курсовых экзаменов и зачетов.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и

задачам программы бакалавриата, и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п. (Приложение 4)

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач:

– анализ информации, получаемой в натуральных и лабораторных условиях с использованием современной вычислительной техники;

– проектирование и проведение производственных (в том числе специализированных) работ;

– обработка и анализ производственной информации, обобщение и систематизация результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии;

– разработка нормативных методических и производственных документов.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. (Приложение 5).

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В структуре ИВГПУ также есть разветвленная научно-исследовательская и инновационная инфраструктура, библиотека, центр содействия трудоустройству и управления карьерой выпускников, учебно-научный центр мониторинга качества образования, управление международного сотрудничества.

Учебно-научный центр мониторинга качества образования (УНЦМКО) создан с целью реализации общеуниверситетских планов по внедрению и совершенствованию программ и мероприятий по качеству образования, разработанных в соответствии с политикой и стратегией развития университета в области качества образования, повышения качества образования путем совершенствования образовательного процесса ИВГПУ.

Задачами УНЦМКО являются:

- научно-методическое обеспечение качества образования университета;
- сбор, анализ информации для получения интегрированной картины о состоянии системы образования в университете.

В соответствии с основными целями и задачами УНЦМКО выполняет функции:

1. Создание нормативно-правовой базы для СМК ИВГПУ:
  - разработка методического обеспечения мониторинга качества образования;
  - разработка стандартов организации, положений, инструкций, приказов, распоряжений, регулирующих управление качеством образования.
2. Оказание методической помощи преподавателям в разработке системы объективной оценки знаний студентов.
3. Формирование концепции и методов управления качеством образования в университете с учетом отечественного и зарубежного опыта.
4. Создание системы и механизмов управления качеством образования в университете, обеспечивающей конкурентоспособность ИВГПУ в регионе.
5. Разработка и внедрение механизма мониторинга:
  - образовательного и воспитательного процессов;
  - процесса преподавания на основе инновационных подходов и его научно-методического обеспечения;
  - процесса управления университетом, институтом, факультетом, кафедрой и другими структурными подразделениями;
  - процесса управления инфраструктурой.
6. Обработка и анализ результатов мониторинга:
  - методическая помощь описания процессов деятельности университета;
  - оценка эффективности и результативности системы образования и происходящих в ней изменений
  - изучение и удовлетворение образовательных потребностей преподавателей университета по проблемам контрольно-оценочной деятельности;
  - подготовка предложений по пересмотру действующих в университет нормативных документов по регулированию образовательной деятельности.
7. Опытно-экспериментальная деятельность:
  - диагностика эффективности образовательного процесса ИВГПУ;
  - поиск и разработка диагностических материалов, апробация их на валидность, технологичность, надежность;
  - изучение фактов, влияющих на качество образовательного процесса;
  - выполнение научно-исследовательских работ в области проблем качества подготовки специалистов.
8. Создание автоматизированной системы управления качеством образования ИВГПУ. Создание базы данных для обеспечения мониторинга качества образования университета. Информирование заинтересованных лиц о состоянии качества образования ИВГПУ, в т.ч. на информационном сайте университета.
9. Участие в профессиональной аттестации специалистов университета.
10. Проведение внутренних аудитов систем менеджмента качества.
11. В области менеджмента качества:
  - участие в реализации политики университета в области качества;
  - участие в разработке и актуализации целей университета в области качества;

- участие в разработке и внедрении документации СМК;
- обеспечение регистрации данных о качестве;
- предоставление данных для анализа СМК со стороны руководства;
- участие в разработке программ по качеству (в соответствии с компетенцией подразделения);
- разработка или участие в разработке корректирующих и предупреждающих действий;
- планирование улучшения качества (в соответствии с компетенцией подразделения).

В университете педагогической школой является «Декада качества», формы которой определяются спецификой вуза и утверждаются на научно-методическом совете вуза. В программу мероприятий Декады качества входят следующие виды:

- круглые столы по вопросам управления качеством образования;
- семинары, практические семинары и т.п.;
- мастер-классы ведущих преподавателей;
- выставки лучших курсовых и дипломных работ;
- студенческие олимпиады по управлению качеством, техническому регулированию;
- выставки литературы по управлению качеством и новых изданий;
- презентации авторских курсов;
- проверки посещаемости учебных занятий;
- проверки успеваемости студентов всех направлений подготовки;
- подведение итогов и награждение победителей.

Результатом работы круглых столов является внедрение передового опыта во всех структурных подразделениях университета. Например, разработка электронных учебно-методических комплексов, совершенствование рейтинг-контроля знаний студентов, развитие корпоративной культуры и другие инновации в учебном процессе. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки. В целях совершенствования программы бакалавриата ИВГПУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **9. Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.)

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Разработчики:

Заведующий кафедрой ТАД \_\_\_\_\_ В.В. Кузьмин

Согласовано:

Директор института АСТ \_\_\_\_\_ Е.Р. Кормашова

Работодатели (эксперты):

Заместитель начальника  
Штаба УМВД России по Ивановской области,  
начальник отдела анализа, планирования и контроля,  
полковник внутренней службы

\_\_\_\_\_ М.А. Карушев



# Приложение 1

## Учебный план и график учебного процесса

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31									
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
I																			К	Э	Э	Э	К																			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К							
II									*										*	К	Э	Э	Э	К			*															Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К						
III									*										*	Э	Э	Э	К			*															Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
IV									*										*	Э	Э	Э	К			*															Э	Э	Э	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
V									*										*	Э	Э	К			*											Э	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
Теоретическое обучение	36	34	33 1/6	32 5/6	27 3/6
Э Экзаменационные сессии	6	6	6 5/6	6	4 4/6
У Учебная практика		2	2		
П Производственная практика				4	2
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					6
К Каникулы	10	8	8	7 1/6	10
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)		2 (12 дн)	2 (12 дн)	2 (12 дн)	1 5/6 (11 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед
Итого	52	52	52	52	52
Студентов		19			

-	-	-	Форма контроля							з.е.		Итого акад. часов						Ку	Ку	Ку	Ку	Ку	Закрепленная кафедра	
			Эк	За	За	КП	КР	Ко	Ре	Экс	Фа	Экс	По	Ко	Ау	СР	Ко	Ку	Ку	Ку	Ку	Ку	Ко	Наименование
Счи	Индекс	Наименование	за	че	че			нт	фе	пер	кт	пер	пла	нта	д.	ро	на	на	на	на	на	Д		
тат			ме	т	т			р.	рат	тно	е	тно	ну	кт		ль	на	на	на	на	на			
ь			н		с					е		е	час	час			ку	ку	ку	ку	ку			
в				оц								ы	ы				р	р	р	р	р			
пла				.													е	е	е	е	е			
не																								
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>										21	21	81	81	73	73	69	44	49	45	44	44	34		
<b>Базовая часть</b>										11	11	42	42	40	40	36	24	47	38	20	12	2		
+	Б1.Б.01	История	1					1		4	4	144	144	12	12	123	9	4				19	ФиСГД (Философии и социально-гуманитарных дисциплин)	
+	Б1.Б.02	Философия	1					1		4	4	144	144	12	12	123	9	4				19	ФиСГД (Философии и социально-гуманитарных дисциплин)	
+	Б1.Б.03	Иностранный язык	2	11	2			11	22	9	9	324	324	32	32	271	21	4	5			5	ИЯ (Иностранных языков)	
+	Б1.Б.04	Экономика		3				3		2	2	72	72	8	8	60	4			2		21	ЭУФ (Экономики, управления и финансов)	
+	Б1.Б.05	Правоведение	4					4		3	3	108	108	8	8	91	9				3	19	ФиСГД (Философии и социально-гуманитарных дисциплин)	
+	Б1.Б.06	Маркетинг и менеджмент		2				2		3	3	108	108	12	12	92	4		3			21	ЭУФ (Экономики, управления и финансов)	
+	Б1.Б.07	Основы логистики	3					3		4	4	144	144	12	12	123	9			4		12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.Б.08	Управление социально-техническими системами		4				4		2	2	72	72	8	8	60	4				2	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.Б.09	Математика	1	1				11		7	7	252	252	24	24	215	13	7				4	ИТиС (Информационных технологий и сервиса)	
+	Б1.Б.10	Информатика	1	1				11		6	6	216	216	20	20	183	13	6				4	ИТиС (Информационных технологий и сервиса)	
+	Б1.Б.11	Физика	22					22		7	7	252	252	20	20	214	18		7			8	ЕНиТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)	
+	Б1.Б.12	Химия	1					1		4	4	144	144	12	12	123	9	4				8	ЕНиТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)	
+	Б1.Б.13	Экология		1				1		3	3	108	108	12	12	92	4	3				8	ЕНиТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)	



+	Б1.Б.14	Механика	2	3			23	6	6	21 6	21 6	20	20	18 3	13		4	2					
+	Б1.Б.14.01	Теоретическая механика	2				2	4	4	144	144	12	12	123	9		4					1	АиС (Архитектуры и строительства)
+	Б1.Б.14.02	Сопротивление материалов		3			3	2	2	72	72	8	8	60	4			2				1	АиС (Архитектуры и строительства)
+	Б1.Б.15	Общая электротехника и электроника		2			2	3	3	108	108	12	12	92	4		3					15	МиРЭ (Мехатроники и радиоэлектроники)
+	Б1.Б.16	Начертательная геометрия и компьютерная графика	1	1			11	5	5	180	180	16	16	151	13	5						3	ИКГ (Инженерной и компьютерной графики)
+	Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности		4			4	3	3	108	108	12	12	92	4					3		8	ЕНиТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)
+	Б1.Б.18	Транспортная энергетика			3		3	3	3	108	108	12	12	92	4			3				12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
+	Б1.Б.19	Пути сообщения, технологические сооружения	4			4		4	4	144	144	12	12	123	9				4			12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
+	Б1.Б.20	Общий курс транспорта и транспортная инфраструктура		2			2	3	3	108	108	12	12	92	4		3					12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
+	Б1.Б.21	Теоретические основы технической эксплуатации автомобилей	3				3	4	4	144	144	12	12	123	9			4				12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
+	Б1.Б.22	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	2				2	4	4	144	144	12	12	123	9		4					12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
+	Б1.Б.23	Культурология		1			1	3	3	108	108	12	12	92	4	3						19	ФиСГД (Философии и социально-гуманитарных дисциплин)
+	Б1.Б.24	Материаловедение	1				1	3	3	108	108	8	8	91	9	3						12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
+	Б1.Б.25	Технология конструкционных материалов		2			2	3	3	108	108	12	12	92	4		3					12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
+	Б1.Б.26	Психология и этика делового общения		5			5	2	2	72	72	8	8	60	4						2	19	ФиСГД (Философии и социально-гуманитарных дисциплин)
+	Б1.Б.27	Гидравлика и гидропневмопривод		2			2	3	3	108	108	12	12	92	4		3					15	МиРЭ (Мехатроники и радиоэлектроники)
+	Б1.Б.28	Физическая культура и спорт		1			1	2	2	72	72	4	4	64	4	2						20	ФК (Физической культуры)
+	Б1.Б.29	Русский язык и культура речи		1			1	2	2	72	72	8	8	60	4	2						5	ИЯ (Иностранных языков)
+	Б1.Б.30	Прикладная механика		3			3	2	2	72	72	8	8	60	4			2				1	АиС (Архитектуры и строительства)
+	Б1.Б.31	Социология		2			2	3	3	108	108	12	12	92	4		3					19	ФиСГД (Философии и социально-гуманитарных дисциплин)

+	Б1.Б.32	Деловой иностранный язык	3					3		3	3	108	108	8	8	91	9			3			5	ИЯ (Иностранных языков)	
<b>Вариативная часть</b>										97	97	38 20	38 20	32 8	32 8	32 93	19 9	2	7	24	32	32			
+	Б1.В.01	Основы бухгалтерского учета	3					3		2	2	72	72	8	8	60	4			2			12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.В.02	Финансы	3					3		2	2	72	72	8	8	60	4			2			12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.В.03	Денежное обращение и кредит	4					4		2	2	72	72	8	8	60	4				2		12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.В.04	Транспортное планирование	4					4		4	4	144	144	12	12	123	9				4		12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.В.05	Организация дорожного движения	3					3		4	4	144	144	12	12	123	9			4			12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.В.06	Технические средства организации дорожного движения	3					3		4	4	144	144	12	12	123	9			4			12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.В.07	Безопасность автотранспортных средств	5					5		5	5	180	180	16	16	155	9					5	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.В.08	<b>Подвижной состав и эксплуатационные свойства автомобильного транспорта</b>	<b>3</b>					<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>13</b>			8			
+	Б1.В.08.01	Устройство автомобилей	3					3		3	3	108	108	8	8	91	9			3			12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.В.08.02	Эксплуатационные свойства автомобилей	3					3		5	5	180	180	20	20	156	4			5			12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.В.09	Моделирование транспортных процессов	4					4		4	4	144	144	12	12	123	9				4		12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.В.10	Транспортная логистика	4					4		2	2	72	72	8	8	60	4				2		12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.В.11	Документооборот и делопроизводство	2					2		3	3	108	108	12	12	92	4			3			12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.В.12	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	4					4		5	5	180	180	16	16	155	9				5		12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.В.13	Основы научных исследований	5					5		2	2	72	72	8	8	60	4					2	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.В.14	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	5	4				5		4	8	8	288	288	28	28	247	13				3	5	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
+	Б1.В.15	Метрология, стандартизация и сертификация	3					3		2	2	72	72	8	8	60	4			2			12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.В.16	Информационные технологии на транспорте	4					4		3	3	108	108	8	8	91	9				3		12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.В.17	Экономика отрасли	5					5		4	4	144	144	12	12	123	9				4		12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	

+	Б1.В.18	Транспортное право		5			5		2	2	72	72	8	8	60	4				2	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
+	Б1.В.19	Элективные курсы по физической культуре		13344			13344				328	328			324	4					20	ФК (Физической культуры)
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>4</b>				<b>4</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>91</b>	<b>9</b>				3		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Экономика дорожного движения	4				4		3	3	108	108	8	8	91	9				3	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
-	Б1.В.ДВ.01.02	Экономика АТП	4				4		3	3	108	108	8	8	91	9				3	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>4</b>				<b>4</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>92</b>	<b>4</b>				3		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения	4				4		3	3	108	108	12	12	92	4				3	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
-	Б1.В.ДВ.02.02	Методология обеспечения безопасности дорожного движения	4				4		3	3	108	108	12	12	92	4				3	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	<b>5</b>				<b>5</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>155</b>	<b>9</b>				5		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование схем организации дорожного движения	5				5		5	5	180	180	16	16	155	9				5	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
-	Б1.В.ДВ.03.02	Основы управления и обеспечения безопасности дорожного движения	5				5		5	5	180	180	16	16	155	9				5	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	<b>5</b>				<b>5</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>4</b>				2		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Повышение безопасности дорожных условий	5				5		2	2	72	72	8	8	60	4				2	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
-	Б1.В.ДВ.04.02	Транспортно-эксплуатационные показатели автомобильной дороги	5				5		2	2	72	72	8	8	60	4				2	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	<b>5</b>				<b>5</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>92</b>	<b>4</b>				3		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Техническая диагностика автомобилей	5				5		3	3	108	108	12	12	92	4				3	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
-	Б1.В.ДВ.05.02	Основы теории диагностики	5				5		3	3	108	108	12	12	92	4				3	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	<b>4</b>				<b>4</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>91</b>	<b>9</b>				3		
+	Б1.В.ДВ.06.01	Основы теории надежности	4				4		3	3	108	108	8	8	91	9				3	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
-	Б1.В.ДВ.06.02	Надежность технических систем	4				4		3	3	108	108	8	8	91	9				3	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
+	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>	<b>3</b>				<b>3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>4</b>				2		

+	Б1.В.ДВ.07.01	Транспортная психология		3			3		2	2	72	72	8	8	60	4			2		12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)		
-	Б1.В.ДВ.07.02	Психология отношений в коллективе		3			3		2	2	72	72	8	8	60	4			2		12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)		
+	Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>	<b>5</b>				<b>5</b>		4	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>123</b>	<b>9</b>					4			
+	Б1.В.ДВ.08.01	Экспертиза ДТП	5				5		4	4	144	144	12	12	123	9					4	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
-	Б1.В.ДВ.08.02	Автотехническая оценка транспорта при ДТП	5				5		4	4	144	144	12	12	123	9					4	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>	<b>1</b>				<b>1</b>		2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	2							
+	Б1.В.ДВ.09.01	Правила дорожного движения и история ГИБДД	1				1		2	2	72	72	8	8	60	4	2					12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
-	Б1.В.ДВ.09.02	История создания и развития организации дорожного движения	1				1		2	2	72	72	8	8	60	4	2					12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>	<b>2</b>				<b>2</b>		4	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>123</b>	<b>9</b>				4				
+	Б1.В.ДВ.10.01	Управление персоналом	2				2		4	4	144	144	12	12	123	9				4		12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
-	Б1.В.ДВ.10.02	Кадровый менеджмент	2				2		4	4	144	144	12	12	123	9				4		12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
<b>Блок 2.Практики</b>									15	15	540	540							3	3	6	3		
<b>Вариативная часть</b>									15	15	540	540							3	3	6	3		
+	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2						3	3	108	108								3		12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)	3						3	3	108	108								3		12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4						6	6	216	216									6	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)	
+	Б2.В.04(П)	Преддипломная					5		3	3	108	108										3	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>									9	9	324	324										9		
<b>Базовая часть</b>									9	9	324	324											9	
+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты							9	9	324	324										9	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)
<b>ФТД.Факультативы</b>									2	2	72	72	8	8	56	8						2		

<b>Вариативная часть</b>										2	2	72	72	8	8	56	8					2		
+	ФТД.В.0 1	Создание собственного бизнеса	5							1	1	36	36	4	4	28	4					1	21	ЭУФ (Экономики, управления и финансов)
+	ФТД.В.0 2	Проектирование технологий интермодальных и мультимодальных перевозок	5							1	1	36	36	4	4	28	4					1	12	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)



Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное ПО

Группа	ПО	Лицензия
Операционные системы	Microsoft Windows 8	ОС предустановлена (ректорат)
	Microsoft Windows 8.1	Сублицензионный договор ПП-8 от 26.01.2015, Лицензии № 64714165 от 30.01.2015, № 64714135 от 30.01.2015
	Microsoft Windows 8.1 Professional	Лицензия № 64683289 от 26.01.2015
	Microsoft Windows XP Professional	Лицензия № 42475881 от 13.07.2007
	Microsoft Windows 7 Professional	Лицензия №49261729 от 04.11.2011, 64714165 от 30.01.2015
	Microsoft Windows 7 Starter Edition	ОС предустановлена ( в УК)
	Microsoft Windows 7 Home	ОС предустановлена (ректорат)
	Microsoft Windows 7 Home Basic	ОС предустановлена (ГШ-016)
	Microsoft Windows 7 Home Premium	ОС предустановлена
	Microsoft Windows 10 Professional	Бесплатный Upgrade с предыдущей версии операционной системы
Средства обеспечения информационной безопасности	VipNet Client 4.0	Договор №20-АТТ/2018 от 04.05.2018
	Крипто PRO	Договор №20-АТТ/2018 от 04.05.2018
Средства подготовки исполнимого кода	Embarcadero RAD Studio XE8 Professional Named User - ESD	Лицензия №403332
	Embarcadero InterBase XE7 ToGo Test Deployment	Лицензия №403336
	Embarcadero DELPHI XE8 Professional	Лицензия №4033326
	Microsoft Visual	Лицензия № 64714165 от 30.01.2015

	Studio Ultimate	
Прикладное программное обеспечение общего назначения	1С:Предприятие 8.3 (учебная версия)	Регистрационный номер №9985518 от 2007 г.
	MATLAB R2009b	Лицензия №2524049 от 11.06.2009
	CorelDRAW Graphics Suite X7	Лицензия №119740 от 28.12.2015, лицензия №090318 от 12.04.2015
	TechSmith Camtasia Studio 8	Договор № Tr000062298 от 09.12.2015
	iSpring Suite 8	Договор № Tr000062298 от 09.12.2015
	Telestream WireCast Studio 6	Договор № Tr000062596 от 11.12.2015
	ПК "ГРАНД-Смета, версия Student	Сублицензионный договор №37МЦЦ00331с от 29.10.2014
	MathWorks MATLAB R2015b	Академическая электронная лицензия от 24.12.2015
	CorelDRAW Graphics Suite x4	Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009
	Adobe Acrobat Professional 11	Договор № S-4261850/M18 от 19.01.2015, Лицензия №13054146 от 02.02.2015
Microsoft Project Standart 2013	Лицензия № 64714165 от 30.01.2015, 65034098 от 09.04.2015	
Офисные приложения	Microsoft Office Standart2007	Лицензия №44711992 от 21.10.2008
	Microsoft Office Professional Plus 2007	Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015
	Microsoft Office Professional Plus 2010	бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015
	Microsoft Office Professional Plus 2013	Лицензия № 64714165 от 30.01.2015
	Microsoft Office Standart 2010	Лицензия №64873126 от 03.06.2015
	Microsoft Office Standart 2013	Лицензия №64873126 от 03.06.2015
Поисковые системы	Консультант+	Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013
	Гарант –Максимум аэро	Договор №2337 от 30.12.2013
	Предоставление доступа к базовой коллекции СПО в	Договор 63-04/19 от 23.04.2019



	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	
	Доступ к электронно- библиотечной системе и произведениям	Договор ЕП-1/2019 от 09.01.2019
Системы управления процессами организации	1С: Бухгалтерия 8	Установочный диск № 9985518
	1С: Зарплата и управление персоналом 8	Установочный диск № 9985518
	1С: Предприятие 8 Управление производственным предприятием	Установочный диск № 9985518
	1С: Предприятие 8 Управление торговлей	Установочный диск № 9985518
	Планы мини	Договор №5704 от 07.03.2019, Договор №5751 от 15.04.2019
Информационные системы для решения специфических отраслевых задач	САПР ГРАЦИЯ	Лицензия без номера от 01.03.2017
	CAD ASSYST	Договор №Tr000062563 от 11.12.2015
	Autodesk AutoCAD 2015	Файл с текстом лицензии
	Autodesk AutoCAD 2018	Файл с текстом лицензии
	КОМПАС-3D V12	Акт №МЦ-10-00301 от 12.10.2010
	КОМПАС-3D V15	Лицензионное соглашение № МЦ-15-00061
	Autodesk 3dsMAX 2018	Файл с текстом лицензии
	Autodesk AutoCAD 2016	Коммерческий коробочный продукт (Серийный номер 558-62960391)
	Autodesk AutoCAD 2020	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
	Navisworks Manage 2019	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
Autodesk AutoCAD 2019	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре	

	ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
Autodesk MEP 2019	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
Autodesk 3dsMAX 2019	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
САПР COMTENSE версия Предприятие	Договор №50/14 от 18.12.2014
САПР "Технология"	Договор №50/14 от 18.12.2014
ARCHICAD 22	Электронная лицензия
Autodesk Revit 2019	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
Robot Structural Analysis Professional 2019	приобретено бесплатно в рамках специальной программы для учебных заведений в Центре ресурсов для образовательных учреждений Autodesk (электронная корпоративная лицензия)
Autodesk Inventor 2019	Электронная лицензия
ГРАФИС12	Контракт № ЭА-01/2019 от 17.01.2019
САПР Gemini (Gemini CAD System)	Договор №003/09/28-451/2009 от 30.09.2009
Редактор учебных курсов CourseLab v.3.1	Договор № 18/1948 от 11.09.2018
Anylogic 7.1.2 University	Договор №17/12-14 от 17.12.2014
Renga Architecture	Сертификат ДЛ-15-00026 от 25.05.2015
Microsoft Visio 2016 Professional	Договор № Tr000062288 от 08.12.2015, Лицензия №66232581 от 24.12.2015

	Microsoft Visio 2010 Professional	В качестве бонуса к этой лицензии
	Microsoft Visio 2007 Professional	В качестве бонуса к этой лицензии

#### Свободно распространяемое ПО

Операционные системы	Linux Calculate
Системы управления базами данных	Firebird 2.5 MySQL IB Expert 2009
Средства обеспечения информационной безопасности	КриптоПроCSP
Средства подготовки исполнимого кода	Lazarus Microsoft Visual Studio Community 2015 visual studio 2008 professional
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Google Chrome Opera Mozilla Firefox X_change viewer K-Lite Codec Pack GIMP Adobe Reader Adobe AIR Notepad++ Paint.NET Abacom Splan 7.0 Trace Mode IDE6 Base Adobe Flash Player BurnAware Free Trace Mode IDE6 Base HI-TECH C51-lite v.9.60 CoDESys SP RTE Конфигуратор TPM251 v.2.0 Total Commander The KMPlayer 7-Zip K-Lite Codec Pack Foxit PDF Reader Daemon Tools Lite 360 Total Security Far Manager 3.0 PascalABCNET Picasa 3 Антивирус Касперского Free WinDjView Ashampoo Burning Studio Free PTC Mathcad Prime 3.0 CorelCAD 2014 FileZilla Client

	ГИС ZULU GIDRO ГИС ZULU THERMO ГИС EPANET
--	-------------------------------------------------

Перечень профессиональных баз данных и систем

Основные компоненты федеральной системы информационно-образовательных ресурсов

1. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральный портал «единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>.
5. Федеральный портал «Открытое образование» <https://openedu.ru/>.
6. Интернет-портал «Лекториум» <https://www.lektorium.tv/mooc>.
7. Интернет-портал stepik <https://welcome.stepik.org/ru>.

Электронные библиотеки

1. [Национальная электронная библиотека.](#)
2. [Российская государственная библиотека.](#)
3. [Электронная библиотека диссертаций.](#)
4. [Научная электронная библиотека Киберленинка.](#)
5. [Университетская библиотека online.](#)
6. [Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина.](#)
7. [Электронно-библиотечная система Юрайт.](#)

Книжные издательства

1. [Издательство elsevier.](#)
2. [Издательство springernature.](#)
3. [Издательство thomson reuters.](#)
4. [Издательство «проспект науки».](#)
5. [Издательство «ЭКМО».](#)
6. [Издательство «просвещение».](#)
7. [Издательство «экзамен».](#)
8. [Издательство «феникс».](#)

**Фонды оценочных средств**

