

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ивановский государственный политехнический университет»



Институт текстильной индустрии и моды  
НОЦ «Центр компетенций текстильной и легкой промышленности»



## **Основная образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки

**29.04.01 Технология изделий легкой промышленности**

Программа магистратуры

**Современные технологии производства швейных изделий**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Иваново - 2022

## Содержание

|   | Страницы |
|---|----------|
| 1. Общие положения.....   | 3        |
| 1.1. Назначение основной образовательной программы .....  | 3        |
| 1.2. Нормативные документы.....   | 3        |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....   | 4        |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....  | 4        |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....   | 4        |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности<br>выпускников (по типам) .....                                    | 4        |
| 3. Общая характеристика основной образовательной программы.....   | 8        |
| 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы .....   | 8        |
| 3.2. Срок обучения.....   | 8        |
| 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....   | 9        |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной<br>программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) ..... | 9        |
| 5. Структура и содержание основной образовательной программы.....   | 10       |
| 5.1. Структура и объем основной образовательной программы.....  | 10       |
| 5.2. Виды и типы практики (практическая подготовка).....  | 11       |
| 5.3. Учебный план и календарный учебный график .....  | 11       |
| 5.4. Программы дисциплин (модулей), практик.....  | 12       |
| 5.5. Государственная итоговая аттестация.....   | 12       |
| 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ООП.....   | 13       |
| 7. Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями<br>здоровья и инвалидов.....                               | 15       |
| Приложения.....   | .....    |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, программа магистратуры Современные технологии производства швейных изделий является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом потребностей регионального рынка труда.

Основная образовательная программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов. а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная образовательная программа направлена на формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, необходимых для профессиональной деятельности по профессиональным стандартам. Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Ивановской области, Центрального федерального округа и Российской Федерации в целом.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистр по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 964 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;
- Локальные нормативные акты ИВГПУ.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

21 легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования и производства изделий легкой промышленности),

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере технического контроля качества и сертификации продукции (Профессиональный стандарт "Специалист по техническому контролю качества продукции" - утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 292, регистрационный № 46271).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский

технологический

организационно-управленческий

экспертно-аналитический

проектный.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» являются: рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов).

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, представлен в приложении 2.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)   |
|---|--|--|--|
| 21 легкая и текстильная промышленность                      | Научно-исследовательский                 | <b>Задача 1.</b> Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, выбор методик и средств решения задач | Рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности индустрии моды |
| 21 легкая и текстильная про-                                |  | <b>Задача 2.</b> Сбор,   |  |

|   |                 |   |   |
|---|-----------------|---|---|
| мышленность   |                 | обработка, анализ и систематизация научно-технической информации. Управление результатами научно-исследовательской деятельности   | (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов)  |
| 40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) |                 |   |   |
| 21 легкая и текстильная промышленность                  |                 | <b>Задача 3.</b> Разработка технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта |   |
| 40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) |                 |   |   |
| 21 легкая и текстильная промышленность                  |                 | <b>Задача 4.</b> Внедрение результатов научно-исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники  |   |
| 40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) |                 |   |   |
| 21 легкая и текстильная промышленность                  | Технологический | <b>Задача 5.</b> Оценка экономической эффективности изделий и технологических процессов   | Рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров других изделий из разных материалов) |
| 40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) |                 |   |   |
| 21 легкая и текстильная промышленность                  |                 | <b>Задача 6.</b> Выбор систем обеспечения экологической безопасности производства, защиты и профилактики производственного персонала и населения  |   |
| 21 легкая и текстильная промышленность                  |                 | <b>Задача 7.</b> Исследование причин брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению  |   |
| 40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) |                 |   |   |
| 21 легкая и текстильная промышленность                  |                 | <b>Задача 8.</b> Разработка мероприятий по рациональному использованию  |   |
| 40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) |                 |   |   |
| 21 легкая и текстильная промышленность                  |                 |   |   |

|   |                               |  |   |
|---|-------------------------------|--|---|
| 40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) |                               | и замене дефицитных материалов для одежды, обуви, кожгалантерейных изделий   |   |
| 21 легкая и текстильная промышленность                  |                               | <b>Задача 9.</b> Внедрение новых материалов и технологических процессов для выпуска изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития легкой промышленности |   |
| 40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) |                               |  |   |
| 21 легкая и текстильная промышленность                  | Организационно-управленческий | <b>Задача 10.</b> Разработка планов и программ инновационной деятельности предприятия  | Рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов) |
| 40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) |                               |  |   |
| 21 легкая и текстильная промышленность                  |                               | <b>Задача 11.</b> Организация технологической подготовки производства  |   |
| 40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) |                               |  |   |
| 21 легкая и текстильная промышленность                  |                               | <b>Задача 12.</b> Организация деятельности маркетинговых и бытовых структур для повышения устойчивости бизнеса и конкурентоспособности продукции                             |   |
| 40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) |                               |  |   |
| 21 легкая и текстильная промышленность                  |                               | <b>Задача 13.</b> Оперативный менеджмент, определение порядка выполнения работ, направленных на практическую реализацию конкретного технического решения                     |   |
| 40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) |                               |  |   |
| 21 легкая и текстильная про-                            | Проектный                     | <b>Задача 14.</b> Разработка эскизов, проектов техниче-  | Рациональные, ресурсосберегающие,   |

|   |                         |   |   |
|---|-------------------------|---|---|
| мышленность   |                         | ских условий, стандартов, технических описаний новых изделий, технологических процессов и бизнес-планов с использованием информационных технологий  | конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов) |
| 40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) |                         | <b>Задача 15.</b> Подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности  |   |
| 21 легкая и текстильная промышленность                  |                         | <b>Задача 16.</b> Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта   |   |
| 40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) |                         | <b>Задача 17.</b> Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам  |   |
| 21 легкая и текстильная промышленность                  | Экспертно-аналитический | <b>Задача 18.</b> Формулирование текущих и конечных целей экспертных процедур оценки кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов и технологических процессов их производства                             |   |
| 40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) |                         | <b>Задача 19.</b> Сбор и анализ информационных исходных данных для экспертных процедур оценки сохранности потребительских свойств кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов в условиях транспортировки |   |
| 21 легкая и текстильная промышленность                  |                         |   |   |
| 40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) |                         |   |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | и хранения   |  |
| 21 легкая и текстильная промышленность                  |  | <b>Задача 20.</b> Проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать эффективность совершенствования экспертных процедур оценки кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов и технологических процессов их производства для принятия оптимальных управленческих решений |  |
| 40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) |  |  |  |

### 3. Общая характеристика основной образовательной программы

#### 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки

При разработке программы магистратуры установлена магистерская программа Современные технологии производства швейных изделий программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

#### 3.2. Срок получения образования

Срок получения образования при очной форме – 2 года.

Срок получения образования для различных категорий обучающихся устанавливается Университетом в индивидуальном порядке в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры должна устанавливать следующие **универсальные компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### **Общепрофессиональные компетенции выпускников:**

ОПК-1. Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности

ОПК-2. Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы

ОПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности

ОПК-4. Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий

ОПК-6. Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии

ОПК-7. Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения

ОПК-8. Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров

ОПК-9. Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.

#### **Профессиональные компетенции выпускников:**

ПК-1. Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследо-

вать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению

ПК-2. Способен ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях

ПК-3. Принимает участие в обследовании действующего производства с целью выявления направлений его технического перевооружения и реконструкции

ПК-4. Способен использовать современные методы и средства управления жизненным циклом продукции и ее качеством

ПК-5. Способен организовать разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности

ПК-6. Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов и производств

ПК-7. Способен управлять работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности

ПК-8. Способен формулировать цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам

ПК-9. Способен к изучению и представлению руководству отчетов по передовому национальному и международному опыту разработки и внедрения АСУП

ПК-10. Способен осуществлять организацию работ по разработке, внедрению и контролю системы управления качеством продукции в организации

ПК-11. Способен осуществлять организацию работ по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля

ПК-12. Способен осуществлять организацию работ по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию

ПК-13. Способен осуществлять функциональное руководство работниками службы технического контроля

ПК-14. Способен осуществлять разработку, внедрение и контроль системы управления качеством продукции в организации.

Университетом определены результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Индикаторы достижений универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников установлены в учебном плане по образовательной программе (Приложение 3).

## **5. Структура и содержание основной образовательной программы**

### **5.1. Структура и объем основной образовательной программы**

Структура программы магистратуры включает следующие блоки (таблица 1):

Блок 1. Дисциплины (модули).

Блок 2. Практика.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Структура программы магистратуры имеет обязательную часть, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры обучающимся обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

| Структура программы магистратуры |                                     | Объем программы магистратуры и ее блоков в по ФФГОС, з.е. | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | <b>не менее 80</b>  | <b>88</b>                                       |
| Блок 2                           | Практика                            | <b>не менее 21</b>  | <b>23</b>                                       |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | <b>не менее 9</b>   | <b>9</b>  |
| Объем программы магистратуры     |                                     | <b>120</b>  | <b>120</b>                                      |

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также некоторых профессиональных компетенций, установленных ООП в качестве обязательных.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### **5.2. Виды и типы практики (практической подготовки)**

Практика (практическая подготовка) организована путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по магистерской образовательной программы.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Типы производственной практики:

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика. Преддипломная практика.

### **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение;
- экзаменационные сессии;
- практики;
- государственная итоговая аттестация;

- каникулы.

Календарный учебный график подлежит ежегодному обновлению с учетом праздничных дней в данном учебном году.

Учебный план и календарный график обучения представлены на сайте ИВГПУ: <https://ivgpu.com/sveden/education>.

#### **5.4. Программы дисциплин (модулей), практик**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности учебные дисциплины входят в Блок 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы магистратуры.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, утверждённые в установленном порядке, а также аннотации к ним являются обязательным компонентом ООП ВО и представлены на сайте ИВГПУ: <https://ivgpu.com/sveden/education>.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ООП ВО. В соответствии с требованием ФГОС ВО результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ООП ВО.

ФОС размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **5.5. Государственная итоговая аттестация**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана в полном объеме относится к базовой части программы. Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Продолжительность ГИА – 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Результатом итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

В программе ГИА установлены:

- требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКР;
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКР.

Содержание ВКР ориентировано на ВКР, рекомендуется выполнять в виде дипломного проекта, работы, стартапа.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускника тематика ВКР согласовывается с ведущими работодателями.

Методика оценки уровня освоения компетенций ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

сти. При разработке шкалы оценивания максимальный балл установлен при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ООП ВО.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

*Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.*

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим требованиям п. 4.2 ФГОС ВО.

При реализации программы магистратуры университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета <https://ivgpu.com/eios> обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

*Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.*

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В Университете созданы базовые кафедры, являющиеся одним из приоритетных направлений деятельности вуза, нацеленные на повышение качества образования и усиление роли вуза в устойчивом социально-экономическом развитии региона <https://base.ivgpu.com>.

Для решения стратегических задач Университета развиваются коммуникации с бизнесом, общественными институтами, экспертным сообществом России и зарубежья, способствующих достижению долгосрочных целей путем реализации совместных проек-

ных инициатив. ИВГПУ организует различные конференции, презентации, семинары, конкурсы, модные показы, выставки и иные общественные и корпоративные мероприятия.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Перечень соответствующих баз и систем представлен в приложении 3.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.*

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубеж-

ных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

*Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.*

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

*Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет в праве участвовать на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, утвержденными решением Ученого совета ИВГПУ и размещенными <https://ivgpu.com>.

## **7. Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.)

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен

по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Руководитель направления подготовки  
29.04.01 Технология изделий легкой промышленности,  
д.т.н., проф.**

О.В. Метелева

**Согласовано:**

**Директор ИТИМ, д.т.н., проф.,**

Н.А. Кулида

**Согласовано:**

**Работодатели (эксперты)**

Эксперты – представители работодателей, участвующие в рассмотрении и обсуждении основной образовательной программы магистратуры по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, программа магистратуры Современные технологии производства швейных изделий (магистратура):

**Зам.генерального директора**

**ООО «ТЕКСТИЛЬ М» по персоналу**

**г. Ногинск Московская область**



О.Ю. Лаврухина

**зам. директора ООО «ИИТ Консалтинг»,**

**г. Иваново**

Г.В. Баландина

**директор ООО «ИЦ ТЛП», г. Иваново**



Н.Л. Корнилова

## Приложение 1

### Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

| N п/п   | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта  |
|---|---------------------------------|--|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности |                                 |  |
| 1.  | 40.010                          | Профессиональный <a href="#">стандарт</a> "Специалист по техническому контролю качества продукции ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21марта 2017 г. N 292н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г. регистрационный N 46271) |

### Приложение 3

#### Индикаторы достижений универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

##### 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1.<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК 1.1. Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации<br>УК 1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации<br>УК 1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий                                      |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2.<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК -2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта;-этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами<br>УК -2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>УК-2.3. Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3.<br>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК-3.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства<br>УК-3.2. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию ; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | УК-3.3. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом   |
| Коммуникация  | УК-4.<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия<br>УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия<br>УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий   |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5.<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия<br>УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.<br>УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6.<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | УК-6.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения<br>УК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности<br>УК-6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использовани- |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | ем здоровьесберегающих подходов и методик |
|--|--|---|

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций                        | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|---|--|
| Применение фундаментальных знаний в профессиональной деятельности | ОПК-1 Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности | ОПК-1.1 Знает формы научного познания; процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности; основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности<br>ОПК-1.2 Умеет применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности<br>ОПК-1.3 Владеет приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности   |
| Ответственность в профессиональной деятельности                   | ОПК-2 Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы                       | ОПК-2.1 Знает основные технические решения, применяемые при проектировании технологических процессов, последовательность и содержание технологического процесса производства изделий легкой промышленности и методы его анализа как объекта управления; необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов<br>ОПК-2.2 Умеет использовать основные знания для анализа технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов<br>ОПК-2.3 Владеет навыками выполнять анализ технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов; принципами обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности |
| Исследовательская деятельность                                    | ОПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные  | ОПК-3.1 Знает ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности<br>ОПК-3.2 Умеет проводить измерения пара-   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | в производстве изделий легкой промышленности   | метров материалов; эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности<br>ОПК-3.3 Владеет навыками проводить измерения параметров материалов; способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности  |
| Владение информационными технологиями            | ОПК-4. Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия  | ОПК-4.1 Знает основные цели и задачи технологии изделий из текстильных материалов; классификацию, виды, принципы действия и область применения оборудования, используемого в производстве изделий легкой промышленности; методы систематизации информации и программные комплексы по систематизации и обобщению информации<br>ОПК-4.2 Умеет анализировать технические характеристики оборудования; систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; оценивать технические возможности предприятия<br>ОПК-4.3 Владеет навыками применять информацию о технических характеристиках оборудования; методами систематизации и передачи информации, навыками построения баз данных по формированию и использованию ресурсов предприятия                                   |
| Эффективность и безопасность технических решений | ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий | ОПК-5.1 Знает виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности<br>ОПК-5.2 Умеет сопоставлять различные технологии в производстве изделий, разрабатывать планы их использования и применять на практике; принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий<br>ОПК-5.3 Владеет навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению; способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности |
| Владение нормативной документацией               | ОПК-6. Способен анализировать получаемую   | ОПК-6.1 Знает основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; виды тех-   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>тацией, правовая ответственность</p>            | <p>производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии</p>  | <p>нологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации</p> <p>ОПК-6.2 Умеет сравнивать и сопоставлять производственную информацию; анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологи</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности; методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии</p>   |
| <p>Проектирование объектов, систем и процессов</p> | <p>ОПК-7 Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения</p> | <p>ОПК-7.1 Знает виды и особенности технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий различного назначения; алгоритмы расчета параметров для осуществления технологических процессов изготовления изделий; виды информационных технологий, технические средства, предназначенные для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды</p> <p>ОПК-7.2 Умеет описывать в общих чертах информационные технологии при проектировании процессов изготовления одежды; применять отечественный и зарубежный опыт при использовании информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий</p> <p>ОПК-7.3 Владеет специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; навыками собирать и систематизировать информацию для дальнейшего использования при организации и осуществлении технологических процессов производства одежды</p> |
|  | <p>ОПК-8: Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности</p>  | <p>ОПК-8.1 Знает номенклатуру, нормативные значения и степень влияния конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров при разработке конструкторской и технологической документации для производства изделий</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров</p>   | <p>легкой промышленности; исходные данные для оформления конструкторско-технологической документации; виды производственной документации, необходимой для оформления законченных конструкторских разработок изделий легкой промышленности; основные методы формообразования для воплощения замысла в эскизах</p> <p>ОПК-8.2 Умеет заполнять различную конструкторско-технологическую документацию; излагать в общих чертах состав и особенности формирования технологической и конструкторской документации на изготовление изделий легкой промышленности; описывать порядок оформления документации на законченные конструкторские разработки; использовать основные требования ЕСКД при разработке конструкторской и технологической документации, вносить в нее изменения; разрабатывать эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров</p> <p>ОПК-8.3 Владеет умением разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; навыками формулирования требований к разработке документации; методикой её формирования с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; приемами систематизации конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров и изменения их соотношения с целью повышения качества и конкурентоспособности изделий легкой промышленности</p> |
|  | <p>ОПК-9: Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины</p> | <p>ОПК-9.1 Знает критерии качества и безопасности при изготовлении деталей изделий, полуфабрикатов; основные принципы организации испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, причины возникновения брака в производстве и пути по его предупреждению и устранению</p> <p>ОПК-9.2 Умеет анализировать признаки, влияющие на качество; использовать типовые методы контроля качества</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p> | <p>выпускаемой продукции и осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; называть особенности и условия проведения испытаний; исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p> <p>ОПК-9.3 Владеет основными методами и приемами проведения оценки качества и производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; навыками проводить стандартные и сертификационные испытания</p> |
|--|--|--|

### 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД  | Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>  | Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i> | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|---|--|------------------------------|
| <b>Направленность (профиль)- Современные технологии производства швейных изделий</b>   |   |   |   |  |                              |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности –</b>   |   |   |   |  |                              |
| Осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные испытания одежды и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению | Производственный контроль, этапы изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандартные и сертифицированные испытания одежды и материалов для них, причины брака в производстве одежды и материалов из них |   | ПК-1. Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные испытания одежды и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению | ПК-1.1. Знает порядок проведения производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандартных и сертификационных испытаний одежды и материалов для них<br>ПК-1.2. Умеет исследовать причины брака в производстве одежды и материалов для них<br>ПК-1.3. Владеет способностью разрабатывать предложения по предупреждению и устранению производственного брака | анализ опыта                 |
| Ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций   | Результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций, задачи исследования, методы экспериментальной работы   |   | ПК-2. Способен ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных об-  | ПК-2.1. Знает порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций<br>ПК-2.2. Умеет ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы<br>ПК-2.3. Владеет способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований на публичных обсуждениях   | анализ опыта                 |

|  |  |  |  |  |              |
|--|--|--|--|--|--------------|
| ций и на публичных обсуждениях   |  |  | суждениях  |  |              |
| Принимать участие в обследовании действующего производства с целью выявления направлений его технического перевооружения и реконструкции | Пути совершенствования производства изделий из текстильных материалов, кожи и меха, технологические процессы производства швейных изделий  |  | ПК-3. Принимает участие в обследовании действующего производства с целью выявления направлений его технического перевооружения и реконструкции | ПК-3.1. Знает основные пути совершенствования производства изделий из текстильных материалов, кожи и меха<br>ПК-3.2. Умеет проводить анализ и исследовать технологические процессы действующего производства с целью выявления направлений его технического перевооружения и реконструкции<br>ПК-3.3. Владеет опытом проведения и практического применения результатов исследования действующего производства  | анализ опыта |
| Использовать современные методы и средства управления жизненным циклом продукции и ее качеством  | Современные методы и средства управления жизненным циклом продукции и его качество, современные методы и средства управления жизненным циклом продукции и качеством швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен, оценивать экономический эффект от |  | ПК-4. Способен использовать современные методы и средства управления жизненным циклом продукции и ее качеством                                 | ПК-4.1. Знает современные методы и средства управления жизненным циклом продукции и ее качеством<br>ПК-4.2. Умеет использовать современные методы и средства управления жизненным циклом продукции и качеством швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен, оценивать экономический эффект от внедрения новых методов и средств измерений<br>ПК-4.3. Владеет способностью использовать современные методы и средства управления жизненным циклом продукции и качеством швейных изделий их кожи, меха и трикотажных полотен | анализ опыта |

|  |  |  |   |  |              |
|--|--|--|---|--|--------------|
|  | внедрения новых методов и средств измерений  |  |   |  |              |
| Организовать разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности   | Содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности |  | ПК-5. Способен организовать разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности   | ПК-5.1. Знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности<br>ПК-5.2. Умеет оценивать технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки<br>ПК-5.3. Владеет навыками организации и управления разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономическими показателями изделий | анализ опыта |
| Использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов и | Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и техноло-  |  | ПК-6. Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов и производств | ПК-6.1. Знает информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации<br>ПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектиро-  | анализ опыта |

|  |  |  |   |   |              |
|--|--|--|---|---|--------------|
| производств  | гических процессов их производства по приобретенной квалификации   |  |   | вания при разработке новых изделий легкой промышленности технологических процессов их производства ПК-6.3. Владеет способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства  |              |
| Управлять работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности | Структура и содержание технической документации, элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности, нормативно-техническая документация, регламентирующая проектирование техноло- |  | ПК-7. Способен управлять работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности | ПК-7.1. Знает техническую документацию, элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности, нормативно-техническую документацию, регламентирующую проектирование технологических процессов<br>ПК-7.2. Умеет выбирать и оценивать типовые и унифицированные элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, при разработке технологических процессов<br>ПК-7.3. Владеет методами проектирования технологических процессов и оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения качества продукции | анализ опыта |

|   |   |  |  |   |                      |
|---|---|--|--|---|----------------------|
|   | гических процессов  |  |  |   |                      |
| Формулировать цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам | Показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства                                      |  | ПК-8. Способен формулировать цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам | ПК-8.1. Знает показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства<br>ПК-8.2. Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий<br>ПК-8.3. Владеет навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам | Профстандарт 40.010. |
| Осуществлять организацию работ по контролю качества продукции в подразделении, организацию работ по контролю состояния оборудования и технологической оснастки  | Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; методы и средства технического контроля; технологию про- |  | ПК-9. Способен осуществлять организацию работ по контролю качества продукции в подразделении, организацию работ по контролю состояния оборудования и технологической оснастки  | ПК-9.1. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; методы и средства технического контроля; технологию производства продукции организации; техническую документацию на технологическое оборудование организации; требования к точности технологической оснастки; порядок обслуживания технологической оснастки  | Профстандарт 40.010. |

|   |  |  |   |  |                      |
|---|--|--|---|--|----------------------|
|   | изводства продукции организации; техническую документацию на технологическое оборудование организации; требования к точности технологической оснастки; порядок обслуживания технологической оснастки |  |   | <p>ПК-9.2. Умеет применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений; определять соответствие характеристик оборудования нормативным документам</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками организации работ по контролю качества продукции в подразделениях предприятия, планирования проведения контроля точности оборудования, организации контроля состояния средств измерений, их наличия на рабочих местах, своевременного представления для государственной поверки</p> |                      |
| Осуществлять организацию работ по разработке, внедрению и контролю системы управления качеством продукции в организации | Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; нормативные и методические документы, регламенти-   |  | ПК-10. Способен осуществлять организацию работ по разработке, внедрению и контролю системы управления качеством продукции в организации | <p>ПК-10.1. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации; нормативные и методические документы, регламентирующие требования к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и</p>   | Профстандарт 40.010. |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>рующие вопросы систем управления качеством продукции в организации; нормативные и методические документы, регламентирующие требования к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции; государственные и международные стандарты в области менеджмента качества; систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля качества изготавливаемых изделий;</p> |  |  | <p>готовой продукции; государственные и международные стандарты в области менеджмента качества; систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля качества изготавливаемых изделий; производственно-организационную структуру организации, номенклатуру изготавливаемых в организации изделий; требования к качеству изготавливаемых в организации изделий; содержание технологических процессов, реализуемых в организации; методы планирования производственной деятельности; основы экономики, организации производства, труда и управления; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства</p> <p>ПК-10.2. Умеет применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции; анализировать нормативные документы; применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции; определять необходи-</p> |  |
|--|---|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>производственно-организационную структуру организации, номенклатуру изготавливаемых в организации изделий; требования к качеству изготавливаемых в организации изделий; содержание технологических процессов, реализуемых в организации; методы планирования производственной деятельности; основы экономики, организации производства, труда и управления; нормативные и методические докумен-</p> |  |  | <p>мость разработки новых методов и средств измерений; оценивать экономический эффект от внедрения новых методов и средств измерений<br/>ПК-10.3. Владеет навыками анализа производственной и управленческой деятельности организации; анализа современных средств измерений; анализа состояния технического контроля качества продукции на производстве; организации работ по внедрению новых методов и средств технического контроля</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |                      |
|--|--|--|--|--|----------------------|
|  | ты, регламентирующие вопросы делопроизводства  |  |  |  |                      |
| Осуществлять организацию работ по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля | Федеральные законы и нормативные документы, регламентирующие вопросы единства измерений и метрологического обеспечения производства; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организа- |  | ПК-11. Способен осуществлять организацию работ по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля | ПК-11.1. Знает федеральные законы и нормативные документы, регламентирующие вопросы единства измерений и метрологического обеспечения производства; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации; конструкции изготавливаемых в организации изделий; содержание и режимы технологических процессов, реализуемых в организации; методы технического контроля качества<br>ПК-11.2. Умеет анализировать нормативные документы; применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции; определять необходимость разработки новых методов и средств измерений; оценивать экономический эффект от внедрения новых методов и средств измерений | Профстандарт 40.010. |

|  |  |  |  |  |                      |
|--|--|--|--|--|----------------------|
|  | ции; конструкции изготавливаемых в организации изделий; содержание и режимы технологических процессов, реализуемых в организации; методы технического контроля качества  |  |  | ПК-11.3. Владеет навыками анализа новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции; анализа современных средств измерений; организацией работ по разработке новых методов и средств технического контроля   |                      |
| Осуществлять организацию работ по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию | Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; нормативные и методические докумен- |  | ПК-12. Способен осуществлять организацию работ по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию | ПК-12.1. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы приемки готовой продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подачи рекламаций и реакций на них; номенклатуру и конструкцию изготавливаемых в организации изделий<br>ПК-12.2. Умеет определять причины возникновения брака; этапы производствен- | Профстандарт 40.010. |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>ты, регламентирующие вопросы приемки готовой продукции; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подачи рекламаций и реакций на них; номенклатуру и конструкцию изготавливаемых в организации изделий, причины возникновения брака; этапы производственного процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции; планировать производствен-</p> |  |  | <p>ного процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции; планировать производственно-управленческую деятельность; организовать производственно-управленческую деятельность; разрешать производственно-управленческие конфликты<br/> ПК-12.3. Владеет навыками организации сбора информации и статистических данных о претензиях и рекламациях к изготавливаемым изделиям; организации работ по выявлению причин возникновения претензий и рекламаций к изготавливаемым изделиям; принятия решений о приостановлении или прекращении выпуска изделий; принятия решений об отзыве выпущенных изделий с рынка и от потребителей; представления интересов организации в отношениях с организациями - потребителями изготавливаемых изделий</p> |  |
|--|---|--|--|---|--|

|   |   |  |   |   |                             |
|---|---|--|---|---|-----------------------------|
|   | <p>но-управленческую деятельность; организовывать производственно-управленческую деятельность, производственные конфликты и их решение</p>  |  |   |   |                             |
| <p>Осуществлять функциональное руководство работниками службы технического контроля</p> | <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; номенклатуру изготавливаемых в организации изделий; конструкции изготавливаемых в организации изделий; содержание и режимы техноло-</p> |  | <p>ПК-13. Способен осуществлять функциональное руководство работниками службы технического контроля</p> | <p>ПК-13.1. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; номенклатуру изготавливаемых в организации изделий; конструкции изготавливаемых в организации изделий; содержание и режимы технологических процессов, реализуемых в организации; производственно-организационную структуру организации; методы планирования производственной деятельности; современные технологии управления персоналом; основы экономики, организации производства, труда и управления; трудовое законодательство Российской Федерации;</p> | <p>Профстандарт 40.010.</p> |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>гических процессов, реализуемых в организации; производственно-организационную структуру организации; методы планирования производственной деятельности; современные технологии управления персоналом; основы экономики, организации производства, труда и управления; трудовое законодательство Российской Федерации; основные методы по предупреждению коррупции</p> |  |  | <p>основные методы по предупреждению коррупции<br/> ПК-13.2. Умеет планировать, организовывать и контролировать административную и производственно-хозяйственную деятельность службы технического контроля; определять рациональность использования материально-технических и трудовых ресурсов; определять численность работников, необходимых для эффективной деятельности службы технического контроля; контролировать, стимулировать и оценивать производственную деятельность; распределять производственные задания между сотрудниками в соответствие с уровнем их квалификации; осуществлять функциональное руководство работниками бюро технического контроля<br/> ПК-13.3. Владеет навыками планирования деятельности службы контроля качества; координации деятельности структурных подразделений службы технического контроля; разработкой общезаводских планов работ по повышению качества изготавливаемых изделий; контроля и оценки деятельности структурных подразделений службы контроля ка-</p> |  |
|--|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | чества; подготовки отчетов об обеспечении качества в организации; взаимодействия с поставщиками материалов и фурнитуры   |  |
| Осуществлять разработку, внедрение и контроль системы управления качеством продукции в организации | Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции, вопросы систем управления качеством продукции в организации; нормативные и методические документы, регламентирующие требования к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции; государственные и международные стандарты в об- |  | ПК-14. Способен осуществлять разработку, внедрение и контроль системы управления качеством продукции в организации | ПК-14.1. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции, вопросы систем управления качеством продукции в организации; нормативные и методические документы, регламентирующие требования к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции; государственные и международные стандарты в области менеджмента качества; системы государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля качества изготавливаемых изделий; содержание технологических процессов, реализуемых в организации; методы планирования производственной и управленческой деятельности; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства<br>ПК-14.2. Умеет применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>ласти менеджмента качества; системы государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля качества изготавливаемых изделий; содержание технологических процессов, реализуемых в организации; методы планирования производственной и управленческой деятельности; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства; системный анализ</p> |  |  | <p>продукции; методы анализа производственной и управленческой деятельности; разрабатывать нормативно-технические и организационно-управленческие документы</p> <p>ПК-14.3. Владеет навыками анализа производственной и управленческой деятельности организации; разработки технического задания на проектирование систем управления качеством в организации; внедрения системы управления качеством продукции в организации; контроля функционирования системы управления качеством продукции в организации</p> |  |
|--|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>управлении производственной деятельностью, система контроля функционирования системы управления качеством продукции в организации</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

#### Приложение 4 Перечень электронных образовательных ресурсов

1. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральный портал «единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>.
5. Федеральный портал «Открытое образование» <https://openedu.ru/>.
6. Интернет-портал «Лекториум» <https://www.lektorium.tv/mooc>.
7. Интернет-портал stepik <https://welcome.stepik.org/ru>.

##### Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека. (<https://rusneb.ru/>)
2. Российская государственная библиотека. (<https://www.rsl.ru/>)
3. Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru>)
4. Научная электронная библиотека Киберленинка (<https://cyberleninka.ru/>)
5. Университетская библиотека online (<https://biblioclub.ru/>)
6. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина (<https://www.prlib.ru/>)
7. Электронно-библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
8. Электронно-библиотечная система Лань (<https://e.lanbook.com/>).

##### Профессиональные базы данных

1. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru/>

2. Полнотекстовая база данных ГОСТ (ГОСТ, ГОСТ Р) <https://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&id=5302914&catalogid=OKS-sbor-edu>

3. Консультант Плюс – документы <http://www.consultant.ru/document/>

1. Электронные библиотечные системы и ресурсы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>); "ЭБС Юрайт" ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/)); ЭБС «Лань» ([https://edanbook.com](https://edanbook.com/)).

2. Электронный каталог библиотеки (<https://lib.ivgpu.com/>).

3. Портал электронного образования E-learning (<https://moodle.ivgpu.com/>).

1. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

2. Федеральный портал «единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>.

5. Федеральный портал «Открытое образование» <https://openedu.ru/>.

6. Интернет-портал «Лекториум» <https://www.lektorium.tv/mooc>.

7. Интернет-портал stepik <https://welcome.stepik.org/ru>.