

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

Кафедра Конструирование швейных изделий



Проректор по образовательной деятельности

А.Ю.Матрохин

2020 года

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки

Промышленный дизайн одежды

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Иваново - 2020

Содержание

	Стр.
1 Общие положения	3
1.1. Назначение ООП	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	4
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	4
3 Общая характеристика основной образовательной программы	6
3.1. Направленность ООП	6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП	6
3.3. Объем программы	6
3.4. Формы обучения	7
3.5. Срок получения образования	7
4 Планируемые результаты ООП	7
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	7
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	7
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
5 Структура и содержание ООП	15
5.1. Объем обязательной части ООП	16
5.2. Виды и типы практик	16
5.3. Учебный план и календарный учебный график	18
5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик	21
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств	22
5.6. Государственная итоговая аттестация	22
6 Условия осуществления образовательной деятельности по ООП	24
7 Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	29
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	31

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	37
Приложение 3. Рабочий учебный план	38
Приложение 4. Календарный учебный график	39
Приложение 5. Рабочие программы дисциплин и практик	40
Приложение 6. ФОС	

1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) бакалавриата предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Выпускающей кафедрой является кафедра конструирования швейных изделий.

1.2. Нормативные документы

Для разработки ООП использованы следующие нормативные документы:

- а) федеральные нормативные акты:
- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962 (далее – ФГОС ВО);
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 г. от 15 апреля 2014 г., №295;
 - приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06. 2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
 - Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. (носит рекомендательный характер);
- б) локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности документы ФГБОУ ВО «ИВГПУ»:
- Устав ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет», утвержденный 29.11.2018 № 1084 Министерством науки и высшего образования РФ;

- Программа развития ИВГПУ на период 2018-2023 гг., одобренная делегатами конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» 27.06.2018;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное решением ученого совета вуза от 31.01.2019, протокол № 1;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное решением ученого совета вуза от 31.01.2019, протокол № 1;
- ПОЛОЖЕНИЕ о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, утвержденное решением ученого совета вуза от 13.02.2019, протокол № 2;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета и их проверки на объем заимствования, утвержденное решением ученого совета вуза от 31.01.2019, протокол № 1;
- решения Ученого совета вуза и института текстильной индустрии и моды, касающиеся организации учебного процесса и проектно-ориентированной деятельности.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы

ВКР - выпускная квалификационная работа,
 з.е. – зачетная единица
 ГИА -государственная итоговая аттестация
 ИВГПУ - Ивановский государственный политехнический университет
 ОВЗ - ограниченные возможности здоровья,
 ООП – основная профессиональная образовательная программа
 ОТФ - обобщенная трудовая функция
 ОПК – общепрофессиональные компетенции
 ПК – профессиональные компетенции
 ПООП – примерная основная образовательная программа
 ПС – профессиональный стандарт
 УК – универсальные компетенции
 ФЗ – Федеральный закон
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
 ФОС – фонд оценочных свойств

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает разработку и управление реализацией планов работы производственных подразделений, научную деятельность, направленную на создание и совершенствование высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой

промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-конструкторский;
- проектный (дизайнерский).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- швейные изделия,
- изделия из кожи и меха,
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации,
- методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,
- процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.

2.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, представлен в приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В перечень основных задач входят:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<p><i>21 Легкая и текстильная промышленность</i></p> <p><i>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</i></p>	производственно–конструкторский	Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных	швейные изделия; изделия из кожи и меха; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно - техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
	производственно - конструкторский	Изготовление, апробация и адаптация моделей/ коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности	швейные изделия; изделия из кожи и меха; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно - техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности

	<p>производственно - конструкторский</p>	<p>Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p>	<p>швейные изделия; изделия из кожи и меха; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно - техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>
	<p>проектный (дизайнерский)</p>	<p>Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов</p>	<p>швейные изделия; изделия из кожи и меха; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно - техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p> <p>швейные изделия; изделия из кожи и меха; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно - техническая</p>
	<p>проектный</p>	<p>Осуществление авторского надзора и контроля за</p>	

	(дизайнерский)	изготовлением изделий легкой промышленности	документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
--	----------------	---	--

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки

Промышленный дизайн одежды.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (без факультативов) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Очная, очно-заочная, заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной и заочной формах обучения - 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Знать: методы поиска информации для решения поставленных задач

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Уметь: осуществлять анализ и синтез информации при решении поставленных задач УК-1.3. Владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды действующих правовых норм, ресурсов и ограничений при решении определенного круга задач в рамках поставленных целей УК-2.2. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и анализировать, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, возможные варианты решения УК-2.3. Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основы социального взаимодействия членов команды УК-3.2. Уметь: определять роли членов команды при их взаимодействии УК-3.3. Владеть: навыками реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: правила осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранный(е) язык(и) УК-4.2. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Владеть: устной и письменной формами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: характеристики исторического этического и философского аспектов разнообразия общества УК-5.2. Уметь: различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Владеть: способностью воспринимать и использовать для развития коммуникации межкультурное разнообразие общества

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знать: принципы образования в течение всей жизни для управления своим временем, формирования траектории саморазвития УК-6.2. Уметь: контролировать затраты и оценивать резервы своего времени, формировать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Владеть: способностью эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Уметь: выбирать виды физических упражнений, способствующие улучшению физического состояния, сохранению и укреплению здоровья, повышению социальной и профессиональной активности УК-7.3. Владеть: средствами и методами поддержания и повышения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Знать: основные признаки чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения и способы устранения УК-8.2. Уметь: анализировать и прогнозировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности УК-8.3. Владеть: навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности ОПК-1.2. Уметь: выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ОПК-1.3. Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования
Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ОПК-2.1. Знать: характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ОПК-2.2. Уметь: обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ОПК-2.3. Владеть: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
Измерение	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Знать: методы измерения

параметров	проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ОПК-3.2. Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ОПК-3.3. Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
Информационные технологии	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ОПК-4.1. Знать: виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ОПК-4.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ОПК-4.3. Владеть: навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ОПК-5.1. Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования ОПК-5.2. Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя ОПК-5.3. Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем

		проектирования
	ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности ОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность ОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	ОПК-7.1. Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности ОПК-7.2. Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности ОПК-7.3. Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
Оценка качества	ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-8.1. Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-8.2. Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-8.3. Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции составлены на основании профессиональных стандартов:

21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Направленность (профиль) Конструирование одежды			
Тип задач профессиональной деятельности: проектный (дизайнерский)			
<p>Формулирование цели дизайн-проекта; нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения; составление подробной спецификации требований к дизайн-проекту; оценка художественно-конструкторских предложений</p>	<p>швейные изделия, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>ПК-1 Способен выполнять работы по созданию моделей коллекций одежды, в том числе для регионального рынка, с использованием компьютерных технологий</p>	<p>ПК-1.1. Знать: спецификацию требований к дизайн-проекту моделей/коллекций одежды, в том числе для регионального рынка, с использованием компьютерных технологий; критерии и показатели оценки художественно-конструкторских решений ПК-1.2. Уметь: формулировать текущие и конечные цели проекта, находить оптимальные технические и дизайнерские способы их достижения и решения, использовать компьютерные технологии, оценивать художественно-конструкторское решение проектируемых швейных изделий ПК-1.3. Владеть: навыками дизайн-проектирования изделий легкой промышленности, в том числе для регионального рынка, с использованием компьютерных технологий</p>

<p>Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности различного назначения. Проведение дизайнерских исследований по совершенствованию эстетических, эргономических, функциональных качеств конструкции одежды, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике.</p>	<p>швейные изделия, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>ПК-2 Способен проводить проектные дизайнерские исследования по значимым для заказчика и потребителей параметрам, включая изделия для имиджевых, театральных и торжественных мероприятий</p>	<p>ПК-2.1. Знать: методы исследования совершенствования эстетических качеств швейных изделий различного назначения с учетом потребительских предпочтений ПК-2.2. Уметь: проводить проектные дизайнерские исследования по совершенствованию эстетических, эргономических, функциональных качеств конструкции одежды, изделий из кожи и меха различного назначения ПК-2.3. Владеть: навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; проведения проектных дизайнерских исследований по совершенствованию эстетических, эргономических, функциональных качеств конструкции одежды, изделий из кожи и меха различного назначения по значимым для заказчика и потребителей параметрам</p>
<p>Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров</p>	<p>швейные изделия, изделия из кожи и меха различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний,</p>	<p>ПК-5. Способен разрабатывать модели швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>	<p>ПК-5.1. Знать: утилитарно-технические, художественно-эстетические, экономические параметры проектируемых изделий легкой промышленности ПК-5.2. Уметь:</p>

	контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности		разрабатывать модели швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента ПК-5.3. Владеть: навыками моделирования и конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров
Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий, в том числе не имеющих аналогов. Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности. Разработка конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая	швейные изделия, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	ПК-7. Способен разрабатывать конструкции дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий и иных организаций	ПК-7.1. Знать: основы композиции, методики конструирования, приемы конструктивного моделирования и макетирования дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий, в том числе не имеющих аналогов, с учетом требований прогрессивной технологии производства. ПК-7.2. Уметь: применять на практике основы композиции, методики конструирования, приемы конструктивного моделирования и макетирования при проектировании дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных,

<p>высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств</p>			<p>меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий. ПК-7.3. Владеть: навыками разработки конструкций дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий и иных организаций, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств</p>
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-конструкторский			
<p>Внедрение конструкторских разработок новых моделей одежды/коллекций в массовое производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды.</p>	<p>швейные изделия, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>ПК-3. Способен внедрять в производство и контролировать изготовление моделей коллекций одежды для индивидуального и массового производств</p>	<p>ПК-3.1. Знать: проектную, рабочую, нормативно-техническую документацию для индивидуального и массового производств ПК-3.2. Уметь: оформлять законченные проектно-конструкторские работы для индивидуального и массового производств ПК-3.3. Владеть: навыком внедрения в производство и контроля изготовления моделей/ коллекций одежды в условиях индивидуального и массового производств</p>
<p>Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в</p>	<p>швейные изделия, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия</p>	<p>ПК-4. Способен выполнять комплекс услуг по разработке (подбору) моделей одежды, осуществлять</p>	<p>ПК-4.1. Знать: методы конструирования и моделирования моделей одежды и особенности их применения;</p>

<p>том числе дизайнерских и эксклюзивных. Осуществление авторского контроля изготовления моделей/ коллекций одежды для индивидуального и массового производств.</p>	<p>различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>авторское сопровождение в процессе изготовления швейных изделий</p>	<p>эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации, потребительские предпочтения и тенденции моды. ПК-4.2. Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию ПК-4.3. Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций моделей одежды с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации, осуществления авторского контроля поэтапного изготовления швейных изделий</p>
<p>Разработка конструкторско-технологической</p>	<p>швейные изделия, изделия из кожи и меха,</p>	<p>ПК-6. Способен разрабатывать комплект</p>	<p>ПК-6.1. Знать: структуру конструкторско-</p>

<p>документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия различного ассортимента, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др.</p>	<p>кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>конструкторско-технологической документации на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия различного ассортимента</p>	<p>технологической документации на проектируемые швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия различного ассортимента, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др. ПК-6.2. Уметь: разрабатывать комплект конструкторско-технологической документации на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия различного ассортимента, выполнять творческие эскизы и технические рисунки, чертежи модельных конструкций, выполнять в материале макетирование и изготовление швейных изделий ПК-6.3. Владеть: навыками разработки комплекта конструкторско-технологической документации на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия различного ассортимента использования современных САПР при разработке комплекта конструкторско-технологической документации</p>
<p>Осуществление объемно-пространственного графического проектирования, разработка композиционных решений, использование</p>	<p>швейные изделия, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-</p>	<p>ПК-8. Способен выполнять техническое моделирование и адаптацию моделей одежды к технологическому процессу</p>	<p>ПК-8.1. Знать: приемы объемно-пространственного и графического моделирования моделей одежды; виды и назначение систем автоматизированного</p>

<p>ременных компьютерных графических систем. Апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности практической работы применением современных информационных технологий</p>	<p>техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>производства, включая использование компьютерных технологий</p>	<p>проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии ПК-8.2. Уметь: выполнять техническое моделирование и адаптацию моделей одежды к технологическому процессу производства; выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности ПК-8.3. Владеть: навыками выполнения технического моделирования и адаптации моделей одежды к технологическому процессу производства; практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>
---	---	--	---

5. Структура и содержание ООП

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
----------------------------------	---

Блок 1	Дисциплины (модули)	207
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

Структура ООП построена по модульному принципу. В обязательной части предусмотрены следующие модули:

- гуманитарный;
- языковой;
- фундаментальный;
- профессиональный;
- проектный;
- дизайнерский;
- конструкторский;
- цифровой;
- практика;
- дисциплины по выбору (элективные курсы по физической культуре и спорту. Общефизическая подготовка).

В структуру ООП включена проектная деятельность как одна из наиболее эффективных технологий организации учебного процесса, основанная на поисковых методах для активизации и реализации творческих и личностно ориентированных компетенций обучающегося. Проектная деятельность предназначена для решения проблем в области конструирования одежды в результате самостоятельных или коллективных действий участников проекта с обязательной реализацией в материале новых художественно-конструкторских решений, их апробацией в виде презентацией и оценки результатов. Проектный модуль содержит несколько дисциплин, позволяющих проводить творческую и гибкую подготовку для освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формирования у них личностных и профессиональных характеристик, которых в полной мере соответствуют требованиям индустрии моды. Для реализации проектной деятельности ИВГПУ имеет филиалы кафедры базовых индустриальных партнеров («Исток-пром», «Бисер» и др.), а кафедра КШИ - лаборатории с новейшим оборудованием, компьютерные классы с передовым лицензионным программным обеспечением (Assyst, Grafis) и договоры для прохождения практик, грантовую и финансовую поддержку различных организаций (РФФИ, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) для проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Конечной целью проектной деятельности является концентрация и наращивание своих ресурсов, интеграция в процессы развития швейной промышленности в Ивановской области, максимальное приближение образовательной, научной и экспертной деятельности к практике.

В части, формируемой ИВГПУ, предусмотрены следующие модули, формирующие профессиональные компетенции:

- дизайнерский модуль (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8);
- конструкторский модуль (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8);
- цифровой модуль (ПК-1; ПК-8);
- практики (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8).

Также имеется факультативная дисциплина "Создание собственного бизнеса".

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций,

общефессиональных компетенций, а также некоторых профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включены, в том числе:

дисциплины: Философия, История, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (по физической подготовке), реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата составляет 144 зачетные единицы (без факультативов), из которых 18 зачетных единиц отведены на практику.

Объем контактной работы составляет 4744 часа, в том числе 5586 часов с практиками.

5.2. Виды и типы практик

В соответствии с нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» раздел ООП "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общефессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

ИВГПУ выбраны типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Учебная и производственная практики могут быть стационарными (т.е. проводиться в структурных подразделениях ИВГПУ) и выездными. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по профилю подготовки «**Промышленный дизайн одежды**» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды практик:

- учебные практики:

- ознакомительная;
- конструкторско-технологическая;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

- производственные практики:

- конструкторско-технологическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость в з.е.	Распределение по семестрам								Компетенции	
				1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»												
Б1.О	Обязательная часть												УК-1...8; ОПК-1...8; ПК-1...8
Б1.О.01	Гуманитарный модуль		18		4		4	2	8				УК-1...6
Б1.О.01.01	История	экзамен	4		+								УК-5
Б1.О.01.02	Философия	экзамен	4				+						УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Социология	зачет	2						+				УК-1; УК-3
Б1.О.01.04	Политология	зачет	2					+					УК-1...3
Б1.О.01.05	Экономика	экзамен	4						+				УК-1
Б1.О.01.06	Психология и педагогика	зачет	2						+				УК-3; УК-4; УК-6
Б1.О.02	Языковой модуль		10	2	4	2	2						УК-4
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	зачет	2		+								УК-4
Б1.О.02.02	Иностранный язык	Зачет экзамен	8	+	+	+	+						УК-4
Б1.О.03	Фундаментальный модуль		25	1 6	7				2				УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.03.01	Экология	Зачет	2						+				УК-2; ОПК-1
Б1.О.03.02	Информатика	экзамен	4	+									УК-1; ОПК-4
Б1.О.03.03	Химия	экзамен	4	+									ОПК-1
Б1.О.03.04	Инженерная графика	Экзамен РГР	4	+									ОПК-1
Б1.О.03.05	Математика	Зачет с оценкой. Экзамен РГР	8	+		+							ОПК-1
Б1.О.03.06	Физика	Зачет	3		+								ОПК-1
Б1.О.04	Профессиональный модуль		52	8	4	1 3	8	4	6	9			УК-8; ОПК-5...8; ПК-1...8
Б1.О.04.01	Безопасность жизнедеятельности	Зачет с оценкой	4							+			УК-8

Б1.О.04.02	Метрология, стандартизация и сертификация	Экзамен	4			+							ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.04.03	Рисунок	Экзамен	4	+									ПК-5
Б1.О.04.04	История костюма и моды	Экзамен Зачет, КР	8		+								ПК-1
Б1.О.04.05	Прикладная антропология и биомеханика	Экзамен	5			+							ОПК-5; ПК-2
Б1.О.04.06	Конструирование одежды	Экзамен КП	8				+						ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.04.07	Технология изготовления одежды	Экзамен, КП Зачет	8					+					ОПК-6
Б1.О.04.08	Разработка коллекций моделей одежды	Зачет, КР	3							+			ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7
Б1.О.04.09	Конструкторско-технологическая подготовка производства новых моделей одежды	Экзамен КП	8							+	+		ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-6; ПК-8
Б1.О.05	Проектный модуль		19	2	4	8	5						УК-1...3; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2
Б1.О.05.01	Основы проектной деятельности	Зачет	2	+									УК-1...3; ОПК-2
Б1.О.05.02	Основы формообразования и конструктивизма одежды	Экзамен, зачет, КР	8		+								ОПК-5
Б1.О.05.03	Основы проектной культуры одежды	Экзамен, зачет	4			+							ПК-2
Б1.О.05.04	Муляжирование	Зачет	5					+					ПК-2
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Зачет	2	+									УК-7
Б1.О.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту												УК-7
Б1.О.ДВ.01.02	Общефизическая подготовка	Зачет		+	+	+	+	+	+	+	+		УК-7
Б1.О.ДВ.01.02	Спортивные секции	Зачет		+	+	+	+	+	+	+	+		УК-7
Б.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											ПК-1...8	

	Дизайнерский модуль											
Б1.В.01	Материалы для одежды	Экзамен	4		+							ПК-5
Б1.В.02	Композиция костюма	Зачет с оценкой	3			+						ПК-1; ПК-5
Б1.В.03	Моделирование театрального костюма	Зачет	3				+					ПК-2; ПК-7
Б1.В.04	Аналитическая реконструкция женской и мужской одежды	Зачет с оценкой	3					+				ПК-7
Б1.В.05	Основы экономической деятельности предприятий индустрии моды	Экзамен	4					+				ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.06	Проектирование одежды для предприятий Ивановской области	Экзамен Зачет Зачет с оценкой	8						+	+		ПК-1; ПК-8
Б1.В.07	Инновации в дизайне одежды	Зачет	3								+	ПК-1; ПК-8
Б1.В.08	Конструктивное моделирование в перспективной моде	Зачет с оценкой	3								+	ПК-4
Б1.В.09	Конструкторский модуль		33				4	8	4	4	1 3	ПК-2...8
Б1.В.09.01	Конструирование женской и детской одежды	Экзамен, зачет, КР	8				+	+				ПК-2; ПК-5; ПК-7
Б1.В.09.02	Конструирование сложных узлов одежды	Зачет	4					+				ПК-3
Б1.В.09.03	Конструирование головных уборов	Зачет с оценкой	4						+			ПК-2; ПК-5; ПК-7
Б1.В.09.04	Конструирование специальной одежды	Зачет с оценкой	4								+	ПК-2; ПК-5; ПК-7
Б1.В.09.05	Конструирование вечерних и свадебных платьев	Зачет с оценкой, КП	4								+	ПК-2; ПК-4
Б1.В.09.06	Конструирование мужской одежды	Экзамен, зачет, КР	4								+	ПК-7; ПК-8

Б1.В.09.07	Конструирование беля и трикотажных изделий	Зачет с оценкой	5										+	ПК-2; ПК-5; ПК-7
Б1.В.10	Цифровой модуль		17			4		3	3	7				ПК-1; ПК-8
Б1.В.10.01	Компьютерная графика	Зачет с оценкой	4			+								ПК-1; ПК-8
Б1.В.10.02	Проектирование одежды в системе автоматизированног о проектирования (САПР одежды)	Экзамен, зачет, КП КР	9					+		+				ПК-1; ПК-8
Б1.В.10.03	Решение практических задач в САПР	Экзамен, зачет	4							+				ПК-1; ПК-8
Б.2	Блок 2 «Практика»												УК-1; УК-2; ОПК-4; ПК-1...8	
Б2.О	Обязательная часть												УК-1; УК-2; ОПК-4; ПК-1...8	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	Зачет с оценкой	3			+								ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Конструкторско-технологическая практика	Зачет с оценкой	4					+						ПК-3; ПК-8
Б2.О.03(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Зачет с оценкой	3							+				ОПК-4; ПК-2
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Конструкторско-технологическая практика	Зачет с оценкой	5								+			ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б2.О.05(П)	Производственная практика. Научно-	Зачет с оценкой	3										+	УК-1; УК-2

	исследовательская работа												
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											ПК-1...8	
Б2.В.01(П д)	Производственная практика. Преддипломная практика	Зачет с оценкой	6									+	ПК-1...8
Б3	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»											УК-1...8	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		9										УК-1...8; ПК-1...8; ОПК-1...8
ФТД.	Факультативы											УК-1; ОПК-2	
ФТД.01	Создание собственного бизнеса	Зачет	2									+	УК-1; ОПК-2
	Всего		240 242										

Рабочий учебный план подготовки бакалавра представлен в **ПРИЛОЖЕНИИ 3**.

Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, контактная работа.

Объем лекционных занятий – менее 40% аудиторной нагрузки. При этом лекции носят установочный, обзорный характер и нацелены на активную самостоятельную работу обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и организации внеаудиторной работы (семинаров, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских конференций и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целях реализации концепции практико-ориентированного высшего образования, учитывающего потребности Ивановского региона, в ИВГПУ осуществляется тесное сотрудничество с индустриальными партнерами, что является основой решения проблемы сбалансированности рынка труда и профессионального образования.

Данная модель обеспечивает привлечение к преподаванию высококвалифицированных специалистов-практиков, осуществление адресной подготовки кадров, что способствует повышению качества выпускников в рамках блока дисциплин и практик.

Календарный учебный график представлен в **ПРИЛОЖЕНИИ 4**.

Образовательный процесс по образовательной программе организуется по периодам обучения - учебным годам. Последовательность реализации ООП по годам разделена на четыре курса и включает:

на первом и втором курсах теоретическое обучение и учебную практику;

на третьем курсе - теоретическое обучение, производственную практику и научно-исследовательскую работу;

на четвертом курсе - теоретическое обучение, производственную и преддипломную практику, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

На каждом курсе промежуточные и текущие аттестации, каникулы. В структуре ООП календарный учебный график является элементом учебного плана подготовки бакалавра.

5.4. Программы дисциплин и практик

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебные дисциплины входят в Блок 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата в объеме 207 з.е.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, сформированная ИВГПУ самостоятельно.

К обязательной части программы бакалавриата отнесены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую ИВГПУ.

В часть программы, сформированную ИВГПУ самостоятельно, включены дисциплины, содержание которых отражает специфику швейной промышленности города Иванова и Ивановской области, содержание практико-ориентированного обучения и сферу последующей профессиональной деятельности выпускников по согласованию с индустриальными партнерами и работодателями.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 60 % общего объема программы бакалавриата.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей, практик, ГИА) размещены на сайте университета.

Рабочие программы дисциплин и практик представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ 5**.

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств

Для реализации промежуточного контроля знаний внедрена система накопительного рейтинга, учитывающая посещаемость аудиторных занятий, качество выполнения самостоятельной работы над контрольными заданиями, курсовыми проектами и работами, РГР, итоги тестового контроля по темам дисциплин, результаты итогового экзамена (зачета, зачета с оценкой). По дисциплинам предусмотрено выполнение контрольных работ, курсовых проектов, РГР, количество которых определено рабочими программами в соответствии с рабочим учебным планом. Результаты текущего контроля знаний обсуждаются на заседаниях кафедры. Промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой, защиты курсовых проектов и работ, отчетов по практикам.

Часть выпускных работ проходит общественно-профессиональную аттестацию, проверку качества путём представления на конкурсах молодых дизайнеров, реализации проектов совместно с индустриальными партнерами.

В каждом УМК представлены средства промежуточного контроля знаний в виде набора вопросов или тестов по разделам дисциплин и для итоговой оценки – по дисциплинам. Качество диагностических и оценочных средств, а именно средства промежуточного контроля знаний

соответствуют требованиям ФГОС. Разработана единая балльно-рейтинговая система оценки знаний по 100 % балльной шкале с четкой градацией оценки текущей (50 %) и итоговой аттестации (50 %). По каждой дисциплине представлены:

материалы для самостоятельной работы студентов:

- наборы вариантов текстов домашних заданий,
- материалы для самоконтроля по каждой дисциплине или отдельной теме,
- методические указания к курсовым проектам и работам,
- учебные электронные материалы на кафедре или в электронной библиотеке ИВГПУ;

материалы для контроля знаний:

- печатные контрольные задания,
- печатные или / и электронные тесты,
- экзаменационные билеты по каждой дисциплине (для студентов только перечень вопросов),
- перечень контрольных вопросов, тестов, заданий для определения степени усвоения учебного материала при проведении текущей успеваемости студентов при собеседовании;

график проведения контрольных мероприятий в соответствии с разработанным регламентом проведения рейтинг – контроля знаний студентов по данной дисциплине кафедры;

критерии оценки – для устного или письменного экзамена.

В качестве диагностических средств используются индивидуальные задания, билеты для зачетов и экзаменов, практические задания по изготовлению моделей в материале. Диагностические средства представлены в Портале электронного образования E-learning (<https://moodle.ivgpu.com/>).

Для студентов разработаны фонды оценочных средств ФОС по всем дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции. При разработке ФОС использована матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО (**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**).

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости студентов, контроля самостоятельной работы, промежуточной аттестации, представляют собой накопительные базы оценочных средств, разработанных ППС университета за время реализации ООП.

Количество тестовых заданий в зависимости от объема изучаемой дисциплины (модуля), продолжительности прохождения практики составляет:

- 32 – 56 часов – минимум 60 вопросов;
- 57 – 120 часов – минимум 120 вопросов;
- 121 – 200 часов – минимум 160 вопросов.

ФОС разрабатываются и хранятся на кафедрах, которые преподают данную дисциплину.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту ВКР и предназначена для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач и продолжению образования в магистратуре по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

ГИА выполняют в соответствии с положением <https://ivgpu.com/studentu/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya>.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с ФГОС ВО Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы ВКР. Продолжительность ГИА – 6 недель.

ВКР бакалавра представляет собой самостоятельный, логически заверченный проект

(исследовательскую работу) на заданную тему, выполненный обучающимся под руководством научного руководителя, свидетельствующий об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал с использованием теоретических знаний и практических навыков, полученных при освоении ООП. Соискатель должен показать свою способность и умение, опираясь на сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Выпускник должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей глубоких знаний в соответствующем направлении, как того требует ФГОС ВО, показать умение кратко, лаконично и аргументированно излагать материал.

ВКР выполняется с целью определения готовности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей. Поставленные цели достигаются путем решения ряда практических задач. Основными задачами ВКР являются: проверка уровня усвоения обучающимися учебного и практического материала ООП; расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний; развитие навыков разработки и представления технической документации; развитие умений выпускника:

а) концентрироваться на определенном виде деятельности;

б) работать с литературой, находить необходимые источники информации, перерабатывать информацию, вычлняя главное, анализировать и систематизировать результаты информационного поиска, понимать и использовать идеи и мысли, изложенные в информационных источниках;

в) выявлять сущность поставленной проблемы;

г) применять полученные в ходе обучения знания для решения поставленных технологических и проектно-конструкторских задач.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями), ФГОС по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, методических рекомендаций ФУМО в системе высшего образования по УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» и Положения о порядке проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного решением ученого совета вуза от 31.01.2019, протокол № 1.

Тема ВКР должна соответствовать одному из типов профессиональной деятельности выпускника: производственно-конструкторскому или проектному (дизайнерскому). Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней конкретно отражалась основная идея работы.

Председатель и состав ГЭК по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности утверждаются приказом ректора.

Содержание отзывов руководителей ВКР включает оценку следующих оцениваемых аспектов:

- 1 – Общетеоретическая подготовка обучающегося,
- 2 – Выполнение ВКР в соответствии с заданием
- 3 – Степень полноты анализа литературных данных по теме работы
- 4 – Логичность, оригинальность и новизна полученных результатов, выводов, предположений, решений и рекомендаций
- 5 – Уровень использования и освоения студентом современного методологического инструментария
- 6 – Степень самостоятельности участия студента в выполнении работы
- 7 – Уровень использования информационных технологий при выполнении работы

- 8 – Качество мультимедийной презентации к докладу
- 9 – Уровень апробации работы: акты внедрения, статьи, тезисы докладов, выступления и др.
- 10 – Достижения по результатам работы: дипломы, награды, грамоты, гранты и др.
-

Руководитель выставляет итоговую оценку в баллах.

Отчёт председателей экзаменационных комиссий по защите ВКР содержит следующую информацию:

- состав государственной аттестационной комиссии;
- характеристику общего уровня подготовки студентов;
- анализ результатов защит;
- список студентов, прошедших все виды аттестационных испытаний с оценкой «отлично»;
- недостатки в подготовке студентов, предложения по улучшению специалистов и совершенствованию экзаменационной комиссии.

В ИВГПУ на кафедре КШИ разработана программа Государственной итоговой аттестации по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности». Она включает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к процедуре их защиты. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по ООП

Для реализации программы бакалавриата разработаны следующие требования:

- общесистемные,
- материально-технические и учебно-методические,
- кадровые,
- финансовые,
- к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Общесистемные требования.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") на территории ИВГПУ и вне ее. В университете действует свободно распространяемое программное обеспечение для дистанционного обучения Moodle.

Электронная информационно-образовательная среда ИВГПУ <https://ivgpu.com/eios> обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ИВГПУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ИВГПУ за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы (включая перечень лицензионного программного обеспечения, перечень и состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем).

ИВГПУ имеет помещения для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для реализации дисциплин **дизайнерского** и **конструкторского модулей** ИВГПУ имеет на своей территории Дизайн-студию и Центр компетенций текстильной и легкой промышленности, в котором установлено швейное и трикотажное оборудование, а также аналитический центр по анализу модных трендов.

Для реализации дисциплин **цифрового модуля** ИВГПУ имеет Центр цифровых технологий, в котором установлен полноростовой бодисканер для антропометрических измерений, компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением (Assyst, Graphis), лабораторию сенсорного анализа для формализации зрительных впечатлений от объектов дизайна (eye-tracking), компьютерный участок для трехмерного проектирования одежды.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся аудитории гш 263, гш 264, гш 259 оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза <https://ivgpu.com/eios>.

ИВГПУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав указан в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости):

1. Microsoft Office Professional Plus 2007 - лиц. 64873126 от 03.06.2015, бонуслицензии от 30.01.2015
2. САПР Grazia – лицензия без номера от 01.03.2017 на 5 лет
3. CADASSYST — договор № Tr 000062563 от 11.12.2015
4. Графис 12 – контракт №ЭА-01/2019 от 17.01.2019
5. САПР GeminiCADSystem – бесплатно, договор №003/09 от 30.09.2009
6. CorelDRAWGraphicsSuiteX4 – лицензионный сертификат №3072296 от 02.06.2009
7. Программные модули Бодисканера VITUSSmartLC3 – Intailor -3d, ScanWorx.
8. Предоставление доступа к базовой коллекции СПО в– договор 63-04/19 от 23.04.2019
9. Доступ к электронно-библиотечной системе и произведениям – договор ЕП-1/2019 от 09.01.2019.

К следующим электронным образовательным ресурсам обеспечен доступ обучающихся:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<http://minobrnauki.gov.ru/>).
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>).
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>).
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

5. База бесплатных графических ресурсов (<https://ru.freepik.com/>).
6. Информационный ресурс пользователей Adobe Photoshop (<https://photoshop-master.ru/>).
7. Открытые информационные ресурсы ИВГПУ (<https://ivgpu.com/otkrytye-informatsionnye-resursy>)
8. Электронные библиотечные системы и ресурсы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>); "ЭБС Юрайт" (www.biblio-online.ru); ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
9. Электронный каталог библиотеки ИВГПУ (<https://lib.ivgpu.com/>).
10. Портал электронного образования ИВГПУ E-learning (<https://moodle.ivgpu.com/>).

Библиотечный фонд ИВГПУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых указан в рабочих программах дисциплин: Цифровой политех; ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

При реализации ООП полностью соблюдаются требования пункта 4.4. «Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата» ФГОС ВО.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора.

Квалификация педагогических работников ИВГПУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

85% численности педагогических работников ИВГПУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ИВГПУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых ИВГПУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

80% численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ИВГПУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и ученое звание.

Общее руководство содержанием программы бакалавриата осуществляется заведующим кафедрой КШИ В.Е.Кузьмичевым, имеющим ученую степень доктора технических наук и ученое звание профессора, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские и творческие проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, индексируемых в Web of Science и SCOPUS, печатные учебные издания, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской и творческой деятельности на национальных и

международных конференциях. Его наукометрические показатели: индекс Хирша - 8 , индекс РИНЦ - 8.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ИВГПУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ИВГПУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общепрофессиональных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» сформирована благоприятная социально-культурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускников, всестороннего развития личности, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешным карьерным ростом и достижениями его выпускников.

Формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза способствует проведение научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной, спортивной деятельности через:

- сформировавшуюся социально-культурную среду вуза;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
- функционирование института кураторов студенческих групп с 1 по 4 курсы;
- работу студенческого кураторского корпуса;
- воспитательную работу на кафедрах и в институтах Университета;
- воспитательную работу в общежитиях;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;

- высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, института, выпускающей кафедры и других структурных подразделений Университета.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия гражданских и профессиональных качеств, духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на ученом совете Университета и советах институтов, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего профессорско-преподавательского состава;
- создания в Университете истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
- активизации работы института кураторов и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- вовлечения в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы.

Вся воспитательная и образовательная программа построена на основных принципах формирования общекультурных компетенций:

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности обучающегося как к самоценности, гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у молодого человека смысло-жизненных духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и обучающегося.

Принцип природоспособности предполагает учет склонностей, характера, предпочтений воспитуемых.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности специалиста, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих на нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

В ИВГПУ функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- Совет обучающихся ИВГПУ;
- Студенческие советы общежитий;
- Академия интеллектуальных и творческих лидеров;
- Первичная профсоюзная организация обучающихся ИВГПУ;
- Региональный волонтерский центр ИВГПУ;
- Студенческий медиацентр ИВГПУ.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- Управление воспитательной и социальной работы;
- Управление науки и инноваций;
- Отдел практики и трудоустройства;
- Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин;
- Редакция газеты «Политех»;
- Комплекс музейно-выставочных и ресурсных центров;
- Студенческий клуб;
- Спортивный клуб;
- Первичная профсоюзная организация обучающихся ИВГПУ;
- Региональный волонтерский центр ИВГПУ;
- Совет обучающихся ИВГПУ;
- Совет молодых ученых ИВГПУ;
- Управление международного сотрудничества;
- Студенческий медиацентр ИВГПУ.

Обучающиеся ежегодно принимают участие в мероприятиях Декады качества ИВГПУ, посвященной Всемирному дню качества.

В Университете созданы хорошие социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общепрофессиональных компетенций выпускников, включает:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г.;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ от 28.06.1995 г.;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года» от 29.11.2014 №2403-р;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. №1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ИВГПУ.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата ИВГПУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и(или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7. Условия реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При изучении дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья **по зрению** предоставляются следующие дополнительные возможности:

- располагать рабочее место в непосредственной близости к доске, экрану и столу преподавателя;

- использовать альтернативную версию официального сайта для слабовидящих;

- присутствия ассистента на занятиях;

- использовать подготовленные преподавателем раздаточные материалы с крупным шрифтом.

При изучении дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья **по слуху** предоставляются следующие дополнительные возможности:

- располагать рабочее место в непосредственной близости к доске, экрану и столу преподавателя;

- использования дублирования звуковой информации печатными материалами;

- использования услуг сурдоперевода на лекциях, занятиях и индивидуальных консультациях.

При изучении дисциплины обучающимися, имеющими нарушения **опорно-двигательного аппарата**, предоставляются следующие дополнительные возможности:

- беспрепятственного доступа в учебные аудитории и лаборатории, а также пребывания в указанных помещениях

- предоставление отдельного чертежного стола или манекена для проведения примерок.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих; задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями

двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей);

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные итоговые испытания проводятся в устной форме.

ИВГПУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Разработчик:

Заведующий кафедрой КШИ
д.т.н., профессор



В.Е. Кузьмичев

Согласовано:

Директор института текстильной
индустрии и моды, д.т.н., профессор



Н.А. Кулида

Работодатель (эксперт)

Начальник экспериментального цеха
ПАО «Швейная фирма «Айвенго»
г.Иваново



Н.С. Глактионова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
21. Легкая и текстильная промышленность		
1	21.002	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
40. Сквозные виды профессиональной деятельности		
2	33.016	Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	А	Выполнение работ по созданию дизайна моделей/коллекций детской одежды и обуви	5	Выполнение работ по проведению предпроектных дизайнерских исследований	А/01.5	5
				Выполнение работ по созданию и внедрению в производство моделей/коллекций детской одежды и обуви	А/02.5	5
	В	Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам	6	Изучение производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви для реализации проекта заказчика	В/01.6	6
				Исследование нужд, пожеланий и предпочтений потребителей (детей и родителей), предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви	В/02.6	6
				Анализ и прогнозирование дизайн-трендов детской одежды и обуви	В/03.6	6
				Оформление результатов исследований и	В/04.6	6

			формирование предложений о направлениях работ по созданию моделей/коллекций детской одежды и обуви		
С	Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви	6	Проектирование модного визуального образа и стиля, конструктивных решений новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций детской одежды и обуви	С/01.6	6
		6	Конструирование безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций детской одежды и обуви	С/02.6	6
		6	Изготовление и апробация экспериментальных моделей (опытных образцов) детской одежды и обуви	С/03.6	6
		6	Модификация и доработка существующих моделей/коллекций детской одежды и обуви	С/04.6	6
Д	Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви	6	Техническое моделирование и адаптация отобранных моделей/коллекций детской одежды и обуви к технологическому процессу	Д/01.6	6

				производства		
				Авторский надзор и контроль изготовления опытной партии изделий на соответствие эталонному образцу	D/02.6	6
	Е	Руководство работами по разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви	7	Планирование разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви	Е/01.7	7
				Организация работ по разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви	Е/02.7	7
				Контроль разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви	Е/03.7	7
33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	А	Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	5	Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков	А/01.5	5
				Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры	А/02.5	5

				заказчика, подбор материалов и фурнитуры		
				Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика	A/03.5	5
				Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика	A/04.5	5
	В	Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	5	Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	В/01.5	5
				Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	В/02.5	5
				Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	В/03.5	5
				Раскрой, перекрой швейных,	В/04.5	5

				трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента		
				Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика	В/05.5	5
				Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	В/06.5	5
	С	Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	6	Прием индивидуальных заказов на ремонт дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	С/01.6	6
				Прием индивидуальных заказов на пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	С/02.6	6
				Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных,	С/03.6	6

				трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента		
				Раскрой дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	С/04.6	6
				Проведение примерок дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика	С/05.6	6
				Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	С/06.6	6
				Сдача готовых дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента заказчику	С/07.6	6

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Пример заполнения:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	А	Социальная реабилитация уязвимых категорий населения	6	Социально–психологическая и социально–педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов	A/01.6	6
				Социально–психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов	A/02.6	6