

## АННОТАЦИИ 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### Требования к ЛИЧНОСТНЫМ, МЕТАПРЕДМЕТНЫМ, ПРЕДМЕТНЫМ результатам для дисциплин общеобразовательной подготовки (среднее общее образование)

#### «РУССКИЙ ЯЗЫК»

##### Личностные результаты

- ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

##### Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

##### Предметные результаты

- ✓ сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- ✓ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- ✓ владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- ✓ владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- ✓ сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- ✓ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- ✓ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

## «ЛИТЕРАТУРА»

### Личностные результаты

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

### Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

### Предметные результаты

- ✓ знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- ✓ сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- ✓ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- ✓ овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- ✓ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

## **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **Личностные результаты**

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- ✓ владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
- ✓ достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- ✓ сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

## **«МАТЕМАТИКА»**

### **Личностные результаты**

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

#### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира
- ✓ сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий
- ✓ владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
- ✓ владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств
- ✓ сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа
- ✓ владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием
- ✓ сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин
- ✓ владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

- ✓ сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений
- ✓ сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач
- ✓ сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат
- ✓ сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей
- ✓ владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

## «ИСТОРИЯ»

### Личностные результаты

- ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

### Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
- ✓ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
- ✓ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
- ✓ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
- ✓ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
- ✓ сформированность умений отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- ✓ сформированность умений составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- ✓ сформированность умений выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- ✓ сформированность умений осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- ✓ сформированность умений анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- ✓ сформированность умений защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- ✓ демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- ✓ сформированность умений анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- ✓ сформированность умений выявлять причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.
- ✓ владение комплексом знаний об основных периодах истории Российского государства, ключевых социально-экономических процессах, а также датах важнейших событий отечественной истории;
- ✓ владение комплексом знаний об именах героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ✓ владение комплексом знаний о ключевых событиях, основных датах и этапах истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелях отечественной и всемирной истории; важнейших достижениях культуры, ценностных ориентирах;
- ✓ владение комплексом знаний об основных этапах эволюции внешней политики России, роли и месте России в общемировом пространстве;
- ✓ владение комплексом знаний об основных тенденциях и явлениях в культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ владение комплексом знаний о России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- ✓ владение комплексом знаний о Февральской революции 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- ✓ владение комплексом знаний о Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- ✓ владение комплексом знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;



- ✓ владение комплексом знаний о СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.
- ✓ владение комплексом знаний о политической системе «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- ✓ владение комплексом знаний о Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;
- ✓ владение комплексом знаний о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

## **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **Личностные результаты**

- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите
- ✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
- ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

### **Предметные результаты**

- ✓ умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)
- ✓ владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

- ✓ владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
- ✓ владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
- ✓ владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

## **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Личностные результаты**

- ✓ российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ✓ сформировать экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
- ✓ знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
- ✓ сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
- ✓ сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- ✓ знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- ✓ знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- ✓ знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- ✓ умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- ✓ знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
- ✓ владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

## **«АСТРОНОМИЯ»**

### **Личностные результаты**

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
- ✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

#### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

#### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- ✓ понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- ✓ владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
- ✓ сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
- ✓ осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

#### **«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

##### **Личностные результаты**

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

#### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

#### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
- ✓ сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни
- ✓ обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
- ✓ сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

### **«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

#### **Личностные результаты**

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

## **«ГЕОГРАФИЯ»**

### **Личностные результаты**

- ✓ Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды

### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

### **Предметные результаты**

- ✓ владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- ✓ владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- ✓ сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- ✓ владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- ✓ владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- ✓ владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- ✓ владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- ✓ сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

## **«ЭКОНОМИКА»**

### **Личностные результаты**

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;



- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- ✓ понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- ✓ сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- ✓ владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- ✓ сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- ✓ умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей

(потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- ✓ способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- ✓ понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- ✓ сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- ✓ владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- ✓ владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- ✓ умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- ✓ сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

## **«ПРАВО»**

### **Личностные результаты**

- ✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **«ЭКОЛОГИЯ»**

### **Личностные результаты**

- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа»
- ✓ сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- ✓ сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде
- ✓ владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни

## **«ИНФОРМАТИКА»**

### **Личностные результаты**

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

### **Метапредметные результаты**

- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
- ✓ владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
- ✓ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
- ✓ владение компьютерными средствами представления и анализа данных

- ✓ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

## **«ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **Личностные результаты**

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

### **Метапредметные результаты**

- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной
- ✓ владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий
- ✓ сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя
- ✓ сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов
- ✓ владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию

- ✓ сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей

## **«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

### **Личностные результаты**

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

### **Предметные результаты**

- ✓ Способность устанавливать коммерческие связи, заключать договора, контролировать их выполнение
- ✓ Способность управлять товарными запасами и потоками
- ✓ Способность обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству
- ✓ Способность оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли
- ✓ Способность устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли
- ✓ Способность эксплуатировать торгово-технологическое оборудование
- ✓ Знание специфики торговой деятельности; методов овладения теоретическими и практическими знаниями по учебным дисциплинам специальности
- ✓ Знание составных элементов коммерческой деятельности

- ✓ Знание государственного регулирования коммерческой деятельности
- ✓ Знание инфраструктуры, средств, методов, инноваций в коммерции
- ✓ Знание организации торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию

## **«ХИМИЯ»**

### **Личностные результаты**

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

### **Метапредметные результаты**

- ✓ осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- ✓ повышение интеллектуального уровня в процессе изучения природных явлений; выдающихся достижений естествознания, вошедших в общечеловеческую культуру;
- ✓ сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, в ходе работы с различными источниками информации;
- ✓ способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- ✓ способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем,
- ✓ умение обосновывать место и роль естественно-научных знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- ✓ способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;



- ✓ способность к самостоятельному проведению исследований, постановке эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

### **Предметные результаты**

- ✓ понимание роли естественных наук в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- ✓ владение основными методами научного познания, используемыми при исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;
- ✓ уверенное пользование научной терминологией и символикой
- ✓ владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
- ✓ выявление и оценка антропогенных изменений в природе
- ✓ сформированность умений объяснять результаты экспериментов, решать элементарные задачи;
- ✓ сформированность собственной позиции по отношению к научной информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

## **«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Личностные результаты**

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

#### **Предметные результаты**

- ✓ формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ практическая направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- ✓ возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- ✓ подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

### **«БИОЛОГИЯ»**

#### **Личностные результаты**

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

#### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- ✓ владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- ✓ владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- ✓ сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- ✓ сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

## **Требования к знаниям, умениям и навыкам**

### **«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»**

#### **Умения**

- ✓ методы работы в профессиональной и смежной сферах
- ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
- ✓ основы интегрального и дифференциального исчисления
- ✓ основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики
- ✓ методы и приемы статистики для решения практических задач

#### **Знания**

- ✓ анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части
- ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах

- ✓ использовать математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
- ✓ применять формулы дифференциального и интегрального исчисления при решении прикладных задач профессионального цикла, методы линейной алгебры
- ✓ решать практические задачи в коммерции с использованием методов и приемов статистики

## **«ЕН.02                   ИНФОРМАЦИОННЫЕ                   ТЕХНОЛОГИИ                   В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### Умения

- ✓ определять задачи для поиска информации
- ✓ определять необходимые источники информации
- ✓ планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
- ✓ выделять наиболее значимое в перечне информации
- ✓ оценивать практическую значимость результатов поиска
- ✓ оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- ✓ использовать современное программное обеспечение
- ✓ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- ✓ использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации
- ✓ обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; – создавать презентации
- ✓ применять антивирусные средства защиты информации
- ✓ читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией
- ✓ применять современную научную профессиональную терминологию
- ✓ анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности организации
- ✓ использовать данные бухгалтерского учета для коммерческой деятельности
- ✓ составлять финансовые документы и отчеты
- ✓ пользоваться автоматизированными системами делопроизводства
- ✓ рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации
- ✓ рассчитывать по принятой методологии цены, заработную плату
- ✓ применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями

### Знания

- ✓ приемы структурирования информации
- ✓ формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
- ✓ порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
- ✓ основные угрозы, методы и приемы обеспечения информационной безопасности
- ✓ основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации
- ✓ назначение, состав, основные характеристики компьютера
- ✓ основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия
- ✓ технологию поиска информации в Интернет
- ✓ назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения

- ✓ принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения
- ✓ современная научная и профессиональная терминология
- ✓ порядок выстраивания презентации
- ✓ функции и классификацию налогов
- ✓ анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли
- ✓ системы документационного обеспечения управления, их автоматизация
- ✓ методику расчета основных видов налогов
- ✓ основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета

## **«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### Умения

- ✓ определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- ✓ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

### Знания

- ✓ возможные траектории профессионального развития и самообразования
- ✓ основные категории и понятия философии
- ✓ роль философии в жизни человека и общества
- ✓ основы философского учения о бытии
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира
- ✓ условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- ✓ социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## **«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

### Умения

- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

### Знания

- ✓ сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
- ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

- ✓ роль науки, культуры и религии сохранения и укреплении национальных и государственных традиций
- ✓ содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

### **«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### Умения

- ✓ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
- ✓ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- ✓ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- ✓ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- ✓ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

#### Знания

- ✓ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- ✓ основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- ✓ лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- ✓ особенности произношения
- ✓ правила чтения текстов профессиональной направленности

### **«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

#### Умения

- ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### Знания

- ✓ роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- ✓ основы здорового образа жизни.

### **«ОП.01 МЕНЕДЖМЕНТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

#### Умения

- ✓ организовывать работу коллектива и команды
- ✓ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- ✓ распознавать конфликтные ситуации и управлять ими
- ✓ грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- ✓ организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
- ✓ использовать методы, средства и приемы менеджмента
- ✓ осуществлять деловое и управленческое общение в организации
- ✓ планировать и организовывать работу подразделения
- ✓ выбирать и применять стили, средства и подходы к управлению

- ✓ выявлять слабые и сильные стороны, возможности и угрозы организации
  - ✓ проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала
- Знания**
- ✓ психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
  - ✓ понятие и виды конфликтов
  - ✓ особенности социального и культурного контекста
  - ✓ правила оформления документов и построения устных сообщений
  - ✓ принципы бережливого производства
  - ✓ основные направления изменения климатических условий региона
  - ✓ методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения
  - ✓ сущность и характерные черты современного менеджмента
  - ✓ цели, задачи, принципы, функции управления
  - ✓ виды управленческих решений и методы их принятия
  - ✓ основные факторы внутренней и внешней среды
  - ✓ основные теории мотивации
  - ✓ виды организационных коммуникаций
  - ✓ особенности менеджмента в области в профессиональной деятельности

## **«ОП.02 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»**

### **Умения**

- ✓ грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- ✓ составлять финансовые документы и отчеты
- ✓ оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии
- ✓ ориентироваться в действующем законодательстве, проводить автоматизированную обработку документов, осуществлять хранение и поиск документов, использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте

### **Знания**

- ✓ правила оформления документов и устных сообщений
- ✓ основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления
- ✓ классификация документов
- ✓ требования к составлению и оформлению документов
- ✓ организация документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел
- ✓ стандарты, ЕСКД
- ✓ системы документационного обеспечения управления, их автоматизация

## **«ОП.03 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

### **Умения**

- ✓ определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной сфере
- ✓ обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству
- ✓ использовать данные бухгалтерского учета для коммерческой деятельности
- ✓ уметь ориентироваться в регистрах бухгалтерского учета

### **Знания**

- ✓ содержание актуальной нормативно-правовой документации

- ✓ состав бухгалтерской отчетности
- ✓ методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись
- ✓ план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность
- ✓ оценка результатов инвентаризации
- ✓ перечень первичных документов

## **«ОП.04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

### Умения

- ✓ определять организационно-правовые формы организации, планировать деятельность организации
- ✓ определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
- ✓ заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
- ✓ рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации
- ✓ рассчитывать по принятой методологии цены, заработную плату

### Знания

- ✓ основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности
- ✓ цели, задачи, функции, объекты, методы экономики
- ✓ основные принципы построения экономической системы организации
- ✓ планирование деятельности организации
- ✓ основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета
- ✓ механизмы ценообразования, формы оплаты труда
- ✓ управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования

## **«ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### Умения

- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью
- ✓ сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
- ✓ соблюдать нормы экологической безопасности
- ✓ определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций
- ✓ применять первичные средства пожаротушения
- ✓ оказывать доврачебную помощь пострадавшим
- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- ✓ эксплуатировать торгово-технологическое оборудование, применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику

### Знания

- ✓ основы военной службы и обороны государства



- ✓ символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- ✓ правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- ✓ пути обеспечения ресурсосбережения
- ✓ виды чрезвычайных ситуаций
- ✓ порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
- ✓ меры пожарной безопасности
- ✓ правила безопасного поведения при пожарах
- ✓ порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- ✓ организация и выполнение эвакуационных мероприятий
- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- ✓ причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении
- ✓ организационные и правовые нормы охраны труда; технику безопасности условий труда; санитарно-эпидемиологические требования к товарам

## «ОП.06 ЛОГИСТИКА»

### Умения

- ✓ определять необходимые ресурсы
- ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- ✓ определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности в рамках специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
- ✓ управлять товарными запасами и потоками
- ✓ организовывать работу на складе
- ✓ формировать товарные запасы и контролировать их состояние
- ✓ использовать элементы коммерческой логистики при транспортировке товаров
- ✓ применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков
- ✓ управлять логистическими процессами организации

### Знания

- ✓ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- ✓ основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- ✓ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- ✓ методы работы в профессиональной и смежных сферах

- ✓ основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- ✓ пути обеспечения ресурсосбережения
- ✓ принципы бережливого производства
- ✓ принципы работы на складе
- ✓ современные складские технологии
- ✓ логистические системы, приемы и методы закупочной и коммерческой логистики
- ✓ цели, задачи, функции и методы логистики
- ✓ логистические цепи и схемы
- ✓ объекты логистики
- ✓ логистические процессы
- ✓ контроль и управление в логистике

## **«ОП.07 СТАТИСТИКА»**

### Умения

- ✓ применять современную научную профессиональную терминологию
- ✓ решать практические задачи в коммерции с использованием методов и приемов статистики
- ✓ собирать и регистрировать статистическую информацию
- ✓ проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- ✓ выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы

### Знания

- ✓ современная научная и профессиональная терминология
- ✓ методы и приемы статистики для решения практических задач
- ✓ предмет и задачи статистики
- ✓ принципы организации государственной статистики
- ✓ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
- ✓ основные формы и виды действующей статистической отчетности
- ✓ статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы

## **«ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»**

### Умения

- ✓ работать с профессиональной документацией
- ✓ проводить сертификацию услуг розничной торговли
- ✓ оценивать качество изделия
- ✓ соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним
- ✓ работать с внесистемными единицами измерений и единицами международной системы СИ, переводить внесистемные единицы измерений в единицы международной системы СИ
- ✓ подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
- ✓ выбирать и применять методики выполнения измерений
- ✓ работать со стандартами при приемке товаров по качеству
- ✓ работать со стандартами при отпуске товаров при реализации
- ✓ работать с основными положениями Национальной системы стандартизации

- ✓ осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ
- Знания
- ✓ нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля
  - ✓ порядок проведения сертификации услуг розничной торговли
  - ✓ основные понятия о качестве
  - ✓ принципы организации проверки качества
  - ✓ санитарно-эпидемиологические требования к товарам
  - ✓ основы метрологии (основные принципы, объекты, субъекты, методы)
  - ✓ принципы выбора средств измерений
  - ✓ принципы выбора средств метрологического обеспечения технологического процесса
  - ✓ основные положения Национальной системы стандартизации
  - ✓ основные принципы, объекты, субъекты, методы стандартизации
  - ✓ основы оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия

## **ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности

МДК.01.02 Организация торговли

МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда

Производственная практика

Иметь практический опыт

- ✓ установления деловых связей с партнёрами для заключения договоров
- ✓ рациональной организации работы на складе
- ✓ объяснения правил, принципов и последовательности действий при приёмке товаров
- ✓ классификации предприятий по методам продажи
- ✓ классификации услуг по видам, различий услуг оптовой и розничной торговли
- ✓ порядок проведения сертификации услуг розничной торговли
- ✓ применения для эффективной работы магазина средств и приемов менеджмента
- ✓ нахождения решения практических задач в коммерции с использованием методов и приемов статистики
- ✓ использования элементов коммерческой логистики при транспортировке товаров
- ✓ эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда

Уметь

- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- ✓ пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
- ✓ устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение
- ✓ управлять товарными запасами и потоками
- ✓ обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству

- ✓ устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли
- ✓ оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли
- ✓ использовать методы, средства и приемы менеджмента
- ✓ осуществлять деловое и управленческое общение в организации
- ✓ эксплуатировать торгово-технологическое оборудование, применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику

Знать

- ✓ порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- ✓ меры пожарной безопасности;
- ✓ правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- ✓ средства профилактики перенапряжения
- ✓ составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности
- ✓ государственное регулирование коммерческой деятельности
- ✓ инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции
- ✓ принципы работы на складе
- ✓ принципы и алгоритм приемки товаров
- ✓ принципы организации торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию
- ✓ дополнительные услуги оптовой и розничной торговли
- ✓ услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные
- ✓ методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения
- ✓ причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении
- ✓ организационные и правовые нормы охраны труда

## **ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение

МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

МДК.02.03 Маркетинг

Производственная практика

Иметь практический опыт

- ✓ оформления финансовых документов и отчетов
- ✓ проведения денежных расчетов
- ✓ расчета основных налогов
- ✓ расчета показателей фондоотдачи, фондоемкости, рентабельности, амортизационных исчислений, проведения анализа показателей использования основных фондов
- ✓ выявления потребностей (спроса) на товары
- ✓ реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка

- ✓ участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций
- ✓ анализа маркетинговой среды организации
- ✓ анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;

#### Уметь

- ✓ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- ✓ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
- ✓ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
- ✓ определять источники финансирования
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- ✓ пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
- ✓ анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций
- ✓ составлять финансовые документы и отчеты
- ✓ рассчитывать основные налоги
- ✓ определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
- ✓ применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности
- ✓ для разных видов анализа
- ✓ выявлять, формировать и удовлетворять потребности
- ✓ проводить маркетинговые исследования рынка
- ✓ обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций
- ✓ оценивать конкурентоспособность товаров
- ✓ осуществлять денежные расчеты

#### Знать

- ✓ возможные траектории профессионального развития и самообразования
- ✓ основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
- ✓ правила разработки бизнес-планов
- ✓ кредитные банковские продукты
- ✓ порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- ✓ меры пожарной безопасности;
- ✓ правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- ✓ средства профилактики перенапряжения
- ✓ функции и классификацию налогов
- ✓ анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли
- ✓ анализ финансовых результатов деятельности;
- ✓ методику расчета основных видов налогов;
- ✓ методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- ✓ конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- ✓ этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом
- ✓ методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение

- ✓ организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности

## **ПМ.03 «УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ»**

МДК.03.01 Теоретические основы товароведения

МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров

Учебная практика

Иметь практический опыт

- ✓ определения показателей ассортимента
- ✓ распознавания товаров по ассортиментной принадлежности
- ✓ оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества
- ✓ расшифровки маркировки
- ✓ контроля режима и сроков хранения товаров
- ✓ соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения
- ✓ расчета товарных потерь
- ✓ оформления сопроводительных документов

Уметь

- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- ✓ пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
- ✓ применять методы товароведения
- ✓ формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент
- ✓ оценивать качество товаров и устанавливать их градации
- ✓ рассчитывать товарные потери и списывать их
- ✓ идентифицировать товары
- ✓ соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним
- ✓ оценивать качество товара
- ✓ работать со стандартами при приемке товаров по качеству

Знать

- ✓ порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- ✓ меры пожарной безопасности;
- ✓ правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- ✓ средства профилактики перенапряжения
- ✓ теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них
- ✓ классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку
- ✓ условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним
- ✓ кодировку товаров

- ✓ информационное обеспечение товаров
- ✓ особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров
- ✓ виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания
- ✓ ГОСТы, ТУ
- ✓ основные положения национальной системы стандартизации

## **ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 17351 - ПРОДАВЕЦ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»**

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии, должности служащего 17351 - Продавец непродовольственных товаров

Учебная практика

Производственная практика

Иметь практический опыт

- ✓ приемки товаров по количеству и качеству
- ✓ соблюдения правил торговли
- ✓ выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации
- ✓ обслуживания покупателей и продажи различных групп товаров
- ✓ соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к торговым организациям

Уметь

- ✓ определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- ✓ применять современную научную профессиональную терминологию
- ✓ определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- ✓ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- ✓ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
- ✓ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций
- ✓ применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- ✓ пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
- ✓ участвовать в формировании ассортимента товаров
- ✓ соблюдать технику безопасности условий труда, нормы охраны труда, санитарно-эпидемиологические требования к товарам

Знать

- ✓ содержание актуальной нормативно-правовой документации
- ✓ возможные траектории профессионального развития и самообразования
- ✓ психологические основы деятельности коллектива
- ✓ порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
- ✓ меры пожарной безопасности
- ✓ правила безопасного поведения при пожарах
- ✓ условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- ✓ средства профилактики перенапряжения

- ✓ составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности
- ✓ государственное регулирование коммерческой деятельности
- ✓ ассортиментную политику предприятия
- ✓ особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров
- ✓ условия хранения и транспортировки товаров
- ✓ правила торговли
- ✓ организационные и правовые нормы охраны труда; технику безопасности условий труда; санитарно-эпидемиологические требования к товарам

## **ПМ.05 «ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ООО «БИСЕР»»**

МДК.05.01 Модуль по освоению компетенций цифровой экономики

МДК.05.02 Профильно-ориентированная подготовка

Учебная практика

Производственная практика

Иметь практический опыт

- ✓ установления деловых связей с партнерами для заключения договоров
- ✓ применения для эффективной работы магазина средств и приемов менеджмента
- ✓ деловой коммуникации в информационном пространстве
- ✓ планирования и организации деятельности в цифровой среде
- ✓ выстраивания информационной безопасности
- ✓ оформления финансовых документов и отчетов
- ✓ выполнения работ с использованием программного обеспечения 1С
- ✓ выявления потребностей (спроса) на товары
- ✓ анализа цифровой информации и выработки решений
- ✓ определения показателей ассортимента
- ✓ оформления сопроводительных документов

Уметь

- ✓ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- ✓ анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
- ✓ определять этапы решения задачи
- ✓ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- ✓ составлять план действия
- ✓ определять необходимые ресурсы
- ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- ✓ реализовывать составленный план
- ✓ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- ✓ генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
- ✓ определять задачи для поиска информации
- ✓ определять необходимые источники информации
- ✓ планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
- ✓ выделять наиболее значимое в перечне информации
- ✓ оценивать практическую значимость результатов поиска



- ✓ оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- ✓ использовать современное программное обеспечение
- ✓ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- ✓ определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- ✓ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
- ✓ презентовать бизнес-идею
- ✓ организовывать работу коллектива и команды
- ✓ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций
- ✓ пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
- ✓ устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение
- ✓ анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций
- ✓ выявлять, формировать и удовлетворять потребности
- ✓ подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов
- ✓ распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам
- ✓ выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски
- ✓ использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
- ✓ проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала),
- ✓ инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ
- ✓ вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

#### Знать

- ✓ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- ✓ основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- ✓ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- ✓ методы работы в профессиональной и смежных сферах
- ✓ структуру плана для решения задач
- ✓ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- ✓ номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- ✓ приемы структурирования информации
- ✓ формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
- ✓ порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
- ✓ основные угрозы, методы и приемы обеспечения информационной безопасности
- ✓ возможные траектории профессионального развития и самообразования

- ✓ правила разработки бизнес-планов
- ✓ психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
- ✓ основы проектной деятельности
- ✓ порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
- ✓ меры пожарной безопасности;
- ✓ правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- ✓ условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
- ✓ средства профилактики перенапряжения
- ✓ методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения
- ✓ методы изучения рынка, анализа окружающей среды
- ✓ особенности строения, назначения и свойства различных материалов
- ✓ основные классификации текстильных изделий
- ✓ ассортимент материалов и фурнитуру, применяемые в изделиях легкой промышленности
- ✓ классификацию и область применения различных материалов
- ✓ способы производства различных материалов
- ✓ системы управления охраной труда в организации
- ✓ законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации
- ✓ обязанности работников в области охраны труда
- ✓ фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда
- ✓ порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч; методику оценки условий труда и травмобезопасности

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Для выпускников, осваивающих ППСЗ, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).