

## АННОТАЦИИ

### 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

#### Требования к ЛИЧНОСТНЫМ, МЕТАПРЕДМЕТНЫМ, ПРЕДМЕТНЫМ результатам для дисциплин общеобразовательной подготовки (среднее общее образование)

##### «СОО.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

##### Личностные результаты

- ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

##### Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

##### Предметные результаты

- ✓ сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- ✓ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- ✓ владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- ✓ владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,

- рефератов, сочинений различных жанров;
- ✓ сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
  - ✓ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - ✓ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **«СОО.01.02 ЛИТЕРАТУРА»**

### **Личностные результаты**

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

- ✓ знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- ✓ сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- ✓ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- ✓ овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- ✓ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **«СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **Личностные результаты**

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- ✓ самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- ✓ использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- ✓ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

#### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- ✓ владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- ✓ умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- ✓ достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- ✓ сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **«СОО.01.04 МАТЕМАТИКА»**

### **Личностные результаты**

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- ✓ сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- ✓ самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- ✓ использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- ✓ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- ✓ сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- ✓ понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- ✓ владение методами доказательств и алгоритмов решения;
- ✓ умение их применять;
- ✓ проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- ✓ владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- ✓ использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- ✓ сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- ✓ владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- ✓ сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;
- ✓ применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- ✓ сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- ✓ умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- ✓ владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- ✓ сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- ✓ сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять;
- ✓ умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения

- задач;
- ✓ сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
  - ✓ сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
  - ✓ владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

### **«СОО.01.05 ИНФОРМАТИКА»**

#### **Личностные результаты**

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- ✓ сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- ✓ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

#### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- ✓ владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- ✓ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- ✓ владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- ✓ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

## **«СОО.01.06 ИСТОРИЯ»**

### **Личностные результаты**

- ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- ✓ самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- ✓ использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- ✓ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- ✓ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- ✓ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и

общественной деятельности, поликультурном общении;

- ✓ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- ✓ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- ✓ сформированность умений отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;
- ✓ умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе наднацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- ✓ сформированность умений составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- ✓ сформированность умений выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- ✓ сформированность умений осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- ✓ сформированность умений анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- ✓ сформированность умений защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- ✓ демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- ✓ сформированность умений анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- ✓ сформированность умений выявлять причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до



настоящего времени.

- ✓ владение комплексом знаний об основных периодах истории Российского государства, ключевых социально-экономических процессах, а также датах важнейших событий отечественной истории;
- ✓ владение комплексом знаний об именах героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ✓ владение комплексом знаний о ключевых событиях, основных датах и этапах истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелях отечественной и всемирной истории; важнейших достижениях культуры, ценностных ориентирах;
- ✓ владение комплексом знаний об основных этапах эволюции внешней политики России, роли и месте России в общемировом пространстве;
- ✓ владение комплексом знаний об основных тенденциях и явлениях в культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ владение комплексом знаний о России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- ✓ владение комплексом знаний о Февральской революции 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- ✓ владение комплексом знаний о НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- ✓ владение комплексом знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- ✓ владение комплексом знаний о СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы;
- ✓ владение комплексом знаний о политической системе «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- ✓ владение комплексом знаний о Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;
- ✓ владение комплексом знаний о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

## «СОО.01.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

### Личностные результаты

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### Метапредметные результаты

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

- безопасности;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

### **«СОО.01.08 ГЕОГРАФИЯ»**

### **Личностные результаты**

- ✓ Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

- деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - ✓ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

- ✓ владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- ✓ владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- ✓ сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- ✓ владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- ✓ владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- ✓ владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- ✓ владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- ✓ сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

### **«СОО.01.09 ФИЗИКА»**

#### **Личностные результаты**

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- ✓ сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

#### **Метапредметные результаты**

- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

#### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- ✓ понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- ✓ понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- ✓ владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;
- ✓ уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- ✓ владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- ✓ умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- ✓ сформированность умения решать физические задачи;
- ✓ сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- ✓ сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- ✓ овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся);
- ✓ сформированность системы знаний об общих физических закономерностях,

- законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- ✓ сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
  - ✓ владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
  - ✓ владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
  - ✓ сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

## **«СОО.01.10 ХИМИЯ»**

### **Личностные результаты**

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- ✓ сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

### **Метапредметные результаты**

- ✓ осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ✓ повышение интеллектуального уровня в процессе изучения природных явлений;
- ✓ выдающихся достижений естествознания, вошедших в общечеловеческую культуру;
- ✓ осознание сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, в ходе работы с различными источниками информации;
- ✓ способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ вопросы состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- ✓ способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем;
- ✓ умение обосновывать место и роль естественно-научных знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- ✓ определять живые объекты в природе;
- ✓ проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- ✓ способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- ✓ способность к самостоятельному проведению исследований, постановке эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач.

### **Предметные результаты**

- ✓ понимание роли естественных наук в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- ✓ владение основными методами научного познания, используемыми при исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;
- ✓ уверенное пользование научной терминологией и символикой;
- ✓ владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
- ✓ выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- ✓ сформированность умений объяснять результаты экспериментов, решать элементарные задачи;
- ✓ сформированность собственной позиции по отношению к научной информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

## **«СОО.01.11 БИОЛОГИЯ»**

### **Личностные результаты**

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- ✓ сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение

оказывать первую помощь;

- ✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- ✓ самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- ✓ использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- ✓ выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- ✓ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

### **Предметные результаты:**

- ✓ сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- ✓ владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
- ✓ уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- ✓ владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- ✓ сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- ✓ сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

## **«СОО.01.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **Личностные результаты**

- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы



деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

#### **Предметные результаты**

- ✓ умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- ✓ владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- ✓ владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- ✓ владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- ✓ владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

#### **«СОО.01.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **Личностные результаты**

- ✓ российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ✓ сформировать экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- ✓ самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- ✓ использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- ✓ выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

### **Предметные результаты**

- ✓ сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- ✓ знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- ✓ сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- ✓ сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- ✓ знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- ✓ знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- ✓ знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- ✓ умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- ✓ права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- ✓ знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- ✓ владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах

поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **Требования к знаниям и умениям**

### **«СОО.02.01 ЧЕРЧЕНИЕ»**

#### **Умения**

- ✓ правила выполнения чертежей, установленные государственными стандартами ЕСКД;
- ✓ основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости;
- ✓ порядок построения изображений на чертежах;
- ✓ правила выполнения чертежей и приемы построения основных сопряжений; способы построения несложных аксонометрических изображений.

#### **Знания**

- ✓ рационально пользоваться чертежным инструментом;
- ✓ анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- ✓ правильно выбирать главное изображение и число изображений читать и выполнять чертежи несложных деталей;
- ✓ пользоваться нормативной и справочной литературой.

### **«СПЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

#### **Умения**

- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ✓ определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- ✓ описывать значимость своей специальности;
- ✓ проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

#### **Знания**

- ✓ особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
- ✓ сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- ✓ ключевые понятия и явления истории середины XX - начале XXI вв.;
- ✓ основные тенденции развития России и мира в середине XX - начале XXI вв.;
- ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
- ✓ основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- ✓ назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- ✓ проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

### **«СПЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **Умения**

- ✓ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- ✓ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- ✓ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- ✓ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- ✓ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- ✓ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

#### **Знания**

- ✓ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- ✓ основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- ✓ лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- ✓ особенности произношения;
- ✓ правила чтения текстов профессиональной направленности.

### **«СПЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **Умения**

- ✓ предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ оказывать доврачебную помощь пострадавшим

#### **Знания**

- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы вооруженных сил Российской Федерации;
- ✓ культуру духовного и физического здоровья, биоэтика;
- ✓ виды чрезвычайных ситуаций;
- ✓ порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности;
- ✓ правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим;
- ✓ организация и выполнение эвакуационных мероприятий.

### **«СПЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

#### **Умения**

- ✓ соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки;
- ✓ быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации;
- ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- ✓ применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- ✓ пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.

#### **Знания**

- ✓ роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- ✓ основы здорового образа жизни;

- ✓ условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста швейного производства;
- ✓ средства профилактики перенапряжения.

### «СПЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

#### Умения

- ✓ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- ✓ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
- ✓ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- ✓ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- ✓ презентовать бизнес-идею;
- ✓ определять источники финансирования;
- ✓ применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок).

#### Знания

- ✓ основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
- ✓ правила разработки бизнес-планов;
- ✓ порядок выстраивания презентации;
- ✓ кредитные банковские продукты;
- ✓ правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок).

### «ОПЦ.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

#### Умения

- ✓ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ✓ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- ✓ анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- ✓ определять этапы решения задачи;
- ✓ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- ✓ составлять план действия;
- ✓ определять необходимые ресурсы;
- ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- ✓ реализовывать составленный план;
- ✓ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

#### Знания

- ✓ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- ✓ основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- ✓ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- ✓ методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- ✓ структуру плана для решения задач;
- ✓ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- ✓ содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- ✓ создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
- ✓ ассортимент, область применения и свойства материалов;
- ✓ сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;
- ✓ применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры;
- ✓ выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;
- ✓ технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

## «ОПЦ.02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА»

### Умения

- ✓ создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
- ✓ выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией (*в т.ч. выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости*);
- ✓ принципы перспективного построения геометрических форм;
- ✓ основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- ✓ основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;
- ✓ сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;
- ✓ сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе.

### Знания

- ✓ правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма;
- ✓ создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;
- ✓ организовывать композиции на плоскости.

## «ОПЦ.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Умения

- ✓ создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
- ✓ использовать векторные программы для рисования предметов одежды;
- ✓ создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции;
- ✓ использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных

- изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
- ✓ пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики;
  - ✓ выполнять чертежи базовых конструкций изделий;
  - ✓ разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов), необходимые для технических описаний к изготовлению моделей;
  - ✓ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
  - ✓ анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
  - ✓ определять этапы решения задачи;
  - ✓ составлять план действия;
  - ✓ определять необходимые ресурсы;
  - ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
  - ✓ реализовывать составленный план;
  - ✓ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или спомощью наставника);
  - ✓ использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
  - ✓ использовать современное программное обеспечение;
  - ✓ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

#### **Знания**

- ✓ графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов;
- ✓ средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе;
- ✓ элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики;
- ✓ творчество художников фэшн-графики;
- ✓ приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию;
- ✓ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- ✓ основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- ✓ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- ✓ методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- ✓ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- ✓ формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- ✓ порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

#### **«ОПЦ.04 ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»**

#### **Умения**

- ✓ выполнять чертежи базовых конструкций изделий;
- ✓ читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- ✓ выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- ✓ оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую

- документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- ✓ использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
  - ✓ использовать современное программное обеспечение;
  - ✓ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

#### **Знания**

- ✓ правила чтения конструкторской и технологической документации;
- ✓ правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- ✓ технику и принципы нанесения размеров;
- ✓ формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- ✓ порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

### **«ОПЦ.05 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ»**

#### **Умения**

- ✓ использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
- ✓ создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;
- ✓ использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ✓ определять задачи для поиска информации;
- ✓ определять необходимые источники информации;
- ✓ оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- ✓ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ✓ ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- ✓ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

#### **Знания**

- ✓ исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма;
- ✓ источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле;
- ✓ формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- ✓ особенности социального и культурного контекста.

### **«ОПЦ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

#### **Умения**

- ✓ содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ соблюдать нормы экологической безопасности;
- ✓ организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- ✓ определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

#### **Знания**



- ✓ правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- ✓ пути обеспечения ресурсосбережения;
- ✓ основные направления изменения климатических условий региона.

## **«ОПЦ.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

### **Умения**

- ✓ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ✓ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- ✓ использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ✓ определять задачи для поиска информации;
- ✓ определять необходимые источники информации;
- ✓ планировать процесс поиска;
- ✓ структурировать получаемую информацию;
- ✓ выделять наиболее значимое в перечне информации;
- ✓ оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- ✓ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- ✓ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ✓ составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией;
- ✓ работать с нормативно-технической документацией (в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов).

### **Знания**

- ✓ основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- ✓ методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- ✓ номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- ✓ приемы структурирования информации;
- ✓ содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- ✓ современная научная и профессиональная терминология (в т.ч. Основные понятия метрологии);
- ✓ терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ).

## **«ОПЦ.08 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»**

### **Умения**

- ✓ эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ✓ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- ✓ анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;
- ✓ проводить оценочное собеседование

### **Знания**

- ✓ психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

- личности (в т.ч. концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования);
- ✓ основные теории управления персоналом;
  - ✓ организовывать работу коллектива и команды.

## «ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

МДК.01.01. Основы художественного проектирования швейных изделий

МДК.01.02. Макетирование швейных изделий

МДК.01.03 Цифровые технологии в дизайне

Учебная практика

Производственная практика

### **Иметь практический опыт**

- ✓ преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей;
- ✓ поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий;
- ✓ разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру;
- ✓ разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна;
- ✓ реализации творческих идей в макете;
- ✓ выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету

изделия.

### **Уметь**

- ✓ выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией;
- ✓ использовать векторные программы для рисования предметов одежды;
- ✓ использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий;
- ✓ пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, AdobeIllustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики;
- ✓ сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;
- ✓ применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры;
- ✓ презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;
- ✓ организовывать композиции на плоскости;
- ✓ владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта;
- ✓ создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики;
- ✓ выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии;
- ✓ определять композиционные и формообразующие особенности

изделия.

### **Знать**

- ✓ формообразующие свойства тканей;
- ✓ конструктивные особенности швейных изделий;
- ✓ характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории;
- ✓ графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов;
- ✓ исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма;
- ✓ направления моды и развитие стилей современного костюма;
- ✓ элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики;
- ✓ теоретические основы композиционного построения костюма;
- ✓ правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма;

- ✓ современные концепции модного дизайна;
- ✓ компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций;
- ✓ источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле;
- ✓ приемы накладки швейных изделий;
- ✓ методы оценки качества готового макета;
- ✓ методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.

## **«ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий

МДК.02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий

Учебная практика

Производственная практика

### **Иметь практический опыт**

- ✓ разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- ✓ построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава;
- ✓ создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;
- ✓ создания технического описания модели изделия для производства;
- ✓ определения соответствия лекал изделия модели или эскизу;
- ✓ определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал.

### **Уметь**

- ✓ использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды;
- ✓ использовать методы конструктивного моделирования;
- ✓ разрабатывать лекала деталей швейных изделий;
- ✓ осуществлять проверку качества изготовленных лекал (в т.ч. проверку сопряжений срезов);
- ✓ выполнять техническое размножение (градацию) лекал;
- ✓ составлять описание внешнего вида модели;
- ✓ составлять спецификацию лекал деталей изделия;
- ✓ составлять таблицу мер;
- ✓ выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей;
- ✓ определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу.

### **Знать**

- ✓ принципы и методы построения чертежей базовых конструкций (в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета);
- ✓ приемы конструктивного моделирования;
- ✓ классические и модные силуэтные формы, крои рукава швейного изделия;
- ✓ правила и способы оформления лекал и их маркировки;
- ✓ участки расположения контрольных знаков на лекалах;
- ✓ методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;
- ✓ положение основных конструктивных линий;
- ✓ технологические припуски на обработку изделия;
- ✓ структуру технической документации на изделие для производства;
- ✓ способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу.

## **«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства

Учебная практика

Производственная практика

### **Иметь практический опыт**

- ✓ поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;
- ✓ составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;
- ✓ выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;
- ✓ выполнение раскладки на материале и раскрой

### **Уметь**

- ✓ обрабатывать различные виды одежды;
- ✓ работать с нормативно-технической документацией;
- ✓ рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
- ✓ выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;
- ✓ определять норму расхода материала.

### **Знать**

- ✓ способы обработки различных видов одежды;
- ✓ стадии проектирования технологических процессов;
- ✓ оборудование швейного производства и принципы его работы;
- ✓ принципы подготовительно-раскройного производства.

## **«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16185-ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»**

МДК.04.01. Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий

Учебная практика

Производственная практика

### **Иметь практический опыт**

- ✓ обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат
- ✓ обметывания петель отверстий
- ✓ пришивания пуговиц
- ✓ скрепления деталей одежды
- ✓ соединения фурнитуры
- ✓ стачивания швов, вытачек
- ✓ соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
- ✓ наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
- ✓ устранения мелких неполадок в работе оборудования
- ✓ соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования
- ✓ контроля качества кроя
- ✓ использования конфекционной карты

### **Уметь**

- ✓ обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты
- ✓ обметывать петли отверстий
- ✓ пришивать пуговицы
- ✓ скреплять детали одежды
- ✓ соединять фурнитуру

- ✓ стачивать швы, вытачки
- ✓ выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
- ✓ устранять мелкие неполадки в работе оборудования
- ✓ выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
- ✓ выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования
- ✓ выполнять контроль качества кроя и выполненной работы

#### **Знать**

- ✓ виды швов;
- ✓ технологические параметры обработки деталей;
- ✓ безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций;
- ✓ назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- ✓ назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;
- ✓ требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования
- ✓ виды и свойства применяемых материалов;
- ✓ конфекционирование.

### **«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ НА СОВРЕМЕННОМ АВТОМАТИЗИРОВАННОМ ОБОРУДОВАНИИ (РАБОТОДАТЕЛЬ)»**

МДК.05.01 Оборудование швейного производства

МДК.05.02 Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании (в том числе тема цифрового модуля)

Учебная практика

#### **Иметь практический опыт**

- ✓ ведения процессов контроля качества материалов;
- ✓ соблюдения правила безопасности труда при настилении текстильных материалов;
- ✓ использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов;
- ✓ настила различных текстильных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования вручную или на автоматизированном настилочном комплексе;
- ✓ соблюдения правил безопасности труда;
- ✓ раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;
- ✓ участия в разработке программы раскроя;
- ✓ участия в техническом обслуживании автоматизированного раскройного комплекса;
- ✓ соблюдения правила безопасного труда;
- ✓ использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов;
- ✓ обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат;
- ✓ обметывания петель отверстий;
- ✓ пришивания пуговиц;
- ✓ скрепления деталей одежды;
- ✓ соединения фурнитуры;
- ✓ стачивания швов, вытачек;
- ✓ соблюдения правил безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании;
- ✓ наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
- ✓ устранения мелких неполадок в работе оборудования;
- ✓ соблюдения правил безопасного труда при ремонте и наладке оборудования

## **Уметь**

- ✓ контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
- ✓ выполнять требования ТБ и охраны труда;
- ✓ использовать способы и приемы рационального использования материалов при контроле их качества;
- ✓ выполнять настиление текстильных материалов для раскроя;
- ✓ выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
- ✓ выполнять требования ТБ и охраны труда при настилении;
- ✓ использовать способы и приемы рационального использования материалов при их настилении;
- ✓ выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;
- ✓ раскраивать на машинах или вручную ткани различных видов;
- ✓ раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии;
- ✓ выполнять требования ТБ и охраны труда;
- ✓ применять способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое;
- ✓ обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты;
- ✓ обметывать петли отверстий;
- ✓ пришивать пуговицы;
- ✓ скреплять детали одежды;
- ✓ соединять фурнитуру;
- ✓ стачивать швы, вытачки;
- ✓ выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании;
- ✓ устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- ✓ выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
- ✓ выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования.

## **Знать**

- ✓ методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
- ✓ классификацию причин дефектов и пороков;
- ✓ особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей;
- ✓ виды текстильных пороков материалов;
- ✓ правила пользования и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;
- ✓ требования безопасности работ на автоматизированных комплексах;
- ✓ способы и приемы рационального использования материалов при контроле их качества;
- ✓ методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
- ✓ свойства материалов и особенности их настиления;
- ✓ систему установки режимов настиления на панели управления автоматического оборудования;
- ✓ допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
- ✓ требования, предъявляемые к качеству настила;
- ✓ требования безопасности работ при настилении материалов;
- ✓ методы и приемы раскроя;
- ✓ виды и свойства материалов, влияющие на процессы раскроя;
- ✓ назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей;
- ✓ правила применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскроя различных материалов;

- ✓ принцип работы, устройство и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса, способы его наладки, корректировка режимов раскроя;
- ✓ конструктивные особенности обслуживаемого комплекса;
- ✓ причины возникновения неисправностей в работе автоматизированного раскройного комплекса, способы их предупреждения;
- ✓ требования безопасности работ при раскрое материалов;
- ✓ требования, предъявляемые к качеству кроя;
- ✓ способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое;
- ✓ виды швов;
- ✓ технологические параметры обработки деталей;
- ✓ безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжительных и прессовых технологических операций;
- ✓ назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- ✓ назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;
- ✓ требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования.