

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Инженерная графика

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Инженерная графика» является изучение теоретических основ построения чертежей с использованием методов проецирования трехмерных объектов на плоскость, развитие у обучающихся пространственного воображения, приобретение графических навыков, ознакомление с основными требованиями государственных стандартов ЕСКД, обучение алгоритмам и средствам визуального представления и графической обработки информации о геометрических объектах.

Задачи дисциплины «Инженерная графика» состоят в том, чтобы научить обучающихся:

- выполнять построения изображений точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости;
- решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, на определение натуральной величины плоских геометрических фигур;
- владеть методами построения изображения пространственных объектов на чертежах при помощи методов проецирования;
- оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСПД.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правила чтения конструкторской и технологической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

законы, методы и приемы проекционного черчения;

требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);

правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

технику и принципы нанесения размеров;

классы точности и их обозначение на чертежах;

типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Обучающийся должен иметь практический опыт разработки и оформления эскизов и рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и спецификации.

## **2. Содержание дисциплины. Основные разделы.**

Дисциплина включает следующие разделы:

Раздел 1. Начертательная геометрия

Тема 1.1. Комплексный чертеж точки, прямой, плоскости в пространстве.

Тема 1.2. Методы преобразования комплексного чертежа. Решение метрических задач.

Тема 1.3. Поверхности многогранников. Решение комплексных задач.

Тема 1.4. Поверхности вращения. Проецирование поверхностей вращения.

Раздел 2. Инженерная графика

Тема 2.1. Основные требования к графическому оформлению чертежей.

Тема 2.2. Виды, разрезы, сечения. Аксонометрические проекции.

Тема 2.3. Элементы геометрии изделий.

Тема 2.4. Развертки поверхностей вращения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» являются приобретение теоретических знаний в области метрологии и технического регулирования, формирование практических навыков и умений по проведению измерений и обработки их результатов, обеспечению единства измерений, по оценке соответствия продукции.

В задачи дисциплины входят:

- овладение основами метрологии;
- ознакомление с основными понятиями, целями, принципами и объектами в области технического регулирования;
- изучение целей, принципов и основных документов в области стандартизации;
- изучение правовых основ и формирование технических навыков проведения подтверждения соответствия;
- приобретение умений управления качеством продукции на основе процедур подтверждения соответствия.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1 – Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**Уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**Иметь практический опыт:**

- выбор средства измерения для контроля показателей качества продукции текстильной и легкой промышленности.
- в порядке и проведении сертификации изделий текстильной и легкой промышленности.

**3. Содержание дисциплины. Основные разделы.**

Дисциплина включает следующие разделы:

**Раздел 1 ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ**

**Тема 1.1** Предмет и основные понятия метрологии. Международная система единиц физических величин (СИ).

**Тема 1.2** Погрешности измерений. Погрешности измерительных устройств.

**Тема 1.3** Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений.

**Раздел 2 ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ**

**Тема 2.1** Основные понятия стандартизации. Цели и задачи стандартизации.

Принципы и методы стандартизации.

**Тема 2.2** Категории и виды стандартов. Порядок разработки стандартов в России.

**Тема 2.3** Технические регламенты. Виды технических регламентов, их содержание и применение

**Тема 2.4.** Органы и службы стандартизации Российской Федерации

**Раздел 3 ОСНОВЫ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ КАЧЕСТВА**

**Тема 3.1** Основные понятия и определения в области подтверждения соответствия.

Правовые основы сертификации.

**Тема 3.2** Правила и порядок проведения сертификации, сертификация систем качества.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Материаловедение**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями и задачами освоения дисциплины *Материаловедение* являются:

- привить знания и умения в соответствии с общими требованиями образовательного стандарта специальности,
- создать у обучающихся теоретическую подготовку и сформировать практические навыки в выборе основных конструкционных и инструментальных материалов.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;

- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов

**уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

**иметь практический опыт по:**

- в осуществлении выбора материалов для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации в производстве;
- в выборе метода придания специфических свойств конструкционным материалам с учетом условий их эксплуатации.

**3. Содержание дисциплины. Основные разделы.**

Дисциплина включает следующие разделы.

Раздел 1. Свойства материалов

Тема 1.1. Механические свойства

Тема 1.2. Эксплуатационные свойства

Раздел 2. Строение материалов.

Тема 2.1. Строение металлов и сплавов

Тема 2.2. Кристаллизация металлов и сплавов

Раздел 3. Пластическая деформация

Раздел 4. Конструкционные металлы и сплавы.

Тема 4.1. Железоуглеродистые сплавы.

Тема 4.2. Медь и ее сплавы

Тема 4.3. Алюминий и его сплавы

Тема 4.4. Магний и титан, никель

Раздел 5. Термическая обработка стали и чугуна

Тема 5.1. Теория термической обработки стали:

Тема 5.2. Технология термической обработки стали

Раздел 6. Методы поверхностного упрочнения сталей

Тема 6.1. Поверхностная закалка

Тема 6.2. Цементация

Тема 6.3. Азотирование

Тема 6.4. Нитроцементация

Тема 6.5 Диффузионное насыщение

Раздел 7. Жаростойкие и жаропрочные стали криогенные стали

Тема 7.1. Жаростойкие стали и сплавы

Тема 7.2. Коррозионно-стойкие стали

Тема 7.2. Жаропрочные стали и сплавы

Раздел 8. Инструментальные стали и сплавы.

Тема 8.1. Стали для режущего инструмента

Тема 8.2. Стали для измерительного инструмента

Тема 8.3. Штамповые стали для горячего и холодного деформирования

Тема 8.4. Твердые сплавы

Раздел 9. Антифрикционные материалы

- Тема 9.1. Материалы для заливки вкладышей подшипников скольжения
- Раздел 10. Конструкционные порошковые материалы
  - Тема 10.1. Порошковые материалы и изделия на основе железа
- Раздел 11. Композиционные материалы
  - Тема 11.1. Композиционные материалы с металлической матрицей
  - Тема 11.2. Композиционные материалы с неметаллической матрицей
- Раздел 12 Неметаллические материалы
  - Тема 12.1. Пластмассы
  - Тема 12.2. Резины
  - Тема 12.3. Неорганические материалы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Спецрисунок и художественная графика**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины *Спецрисунок и художественная графика* являются:

- формирование у обучающихся профессионального видения и компетенций будущей профессии;

- теоретическое освоение основных понятий и практическая реализация задач по овладению авторской техникой графического изображения фигуры человека и моделей одежды направлены на формирование специалиста в области индустрии моды.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- развитие объемно-пространственного мышления и умения лаконично изображать формы в заданном формате листа;

- знание законов линейной и воздушной перспективы;

- воспитание образного, композиционного мышления, эстетического вкуса, чувства пропорций и меры;

- освоение кратковременных набросков лица и фигуры человека;

- овладение авторской техникой графического изображения моделей.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



## **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника;

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели;

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

### **уметь:**

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

### **иметь практический опыт по:**

- изображению объемных геометрических тел, предметов и группы предметов на плоскости (бумаге);
- изображению системы «фигура-костюм» в авторской модельерской технике;
- выполнению технических рисунков проектируемых швейных изделий.

## **3. Содержание дисциплины. Основные разделы.**

Дисциплина включает следующие разделы.

### **Введение**

#### **Раздел 1. Основы линейной перспективы**

1.1 Выполнение тренировочного упражнения по построению овалов в перспективе

1.2 Выполнение тренировочного упражнения по построению прямоугольников в перспективе

#### **Раздел 2. Закономерности передачи объема предметов на плоскости**

2.1 Светотеневая моделировка объема шара

2.2 Светотеневая моделировка объема куба

2.3 Светотеневая моделировка объема конуса

#### **Раздел 3. Графическое изображение натюрморта из геометрических тел**

#### **Раздел 4. Изображение гипсового орнамента с натуры (розетты)**

#### **Раздел 5. Графическое изображение пейзажа**

5.1 Изображение набросков индустриального пейзажа с натуры

5.2 Изображение набросков сельского пейзажа с натуры

#### **Раздел 6. Графическое изображение деталей человеческого лица**

6.1 Рисование гипсового слепка носа

6.2 Рисование гипсового слепка глаза

6.3 Рисование гипсового слепка губ

6.4 Рисование гипсового слепка уха

#### **Раздел 7. Изображение анатомической головы (обрубочная голова)**

#### **Раздел 8. Изображение гипсовой античной головы**

#### **Раздел 9. Портрет человека**

9.1 Мужской портрет с натуры

9.2 Женский портрет с натуры

***Раздел 10. Изображение фигуры человека***

10.1 Зарисовки фигуры человека в статичных позах

10.2 Зарисовки фигуры человека в динамичных позах

***Раздел 11. Выполнение рисунка фигуры человека в интерьере***

***Раздел 12. Выполнение технических рисунков***

12.1 Технический рисунок образцов швейных изделий

12.2 Технический эскиз модели одежды

***Раздел 13. Выполнение творческих эскизов в авторской технике***

13.1 Зарисовки в авторской технике моделей одежды с модных показов последней недели моды

13.2 Итоговое зачетное занятие

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 История стилей в костюме**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями и задачами освоения дисциплины *История стилей в костюме* являются:

- ориентирование в исторических эпохах и стилях;
- ориентирование в современных стилях XX и XXI веков;
- проведение анализа исторических объектов;
- узнавание основных характерных черт различных периодов развития предметного мира;
- узнавание основных характерных черт различных периодов развития предметного мира XX и XXI веков;
- использование современного состояния моды в различных областях швейного производства.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;

- современное состояние моды в различных областях швейного производства.

**уметь:**

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов.

**иметь практический опыт по:**

- ориентированию в исторических эпохах и стилях;
- ориентированию в современных стилях XX и XXI веков;
- проведению анализа исторических объектов;
- узнаванию основных характерных черт различных периодов развития предметного мира;
- узнаванию основных характерных черт различных периодов развития предметного мира XX и XXI веков;
- использованию современного состояния моды в различных областях швейного производства.

**3. Содержание дисциплины. Основные разделы.**

Дисциплина включает следующие разделы.

Введение

Раздел 1. Искусство и костюм первобытного общества

Раздел 2. Искусство и костюм Древнего Египта

Раздел 3. Искусство и костюм Ассирии и Вавилонии

Раздел 4. Искусство и костюм Крита и Микен

Раздел 5. Искусство и костюм Древней Греции

Раздел 6. Искусство и костюм Древнего Рима

Раздел 7. Искусство и костюм Византии (V-XV века)

Раздел 8. Западноевропейский костюм в раннем средневековье

Раздел 9. Искусство и Западноевропейский костюм Романского стиля

Раздел 10. Костюм средневековой Индии

Раздел 11. Костюм средневековой Японии

Раздел 12. Костюм средневекового Китая

Раздел 13. Европейский костюм стиля Ренессанс (XV –XVI века) Искусство и костюм Италии.

Раздел 14. Европейский костюм стиля Ренессанс. Искусство и костюм XVI века Франции, Германии, Англии, Нидерландов

Раздел 15. Западноевропейский костюм XVII века. Искусство и костюм Франции стиля барокко

Раздел 16. Западноевропейский костюм XVII века - стиль барокко

Раздел 17. Западноевропейский костюм XVIII века - стиль рококо.

Раздел 18. Западноевропейский костюм XIX века. Амбир – зрелая стадия классицизма

Раздел 19. Искусство и костюм направления позитивизм (1870-1880)

Раздел 20. Искусство и костюм стиля модерн

Раздел 21. Искусство и костюм начала XX века 1910-1920. Авангардизм начала XXв.

Раздел 22. Искусство и костюм 1930-1940 гг., 1950-1960 гг.

Раздел 23. Искусство и костюм 1970-1980- 1990гг

Раздел 24. Костюмы XX – начала XXI в.

Раздел 25. Русский костюм и костюмы народов России. Костюм Древней Руси IX-XIII веков

Раздел 26. Костюм Московской Руси XIV- XVII веков

Раздел 27. Костюм России XVIII века

Раздел 28. Костюм России XIX века

Раздел 29. Русский народный традиционный костюм

Раздел 30. Костюмы народов России

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями и задачами освоения дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности являются:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, содействие развитию профессиональных склонностей;
- освоение системы знаний о эффективной реализации трудовых прав и законных интересов;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблиць мер.
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

**иметь практический опыт:**

- использования системы российского правоведения, работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы.**

Дисциплина включает следующие разделы.

#### **Раздел 1. Конституционные основы правового статуса личности.**

Тема 1.1. Конституционные основы правового статуса личности

#### **Раздел 2. Право и экономика**

Тема 2.2. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 2.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Экономические споры

#### **Раздел 3 Труд и социальная защита**

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права

Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности

Тема 3.3. Трудовой договор (контракт)

Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата (оплата труда)

Тема 3.5. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 3.6. Трудовые споры

Тема 3.7. Социальное обеспечение граждан

#### **Раздел 4. Административное право**

Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями обеспечения безопасности и защищенности человека.

**Задачи** дисциплины: дать обучающимся знания методов и средств обеспечения собственной безопасности в повседневной трудовой деятельности и привить навыки безопасного поведения в процессе профессиональной деятельности, а также обеспечения приемлемого уровня производственного травматизма.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

общих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.



ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.  
ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.  
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.  
ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентирования в перечне военно-учетных специальностей;
- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказания первой помощи пострадавшим;
- пользования первичными средствами пожаротушения.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оборудование швейного производства**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Оборудование швейного производства» является приобретение знаний по принципам работы машин и аппаратов швейного производства, умений производить оценку качества технологических операций с точки зрения применяемого оборудования.

Задачи дисциплины: научить принципам обоснованного выбора технологического оборудования для осуществления выпуска швейных изделий заданного уровня качества.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ПК-3.1 - Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК-3.2 - Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать рабочий процесс технологических машин;
- выбирать технические средства для неделимых операций технологической последовательности обработки с учетом нормативно-технических документов, регламентирующих требования к технологии и качеству изготовления и осуществления оптимальных технологических процессов производства швейных изделий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы образования челночных и цепных стежков в швейных машинах;
- характеристики технологического оборудования, используемого в производстве швейных изделий;
- производителей технологического оборудования;
- основные машинные процессы производства изделий швейной промышленности, типы машин и системы управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- выбора швейного оборудования на основании технологических свойств, перерабатываемых материалов, особенностей моделей швейных изделий и требований к

качеству готовой продукции, производственной мощности и способа организации технологического процесса предприятия.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы.**

Дисциплина включает следующие разделы и темы:

#### Раздел 1. Швейные машины

Тема 1.1. Общие сведения о швейной машине

Тема 1.2. Швейные машины челночного стежка общего назначения

Тема 1.3. Швейные машины челночного стежка специального назначения

Тема 1.4. Швейные машины цепного однниточного стежка

Тема 1.5. Швейные машины обметочные и стачивающе-обметочные

Тема 1.6. Машины плоского цепного стежка. Машины 401 цепного стежка

Тема 1.7. Машины полуавтоматы. Промышленные роботы.

Тема 1.8. Общие сведения о приспособлениях к швейным машинам

#### Раздел 2. Оборудование для дублирования и влажно-тепловой обработки (ВТО)

Тема 2.1. Оборудование для ВТО

Тема 2.2. Устройство и работа оборудования для дублирования деталей

#### Раздел 3. Оборудование для разбраковки, настиления и раскроя материалов

Тема 3.1. Оборудование для промера и разбраковки материалов

Тема 3.2. Оборудование для настиления

Тема 3.3. Оборудование для раскроя

#### Раздел 4. Оборудование для сварки деталей швейных изделий и герметизации швов

Тема 4.1 Сварка и герметизация в технологии одежды

## Раздел 1. Швейные машины

### Тема 1.1.

Общие сведения о швейной машине

### Тема 1.2.

Швейные машины челночного стежка общего назначения

### Тема 1.3.

Швейные машины челночного стежка специального назначения

### Тема 1.4.

Швейные машины цепного однострочного стежка

### Тема 1.5.

Швейные машины обметочные и стачивающе-обметочные

### Тема 1.6.

Машины плоского цепного стежка. Машины 401 цепного стежка

### Тема 1.7.

Машины полуавтоматы. Промышленные роботы.

### Тема 1.8.

Общие сведения о приспособлениях к швейным машинам

## Раздел 2. Оборудование для дублирования и влажно-тепловой обработки (ВТО)

### Тема 2.1.

Оборудование для ВТО

### Тема 2.2

Устройство и работа оборудования для дублирования деталей

## Раздел 3. Оборудование для разбраковки, настиления и раскроя материалов

### Тема 3.1

Оборудование для промера и разбраковки материалов

### Тема 3.2

Оборудование для настиления

### Тема 3.3

Оборудование для раскроя

## Раздел 4. Оборудование для сварки деталей швейных изделий и герметизации швов

### Тема 4.1 Сварка и герметизация в технологии одежды

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Основы предпринимательской деятельности**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» - получение обучающимися знаний об основах предпринимательства и его специфике на современном этапе развития рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретической базы по предпринимательству;
- изучение нормативной и законодательной базы по организации и ведению предпринимательской деятельности
- формирование способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующей компетенции:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта

**знать:**

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий;
- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса.

**иметь практический опыт:**

- применения методов сбора и анализа информации;
- разработки и презентации бизнес-плана.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы.**

Дисциплина включает следующие разделы:

Введение. Основные положения

1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ
3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности
4. Налогообложение предпринимательской деятельности
5. Бухгалтерский учёт и отчётность
6. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства
7. Маркетинг в предпринимательской деятельности
8. Управление персоналом.
9. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Моделирование швейных изделий**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения профессионального модуля ПМ.01 Моделирование швейных изделий являются:

- изучение методик по созданию образно-пластической и орнаментально-конструктивной структуры костюма
- изучение основ проектной деятельности
- изучение методов создания дизайна моделей коллекций одежды, в том числе для регионального рынка, с использованием компьютерных технологий

В задачи профессионального модуля ПМ 01 Моделирование швейных изделий являются:

- формирование креативной личности специалиста в области индустрии моды, в совершенстве владеющим эскизированием, макетированием и моделированием
- приобретение навыков по созданию образно-пластической и орнаментально-конструктивной структуры костюма через выполнение композиционных решений на практике;
- приобретение навыков ведения проектной деятельности;
- приобретение практических навыков создания эскизов моделей одежды, работы с цветом, выполнения графической композиции в программах компьютерной графики.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

**Общие компетенции**

- ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),



- результат выполнения заданий
- ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **Профессиональные компетенции**

- ПК 1.1** Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2** Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
- ПК 1.3** Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4** Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене
- ПК 1.5** Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **Знать:**

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы наолки швейных изделий на манекен или фигуру;
- основные термины, относящиеся к проектной деятельности;
- классификацию проектов и их проектные результаты;
- этапы жизненного цикла проекта;
- критерии оценки проекта;
- основные принципы командообразования;
- правила оформления и представления результатов проектной деятельности;
- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;
- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;
- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;
- способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата.

#### **Уметь:**

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- анализировать результаты предпроектных исследований;
- классифицировать проекты по различным признакам;
- выявлять проблему, ставить вопросы целеполагания проекта;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- применять инновационные технологии при разработке и выполнении проектов;
- выполнять проекты по созданию новых моделей одежды из материалов индустриальных партнеров ИВГПУ для региональной экономики;
- оформлять результаты проектной деятельности;

- создавать собственные иллюстрации, используя главные инструменты векторной программы CorelDRAW, а именно:
  - создавать рисунки из простых объектов и из кривых;
  - выполнять основные операции над объектами;
  - формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
  - создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;
  - создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории

#### **Иметь практический опыт:**

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;
- работы в программе векторной графики CorelDRAW;
- использования стандартов проектной деятельности;
- владения технологиями целеполагания проекта, выявления проблемы;
- использования инструментария планирования проекта;
- обоснования устойчивости проекта;
- оформления проектной документации.

### **3. Содержание профессионального модуля. Основные разделы.**

Профессиональный модуль включает следующие разделы.

#### **МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия**

Тема 1.1. Основные понятия композиции костюма

Тема 1.2. Элементы композиции костюма

Тема 1.3. Средства и свойства композиции костюма.

Тема 1.4. Основные принципы гармонизации системы «фигура – костюм».

Тема 1.5. Законы зрительного восприятия системы «фигура-костюм»

Тема 1.6. Цвет в костюме

Тема 1.7. Композиционная структура костюма как средство выражения стиля

Тема 1.8. Анализ модных трендов

Тема 1.9. Костюмографический язык.

Тема 1.10. Методы поиска новых идей

Тема 1.11 Принципы создания художественного образа в ансамбле костюма

Тема 1.12 Принципы организации изделий в комплекты.

Тема 1.13 Особенности композиционных решений костюма по гендеру и возрасту

Тема 1.14 Особенности композиционных решений костюма различного назначения

Тема 1.15 Метод наколки. Разработка разверток и шаблонов деталей проектируемых швейных изделий

#### **МДК.01.02 Практическое моделирование для швейных предприятий**

##### **Ивановского региона**

Тема 2.1. Введение. Цель и назначение дисциплины «Практическое моделирование для швейных предприятий ивановского региона». Основные понятия проектной деятельности.

Тема 2.2 Российские и международные стандарты проектной деятельности. Проектная документация

Тема 2.3 Этапы процесса организации проектной работы

Тема 2.4 Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией

Тема 2.5 Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности

Тема 2.6 Организация группового проекта

Тема 2.7 Этапы жизненного цикла проекта

Тема 2.8 Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект.

Тема 2.9 Стратегическое планирование проекта и его инструментарий

Тема 2.10 Индивидуальный проект

Тема 2.11 Результаты проектной деятельности. Требования к публичной защите проекта.

Тема 2.12 Мировые тенденции развития проектной деятельности.

### **МДК.01.03 Компьютерный дизайн одежды**

#### **Раздел 1. Теоретические основы компьютерной графики**

Тема 1. Методы представления графических изображений

Тема 2 Цвет в компьютерной графике

#### **Раздел 2. Векторная графика**

Тема 1. Введение в программу CorelDraw. Рабочее окно программы CorelDraw.

Тема 2. Основы работы с объектами.

Тема 3. Создание рисунков из кривых

Тема 4. Заливка рисунков

Тема 5. Эффекты

Тема 6. Вспомогательные режимы работы

Тема 7. Методы упорядочения и объединения объектов. Сохранение и загрузка изображений в CorelDRAW

Тема 8. Работа с текстом

### **УП.01.01 Учебная практика**

#### **Учебная практика раздела 1.**

Виды работ

Выполнение накладки нарядного женского платья сложной формы из коллекции известных дизайнеров. Изготовление макета швейного изделия.

#### **Учебная практика раздела 2.**

Виды работ

Выполнение накладки авторской модели женского платья сложной формы. Проработка изделия в материале.

### **ПП.01.01 Производственная практика**

Виды работ

Ознакомление с работой швейного предприятия, отдельных цехов; изготовление отдельных узлов или швейных изделий в соответствии с ассортиментом предприятия

#### **Квалификационный экзамен**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Конструирование швейных изделий**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи профессионального модуля**

Целями освоения профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий являются:

- изучение различных методик конструирования;
- изучение методов конструктивного моделирования;
- изучение способов формирования шаблонов и выполнение градации лекал;
- изучение характеристик отечественных и зарубежных САПР одежды.

В задачи профессионального модуля ПМ 02 Конструирование швейных изделий входят:

- приобретение практических навыков конструирования и моделирования одежды различных видов;
- приобретение практических навыков построения шаблонов деталей и выполнения их градацию;
- приобретение практических навыков разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- формирование у будущих специалистов знаний и навыков инженерного подхода к конструированию и моделированию швейных изделий.

**2. Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

#### **Знать:**

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;
- основные принципы построения САПР одежды;
- основные термины, относящиеся сфере автоматизированного проектирования одежды;
- современные промышленные программные комплексы, используемые для автоматизированного проектирования одежды;
- принципы оценки антропометрического соответствия конструкций одежды средствами САПР;
- направления совершенствования систем автоматизированного плоскостного проектирования одежды;

#### **Уметь:**

- использовать САПР швейных изделий;
- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- воплощать творческие замыслы в реальные конструкции одежды средствами САПР;
- работать с современными стандартами на этапах проектирования одежды в САПР;
- составлять номенклатуру показателей качества конструкций, контролируемых в ходе автоматизированного проектирования одежды и оценивать антропометрическое соответствие разработанных конструкций средствами САПР;

#### **Иметь практический опыт:**

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР)
- разработки чертежей конструкций по техническому рисунку;
- определения рациональных приемов конструктивного моделирования изделий и деталей швейных изделий;
- выбора оптимальных конструктивных средств при построении чертежей изделий различных форм и кроев.

- разработки базовых и модельных конструкций одежды, лекал деталей одежды и выполнения их градации средствами САПР одежды

### **3. Содержание профессионального модуля. Основные разделы.**

Профессиональный модуль включает следующие разделы.

#### ***МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий***

Тема 1.1. Информационное обеспечение процессов проектирования одежды

Тема 1.2. Характеристика показателей конструкции одежды

Тема 1.3. Общая характеристика методов конструирования

Тема 1.4. Единая методика конструирования одежды СЭВ

#### ***МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий***

Тема 2.1. Проектирование различных модельных конструкций (МК) женской одежды.

Тема 2.2. Построение шаблонов (лекал) деталей одежды массового производства

Тема 2.3. Изготовление одежды по индивидуальным заказам.

Тема 2.4. Проектирование одежды для детей.

Тема 2.5. Проектирование мужской одежды.

Тема 2.6. Система градации шаблонов деталей одежды.

#### ***МДК.02.03 САПР одежды***

Тема 3.1. Общая характеристика систем автоматизированного проектирования одежды.

Тема 3.2. Разработка исходной информации для проектирования одежды в САПР

Тема 3.3. Проектирование модельной конструкции в САПР с использованием интерактивных инструментов

Тема 3.4. Проектирование модельной конструкции в САПР с использованием интегрированных библиотек

Тема 3.5. Проектирование рукавов сложных кроев в САПР

Тема 3.5. Проектирование рельефов в САПР

Тема 3.6. Разработка лекал деталей одежды в САПР

Тема 3.7. Технологические возможности САПР на этапах градации деталей одежды

Тема 3.8. Эффективное использование САПР при разработке проектно-конструкторской документации

Тема 3.9. Технологические возможности САПР на этапах формирования раскладки лекал деталей одежды.

#### ***УП.02.01 Учебная практика***

Виды работ

1. Проектирование базовой конструкции плечевой или поясной одежды

2. Проектирование модельной конструкции плечевой или поясной одежды

3. Проектирование модельной конструкции плечевой одежды в САПР

#### ***ПП.02.01 Производственная практика***

Виды работ:

Знакомство с работой специализированных подразделений швейного производства.

Работа на автоматизированном рабочем месте (АРМ) с использованием САПР швейных изделий.

#### ***Квалификационный экзамен***

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 0.3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

<b>иметь практический опыт</b>	поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий
<b>уметь</b>	обрабатывать различные виды одежды
<b>знать</b>	способы обработки различных видов одежды

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

*перечень общих компетенций:*

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

*перечень профессиональных компетенций:*

ПК 3.1 - Выбрать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;

- ПК 3.2 - Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;
- ПК 3.3 - Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов);
- ПК 3.4 - Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы.**

Дисциплина включает следующие разделы и темы:

Раздел 1. Технология изготовления однослойных изделий

Тема 1.1. Общие сведения о процессах изготовления изделий легкой промышленности

Тема 1.2. Организационно-технологические схемы сборки изделий легкого ассортимента по индивидуальным заказам

Тема 1.3. Методы обработки накладных карманов

Тема 1.4. Методы обработки карманов швах

Тема 1.5. Методы обработки прорезных карманов

Тема 1.6. Методы обработки юбок

Тема 1.7. Методы обработки изделий платьево-блузочного ассортимента

Тема 1.8. Методы обработки верхних сорочек

Тема 1.9. Методы обработки брюк

Учебная практика раздела 1

Виды работ: для выбранных моделей одежды (юбка, платье, сорочка мужская, брюки женские, брюки мужские) разработка режимов ниточных соединений, склеивания и ВТО, разработка схемы сборки, написание технологической последовательности обработки модели

Раздел 2. Технология изготовления многослойных изделий

Тема 2.1. Схемы сборки швейных изделий многослойных структур

Тема 2.2. Начальная обработка основных деталей верхней многослойной одежды

Тема 2.3. Методы обработки непрорезных карманов

Тема 2.4. Методы обработки прорезных карманов

Тема 2.5. Заготовка узла бортовой прокладки и соединение его с полочкой

Тема 2.6. Методы обработки бортовых краев полочек

Тема 2.7. Методы обработки воротников

Тема 2.8. Методы обработки рукавов

Тема 2.9. Методы обработки утепляющей прокладки

Тема 2.10. Методы обработки подкладки

Тема 2.11. Монтаж швейных изделий с притачной по низу подкладкой – мужской пиджак и женский жакет

Тема 2.12. Монтаж мужского пальто

Тема 2.13. Монтаж швейных изделий с отлетной по низу подкладкой

Раздел 3 Технология изготовления изделий из плащевых и курточных материалов

Тема 3.1. Характеристика ассортимента защитных бытовых изделий

Тема 3.2. Отличия в работе с курточными и плащевыми материалами

Тема 3.3. Методы обработки ветровок и плащей

Тема 3.4. Подготовительные операции в изготовлении утепленных курток и пальто

Тема 3.5. Методы обработки утепленных курток

Тема 3.6. Окончательная отделка швейных изделий

Раздел 4 Раскладки лекал (шаблонов)

Тема 4.1. Лекала и шаблоны

Тема 4.2. Нормирование расхода материалов

Тема 4.3. Технические условия на изготовление и раскладку лекал

Тема 4.4. Настиление материалов

Раздел 5 Выбор рациональных способов технологии

Тема 5.1. Составление технологической последовательностей на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами

Тема 5.2. Составление технологической схемы на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами

Раздел 6 Контроль качества швейных изделий

Тема 6.1. Стандартизация и контроль качества продукции

Тема 6.2 Методы контроля качества одежды

Учебная практика разделы 2 - 6

Виды работ: Составление технологической последовательности обработки швейных изделий различного ассортимента при поузловой обработке различных видов швейных изделий. Конфекционирование.

Составление таблиц оборудования потока и таблиц ВТО для различных видов швейных изделий.



Выполнение многокомплектных экономических раскладок лекал. Выполнение многокомплектных экономических раскладок лекал с помощью САПР.

Расчет потока, определение требований к технологической схеме разделения труда и составление технологических схем разделения труда. Анализ качества составления схемы разделения труда.

Производственная практика

Виды работ: Инструктаж по технике безопасности и охране труда;

Подготовка кроя к пошиву;

Изучение условий применения и технических условий выполнения ручных, машинных, спец.машинных, утюжительных и прессовых работ;

Изучение технологических процессов;

Изучение оборудования и средств малой механизации;

Работа помощника портного или помощником мастера участка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 0.4 Организация работы специализированного подразделения швейного производства  
и управление ею**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

<b>иметь практи- ческий опыт</b>	-организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий
<b>уметь</b>	-внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; -использовать методы управления качеством продукции; -применять общие принципы управления персоналом; -рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
<b>знать</b>	-основы организации работы коллектива исполнителей; -принципы делового общения в коллективе; Основы микроэкономики; - малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

*перечень общих компетенций:*

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

*перечень профессиональных компетенций:*

ПК 4.1 - Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусаемых моделей;

ПК 4.2 - Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов;

ПК 4.3 - Вести документацию установленного образца;

ПК 4.4 - Организовывать работу коллектива исполнителей.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы.**

Дисциплина включает следующие разделы и темы:

Раздел 1. Организация работы швейного производства

Тема 1.1. Стратегия и цели предприятия по производству одежды

Тема 1.2. Техничко-экономическое обоснование проекта в производстве швейных изделий. Формирование ассортимента швейных предприятий

Тема 1.3. Организация швейного производства

Тема 1.4. Организация рабочих мест в подразделениях швейного производства

Тема 1.5. Рациональная организация труда на рабочем месте. Факторы, влияющие на качество выполнения работ. Производительность труда на рабочем месте.

Учебная практика раздела 1

Виды работ:

1.Изучение технологической последовательности по пошиву швейного изделия (трикотажные изделия, спецодежда, платья, блузки и др.)

2.Выполнение предварительного расчета необходимого оборудования для оснащения потока малой мощности.

3.Расчет потока и распределение операций между исполнителями.

4.Составление технологической схемы.

5.Рассчитать стоимость пошива, производительность труда одного рабочего, степень механизации труда.

6.Оформление отчета по практике.

Раздел 2. Организация работы основных цехов и специализированных участков швейного предприятия

Тема 2.1. Организация работы экспериментального цеха

Тема 2.2. Организация работы подготовительного цеха

Тема 2.3. Организация работы раскройного производства

Тема 2.4. Организация производственного процесса хранения готовой продукции

Тема 2.5. Организация работы специализированных участков швейного производства

Раздел 3. Оценка эффективности работы подразделений швейного предприятия

Тема 3.1. Оценка эффективности организации работы швейных потоков

Тема 3.2. Оценка эффективности организации процесса подготовки и раскроя материалов

Производственная практика разделы 2 -3

Виды работ:

1.Организация практики, вводная экскурсия по предприятию

2. Организации производственного процесса в экспериментальном цехе

3. Организации производственного процесса в подготовительном цехе.

4. Организации производственного процесса в раскройном цехе.

5. Работа швейных цехов.

6. Написание отчета по практике

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (Портной 16909)**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи профессионального модуля**

Цели изучения профессионального модуля:

- получение знаний и выработка практических навыков по технологии изготовления плечевой и поясной одежды пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента, по способам отделки деталей одежды в условиях индивидуального и мелко серийного производства;

- изучение основных способов модификации свойств и методов обработки деталей и узлов, используемых в технологических процессах пошива однослойных и многослойных швейных изделий, способов их технической и технологической реализации;

- научить обучающегося выполнять ремонт швейных изделий различного ассортимента.

Задачи профессионального модуля:

- формирование знаний в области поузловой обработки верхней и легкой одежды и практических приемов их изготовления на основе отечественного и зарубежного опыта;

- изучение видов и способов устранения дефектов швейных изделий;

- получение знаний о технологиях ремонта и обновления швейных изделий и умений по их применению;

- формирование и развитие личностных качеств (творческий подход, аккуратность, внимательность, терпение), необходимых в профессиональной деятельности.

**2. Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовых методов и способ выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

- руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
- ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 3.1. Выбрать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**Знать:**

- основные этапы типовых технологических процессов изготовления одежды в условиях индивидуального пошива изделий; технику графических рисунков; технологию пошива швейных изделий;
- доленое направление в деталях кроя, величины технологических припусков на обработку и припусков на подгонку и балансировку изделия на фигуре заказчика;
- влияние методов обработки на конструкцию изделий;
- взаимосвязь между ассортиментом продукции, материалами и видами оборудования;
- методы обработки верхней и легкой одежды, особенности пошива изделий из трикотажных полотен, кожи и меха;
- технологические параметры (режимы) обработки деталей изделий; технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;
- правила безопасности труда при выполнении технологических операций;
- виды физического износа швейных изделий различного ассортимента;
- ассортимент текстильных материалов и их основные свойства; ассортиментные группы швейных изделий; современные потребительские требования к одежде;
- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
- требования к качеству швейных изделий
- назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для ВТО, применяемого при осуществлении ремонта швейных изделий различного ассортимента;
- технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента.

**Уметь:**

- осуществлять раскрой деталей и узлов с учетом припусков на подгонку и балансировку изделия, припусков на технологическую обработку; выполнять раскладку лекал на ткани;
- осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
- составлять технологическую последовательность обработки; выполнять

технологические операции по обработке деталей, узлов, изделий вручную и на универсальном оборудовании для ниточных соединений, клеевых соединений и операций ВТО на утюжильном столе с парогенератором и электропаровым утюгом, используя наборы профильных колодок;

- разрабатывать схемы сборки швейных изделий различных видов и моделей, чертежи методов обработки;

- классифицировать соединительные операции деталей и узлов швейных изделий по содержанию, характеру взаимодействия текстильного материала с рабочим органом оборудования, по виду и конечному результату;

- анализировать причины возникновения брака (дефектов раскроя и пошива) выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению; выявлять и устранять дефекты обработки швейных изделий;

- выполнять наколку деталей на фигуре или манекене для получения требуемого качества обработки узлов;

- осуществлять конфекционирование материалов для швейного изделия, выбирать прокладочные материалы для придания жесткости и упругости деталям, создания объемной формы, стабилизации геометрических размеров деталей;

- использовать рациональные приемы и методы обработки для снижения трудоемкости и материалоемкости обработки;

- составлять описание внешнего вида швейных изделий;

- обслуживать технологическое оборудование для изготовления швейных изделий;

- использовать швейное оборудование и оборудование ВТО при выполнении ремонта швейных изделий различного ассортимента;

- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта;

- выбирать способы, режимы и параметры обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента.

**Иметь практический опыт:**

- выполнения образцов деталей и узлов одежды с различными видами отделки, изготовления узлов и швейных изделий в материале; пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов;

- разработки и ведения технической документации (последовательность обработки и технические условия изготовления одежды, чертежи методов обработки узлов одежды, раскладка лекал и пр.);

- осуществления контроля качества раскроя деталей и обработки изделия;

- подготовки швейных изделий различного ассортимента к различным видам ремонта;

- выполнения работ разного вида ремонта различного ассортимента швейных изделий;

- осуществления контроля качества ремонта швейных изделий различного ассортимента.

**3. Содержание профессионального модуля. Основные разделы.**

Профессиональный модуль включает следующие разделы:

**Раздел 1. МДК.05.01 Изготовление узлов и изделий по индивидуальным заказам. Часть 1**

**Раздел 1.1 Общие сведения об одежде, этапы производства деталей одежды**

Тема 1. Общие сведения об одежде

Тема 2. Основные этапы и виды работ при производстве деталей одежды

**Раздел 1.2 Ниточный способ соединения деталей**

Тема 1. Ручные работы

Тема 2. Машинные работы

### **Раздел 1.3. Теоретические основы оборудования швейного производства**

Тема 1. Общие сведения об оборудовании

### **Раздел 1.4. Швейные машины**

Тема 2. Швейные машины челночного стежка

Тема 3. Швейные машины цепного стежка

Тема 4. Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения

### **Раздел 1.5. Влажно-тепловая обработка швейных изделий**

Тема 1. Влажно-тепловая обработка швейных изделий

### **Раздел 1.6. Клеевые соединения**

Тема 1. Клеевые соединения

### **Раздел 1.7. Тема 1. Определение волокнистого состава тканей.**

Тема 2. Определение свойств различных материалов ассортиментных групп.

Тема 3. Материалы для соединения деталей одежды

### **Раздел 1.8. Настиление текстильных материалов для раскроя. Раскладка лекал**

Тема 1. Настиление текстильных материалов для раскроя изделий различных ассортиментных групп.

Тема 2. Раскладка лекал на ткани

### **Раздел 1.9. Обработка деталей и узлов плечевых изделий без подкладки**

Тема 1. Начальная обработка деталей

Тема 2. Обработка карманов

Тема 3. Обработка застежек

### **Раздел 2. МДК.05.02 Изготовление узлов и изделий по индивидуальным заказам. Часть 2**

Тема 1.1. Обработка горловины изделия (плечевая однослойная одежда)

Тема 1.2. Обработка и соединение рукавов с изделием (плечевая однослойная одежда)

Тема 1.3. Обработка низа изделия (плечевая однослойная одежда)

Тема 1.4. Обработка застежек в поясных изделиях

Тема 1.5. Обработка верхнего края юбок и брюк поясом

Тема 2.1. Начальная обработка деталей (плечевая многослойная одежда)

Тема 2.2. Обработка бортовой прокладки и бортов (плечевая многослойная одежда)

Тема 2.3. Обработка воротников горловины верхней одежды (плечевая многослойная одежда)

Тема 3.1. Подкладка и утепляющая прокладка верхней одежды (плечевая многослойная одежда)

Тема 3.2. Заготовка и монтаж рукава верхней одежды (плечевая многослойная одежда)

Тема 4.1. Методы обработки карманов в многослойной одежде

Тема 4.2. Куртки и плащи

Тема 5.1. Одежда из трикотажного полотна

Тема 5.2. Особенности обработки изделий из кожи и меха

### **Раздел 3. МДК.05.03 Ремонт и реставрация одежды**

1. Технологии ремонта швейных изделий

Тема 1.1. Дефекты материала и проектирования одежды

Тема 1.2. Износ швейных изделий

Тема 1.3. Технологии ремонта

2. Обновление одежды

Тема 2.1. Подготовка изделия к обновлению

Тема 2.2. Методы обновления одежды

### **Раздел 4. УП.05.01 Учебная практика (часть 1)**

Раздел 1. Соблюдение правил техники безопасности

Тема 1.1 Правила по технике безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность в учебной мастерской

Раздел 2. Ручные работы

Тема 2.1. Ручные стежки и строчки

Раздел 3. Влажно-тепловая обработка

Тема 3.1. Основные приемы освоения влажно-тепловой обработки швейных изделий.

Раздел 4. Машинные работы

Тема 4.1. Основные приемы освоения машинных работ.

Тема 4.2. Машинные швы

Раздел 5. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

Тема 5.1. Обработка мелких деталей.

Тема 5.2. Обработка вытачек подрезов и складок.

Тема 5.3. Обработка деталей с кокетками.

Тема 5.4. Обработка карманов.

Тема 5.5. Обработка бортов и застежек.

Оформление отчета по практике.

### **Раздел 5. УП.05.02 Учебная практика (часть 2)**

Раздел 5. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

Тема 5.6. Обработка боковых и плечевых срезов.

Тема 5.7. Обработка воротников и соединение его с горловиной изделия

Тема 5.8. Обработка рукавов и соединение их с проймами изделия

Тема 5.9. Обработка низа изделия

Оформление отчета по практике.

### **Раздел 6. ПП.05.01 Производственная практика**

1. Изучение структуры швейного предприятия, на котором проходит практику обучающийся.

2. Изучение организации работы портного и закройщика. Виды документации в ателье.

3. Работа в качестве портного (закройщика) на швейном предприятии.

3.1. Прием и оформление заказа.

3.2. Раскрой изделия и проведение примерок (под руководством опытного закройщика).

3.3. Подготовка шаблонов деталей для раскроя (выбор базовой конструктивной основы).

3.4. Подготовка материала для раскроя.

3.5. Раскрой деталей отдельных узлов или изделия в целом.

3.6. Заготовка узлов. Подготовка изделия к примерке (под руководством опытного закройщика).

3.7. Примерка сметанного изделия. Внесение изменений в конструкцию изделия (под руководством опытного портного).

3.8. Окончательная обработка изделия после примерки.

3.9. Оценка качества обработки и посадки изделия на фигуре. Устранение дефектов

4. Оформление документации и отчета по практике.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.02 Литература**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей и задач:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений раз личных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Раздел 1. Литература XIX века

Раздел 2. Литература XX века

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.01 Русский язык**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- совершенствовать коммуникативные способности;
- развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

- Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи
- Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
- Раздел 3. Лексикология и фразеология
- Раздел 4. Морфемика. Словообразование. Орфография
- Раздел 5. Морфология и орфография
- Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 Иностранный язык (английский)**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Содержание программы «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение следующих целей:

1) формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачей дисциплины является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, в повседневной жизни, а также освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- свободно использовать приобретенный словарный запас;

- использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);

- выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;

- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о системе русского и английского языков;

- грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;

- национально-культурной специфики страны изучаемого языка;

- о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, описания явлений, событий, изложения фактов, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

### 3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Раздел 1. Основное содержание

Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 Иностранный язык (немецкий)**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Содержание программы «Иностранный язык» (немецкий) направлено на достижение следующих целей:

1) формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачей дисциплины является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, в повседневной жизни, а также освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- осуществлять проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- свободно использовать приобретенный словарный запас;
- использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- выбрать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- строить речевое и неречевое поведение адекватно национально-культурной специфике страны изучаемого языка;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- о системе русского и немецкого языков;
- грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;
- национально-культурной специфики страны изучаемого языка;
- о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен практический опыт:**

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, описания явлений, событий, изложения фактов, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Раздел 1. Основное содержание

Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.04 История**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Содержание дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**Задачей** дисциплины является осознание обучающимися базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- Принимать решения в стандартных или нестандартных ситуациях с пониманием— ответственности за выбор;
- Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленной задачи;

- Локализовать на карте события или территории обозреваемого периода.
- Соотносить фрагменты информации с определенным историческим фактом.
- Пользоваться письменными и другими источниками информации для подготовки сообщения, беседы и реферата.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- Основные исторические термины и даты.
- Основные периоды формирования различных форм государственности.
- Особенности цивилизаций Востока, Запада и Америки.
- Выдающихся государственных, политических и культурных деятелей России и зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- в использовании комплекса знаний об истории России и человечества в целом, представлений об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- в умении выявлять причинно-следственные связи исторических объектов и процессов.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству

Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв

Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Раздел 12. Между двумя мировыми войнами

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Раздел 14. Мир во второй половине XX

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.05 Физическая культура**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Физическая культура» является:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

**Задачи** дисциплины:

- укрепление здоровья обучающихся и воспитание бережного к нему отношения;
- обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся;
- показать значение физической культуры для дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни и развития уровня своей физической подготовки.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Элементы единоборства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**Задачи** дисциплины:

- изучить риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера
- освоить нормы и правила безопасности и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;

– основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

– использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.07 Химия**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Химия» являются:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В задачи дисциплины входят:

- получение теоретических знаний о строении веществ, их свойствах и возможных взаимодействиях между собой;
- приобретение навыков работы с химической посудой, приборами;
- освоение химического практикума;
- умение дать объективную оценку токсичности тех или иных веществ, продуктов с которыми возникает необходимость работать в своей профессиональной деятельности;
- формирование научного мышления и применения химических знаний в профессиональной деятельности выпускника.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- смысл понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- смысл основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие химии;

**уметь:**

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
- использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:



- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;
- **иметь практический опыт:**
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

### 3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Раздел 2. Органическая химия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.08 Обществознание (включая экономику и право)**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Содержание дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и

признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования собственной познавательной деятельности.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Тема 1. Общество как сложная система

Тема 2. Человек

Тема 3. Познание

Тема 4. Духовная жизнь общества

Тема 5. Экономика

Тема 6. Социальные отношения

Тема 7. Политика

Тема 8. Право

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.09 Биология**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями и задачами освоения дисциплины «Биология» являются:

- получение фундаментальных знаний о живых системах; истории возникновения и развития биологии как естественнонаучной дисциплины, ее роли в формировании картины мира;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологии;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- использование приобретенных знаний и умений по биологии в повседневной жизни.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы устройства и функционирования биологических систем;
- историю развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роль биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- определять живые объекты в природе; находить и анализировать информацию о живых объектах; использовать приобретенные биологические знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности

других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

- обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний, оказывать первую помощь при травмах; соблюдать правила поведения в природе;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования своей познавательной деятельности.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Эволюционное учение

Раздел 5. Происхождение человека

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.10 География**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Содержание дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей и задач:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических Методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации территориальной концепции населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения за природными, социально-экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влияниями разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- работы с географическими картами;
- составления комплексной географической характеристики регионов и стран мира.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

1. Введение. Источники географической информации
2. Политическое устройство мира
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. Мировое хозяйство
6. Регионы мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.11 Экология**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями и задачами освоения дисциплины «Экология» являются:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**



- анализировать экологические последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, ответственно относиться к природе, использованию и охране природных ресурсов;
- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии, применять экологические знания в жизненных ситуациях;
- приводить примеры экосистем, отношений организмов в экосистемах, явлений, происходящих в экосистемах и биосфере под влиянием деятельности человека;
- использовать элементы исследовательской и проектной деятельности в процессе изучения вопросов, связанных с изучением вопросов экологической безопасности окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;
- находить информацию об экологических объектах и проблемах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

**знать/понимать:**

- основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;
- элементы экологической культуры, как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, основные положения концепции устойчивого развития;
- основные экологические понятия и законы в рамках изучаемых, разделы современной экологии;
- принципы рационального природопользования, охраны природы;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- невозможность решения технических, экономических, социальных и других вопросов без глубоких экологических знаний.

**иметь практический опыт:**

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Раздел 1. Введение. Экология как научная дисциплина

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Раздел 4. Охрана природы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.12 Астрономия**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями и задачами освоения дисциплины являются:

- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;
- знание о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умение объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- научного мировоззрения;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**• личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

- **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез,

- сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства,

- адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:**

- - смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

- - смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

- - смысл физического закона Хаббла;

- - основные этапы освоения космического пространства;

- - гипотезы происхождения Солнечной системы;

- - основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- - размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:**

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения

приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся должны иметь практический опыт:**

- применения приобретенных знаний для решения практических задач повседневной жизни и совершенствования своей познавательной деятельности.

- использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Раздел 1. История развития астрономии

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.01 Математика**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение и место математики в своей будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить самооценку выполненных внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области математики;
- формировать отчетные документы по выполненным внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине;
- использовать информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности;
- брать ответственность за результаты коллективного труда в области математики;
- самостоятельно заниматься самообразованием в области математики;
- применять новые методы математики в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования своей познавательной деятельности.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Раздел.1 Развитие понятия числа

Раздел 2. Уравнения и неравенства

Раздел 3. Корни и степени

Раздел 4. Функции, их свойства и графики

Раздел 5. Координаты и вектор. Прямая

Раздел 6. Производная и интеграл

Раздел 7. Комбинаторика, статика, теория вероятности

Раздел 8. Геометрия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 Информатика**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
- развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.
- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;
- формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных

- технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

*общей:*

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования своей познавательной деятельности.

## 3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.03 Физика**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины являются:

- *освоение знаний* о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- *овладение умениями* проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- *применение знаний* по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей* в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- *воспитание* духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- *использование приобретенных знаний и умений* для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

**В задачи** дисциплины входят:

- *формирование* осознанных мотивов учения, подготовка к сознательному выбору профессии и продолжению образования;
- *воспитание учащихся* на основе разъяснения роли физики в ускорении НТП, раскрытия достижений науки и техники, ознакомления с вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие физики и техники;
- *формирование знаний* об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, современной научной картины мира;

- *усвоение* обучающимися идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- *развитие* мышления учащихся, формирование у них умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдения и объяснять физические явления.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- определение характера физического процесса по графику, таблице;
- представления результатов измерений с учетом их погрешностей;
- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Оптика

Раздел 5. Квантовая физика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.01 Основы финансовой грамотности**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование у обучающихся теоретических представлений о сущности финансов, финансовой системы, денежного обращения и платежных инструментов, системы налогообложения, рынка ценных бумаг, страхования, банковских операций и инвестиций.

Задачами дисциплины являются: ознакомление обучающихся с сущностью денег, кредита, финансов, платежных и банковских инструментов, инвестиций, страхования, операций с ценными бумагами; выработка у студентов практических навыков работы в этих сферах.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующей компетенции:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** основы организации денежного обращения, построения платежной системы, финансовой и налоговой систем, банковской системы, страхования, инвестиционной деятельности, операций с ценными бумагами; современное банковское и финансовое законодательство;

**уметь:** применять полученные знания при изучении других дисциплин и на практике, давать взвешенные оценки различным ситуациям в этих сферах; использовать законы и нормативно-правовые акты для решения конкретных практических задач и исследовательской деятельности; анализировать состояние финансового рынка;

**иметь практический опыт:** применения методов денежно-кредитного и финансового регулирования, правил ведения банковских и страховых операций, операций с ценными бумагами в процессе принятия управленческих решений; навыков поиска нужной информации в нормативно-правовой базе Банка России; навыков финансового анализа.

**3. Содержание дисциплины. Основные разделы.**

Дисциплина включает следующие разделы:

**Раздел 1. Деньги, кредит, банки.**

Тема 1.1. Организация денежного обращения и платежные инструменты

Тема 1.2. Кредитование хозяйствующих субъектов

Тема 1.3. Банки и банковские операции

## **Раздел 2 Финансы и финансовая система**

Тема 2.1. Сущность финансов и финансовой системы

Тема 2.2. Бюджетная система и государственный кредит

Тема 2.3. Финансы хозяйствующих субъектов

Тема 2.4. Налогообложение и налоговая система

## **Раздел 3. Страхование и инвестиции**

Тема 3.1. Организация страховой деятельности

Тема 3.2. Инвестиционная деятельность организаций и частных лиц

Тема 3.3. Рынок ценных бумаг

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины Основы философии является:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины Основы философии является:

- развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;

- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога;

- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**иметь практический опыт:**

- использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы.**

Дисциплина включает следующие разделы.

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Философия, ее предмет, структура и роль в обществе.

Тема 1.2. Проблема основного вопроса философии.

Раздел 2. История философской мысли.

Тема 2.1. Античная философия.

Тема 2.2. Средневековая философия.

Тема 2.3. Философия Нового времени.

Тема 2.4. Современная философия.

Раздел 3. Систематический курс

Тема 3.1. Учение о бытии.

Тема 3.2. Диалектика как философское учение о развитии.

Тема 3.3. Философские проблемы сознания и познания.

Тема 3.4. Основы философского анализа общества.

Тема 3.5. Проблема человека в философии. Личность и общество.

Тема 3.6. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);



- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, совершенствования своей познавательной деятельности;
- в умении выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи исторических объектов и процессов.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 2. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI вв.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Изучение английского языка на старшей ступени направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии;
- формирование качеств гражданина и патриота.

Основной задачей дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- описания явлений, событий, изложения фактов, в письме личного и делового характера, заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Раздел 1. Основное содержание

Раздел 2. Человек, здоровье, спорт

Раздел 3. Досуг

Раздел 4. Повседневная жизнь, условия жизни

Раздел 5. Природа и человек

Раздел 6. Профессии

Раздел 7. Город, деревня, инфраструктура

Раздел 8. Традиции. Праздники. Обычаи.

Раздел 9. Путешествие и страноведение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Изучение немецкого языка на старшей ступени направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии;
- формирование качеств гражданина и патриота.

Основной задачей дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- описания явлений, событий, изложения фактов, в письме личного и делового характера, заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Раздел 1. Основное содержание

Раздел 2. Человек, здоровье, спорт

Раздел 3. Досуг

Раздел 4. Повседневная жизнь, условия жизни

Раздел 5. Природа и человек

Раздел 6. Профессии

Раздел 7. Город, деревня, инфраструктура

Раздел 8. Традиции. Праздники. Обычаи.

Раздел 9. Путешествие и страноведение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями и задачами освоения дисциплины «Физическая культура» являются:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни и повышения уровня физической подготовки, применения технологий современных оздоровительных систем физического воспитания, навыков творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Элементы единоборства

Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Коммуникативный практикум**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся умений и навыков эффективного поведения в процессе общения.

В задачи дисциплины входят:

- формирование умения толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.
- ознакомление с теоретическими основами, структурой и содержанием процесса деловой коммуникации; с методами и способами эффективного общения, проявляющимися в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению
- выявление роли различных факторов, ухудшающих процессы делового общения и дестабилизирующих состояние нервно-психической сферы;
- ознакомление с основными элементами практического опыта делового общения.
- повышение коммуникативного потенциала обучающихся.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;



- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающийся входит в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;

- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;

- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- применения полученных знаний и умений для участия в различных коммуникативных ситуациях.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Раздел 1. Сущность коммуникации

Раздел 2. Виды социальных взаимодействий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 Математика**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

**общих:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональных:**

- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для выявления причинно-следственных связей и прогнозирования последствий принимаемых решений, для совершенствования своей познавательной деятельности.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Раздел 2. Элементы векторной алгебры

Раздел 3. Введение в анализ

Раздел 4. Неопределенный интеграл

Раздел 5. Определенный интеграл

Раздел 6. Элементы математической статистики

Раздел 7. Основы теории комплексных чисел

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный политехнический университет»

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями и задачами освоения дисциплины Экологические основы природопользования являются:

формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной дея-

тельности;

**знать:**

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

методы экологического регулирования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории;

принципы производственного экологического контроля;

**иметь практический опыт:**

проведения анализа и прогнозирования экологических последствий человеческой деятельности (методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов, экспресс-методики определения количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта);

определения качества воды;

нормирования качества окружающей среды (расчета количества загрязняющих веществ, определения ПДК заданных веществ), расчета критериев, определяющих качество атмосферного воздуха городов.

### **3. Содержание дисциплины. Основные разделы.**

Дисциплина включает следующие разделы.

#### **Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.**

Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды

Тема 1.3. Природоохранный потенциал.

#### **Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.**

Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

**Ивановский политехнический колледж**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» состоит в изучении основных положений и разделов компьютерной графики; получении навыков практического использования компьютера; получении отчетливого представления о роли информационных технологий в современном мире.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о содержании терминов растровая и векторная графика, телекоммуникационные средства и вычислительные системы;
- развитие алгоритмического и логического мышления;
- овладение основами функционирования средств вычислительной техники;
- изучение современных информационных и коммуникационных технологий;
- изучение технических средств обработки информации;
- выработка умения самостоятельного решения задач обработки информации, навыков практической работы на персональном компьютере.
- изучение процессов информатизации общества.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

*общие:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**иметь практический опыт в:**

- обработке растровых изображений с помощью средств графического редактора;
- разработке узоров с нуля и наложении их на швейные изделия;
- обработке векторных изображений с помощью средств векторного редактора;
- создании технического рисунка и разрезов узлов;
- создании фирменного стиля и оформлении бренда.

**2. Содержание дисциплины. Основные разделы.**

Дисциплина включает следующие разделы:

Раздел 1. Понятие растровой графики.

Тема 1.1. Изучение растрового графического редактора. Обзор всех инструментов, обзор панели меню и инструментов применительно к выполнению профессиональных задач.

Тема 1.2. Обработка фотографий. Цвето- и светокоррекция фото.

Тема 1.3. Работа с узорами, разработка с нуля, наложение их на изделия

Раздел 2. Понятие векторной графики.

Тема 2.1. Изучение векторного графического редактора. Обзор всех инструментов, обзор панели меню и инструментов применительно к выполнению профессиональных задач.

Тема 2.2. Основные средства для компьютерной обработки изображений рисунка

Тема 2.3. Оцифровка эскизов, создание технического рисунка на базовом шаблоне

Создание серии моделей с унификацией и заливкой разными материалами

Тема 2.4. Разрезы узлов. Технический рисунок модели. Нанесение водного знака.

Раздел 3. Создание фирменного стиля и оформление бренда.

Тема 3.1. Логотип. Упаковка, вкладыши, фирменные бланки и прочая деловая продукция. Ярлычки к моделям одежды

Тема 3.2. Оформление групп в соцсетях

Тема 3.3. Буклет и другая печатная продукция. Реклама.

Тема 3.4. Видеоролики и коммерческая презентация

Раздел 4. Информационные системы: практическое использование компьютерной техники и информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности.