

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ивановский государственный политехнический университет»

АННОТАЦИЯ

**Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре
защиты и процедуру защиты**

Код, направление подготовки **38.03.07 Товароведение**

Направленность (профиль) **Товарный менеджмент и экспертиза**

1. Цели и задачи ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника ИВГПУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. ГИА имеет задачу выявить качество теоретической и практической подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Цель Государственной итоговой аттестации (ГИА) – создать базу для формирования бакалавра широкого профиля, способного работать на предприятиях торговли и других отраслей, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора, учебных и научных учреждениях Российской Федерации.

Задачами ГИА являются:

- в рамках выполнения ВКР развитие у обучающихся основ коммерческого мышления, поискового утончения, предпринимательской интуиции и инициативы;
- выявление уровня теоретической подготовки и способности к решению профессиональных задач;
- использование основ экономических знаний, стремления к саморазвитию и повышению квалификации для подготовки организационно-экономического раздела ВКР;
- применение знаний естественнонаучных дисциплин для анализа организации торгово-технологических процессов, качества и безопасности потребительских товаров для подготовки основного (товароведного) раздела ВКР;
- анализ коммерческих предложений поставщиков товаров с учетом требований к качеству, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства при подготовке ВКР;
- анализ организационных и управленческих функций предприятий, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров; ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество;
- оценка соответствия качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам при подготовке ВКР; исследование потребительских свойств, качества и безопасности товаров.

Цель ВКР - комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, а также решение вопроса о присвоении квалификации

“бакалавр” по результатам ГИА и выдача выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании.

2. Требования к уровню освоения содержания ГИА

Процесс освоения ГИА направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

универсальные:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общепрофессиональные:

ОПК-1 - способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;

ОПК-2 - способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;

ОПК-3 - способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;

ОПК-4 - способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;

ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональные:

ПК-1 - способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению

ПК-2 - способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупки для корпоративных нужд;

ПК-3 - способен разрабатывать документацию по контролю качества работ процесса производства продукции (услуг), в испытаниях готовых изделий;

ПК-4 - способен оценивать качество и разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов и технической документации, условиям поставок и договоров;

ПК-5 - способен организовывать и проводить инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг).

дополнительная профессиональная:

ДПК-1 - способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории.

В результате обучающийся должен:

Знать:

основные категории товароведения и их взаимосвязь; методы анализа потребительской стоимости; виды и методы классификации и кодирования товаров; виды, показатели и методы управления ассортиментом; факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров; общие и специфические требования, предъявляемые к товарам; номенклатуру потребительских свойств товаров; основные процедуры при контроле качества товаров; основы идентификации товаров; основные понятия в области товарной экспертизы; принципы, виды, объекты, субъекты, средства товарной экспертизы; правила, порядок производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертной организации.

Уметь:

систематизировать и обобщать информацию о товарах, их свойствах; работать с нормативной и технической документацией в области товароведения, оценки качества, совершенствования ассортимента и экспертизы товаров (законодательными и нормативными актами РФ, классификаторами, стандартами, сертификатами соответствия, санитарно-эпидемиологическими заключениями и др.); анализировать показатели ассортимента коммерческого и производственного предприятия; определять основные направления формирования эффективной структуры ассортимента; применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля; определять порядок операций при проведении экспертизы товаров; устанавливать соответствие содержания маркировки товаров установленным требованиям (в том числе обязательным требованиям, предъявляемым к информации для потребителей); использовать знания в области защиты прав потребителей.

Владеть:

методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров; методами и средствами естественно-научных дисциплин для оценки потребительских свойств товаров; методологией товароведения для решения коммерческих задач в современных экономических условиях; рациональными способами и методами хранения, транспортирования и реализации товаров; методикой проведения экспертизы качества товаров; навыками оценки соответствия маркировки установленным требованиям; методами и средствами идентификации, экспертизы, оценки качества и безопасности товаров.

3. Содержание. Основные разделы.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" РУП входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Продолжительность ГИА - 6 недель.

ВКР включает следующие разделы:

– титульный лист;

- задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую не менее чем из 3 разделов (основной раздел (по товароведению и экспертизе товаров); организационно-экономический; безопасности и экологичности);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список использованных источников;
- приложения.