

АННОТАЦИЯ
Государственная итоговая аттестация. Выполнение и защита выпускной
квалификационной работы

Код, направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Промышленный дизайн одежды

1. Цели и задачи ГИА

Целью выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. К ГИА допускается обучающийся, успешно усвоивший в полном объеме ООП, разработанную в ИВГПУ.

2. Место ГИА в структуре ООП

ГИА проводится в последнем семестре обучения и включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную письменную работу, содержащую решение задачи или результаты анализа проблемы, имеющей значение для выбранного профиля будущей профессиональной деятельности - производственно-конструкторского или проектного (дизайнерского).

Структура и содержание аттестации ВКР изложены в следующих документах:

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»,

- положение ИВГПУ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (от 31.01.2019),

- положение ИВГПУ о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета (от 13.02.2019)

- положение ИВГПУ о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета и их проверки на объем заимствования (от 31.01.2019).

3. Требования к уровню подготовки выпускника

ГИА во время защиты ВКР направлена на проверку освоения следующих компетенций:
универсальных:

– УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

– УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

– УК-4 – способен деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

- УК-5 – способен воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7 – способен выдерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

общепрофессиональных:

- ОПК-1 – способен применять естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
- ОПК-2 – способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности;
- ОПК-3 – способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет;
- ОПК-4 – способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности;
- ОПК-5 – способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности;
- ОПК-6 – способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы изготовления образцов изделий легкой промышленности;
- ОПК-7 – способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности;
- ОПК-8 – способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями;

дополнительных профессиональных:

- ДПК-1 – способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории;

профессиональных:

- ПК-1 – способен выполнять работы по созданию дизайна моделей коллекций одежды, в том числе для регионального рынка, с использованием компьютерных технологий;
- ПК-2 – способен проводить проектные дизайнерские исследования по значимым для заказчика и потребителей параметрам, включая изделия для имиджевых, театральных и торжественных мероприятий;
- ПК-3 – способен внедрять в производство и контролировать изготовление моделей коллекций одежды для индивидуального и массового производств;
- ПК-4 – способен выполнять комплекс услуг по разработке (подбору) моделей одежды, осуществлять авторское сопровождение в процессе изготовления швейных изделий;
- ПК-5 – способен разрабатывать модели швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- ПК-6 – способен разрабатывать комплект конструкторско-технологической документации на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия различного ассортимента;
- ПК-7 – способен разрабатывать конструкции дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий и иных организаций;
- ПК-8 – способен выполнять техническое моделирование и адаптацию моделей одежды к технологическому процессу производства, включая использование компьютерных технологий;

- ПК-9 - Способен создавать конструкции детской одежды с учетом морфологических особенностей фигур.

В результате прохождения ГИА обучающийся должен:

знать:

- основные профессиональные задачи в области научно-исследовательской; производственно-конструкторской и проектной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций;
- приемы выполнения научно-исследовательских работ;
- способы повышения качества процессов и изделий легкой промышленности;

уметь:

- проектировать, конструировать и изготавливать изделия легкой промышленности;
- выполнять весь комплекс работ по моделированию, конструированию и художественному оформлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом предпочтений потребителя и тенденций моды;
- формировать электронное портфолио;

владеть:

- всеми компетенциями, установленными программой бакалавриата;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности;
- приемами разработки конструкторской и технологической документации;
- приемами проектирования и изготовления высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя.

4. Структура и содержание ВКР

Структура проверки усвоенных компетенций базируется на оценке расчетно-пояснительной записки, восьми или более моделей (комплектов) одежды, одного комплекта лекал, комплектов шаблонов, акта о внешней апробации результатов, доклада, мультимедийной презентации и раздаточного материала, изложенных на русском и фрагментарно на иностранном языке.

Содержание ВКР может включать разработку одной из следующих тем:

1. Дизайн-проект коллекции новых моделей одежды.
2. Конструкторские разработки новых моделей одежды по заказам промышленных предприятий или организаций, включая партнеров ИВГПУ.
3. Аналитическая реконструкция исторических моделей одежды и разработка на их основе стилизованных современных моделей.
4. Научные разработки по совершенствованию технологии проектирования одежды разного назначения.

Содержание ВКР должно быть раскрыто в публичном докладе с использованием показа реальных моделей одежды, мультимедийных средств, программ компьютерной графики и иных цифровых технологий путем освещения следующих основных моментов:

- цель и предпосылки выполнения работы (актуальность, состояние изучения научной, производственной или художественной проблемы);
- обоснование выбора методов проектирования и конструктивного моделирования;
- краткая характеристика фактического материала, лежащего в основе работы (ассортимент предприятия, для которого выполнена ВКР; тенденции моды; потребительские предпочтения и др.);
- изложение основных полученных результатов;
- практическое значение полученных результатов и рекомендации по их использованию;
- перспективы дальнейшего развития темы.

Детальные требования изложены в учебном пособии, рекомендованном учебно-методическим советом ИВГПУ в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности: Кузьмичев, В.Е. Выпускная квалификационная работа по конструированию швейных изделий: учеб. пособие / В.Е.Кузьмичев. - Иваново: ИВГПУ, 2016. - 80 с.