

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ивановский государственный политехнический университет»

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Код направления подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки

Технологии изделий индустрии моды

Государственная итоговая аттестация осуществляет выходной контроль уровня подготовки бакалавра, прошедшего обучение по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности, и направлена на выявление наличия и оценку качества освоения выпускником знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых требованиями ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация имеет целью оценить степень готовности выпускника к решению задач следующих типов профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО:

- научно-исследовательской;
- технологической;
- организационно-управленческой;
- экспертно-аналитической;
- проектной.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы, позволяющей выявить степень сформированности у выпускника компетенций, определяемых требованиями ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В процессе государственной итоговой аттестации проводится экспертиза сформированности следующих компетенций:

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

общепрофессиональные:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ОПК-3 - Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов;

ОПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности;

ОПК-5 - Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности;

ОПК-7 - Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности;

ОПК-8 - Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности.

профессиональные:

ПК-1 - Принимать участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике;

ПК-2 - Принимать участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике;

ПК-3 - Демонстрировать комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

ПК-4 - . Способен анализировать качество сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

ПК-5 - Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности;

ПК-6 - Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности;

ПК-7 - Управляет работами детских товаров по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности;

ПК-8 - Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам.

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР) выполняется в виде работы или проекта и представляет собой законченную разработку. В общем виде ВКР содержит разделы: технологический (конструкторско-технологический), организационно-экономический, безопасность жизнедеятельности. ВКР выполняется по результатам производственной (преддипломной) практики по тематике, определяемой выпускающей кафедрой.

Основу ВКР могут составлять ранее выполненные обучающимся курсовые работы, проекты, научно-исследовательские разработки.

При выборе тематики ВКР положительным является, если:

- тема инициируется предприятием, в этом случае оформляется заявка руководства предприятия на выполнение обучающимся ВКР предлагаемой тематики;
- тема является инициативной, предлагается самим выпускником, при этом актуальность согласовывается на выпускающей кафедре;
- тема является продолжением научно-исследовательской работы, начатой и проводимой обучающимся в учебном процессе.

В ВКР выпускник должен показать умение формулировать проблему в целом, конкретные задачи и пути её решения, использовать современные методы проектирования и оптимизации технологических процессов, проводить экспериментальные исследования, применять компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности и подтвердить освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определённых требованиями ФГОС ВО.

ВКР выполняются по следующим направлениям:

1. Проекты промышленных предприятий (111111): включают проекты новых швейных предприятий различной мощности и организационных форм для выпуска ассортимента конкурентоспособной продукции; проекты реинжиниринга, технического перевооружения, реконструкции действующих предприятий; проекты рациональной организации рабочих мест и т.п. Проекты могут выполняться для отдельных производственных участков (пошивочного, подготовительно-раскройного) или для предприятия в целом.

2. Конструкторско-технологические разработки включают маркетинговые исследования рынка, проектирование нового ассортимента (коллекции моделей швейных изделий, новой модели), конструкторско-технологическую подготовку производства к запуску новых моделей одежды. Обязательным является изготовление и демонстрация на защите ВКР образцов швейных изделий.

3. Научные работы включают постановку, проведение и обработку результатов лабораторных и производственных исследований, направленных на:

- расширение ассортимента продукции и услуг на швейных предприятиях;
- обеспечение качества и конкурентоспособности швейных изделий;
- улучшение требуемого комплекса свойств и разработку новых материалов;
- создание инновационных технологий для швейной отрасли;
- рациональное использование текстильных материалов;
- оптимизацию технологии и организации производственных процессов подготовки производства, подготовки и раскроя материалов, изготовления швейных изделий различного ассортимента;
- решение других исследовательских задач по повышению эффективности производства.

Работы первых двух направлений выполняются по типовым планам, адаптированным руководителем ВКР к конкретным целям и назначению работы. ВКР могут быть оформлены с непосредственным использованием результатов курсового проектирования или выполнены для другого вида ассортимента (производства) по освоенным методикам курсовых проектов и работ, подготовленных студентом в учебном процессе. Научные работы выполняются по индивидуальным планам.

Объем государственной итоговой аттестации определен учебным планом в размере 11 зачетных единиц.