

АННОТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация

Код направления подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

Информационные технологии в дизайне

1. Цели и задачи дисциплины

Итоговая государственная аттестация осуществляет контроль качества подготовки бакалавра, прошедшего обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению 09.03.02 – Информационные системы и технологии и направлена на выявления наличия у выпускника знаний, умений и навыков, а также компетенций, определяемых требованиями федерального государственного стандарта.

Итоговая государственная аттестация должна выявить готовность выпускника к определяемым Федеральным образовательным стандартом следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская,
- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая,
- проектная.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы, позволяющей выявить степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

общефессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;
- ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;
- ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;
- ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;
- ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.

профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств;
- ПК-2. Способен создавать программный код, используя языки и методы программирования для решения профессиональных задач;
- ПК-3. Способен разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика и адаптировать их к возможностям информационных систем;
- ПК-4. Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем, визуализацию данных, оценку юзабилити интерфейсов;
- ПК-5. Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем;
- ПК-6. Способен управлять доступом к данным, целостностью и конфиденциальностью информации;
- ПК-7. Способен осуществлять организационное и техническое обеспечение внедрения и сопровождения информационных систем;
- ПК-8. Способен выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров.

Трудоемкость итоговой государственной аттестации выпускника составляет 11 ЗЕ, 7 учебных недель в заключительном восьмом семестре.

Содержание ВКР. Основные разделы.

Пояснительная записка ВКР должна содержать решение вопросов, предусмотренных заданием на дипломный проект. ВКР имеет следующую структуру.

Введение

Введение – это вступительный раздел пояснительной записки. В нем приводится обоснование актуальности темы дипломного проекта в свете современных требований, предъявляемых к информационным продуктам, и ставятся задачи, подлежащие решению.

1. Теоретическая/исследовательская часть

Дальнейшее расположение материала может быть следующим:

- описание рынка информационного обеспечения в заявленной области;
- описание программных продуктов-аналогов, их достоинства и недостатки;
- описание задач и целей, которые призван решить заявляемый программный продукт;
- назначение программного продукта и предъявляемые к нему требования;
- описание дизайнерского решения программного продукта либо общей концепции реализации разработки;
- исходные данные для проектирования программного продукта;
- выбор пакета прикладных программ для дальнейшей реализации заявленного решения.

2. Проектная часть

В качестве компьютерной реализации информационного проекта может быть выбрана одна из следующих тем:

- 1) разработка бренд-концепции (фирменного стиля, печатной продукции, web-ресурса) для обеспечения деятельности коммерческого предприятия или некоммерческой организации;
- 2) разработка web-ресурса с усложненными функциями (включением javascript, sms-системы, framework и т.п.);
- 3) разработка программного обеспечения прикладного характера для решения конкретной задачи производства;
- 4) создание базы данных предприятия (СУБД), логистической системы или обеспечение электронного документооборота;
- 5) разработка концепции и инструментальная реализация рекламных видеороликов некоммерческой направленности (социальная реклама);
- 6) разработка мультимедийных продуктов для дистанционного образования.

3. Организационно-экономическая часть

В состав экономической части диплома входят:

- краткая вводная часть;
- технико-экономическое обоснование;
- расчеты в соответствии с заданием;
- выводы.

4. Заключение

Заключение содержит обобщенные выводы по каждому разделу и рекомендации по использованию (внедрению) разработки.