

| | | |
|---|---|----------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 1 из 22 |

ОДОБРЕНО
На заседании УМС
протокол № 5
«19» июня 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИВГПУ
Р.М. Алюян
«30» августа 2017г.

Положение

о порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

| | Должность | Ф.И.О./Подпись | Дата |
|------------|---------------------------------|----------------|----------|
| Разработал | Директор ЦПОУИ | Е.В. Зиновьева | 30.08.17 |
| Проверил | Главный специалист по СМК ИВГПУ | Н.В. Евсеева | 30.08.17 |
| Согласовал | Проректор по УР-директор ИНПО | В.В. Шутенко | 30.08.17 |
| Версия 1.0 | | | |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 2 из 22 |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Данное положение определяет порядок разработки и введения в учебный процесс ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» адаптированных основных образовательных программ направлений подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета всех форм обучения, а так же использования при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Настоящее Положение применяется для установления единого порядка при разработке адаптированных основных образовательных программ ВО по направлениям подготовки в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет».

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее положение разработано на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-Федерального закона от 24.11.1995 г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.);

-Федерального закона от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (в действующей редакции);

-Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р;

-Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 (ред. от 24.01.2017);

-Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности);

-Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 3 из 22 |

необходимой помощи (утвержден приказом Минобрнауки России 09.11.2015 № 1309, в ред. от 18.06.2016);

-Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.11.2015 № 1387, утвержден приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 г. № 1147;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301);

-Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816);

-Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383);

-Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636, в ред. от 26.04.2016);

-Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582);

-Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486п);

-Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 4 из 22 |

оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн)»

- Устава ИВГПУ.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого - медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина (модуль) - элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья, при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида — разработанный на основе решения Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 5 из 22 |

восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

АОП ВО - адаптированная образовательная программа высшего образования.

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Адаптированная образовательная программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего образования ориентирована на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

-повышение качества высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 6 из 22 |

-создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их адаптации и социализации;

-возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или обучающегося инвалида;

-формирование в университете толерантной социокультурной среды.

3.3. Адаптированная образовательная программа может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

3.4. Адаптированная образовательная программа может быть разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.). Адаптация образовательных программ осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

3.5. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья, также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

3.6. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4. СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная образовательная программа (ООП) разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Состоит из обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Иваповский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 7 из 22 |

4.2. Обязательные элементы структуры и содержания ООП, реализуемой в ИВГПУ по направлению подготовки (специальности), представлены в Положении «Об основной образовательной программе (об основной образовательной программе высшего образования, реализуемой на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования)».

4.3. Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей);
- программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.4. При реализации АОП в образовательную программу вводится «Адаптационный учебный цикл», состоящий из адаптационных дисциплин. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных соответствующим ФГОС ВО.

4.5. При реализации образовательной программы университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин, которые являются не обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию.

4.6. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 8 из 22 |

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистратуры – на полгода).

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Реализация адаптированной образовательной программы определяет содержание, объем, порядок изучения учебных дисциплин с учетом тех целей и особенностей воспитательного процесса, которые ставятся в отношении того контингента, который есть в образовательном учреждении. Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться как на все образовательные предметы, так и только на отдельные предметы, которые студент не способен освоить в объеме обычной образовательной программы. Она может разрабатываться на год, на четверть или на целую ступень обучения, все индивидуально для каждого студента.

5.2. Создание специальных условий для развития и социальной адаптации студентов с особыми образовательными потребностями включает в себя: проектирование адаптированной образовательной программы для студента с особыми образовательными потребностями и проектирование образовательного процесса в инклюзивной группе. В рамках организации индивидуально ориентированной помощи студенту с ограниченными возможностями здоровья (с инвалидностью) специалистами психолого-педагогического сопровождения и преподавателями (в рамках деятельности вузовского психолого-педагогического консилиума) разрабатывается адаптированная образовательная программа. Исходя из возможностей и особенностей студента, педагоги, работающие с этим студентом, психологи, дефектологи, должны дать рекомендации студенту и определить, на какой срок необходима программа и по каким предметам. На основе данных рекомендаций адаптированная образовательная программа обучения предусматривает корректировку как самого учебного процесса (сроки, содержание учебного

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 9 из 22 |

плана, формы и методы обучения), так и корректировку критериев и условий определения результатов обучения для каждого студента с ОВЗ. Также она должна включать комплекс мероприятий по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению.

5.3. Обязательно реализация адаптированной образовательной программы должна учитывать такие факторы, как целевые ориентиры и целевые основания деятельности учреждения, состояние здоровья обучающегося, характер его учебной мотивации, качество учебных достижений, состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного учреждения, то есть то, на что можно опираться при реализации этой программы.

5.4. Для реализации инклюзивного образовательного процесса необходимо применение адекватных возможностям и потребностям студента с ОВЗ современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной работы (в рамках разработки АОП), а также адаптация содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения студентом с ОВЗ, адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов и др.

5.5. Важным компонентом является создание условий для адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе, организация учебных занятий, внеучебных мероприятий с использованием интерактивных форм деятельности студентов; организация программ дополнительного образования, направленных на раскрытие творческого потенциала каждого студента с ОВЗ, реализацию его потребностей в самовыражении; участие в жизни группы, вуза, а также использование адекватных возможностям студентов с ОВЗ способов оценки их учебных достижений, продуктов учебной и внеучебной деятельности.

5.6. В рамках реализации адаптированной образовательной программы образовательная организация должна быть обеспечена удовлетворяющими особым образовательным потребностям студентов с ОВЗ учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 10 из 22 |

частью, соответствующей учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. В АОП ВО должны быть реализованы дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Университет самостоятельно устанавливает порядок и формы освоения данных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья локальным актом образовательной организации.

В программах соответствующих дисциплин (модулей) должны быть прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

В университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин

Преподаватели физической культуры и спорта должны иметь соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3. Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 11 из 22 |

возможностями здоровья устанавливаются университетом самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах университета.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения модуля, дисциплины, раздела, его тем, практики и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме, предусмотренной учебным планом (индивидуальным учебным планом). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 12 из 22 |

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6.4. Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

7.1. Под электронным обучением при реализации адаптированных общеобразовательных программ понимается организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных используемой информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей обеспечивающих передачу по линиям связи оказанной информации, при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

7.2. Организация дистанционного обучения основывается на принципах: общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 13 из 22 |

дидактических модулей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.; принцип гибкости, дающий возможность студентам с ОВЗ работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отделенные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

7.3. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет учащимся и их родителям (законным представителям) право свободного выбора интенсивности обучения.

7.4. Организация дистанционного обучения.

7.4.1. Дистанционное обучение осуществляют педагогические работники, преподающие предмет.

7.4.2. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, которые разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта и представлены в следующих формах:

- а) электронные учебники;
- б) интерактивные обучающие ресурсы;
- в) компьютерные демонстрации;
- г) электронные источники информации.

7.4.3. Цифровые образовательные ресурсы содержат следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- в) последовательное изложение учебного материала в виду гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 14 из 22 |

г) интерактивные тексты;

7.5. Регламент образовательной деятельности.

7.5.1. Содержание образования по системе дистанционного обучения в вузе определяется адаптированными образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа программ, разработанных педагогическим персоналом вуза.

7.5.2. При реализации адаптированной образовательной программы вуз самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя и обучающегося, и занятий с применением ЭО и ДОТ.

7.5.3. Образовательное учреждение вправе реализовывать адаптированные общеобразовательные программы исключительно с применением ЭО и ДОТ. В этом случае учащемуся предоставляется возможность освоить адаптированную общеобразовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

7.5.4. Образовательное учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения студента с ОВЗ.

7.5.5. При реализации адаптированных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ вуз организует учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания закрепляются в регламенте, который доводится до сведения студента с ОВЗ.

7.5.6. При реализации адаптированных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплен в должностных обязанностях педагога, занятого в системе ДОТ.

7.6. Основные требования к набору студентов, обучающихся по ДОТ:

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 15 из 22 |

7.6.1. Отбор учащихся с учетом следующих основных требований: высокая мотивация к обучению с использованием дистанционного обучения; активная самостоятельная познавательная деятельность; рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

7.6.2. Студент должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики на хорошем уровне. Он должен:

- владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);

- иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОП)

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 16 из 22 |

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Для контактной и самостоятельной работы рекомендуется использование мультимедийных комплексов, электронных учебников и учебных пособий, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют свои специфические особенности восприятия и переработки материала, которые могут оказать влияние на выполнение промежуточных и итоговых форм контроля знаний. При необходимости они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом,
 - в форме электронного документа,
 - в форме аудиофайла,
 - в печатной форме на языке Брайля.

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 17 из 22 |

- для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме,
 - в форме электронного документа,
 - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.2. Кадровое обеспечение учебного процесса при реализации АОП ВО

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы высшего образования, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП ВО рекомендуется привлекать тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов.

Сведения о кадровом обеспечении составляются на основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

В подразделе описываются сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации ООП, в т.ч. состав научных и иных творческих работников, привлекаемых к реализации ОП, состав ведущих отечественных ученых и специалистов из сферы производства и науки, деятелей науки и искусства, участвующих в реализации ООП, состав зарубежных ученых и специалистов, деятелей науки и искусства, приглашаемых для реализации ООП и дополнительно указывается доля педагогических кадров, участвующих в реализации АОП ВО, прошедших

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | II СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 18 из 22 |

повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС ВО по направлениям и специальностям, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общие требования дополняются перечнем технических средств общего и специального назначения (для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), используемых университетом при реализации АОП ВО.

В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- к организации рабочего места, обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения;
- к организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации.

8.4. Организационно-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения обучающимся основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 19 из 22 |

-выбор методов обучения в соответствии с особенностями восприятия обучающимся учебной информации;

-выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для обучающегося;

-контроль за посещением занятий;

-помощь в организации самостоятельной работы;

-организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;

-содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей.

8.5. Условия реализации АОП ВО для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержит описания условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о наличии технических и программных средств общего и специального назначения для реализации АОП ВО при сопровождении образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ И СОЗДАНИЮ ТОЛЕРАНТНОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

9.1. Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальная поддержка или «сопровождение».

9.2. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

| | | |
|---|---|----------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 20 из 22 |

9.3. Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

-организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения

-психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;

-профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;

-социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

9.4. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов рекомендуется внедрять такую форму сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных студентов, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 21 из 22 |

коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

9.5. Целесообразным является систематическая работа с педагогическими кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

9.6. Внеучебная деятельность так же является базой для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

9.7. Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к участию в научных конкурсах и олимпиадах на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио необходимого для трудоустройства.

10. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

10.1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

10.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются презентации и встречи работодателей с обучающимися инвалидами и лицами с

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Ивановский государственный политехнический университет | Система менеджмента качества | П СМК ИВГПУ 8.3-02-2017 |
| | ГОСТ Р ИСО 9001-2015 | |
| | Положение | |
| | О порядке разработки и утверждения в ИВГПУ адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры и специалитета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| Изменения | Дата введения 30.08.2017 | с. 22 из 22 |

ограниченными возможностями здоровья старших курсов, индивидуальные консультации обучающимся и выпускникам по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании Учебно-методического совета Университета, утверждаются проректором по учебной работе – директором ИНПО.