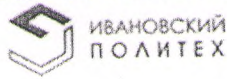


Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-05-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения: 01.12.2018	с. 1 из 13

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж



ПРИНЯТО
Ученым советом ИВГПУ
(протокол от 25.10.2018 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ИВГПУ
Е.В. Румянцев

«25»

10

2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и формах проведения промежуточной аттестации
обучающихся в Колледже ИВГПУ

Иваново – 2018

	Должность	Ф.И.О. / Подпись	Дата
Разработал	Начальник ОМСУП УМУ	Сануткова Н.Ю. <i>Сануткова</i>	15.10.2018
Проверил	Начальник УМУ	Дрягина Л.В. <i>Дрягина</i>	15.10.2018
Согласовал	Проректор по образовательной деятельности Директор Колледжа ИВГПУ	Матрохин А.Ю. <i>Матрохин</i> Никонов А.Д. <i>Никонов</i>	15.10.2018
Версия 1.0		КЭ:	УЭ №

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-05-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения:	с. 2 из 13

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ОПОП СПО) - программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемых в Ивановском политехническом колледже (Колледж ИВГПУ) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (Университет), устанавливает ее периодичность и систему оценок в соответствии с учебными планами.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12. 2014 № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 06-156 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259);

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-05-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения:	с. 3 из 13

процесса (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК — 44/05 вн);

- Устава ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;

- Положения о Колледже ИВГПУ.

1.3 Образовательная деятельность по реализации ППКРС, ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.4 Колледж ИВГПУ самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

1.5 Результаты промежуточной аттестации используются руководством Колледжа ИВГПУ как информационная основа для анализа результативности образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета для разработки мероприятий, обеспечивающих дальнейшее улучшение учебного процесса.

2 Планирование и организация промежуточной аттестации

2.1 Освоение ОПОП, в том числе отдельной части или всего объёма учебной дисциплины (модуля), междисциплинарного курса (МДК), учебной и производственной практик, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2 Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся Колледжа ИВГПУ требованиям ФГОС СПО по ППКРС, ППССЗ за семестр, обеспечивающая оперативное управление деятельностью обучающихся и её корректировку.

2.3 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2.4 Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (модулю), междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- демонстрационный экзамен;
- зачёт (зачет с оценкой - дифференцированный зачет);
- комплексный зачет (зачет с оценкой);
- другие формы контроля.

2.5 Предметом оценивания являются знания, умения, практические навыки, компетенции обучающихся Колледжа ИВГПУ.

2.6 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачётов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-05-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения:	с. 4 из 13

2.7 Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом по профессии/специальности, разработанным Колледжем ИВГПУ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, примерной ОПОП (ПООП при наличии) и учебного плана.

Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и составляет не более двух недель в семестр.

2.8 Учебные дисциплины (модули), МДК, профессиональные модули (ПМ), в том числе введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

2.9 При выборе дисциплин для экзамена Колледж ИВГПУ руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины(модуля)/МДК;
- завершённостью изучения дисциплины (модуля)/МДК;
- завершённостью значимого раздела в дисциплине (модуле)/МДК.

2.10 В Колледже ИВГПУ при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП подводятся итоги индивидуальных достижений обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

2.11 Форма проведения экзамена может быть устной, письменной, комбинированной.

Экзамены по русскому языку могут проводиться с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера; по математике - с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

2.12 Экзамен может носить комплексный характер (комплексный экзамен) и состоять из нескольких родственных дисциплин.

2.13 Промежуточная аттестация по каждому МДК осуществляется, как правило, в форме экзамена, который проводится в последнем семестре изучения. В остальных семестрах, предшествующих последнему семестру изучения, по МДК может планироваться зачёт или «другая форма контроля».

2.14 Экзамен (квалификационный) по ПМ проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Промежуточная аттестация по каждому ПМ осуществляется в форме экзамена (квалификационного). Если профессиональный модуль содержит несколько междисциплинарных курсов, Колледж ИВГПУ имеет право запланировать комплексный экзамен по всем МДК в составе данного модуля.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю может приниматься совместно с преподавателями дисциплин, входящих в данный профессиональный модуль.

Экзамен (квалификационный) по каждому ПМ «Выполнение работ по профессии» с присвоением квалификации, категории, разряда осуществляются совместно с представителями работодателей.

2.15 Зачет как форма промежуточной аттестации предусматривается по отдельной дисциплине (модулю) или составным элементам программы профессионального модуля (МДК, практики) в следующих случаях:

- дисциплина (модуль), МДК изучаются на протяжении нескольких семестров;

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-05-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения:	с. 5 из 13

– на дисциплину (модуль), МДК запланирован небольшой объем часов обязательной учебной нагрузки;

– каждый вид или этап практики завершается зачетом (дифференцированным) обучающимися освоенных общих и профессиональных компетенций.

2.16 В случае изучения дисциплины в течение нескольких семестров возможна и «другая форма контроля» в каждом семестре.

Учитывая п.2.6, а также, что знания, умения, сформированность компетенций обучающихся по дисциплинам (модулям), МДК должны быть оценены, преподаватель планирует по итогам изучения дисциплины (модуля), МДК *другие формы контроля*, а именно:

- контрольная работа за изученный курс;
- защита лабораторных работ;
- защита индивидуального проекта;
- тест по пройденному материалу;
- накопительная система оценок.

2.17 Зачёт по дисциплине (модулю), МДК, подготовка и защита курсовой работы (проекта), индивидуального проекта проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины (модуля), МДК.

Зачёт по учебной, производственной практике (по профилю специальности) проводится за счёт объёма времени, отводимого на учебную, производственную практику (по профилю специальности).

Дифференцированные зачёты проводятся по учебным дисциплинам учебного плана ОПОП СПО за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины, с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера и др.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится за счёт объёма времени, отводимого на учебную, производственную практику (по профилю специальности).

2.18 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практические навыки и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем/мастером производственного обучения и утверждаются директором Колледжа ИВГПУ.

2.19 В случае если обучающийся не прошел итоговых испытаний на промежуточной аттестации по уважительной причине, то он имеет право на прохождение процедуры подведения итогов изучения дисциплины (модуля), МДК по предложенной ранее преподавателем системе оценивания знаний.

2.20 Формой отчётности, подтверждающей освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, может быть портфолио документов и работ, содержащее отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-05-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения:	с. 6 из 13

2.21 Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию образовательного процесса после сессии выносятся на обсуждение педагогического совета Колледжа ИВГПУ.

3 Подготовка и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1 Экзамены по учебным дисциплинам (модулям), МДК, комплексные экзамены проводятся, как правило, в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. Экзамен по дисциплине (модулю), МДК может проводиться на следующий день после окончания изучения курса, в день, освобожденный от других занятий.

3.2 Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счёт общего бюджета времени, отведённого на консультации.

3.3 При составлении расписания должны соблюдаться следующие требования:

- в течение дня в учебной группе разрешается проводить только один экзамен;
- интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней;
- первый экзамен может быть проведён в первый день экзаменационной сессии.

3.4 Расписание доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее чем за 5 дней до начала экзаменационной сессии.

3.5 Для правильной организации и проведения комплексных экзаменов создаются экзаменационные комиссии, в состав которых, как правило, входят преподаватели, которые ведут учебные занятия по данной дисциплине (модулю), МДК в экзаменуемой группе.

3.6 К экзамену по учебной дисциплине (модулю), МДК допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и курсовые работы (проекты), и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля.

3.7 Возможна досрочная сдача экзаменов по учебной дисциплине (модулю), МДК обучающимися в течение учебного года при условии выполнения установленных лабораторных и практических заданий и курсовых работ (проектов).

3.8 В порядке исключения Колледж ИВГПУ имеет право устанавливать индивидуальный график экзаменационной сессии обучающимся при наличии уважительных причин, подтверждённых документально, и личного заявления обучающегося.

3.9 На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий и рабочей программы учебной дисциплины (модуля), МДК преподавателями составляются экзаменационные материалы (билеты) (приложение 1). Экзаменационные билеты должны целостно отражать объём проверяемых знаний и умений, по совокупной сложности должны быть равноценны. Содержание экзаменационных билетов до обучающихся не доводится.

3.10 Экзаменационные материалы по учебной дисциплине (модулю) и МДК включают:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин (модулей) и МДК;
- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности умений, профессиональных и общих компетенций.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-05-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения:	с. 7 из 13

3.11 На проведение промежуточной аттестации отводится время в соответствии с утвержденными в Университете нормами времени.

3.12 Для показателей оценки результатов освоения профессиональных компетенций, выносимых на экзамен по МДК, на экзамен (квалификационный) по ПМ формируются экзаменационные материалы.

3.13 Во время экзамена допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

3.14 Уровень подготовки и сформированность компетенций у обучающихся оценивается при проведении экзамена по учебной дисциплине (модулю), МДК в оценках «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении комплексного экзамена (дифференцированного зачета) выставляется оценка, получаемая при среднеарифметическом подсчете (с округлением по правилам математики). Оценка выставляется в зачетную книжку, с подписью всех преподавателей дисциплин, входящих в комплексный экзамен.

При проведении комплексного зачета (зачтено/не зачтено) оценка выставляется на основе коллегиального решения членов экзаменационной комиссии. Результат выставляется в зачетную книжку, с подписью всех преподавателей, принимающих комплексный зачет.

3.15 К критериям уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), профессиональному модулю в части МДК;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, чёткость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания;
- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности; промежуточная оценка портфолио обучающегося.

3.16 Итоговая оценка по дисциплине (модулю), МДК может формироваться по результатам промежуточной аттестации с учётом текущего контроля за семестр.

4 Особенности подготовки и проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям

4.1 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю ППКРС, ППССЗ осуществляется в форме экзамена (квалификационного) за счёт времени, отведённого на входящие в профессиональный модуль учебную и производственную практики, в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в Колледже ИВГПУ

Экзамен (квалификационный) по ПМ «Выполнение работ по профессии» является формой внешнего (с участием работодателей) независимого от производителя образовательной услуги оценивания компетентностных образовательных результатов профессиональных образовательных программ СПО.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-05-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения:	с. 8 из 13

4.2 Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экзаменаторами/экспертами производится оценивание профессиональной квалификации или её части (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших обучение по ПМ.

В ходе экзамена (квалификационного) проверяется готовность обучающихся к выполнению определённого вида профессиональной деятельности посредством оценивания их профессиональных компетенций, формируемых в ходе освоения МДК, учебной и производственной практик в составе ПМ.

4.3 Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно по завершении обучения по ПМ (распределено, без концентрации оценочных процедур в формате экзаменационных сессий). Если ПМ осваивается более одного полугодия, экзамен (квалификационный) организуется в последнем семестре его освоения.

4.4 В день проведения экзамена (квалификационного) другие формы учебной нагрузки не предусматриваются.

5 Результаты промежуточной аттестации

5.1 Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные Колледжем ИВГПУ документы (зачетно-экзаменационные ведомости, журналы, базы данных и др.). Наличие зачетно-экзаменационных ведомостей обязательно (приложение 2,3).

В зачётную книжку обучающегося заносятся оценки (кроме оценки «неудовлетворительно») по учебным дисциплинам (модулям), МДК, ПМ, практикам, предусмотренные учебным планом.

5.2 Неявка обучающегося на экзамен по любой причине отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

5.3 В случае конфликтной ситуации (несогласие обучающегося с выставленной оценкой) для принятия экзамена распоряжением директора Колледжа ИВГПУ по мотивированному письменному заявлению обучающегося может быть назначена специальная комиссия.

5.4 Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине и имеющим задолженности по итогам семестра, промежуточная аттестация может быть продлена распоряжением директора Колледжа ИВГПУ на основании подтверждающих документов и заявления обучающегося.

5.5 Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра, успешно сдавшие все зачёты и экзамены, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре, приказом ректора переводятся на следующий курс.

5.6 Академической задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по дисциплине, либо по междисциплинарному курсу по результатам промежуточной аттестации.

Для ликвидации обучающимися академической задолженности устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-05-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения:	с. 9 из 13

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие её в установленный период времени, отчисляются из Колледжа ИВГПУ.

5.7 Возможности пересдачи экзаменов с оценки «неудовлетворительно» и с целью повышения оценки производятся в следующих случаях:

- пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении всех экзаменов;

- пересдача экзаменов производится согласно графику и срокам, которые утверждаются директором Колледжа ИВГПУ;

- при вторичном получении обучающимся неудовлетворительной оценки пересдача осуществляется в присутствии комиссии, состоящей из представителя администрации Колледжа ИВГПУ, члена педагогического совета и преподавателя, принимавшего экзамен;

- оценка, полученная обучающимся при сдаче задолженности комиссии, является окончательной и пересмотру не подлежит;

- повторная сдача экзамена (дифференцированного зачета) с целью повышения оценки допускается по заявлению обучающегося при согласовании с директором Колледжа ИВГПУ.

5.8 Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса после сессии выносятся на обсуждение педагогического совета Колледжа ИВГПУ.

6 Порядок организации и проведения промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Колледж ИВГПУ обеспечивает проведение промежуточной аттестации с учетом психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

6.2 Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

6.3 При приеме экзамена или зачета у лиц с ОВЗ допускается присутствие в аудитории лица, оказывающего обучающемуся соответствующую помощь.

6.4 Для промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по дисциплинам (модулям), МДК кроме преподавателей конкретной дисциплины (модуля), МДК в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

6.5 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья или инвалид не позднее чем за один месяц до начала проведения промежуточной аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с указанием его психолого-физиологических особенностей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-05-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения:	с. 10 из 13

К заявлению прилагается документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующий создания специальных условий при проведении текущего контроля успеваемости (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося).

В заявлении обучающийся указывает:

- форму проведения промежуточной аттестации;
- на необходимость (с указанием конкретного перечня) (отсутствие необходимости) специальных технических средств;
- на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента;
- на необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности подготовки ответа по отношению к установленной продолжительности промежуточной аттестации.

6.6 На основании заявления обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида заместителем директора по учебной работе утверждаются перечень дисциплин (модулей), МДК, практик, сроки и расписание промежуточной аттестации.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-05-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения:	с. 11 из 13

Приложение 1

Макет контрольного задания по промежуточной аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

Колледж ИВГПУ

Наименование дисциплины (модуля), МДК:

Код, наименование специальности:

Экзаменационный билет № ...

1. Вопрос
2. Вопрос
3. Практическое задание/ Задача/ и т.п.

Составитель

И.О. Фамилия

Зам. директора по учебной работе

И.О. Фамилия

ИЛИ

Экзаменационное тестовое задание Вариант №...

1. Тестовое задание
2. Тестовое задание
3. ...

Составитель

И.О. Фамилия

Зам. директора по учебной работе

И.О. Фамилия

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-05-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения:	с. 12 из 13

Приложение 2

Макет зачетно-экзаменационной ведомости дисциплины/МДК

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Колледж ИВГПУ

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № _____

20__ – 20__ учебный год

Группа _____ Курс _____ Семестр _____ форма обучения _____

Отчетность _____ Количество часов по РУП _____

Дисциплина/МДК _____

Ф.И.О. преподавателя _____

Дата проведения « _____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Фамилия И.О. обучающегося	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче зачета	Экзаменационная оценка	Подпись преподавателя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Число обучающихся на экзамен (зачете) _____

Из них получивших: «отлично» _____

«хорошо» _____

«удовлетворительно» _____

«неудовлетворительно» _____

Число обучающихся, не явившихся на экзамен (зачет) _____

Число обучающихся, не допущенных к экзамену (зачету) _____

Зам. директора по УР _____

подпись

И.О. Фамилия

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 9.1-05-2018
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже ИВГПУ	
Изменения:	Дата введения:	с. 13 из 13

Приложение 3

Макет сводной зачетно-экзаменационной ведомости экзамена (квалификационного)

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж ИВГПУ

СВОДНАЯ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № _____
экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Код и наименование профессионального модуля

Специальность _____
Код и наименование специальности

Группа _____

Дата проведения « _____ » _____ 20 ____ г.

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка уровня освоения проверяемой компетенции					Оценка за экзамен (квалифика- ционный)	Отметка об освоении вида деятельности (ВПД освоен/ не освоен)
		ПК ...	ПК ...	ПК ...	ПК ...	ПК ...		
1								
2								
3								
4								
5								

Председатель аттестационной комиссии

Должность _____

_____ *Подпись*

И.О. Фамилия

Члены аттестационной комиссии:

Должность _____

_____ *Подпись*

И.О. Фамилия

Должность _____

_____ *Подпись*

И.О. Фамилия

Должность _____

_____ *Подпись*

И.О. Фамилия